Funding: Tattya Heritage Foundation Kolkata. Digitization: eGangota

ಶ್ರೀಮದ್ವಾಶ್ಮೀಕಿರಾಮೆ ಸುರ್ಗಾತಿ

BII

VENSATESHWAR & CO.

MARAS

C-0, Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

Funding: Tattva Heritage Foundation, Kolkata. Digitization: eGangotri.



Funding: Tattva Heritage Foundation Rolka Digitization: eGangotri Jan

43 /086

Funding: Tattva Heritage Foundation, Kolkata. Digitization: eGangotri.

ಆನಂದ ಕರ್ಡಾಟಕ ಗ್ರಂಥರಕ್ಕೆ ಮಾಲೆ. ೧.

3,00

ವಾಲ್ಡೀಕಿ ಮಹರ್ಜಿ ಪ್ರಣೀತ

ಶ್ರೀ ಮದ್ರಾಮಾಯಾಣವು ಅಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು.

PART I

ಕರ್ಷಾಟಕ ವಚನವು

Vol. 2

450040

ಶ್ರೀಮಪ್ಯ ಮಶೈಲಾವಾ ಸರಗಿಕ

ಪಂಡಿತ ವೇವತಿಖಾಮಣೆ ಆಳಗಿಂಗರಾಜಾರ್ಕ್ನ ವಿರಚಿತವು.

ಮ ಪ್ರಾ ಸು ಆನಂದ ಮುದ್ರಾಕ್ಷರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿ ಆರ್. ವೆಂಕಟೀತ್ವರ ಕಂಪೆನಿಯವರಿಂದ (ಭೀಮಸೇನಾಗಾರ್ಡ್ಡಕ್, ಮೈಲಾಪುರ, ಮದರಾಸು-೪) ಪ್ರಕಟಿಸ್ಪುಟ್ರಿದೆ.

1963.

[All Rights Reserved]

hs 4-50.

Funding: Tattva Heritage Foundation, Kolkata. Digitization: eGangotri.

थर्मवर्ष नवार्गासेन गुवस्त्रीत्र्रेतित्व. त. भूतः या यु. १ ने यो स्रोति र स्तु सि १ व

All Rights Reserved.

ಕಾಹೀರೈಟ್, ೧೯೧೭—ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಸರ್ವಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವೂ ಮದ್ರಾಸ್, ಆರ್. ವೆಂಕಟೀಶ್ವರ ಕಂಪೆನಿಯವರಿಗೆ ಸೀರಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಡಿಯಾದೇಶದ ಮತ್ತು ಹೊರದೇಶದ ಕಾಹೀರೈಟ್ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಇವರ ಯಾವುದ್ದಾದರೂ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಭಾಷಾಂತರೀಕರಿಸಿ ವಿಕ್ರಯಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಬೇರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬಾಧ್ಯತೆಯಿರದು. ಈ ಪುಸ್ತಕದೊಳಗಿನ ಭಾವಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಪದಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಪದಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಕತ್ರಪಟಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಇತರರು ಕಾಹೀಮಾಡಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅಂತವರು ಕಾಹೀ ತೈಟನ್ನು ಉಲ್ಲಂಭಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಮವರಿ ಪಡೆಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಈ ಕಾಹೀರೈಟನ್ನು ಉಲ್ಲಂಭಿಸಿದವರು ನಷ್ಟದ:ದಾವೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ರೆಂದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದೆ.

ಅನಂದ ಮುಪ್ರಾಕ್ಷಕ ಶಾರೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಕವಾಗಿ ಆರ್. ವಿಕಟೀಕ್ಷಕ ಕಂಪೆನಿಯನರಿಂದ

(ಫೀನುಸೇಡಾಗಾರ್ಜ್ನ ಕ್ರಾಪ್ತಿಕ್ಕಾನ, ಮಡರಾ**ನು-೪)** ಪ್ರತಿಸ್ತಿಸಿಕ್ಕಿನ

1968.

[All Highle Reserved]

[Price Ra. 4-00

ಆನಂದ ಕರ್ಡಾಟಕ ಗ್ರಂಥರಶ್ನ ಮಾಲೆ. ನಂ. ೧

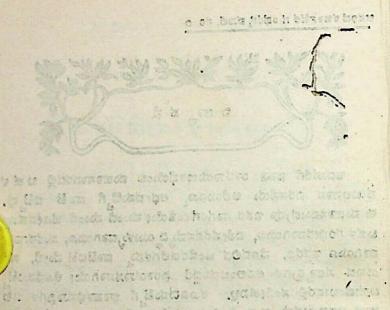


ಇದುನರೆಗೆ ನಾವು ರಾಮಾಯಣಕಥೆಯೆಂಬ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಬಹ ಳ ಪ್ರಬಲವಾದ ಎರಡನೆಯ ಅಲೆಯನ್ನೂ ಅರ್ಧದಮಟ್ಟಿಗೆ ದಾಟ ಬಿಟ್ಟವು. ಈ ಮಹಾಸಮುದ್ರವೂ ಇತರ ಸಾಗರಗಳಂತೆಯೇ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋದಷ್ಟೂ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೂ, ವಿಶೇಷರಸಸಮೃದ್ಧಿ ಯುಳ್ಳುದಾಗಿಯೂ, ದುರವಗಾಹ ವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರೂ, ಮೊದಲಿನ ಒಂದೆರಡಲಿಗಳನ್ನು ದಾಟಬಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಸರಿಯಾದ ಸತ್ಪಾತ್ರಗಳ ಅವಲಂಬನವಿದ್ದರೆ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿಯೇ ಕೊನೆಮುಟ್ಟ ಬಹುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಕೂಡಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ಭಾಷಾಭಿಮಾನಿಗಳ ಬಲವಾದ ಅವಲಂಬನವು ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೆಂದು ತೋರಿರುವುದರಿಂದ, ನಾವು ನಿರ್ಭಯರಾಗಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವೆವು. ಅದುದರಿಂದ ನಡುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದೆ, ಕೊನೆಮುಟ್ಟು ವವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದು, ಭಾಷಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಚಂದಾದ ರ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಹೇಳ ಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲವು.

ಈ ಆಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಒಂದೇ ಸಂಚಿಕೆಯಾಗಿ 'ಡಿಟ್ಟರೆ, ಜಂದಾದಾರರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದಂತಾಗುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಅರ್ಥಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕಸಂಚಿಕೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿ. ನಮ್ಮ ಮೊದಲಿನ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ೪೦೦ ಪುಟಗಳುಳ್ಳ ಈ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಒಂದೇ ರೂಪಾಯಿಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವವು.



Funding: Tattva Heritage Foundation, Kolkata. Digitization: eGangotri.



ರು ಅರ್ಯಭ್ಯಾರಾವರಾಗಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಒಂದೇ ಸಂಚಲಿದರು ನಿಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಅಂದಾವಾರರಿಗೆ ಬೆಟ್ಟ ಭಾರೆಗನ್ನು ಹೊರಸಿಸುತ್ತಾಗುವನ್ನಿಯು. ಮೋಚಿಸಿ, ಅರ್ಭಭಾಗಿಸುವು ಗಡುತ್ತಿ ಸ್ಪರ್ಕ್ಷ ಅನಂಚಿರೆಯಾಗಿ ಸೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಮೋಲಿನಿ ನಿರ್ಮವರಿಗೆ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಪ್ರದಿಗಳುತ್ತು ಈ ನೀಡಿಗೆ ಒಂದೇ ಬೊಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮವರಿಗೆ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಪ್ರದಿಗಳುತ್ತು ಈ ನೀಡಿಗೆ ಒಂದೇ ಬೊಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮವರಿಗೆ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಸಿದುತ್ತು

era eremide and her ambles because of and guesta commonly guides and analysis of a second and a second guide and guide and a second guide and a se

des shirts and





ವಿಷಯಾ ಘುಕ್ರ ಮೆ ಚಿಕೆ.

Name of Street, or other Designation of the Owner, where the Person of the Owner, where the Person of the Owner, where the Owner, which the Owner, where the Owner, where the Owner, which the Owner, where the Owner, which the Ow

arte	ೊಪ್ಪೆ, ವಿಷಯಗಳು, ಎಂಬು ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸಂಖ್ಯೆ,	
	conservations of a conservation of	
	ಆವರಾರಿಕೆ	
0,	208383 147 02 system (411 m)	200
٥.	ದಶರಥನು ರಾಮಾಧನೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳೊಡನೆ ಅಲೋಚಿಸಿದುದು ೨೮೮	
4.	ಪಟ್ಟಾಭಷೇಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದುದು 400	
₽.	ದಶರಥನು ಅಭಿಷೇಶಾರ್ಥವಾಗಿ ರಾಮನನ್ನು ತೈರೆಪಡಿಸಿದುದು, 402	
u.	ವಸಿಸ್ಮನು ರಾಮನನ್ನು ಉಪವಾಸವಿರೇವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿದುವು ಕಣಿಸಿ	
	ರಾಮಾಭಿಷೇಕದ ಸನ್ನಾಹವು	
	ವುಂಧರೆಯು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಮರ್ಜೋಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದುದು ಕ್ರೂ	
. 2.	ಮಂಥರೆಯು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ದುರ್ಬೋಧನೆಯನ್ನು	
Ü,	ಮಾಡಿದರು 49%	
-	ಕೈಕೇಯಿಯು ಮಂಥರೆಯ ಮರ್ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಮದು 44%	1
. F.	ದಶರಥನು ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು, ಅವರ	
90.	ಪತರಥನು ಕೃತೀಯಯನ್ನು ಜನಗಳುವು	,
891	ಕೋಪವನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದುದು.	
90.	- Jean of) ethan h Dan son bearing	9
DE	ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ರಾಮನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದುದು	No.
03	ನ್ನರಹನ ಮುಖರು	
04.	ದೆಶರಥನ್ನು ಪುನಃ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಸಮಾಥಾನನಡಿಸಿ ದೆದು 4%	
n.	dedata na ta a an, toan toan an	
	as confiding Aistos in ascon ave	
95	. ಬಂಡುದು, ರಾಮ ನ್ನು ಕರೆಯಸುವುದು.	
OM	राज्याक्र वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर	
ab	ಸುಮಂತ್ರನು ರಾಮನನ್ನು ಕರೆದು ಕೈಕೇಯೀಡತರದರ	
	ಬಿಕ್ಕಾರ್ ಬಿಟ್ಟುಪ್ಟು ಕ್ಕ್ 48	

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

		•
08	. ರಾಮನು ದಶರಥನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದುದು. ಆಟು ೬ ಡ	ąFØ
05	. ಕೈಕೇಯಿಯು ತಾನು ವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ವೃತ್ತಾಂತ	
	ವನ್ನು ರಾಮನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದುದು.	
OF	. ತಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದಾಗಿ ರಾಮನು	, 410
, b.	ARRIVE M. Markey	e en la rec
20	. ರಾಮನು ಕೌಗಲ್ಲಿಗೆ ಕನ ವನನಾಸನ ಸಾಂಕರ್ಮ	409 ·
	. ರಾಮನು ಕೌಸಲೈಗೆ ತನ್ನ ವನವಾಸವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹಿಂದಾಗಿ	
30	ಹೇಳಿದುದು. ಕೌಸಲೈಯ ವಿಶಾಸವು.	600
200	The state of the s	ď
003		
208		POF
an;	o contract of the second	
005	ಕೋಪವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿದುದು "ಟಿಟ್ಟಿಂಬಲ್	93F
34	5 4 5 5 5 May 2 May 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	
	AGE CONTRACTOR AND PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE	Pan
39.		van
Egy	weekanajan ariba hadeed are salahan terrangan	440
28,	A Para animan moutassica alaw	
ova.	THE GI WI WILL	100
96,	TOTAL CHARMAN CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF TH	
ME	ಆವಳ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕ ಹೋದುದ್ದು ಕ್ರಾಂತ್ರ ಬಿಂದು ಬಿಂ	PMO
D.L.	The standard most and market by the source	
153	ಕೋವಿಸಿದ್ದುದ್ದು ರಾಮನು ವನವಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸೀತೆಗೆ ತಿಲಿಸಿದ್ದಾರು	03,
90.	ರಾಮನು ವನವಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಕಪ್ಪವನ್ನು ಸೀತೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದುದ್ದು	.10
97.	ಸೀಕೆಯು ಕಾನೂ ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದೇ ಬರುವೆನೆಂದು ರಾಮನ ನ್ನು	AFU
32	- ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದುದು. ್ ಅದೇವರೆ ಕ್ಷ್ಮಾನ್ ರಾವರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕು	
0.	केरबैक्का बंद का कार्य नव विकास केरब कार्य कार्य	AFA
	भैरडेक्का डेत् त्रं कावतं वर्गकारकारका स्वरंगक निर्माणकारका वर्गकारका वर्गकारका वर्गकारकारकारकारकारकारकारकारकारकारकारकारकारक	.No
52	ರಾಮಕನ್ನು ತಿರಸ್ಕೆ ಕಿಸಿಕೆನಿಕ್ಕು ಅಭಿಕ್ಷಾಣದ ಬ್ಯಾಪ್ನಿಕಿಂದ್ರಣ	AFF
	"chicka garba	

40.	ರಾವ್ಯನು ಅಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಬರಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿದುದು.	45.0
4.9.	ರಾಮನು ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡ್ಡಾರಿಗಳು	20
own.	- T. Gata and	ARF
44.	ರಾಮನು ಸೀಶಾಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕನ್ನೊಡನೆ ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು	99
	ಹೋಗ್ತುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನುಮತಿಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ	,so
0.700	ದಶರಥನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದುದು	PFG
49.	ರಾಮನು ನನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಪಶರಥನ ಅನುಮತಿಯನ್ನು	
	ಕೇಳಿದುದು.	VFM
48.	ಸುಮಂತ್ರನು ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಇಂದಿಸಿದ್ದಮೆ.	20.3
46.	ದಶರಥನು ರಾಮನೊಡನೆ ಚತುರಂಗಸೈನ್ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು	10 s
CRE	ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು, ಕೈಕೇಯಿಯು ಅಡ್ಡಿ	
Thirds:	'ಮಾಡಿದುದದು. ಸಿದ್ದಾರ್ಡನು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ವಾದ	.,50
*	ಿಮಾಡಿದುದದು. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದುದು. ಎಂದು ಸಂಪರ್ಧಿಕರು ಮಾರ್ಯ	404
MAN.	ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರೂ, ಸೀತೆಯೂ, ಕೈಕೇಯಿಯು ಕರಸಿ	
adm.	ซึกษ์ฏ กอบรินท์ การการการการการการการการการการการการการก	.010
ESN	ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದುದು	สต์ก
40.	ದಶರಥನು ಸೀತೆಗೆ ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಡೆಸದಿರಬೇಕೆಂದು ಕೈಕೇಯ ಸರ್ವಾರ	,63)
	ಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡುವು. ರಾವುನು ಕನ್ನ ತಾಯುಯಾಡ್ ನಿ	
	ಕ್ ಸಲೈಯ್ಯನ್ನು ಸಂಯಾಗಿ ಕಾನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು 🕬	
mam .	್ಷತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡುದು ನಿಂದ ಗಿಳಿದಿದಂದ ವಿಜಯ್ಯ ಕ್ಷವಣ	HOL
AF.	ದಶರಥನು ಸುಮಂತ್ರನೊಡನೆ ರಾಮನಗಾಗ್ರಿ ರಥವನ್ನು ಆರುವಂತೆ ಸಿದ್ದಿಣ	.sti
	ಹೇಳಿದುವರ್ತ ಕ್ಷತ್ರಿಸ ಲೈಯು ಸೀಕ್ಷ್ಮನೆ ನೀತಿಗಳನ್ನುಪಡೇತಿಗೆ	
abu .		
	ಧಾನ ಪಡಿಸಿದುದು	200
	ರಾವುನು ವನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದುದು, ಪ್ರಜೆಗಳ	
70,		
		MAG
¥0.	ಆಂತಃಪುರಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿಲಾಸವು. ಪ್ರಜೆಗಳ ಮುಖವು. ಮಶ್ವಕು	
	ನಗಳು, ••••	MAS

4.5,	ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಡಮೇಲೆ ದಕರಥನ ವಿಲಾಪವು. ್ಟ್ರಿ	MAG.
¥4.	ಕೌಸಲ್ಕೆಯು ದಶರಥನೊಡನೆ ರಾಮನೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ	2.0
104	ದುಃಖಸಿದುದು,	890
77.	ಸುಮಿತ್ರೆಯು ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿಮಮೆ.	200
PH,	ರಾಮನು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತಿದ್ದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾ	
212	ಥಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದುದು	mmo.
94.	ರಾ ಮ ನು ತಮಸಾನದೀತೀರದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು.	49.
2192	ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ನಂಚಿಸಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟುದು	man:
78,	ರಾಮಾಂದ ವಂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಜೆಗಳು ಮುಖದಿಂದ ಆಯೋಧ್ಯೆಗೆ	363
	ಹಿಂತಿರುಗಿದುದು.	MMG
95,	ತ್ರರಜನರ ಮುಖ್ಯವ್ಯ	2170-
97.	ರಾಮನು ವೇದಶ್ರುತಿಗೋಮತೀನದಿಗಳನ್ನು ವಾಟದುದು. ಸುಮಂತ್ರ	CIEW
200	र्रेश्वरी मंग्याचात्र्	NPM:
HO,	ರಾಮನು ಕೋಗಲದೇಶವನ್ನು ವಾಟ ಗಂಗಾತೀರವನ್ನು ಸೇರಿದುವು	.5.5
MQ.	ristor, at something	200
NJ.	ರಾಮನು ಸುಮಂತ್ರನೊಡನೆ ತನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಂದೇಶ	MED
	ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದುದು. ಗುಹನಸ್ನು ಸಮಾಧಾನಸವಿಸಿ, ಜಡೆ	200
	र्रविक क्रिकेक सर्व नेव्यन्त ।	
enti.	तर्मा द्वारे कार्यान्त्री राज्यान कार्या	
	ವನ್ನು ಭುಜಿಸಿ, ಮರದಕ್ಕೆಗೆ ಹುಲಗಿದುದು	HAR
Mą,	ರಾಮನು ಮಾಖಧಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಅಯೋಧೈಗೆ ಹೋ	AF.
	ಗೆಕನು ಹೇಳಿದುದ್ದು ಲಕ್ಷ್ಮಜನು ರಾಜುನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ	
	स्थाय के विकास के विकास के कि	MOF
000	es codes es los	

50.0

230

ರಾವ್ಯಂತಿ ಪ್ರಭ್ಯತ್ತಿಕ್ಕರ

ACCES OF

delie.

0.0

ಶ್ರೀ ಸೀತಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಭರತ ಶತ್ರುಘ್ನ ಪನುಮತ್ಸಮೇತ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮಹ್ರಾಮಾಯಣವು

ಅಯ್ಮೇ ಧ್ಯಾಕಾಂಡವು.

ಭರತನು ತನ್ನ ಮಾನನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಾಗ, ತನಗೆ ಪರಮಪ್ರಿಯ ನಾಗಿಯೂ, ಪಾಪರಹಿತನಾಗಿಯೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಶತ್ರುರಾಜರನ್ನು ನಿಗ್ರ ಹಿಸತಕ್ಕ ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ತಮ್ಮನಾದ ಶತ್ರುಫ್ನನನ್ನೂ ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟನು. ಹಾಗೆಯೇ ಶತ್ರುಫ್ನನೂ ಅಣ್ಣನಾದ

^{1 &}quot;ಗಜ್ಟವಾ ಮಾತುಲಕುಲಂ ಭರತೇನ ತರ್ವಾನಘಾ | ಶತ್ಯುಫ್ನೋ ನಿತ್ಯ ಶತ್ರುಘ್ನೋ ನೀತು ಪ್ರೀತಿಪುರಸ್ಕೃತಃ ॥" ಎಂಬುವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. ಇದರ ವಿಶೇ ಪಾರ್ಕ್ನಗಳೇನೆಂದರೆ:—ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭರತನಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಫ್ನುನಿಗೆರುವ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. (ಗಜ್ಟವಾ) ಎಂದು ವರ್ರಮಾನಕಾಲವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಭರತ ಶತ್ರುಫ್ನುರಿಬ್ಬರ ಗಮನವೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಸೂಚಿತ ವಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಭರತನು ಹೊರಟಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಆತನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಅಜೀತನಗಳಾದ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳೂ, ಅಯುಭಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಅಧೀನಗಳಾಗಿ, ಆತನೊಡನೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಉಯ್ಯುಲ್ಪಡುತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಶತ್ರುಫ್ನುನುಕೂಡ, ಆ ಭರತನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ,

ಭರತನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವಿಶ್ವಾಸವುಕೃವನಾದುದರಿಂದ, ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ಸಾಹವುಕೃವನಾಗಿಯೇ ಹೊರಟನ್ನು ಭರತನು

ಆವನೊಡನೆಯೇ ಹೋಗುತಿದ್ದನೆಂದು ತದೇಕಪಾರತಂತ್ರ್ಯವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (ಮಾತುಲಕುಲಂ) ದ್ವಿತೀಯಾಂತವಾದ ಈ ಪದದಿಂದ, ಭರತನಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನವೇ ಶತ್ರುಘ್ನನಿಗೂ ಉಪ್ಪೇಶ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಇದೆರಿಂದೆ ಶೇಷಿಯಾವವನಿಗೆ (ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಾವವನಿಗೆ) ಯಾವುದುದ್ದೇಶ್ಯವೋ, ಶೇಷಭೂತನಾದ ವನಿಗೂ (ಆ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅಧೀನವಾದ ವಸ್ತುವಿನಂತೆ ಆವನಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯನಾಗಿರುವವ ನಿಗೂ) ಆದೇ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಪಾಗಿರುವುದೆಂಬ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಸೂಕ್ಸಾಂಶವು ಸೂಚಿತ ವಾಗುವುದು. (ಭರತೇನ) ಈ ಶಬ್ದ ದಿಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿರುವನೆಂಬ ಭಾಗ ವತತ್ವವು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ:-ಶ್ರೀರಾಮನು ವನವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರ ಟಾಗ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೊರಡಲು, ಇತ್ತಲಾಗಿ ದಶರಥನು ರಾಮ ವಿರಹದಿಂದ ಮೃತಿಹೊಂದಲು, ರಾಜ್ಯವು ಅನಾಯಕವಾಗಿ ಹೋಗುತಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ತಾನು ಆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಆಳಿದುದರಿಂದ, ಈತನಿಗೆ ಭರತನೆಂದು ಹೆಸರು. ಕೇವಲ ರಾಮಾಜ್ಞೆಯನ್ನೇ ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ, ಆತನ ಪಾಡುಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದನೆಂಬ ಭಗವತ್ಪರತಂತ್ರಸ್ವರೂಪವಾದ ಭಾಗವತತ್ವವು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. (ತದಾ) ಎಂದರೆ 'ಆಗಲೇ' ಎಂದರ್ಥ ವು. ಶತ್ರುಘ್ನನು ತನಗೆ ಆನುಕೂಲಗಳಾದ ಚಂದ್ರ ತಾರಾಬಲಗಳೊಂದನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ, ಭರತನು ಹೊರಟಾ ಗಲೇ ಹೊರಟನೆಂಬ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ವಿಶೇಷವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ರುವುದು. (ಅನಘಃ) ಪಾಪ ರಹಿತನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಘ ಶಬ್ದ ಕೈ ಕೇವಲ ರಾಮಭಕ್ತಿಯೆಂದೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ತನಗೆ ಶೇಷಿ (ಸ್ವಾಮಿ) ಯಾದ ಭರತನಿಗೆ, ರಾಮಭಕ್ತಿಯೇ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶ್ಯವಾಗಿರು ವುದರಿಂದ, ಶತ್ರುಫ್ನನಿಗೂ ಆದೇ ಉಜ್ಜೇಶ್ಯವಾಗಿರುವುದೇ ಹೊರತು, ಭರತನಿಗೆ ಆ ರಾಮಭಕ್ತಿಯು ಉಜ್ಜೇಶ್ಯ ವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶತ್ರುಘ್ನನಿಗೂ ಉಜ್ಜೇಶ್ಯವಾಗದು, ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟಾ ವಹವೂ ಆಗುವುದು. ಅನಿಷ್ಟಾ ವಹವಾದುದೇ ಪಾಪನೆನಿಸುವುದು. "ನ ಸುಕೃತಂ ನ ಮೆಸ್ಟೃತಂ ಸರ್ವೇ ಪಾಪ್ಮಾನೋಣತೋ ನಿವರ್ತನ್ನೇ" ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪ ಟ್ಟರುವಂತೆ, ಮೋಕ್ಸಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ ಸುಕೃತವಾದರೂ ಅನಿಷ್ಟಾವಹವೇ ಆಗುವು ದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರುವುದರಿಂದ, ರಾಮಭಕ್ತಿಯು ಸುಕೃತವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಭರತಾಗೆ ಆದು ಉದ್ದೇಶ್ಯ ನಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವಾಗೆ ಶೇಷಭೂತನಾದ ಶತ್ರುಘ್ನಾಗೂ ಅದು ಅನಿಷ್ಟಾ ವಹವಾಗಿ, ಪಾಪವಾಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಅಂತಹ ಪಾಪವಿಲ್ಲದವನೇ ಶತ್ರುಘ್ನನೆಂದು ಭಾವವು. ಇದರಿಂದ ಶತ್ರುಘ್ನನಿಗೆ ರಾಮನಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭರತನಲ್ಲಿಯೇ

ತನ್ನ ಮಾವನ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸೇರಿದೊಡನೆ. ಅವನಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ್ ದಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಶತ್ರುಘ್ನನ ಸಹವಾಸಸೌಖ್ಯದಿಂದ ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷ ಸಂತೋಷವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸುಖದಿಂದಿರುತಿದ್ದನು. ಅಶ್ವಪತಿ

ಭಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚೆಂಬುದೂ, ಆ ರಾಮಭಕ್ತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶತ್ರುಘ್ನನು ಭರತ ನನ್ನೇ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಅವನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ರಾಮಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನೆಂಬುದೂ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಇದೇ ಆರ್ಥಗಳು "ನಾಹಂ ಸ್ವಪಿಮಿ ಜಾಗರ್ಮಿ ತಮೇವಾರ್ಡಂ ವಿಚಿಂತಯನ್" ಎಂದೂ, "ಜಗ್ರಾಹ ಭರತೋ ರಶ್ಮೀನ್ ಶತ್ರುಘ್ನಶ್ಟ ತ್ರಮಾದದೇ" ಎಂದೂ, ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಇದರಂತೆಯೇ (ನಿತ್ಯ ಶತ್ರುಫ್ನುಃ) ನಿತ್ಯ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿದವನು. ಎಂದರೆ, ಇಂದ್ರಿ ಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿದವನೆಂದರ ವು. ಈತನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿದುದೂ, ರಾಮಭಕ್ತಿ ವಿಷಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಹೇಗೆಂದರೆ: "ಪುಂಸಾಂ ದೃಷ್ಟಿ ಚಿತ್ತಾಸಹಾರಿಣಂ^ಸ ಎಂಬುದಾಗಿ, ರಾಮನು ಗಂಡಸರಿಗೂ ಮೋಹಕನಾಗಿರುವುದ ರಿಂದ, ಆತನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅಯಿಸದಿರುವಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಶತ್ರುಘ್ವನಾ ನಿಗ್ರಹಿಸಿರುವನೆಂದು ಭಾವವು. ಶತ್ರುಘ್ನನು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ರಾಮನಲ್ಲಿಯೇ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು, ಆತನಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಡ ಬಹುದಾದ ತನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಭರತನಿಗೆ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದನೆಂಬ ಭಾಗ ವತಪಾರತಂತ್ರ್ಯವು ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (ಪ್ರೀತಿಪುರಸ್ಕೃತಃ) ಶತ್ರುಘ್ನನು ಭರತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಮದಕ್ಕೂ, ಆತನ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೇ ಹೊರತು, ತನ್ನ ಆಣ್ಣ ನ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟು ಬಿದ್ದು ಹೋದವನಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅಜೀತನಗಳಾದ ಆಯುಧಾದಿಗಳಂತೆಯೇ ಜೇತನನಾದವನಿಗೂ ಕೂಡ, ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಪಾರತಂ ತ್ರ್ಯವಿರಬೇಕಾದುದು ಭರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಚೀತನಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬ ಗುಣವಿಲ್ಲವು. ಚೀತನರಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬುದೊಂದು ವಿಶೇಷ ಗುಣವುಂಟಲ್ಲವೆ ? ಈ ಶಶ್ರುಘ್ನ ನಲ್ಲಿ ರುವ ಪ್ರೀತಿಯು ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಿತೆಂದು ಭಾವವು. (ನೀತಃ) ಉಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟನು. ಇಲ್ಲಿ 'ಹೋದನು' ಎಂದು ಹೇಳದೆ, ಉಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟನು ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟೆ ರುವುದರಿಂದ, ಆಯುಧಾದಿಗಳಂತೆ ಈ ಶತ್ರುಘ್ನ ನೂ ಸಾಗಿಸಲ್ಪ ಟ್ಟನೇ ಹೊರತು, ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರಿಸಿ ಹೋಗುತಿದ್ದವನಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅಚೇತನಗಳಲ್ಲಿರು ವಷ್ಟು ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಈ ಮೇಲಿನ ಅರ್ಥಗಳಿಂದ ಚೀತನನಾದನ ನಿಗೆ ಶತ್ರುಘ್ನ ನಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಭಾಗವತಪಾರತಂತ್ರ್ಯವಿರಬೇಕೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು.

ಯಾದ ಯುಧಾಜಿತ್ತೂ ಕೂಡ, ತನ್ನ ಸೋದರಳಿಯನಾದ ಭರತನನ್ನೂ, ಶತ್ರುಫ್ನನನ್ನೂ ಸಮಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ, ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳಂತೆಯೆ ಭಾವಿಸಿ, ಅವರವರ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರವಾದ ಆಹಾರವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಬಹುಪ್ರೇಮದಿಂದ ಲಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆ. ಬಹು ರಮಣೀಯವಾದ ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಈ ರಾಜಕುಮಾರರಿಬ್ಬರೂ ತಮಗೆ ಬೇಕು ಬೇಕಾದ ಸೌಖ್ಯಸಮೃದ್ಧಿಗಳನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತ, ಸುಖದಿಂದರುತಿದ್ದರು. ಅಶ್ವಪತಿಯು ಇಷ್ಟವಾದ ಪಸ್ತು ಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಬಹು ಪ್ರೀತಿ ಯಿಂದವೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರು ಇತ್ತ ಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನನ್ನೇ ಆಗಾಗ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, "ಆಹಾ! ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಬಹಳ ವೃದ್ಧನಾದ ನು! ಇನ್ನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರನು! ಈಗಲಾದರೂ ರಾಮನನ್ನು ಯುವರಾಜನನ್ನಾಗ ಮಾಡಿರಬಹುದೇ? ಈಗ ನಾವು ವೃದ್ಧನಾದ ತಂದೆಯ ಶುಷ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇಲ್ಲಿರುವೆಪಲ್ಲ!" ಎಂದು ಆಗಾಗ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿ ರುವರು. ಆತ್ತಲಾಗಿ ಮಹಾ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ದಶರಥನೂ ಕೂಡ ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮಹೇಂದ್ರವರು ಣರಂತೆ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಪರಸ್ಪರಪ್ರೇಮದಿಂದ ಎಡೆಬಿಡದವರಾ nown ಇರುವ ತನ್ನ ಮುದ್ದುಮಕ್ಕಳಾದ ಭರತಶತ್ರುಫ್ನ ರಿಬ್ಬರೂ ಹೀಗೆ ದೇಶಾಂತರ್ಗತರಾಗಿರಲು, ಆಗಾಗ ಅವರನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ. ಅಹಾ! 🍝 ಎಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯಸವೃ ದ್ದಿ ಯಿದ್ದ ರೇನು 🤋 ಆ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಸವಿೂಪದಲ್ಲಿಲ್ಲದುದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಚಿಂತೆಯಾಗಿದೆ '' ಎಂದು ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಚಿಂತಿಸಿ ಕೊರಗುತ್ತಿ ರುವನು. ದಶರಥರಾಜನಿಗೆ ಪುರುಷಸಿಂಹರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ನಾಲ್ವರು ಕುಮಾ ರರೂ, ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಲ್ಕು ತೋಳುಗಳಂತೆ ಸಮಾನವಾದ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದರು. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಮನು, ಸಮಸ್ತ್ರಭೂತಗ ಳಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಆ ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಗುಣಗಳಿಂ ದಲ್ಲೂ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಶೋಭಿಸುತ್ತ್ಯ, ತಂದೆಯ ಆಸಾಧಾರಣ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದನು. ಆ ರಾಮನಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯನೆ ?1 ಗರ್ವದಿಂದ ಕೊಬ್ಬಿ

¹ ಸಹಿ ದೇವೈರುದೀರ್ ಸ್ಥ ರಾವಣಸ್ಥ ವಥಾರ್ಧಿ ಬೀ । ಅರ್ಥಿ ತೋ ಮಾನುಷೇ ಲೋಕೇ ಜಜ್ಞೇ ವಿಷ್ಣು ಸ್ವನಾತನಃ ॥ ಎಂಬುದೇ, ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. (ಸಹಿ) ಅಂತವನೆಂ

ಆಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು

ಸರ್ಗ. c.]

220

ತ್ರೈಲೋಕ್ಯವನ್ನೂ ಗೋಳಿಡಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾವಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ,

ದರೆ, "ಅಜಾಯುಮಾನೋ ಬಹುಧಾ ವಿಜಾಯತೇ" ಇತ್ತಾದ್ಕು ಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಜಿವನೆಂದು ಭಾವವು. (ದೇವೈಃ) 'ದೀವೃತಿ' ಎಂದರ ಕೋರುವುದು. ದೇವತೆಗಳು ಭ್ಯಾಗವತಾಗ್ರಣಿಗಳಂತೆ ಆನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನರಾಗಿ ಭಗವಚ್ಛರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ವರಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ರಾಕ್ಷಸಾಧಿ ವಧವನ್ನು ಕೋರಿಯೇ ಭಗವಚ್ಛರಣಾಗತಿ ಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರಾದುಸರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಪರರೆಂದರ್ಶವು. ಮತ್ತು 'ದೀವ್ಯತಿ' ಎಂದರೆ ಮದಿಸುವವನೆಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಇರುವುದರಿಂದ, "ಈಶ್ವರೋಪಮಹಂಭೋಗೀ" ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, 'ತಾನೇ ಈಶ್ವರನು, ತಾನೇ ಭೋಗಿಯು' ಎಂಬ ಮರಭಿಮಾನ ವುಕೃವರೆಂದೂ ಭಾವವು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿವರ್ಶನರೂಪವಾಗಿ, ದೇವತೆಗಳು ನರಕಾಸುರನ ವಧ ಕ್ಕಾಗಿ ಕೃಷ್ಣ ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ಸ್ವಕಾರ್ಕೃತ್ರ ಸಿದ್ಧಿ ಸಿದೆಮೇಲೆ ಪಾರಿಜಾತ ಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕೃಷ್ಣ ನೊಡನೆಯೇ ಹೋರಾಡಿದವರಲ್ಲವೆ ? ಹೀಗೆ ಮದಾಂಧರಾದವರೆಂದು ಭಾವವು. (ಉದೀರ್ಗ್ಲಸ್ಟ್ರ ರಾವಣಸ್ಥ್ರ ವಧಾರ್ಥಿಭೀ) ಗರ್ವದಿಂಡ ಕೊಬ್ಬಿ, ಮೂರು ಲೋಕ ಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತ, ತನಗೆ ವರಕೊಟ್ಟ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ರಾಜ್ಯಚ್ಯು ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲೆಳಸಿದ ರಾವಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಬಂದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ (ಅರ್ಡ್ಡಿತ್ತು) ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ವನಾಗಿ. ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಾಗಿಯೇ ವಶ್ಯ ನಾದನೇ ಹೊರತು ಉಪಾಸಿಸಲ್ಪ ಟ್ಟ ವನಲ್ಲವೆಂದು ಭಗವಂತನ ಸೌಲಭ್ಯವು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. (ಮಾನುಷೇ ಲೋಕೇ) ಮನುಷ್ಯ ಠೋಕದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದರಿಂದ, ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯಗಂಧವನ್ನೇ ಸಹಿಸಲಾರದುವಕ್ಕಾಗಿ, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಾರವೆ, ಮೇಲೆ ಯೋಜನ ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹವಿಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕ ವೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಯಾವನಿಗೆ ಮನುಷ್ಕ ಪ್ರಾಯವಾಗಿರುವರೋ, ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಕೂಡ, ತನ್ನ ಸೌಲಭ್ಯಾತಿಶಯದಿಂದ ಆಷ್ಟು ಹೀನವಾದ ಮನುಷ್ಯ ಠೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದನೆಂದು ಭಾವವು. (ಜಜ್ಞ್ನೇ) ನೃಸಿಂ ಹಾದಿಗಳಂತೆ ಸ್ತಂಭಾದಿಗಳಿಂದ ಹೊರಟು ಬಂದವನಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಹತ್ತು ತಿಂಗಳ ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಿದು ಹುಟ್ಟುವರು. ಈತನೋ "ತತಶ್ಚ ದ್ವಾದಶೇ ವರ್ಷೇಣ" ಎಂಬಂತೆ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನುಷ್ಯಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದು ಹುಟ್ಟದವನೆಂದರ್ಥವು. (ವಿಷ್ಣುಃ) ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನಾದವನು. (ಸನಾತನಃ) ಕೊನೆಮೊದಲಿ ಲ್ಲದ ನಿತ್ಯವಸ್ತುವಾದವನು. (ಜಜ್ಞ್ಲೇ) ಹುಟ್ಟಿದನು. ಎಂಬುದರಿಂದ, ತಾನು ಸರ್ವ ಪ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕದೇಶವಾದ ದಶರಥನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗ ನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದನೆಂದೂ, ನಿತೃವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದರೂ ತನಗೆ ತಾನೇ ಜನ್ಮಾದಿ ಗಳನ್ನು ಂಟುಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

ದೇವತೆಗಳಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದರಮೇಲೆ, ಸರ್ವಾಂತರಾೄಮಿಯಾಗಿ, ನಿತ್ಯವಸ್ತುವೆನಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಾನ್ನಾ ರಾಯಣನೇ ರಾಮರೂಪದಿಂದ ಈ ಮನುಷ್ಯ · ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿರುವನಲ್ಲವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಆತನ ಗುಣಾತಿಶಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿತಿಕ್ಕು ದೇನು ? ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ಆತನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಯೂ ಕೂಡ ವಜ್ರಪಾಣಿಯಾದ ಇಂದ್ರನೊಡನೆ ಅದಿತಿಯು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಮಹಾತೇಜಸ್ಪಿಯಾದ ಆ ರಾಮನೊಡಗೂಡಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಆ ರಾಮನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ರೂಪವುಳ್ಳವನು. ಔದಾರ್ಕ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲವೂ ಆತನಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರುವುವು. ಮಹಾವೀರೈವುಳ್ಳವನು. ಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೋಷಗಳನ್ನೇ ಹುಡುಕುವ ಆಸೂಯೆಂಬ ದುರ್ಗುಣವು ಆತನಲ್ಲಿ ಲೇಶಮಾತ್ರವಾದರೂ ಇಲ್ಲ. ಭೂಲೋಕ ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಇಂತಹ ಪುತ್ರರತ್ನವು ಇದುವರೆಗೆ ಜನಿಸಿದುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದೀಪದಿಂದ ಹತ್ತಿಸಿಟ್ಟ ಮತ್ತೊಂದು ದೀಪದಂತೆ, ತಂದೆಯಾದ ದಶರ ಥನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ರೂಪಾದಿ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈತನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವುವು. ಈತನಲ್ಲಿ ಕೋಪವೆಂಬುದು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಂತಸ್ವಭಾವವು ರ್ರವನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆತನೊಡನೆ ಯಾರೂ ಪರುಷವಾಗಿ ಮಾತನ್ನಾ ಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನೊಡನೆ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಡಿ ದರೂ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತ್ವರವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಯಾವಾ ಗಲೂ ಬಹು ಮೃದುವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡತಕ್ಕವನು. ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ವಿನೋದಾರ್ಥವಾಗಿಯಾಗಲಿ, ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲಾಗಲಿ, ಉಪೇಕ್ಷೆ ಯಿುದಾಗಲಿ, ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕಾಗಲಿ, ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆಯಾಗಲಿ, ಒಂದಾವರ್ತಿ ತನಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅದು ಅತಿಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ದ್ರರೂ, ಆ ಒಂದುವಕಾರವನ್ನೇ ಮಹತ್ತಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು. ಮತ್ತು ಆತನ್ ಕಾಮಕ್ರೋದಾದಿಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ತಲೆಯಿತ್ತದಹಾಗೆ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟು, ಮನಸ್ಸನ್ನ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಹಾಜ್ಹ್ಯಾನಿಯಾದುದರಿಂದ, ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಅಪಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಯಾದರೂ ಎಣಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಆತನು ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಶಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಲೂ, ನಡುನಡುವೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ, ಸಣ್ಣ ವರೊಡನೆ ಕಲೆತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಒಳ್ಳೇ ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನ ರಾದ್ಧವರು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ, ಅವರೊಡನೆ ಸೇರಿ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ್ರಗಳಾದ ಆಚಾರಧರ್ಮ ಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧ ರಾದವರು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ ಅವರೊ ಡನೆ ಕಲೆತು ವೇದಾಂತವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವನು. ವಯೋವೃದ್ಧ ರೊಡನೆ ಕಲೆತು ಪರಂಪರಾಗತವಾದ ಪೂರ್ವಸಂಪ್ರದಾಯವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುತ್ತ್ತಿರುವನು. ಸತ್ಸಹವಾಸನಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷಮಾತ್ರವಾದರೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ನಿಲ್ಲದು. ಆತನು ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ್ಮವಾದ ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಾಸವುಳ್ಳ ವ ನಾದುದರಿಂದ, ಸಮ್ತ್ರಜನಗಳನ್ನೂ ಸುಖದಿಂದಿರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವೇ ನೆಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಲೋಕರಕ್ಷ ಣಚಿಂತಾಪರನಾಗಿಯೇ ಇರುವನು. ಕಿನ ಗಿಂವಾದ ಆತನ ಮಾತುಗಳು ಯಾರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸುವುವು. ಆತ್ಯ ಲ್ಪನಾದವನನ್ನೂ ಕೂಡ, ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ತಾನೇ ಮಾತಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು. ಆತನು ಆಡತಕ್ಕ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸರ್ವಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರು ವುವು. ಆಶ್ರಿತವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಡಗಿಸತಕ್ಕ ಮಹಾವೀರ್ಯವುಳ್ಳವನು. ಆಷ್ಟು ವೀರ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ವೀರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ತಾನೇ ಹಿಗ್ಗುವನ ಆತನು ವಿಶೇಷ ವಿದ್ವತ್ತ್ವವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಅದ್ಭುತಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಮನಸ್ಸು ಕೊಡುವವನಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಳ್ಳಾಡುವವನಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧ ರನ್ನೂ, ವಯೋವೃದ್ಧ ರನ್ನೂ, ಶೀಲವೃದ್ಧ ರನ್ನೂ ಕಂಡಕಂಡ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮನ್ನಿಸುವನು. ಪಂಡಿತ ಪಾಮರರೆಂಬ ತಾರತಮೃವನ್ನಿಡದೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನೂ ಸಮಪ್ರೇವದಿಂದ ರಂಜನೆಗೊಳಸುವನು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಲ್ಲರಿಗೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ವಿಶ್ವಾಸವಿರುವುದು. ಆತನು ಬಹಳ ದಯಾಳು. ಕೋಪವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಗಿ ನಿಗ್ರಹಿಸಿದವನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಬಹು ಮರ್ಾಯದೆಯಿಂದ ಪೂಜಿಸು ವನು. ಬಡವರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮರುಕವುಕೃವನು. ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಧರ್ಮ

ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. 1ಸಮಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಣೆಗಳಿಗೂ ಅಭಯದಾನವನ್ನ ಮಾಡುವುದೇ ಆತನ ಮುಖ್ಯವಾದ ವ್ರತಪ್ಪ 2ಪರಸ್ಪತ್ತಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಆಸೆಪಡೆದ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸ್ಪಥಾವವುಳ್ಳವನು, ಇಕ್ಸ್ಪಾಕು ರಾಜರಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿರವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು. 3ನಿಜಧರ್ಮವಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯಧರ್ಮವನ್ನ ಬಹಳ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಗೌರವಿಸುವನು. ಆ ಕ್ಷತ್ರ ಧರ್ಮದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸತ್ರೀರ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಮಹತ್ತಾದ ಸ್ವರ್ಗಭಲವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದೂ ಎಣಿಸಿರುವನು. ಆತನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಲ್ಲವನಾದುದರಿಂದಲೇ ನಿಷ್ಕಲವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಲೀ. ನಿಷಿದ್ಧ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಲೀ, ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವರ್ತಿಸದು. ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧ ಗಳಾದ, ಅಥವಾ ಗ್ರಾಮ್ಯವಾದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಅಭಿರುಚಿಯು ಇಲ್ಲವು. ಲೌಕಿಕವೈದಿಕವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಮುಕ್ತಿವಾದಗಳೂ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ, ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಬೃಹಸ್ಪತಿಯಂತೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲದ ವೌಗ್ದೋರಣೆಯಿಂದ, ಸಪ್ರಮಾಣ ವಾಗಿ ಉಪನ್ಯಸಿಸುವನು. ಆತನಿಗೆ ಆದಿವ್ಯಾಧಿಗಳೆಂಬ ರೋಗಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲ. 4ಆತನು ತುಂಬಿದ ಯೌವನವುಳ್ಳವನು. ಪ್ರಶಸ್ತ್ರವಾದ ವಾಕ್ಕುಳ್ಳ

I "ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ" ಎಂಬಂತೆ ಅಭ ಯದಾನವೇ ರಾಮನಿಗೆ ವ್ರತವು.

^{2 &}quot;ಯೋತರ್ಥೆ ಶುಚಿಸ್ಸಹಿಶುಚಿರ್ವ ಮೃದಾದಿಶುಚೀ ॥" ಎಂಬ ಮನುಸ್ತೃತಿ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಪರಸ್ಪತ್ತಿಗೆ ಆಸೆ ಪಡದಿರುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಶುದ್ದಿಯು.

^{3 &}quot;ಶ್ರೇಯಾನ್ ಸ್ವಥರ್ನೋ ವಿಗುಣಃ ಪರಧರ್ಕ್ಮೇ ಭಯಾವಹಃ" ಎಂಬಂತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಧರ್ಶಗಳನ್ನೇ ನಡೆಸಿ, ಆದರಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿರುವನೆಂದು ಭಾವವು.

⁴ ಈ ವಿಶೇಷಣಗಳು ಆಧ್ಯಯನಸದ್ಧ ರಾ್ಮನುಷ್ಠಾನಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥೈ ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುವು. ಹೇಗೆಂದರೆ, "ಯುವಾ ಸ್ಯಾ ತ್ಸಾಧು ಯುವಾಧ್ಯಾಯಕಃ ಅಶಿಷ್ಠೋದ್ರಢಿಷ್ಠೋ ಬಲಿಷ್ಠಃ॥" ಎಂಬ ಶ್ರುಕೃರ್ಧವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿವೆ. (ಆಶಿಷ್ಠಃ) ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ರೋಗಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನೆಂಬುದ್ಗೂ 'ಯುವಾಧ್ಯಾಯಕಃ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಗ್ರಶಸ್ತ್ರವಾಕ್ಕುಳ್ಳವನೆಂಬುದ್ಗೂ, 'ಯುವಾ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯೌವನವುಕ್ಳವನೆಂಬುದ್ಗೂ,

ವನು. 'ದೃಢವಾದ ವೆೈಕಟ್ಟುಳ್ಳವನು. ದೇಶಕಾಲಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವನು. ಸೂದಾವರ್ತಿ ನೋಡಿದಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಇತರರ ಮನೋಧರ್ಮ ಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು. ಸಾಧುಗಳಲ್ಲಿ ಈತನಿಗೆ ಸಮಾನರಾದವರೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈತನೊಬ್ಬನೇ ಸಾಧುತ್ವ ಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನೆಂದು ಜನಗಳೆಲ್ಲರೂ ಎಣಿಸುವರು. ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸುಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಆ ರಾಜಕುಮಾರನು, ತನ್ನ ಸಮ್ಗಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಾಣವೋ ಎಂಬಂತೆ ಸರ್ವಜನಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವನು. ಕೇವಲ ವಿದೈಯಿಂದಾಗಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ವ್ರತಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಸಮಾವರ್ತನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವ ರಂತಲ್ಲದೆ, ವಿದ್ಯಾವ್ರತ ಗಳೆರಡರಿಂದಲೂ ಸಮಾವರ್ತನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು. ಚತುರ್ವೇದಗಳನ್ನೂ ಆರ್ಥದೊಡನೆ ಸಾಂಗವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವನು. 1ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳಿರಡರ ಲ್ಲಿಯೂ, ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನನ್ನೂ ಮಾರಿಸಿರುವನು. ಆತನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ವಂಶಗಳೆರಡೂ ಬಹಳ ಶುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ, ಆತನೂ ನಿರ್ದ್ವೋಷಿ ಯಾಗಿರುವನು. ಎಂತಹ ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಕದಲದು. ಎಂತಹ ಕಷ್ಟದಸೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆತನು ಸತ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪುವವನಲ್ಲ. ಮನೋ ವಾಕ್ಕ್ರಾಯಗಳೆಂಬ ತ್ರಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಏಕರೀತಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವನು. ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ಬ್ರಾಹೃಣರಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಮನ ಶುದ್ದಿ ಯನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕವನು. ೩ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳನ್ನು ಕಾಲೋಚಿತ ವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವನು. ಆತನಿಗೆ ಯಾವು ದರಲ್ಲಿಯೂ ಮಮತೆಯಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸ್ಮರಣ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಹೊಸಹೊಸ

^{&#}x27;ಬಲಿಸ್ಮ್ಯ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ, ಬಲವಾದ ಮೈಕಟ್ಟು ಕೃವನೆಂಬುದ್ಗೂ 'ಸಾಧ್ಯು' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ದೇಶಕಾಲಜ್ಞ ನೆಂಬುದೂ ಪರ್ಕ್ಯಾಯಗಳೆಂದು ಗ್ರಹಿಸದೇಕು.

¹ ಅಮಂತ್ರಕವಾದುದು ಶಸ್ತ್ರವು. ಮಂತ್ರವತ್ತಾದುದು ಆಕ್ಷ್ರವು.

^{2 &#}x27;ನಪೂರ್ವಾಹ್ಡ ಮಧ್ಯಾಹ್ನಾ ಪರಾಹ್ವಾ ನಪರ್ರಾ ಕುರ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿ ಯಂತೆ ಪೂರ್ವಾಹ್ವಾ ದಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಯಾ ಧರ್ಧಾರ್ಥ ಕಾಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇ ಕೆಂದು ವಿಧಿಯು.

[# nF. 0.

ದಾಗಿ ವಿಕಾಸಹೊಂದುವ ಬುದ್ದಿ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇತಿಕ ವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿ ಬಂದ ಆಚಾರಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನ ರಿತವನು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರು ವನು. ಬಹಳ ವಿನೀತನು. ತನ್ನ ಮನೋವಿಕಾರಗಳನ್ನೂ, ಇಂಗಿತಗಳನ್ನೂ ಹೊರಪಡಿಸದ ಗಂಭೀರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು. ಆತನ ಕಾರ್ಡ್ಯಾಲೋಚನೆಗಳು ಫಲಸಿದ್ದಿ ಯಾಗುವಾಗಲೇ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವುವೇ ಹೊರತು, ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತ್ರರಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳಿರು ವರು. ಆತ್ರಸಿಗೆ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಕೋಪವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಲಿ ಹುಟ್ಟದರೆ, ಅದು ಫಲಪರ್ವಂತವಾಗಿ ಕೊನೆಮುಟ್ಟದೆ ಬಿಡದು. ತನ್ನ ಲ್ಲಿರುವ ಧನವನ್ನಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಯಾವಾಗ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡಬೇಕೋ, ಯಾವಾಗ ಕೃತಡೆಯಬೇಕೋ, ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶಗಳ ನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆತನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲನು. ಗುರುಜನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೃಢಭಕ್ಕಿಯುಕೃವನು. ಅಂತಹ ಭಕ್ತಿಯಿಂದುಂಟಾದ ಆತನ ಜ್ಞಾನವೂ ಸ್ತಿರವಾದುದು. ಆತನು ಕೆಟ್ಟವಸ್ತು ಗಳನ್ನಾಗಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಫೆಂಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಕೆಟ್ಟ್ ಮಾತೆಂಬುದು ಆತನ ಬಾಯಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಹೊರಟುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕಾರ್ಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೇಸರಪಡತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನೋಡುವನು. ಪರರ ಡೋಷ ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಆಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ತಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವ, ಅದ್ಭುತವಾದ ಒಂದು ಗುಣವು ಆತನಿ ಗುಂಟು. ಸಮಸ್ಕಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಬಲ್ಲವನು. ಇತರರು ತನಗೆ ಮಾಡಿದ ಎಳ ಷ್ಟುಪಕಾರವನ್ನೂ ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ಭಾವಿಸತಕ್ಕವನು. _ ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿದ್ ಗೆಲೇ ಅವರ ಸುಗುಣ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ತಕ್ಕವನು. ಮಿತ್ರ ರನ್ನು ಸ್ಪೀಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಹಾಗೆ ಸ್ಪೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಥ್ಯಾದಿಯನ್ನ ನಸರಿಸಿಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಮಹಾನಿಪುಣನು. ಸತ್ಪುರುಷರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಅವರನ್ನು ಪಾಲಿ ಸುವುದಕ್ಕೂ, ದುಷ್ಟರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ತಕ್ತ ಸಮಯಗಳನ್ನು ್ಕೆ ಹೆನ್ನಾಗಿ ಕಿಳಿಯಬಲ್ಲವನು.] 1ಪ್ರಜೆಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ನೋವುಂಟುಮಾಡದೆ ನ್ಯಾಯವಿರೋಧವಿಲ್ಲದೆ, ದ್ರವ್ಯವನ್ನಾರ್ಜಿಸುವ ಉಪಾಯವಾವುದೆಂಬುದ ನ್ನೂ ಆತನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವನು. ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೂಹಗಳನ್ನೂ, ಕಾವ್ಯ ನಾಟಕಾಲುಕಾರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದವರಲ್ಲಿ ಆತನೇ ಮೇಲೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಆತನು ಧರ್ಮಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧಬಾರದಂತೆಯೇ ಕಾಮೋಪಭೋಗಗಳನ್ನ ನುಭವಿಸತಕ್ಕ ವನು. ಅರ್ಥಾರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಧರ್ಮಾರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿಯಾ ಗಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುವವನಲ್ಲ. ವಿರೋಧಾರ್ಥಗಳಾದ ಸಂಗೀತ ಚಿತ್ರ ಕರ್ಮಾದಿಶಿಲ್ಪಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಆತನಿಗೆ ಬಹಳ ನೈವುಣ್ಯವುಟು. ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇ ಕೆಂಬುದನ್ನು ಆತನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲನು. ಆನೆಕುದುರೆಗಳನ್ನೇರುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಧವಿಧವಾದ ಗತಿಗಳಿಂದ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಆತನು ಬಹಳ ನಿಪುಣನು. ಧನುರ್ವೇದಗನ್ನು ತಿಳಿದವರಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಮೀರಿಸಿದವರೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ. ಿಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತಿರಥರೆಂದು ಖಾತಿಗೊಂಡವರೂ ಕೂಡ ವಿಧೇಯರಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವರು. ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸವೆ, ಶಾನೇ ಮುಂದಾಗಿ ಹೋಗಿ ಹಗೆಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯುವನು. ಹೀಗೆ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಕೂಡ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಪಾಯವುಂಟಾಗದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು

^{1 &#}x27;ಧರ್ಧಾಯ ಯಸಸೇರ್ಧಾಯ ಆತ್ಮನೇ ಸ್ವಜನಾಯ ಚ i ಪಂಚಧಾ ವಿಭಜೀ ದ್ವಿತ್ತ ಮಿಹಾಮುತ್ರ ಚ ಶೋಭತೇ II' ಧರ್ಧಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ, ಕೀರ್ತಿಸಂಪಾದನೆಗಾ ಗಿಯೂ, ಇದ್ದ ಹಣವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ಸ್ವಂತಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಜನರಿಗಾಗಿಯೂ, ಹೀಗೆ ಐದು ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹಣವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇಹಪರಸೌಖ್ಯ ಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಹಾಯಕವಾಗುವುನೆಂದು ಸ್ವೃತಿ ವಾಕ್ಕವುಂಟು.

^{2 &#}x27;ಕಶ್ಚಿ ದಾಯಸ್ಥ ಜಾರ್ರ್ಡೆನ ಚತುರ್ಭಾಗೇನ ವಾ ಪುನಃ । ಪಾದಭಾಗೈ ಸ್ತ್ರಿಫಿ ರ್ವಾಪಿ ವೃಯಸ್ಸಂಜೋದೃತೇ ಬುಧ್ಯೇ॥' ಎಂದು, ಅದಾಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ, ಕೊನೆಗೆ ಮುಕ್ಕಾಲುಪಾಲನ್ನಾಗಲಿ, ವೆಚ್ಚಮಾಡ ಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ವೃಯಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯು.

ಚಕ್ರವ್ಯೂಹಾದ್ಯಾಕಾರಗಳಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನೈವುಣ್ಯ ನಳ್ಳ ವನು. ಆತನನ್ನಿ ದಿರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಥ್ಯವಲ್ಲ. ಈ ಲೋಕದವರ ಮಾತೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ಒಂದುವೇಳೆ ದೇವಾಸುರರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೈ ಳಗೆ ಪರಸ್ಪರವೈರಬುದ್ದಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಒಂದಾಗಿ ಬಂದು ಕೋಪದಿಂದಿರಿಸಿ ದರೂ ಅವನನ್ನು ಜಯಿಸಲಾರರು. ಆತನಲ್ಲಿ ಅಸೂಹೆಯೆಂಬುದು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲ. ಮದಮಾತ್ಸರ್ಕಾದಿ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ತ್ಯಜಿಸಿದವನು. ಕೋಪ ವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನು. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನ್ನಾ ಗಲಿ ತಿರಸ್ಪರಿಸಿ ಅವಮಾನಪಡಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಕಾಲವಶದಿಂದುಂಟಾಗತಕ್ಕ ರಾಜಸತಾಮಸಾದಿಗುಣಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ವಮೂರಿ ಯಾಗಿಯೇ ಇರುವನು. ಹೀಗೆ ಲೋಕೋತ್ತರಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆ ರಾಮನು, ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಇಷ್ಟನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಆತನು, ತಾಳ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಭೂದೇವಿಗೂ, ಬುದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೂ, ಪರಾಕ್ರಮ ದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಿಗೂ ಸಮನಾದವನು! ಹೀಗೆ ಆ ರಾಮನು, ಹೆಂಗಸೆರು, ಮಕ್ಕಳು, ಮುದುಕರು, ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಸಮಸ್ಕ ಪ್ರಹೆಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸ ತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿಯ್ಲೂ ತಂದೆಗೂ ಇತರ ಗುರುಜನಗಳಿಗೂ ಅಹ್ಲಾದಕಾರಿಗಳಾ ಗಿಯೂ ಇರುವ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ, ಸೂರೈನು ಕಿರಣ ಗಳಿಂದ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಲೋಕಾಭಿನಂದ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು.] 1ಇಂತಹ ಲೋಕೋತ್ತ್ರರಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆಯೇ, ಆಶ್ರಿತ ರಕ್ಷಣವೆಂಬ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯವ್ರತವನ್ನೂ ಕೈಕೊಂಡು, ಇತರರಿಂದ ಇದಿರಿಸುವು

^{1 &}quot;ತಮೇನಂ ವ್ರತಸಂಪನ್ನ ಮಪ್ರಧೃಷ್ಯಪರಾಕ್ರಮಂ | ಲೋಕಪಾಲೋಪಮಂ ನಾಥಮಕಾಮಯತ ಮೇದಿನೀ" ಎಂಬುದು ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. ಇದರ ವಿಶೇಷಾಧ್ಯ ಗಳೇನೆಂದರೆ, (ಏನಂ) ಹೀಗೆ, ಎಂದರೆ, ಹಿಂದೆ ಬಾಲಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ (ವ್ರತಸಂಪನ್ನಂ) ಪಶ್ನೀವ್ರತದೊಡಗೂಡಿದ, "ರಾಮಸ್ತು ಸೀತೆಯಾ ಸಾರ್ಧಂ" ಎಂಬಂತೆ ಸೀತೆಯೊಡನೆ ಕ್ರೀಡಾರಸಸಂಪನ್ನ ನಾದ, (ಅಪ್ರಧೃಷ್ಟಪರಾಕ್ರಮಂ) ವಿರೋಧಿನರ್ಗ ನಿರಸನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತನ್ನೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಭೋಗವನ್ನು ಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ (ಲೋಕ ಪಾಲೋಪಮಂ) ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣೋಭಯಪದಸಮಾಸವು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಲೋಕವನ್ನು ಪಾಲಿಸತಕ್ಕವನಾಗಿ, ಮತ್ತು (ಉಪ, ಸಮೀಪೇ, ಮಾ, ಯಸ್ಕಸ, ಉಪಮಾ)

ದಕ್ಕಸಾಧ್ಯ್ರವಾದ ಪರಾಕ್ರಮವುಳೃವನಾಗಿ, ದಿಕ್ಪಾಲಕರಿಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿದ್ದ ಆ ರಾಮನ್ನನ್ನು ಭೂಮಿಯು (ಭೂಜನವು) ತನಗೆ ನಾಥನನ್ನಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿ ಸಿತ್ತು. ಆಗ ದಶರಥನಿಗೆ, ತನ್ನ ಮಗನಾದ ರಾಮನು ಹೀಗೆ ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಗುಣಾತಿಶಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದನ್ನೂ, ಇದುವರೆಗೆ ತಾನು ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರೆಹಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿಷ್ಕಂಟಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ರಾಜ್ಯಭಾರಮಾಡುತಿದ್ದುದ ರಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಬಳಲಿ ಬೇಸತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಆಲೋಚನೆಯು ಹುಟ್ಟಿತು. ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿ ಮುದುಕನಾದ ಆತನಿಗೆ, ತಾನು ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ರಾಮನನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಶಂಕೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಅದೇ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಅವನು: "ನನ್ನ ಮೋಹದ ಕುಮಾರನಾದ ರಾಮನು ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಣ್ಣಿ ದಿರಿಗೆ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವು ನನಗೆ ಎಂದಿಗೆ ಲಭಿಸುವುದೋ? ರಾಮ ನಾದರೋ ಲೋಕದ ಜನಗಳ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಾರೈಸತಕ್ಕವನು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೆಯೆಯುಳ್ಳವನು. ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೇಘದಂತೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಔದಾರ್ಯಗುಣವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಸಂತಾಸಹಾರಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂ ತಲೂ ಆತನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು. ಆತನು ಪರಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಯವುರಂತೆಯೂ, ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯಂತೆಯೂ, ಧೈರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದಂತೆಯೂ ಇರುವನು. ನನಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಗುಣಾತಿಕಯವುಳ್ಳವನು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಭುತ್ಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಮಸ್ತ್ರ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ ಆ ರಾಮನಿಗೆ, ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಸ್ತ್ರ ಭೂಭಾರವನ್ನೂ ವಹಿಸಿ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಪರಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕ ಭಾಗ್ಯವು ನನಗೆ ಲಭಿಸುವುದೇ ?" ಎಂದು ನಾನಾವಿಧವಾಗ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ಕೊನೆಗೆ

ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸೀತಾರೂಪವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡಗೂಡಿದವನಾಗಿರುವವನೆಂದರೆ ವು. ಇಂತಹ ರಾಮನನ್ನು (ಮೇದಿನೀ) ಭೂಮಿಯು (ನಾಥಂ ಅಕಾಮಯತ) ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಂತಭೂತೆ ಯಾದ ಸೀತೆಯಂತೆ, ತಾನೂ ಆತನ ಕಂತದಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ವರಿಸಲಿಕ ಸಿದಕೆಂದು ಭಾನವು.

ರಾಮನಲ್ಲಿ ಇತರ ರಾಜರಿಗೆ ದುರ್ಲಭವಾಗಿಯೂ, ಎಣಿಸುವುದಕ್ಕಸಾಧ್ಯವಾ ಗಿಯೂ, ಲೋಕೋತ್ತ್ವರಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಗುಣಗಳು ತುಂಭಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ತನ್ನ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸಿ, ರಾಮಧನ್ನು ಯುವರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿಯೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನು. ಮತ್ತು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ 1ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೂ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅಂತರಿಸ್ಪದ ಲ್ಲಿಯೂ ಭಯಂಕರವಾದ ಕೆಲವು ಮಹೋತ್ಪಾತಗಳನ್ನೂ ಕಂಡನು. ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ವಾರ್ಧಕವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಅವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, "ಎಲೈ ಅಮಾತ್ಯರೆ! ಈಗೆ ಅತಿಭಯಂಕರಗಳಾದ ಮಹೋತ್ಸಾತಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿ ರುವುವು. ನನ್ನ ಈ ದೇಹವೂ ಜರೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಝರ್ಝರಿತವಾಯಿತು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ, ಕೂಡಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟ ವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಮೇಲೆಂದು ತೋರುವುದು." ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ದಶರಥನು ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಂತೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಂತಾಪಗಳನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ನೋಡುವ ವರಿಗೆ ಅಹ್ಲಾದವನ್ನು ಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ಮುಖವುಳ್ಳ ಮಹಾತ್ಮ್ರನಾದ ರಾಮನು, ಲೋಕದ ಜನೆಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಮಂತ್ರಿಗಳೊ ಡನೆಯೂ ಆಲೋಚಿಸಿ, ಈಗಲೇ ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬಡಬಹು

¹ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಮಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಉತ್ಪಾತಗಳೂ ವಿವಂಸಲ್ಪಟ್ಟ ರುವುವು. ಹೇಗೆಂದರೆ "ಸ್ವರ್ಧ್ಯಾನುಕೇತು ನಕ್ಷತ್ರಗ್ರಹ ತಾರಾರ್ಕ್ಕೆ ಆಂಡ್ರ್ಯುತವು ಜೋತ್ಪದ್ಯತೇ ಯಚ್ಚತದ್ದಿವ್ಯಮಿತಿ ಕೀರ್ತಿತಂ" ಗ್ರಹತಾರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣತಕ್ಕ ಉತ್ಪಾತವು ದಿವ್ಯೋತ್ಪಾತವೆನಿಸುವುದು. "ವಾಯ್ಸಭ್ರಸಂಧ್ಯಾ ದಿಗ್ದಾಹ ಪರಿವೇಷತಮಾಂಸಿಜೆ! ಬಪುರಂ ಚೇಂದ್ರಚಾಪಂ ಚ ತದ್ವಿದ್ಯಾದಂತರಿಕ್ಷಜಂ II" ಭಯಂಕರವಾದ ಗಾಳಿ, ಮೇಘಪರಿಂಪರೆ, ಕತ್ತಲೆ, ಇಂದ್ರಧನುಸ್ಸು, ಅಕಾಲಸಂಧ್ಯೆ, ಮುಂತಾದುವೆಲ್ಲವೂ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಪರಿಪರೆ, ಕತ್ತಲೆ, ಇಂದ್ರಧನುಸ್ಸು, ಅಕಾಲಸಂಧ್ಯೆ, ಮುಂತಾದುವೆಲ್ಲವೂ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಜನ್ನವಾದ ಉತ್ಪಾತಗಳು. "ಭೂಮಾವುತ್ಪದ್ಯತೇ ಯಜ್ಜಸ್ಥಾವರಂವಾಥ ಜಂಗಮಂ! ತದೇಕದೇಶಿಕಂ ಭೌಮಮುತ್ತಾತಂ ಪರಿಚಕ್ಷತೇ" ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರತಕ್ಕ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣತಕ್ಕ ಉತ್ಪಾತಗಳು ಭೂಮುಕ್ಕಿತ್ತಾತಕಗಳಿಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುವು.

ದೆಂದೇ ನಿಕ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡನು. ಧರ್ಕ್ಮಾತ್ಮನಾದ ಆ ರಾಮನು ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ, ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ತನ್ನ ಆಶೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ, ಇದೇ ತಕ್ಕ ಕಾಲವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಆತುರಪಡುತಿದ್ದನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳನ್ನೂ, ದೇಶವಾಸಿಗಳನ್ನೂ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮುಖ್ಯರಾದ ರಾಜರನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕರೆಸಿ ದನು. ಜನಕರಾಜ ಕೇಕಯರಾಜರಿಬ್ಬರೂ, ಬಹುದೂರದೇಶವಾಸಿಗಳಾಗಿ ದ್ದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕರೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು.

ಈ ಶುಭಕಾರೄವು ಅತ್ಯಾತುರದಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯವು ನಡೆದು ಹೋದಮೇಲೆ, ಆ ಶುಭವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಒಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಾದನು. ಹೀಗೆ ಕರೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಜರಿಗೂ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ, ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ವಾಸಸ್ಥಳಗ ಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ನಾನಾವಿಧವಾದ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಮನ್ನ ಸುವಹಾಗೆ ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ತಾನೂ ರಾಜಯೋಗ್ಯವಾದ ಆಲಂಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬಂದು, ಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಪ್ರಸನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದನು. ಜನಕಕೇಕಯರಾಜರು ಹೊರತು, ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಲೋಕಪೂಜ್ಯರಾದ ಉಳಿದ ರಾಜರೆಲ್ಲರೂ ಶತ್ರುನಾಶಕನಾದ ಆ ದಕರಥನು ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಮೇಲೆ, ಮುಂದೆ ಬಂದು, ರಾಜದತ್ತ್ರವಾದ ತಮ್ಮ, ತಮ್ಮ ಉಚಿತಾಸನದ ಸಮೀಪವನ್ನು ಸೇರಿ, ರಾಜನಿಗೆ ಇದಿರಾಗಯೇ ಬಹಳ ನಮ್ರಭಾವದಿಂದ ಕುಳಿತರು. ಹೀಗೆ ತನ್ನಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸತ್ತರಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟು ಸಂತೋಷಯುಕ್ತರಾದ ರಾಜಾಧಿರಾಜರೂ, ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳೂ, ದೇಶವಾಸಿಗಳೂ ಬಂದು, ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದಿರಲು, ಅವರಿಂದ ಪರಿವೇಷ್ಟ್ರಿತ ನಾಗಿ, ನಡುವೆ ತನ್ನ ರಾಜಕೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ದಶರಥರಾಜನು, ದೇವತೆ ಗಳಿಂದ ಪರಿವೃತನಾದ ದೇವೇಂದ್ರನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಸರ್ಗವು.

೨೮೮

ದಶರಥನು ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸಿದುದು.

ಆವೇಲೆ ದಶರಥರಾಜನು, ಗಂಭೀರವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳುದಾಗಿಯೂ, ಭೇರೀಧ್ವನಿಯಂತೆ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮೊಳಗಿಸತಕ್ಕುದಾಗಿಯ್ಯು ಬಹಳ ಮೃದು ವಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ರಾಜಪದವಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಮಾಥು ರೈವುಳ್ಳುದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕಂಠಸ್ವರದಿಂದ ಮಹಾಮೇಘದಂತೆ ಗಂಭೀರ ವಾಗಿ, ತನ್ನ ಇದಿರಾಗಿದ್ದ ರಾಜಾಧಿರಾಜರನ್ನು ನೋಡಿ, ಆ ಸಭಿಕರಿಗೆ ಹಿತಕರವಾಗಿಯೂ, ಉತ್ಸಾಹ ಹುಟ್ಟಿಸತಕ್ಕುದಾಗಿಯೂ, ರಸಯುಕ್ತವಾ ಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು : "ಎಲೈ ರಾಜರೆ ! ವಿಶಾಲವಾದ ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಾದ ರಘು ಮೊದಲಾದ ರಾಜ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟು ಬಹಳ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕಾಪಾಡುತ್ತ ಬಂದರೆಂಬುದು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿದೇ ಇರುವುದು. ನಾನೂ ಅದೇ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಾದುದರಿಂದ, ವಂಶಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಪರಿಸಾಲಿತವಾಗಿ ಬಂದ ಸುಖಾಶ್ರಯವಾದ ಈ ಭೂಮಂಡಲಕ್ಕೆ, ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆ! ನಾನೂ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ನಡೆದ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ, ಬಹು ಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಗೂ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತ ಬಂದಿರುವೆನು. ಪ್ರಜಾ ಕ್ಷೇಮಚಿಂತೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಈ ದೇಹವು, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಚಿಹ್ನವಾದ ಶ್ರೇತಚ್ಛತ್ರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಷ್ಟು ಮುಸ್ಪನ್ನಹೊಂದಿತು. ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರ ವರ್ಷಗಳ ಆಯುಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದು ಬಂದು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ಬಹಳ ಜೀರ್ಣವಾಗಿಹೋಯಿತು. ಮುಂದೆಯಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸುಖವನ್ನ ಮಭವಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು. ರಾಜ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾ ಪನವೆಂಬ ಕಾರ್ಕೃವು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ. ಬಹಳ ಮಹತ್ತಾದುದು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದವರು ಇದನ್ನು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಲಾರರು. ರಾಜ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶೌರ್ಯಾದಿಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳವರೇ ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರೇ ಹೊರತು, ಸಾಮಾನ್ಯರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ಭಾರವನ್ನು ಇದುವರೆಗೂ ಹೊತ್ತು, ಬಹಳವಾಗಿ ಬಳಲಿರುವೆನು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಜಾಕ್ಷೇಮಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಹಿರ್ಡಿಯ ಮಗನನ್ನಿಟ್ಟ, ನಾನು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ರೇಷ್ಠರ ಅನುಮತಿಯನ್ನೇ ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುವೆನು. ನನ್ನ ಜೇಷ್ಠಪುತ್ರನಾದ ರಾಮನ ಅರ್ಹತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ ದೇನೂ ಇಲ್ಲ! ಇತರ ಗುಣಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಆತನು ನನಗಂತಲೂ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕಡಿಮೆ ಯಾದವನಲ್ಲ! ವೀರೈದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿರುವನು! ಶತ್ರು ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪರಾಕ್ರಮವುಕ್ಳವನು. ಧರ್ಮ ಜ್ಞ ರಲ್ಲಿ ಶಿರೋರತ್ನ ಪ್ರಾಯನಾಗಿರುವನು. ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು, ಪುಷ್ಯನಕ್ಷ ತ್ರದೊಡಗೂಡಿದ ಆಂದ್ರನಂತೆ, ಸರ್ವರೋಕಾಹ್ಲಾ ದಕನಾದ ಆ ರಾಮನನ್ನು ಈಗಲೇ ಯೌರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವೆನು. 1ಅಪ್ರಮೇಯವಾದ ಮಹಾತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿವರ್ಧನನಾಗಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ

2-R-2

[ी] ಇದಕ್ಕೆ "ಆನುರೂಪಸ್ಸವೈ ನಾಥೋ ಲಕ್ಷ್ಮೀರ್ವಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಗ್ರಚ । ತ್ರೈಲೋ ಕೃಮದಿ ನಾಥೇನ ಯೇನ ಸ್ಯಾನ್ನಾಥವತ್ತರಂ ॥" ಎಂಬುದು ಮೂಲಶ್ಲೋಕವು. ಶ್ರೀರಾಮನ ಗುಣಾನುವರ್ಣನರೊಪವಾದ ಈ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆತನಲ್ಲಿರುವ ಭಗವದಂಶ ವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಭಗವತ್ಪರವಾದ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷಾರ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ಹೇಗೆಂದರೆ:-- (ಸು) ಆ ರಾಮನು (ಅನುರೂಪಃ ನಾಥಃ) ಸಹಜವಾದ ಪ್ರಭುವು, ಎಂದರೆ ಇತರ ರಾಜಾಧಿರಾಜರಂತೆ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಕರ್ಧಾನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಭುಪದವಿ ಯನ್ನು ಪಡೆದವನಲ್ಲ. ಈತನೇ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಕ್ಕೂ ಸಹಜವಾದ (ನಿಜವಾದ) ಪ್ರಭು ವೆಂದರ್ದವು. ಇತರ ದೇವತೆಗಳೂ, ರಾಜರೂ, ಔಖಾಧಿಕವಾದ ಮತ್ತು ನಶ್ವರವಾದ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದವರೆಂದೂ, ಈತನೇ ಚರಾಚರಾತ್ಮ ಕವಾದ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ದ ನಾದ ಪ್ರಭುವೆಂದೂ ಭಾವವು. ಅಥವಾ (ಅನುರೂಪಃ) ಅನುಕೂಲವಾದ ರೂಪವುಳ್ಳವನು. ಆನಂದಮಯವಾದ ದಿವ್ಯ ಸುಂದರ ವಿಗ್ರಹವುಳ್ಳವನು. ಅಥವಾ, (ಅನುರೂಪಃ) ಅನುಗತವಾದ (ಒಳಗಡಗಿದ) ರೂಪವುಳ್ಯವನು. ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ರೂಪವುರೃವನು. ಸರ್ವಾಂತರ್ಕ್ಯಾಮಿಯೆಂದು ಭಾವವು. ಅಥವಾ (ಅನು ರೂಪಾ) ಅನುಪ್ರವಿಷ್ಟವಾದ ರೂಪವುಕೃವನು. ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸಿದ ರೂಪ ವುರೃವನು. ಸರ್ವಶರೀರಿಯೆಂದು ಭಾವವು, ಅಥವಾ (ಅನುರೂಪ:) ಅನುಸೂತ್ಮವಾದ ನಾನಾರೂಪವುಳ್ಳವನು. ಪರವ್ಯೂ ಹಾದ್ಯ ನೇಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವತರಿಸಿದವನೆಂ

ಣನಿಗೆ ಅಣ್ಣ ನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಆ ರಾಮನೇ ನಿಮಗೆ ಅನುರೂಪನಾದ ಪ್ರಭು ವೆಂದೆಣಿಸುವೆನು. ಈ ಮೂರು ಲೋಕವೂ ಇದುವರೆಗೆ ಅನೇಕ, ರಾಜರಿಂದ ಸನಾಥವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಈ ನಮ್ಮ ರಾಮನಿಂದ ಆದರ ಸನಾಥತ್ವವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೋಭಾಸ್ಪದವಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ರಾಮನ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದುಂಟಾಗತಕ್ಕ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಾನು ಹೊತ್ತಿರುವ ರಾಜ್ಯದ ಭಾರವನ್ನು ಆತನ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿ, ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಾಗಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು. ಈಗ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನ

ದರ್ಕ್ನವು. ಅಥವಾ (ಅನುರೂಪಃ, ಆನ್-ಉ ರೂಪಃ) 'ಉ' ಎಂದರೆ ರುವ್ರನು. ರುದ್ರಾದಿ ಇತರ ವೇವತೆಗಳಂತೆ ಈತನೆನ್ನೆ ಜಿಸಕೂಡವೆಂದರ್ಥೆ ವು. ದೇವದೇವನೆಂದು ಮುಖ್ಯ ಭಾವವು. ನುತ್ತು (ಸ ವೈನಾಥಃ) 'ವಿ' ಎಂದರೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು. ವಿನಾಥವೆಂದರೆ ಪಕ್ಷಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಹಂಸವು. ವೈನಾಥನೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನೊಡಗೂಡಿದವನು. ನಾಭಿಕಮಂಡಲ ದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಧರಿಸಿರುವನೆಂದರ್ಥವು. ಅಥವಾ, ವಿನಾಥವೆಂದರೆ ಪ್ರಕ್ರಿಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾದ ಗರುಡನು, ಆವನನ್ನು ವಾಹನವಾಗಿ ಉಳ್ಳವನು ವೈನಾಥನು. ಗರುಡವಾಹನನೆಂದ ರ್ಥವ. (ಲಕ್ಷ್ಮೀರ್ವಾ) ಲಕ್ಷ್ಮೀಸತಿಯು (ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಗ್ರಜಃ) ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕೈಂಕರೈಪರತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷ್ಮಣನಂತೆ ಕೈಂಕರೈಪರರಾಗಿರುವ ವೆಂಗೆ, ಅಥವಾ ಆಶ್ರಿತ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳವರಿಗೆ (ಅಗ್ರಜಃ) ಅಣ್ಣ ನಂತೆ ಇರುವವನು. ಆಶ್ರಿಕ ವಕ್ಸಲನು. (ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಮಸಿ) ಊರ್ಧ್ವಾ ಧೋಮಧ್ಯ ಲೋಕಗಳೆಂಬ ಮೂರೂ, ಅಥವಾ ನಿತೃ, ಅನಿತೃ, ನಿತ್ಶಾನಿತ್ಯಗಳೆಂಬ ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಲೋಕಗಳೂ, (ಯೇನ ನಾಥೇನ) ಯಾವ ನಾಥನಿಂದ, (ಇದರಿಂದ ಈತನ ನಾಥತ್ವವು ಎಂದಿಗೂ ನಿತ್ಯವಾದು ದೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.) ಇಂತವನಿಂದ (ನಾಥವತ್ತರಂ ಸ್ಮಾತ್) ಉತ್ತಮನಾಥ ನುಳ್ಳುದಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ನಾಥತ್ವವು ಅನಿತ್ಯವಾದು ದೆಂದೂ, ಈತನೇ ನಿಯತವಾದ ನಾಥನೆಂದೂ ಸೂಚಿತವಾಗುವುವು. ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳ ನಾಥತ್ವವೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುವೇ ಹೊರತು ಅಷ್ಟು ಮೇಲಾದುದಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. ಇದೇ ಅರ್ಥವು "ಯುಗಕೊಟ ಸಹಸ್ರಾಣೆ ವಿಷ್ಣುಮಾರಾಧ್ಯ ಪದ್ಮಭೂಃ। ಪುನಸ್ತೈತಿ ರೋಕ್ಕ ನಾಥತ್ವಂ ಪ್ರಾಸ್ತವಾನಿತಿ ಶುಶ್ರುಮಃ ॥ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅನೇಕ ಕೋಟ ಸಹಸ್ರ ಯುಗಗಳವರೆಗೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನಾರಾಧಿಸಿ, ಲೋಕಾಧಿಪತ್ನವನ್ನು ಹೊಂದಿದನೆಂದೂ, "ಮಹಾದೇವೋ ಮಹಾತ್ಮಾನಂ ಹುತ್ತಾದೇವದೇವೋ ಬಭೂವ[ಾ]ರುದ್ರನು ಸರ್ವಮೇಧ

ಈ ಯೋಚನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಮಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ತೋರಿದರೆ, ಸೀವೆಲ್ಲರೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅಥವಾ ನಾನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನೆಂಬುದನ್ನಾ ದರೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಈಗ ನಾನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಸೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟರುವೆನು. ಇದರಮೇಲೆ ಹಿತಕರ ವಾದ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾರ್ಗವು ನಿಮಗೆ ತೋರಿದ್ದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಲೋ ಚಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಮನಲ್ಲಿ ನನಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿವಿಶೇಷದಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಆಲೋಚನೆಯು ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಹುಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಪಕ್ಷ ಪಾತಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯುಕ್ತಾ ಯುಕ್ತ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೊಂದಾಲೋಚನೆಯು ಹುಟ್ಟಬ ಕುದಾದುದರಿಂದ, ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಧ್ಯಸ್ಥ ರಾದವರ ಆಲೋಚನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಅವರು, ರಾಗ ದ್ವೇಷಾದಿಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ, ನಿಷ್ಪ್ರಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾಗಿ, ಪೂರ್ವ್ಯಾಪರಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೆ! ಆದುದರಿಂದ ಯಾವ ಕಾರ್ಕ್ಯಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ರಾದವರ ಆಲೋಚನೆಯೇ ಮೇಲು." ಎಂದನು. ದಶರಥನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ರಾಜರೆಲ್ಲರೂ ವರ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೇಘವನ್ನು ನೋಡಿ ನವಿಲುಗಳು ಸಂತೋಷಾತಿಕಯದಿಂದ ಕೇಕಾಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡು ವಂತೆ, ಆ ದಶರಥನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇತರ ಜನಸಮೂಹವೂ ಕೂಡ, ಮಿತಿಮೀರಿದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ರಾಜನನ್ನು

ವೆಂಬ ಯಾಗಮುಖದಿಂದ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿ, ದೇವದೇವತ್ವ ವನ್ನು ಪಡೆದನೆಂದೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಶೈವಮತಾನುಯಾಯಿಗಳ ಅರ್ಥಭೇದಗಳೇನೆಂದರೆ:—(ಸಃ) ಆ ರಾಮನು, (ಅನುರೂಪಃ, ಅ-ಉ-ರೂಪಃ) ರುವ್ರಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವನಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ಶಿವನೊಬ್ಬನು ಹೊರತು, ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಈತನು ಮೇಲಾದವನೆಂದು ಭಾವವು. ಅದರಂತೆಯೇ (ನಾಥವತ್ತರಂ) ಎಂಬುದರಿಂದ, ತ್ರೈಲೋಕ್ಯವು ಇಂದ್ರಾದಿ ಗಳಿಂದ ನಾಥವಂತವೆಂದೂ, ಅವರಿಗಿಂತ ಮೇಲಾದ ಈ ರಾಮನಿಂದ ನಾಥವತ್ತರ ವೆಂದ್ಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ರುದ್ರನಿಂದ ನಾಥವತ್ತಮವಾಗುವುದೆಂದೂ ವೃಂಜಿತವಾಗುವುದೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು.

ನೋಡಿ "ಭಲೆ! ಭಲೆ!" ಎಂದು ಉದ್ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರಲು, ಅವರಿಗೆ ರಾಮ ನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸಾತಿಶಯಕ್ಕೆ ಸೂಚಕವಾದ ಆ ಮಹಾಧ್ವನಿಯು, ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗಳಿಂದಲೂ ಉಂಟಾದ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯೊಡಗೂಡಿ, ಆ ಸಭಾಸ್ಥಾನ ಮಂಟಪ ಪೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಡುಗಿಸುವಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪಸಿಷ್ಠರೇ ಮೊದ ಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ರಾಜರೂ, ಇತರ ಪುರಜನರೊಡಗೂಡಿ, ಯುಕ್ತಾ ಯುಕ್ತ ವಿಮರ್ಪನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ತಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿ, ಏಕಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ನಿರ್ಧರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ದಶಸಥರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೈ ರಘುವಂಬೀತ್ತಮನೆ! ನೀನು ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಬದುಕಿ, ಈಗ ಬಹಳ ವಾರ್ಧಕದಶೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ರಾವ ನಿಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಉತ್ತಮವು. 1ಮಹಾಬಾಹುವಾಗಿ, ರಘುವಂಶದ ವೀರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖನಾಗಿ, ಮಹಾ ಬಲಾಢ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ರಾಮನು, ದೊಡ್ಡ ಆನೆಯ ಮೇಲೆ

¹ ಇದಕ್ಕೆ "ಇಚ್ಛಾಮೋ ಹಿ ಮಹಾಬಾಹುಂ ರಘುನೀರಂ ಮಹಾಬಲಂ | ಗಜೇನ ಮಹತಾ ಯಾಂತಂ ರಾಮಂ ಛತ್ರಾವೃತಾನನಂ ||" ಎಂಬುದು ಮೂಲಶ್ಲೋಕವು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಾರ್ಥ ಗಳೇನೆಂದರೆ: ||" ನಾನೇ ರಕ್ಷಕನಾಗಿರುವಾಗ ರಾಮನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡುವುದೇಕೆ?" ಎಂದು ದಶರಥನು ಶಂಕಿಸಬಹುದೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹದಿಂದ, ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ "ನಾವು ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ರಾಮಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಕೋರತಕ್ಕವರೆಲ್ಲ! ರಾಮನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸೌಂದರ್ಶ್ಯವನ್ನು ಈಗ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವೆವು. ಮುಂದೆ ಆತನು ಸಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾದಮೇಲೆ, ಈಗಿನ ಸೌಂದರ್ಶನಿಶೇಷವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆಪು" ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ತಿಳಿಸುವರೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. (ಇಚ್ಛಾಮಃ) "ಅಪೇತ್ರಿಸುವೆವು" ಎಂಬ ಬಹುವಚನದಿಂದ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಐಕಕಂಠ್ಯದಿಂದ ಒಪ್ಪಿರುವೆವೆಂಬ ಭಾವವು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಮತ್ತು (ಇಚ್ಛಾಮೋಹಿ) ಅಭಿಷೇಕ ಪಟ್ಟಬಂಧಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರವೇ ನಮಗಿರುವುದೇ ಹೊರತು, ಆ ಕಾರ್ಡನ್ನುಹೂವು ನನಗಧೀನವಾಗಿರುವುದು! ಮತ್ತು (ಇಚ್ಛಾಮೋಹಿ) "ಶ್ರೇಯಾಂಸಿ ಬಹುವಿಭ್ನಾನಿ" ಎಂಬಂತ್ರೆ ಸತ್ಕಾರ್ಡಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ವಿಭ್ನಗಳು ಬರುವುದುಂಟು! ವಿಭ್ನಗಳು ಬಂದರೂ, ಬಾರದಿದ್ದರೂ,

ಕುಳಿತು, ರಾಜಚಿಹ್ನವಾದ ಶ್ವೇತಹ್ಭ ಶ್ರವು ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿ, ರಲು, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಬರುವದನ್ನು ಕಣ್ಣಾ ರೆ ಕಂಡು ತೃಪ್ತಿಹೊಂದ ಬೇಕೆಂದು ನಮಗೂ ಬಹಳ ಆಸೆಯುಂಟು." ಎಂದರು. ಹೀಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ದಶರಥನು, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ನಟಿಸುತ್ತ, ಅವರ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊರಡಿಸಬೇಕೆಂದುದ್ದೇಶಿಸಿ, "ಎಲೈ ರಾಜರೆ! ನಾನು ರಾಮನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ದೊಡನೆಯೇ, ನೀವು ಹಿಂದ ಮುಂದನ್ನಾ ಲೋಚಿಸದೆ, ರಾಮನೇ ಪ್ರಭುವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಏಕಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೆ? ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂದೇಹವುಂಟಾಗಿರುವುದು. ನೀವು ಇಷ್ಟು ಆತುರದಿಂದ ಆ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂದೇಹವುಂಟಾಗಿರುವುದು. ನೀವು ಇಷ್ಟು ಆತುರದಿಂದ ಆ ಮಾತನ್ನು

ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೋರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ತಡೆಯೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲವೆ ? ಎಂದು ಭಾವವು. (ಇಚ್ಛಾನೋಹಿ) "ನಮಗೆ ಮೊದಲೇ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ನಿನ್ನ ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟರುವ ನಾವು, ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಬಾರದೆಂದು ನಮ್ಮ ಆಸೆಯನ್ನು ಇದುವರೆಗೂ ಮರೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವು. ಈಗ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವು ನಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟ ರುನೆ"ನೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. (ಮಹಾಬಾಹುಂ) ಆತನ ಬಾಹುಬಲಕ್ಕೆ.ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭರಸುವುದೊಂದು ಆಸಾಧ್ಯ ವಲ್ಲವೆಂದಭಿಸ್ರಾಯವು. (ಮಹಾಬಲಂ) ದೇಹಬಲ ಮನೋ ಬಲಗಳೆರಡೂ ಆತನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ರಾಜ್ಯಪರಿಪಾಲನಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಆತನೇ ತಕ್ಕವನು. (ಗಜೇನ ಮಹತಾಯಾಂತಂ) ಮಹಾಗಜದಂತೆ ಗಂಭೀರವಾದ ನಡೆ ಯುಕ್ಕ ಆ ರಾಮನು, ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಕನನ್ನು ಪುರಜನರಲ್ಲಿ ಅಬಾಲ್ಕನ್ನದ್ಧರೂ ನೋಡಿ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದುದರಿಂದ, ಗಂಭೀರವಾದ ನಡೆಯುಳ್ಳ ಶತ್ರುಂಜಯವೆಂಬ ಪಟ್ಟ ಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬರುವಾಗ, ಆ ಆನಂದವನ್ನು ನಾವೆ ಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಸಲಿಕಸುವೆವೆಂದಭಿವ್ರಾಯವು. (ರಾಮಂ ಭತ್ರಾವೃತಾನನಂ) ನಿಜ ಸೌಂದರ್ ದಿಂದ ಜನಮನೋರಂಜಕನಾಧ ಆ ರಾಮಾಗಿ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುತಕ್ಕ ಶ್ವೇತಛತ್ರವು, ಏಕಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕ ರಾಜಚಿಹ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಜನಗಳ ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವು ತಾಗದಂತೆ, ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡೂ ಕಾಣದ ಹಾಗೆ ಮರೆಸತಕ್ಕುದಾ ಗಿಯೂ ಇರುವುದೆಂದು ಭಾವವು. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕಾರ್ಡ್ಡಗಳು ವಿವರಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ರುವುವು.

ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ಧರ್ಮದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ಏನೂ ಕಂಡರಿಯದ ಬಾಲಕನಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದೇಕೆ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ದೋಷಗಳೇನು! ನಿಮ್ಮ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚುಮರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರಿ!" ಎಂದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜರೂ, ಪೌರಜಾನಪದರೂ, ಮಹಾತ್ಮನಾದ ದಶರಥನನ್ನು ನೋಡಿ, 1"ರಾಜೇಂಬ್ರಾ! ನಿನ್ನ ಮಗನ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿರುವುವು. ಆರೋಪಿತ ಗಳಲ್ಲದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿ, ಮಹಾಬುದ್ಧಿ ಶಾಲಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಾಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ರಾಮನ ಗುಣಗಳು ಸರ್ವ ಲೋಕಪ್ರಿಯಗಳಾಗಿಯೂ, ಸಂತೋಷಜನಕಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವುವು. ಈಗ ನೀನಾಗಿ ಕೇಳಿದುದರಿಂದ ಆ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸ ಬೇಕಾಯಿತು. ಆತನು ಅಮಾನುಷಗಳಾದ ತನ್ನ ವೀರೈಶೌರ್ಥಾದಿಗುಣ

^{1 &}quot;ಬಹವೋ ನೃಹ ಕಲ್ಯಾ ಹಾಗುಹಾಃ ಪುತ್ರಸ್ಥ ಸಂತಿತೇ" ಎಂಬುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಾರ್ಧಗಳೇನೆಂದರೆ:—(ನೃಪ) "ಎಲೈ ಪ್ರಜಾಪಾಲಕನೆ!" ಈ ಸಂಬೋಧನೆಯಿಂದಲೇ ದಶರಥನಿಗೂ ರಾಮನಿಗೂ ಇರುವ ತಾರತಮ್ಮ ವು ಸೂಚಿತ ವಾಗುವುದು. ಪ್ರಜಾಪಾಲನವೆಂಬ ಗುಣವೊಂದು ಮಾತ್ರವೇ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರ ಬಹುದಾದರೂ, ರಾಮನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಲ್ಯಾ ಣಗುಣಗಳು ಇನ್ನೂ ಆಪರಿಮಿತವೆಂದು ಭಾವವು. (ತೇ ಪುತ್ರಸ್ಥ ಗುಹಾಃ) ನಿನ್ನ ಮಗನ ಗುಣಗಳೆಂಬುದರಿಂದ "ಬೇರೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ನಿನಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಗುಹಾಧಿಕೃವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಿಂಕೃತಿಯುಂಟಾಗಬಹುದು. "ಪುತ್ರಾದಿಫೈ ತ್ವರಾಜಯಂ" ಎಂಬ ನ್ಯಾ ಯದಿಂದ, ನಿನ್ನ ಮಗನ ಗುಹಾತಿಶಯಗಳನ್ನೇ ನಾವು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ನೀನು ಆಂಗೀಕಂಸಬೇಕಾ ಮದೆಂದೇ ಭಾವವು. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಪುತ್ರನಾಮದರಿಂದಲೇ ಆತನಿಗೆ ಈ ಗುಣಗಳುಂಟಾ ದುವೆಂದೂ ಸೂಚಿತವು (ಕಲ್ಯಾ ಡಾಃ) ಎಂದರೆ, ಸಕಲವಿಧವಾದ ಹೇಯಗುಣಗಳಿಗೂ ವಿರೋಧಿಗಳೆಂದರ್ಥವು. ಇದರಿಂದ ಆತನ ಗುಣಗಳು ಸ್ವತಃ ಶುಭಕರಗಳಾದುವಲ್ಲದೆ ಮರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸತಕ್ಕವುಗಳೂ ಆಗಿರುವುವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಈ ಗುಹಾತಿ ಶಯಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಆತನು ಅಭಿಷೇಕಾರ್ಹನೆಂದು ಹೇಳುವೆವೇ ಹೊರತು, ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನಾವು ಹೇಳಿದವರಲ್ಲವೆಂದು ಜನಗಳ ಆಶಯವು.

ಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾದ್ದೇವೇನ್ದ್ರನನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿರುವನು. ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಪರಾ ಕ್ರಮವುಳ್ಳವ್ವನಾಗಿ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶೀಯರಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಬಹಳ ಮೇಲೆನಿಸಿರುವನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸತ್ಪುರುಷನೆಂಬ ಖ್ಯಾತಿಯು ಅವನೊಬ್ಬನಿಗೇ ಸಲ್ಲುವುದು. ಸತ್ಯ ಧರ್ಕ್ಮಗಳಿರಡಕ್ಕೂ ಆತನೇ ನಿತ್ಯಾತ್ರಯನಾದವನು. ಧರ್ಕೃತ್ಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲ ರೂಪವಾದ ಸಂಪತ್ತ್ರೂ, ಆ ರಾಮನೊಬ್ಬನಿಂದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಶೋಭಾ ತಿಶಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುವು. ಇತರಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಾನುನೊಬ್ಬನೇ ಅವು ಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲನು. ಆತನು ಲೋಕಾಹ್ಲಾದಕತ್ಪದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿಗೂ, ತಾಳ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಭೂದೇವಿಗೂ, ಬುದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೂ, ವೀರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರ ನಿಗೂ ಎಣೆಯೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಸಮಸ್ತ್ರ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ವನು. ಸತ್ಯಸಂಧನು. ತನಗಿಂತಲೂ ನಿಕೃಷ್ಣರಾದವರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವಿಶೇಷ ಸ್ಟ್ರೇಹಭಾವದಿಂದ ಕಲೆತಿರತಕ್ಕ ಸುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು. ಆಸೂಯೆಯಿಲ್ಲ ದವನು. ಬಹುಳ ತಾಳ್ಮೆಯುಳ್ಳವನು. ಕುಪಿತರನ್ನಾ ಗಲಿ, ದುಃಖತರನ್ನಾ ಗಲಿ, ತನ್ನ ಮೃದುವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ನಿಮಿಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವನು. ಆತ್ಮನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂಪು ಸೋರುತ್ತಿರುವುದು. ಇತರರು ವಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯತಕ್ಕವನ್ಲು. ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನು. ಬಹು ವುುದುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು. ಸ್ಥಿ ರಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು. ಯಾವಾಗಲೂ ಶುಭಾಶಯವುಳ್ಳವನು. 1ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಪ್ರಿಯವನ್ನಾಡ

^{1 &}quot;ಪ್ರಿಯವಾದೀ ಚ ಭೂತಾನಾಂ ಸತ್ಯವಾದೀ ಚ ರಾಘವಃ" ಎಂಬುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. ಇಲ್ಲಿ "ಸತ್ಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಪ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಯಾನ್ನ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಸತ್ಯವು ಪ್ರಿಯಂ | ಪ್ರಿಯಂ ಚ ನಾನೃತಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಏಷ ಧರ್ಶಸ್ಸನಾತನಃ ॥" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಅಕ್ಷಣಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಇತರರಿಗೆ ಕಡುಕನ್ನುಂಟುಮಾಡದೆ, ಹಿತಕರವಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ನುಡಿಯಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಇತರರಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾದುದನ್ನಾ ಗಲಿ, ಇತರರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದುದೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಸತ್ಯವನ್ನಾ ಗಲಿ ಹೇಳಕೂಡದೆಂಬ ಧರ್ಧಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನರಿತೇ, ರಾಮನು ಮಾತಾಡತಕ್ಕವನೆಂಬ ಭಾವವು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಭಯದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಆಂತಃಪುರ ಸ್ಟ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಮೋಹದಿಂದಲಾಗಲಿ ಸಮಯೋ

ತಕ್ಕವನು. ಆದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಿಡತಕ್ಕವನಲ್ಲ. 1ಬಹುಶ್ರುತೆ ರೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವೃದ್ಧ ರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿಗೆ ತಾನಾಗಿ ಹೋಗಿ, ಅವರನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ, ಸಾರಗ್ರಹಣವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವನು. ಇದರಿಂದಲೇ ಆತನಿಗೆ ಮಹಾಗುಣಾಢ್ಯನೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯೂ, ಬಹಳ ಪರಾಕ್ರಮಿಯೆಂಬ ಖ್ಯಾತಿಯೂ, ಶತ್ರುಗಳನ್ನಡಗಿಸತಕ್ಕ ಮಹಾವೀರ್ಯವೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು. ದೇವತೆಗಳೂ, ರಾಕ್ಷಸರೂ, ಮನುಷ್ಯರೂ ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕ ಆಸ್ತ್ರವಿಶೇಷಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆತನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವನು. ಆತನು ೩ಸಾಂಗ ವಾಗಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅನೇಕ ವ್ರತಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ೨ಸಮಾ ವರ್ತನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು. ಗಾನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಮೀರಿಸಿದವರೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ. ಆತನ ಮಾತಾಶಿತೃವಂಶಗಳಿರಡೂ ಬಹಳ ಪರಿಶುದ್ಧ ವಾದುವು. ಬಹಳ ಸಾಧುವೆನಿಸಿದ್ದರೂ ದೈನ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸದ

ಚಿತವಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ರಾಮನು ಈ ನಿಯಮದಿಂದ ಮಾತಾಡತಕ್ಕವನಲ್ಲ. (ಭೂತಾನಾಂ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ನಿಯಮವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾತಾಡು ವವನೆಂದು ಭಾವವು. (ರಾಘವಃ) ರಘುವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ, ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ, ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಮಾತಾಡುವುದೇ ಕುಲಕ್ರಮಾಗತವಾದ ಧರ್ದವೆಂದು ರಘುರಾಕ್ಷಸ ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ವಂಶದವನಾದ ಈತನಿಗೆ ಅದು ಸಹಜ ಧರ್ದವೆಂದೂ ಭಾವವು.

¹ ಇಲ್ಲಿ ಬಹುತ್ರುತರೆಂದರೆ ಅನೇಕಾಚಾರ್ಕ್ಕರಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ಕಾಲಗಳವರೆಗೆ, ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು, ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದವರೆಂದೂ, ವೃದ್ಧರೆಂದರೆ, ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧ ರಾಗಿಯೂ, ವಯೋವೃದ್ಧ ರಾಗಿಯೂ, ಅನುಭವವೃದ್ಧ ರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರೆಂದೂ, ಆರ್ವವು.

^{2 &}quot;ಶಿಕ್ಷಾ ವ್ಯಾಕರಣಂ ಛಂದೋ ನಿರುಕ್ತಂ ಜ್ಯೋತಿಷಂ ತಥಾ | ಕಲ್ಪಶ್ಚೇತಿ ಪಡಂಗಾನಿ ವೇದಸ್ಯ, ಎಂಬಂತೆ ಆರು ವೇದಾಂಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನೆಂದರ್ದವು.

^{3 &}quot;ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರತಸ್ನಾ ತಃ" ಎಂದರೆ, "ವೇದಮಧೀತೄ ಸ್ನಾಯಾತ್ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ, ಸಮಸ್ತ ವೇದಾಧ್ಯಯನಪ್ರತಾಚರಣವಾದಮೇಲೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸ್ನಾನ ಕರ್ನುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನೆಂದರ್ಥವು.

ಗಂಭೀರಸ್ಪಭಾವವುಳ್ಳವನು. ಅತಿತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಾಸವುಳ್ಳವನು. ಧರ್ಕ್ಮಾರ್ಥ ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ ರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ರೇಷ್ಠ ರಿಂದ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು. ಆತನು ತನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಗಳ, ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಣದ ರಕ್ಷ್ಮಣೆಗಾಗಿ ಶತ್ರುಗಳೊಡನೆ ಯುದ್ಧವು ಸಂಭವಿಸಿ ದಾಗ; ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಡನೆ ಹೊರಟು, ಅಲ್ಲಿ ಜಯವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಹಿಂತಿರು ಗತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದಮಾತ್ರ ದಲ್ಲಿಯೇ ತೃಪ್ತನಾಗದೆ, ಆನೆಯನ್ನೋ, ರಥವನ್ನೋ ಏರಿ, ಪುರಸ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ, ಪುರವಾಸಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೂ ತನ್ನ ಬಂಧುಜನರಂತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಭಾವಿಸುವುದು, ಅವರ ಕ್ಷೇಮಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಹೊಟ್ಟಿ ಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಣುವುದು, ಅವರ ಪುತ್ರ ಮಿತ್ರೆ ಕಳತ್ರ ಪರಿಜನಾದಿಗಳಿಲ್ಲರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಗಳನ್ನೂ, ಅವರ ಆಗ್ನ ಹೋತ್ರಾದಿಕಾರ್ಯಗಳ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸುವುದು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆದಮೇಲೆ ತೃಪ್ತನಾಗುವನು. ಮತ್ತು ಆಗಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು "ನಿಮ್ಮ ಆಶ್ರಿತಕೆಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಯಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿರುವರೆ ?" ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಇತರರ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರಿಗಂತಲೂ ತಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದುಃಖ ಸುವನು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಭ್ಯುದಯಗಳುಂಟಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ದಾಗ, ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನು ನೋಡಿ ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡುವನ್ನೂ, ಅಷ್ಟು ಸಂತೋಷಹೊಂದುವನು. ಎಂತಹ ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಿಡ ನೆ ನುಡಿಯುವನು. ಮಹಾ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸತಕ್ಕವನು. ವೃದ್ಧರನ್ನು ಬಹುವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸೇವಿಸತಕ್ಕ ವನು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನು. ಯಾವಾಗಲೂ ಹಸನ್ಮುಖನಾ ಗಿಯೇ ಮಾತಾಡತಕ್ಕವನು. ಎಂತಹ ಕಷ್ಟಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಆಶ್ರಿತರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಅಕ್ಕರೆಯಿಟ್ಟು ನಡೆಸುವನು. ಕಿರುಕುಳದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಇತರ ವಿಧವಾದ ದುರ್ಭಾಷೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ವಾದಪ್ಪ್ರಸಕ್ತಿಯು ಬಂದಾಗ, ಮೇಲುಮೇಲಿನ

2-R-2*

ಯುಕ್ತಿವಾದಗಳಿಂದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯಂತೆ ಮಾತಾಡುವನು. ಅಂದವಾದ ಹುಬ್ಬು ಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮತ್ತು ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಲೋಕಾಭಿ ರಾಮನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ರಾಮನು, ಸಾವಿಗಂಜದ ಶೌರ್ಯದಿಂದಲ್ಲೂ, ತಾನು ಯಾವ ಅಪಾಯಕ್ಕೂ ಸಿಕ್ವದೆ ಶತ್ರುಗಳನ್ನಾ ಕ್ರಮಿಸತಕ್ಕ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂ ದಲ್ಲೂ, ಸಾಕ್ಷಾದ್ವಿಷ್ಣು ದೇವನಂತೆಯೇ ತೋರುವನು. ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸ ತಕ್ಕ ರೀತಿಯನ್ನು ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲನು. ಇಂದ್ರಿಯಚಾಪಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಆತನು ಎಂದಿಗೂ ಎಡೆಗುಡತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಎಲೈ ರಾಜನೆ! ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿ ದುದರಿಂದೇನು? ಆ ರಾಮನು ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಪಾಲಿಸತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಕೃವನು! ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕದೇಶವಾದ ಈ ಧೂಮಿ ಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಅವನಿಗೆಷ್ಟುಮಾತ್ರವೆಂದೆಣಿಸಿರುವೆ ? ಆತನ ಕೋಪ ವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಆತನ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಲಿ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ಹೋಗತಕ್ಕವು ಗಳಲ್ಲ. ಆವುಗಳ ಫಲವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೋರಿಸಿಯೇಬಿಡುವುವು. ಅವನು ನ್ಯಾಯರೀತಿಯಿಂದ ಯಾರು ವಧ್ಯರೆಂದು ಕಾಣಿಸುವರೋ ಅವರನ್ನ ಕೊಂದೇಬಿಡುವನು. ಅವಧ್ಯರೆಂದು ತೋರಿಬಂದರೆ ಅಂತವರಲ್ಲಿ ಕೋಪವನ್ನು ಕೂಡ ತೋರಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ತನಗೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹವುಂಟಾಗುವುದೋ ಆಂತವರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ್ನಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಪ್ಪದೆ ಕೈಗೂಡಿಸುವನು. ಶಮಪ್ರಧಾನ ಗಳಾಗ, ಸಮಸ್ತಪ್ರಜೆಗಳೂ ಅಭಿನಂದಿಸತಕ್ಕುವುಗಳಾಗಿ, ಸರ್ವಲೋಕ ಪ್ರಿಯಗಳಾಗಿರುವ ಇಂತಹ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ, ಸಹಸ್ರಕಿರಣಗಳಿಂದ ಸೂರ್ಕೃನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಹೀಗೆ ಲೋಕೋತ್ತರ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿಯೂ, ಸತ್ಯಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ದಿಕ್ಕಾಲಕರಿಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರಾಮನನ್ನು ಈ ಭೂಮಿಯೇ (ಭೂಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ) ತನಗೆ ನಾಥನೆನ್ನಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು. ಎಲೈ ರಘು ವಂಶೋತ್ತಮನೆ ? ಈತನು ನಿನ್ನ, ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿ! ಮರೀಚಿಪುತ್ರನಾದ ಕಷ್ಯಪನಂತೆ ಈತನು ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಸಮಸ್ತ್ರ ವಿಧಗಳಾದ ಸತ್ಪುತ್ರಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು, ನಿನ್ನ ಜನ್ಮಾಂತರ ಭಾಗ್ಯವಿಶೇಷವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ !

ಎಲೈ ರಾಜನೆ! ನಮ್ಮ ಅಭಿವ್ರಾಯವೂ ಹಾಗರಲಿ! ದೇವಜಾತಿಯವರಾ ಗಲಿ, ರಾಕ್ಷ್ಯಸಜಾತಿಯವರಾಗಲಿ, ಮನುಷ್ಯರಾಗಲಿ, ಗಂಧರ್ವರಾಗಲಿ, ನಾಗ ರಾಗಲಿ, ನಿನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕವರೊಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶೀಲನಾದ ಆ ರಾಮನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೇ ಕೋರುತ್ತ, ಆತನ ಆಯುರಾ ರೋಗ್ಯವೀರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿರುವರು. ನಿನ್ನ ದೇಶದೊಳಗಿನ ಪೌರ ಜಾನಪದರು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಹೊರದೇಶದವರೂ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ರಾಮನ ಅಭ್ಯುದಯಕಾಲವನ್ನೇ ಅತ್ಯಾತುರದಿಂದ ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುವರು. 1ಸ್ತ್ರೀಯ ರಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸು ಕಳೆದವರಾಗಿದ್ದರೂ, ನಡುಪ್ರಾಯದಪರಾಗಿದ್ದರೂ, ಯಶಸ್ವಿ ಯಾದ ನಿನ್ನ ರಾಮನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ, ಹಗಲುರಾತ್ರಿಯೂ ಕಂಡ ಕಂಡ ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಕೈಮುಗಿಯುತ್ತಿರುವರು. ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಅವರ ಈ ಕೋರಿಕೆಯು ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಈಗ ಕೈಗೂಡಬೇಕಾಗಿರು

¹ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಂಬುದರಿಂದ, ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗಾಭಿ ಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸದ ಗಂಭೀರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ, ರಾಮನಲ್ಲಿರ ತಕ್ಕ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪರವರರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ದೇವತಾನಮಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಹೊರಬೀಳಿಸಬೇಕಾಯಿತೆಂದು ಭಾವವು.

ಇದರಂತೆಯೇ ಅವಯವಪಾಟಿನಿಲ್ಲದ ಸೋನೂರಿಗಳಾಗಿ, ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೂ ಆದರೆನಿಲ್ಲದಷ್ಟು ವೃದ್ಧ ರಾದವವರೂ, ಪ್ರಾಯದ ಮವದಿಂದ ನಿವೇಕಶೂನ್ಯ ರಾಗಿ ಮುಂದುಗಾಣದಿರುವವರೂ ಕೂಡ, ರಾಮನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡು, ಆತನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ದೇವತಾನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆಂದೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. "ಕಂಡಕಂಡ ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೈಮುಗಿಯುತ್ತಿರುವ" ರೆಂಬುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ರಾಮನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇಮದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯು, "ಯಾವ ವೇವತೆಯನ್ನು ಭಜಿಸಬಹುದು? ಯಾವ ದೇವತೆಯನ್ನು ಭಜಿಸಬಹುದು? ಯಾವ ದೇವತೆಯನ್ನು ಭಜಿಸಬಹುದು? ಯಾವ ದೇವತೆಯನ್ನು ಭಜಿಸಬಹುದು? ಯಾವ ದೇವತೆಯನ್ನು ಭಜಿಸಬಹುದು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪಾನುರೂಪವಾದುದು?" ಎಂಬ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿವೇಷನೆಯನ್ನೇ ತಪ್ಪಿಸುವಷ್ಟು ಪರವಶರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತೆಂದು ಭಾವವು. ಆಥವಾ (ಯಶಸ್ತಿನು) ಎಂಬುದನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಿಶೇಷಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಆಗ ಬಯಸಿದ ಕೋರಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಖ್ಯಾತಿಹೊಂದಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಭಾವವು.

ಪ್ರದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸು! ಎಲೈ ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನೆ! ಕನ್ನೆಯ್ದಿ ಲೆಯ ಹೂವಿನಂತೆ ಶ್ಯಾಮವರ್ಣದಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತ, ಸಮಸ್ತ ಶಫ್ರುಗಳನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿ ಆಗಿಸತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ರಾಮನು, ಯೌವರಾಜ್ಯ ಪದವಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನಾವೂ ನೋಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆವು. ನೀನೂ ಆಶ್ರಿತರ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಸಲಿಸತಕ್ಕವನೆಂಬ ಖ್ಯಾತಿಹೊಂದಿದವನಾದುದರಿಂದ, ನೀಜ ವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸುವನಾಗಿದ್ದರೆ, ದೇವದೇವನಾದ ಸಾಕ್ಷಾದ್ಪಿಷ್ಣು ವಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ, ಸರ್ವಲೋಕಗಳಿಗೂ ಹಿತವನ್ನು ಂಟುಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಬದ್ಧದೀಕ್ಷ ನಾಗಿ, ಮಹೌದಾರ್ಯಗುಣವಿಶಿಷ್ಟನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರಾಮನಿಗೆ ಈಗಲೇ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡು" ಎಂದರು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದುದು

ಹೀಗೆ ಆ ಸಭಿಕರು ಬದ್ಧಾಂಜಲಿಗಳಾಗಿ ನಿಂತು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ಮಾತು ಗಳನ್ನು, ದಶರಥನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಪುನಃ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ, ಹಿತ ಕರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು. "ಎಲೈ ಪ್ರಜೆಗಳೆ! ನೀವು ಸೆರ್ವಜನಪ್ರಿಯನಾದ, ನನ್ನ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಪುತ್ರನಾದ ರಾಮ ನನ್ನು ಯುವರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಬಯಸಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರ ವಿಲ್ಲದಂತಿದೆ! ಆಹಾ! ಇನ್ನು ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಎಣೆಯೇನು?" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಿ, ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿರು ವಾಗಲೇ, ವೆಸಿಷ್ಠವಾವ ದೇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಕುರಿತು "ಎಲೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತ ಮರೆ! ಈಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ 1ಚೈತ್ರಮಾಸವು ಬಹಳ ರಮಣೀಯವಾಗಿ

¹ ಇದಕ್ಕೆ "ಚೈತ್ರಶ್ಕ್ರೀಮಾನಯಂ ಮಾಸಃ ಪುಣ್ಯಃ ಪುಷ್ಪಿತಕಾನನ:" ಎಂಬುವೇ ಮೂಲಶ್ಲೋಕವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವ ವಿಶೇಷಾರ್ಥ್ಧಗಳೇನೆಂದರೆ:—(ಚೈತ್ರಃ) ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಚೈತ್ರ ಮಾಸವೆಂದು ಭಾವವು. (ಶ್ರೀರ್ಮಾ) ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆ ಕೂಡತಕ್ಕ ರಾಮನಂತೆಯೇ ಈ ಮಾಸವೊ ಕೂಡ ಲಕ್ಷ್ಮೀ (ಕಾಂತಿ) ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುವೆಂದರೆದ್ದವು. (ಅಯಂ ಮಾಸಃ)

ಸೋಂಪೇರುತ್ತಿರುವುದು. ಮಂಗಳಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಹು ಪವಿತ್ರವಾ ದುದು. ಉಪವನವೆಲ್ಲವೂ ಪುಷ್ಪ್ರಭರಿತವಾಗಿರುವುದು. ರಾಮನ ಯೌವ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈಗಲೇ ಸಿದ್ದವಾಗಿರಲಿ!" ಎಂದನು. ರಾಜನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದೊಡನೆಯೇ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸಭಿ ಕರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಬ್ಬಿದವರಾಗಿ "ಆಃ! ನಾವು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಕೋರುತಿದ್ದ ಬಯಕೆಯು ಈಗ ಕೈಗೂಡಿತು!" ಎಂದು ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದ ಉದ್ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಆನಂದಘೋಷವು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಶಾಂತವಾದ ಕೂಡಲೆ, ದಶರಥನು ವಸಿಷ್ಠ ವಾಮದೇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ನೋಡಿ "ಎಲೈ ಮಹಾ ತ್ಮರೆ! ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೋ, ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಉಪಕರಣಗಳು ಅವಶ್ಯಕಗಳೋ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಬೇಕು" ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಸಿಸ್ಥನು, ರಾಜನ ಮುಂದೆ ಕೈಜೋಡಿಸಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ಸುಮಂತ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತು "ಎಲೈ ಮಂತ್ರಿಶ್ರೇಷ್ಠ ರೆ! ಸುವರ್ಣವೇ ಮೊದಲಾದ ರತ್ನ ಗಳನ್ನೂ, ಉಪಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ, ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಬಿಳೀ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನೂ, ಅರಳು, ಜೀನುತುಪ್ಪ, ನೂತನ ವಸ್ತ್ರಗಳು, ರಥಗಳು, ಸಮಸ್ತ್ರಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳು, ಮುಂತಾದ ಸಾಮಗ್ರಗಳಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಸಿದ್ದ ಪಡಿಸಬೇಕು. ಚತುರಂಗಸೈನ್ಯವನ್ನೂ, ಶುಭಲಕ್ಷ ಣವುಳ್ಳ ಆನೆ ಯನ್ನೂ, ಬಿಳೀ ಚಾಮರಗಳನ್ನೂ, ಶ್ವೇತಚ್ಛತ್ರವನ್ನೂ, ಧ್ವಜವನ್ನೂ,

ಈ ಮಾಸವು 'ಎಂಬುದರಿಂದ' ನಾವು ರಾಮಾಭಿಷೇಕವನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಸಮಯ ಕ್ಕೆ ಸಂಯಾಗಿ, ಆ ರಾಮಾಗಿ ಅನುರೂಪವಾದ ಗುಣವುಳ್ಳ ಈ ಮಾಸವೇ ಸ್ನೂಹಿತವಾಗಿರುವು ಹೆಂದು ಭಾವವು. (ಪುಣ್ಯತಿ) ರಾಮನಂತೆಯೇ ಇದು ಪುಣ್ಯವರ್ಧ್ಧಕವು. (ಪುಷ್ಟಿತಕಾನನು) ಪುಷ್ಪಿಸಿದ ತೋಟಗಳುಳ್ಳುದು. ಮನುಷ್ಯರು ವಿಶೇಷಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದ ನಗರಗಳನ್ನ ಉ ಕರಿಸುವಂತಲ್ಲದೆ, ಈ ಮಾಸವು ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂ ದಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದೆಂದು ಭಾವವು. ಅಥವಾ ರಾಮನು ಕನಕ ಕಿರೀಟ ವನ್ನು ಧರಿಸುವನೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿರುವಂತೆ, ತಾನೂ ಪುಷ್ಪ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧರಿಸು ಬಂದಿರುವುದೆಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಆಗ್ನಿಯಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ನೂರು ಸುವರ್ಣಕುಂಭಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ! ಬಂಗಾರದಿಂದಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೊಂಬುಗಳುಳ್ಳ ವೃಷಭಗಳನ್ನೂ, - ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಗಿ ಅವಯವಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ ಹುಲಿಯ ಚರ್ಮವನ್ನೂ ಸಿದ್ದ ಪಡಿ ೫೦! ಈ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬೆಳಗಾಗುವಷ್ಟರರಲ್ಲಿಯೇ ದಶರಥನ ಅಗ್ಲ ಹೋತ್ರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು! ಇವಲ್ಲದೆ ಗಂಧವುಷ್ಪಾದಿ ಮಂಗಳ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಯಾವಯಾವುವುಂಟೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದಿರಿಸಿರಿ! ಅರಮನೆಯ ಜಾಗಿಲುಗಳನ್ನೂ, ಊರ ಬಾಗಿ ಲುಗಳನ್ನೂ ಗಂಧವುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ಸುಗಂಧ ಧೂಪದೀಪಗಳಿಂದಲೂ ಅಲಂಕರಿಸಿರಿ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಲಕ್ಷಲಕ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಬಂದರೂ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಯುಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಶಸ್ತ್ರವಾದ ಅನ್ನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ವೃಂಜನೋಪಕರಣಗಳಿಂದಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿಟ್ಟು, ನಾಳೆ ಬೆಳಗಾದಕೂಡಲೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆಸಿ, ಅವರನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸತ್ಕರಿಸಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ತುಪ್ಪು, ಮೊಸರು, ಅರಳು, ಪುಷ್ಕಲವಾದ ದಕ್ಷಿಣೆ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಅವರವರ ಮನಸ್ತೃಶ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಕೊಡಬೇಕು! ನಾಳೆ ಸೂರ್ಯನು ಉದಿಸಿದ ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಸ್ಪಸ್ತ್ರಿವಾಚನವು ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿ ರುವುದರಿಂದ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆಸಿರಿ! ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಧ್ವಜಗಳು ನಡಲ್ಪಡಲಿ ! ರಾಜಮಾರ್ಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸುಗಂಧಶೀತಲವಾದ ನೀರಿನಿಂದ ಸೇಚನ ಮಾಡಲ್ಪಡಲಿ! ಆರಮನೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ವಸ್ತ್ರವಾಚನ ಮೊದಲಾದ ವೇದೋಕ್ತಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಗೋಷ್ಠ್ರಿಯು ನೆರೆಯಬೇಕಾದುದರಿಂದ, ಎರಡನೆಯ ತೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನಟರೂ, ಗಾಯಕರೂ, ವೈಶೈಯರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಸಿದ್ಧ ರಾ ಗಿರಲಿ! ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನಾಲ್ಕು ಬೀದಿಗಳು ಕೂಡತಕ್ಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಲ್ಲಿಯೂ, ಬೇರೆಬೇರೆಯನ್ನಾಗಿ ಪುರುಷರನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ, ಅವರವರ ವಶದಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಗಳನ್ನೂ, ಭಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ, ದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನೂ, ಪುಷ್ಪಹಾರಗಳನ್ನೂ

ಕೊಟ್ಟು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಗತರಾಗಿ ಬಂದವರನ್ನು ಆದರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ!" ವೀರಭಟರೆಲ್ಲರೂ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕವಚಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಮಡಿಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನುಟ್ಟು, ಶ್ರೀರಾಮನ ಅಭಿಷೇಕಕ್ತಾಗ ಎರ್ಪಡಿಸಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಹಾಗೆ ಹೇಳಿರಿ!" ಎಂದರು. ಹೀಗೆ ಕಾಸ್ಯದಕ್ಷ ರಾಗಿರುವ ವಸಿಷ್ಠ ವಾಮದೇವರಬ್ಬರೂ, ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ, ಇನ್ನೂ ಉಳಿದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯ ಗಳನ್ನೂ ದಶರಥರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ದವಾದಮೇಲೆ, ತಾವು . ಕೃತಕೃತ್ಯ ರಾದೆವೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ಥ ಸನ್ನಾಹಗಳೂ ಸಿದ್ದವಾದಮೇಲೆ, ರಾಜನಿಗೂ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ ದರು. ಆಮೇಲೆ ರಾಜನೂ ಕೂಡ ಹೀಗೆ ಅಭಿಷೇಕಸನ್ನಾ ಹಗಳಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ದ ವಾದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಬ್ಬಿದವನಾಗಿ, ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೈ ಮಂತ್ರಿಯೆ! ನೀನು ಹೋಗಿ ಸುಶಿಕ್ಷಿತವಾದ ಬುದ್ದಿಯುಳ್ಳ ರಾಮನನ್ನು ಈಗಲೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ" ಎಂದನು. ಸುಮಂತ್ರನು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಹೇಳಿ, ರಾಮನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅವನಿಗೆ ರಾಜಾ ಜ್ಞೆ,ಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ರಥಿಕಶ್ರೀಷ್ಠನಾದ ಆ ರಾಮನನ್ನು ರಥದ ಮೇಲೆ ಏರಿಸಿ ಕರೆತಂದನು. ಆಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಪೂರ್ವ, ದಕ್ಷಣ, ಪಶ್ಚಿಮೋತ್ತರ ದೇಶದ ರಾಜರೂ, ಮತ್ತು ಮ್ಲೇಚ್ಛದೇಶಾಧಿಪತಿಗಳೂ, ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆಟವಿಕರೂ ಸೇರಿ, ದೇವತೆಗಳು ದೇವೇಂದ್ರನನ್ನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ದಶರಥನನ್ನು ಓಲೈಸುತಿದ್ದರು. ದೇವತೆಗಳ ನಡುವೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಇಂದ್ರನಂತೆ, ಆ ರಾಜ ಸಮೂಹಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ ಋಷಿಯಾದ ದಶರಥನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಅರಮನೆಯ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಾ ಗಲೇ ರಾಮನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ತನಗೆ ಇದಿರಾಗಿ ಬರು ತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಗಂಧರ್ವರಾಜನಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ, ಮೂರು ಲೋಕ ದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮಹಾಪುರುಷಲಕ್ಷಣವನ್ನು

ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಉದ್ದವಾದ ತೋಳುಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮಹಾಬಲವುಳ್ಳವನಾಗಿ. ಮದದಾ ನೆಯಂತೆ ಗಂಭೀರವಾದ ನಡೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಚಂದ್ರನಂತೆ ಆಹ್ಲಾದಕರ ವಾದ ಮುಖಕಮಲವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ನೋಡುತಿದ್ದಷ್ಟೂ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಆಶೆ ಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಪ್ರಿಯದರ್ಶನವುಕೃವನಾಗಿ, ರೂಪೌದಾರ್ಯಗಳೇ ಮೊದ ಲಾದ ಗುಣಾತಿಶಯಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಆಲ್ಲದೆ, ಪುರುಷರಿಗೂ ಕೂಡ ಮೋಹವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಅವರ ಕಣ್ಣು ಗಳನ್ನೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸತಕ್ಕ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ರಾಮನನ್ನು, ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲರೂ ನೋಡಿದರು. ಬೇಸಗೆಯಿಂದ ತಪಿಸುತ್ತ್ರಿರುವವರಿಗೆ ವರ್ಷೋನ್ಮುಖಗಳಾದ ಮೇಘಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲ ರಿಗೂ ರಾಮನ ದರ್ಶನವು ಬಹಳ ಆಹ್ಲಾದವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಿತು. ಹೀಗೆ ಬರು ತ್ತಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ದಶರಥನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ನೋಡುತಿದ್ದರೂ ತೃಪ್ತಿಪಡದೆ, ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಮೇಲುಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಮರಸದಿಂದ ಉಕ್ಕುತಿದ್ದನು. ಆಮೇಲೆ ಸುಮಂತ್ರನು, ರಾಮನನ್ನು ರಥದಿಂದ ಕೈಗೊಟ್ಟು ಕೆಳಗಳಿಸಿ, ಆತನು ತಂದೆಯ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವನ ಹಿಂದೆ ತಾನೂ ಬಹಳ ವಿನಯದಿಂದ ಬಧ್ಧಾಂಜಲಿಯಾಗಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋದನು. ಹೀಗೆ ರಾವುನು ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗ ಸುಮಂತ್ರನೊಡಗೂಡಿ ಹೊರಟು, ಕೈಲಾಸ ಶಿಖರದಂತೆ ಬಿಳುಪಾಗಿಯೂ ಮಹೋನ್ನತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯನ್ನೇರಿ, ತಂದೆಯ ಸಮಿಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು, ವಿನಯದಿಂದ ಕೈ ಮುಗಿದು "ಇದೋ! ರಾಮವರ್ಶ್ಮನಾದ ನಾನು ನಮಸ್ವರಿಸುವೆನು" ಎಂದು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತ, ತಂದೆಯ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಯರಿಸಿ ದನು. ಹೀಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ಸಾಷ್ಟ್ರಾಂಗಪ್ರಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪಕ್ಕ ದಲ್ಲಿ ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ, ದಶರಥನು ಜೋಡಿ ಸಿದ್ದ ಆ ರಾಮನ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, ತನ್ನ ಸಮಿಾಪಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಆತ ನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಅವನಿಗಾಗಿ ರತ್ನ ಖಚಿತವಾದ ಒಂದು ದಿವ್ಯಾಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ರಾಮನು ಆ ಶೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದಾಗ, ಸೂರ್ಕೃನು ಉತ್

ಉದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 1 ಮೇರುಪರ್ವತವನ್ನು ಸೇರಿ, ತನ್ನ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಆ ಪರ್ವತ ಪ್ರಾಂಕವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಗುವಂತೆ, ತನ್ನ ದಿವ್ಯ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಆ ಪೀಠವನ್ನು ಆಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದೆಲ್ಲದೆ, ಶರತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ನಕ್ಷತ್ರ ರಾತಿಯಿಂದಲೂ ಗ್ರಹಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಆಕಾಶವನ್ನು ಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವಂತೆ, ಆ ಸಭಾಸ್ಥಾನವನ್ನೇ ತನ್ನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದನು. ದಶರಥನೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನಾದ ರಾಮನ ಆಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲಂಕೃತರಾದವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಾವು ಸಂತೋಷಿಸುವಂತೆ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದವರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆನಿಸಿ ಕೊಂಡ ದಶರಥನು ಮುಗುಳು ನಗೆಯಿಂದ ಆ ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿ, ಕಾಶ್ಯವನು ತನ್ನ ಮಗನಾದ ದೇವೇಂದ್ರನೊಡನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿಸುವಂತೆ ಒಂದಾ ನೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವನ್ನು "ಎಲೈ ವಶ್ಯ ರಾಮನೆ! ನನಗೆ ಅತು ರೂಪಳಾದ ನನ್ನ ಜೈ ಸ್ಕ್ರೆ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ತಕ್ಕ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವೆ! ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ನ್ನು ವಿಸಾರಿಸಿದವರು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವು. ನೀನು ನನಗೆ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನಾಗಿದ್ದು, ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಗೊಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾಶ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಅಕರ್ಷಿಸಿ ರುವೆ. ಈ ರಾಣದಿಂದ ಈಗ ನೀನು ಯುವರಾಜ ಪದವಿಗೆ ಅರ್ಹನು. ನಾಳೆ ಪುಷ್ಕ ನಕ್ಷ ಶ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನೀನು ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಾ ಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿ ವಿನಯಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕಾವ ವಿಷಯಗೆ ಳೊಂದೂ

^{1.} ಸೂರೈನು ಪ್ರಥಾಣವಾದ ಮೇರುಪರ್ವತವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಬರುವನೇ ಹೊರತ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಮೇರುವೆಂದರೆ ಅಸ್ತ್ರಗಿರಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ರುವ ಸಾವರ್ಧಿಮೇರುವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಉದಯಕಾಲವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಅಸ್ತ್ರಗಿರಿ ಸಾನ್ನಿ ಧೈವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪವುಂಟಾಗ ಬಹುದು. ಉತ್ತರವರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಸಿದ್ಧ ಪ್ರರವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಆಸ್ತಾದ್ರಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಸೂರೈನು ಉದಿಸುವನಾದುದರಿಂದ, ಅವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವಾಗ, ಆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಥೈದಯವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಸಮಂಜಸವೆಂದೇ ಗ್ರಾಹೈವು.

²⁻R-3

ಇಲ್ಲವು. ಆದರೂ ಪುತ್ರಸ್ನೆ (ಹದಿಂದ ನಿನಗೆ ಒಂದೆರಡು ಹಿತವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿರುವನು. ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳು. ನೀನು ಎಲ್ಲ ರಲ್ಲಿ ಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿನೀತನಾಗಿದ್ದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಜೂಜು, ಮದ್ಯ ಪಾನ, ಬೀಟಿ ಮುಂತಾರ ವ್ಯ ಸನಗಳಿಲ್ಲವೂ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಾಗಿ ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ದುರ್ಗುಣಗಳಿಂದಲೇ ಸಂಭವಿಸುವುದುಂಟು. ಅವು ಗಳಿಗೆ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅವಕಾಶಕೊಡಕೂಡದು. ಮತ್ತು ಕ್ರೂರವಾಕೃಗಳನ್ನಾ ಡುವುದು, ಕ್ರೂರವಾಗಿ ದಂಡಿಸುವುದು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ದುರ್ವೈಸನಗಳೆಲ್ಲವೊ ಕೋಪದಿಂದುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅ ಕೋಪವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತ್ವಜಿಸ ಬೇಕು. ನೀನು ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಲಿಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವರೊಡನೆ ಪ್ರತ್ಯ ಕ್ಷ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೀಡ. ಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಬೇರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಡೆಸು. ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳೊಡನೆ ಕಲಿತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕು. ಪರೋಕ್ಷ ಪಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡೇ ಚಾರರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇತರ ದೇಶ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಸ್ವದೇಶ ವೃತ್ತಾಂತ ಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೂ, ಪ್ರಜೆ ಗಳಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವುಂಟಾಗದಂತೆ ಆವರಿಗೆ ಶೃಪ್ತಿಕರವಾದ ಮಾತು ಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತಾ ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷಿಸಬೇಕು. ಯಾ ವಾಗ ಲೂ ಧಾನ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯೂ ಆಯುಧ ಸಮೃದ್ಧ ಯೂ ಇರುವಂತೆ ಧಾನ್ಯಶಾಲಿ ಗಳನ್ನೂ ಆಯುಧಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷ ವನ್ನು ಂಟುಮಾಡುತ್ತಾ, ಆವರನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅನುರಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾವನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಳುವನ್ನೋ, ಆ ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಾಮಂತರಾಜರೂ ಅಮೃತವನ್ನು ಕಂಡ ದೇವತೆಗಳಂತೆ ಸಂತೋಷಿಸುವರು. ಆದುದರಿಂದ, ವಶ್ಯ ರಾಮನೆ! ನೀನೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಗಮನವನ್ನಿಟ್ಕು, ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಉಚಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವನಾಗು " ಎಂದನ್ನು ಹೀಗೆ ದಶರಥನಾ, ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನಾದ ರಾವು ನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧೆ ನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ರಾವ್ಯನ ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲರೂ ಮಿತಿಮಾರದ ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಉಬ್ಬಿದವರಾಗಿ, ಆತ್ಮುತ್ಸಾಹದಿಂದ ಓಡಿಬಂದು ಈ ಪ್ರಿಯವೃತ್ತಾಂತೆ

ವನ್ನು ಕೌಸಲೈಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೌಸಲೈಯು ಈ ಪ್ರಿಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನುಡಿದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸುವರ್ಡ್ಜಗಳನ್ನೂ, ಗೋವುಗ ಕನ್ನೂ, ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾದ ರತ್ನ ಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಳು. ಇತ್ಯಲಾಗಿ ರಾಮನು ದಶರಥನಿಗೆ ನಮಸ್ಯರಿಸಿ, ಹಿಂತಿರುಗಿ, ರಥವನ್ನೇರಿ, ಆಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಜನಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷನಾಗಿ ಸತ್ಯರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಆವೇಲೆ ತನ್ನ ಆರಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದನು. ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಪುರಜನರೆಲ್ಲರೂ ದಶರಥನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ, ತಾವು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮಾಭಿಷೇಕವು ಕೈಗೂಡುವ ಸಮಯವು ಬಂದೊಡಗಡುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಆ ದಶರಥನ ಅನು ಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಆ ರಾಮಾಭಿಷೇಕವು ನಿರ್ದೀಸದಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಿಯ ನೀಡಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸ್ ನ್ನಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮೂರನೆಯ ಸರ್ಗವುದೇ ಕಿಳಿದ ಸ್ವಾಪಾ ನಿರ್ವ ಮಾರ್ಯ ಸರ್ವಿಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಾಪಾ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರಿಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ಟಿಸಿ ಪ್ರಕ್ಟಿಸಿ ಪ್ರಕ್ಟಿಸಿ ಪ್ರಕ್ಟಿಸಿ ಪ್ರಕ್ಟಿಸಿ ಪ್ರಕ್ಟಿಸಿ ಪ್ರಕ್ರೀಸಿ ಪ್ರಕ್ಟಿಸಿ ಪ್ರಕ್ಟಿಸಿ

್ಯಾಯಕ್ರಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತ ಪ<u>ರಾರ್</u>ಯಕ್ರ ಅನೆಗಳ ಕೈಯಾಗುತ್ತಿರು. ಸ್ಮರಿಸಿದರು, ಹಾಗೆ ಪ್ರಕ್ಷಣ ಪ್ರೈಸ್ಟರ್ನ್ನ್ ಜಾನಿಸಿದ್ದು ಜಾನಿಸಿದ್ದು, ಶೈಜತಿಮ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಟ್ರೌಸ್ಟ್ ಅತಿಕ್ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಹಾರಂಗಿಸ್ತ್ಯ ಅಪನಿವರ್ಷ್ಯ ನೊಟ್ಟು ಅಸ್ತರಿಸಿಸಿ ಹಾರಾಣಿಸುವುದು ಸರ್ವತ್ತಿನ ಸರ್ವೇಶ್ವಕ್ಷೆ ಎಂದು

ಂತ್ರಿ ಪ್ರಕರಥನು ಅಭಿಷೇಕಾರ್ಥವಾಗಿ ರಾಮನನ್ನು ಕೃತಪಡಿಸಿದುದು. ೧೮೮೦

ಅತ್ತಲಾಗಿ ಪುರಜನರೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟುಹೋದಮೇಲೆ, ಕಾರ್ಡ್ಯ ಕಾರ್ಡ್ಯ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ ಚತುರನಾದ ದಶರಥನು, ಪುನ್ಯ ಮಂತ್ರಗಳೊಡನೆ ಕಲಿತು ಆಲೋಚಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾಳೆಯೇ ಪುಷ್ಠ ನಕ್ಷ ಕ್ರವಾಗರುವುದರಿಂದ ಕೆಂದಾವರೆಯಂತೆ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗನಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಯಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬಿಡ ಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡನು, ಆಮೇಲೆ ಅಂತಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸುಮಂತ್ರ. ನನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೈ ಮಂತ್ರಿಯೇ! ಪುನಃ ರಾಮನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬಾ" ಎಂದನು, ಅದರಂತೆಯೇ ಸುಮಂತ್ರನು ಬಹು ವೇಗದಿಂದ ರಾಮನನ್ನು ಕರೆತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತನ ಅಥಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದನು.

ದ್ವಾರಪಾಲಕರು ಈ ವಿಷಯನನ್ನು ರಾಮನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಸುಮಂತ್ರನು ಪುನಃ ಕನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದೆಂದು ರಾಮ ನುವ:ನಸ್ತಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಶಂಕಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಕೊನೆಗೆ ಅಶನನ್ನು ಕರಿತರುವಂತೆ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಅತನನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು "ಎಲೈ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆ! ಪುನಃ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರವಾಗಿ **೬೪ಸು " ಎಂದನ್ನು ಸುಮಂತ್ರನು ನಗುತ್ತಾ, "ವಶ್ವ ರಾಮನೆ! ದಶರಥನು** ಪುನ: ನಿನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷ್ಮಿಸುವನು. ರಾಜಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಸಿರುವನ್ನು ಇದರ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದ್ಗೂ ಅಥವಾ ಬಿಡು ವುದೂ, ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟ ಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುತು" ಎಂದನು. ಸುಮಂತ್ರನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳ್ಳಿ ರಾಮನು ಒಡನೆಯೇ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುವು ದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಭವನಕ್ಕೆ ಹೋದನ್ನು ದಶರಥನು ರಾಮನು ಬಂದಿರುವ ಅಂಶ ವನ್ನು ದ್ವಾರಪಾಲಕರಿಂದ ಕೇಳಿ, ತಾನು ಉದ್ದೀತಿಸಿದ್ದ ಶುಭವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತನನ್ನು ಒಳಮನೆಗೆ ಕರೆಕರಿಸಿದನು. ರಾಮನು ತಂದೆಯ ಒಳವುನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತ, ದೂರದಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ನಮ ಸ್ಕರಿಸಿದನ್ನು ಹಾಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮನನ್ನು ದಶರಥನು ಕೈಹಿಡಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆಬ್ಬಿಸಿ, ಅತನನ್ನು ಪ್ರೀಕಿಯಿಂದಾಲಿಂಗಿಸಿ, ಆಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾರನ್ನು ಹೇಳುವನು, "ವಶ್ಸ, ರಾಮನೆ! ನಾನು ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಬದು ಕೆ ಮುದುಕನಾಗಿರುವೆನು. ಬೇಕಾದ ಭೋಗಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿದುದಾಯಿತು. ವಿಶೇಷವಾದ ಅನ್ನ ದಾನಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಭೂರಿದಕ್ಷಿಣೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿ, ನೂರಾರು ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಕಲ್ಯಾಣಗಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನೀನ ನನಗೆ ಪುತ್ರರತ್ನ ವಾಗಿ ಜನಿಸಿರುವೆ. ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ಅನೇಕ ದಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಅನೇಕ ಯಜ್ಞ ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುವೆನ್ನು ಸಮಸ್ತ್ರ ವೇದಾಧ್ಯಯನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವೆನು. ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧ್ರಗಳಲ್ಲದೆ ಸುಖಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಇದುವರೆಗೆ ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದು ದಾಯಿತು. ಯಾಗಕಾರ್ಕೃಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಋ ಇ ವ ನ್ನೂ, ಆಧ್ಯಯನ ಗಳಿಂದ ಮಹಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಮಣವನ್ನೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆದುದರಿಂದ

ಪಿತ್ಯ ಗಳಿಗೆ ನಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಋಣನನ್ನೂ, ದಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಅರ ಖ.ಣನನ್ನೂ ತೀರಿಸಿ. 1 ಸಮಸ್ತ್ರ ಋಹಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಮುಕ್ತನಾಗಿರುವನ್ನು ನಿನಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಹೊರತು ನಾನು ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಕ್ನವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾವುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಸಮಸ್ತ್ರ ಸುಖಾನ.ಭವ ಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಈ ದೇಹದ ಋಣನನ್ನೂ ಸೆಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಂ ಕಾಯಿತು. ವಶ್ಯ, ರಾಮನೆ! ಇನ್ನು ವೇಲೆ ನಾನು ಇನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಾತನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ, ಅದು ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮ ತವಾಗಿದ್ದ ರೂ, ಅಸಮ್ಮ ತವಾ ಗಿದ್ದರೂ ನನಗಾಗಿ ನೀನು ಅಥನ್ನು ನಡೆಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಈಗಲಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ರೂ ನೀನೇ ರಾಜನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಈಗಲೇ ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಉಂಟು. ಈಗೀಗ ನನಗೆ ಸೈಸ್ನ್ನದಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರ ಗಳಾದ ಉತ್ತಾತಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿರುವುವು. ಈಗ ನನ್ನ ನಕ್ಷತ್ರಕ್ಕೆ ಗ್ರಹ ಗತಿಯು ಬಹಳ ಕ್ರೂರವಾಗಿರುವುದು. ನನ್ನ ನಕ್ಷಕ್ರವನ್ನು ಕ್ರೂರರಾದ ಸೂರ್ಡ್ಯಾಂಗಾರಕರಾಹುಗ್ರಹಗಳು ಆ ಕ್ರ ಮಿ ಸಿ ರು ವ ರೆಂ ದು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯರು ಹೇಳಿರುವರು, ಇಷ್ಟು ದುರ್ನಿಮಿಕ್ತಗಳುಂಟಾದರೆ ಪ್ರಾಯಿಕವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಾಧಿ ಸತಿಯಾದವನಿಗೆ ಮಠ ಐವೇ ಉಂಟಾಗಬೇಕು. ಅಥವಾ ಮಹಾವಿಪತ್ತಾ ದರೂ ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಆದರಿಂದ ಈಗಲೇ ನಿನಗೆ ಯಾವರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕ

^{1,} ಮನುಷ್ಟನು ಹುಟ್ಟು ವಾಗಲೇ ಐದು ವಿಧದಲ್ಲ ಯಾಣಗ್ರಸ್ತ್ರನಾಗಿರುವನು, ಬ್ರಾಹ್ಡ ಆರಿಗೆ ಮಾತ್ರೆ ಬ್ರಹ್ಮೆ ಆರ್ಥಾದಿ ಮೂರು ಯಾಣಗಳು ಶ್ರುತಿಸಿದ್ದ ಗಳಾಗಿರ.ವುದ್ರ. " ಜಾಯ ಮಾನೋ ವೈ ಬ್ರಾಹ್ಮೆ ಆಸ್ತ್ರಿಭೀ ಯಾವರ್ ಜಾಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮೆ ಆರ್ಡ್ಡ್ಫೀ ಮಣ್ಣೇನ ದೇವೇಭ್ಯೇ ಪ ಆಯಾ ಹಿತ್ಯೆಭ್ಯೇ " ಎಂಬಂತೆ ಇವು ಮೂರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ವಿಪ್ರರಿಗೂ ಆಶ್ವನಿಗೂ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕೆ ಯಾಣಗಳು ಬೇರೇ ಎರಡಿರುವುದರಿಂದೆ, ಯಾಪಂಚಕ ವೆಂಬುದು ಮತಾಂತರಸಿದ್ದವು. ಈ ಐದು ಯಾಣಗಳ ವಿವರವು ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಇಂದ್ರಿಯಾಧಿಸ್ಕಾತ್ರಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ವಾಗುಪಕಾರಿಗಳಾದ ಮಾನಿಗಳಿಗೂ, ದೇಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಪಕಾರಮಾಡಿರುವ ಹಿತ್ಯಗಳಿಗೂ, ಕರ್ನ್ಯಾಧೀನಗಳಾದ ಸಕರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಿ ಪಾಪನಾಶಕರಾಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಜಾರಿಗೂ, ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತರೂಪವಾಗಿ ಆಶ್ಚ್ವನಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ ಆಶ್ವನಿಗೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರತ್ಯುಪ ಕಾರಗಳೇ ಮನುಷ್ಟಾಗಿ ಐದು ಯಾಣಗಳೆಂದು ಗ್ರಾಹಿಸಬೇತು.

ದ್ವಾರಪಾಲಕರು ಈ ವಿಷಯನನ್ನು ರಾಮನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಸುಮಂತ್ರನು ಪುನಃ ತನ್ನ ಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇ ನಿರಬಹುದೆಂದು ರಾಮ ನು ವ:ನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಶಂಕಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಕೊನೆಗೆ ಅಶನನ್ನು ಕರೆತರುವಂತೆ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಅತನನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು "ಎಲೈ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆ! ಪ್ರನಃ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರವಾಗಿ ೬೪ಸು " ಎಂದನ್ನು ಸುಮಂತ್ರನು ನಗುತ್ತಾ, " ವಶ್ವ ರಾಮನೆ! ದಶರಥನು ಪುನ: ನಿನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೇಕ್ಷಿಸುವನು. ರಾಜಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಸಿರುವೆನ್ನು ಇದರ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದ್ಗೂ ಅಥವಾ ಬಿಡು ವುದೂ, ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟ ಕೈ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುತು" ಎಂದನು. ಸುಮಂತ್ರನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ರಾಮನು ಒಡನೆಯೇ ಶಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುವು ದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಭವನಕ್ಕೆ ಹೋದನ್ನು ದಶರಥನು ರಾಮನು ಬಂದಿರುವ ಅಂಶ ವನ್ನು ದ್ವಾರಪಾಲಕರಿಂದ ಕೇಳಿ, ತಾನು ಉಪ್ಪೀತಿಸಿದ್ದ ಶುಭವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತನನ್ನು ಒಳಮನೆಗೆ ಕರೆಕರಿಸಿದನು. ರಾಮನು ತಂದೆಯ ಒಳವುನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತ, ದೂರದಿಂದಲೇ ಅವಧಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ನಮ ಸ್ಕರಿಸಿದನ್ನು ಹಾಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮನನ್ನು ದಶರಥನು ಕೈಹಿಡಿದು ಮೇಲಕ್ಕೆಬ್ಬಿಸಿ, ಅತನನ್ನು ಪ್ರೀಕಿಯಿಂದಾಲಿಂಗಿಸಿ, ಆಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾರನ್ನು ಹೇಳುವನ್ನು, "ವಶ್ಸ್ಗ ರಾಮನೆ! ನಾನು ಬಹುಕಾಲದವರಿಗೆ ಬದು ಕ್ಷಿ ಮುದುಕನಾಗಿರುವನು. ಬೇಕಾದ ಭೋಗಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿದುದಾಯಿತು. ವಿಶೇಷವಾದ ಅನ್ನ ವಾನಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಭೂರಿದಕ್ಷಿಣೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ವ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿ, ನೂರಾರು ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಿನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಕಲ್ನಾಣಗೂಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನೀನ ನನಗೆ ಪುತ್ರರತ್ನ ವಾಗಿ ಜನಿಸಿರುವೆ. ನಾನು ಇದುವರಿಗೆ ಅನೇಕ ವಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆನ್ನು ಅನೇಕ ಯಜ್ಞ ಗೇನ್ನು ನಡೆಸಿರುವೆನು. ಸಮಸ್ತ್ರ ವೇದಾಧ್ಯಯನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವೆನು. ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧ್ರಗಳಲ್ಲದೆ ಸುಖಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಇದುವರಿಗೆ ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದು ದಾಯಿತು. ಯಾಗಕಾರ್ಕೃಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಋ ಇ ವ ನ್ನೂ, ಆಧ್ಯಯನ ಗಳಿಂದ ಮಹಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಮಣವನ್ನೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆದುದರಿಂದ

ಪಿತ್ಯ ಗಳಿಗೆ ನಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಋಣವನ್ನೂ, ದಾನಾಧಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪ್ರಣವನ್ನೂ ತೀರಿಸಿ, 1 ಸಮಸ್ತ್ರ ಮಹಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತನಾಗಿರುವನ್ನು ನಿನಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಹೊರತು ನಾನು ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಕ್ನವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾವುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಸಮಸ್ತ್ರ ಸುಖಾನ.ಭವ ಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಈ ದೇಹದ ಋಣನನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಂ ಕಾಯಿತು. ವಶ್ಯ, ರಾಮನೆ! ಇನ್ನು ವೆ:ೀಲೆ ನಾನು ಇನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಾತನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ, ಅದು ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮ ತವಾಗಿ ದೃರ್ಗೂ ಆಸಮ್ಮ ತವಾ ಗಿದ್ದರೂ ನನಗಾಗಿ ನೀನು ಅಥನ್ನು ನಡೆಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಈಗಲಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲ ರೂ ನೀನೇ ರಾಜನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತಿರುವರು. ಆದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಈಗಲೇ ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮೆಕ್ಕೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಉಂಟು. ಈಗೀಗ ನನಗೆ ಸ್ವೆಪ್ನ್ನದಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರ ಗಳಾದ ಉತ್ಪಾತಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿರುವುವು. ಈಗ ನನ್ನ ನಕ್ಷತ್ರಕ್ಕೆ ಗ್ರಹ ಗತಿಯು ಬಹಳ ಕ್ರೂರವಾಗಿರುವುದು, ನನ್ನ ನಕ್ಷಕ್ರವನ್ನು ಕ್ರೂರರಾದ ಸೂರ್ಡ್ಯಾಂಗಾರಕರಾಹುಗ್ರಹಗಳು ಆ ಕ್ರ ಮಿ ಸಿ ರು ವರೆಂದು ಜ್ನೋತಿಷ್ಟರು ಹೇಳಿರುವರು, ಇಷ್ಟು ದುರ್ನಿಮಿತ್ತಗಳುಂಟಾದರೆ ಪ್ರಾಯಿಕವಾಗಿ ರಾಷ್ಕ್ರಾಧಿ ಸತಿಯಾದವನಿಗೆ ಮಠ ಇವೇ ಉಂಟಾಗಬೇಕು. ಅಥವಾ ಮಹಾವಿಪತ್ತಾ ದರೂ ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಆದರಿಂದ ಈಗಲೇ ನಿನಗೆ ಯಾವರಾಜ್ಕಾಭಿಷೇಕ

^{1,} ಮನುಷ್ಟನು ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಐದು ವಿಧದಲ್ಲ ಮಾಡ್ಕ್ರಾಸ್ತನಾಗಿರುವನು, ಬ್ರಾಹ್ಮ್ ಹರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮೆ ಹರ್ಡ್ಡಾವಿ ಮೂರು ಮಾಡಗಳು ಶ್ರುತಿಸಿದ್ದ ಗಳಾಗಿರ.ವುವು. " ಹಾಯ ಮಾನೋ ವೈ ಬ್ರಾಹ್ಮೆ ಜಸ್ತಿಧೀ ಮಾಜರ್ವ ಜಾಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮೆ ಹರ್ನೈಜರ್ಷಿಭ್ಯೋ ಯಜ್ಞೇನ ದೇವೇಭ್ಯಃ ಪ ಜಯಾ ಹಿತ್ಕೆ ಭ್ಯಃ " ಎಂಬಂತೆ ಇವು ಮೂರೂ ಪ್ರಸಿಹ್ನ ಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ವಿಪ್ರರಾಗೂ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕೆ ಮಾಡಗಳು ಬೇರೇ ಎರೆಡಿರುವುದರಿಂದೆ, ಮಾಡಕಾಚಕ ವೆಂಬುದು ಮಾತಾಂತರಸಿದ್ದವು. ಈ ಐದು ಮಾಡಗಳ ವಿವರವು ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಇಂದ್ರಿ ಯಾಧಿಷ್ಠಾ ತೈಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ವಾಗುಪಕಾರಿಗಳಾದ ಮಾಡಿಗಳಿಗೂ, ದೇಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಪಕಾರಮಾಡಿರುವ ಹಿತ್ಕೆಗಳಿಗೂ, ಕರ್ನ್ಯಾಧೀನಗಳಾದ ಪಕ್ಷಕ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಿ ಪಾಪನಾಶಕರಾಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಅರಿಗೂ, ತರೀರೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರಾಥ್ಮನಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರತ್ಯುಪ ಕಾರಗಳೇ ಮನುಷ್ಟಾಗಿ ಐದು ಮಾಡಗಳೆಂದು ಗ್ರಾಹಿಸಬೇಕು,

ವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬುದ್ದಿ ಹುಟ್ಟರುವುದು. ಮ ನು ಷ್ಕ್ರ ನ ಮನಸ್ಸು सुक्ष करे, जुडा, बर्बडर, कंट कंट मंद्रकार ज्ञान करा करा ನನಗೆ ಹುಟ್ಟರುವ ಈ ಉದ್ದೇಶವು ವ್ಯತ್ನಾಸ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ, ಆ ಕಾರ್ಕವನ್ನು ನಡೆಸಿಬಿಡಬೀಕು. ಈಗ ಚಂದ್ರ ನು ಪುಷ್ಕಪೂರ್ವವಾದ य्तर्रामा तसुरा विवादानिक राज्या स्वाद स्वाद मार्थित स्वाद स ಪ್ರಾಕ್ತವಾಗುವುದೆಂದು ಹೊ್ನೀತಿಶ್ಚಾಕ್ತಜ್ಞರು ಹೇಳುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಷ್ಟನಕ್ಷ ತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನೀನು ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ಹೊಂದುವನಾಗು. ನನ್ನ ವ್ಯಸಸ್ಟೇ ನನ್ನನ್ನು ಆತುರಪಡಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುವುದು. ನಾಳಿಯೇ ನಿನಗೆ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಇದು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ನೀನು ಈ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲರೂ ದರ್ಭಾಸನದಲ್ಲಿದ್ದು ಸ ಪ ತ್ತ್ರೀ ಕ ನಾ ಗಿ ಉಪವಾಸವಿರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಶ್ರೀಯಸ್ಕ್ರರವಾದ ಕಾರ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ನಡುವೆ ಅನೇಕ ವಿಭ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಯಿಕ ವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವುದುಂಟು. ಅದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಸಮಾಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಿ! ಭರತನು ಈಗ ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವನ್ನು 1 ಅತನು ಈ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಈ ಅಭಿಷೇಕ ಕಾರೈವನ್ನು ನಡೆಸಿಬಿಡ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಈ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಆತನನ್ನು ಕರೆ ತರಿಸುವುದ ಕ್ಕ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸಾವಕಾಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಇದ್ಲಬೆ ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಭರತನು ಬಹಳ ಸೌಜನ್ಯವುಕ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಹೈ ಸ್ವ್ರಹ್ಮವಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸೆನ್ನೆ ನ: ಸರಿಸಿ ನಡೆ ಸುತಕ್ಕ ವಸಾಗಿಯೂ, ಥೆರ್ಕ್ಡಾ ತ್ಮ ನಾಗಿಯೂ ದಯಾವಂತನಾಗಿಯೂ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರೂ, ವುನುತ್ತನೆ

^{1.} ದಶರಥನು ಕೇಕಯರಾಜ್ಯಾಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಶುಲ್ಯವಾಗಿಟ್ಟು ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ವಿವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡುದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯುಂಟು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡೇ ದಶರಥನು, ಭರತನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂಸುಬಟ್ಟರೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅವಾಗೇ ಕೊಡೆ ಬೇಕಾಗಿ ಬರುವುದೆಂಬ ಶಂಕೆಯಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿಡುವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ವೃತ್ತಾಂಕವು ಈ ಕಾಂಡದ ನೂರೇಕನೆಯ ಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎ ಪರಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ಮನೆಸ್ಸು ಪ್ರಾಯಿಕವಾಗಿ ಚಂಚಲಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳುದೆಂದು ನನಗೆ ತೋರಿರುವು ದರಿಂದ, ಆತನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಈ ಶುಭಕಾರ್ಯ ವನ್ನು ನಾವು ನಡೆಸಬಿಡುವುದೇ ಒಂದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವೆಂದೆಣಿಸಿರುವನ್ನು 1 ಯಾವಾಗಲೂ ಧರ್ಶನಿರತವಾದ ಸತ್ಪುರುಷರ ಮನಸ್ಸಾದರೂ, ಇತರರ ಶ್ರೀ ಯ್ಯಃ ಕಾ ರೈಗೆ ಳೆ ಲ್ಲಿ ಅನುಕೊಲಭಾವದಿಂದ ಪರಸ್ಪರೋಪಕಾರಕವಾಗಿಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದೇ ಹೊರತು, ಭೇದವನ್ನು ಹೊಂದುವದಲ್ಲ ರಘುನಂಶೋತ್ಸನ್ನ ನಾದ ನಿನಗೆ ಇದೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯವಲ್ಲ '' ಎಂದನು, ದಶರಥನು ಹೀಗೆ ನಾಳಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಪಟ್ರಾಭಿಷೇಕದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವೇಲೆ ರಾಮನು ಆತನ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ತಂದೆಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆಮೇಲೆ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲ್ಕೆಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಡನೆಯೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಆಕೆಯ ಆಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದನು. ಅಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಕೌಸಲೈಯು ಅಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಡಿಯನ್ನುಟ್ಟು ಗೃಹದೇವತೆಯ ಸಾನ್ನಿ ಧೈದ ಮುಂದಿ ಕುಳಿತು, ಮೌನವ್ರತದಿಂದ ತನ್ನಿ ಪ್ರದೇವತೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ; ತನ್ನ ಮಗನಾದ ರಾಮನ ಶ್ರೇಯೋಭಿನ್ನದ್ದಿಯನ್ನೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಸುಮಿತ್ರೆಯೂ ಕೂಡ ರಾಮ ನಗೆ ಅಭಿಷೇಕವು ನಡೆಯುವು ಧೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೊದಲೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಆಗಲೇ ಲಕ್ಷ್ಮ್ನ

^{1. &}quot; ಸತಾಂ ತು ಧರ್ ನಿತ್ಯಾನಾಂ ಕೃತಶೋಭಿ ಚ ರ. ಘವ" ಎಂಬುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. ಕೆಲವರು ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವರು. ಧರ್ ನಿರತರಾದ ಸತ್ಪುರುವರ ಮನಸ್ಸೂ ಕೂಡ "ಕೃತಶೋಭಿ"—" ಇತರರು ಮಾಡಿದ ಮಿತ್ರ ಭೇದಾದಿ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಹೋಗುವುದುಂಟು" ಎಂದರ್ಧ್ಹವು. ಅಥವಾ ಧರ್ವ ನಿರತರಾದವರ ಮನಸ್ಸು "ಕೃತಶೋಭಿ" ನಡೆದುಹೋದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸತಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳುದ್ದು. ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಭರತನು ಎಪ್ರೇ ಫರ್ಡ ನಿರತನಾದ ಸತ್ಪುರುವ ಸ್ವಭಾವ ವುಕೃವನಾವರೂ, ತಾನು ಬರುವುವಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ನಿನ್ನ ಅಭಿಷೇಕವು ನಡೆದುಹೋಗಿರುವ ಸುದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನ ನುಮೋದಿಸಿ ಸಂತೋಷಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು, ತಾನು ಬಂಡಮೇಲೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದರೂ ಮಾಡಬಹುದಾದುದರಿಂದ, ಅವನ ಆಗಮನಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸಬಿಡುವುದುತ್ತ ಮವೆಂದು ಭಾವವು.

ಅನೂ ಬಂದು ಸೇರಿದನ್ನು ಸೀತೆಯೂ ಕೂಡ ದಾಸೀ ಜನರಿಂದ ಆಗಲೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರಿತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಳು. ನಾಳಿ ಪುಷ್ಣ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಶನ್ನ ಪ್ರಿಯು ಪುತ್ರನಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವು ಕಟ್ಟಲ್ಪಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೌಸಲ್ಕೈಯು, ಸುಮಿತ್ರಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣರೊಡನೆಯೂ ಸೀತೆಯೊಡನೆಯೂ ಪರಿ ವೃತಳಾಗಿ, ತನ್ನ ಮಗನ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಚೈಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣಾ ಯಾಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾ ರಾಯಣನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ನಿಯಮನಿಸ್ಥಳಾದ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ರಾಮನು ಆಕೆಗೆ ಸಾಷ್ಟ್ರಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ' ಅಮ್ಮಾ ! ತಂದೆಯು ನನ್ನ ನ್ನು ಪ್ರಜಾಪರಿಪ. ಅನ ಕಾರೈಕ್ಕಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿರುವನು. ಆತನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ನಾಳೆಯೇ ನನೆಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಕಾ ಭಿಷೇಕವು ನಡೆಸುವಂತಿದೆ. ಈ ದಿವ ಸ ಥ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ಸೀತೆಯೊಡನೆ ನಾನು ಉಪವಾಸವಿರಬೇಕೆಂದು ತಂಬೆಯ ಅಜ್ಞೆ ಯಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ವಿಕ್ಕು ಗಳೂ, ಉಪಾಧ್ಮಾಯರೂ, ಹಾಗೆಯೇ ನಿಯಮಿಸಿರುವರು. ನಾಳೆ ಅಭಿಷೇಕವು ನಡೆಯುವಾಗ ಮಾಡವೀಕಾದ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಡ್ಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನು ನನಗೂ, ಸೀತೆಗೂ, ಈಗಲೇ ಮಾಡಿಸು" ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೌಸಲೈಯು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ತಾನು ಆಸೇಕ್ಷಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೋರಿಕೆಯು ಈಗ ನೆರೆವೇರಿತೆಂಬ ಮಿತಿಮಾರಿದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಬ್ಬಿ, ಆ ಅನಂದದಿಂದ ಕುಗ್ಗಿದ ಧ್ವನಿಯುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು 'ವಶ್ವ ರಾಮನೆ! ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗಿರು. ನಿನ್ನ ಶತ್ರುಗಳಿಲ್ಲರೂ ನಾಶಹೊಂದಲಿ. ನೀನು ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯೊಡಗೊಡಿ ನನ್ನ ಮತ್ತು ಈ ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಆನಂದ ಪಡಿಸು. ಎಲೆ ವತ್ಸನೆ! ನನ್ನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೇಳಲಿ! डार्च तह्र डार्च्य हारा तत् मध्य विवय कार्य कर् ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿರುವೆ. ಎಲೈ ಕುಮಾರನೆ! ಇತ್ತ್ವಾ ಕುವಂಶದಃ ರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯು ಈಗ ಕಿನ್ನನ್ನು ಬಂದು ಸೇರುವಳು. ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾ ರಾಯಣನನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ರತ್ಯೋ ಪವ್ಯಾಸಾದಿ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ನಡೆಸಿದ ಶ್ರವುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಈಗಲೇ ಸಫಲವಾಯಿತು! ಆಹಾ! ಇನ್ನು ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಎಣೆಯೇನು?' ಎಂದಳು, ಅಮೇಲೆ ರಾಮನ್ಸು ತನ್ನ ಇದಿರಾಗಿ

ವಿನಯದಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡಿ, ಮಂಡಹಾಸವಿಂದ ರೂಡಿದವನಾಗಿ, "ವಶ್ಸ್ಲಲಕ್ಷ್ಮಣನೇ! ನೀನೂ! ನನ್ನೊ ಡನೆ ಸೇರಿ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ನೀನು ನನಗೆ ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಾಣದಂತೆಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸೇರುವರೋ ಆಗೆಲೇ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಸೇರಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಎಲೆ ವಶ್ಸನೆ! ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಘಲಗಳನ್ನೂ ಯ ಥೇ ಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬಡುದು. ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೂ. ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ನಿನಗಾಯಿಯ ಬಯಸುವನೆಂದು ತಿಳಿ! ಇನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು" ಎಂದು ಹೇಳೆ, ಜನನಿಯರಾದ ಕೌಸಲ್ಯಾಸುಮಿತ್ರೆಯೆರಿಬ್ಬರಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ್ಟ್ರೀತೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಆವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಅವರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಮ, ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯಾದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕರೆದು. ಕೊಂಡು ಶನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಾಲ್ಕ್ರಸೆಯ ಸರ್ಗವು.

ಂದ್ರ ವಸಿಷ್ಠನು ರಾರ್ಮನ್ನು ಉಪವಾಸದಿರುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿದುದು. ದ್ರಿಂ ದಶರಥನು ಮಾರನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಅಭಿಷೇಕರ್ಕಾಗಿ, ಉಪವಾಸಾದಿ ವ್ರತೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಂತೆ ರಾಮನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ವಸಿಷ್ಟ್ರ ನೆನ್ನು ಕರೆಸಿ, "ಎಲೈ! ತಪಸ್ವಿಯೆ! ನೀನು ಹೋಗಿ ಈಗಲೇ ರಾಮನಿಗೆ ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸು. ಈ ಉಪವಾಸವನ್ನು ನಡೆಸು ವುದರಿಂದ, ಐಶ್ವರೈಕ್ಕೂ, ಕೀರ್ತಿಗೂ, ರಾಜ್ಯಲಾಭಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗು ವುದು" ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು. ವೇದವಿ ತ್ತಾದ ಆ ಮಹರ್ಷಿಯು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಹೇಳಿ, ಮಂತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ರಾಮನಿಂದ ಉಪವಾಸ ವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ರಾಮನ ಅರಮನೆಗೆ ಹೊರಟನ್ನು ಬ್ರಾಪ್ಮಣರು ಏರುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಥವ ನೈ ರಿ, ಶರತ್ಕಾಲದ ಮೇಘಗಳಂತೆ ಬಿಳುಪಾದ ರಾಮಗೃಹದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು,

SHE. W

ಆ ರಥದಿಂದಲೇ ಆ ಮನೆಯ ಮುಸ್ತರು ಕೊಟ್ಟಗಳನ್ನೂ ದಾಟ್ಗೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಮಹರ್ಷಿಶ್ರೀತ್ರ ನಾದ ವಸಿಷ್ಠನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ರಾಮನು ಆಶನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಬಹು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದಲ್ಲೂ ಆತುರದಿಂದಲೂ ಇದಿರುಗೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ರಥದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ತಾನಾಗಿಯೇ ಕೈಗೊಟ್ಟು ಆ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ರಥವಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಸಿದನು. ಆ ರಾಮನ ವಿನಯಾತಿಶಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ವಸಿಕ್ಕ ನಿಗೆ ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ಮೇಲೆ ಮೇರೆ ಪ್ರೀಕಿರಸವು ಉಕ್ಕುತ್ತಿರಲ್ಲು ಆತ ನನ್ನು ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು, ' ವತ್ನ ರಾಮನೆ! ನೀನು ತಂದೆಯ ಪೂರ್ಣ್ಜಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿರುವೆ! ನಾಳೆ ನಿನಗೆ ಯೌನರಾಷ್ಕ್ರಾ ಭಿಷೇಕವು ನಡೆಯುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ನೀನು ಸೀತಾಸಮೇಶನಾಗಿ ಉಸವಾಸವಿರಬೇಕು. ನಹುಷನು ಯಯಾತಿಗೆ ಪಟ್ಟ ವನ್ನು ಕಟ್ಟದಂತೆ ನಾಳೆ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ನಿನಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಪುರಸ್ಪರವಾಗಿ ಯೌನರಾಜ್ಯಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಉದ್ದೇಶವುಳೃವೆನಾಗಿ ರುವನು " ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸೀತಾಸಮೇಶನಾದ ಆ ರಾಮನನ್ನು ಮಂತ್ರ ವತ್ತಾಗಿ ಉಪವಾಸವಿರಿಸಿದನು. ಅಮೇಲೆ ವಸಿಷ್ಠನು ರಾಮನಿಂದ ಯಥೋ ಚಿತವಾಗಿ ಸತ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ರಾಮನ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೊರಟುಬಂದನ್ನು ಇತ್ತಲಾಗಿ ರಾಮನ್ನು ತನ್ನ ಸನ್ಮಿತ್ರರೊಡ ಗೂಡಿ ವಿನೋದವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಕೊನೆಗೆ ಅವರಿಂದ ಸತ್ಕೃತನಾಗಿ, ಆವರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಸೇರಿದ್ದನು. ಆ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಈ ರಾಮಾಭ್ಯದಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾಸಂತೋಷಯುಕ್ತರಾಗಿರುವ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ಸಮೂಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆ ಅಂತಃಪುರವು, ಕಲಕಲವಾಡುತ್ತಿ ರುವ ಶಕ್ಷಿಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ ತಾವರಿಗೊಳದಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆತ್ರಲಾಗಿ ನಸಿಷ್ಟ್ ನು ವಿಶಾಲವಾಗಿಯೂ ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ ಇರುವೆ ರಾವ್ಯನ ಅರವುನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಬರುವಾಗ, ರಾಜವಾಗ ೯ ವೆಲ್ಲವೂ ಹರ್ಷಯುಕ್ತ ಠಾದ ಜನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ರಾಮಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ನೋಡಬೀಕೆಂಬ ಕುಶೂಹಲದಿಂದ, ನಾನ್ .ದಿಕ್ಕು ಗಳಿಂದಲೂ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಬಂದು ನೆರೆದಿರುವ ಜನಗಳಿಂದ ಆ

ಆಯೋಧ್ಯಾ ಪಟ್ಟಣದ ಠಾಜವಾರ್ಗಗಳಲ್ಲವೂ ನಿಬಿಡವಾಗಿ ಶುಂಬಿತ್ತು. ಆಲೆಗಳ ಪರಂಪರೆಯಂತೆ ಜನಗಳು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಸೇರಿ, ಸಂಶೋಷ ಸಲ್ಥಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಆ ರಾಜಪಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಹಾಥ್ವನಿಯು ಉಲ್ಲೋ ಲಕಲ್ಲೋ ಲವಾದ ಸಮುದ್ರದ ಘ್ಯೋ ಷ ದ ೦ ತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆ ರಾಜಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿವೂ ಜಲಸೇಚನಾದಿ ಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವುಷ್ಪೋಸಹಾರಗಳು ಚೆಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟದ್ದುವು. ಮನೆಮನೆಗೂ ಧ್ವಜಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟದ್ದರು. ಆಯೋಧ್ಯೆ ಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಬಾಲ ವೃದ್ಧರೂ ಮಾರನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುಬೇಕಾದ ರಾವಣಭಿಷೇಕವನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ, ಸೂತ್ರೋದಯವಾಗುವು ದನ್ನು ಅತ್ಯಾತುರದಿಂದ ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಅಲಂಕ್ರಾಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ವಸಿಷ್ಟ್ರನು ಜನ ಭಂತವಾಗಿರುವ ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆ ಉತ್ಸವದ ಕೊಂಡಾಟಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ವ್ಯೂಹಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಅ ಜನರನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒತ್ತ ರಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಹು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅರನುನೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದನು. ಬಿಳೀ ಮೇಘಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರ್ವತಶಿಖರದಂತೆ ಶುಭ್ರ ವರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯನ್ನು ಏರಿ, ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಇಂದ್ರನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರುವಂತೆ ದಶರಥನನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಹೀಗೆ ಬಂದ ವಸಿಷ್ಣನನ್ನು ನೋಡಿ ದಶರಥನು, ಥಟ್ಟನೆ ಇದಿರಿದ್ದು, ಆ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಆ ರಾಮನಿಗೆ ಉಸವಾವು ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಕೆ?" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲು, ವಸಿಸ್ತನು "ಆಯಿತೆಂದು" ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಟ್ಟನು. ಆಗ ರಾಜಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಭಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥಾನಗಳಿಂದ ವಸಿಷ್ಠನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದರು. ಅಮೇಲೆ ದಶರಥನು ಆ ಸಭಿಕರಿಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿ, ವಸಿಷ್ಠನ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಮ, ಸಿಂಹವು ಪರೈತಗುಹೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ ತನ್ನ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಆಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ರಾಮೋತ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಆಂತಃ ಭರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನೆ ಲ್ಹ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿರಲು ಅದು ಇಂದ್ರ ಭವನದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ನ ಕ್ಷ ತ್ರ್ಯ ಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಕಾಶ ವನ್ನು ಚಂದ್ರಮ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ದಶರಥನು ಆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ತನ್ನ

[# NR. 14

ತೇಜಸ್ಸಿ ನಿಂದ ಮತ್ತ್ರಷ್ಟು ಕಾಂತಿವಿಶೇಷವುಳ್ಳುದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರವೇತಿಸಿದನು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಐದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

०००० ज्वामक्रियं मत्रवृक्षेत्र स्टिन्

1 ಪುರೋಹಿತನಾದ ವಸಿಷ್ಠನು ಹೊರಟುಹೋದೊಡನೆಯೇ, ರಾಮನು ಸ್ನಾನಮಾಡಿ, ನಿಶ್ಚಲವಾದ ವಾನಸ್ಸ್ ಕೃವನಾಗಿ, ವಿಶಾಲಾಕ್ಷ್ಮಿಯಾದ ತನ್ನೆ ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯಾದ ಸೀತೆಯೊಡಗೂಡಿ, ಭಗವತ್ಸಾನ್ನಿ ಫ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ತ್ರೀಮನ್ನಾ ರಾಯಣನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಆತನು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ 2 ಹವೀಪಾತ್ರವನ್ನು ತಲೆಯಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು. ಜ್ವಲಿಸು ತ್ರಿರುವ ಆಗ್ನಿ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ 3 ಜೀವದೀವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾ ರಾಯಣನಿ

^{1.} ಇತಕ್ಕೆ ''ಗತೇ ಪ್ರರೋಹಿತೇ ರಾವ.ಸ್ಸ್ಟಾ ತೋ ನಿಯತಮಾನಸಾ! ಸಹೆ ಪತ್ನಾತ್ರಿ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷ್ಯಾ ಸಾರಾಯಣವುನಾಗವುತ್" ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. ಇಲ್ಲಿ "ಸ್ನಾ ತಃ" ಎಂಬುದಂದ ಕಾರುತುದ್ದಿ ಯೂ, ''ನಿಯತಮಾನಸಾ'' ಎಂಬುದಂದ ಮನ್ರತ್ನು ದ್ಧಿಯೂ, 'ನಿಯತಮಾನಸಾ'' ಎಂಬುದಂದ ಮನ್ರತ್ನು ದ್ಧಿಯೂ, ನೂಚಿಸಲ್ಪಡುವುದು. (ಸಹಪತ್ನಾ) '' ಪತ್ನು ರ್ನೋಯಜ್ಞ ಸಂಯೋಗೇ" ಎಂಬಂತೆ ದೀತ್ಪಾ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಪತ್ನಿಯೊಡಗೂಡಿದ್ದು ಅವಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದುದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವು. ಇಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಭಗವದುಪಾಸನವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಸೀತೆಯು ಉಪ ಕರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗ ವುದು. (ವಿಶಾಲಾಕ್ಷ್ಯಾ,) ಎಂಬು ವರಿಂದ " ಯತೇ ಮಾದಾಂ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷೀ ತವ ಪೂರ್ವಪಂಗ್ರಹಂ" ಎಂಬಂತೆ, ವಿಶಾಲಾಕ್ಷೀ ತಬ್ಬವು ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯಲ್ಲಿಯೇ ರೂಢವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸೀತೆಯು ಸಾತ್ಪಾಲ್ನಕ್ಕೆ. ಯೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುನು. (ನಾರಾಬುಣಂ) ಇಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನೆಂದರೆ ಶ್ರೀ ರಂಗ ನಾಥನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ರಾಮನು ತನಗೆ ಗೃಹಾರಾಧನದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಶ್ರೀರಂಗನ್ಯಾಥನನ್ನೇ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುದಾಗಿ ಮುಂವೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು.

^{2. &}quot; ಉಪರಿ ದೇವೇಭ್ಯೋ ಭಾರಯತಿ" ಎಂಬಂತೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹೆದಿ: ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮೇಲಾಗಿ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವು.

^{3. &}quot;ತಂ ದೇವತಾನಾಂ ಪರಮಂಚ ದೈವತಂ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಶ್ರಮಾಣದಿಂದ ದೇವ ದೇವೋತ್ರಮನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಗಾಗಿ ಆಜ್ಯಾ ಹುತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನ್ನು ಆ ಮೇ ಲೆ ಹೋಮಶೇಷವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಭುಜಿಸಿ, ಇಷ್ಟಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೋರಿ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಸಿದ್ದ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ದರ್ಭಾಸನದಲ್ಲಿ ಪರೌನದಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಶ್ಚಲಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೀತೆಯೊಡ ಗೊಡ್ಡಿ ಆ ವಿಷ್ಣು ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಪಲ್ಲಿಯೇ ವಲಗಿದ್ದನು. ಆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಾನುಮಾತ್ರವು ಉಳಿದಿರುವಾಗಲೇ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು. ಆ ದೇವೆ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಲಂಕಾರ ಕಾರ್ಕ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಸೂತ ಮಾಗಧನಂದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದನರ ಸುಖಾಲಾಪಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ಪ್ರಾತ ಸ್ಸಂಧೈಗೆ ಆಧಿದೇವತೆಯಾದ ಸೂರೈವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ, ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಮನಸ್ಸೆ ನಿಂದ ಗಾಯತ್ರೀ ಜಪವನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾ ರಾಯಣನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತ ಸಾಷ್ಟ್ರಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿದವು. ಆಮೇಲೆ ಬಿಳೀಪಟ್ಟಿ ವುಡಿಯನ್ನು ಟ್ರೈ, ಬ್ರಾಹ್ಡ ಇರಿಂದ ಪುಣ್ಯಾಹವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು, ಇಂಪಾಗಿಯೂ, ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅವರ ವೇದ ಘೋಷವು, ಮಂಗಳವಾದ್ದ ಧ್ವನಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಆ ಅಯೋ ಧ್ಯಾನಗರ ವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ತುಂಬಿತು. ಆಗ ಆಯೋಧ್ಯಾವಾಸಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಒೀಗೆ ರಾಮನು ಸೀತೆಯೊಡ ಗೂಡಿ ಉಚವಾಸವನ್ನು ನಡೆಸಿದನೆಂಬ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹೋತ್ಸವ ಕಾಲವು ಸನ್ನಿ ಹಿತವಾದುದೆಂದು ನಿಶ್ಚ ಯ ಸಿ ಸಂತೋಷಭರಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬೆಳಗಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ಬಿಳೀಮೇಘಗಳಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವಾಲಯಗ ಳಲ್ಲಿಯೂ, ಚತುಷ್ಪಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ರಾಜಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಬೌದ್ಧ ದೇವಾಲಯಗ

^{1. &}quot;ನಿಶ್ಚಲಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಸೀತೆಯೊಡಗೂಡಿ ಮೆಲಗಿದ್ದ ನೆಂಬುದರಿಂಡ, ಪತ್ನೀ ಸಾನ್ನಿ ಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ರಾಮನ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯ.ತ್ತವು, ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ''ಶ್ರೀಮ ತ್ಯಾಯತನೇ ವಿಷ್ಕೋ?" ಎಂದು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ''ಶ್ರೀಮತಿ" ಎಂದರೆ, '' ಯಜಿಸ್ಸಾಮಾನಿ ಯಜೂಗ್ಂಡಿ ಸಾಹಿ ಶ್ರೀರಮೃತಾ ಸತಾಂ" ಎಂಬ ತ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನ ನುಸರಿಸಿ. ವೇದತ್ರ ಯಸಾರಭೂತವಾದ ಪ್ರಣವಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸ ಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದಲೇ "ವಿಮಾನಂ ಪ್ರಣವಾಕಾರಂ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಣವಾಕಾರ. ವಾದ ದಿವ್ಯವಿಮಾನವೆಂದು ಸಿದ್ಧ ವಾಗುವುದು. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ದಿವ್ಯವಿಮಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯುಂಟು.

ಳಲ್ಲಿಯೂ, ಆಟ್ವಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪದಾರ್ಥಸಮ್ಯದ್ಧಿ ಯಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತ್ರಿರುವ ಆಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಫಾಗೈ ಶಾಲಿಗೆ ಳಾದ ಗೃಹಸ್ಥರ ಅರಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಆ ಪಟ್ಟಣದೊಳಗಿನ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಥಾವುಂಟಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಗಿಡಗಳ ಮೇಲಿಯೂ, ವಿಚಿತ್ರಗಳಾದ ಮಂಗಳ ಧ್ವಜಗಳು ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟುವು. ನಿಚಿತ್ರಪರ್ಣಗಳುಳ್ಳ ಪತಾಕೆಗಳು ನಡಲ್ಪಟ್ಟುವು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಟಿವಿಟಗಾಯಕಾದಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನರ್ತನಗಳನ್ನೂ, ಗಾನಗಳನ್ನೂ, ನಡೆ ಸುತ್ತಿರಲು, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಕಿವಿಗಳಿಗೂ ಆನಂದಕರವಾಗಿರುವ ಆವರ ಧೈನ್ರಿಯು ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರದೇಶವನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಈ ರಾಮಾಭಿಷೆ ಕೋತ್ಸವವು ಸಮಾಪಿಸಲು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಜನರು ಆಂಗಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೂ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಉತ್ಸವ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತೇ ಪರಸ್ಪರ ಸಲಾ ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರು ವರು. ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡುತ್ತಿದ್ದ ಎಳೇ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕೂಡಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನೇ ಹೇಳಿ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳು ಬೀದಿಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಪುಷ್ಪೋಸಹಾರಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ಧೂಪ ದೀಪಗಳಿಂದಲೂ ಆಲಂಕರಿಸಿಟ್ಟರು. ರಾಮನು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ಆನೆಯ ವೇಲೆ ಏರಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಬರುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೊತ್ತು ವಿೂರಿ ರಾತ್ರಿಯಾಗ ಬಹುದೆಂಬ ಶಂಕೆಯಿಂದ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ವೃಕ್ಷಾಕಾರವಾದ ದೀಶಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಪುರಜನಶಿಲ್ಲರೂ ಪಟ್ಟಣವನ್ನ ಲಂಕರಿಸಿ ಅಭಿಷೇಕ ಸಮಯವನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗೂಡಿ, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದಶರಥನಿಗೆ ಈ ಸದುಪ್ಪೀಶವುಂಟಾದುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತನೆ ನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತೆ, ಯಾರುಂಟು? ತನಗೆ ವಾರ್ಥಕ ದಶಿಯುಂಟಾಸುದನ್ನು ತಾನೇ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ರಾಮನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಟ್ಟಕಟ್ಟುವುದಾಗಿ ಉಪ್ಪೀತಿಸಿದನೆಲ್ಲವೆ? ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ತ್ರೀರಾಮನು ನಮಗೆ ರಾಜನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಬಹುಕಾಲಎಂದ ಹಾರೈಸುತ್ತಿದ್ದೆ ತ ದೈವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಈಗ ನಮಗೆ ಆ ಕೋರಿಕೆಯು ಕೈಗೂಡಿತು. ರಾಮನೆ ಕಲ್ಯಾಣಗ.ಣಗಳನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕುದೇನು! ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದರೂ ಗರೈ ವೆಂಬುದು ಅತನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲ. ಧರ್ಶಸ್ವರೂಪನು, ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವಾಶ್ಸಲ್ಕವು ಕೃವನು. ಆದೆಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ಕನ್ನ ಒಡಹುಟ್ಟಿದನ

ರಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೋರಸುತ್ತಿರುವನು. ಹೀಗೆ ರೋಕ್ಕೋತ್ತರ ಗುಣವುಳ್ಳ ರಾವುನನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರಸಿ, ಆತನ ಪಟ್ಟಾಭಿ ಹೇಕೋತ್ಸವನನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡನುಭವಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಧರ್ಕೃತ್ಯ ನಾದ ದಶಂಥರಾಜನು ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗಿರಲಿ" ಎಂದು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ನಾನಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಬಂದು ಸೇಂದ್ರ ದೇಶವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಈ ಕೊಂಡಾಟದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಆಕ್ಕರೆಯಿಂದ ನಿಂತು ಕೇಳುತ್ತಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಹೊರಗಿ ನಿಂದ ಬಂದ ಜನಸಮೂಹದಿಂದಲೂ ಆ 1 ರಾಮನ ಪುರವೆಲ್ಲವೂ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿನೋಯಿತು. ಈ ಜನರ ಕೋಲಾಹಲ ಧ್ವನಿ ಯು ಪರ್ವಕಾಲದ ಸಮುದ್ರದ ಘೋಷದಂತೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಮತ್ತೇಂದ್ರ ಭವನದಂತೆ ಆತಿ ರಮಡೇಯವಾದ ಆ ಪಟ್ಟ ಐದ ಬೀದಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಾಮಾಭಿಷೇಕೋತ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಜನಸಮೂಹವು ನಿಬಿಡವಾಗಿ ತುಂಬಿ ರಲು, ಆವರ ಕೋಲಾಹಲ ಧ್ವನಿಯು ತಿಮಿತಿಮಿಂಗಿಲಾದಿ ಜಲಜಂತುಗಳ ಕೋಲಾಹಲ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಕೂಡದ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರದ ಆರ್ಥಟದಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

apri edim xiraj.

หรรง) อฐณีตะ ส.พิ.ธ์หรือ.' ซึ่งช่ว สวนิ,ส.พ. เมริกณ์ - คมจ ข...วของส พรรคอ - สมอกตล - อิชกิฎชอกส์ระก. - อิชา - อิชาร์- อิชาร์- อิชาร์-ฮัตรง คิดออส - สอสตรสเซลีกรู - ฮีค ซาง - จองส - สามรคา ราย...ส...

ಂತ್ರಿ ಮಂಥರೆಯು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಮರ್ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದುದು. ವಿಂತ್ರಂ ಆತ್ತಲಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಹೋತ್ಸವಸನ್ನಾ ಹಗಳಲ್ಲವೂ ಪರಮ ವೈಭವ ದಿಂದ ಜರುಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಇಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಅವಳ ಬಂಧುಗ ಳಿಂದ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಳ ಸಂಗಡಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಗೂನು

[್]ನ. ಇದಕೆ ಮೊದಲದಿನವೇ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಭ್ಯಾಸದರ ಮುಂದೆ ರಾಮಾಭಿಷೇಕವು ನಿಶ್ಚ ಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದರಿಂದ, ಇನ್ನು ಅಯೋಧೈಗೆ ರಾಮನೇ ಆಧಿಸತಿಯೆಂಬ ಭಾವವನ್ನುಟ್ಟು, ಇಲ್ಲಿ ರಾಮನ ಪಟ್ಟಿಇವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಚೆನ್ನಿ ನ ದಾ ಸಿ ಯೊ ಬೈ ಳು ಹ ಠಾ ತ್ತಾ ಗಿ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯನ್ನೇ ರಿದಳು. ಹ ಹಾಸಿಯು 1 ಎಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವಳೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಇವಳು ಚಂದ್ರ ನಂತೆ ಬಿಳುಪಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ನೋಡು ತಿದ್ದಾಗ, ಆ ಆಯೋಧ್ಯಾ ಪಟ್ಟಣದ ಬೀದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಜಲಸೇಚನಾದಿಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಪ್ರಜ್ಞೋಪಹಾರಗಳಿಂದಲೂ ಆಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ದನ್ನು ಕಂಡಳು. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ವಿಚಿತ್ರವರ್ಣವುಳ್ಳ ಧ್ವಜಪತಾಕೆಗಳು ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ನಾನಾ ದೇಶಗಳಿಂದಲೂ ಆ ನೇ ಕ ಜನರು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಬಂದು ಆಯೋಧ್ಯಾ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದು ದರಿಂದ, ಅವರ ಸಂಚಾರಕೆ ಅನುಕೂ ಲಿಸುವಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೊಸಹೊಸದಾಗಿ ಅಡ್ಡ ದಾರಿಗಳು ಏರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಆಲ್ಲಿನ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಆಭ್ಯಂಗನ ಸ್ನಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪರಶುದ್ಧ ರಾಗಿದ್ದರು. ಬ್ರಾಹ್ಮೆ ಜಾರೆಲ್ಲರೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ತಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನೂ, ಕಡುಬು ಮೊದಲಾದ ಭಕ್ಷ ಜಾಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿ ದು ಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಕೋಲಾಹಲ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸುಣ್ಣ ಬಳಿದು ಆಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಮಂಗಳವಾದ್ಯಗಳು ಮೊಳಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲವೂ ಸುಣ್ಣ ಬಳಿದು ಕುಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಮಂಗಳವಾದ್ಯಗಳು ಮೊಳಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಜನರೆಲ್ಲ ರೂ ಸಂಶೋಷಭರಿತರಾಗಿ ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗೂಡಿ

^{. &}quot;ಪ್ಯಾತಿವಾಸೀ ಯತೋ ಪಾಶಾ" ಎಂಬುದೇ ಇಡಕ್ಕೆ ಮೂಲವು. (ಯತೋ ಪಾಶಾ) ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹೆಟ್ಟಿದವಳು. ಅವಳು ಹೆಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳವಾಗಲಿ, ಅವಳ ತಾಯಿತಂದೆ ಗಳಾಗಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು. ಇವರ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ಸರ್ವ ರೋಕಪ್ರಿಯವಾದ ರಾಮಾಭಿಸೇಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಇಂತಹೆ ಮರ್ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು, ಮಹಾ ಪುಜ್ಯಸ್ಥಳವಾದ ಆಯೋಧೈಯಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಹುಟ್ಟರಲಾರರು, ಆದರಿಂದ ಇವಳು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹೆಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು. ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಪಾಪಾತ್ಮರ ಹೆಸರು, ಪಾತಿ, ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನೂ ಪಾಯಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದೂ ಕೂಡ ಮಹಾದೋಸ ಮೆಂಬುದೆಕ್ಕಾಗಿ, ಮಂಥರೆಯೆಂಡೂ ಹೇಳದೆ, "ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹುಟ್ಟಿದವಳೊಬ್ಬಳು" ಎಂದು ಹೇಳಿದುದಾಗಿಯೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು, ಅಥವಾ ರಾಮನಿಂದ ನಡೆಯುಫೇಕಾದ ರಾಮಣ ವಧಾರ್ಥವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದರೇ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ, ಆ ದೇವರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೊರತೂಸಕೂಡದೆಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಅವಳ ಕುಲಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹುಟ್ಟಿದವಳೊಬ್ಬರುವುದು ಹೇಳಿದೆ.

ದ್ದರು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣರು ವೇದಘೋಷಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೆ ಗಳು, ಕುದ್ದರೆಗಳು, ಗೋವುಗಳು, ಮು ಂ ತಾ ದ ಮೃಗಜಾತಿಗಳು ಕೂಡ ಸಂತೋಷ ಸೊಚಕವಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತಿರುಗು ತಿದ್ದು ವು. ಆ ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಪರಪಾಸಂತೋಷಯುಕ್ತರಾಗಿ ಮನೆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಧ್ವಜತೋರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟ ಆಲಂಕರಿ ಸಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸರ್ವಾಲಂಕಾರಭೂಷಿತವಾದ ಆ ಪಟ್ಟಣದ ಆಂದವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಮಂಥರೆಯೆಂಬ ಆ ದಾಸಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾಶ್ವರ್ಥ ವುಂಟಾಯಿತು, ಅವಳು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತ್ವಿನವರೆಗೆ ಅಶ್ವರೈಭರಿತಳಾಗಿ ನೋಡು ತಿದ್ದು, ಆಮೇಲೆ ತನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದೂರವಾಗಿ ಆ ಉ ಸ್ಪ್ರರಿಗೆ ಯ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಳೀದುಕೂಲವನ್ನು ಟ್ವುಕೊಂಡು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣು ಕೃವಳಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ರಾಮನ ದಾದಿಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಕಂಡಳು. ಆಗ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಆವಳ ಸಮಿಾಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು "ಏನಮ್ಮ! ಈ ಸಂಭ್ರಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು? ರಾಮನ ತಾಯಿಯಾದರೋ ಪರಮ ಕೃಷಣಳು. ಹಣದಾಸೆಯು 1 ಆಕೆಗೆ ಮಿತಿಮಾರಿರುವುದು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅಂತವಳು ಈಗ ಇಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಮಿತವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡು ವಂತಿದೆ! ಅವಳಿಗೆ: ಹಾಗೆ ಮೈಮರೆಯುವಷ್ಟು ಸಂತೋಷವುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಇಲ್ಲಿನ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಇಷ್ಟು ಸಂತೋಷಭಂತರಾಗಿರುವು ದೇಕೆ? ದಶರಥರಾಜನು ಈಗ ಇಷ್ಟು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಕೃವೇನು ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಆ ದಾದಿಯು ರಾಮನ ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆನೆಂಬ ಪರಮಸಂತೋಷದಿಂದ ಮೆಯ್ಮೊ ಡೆಯುವಂತೆ ಉಬ್ಬಿದಳು, ಆಸೂಯಾಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಮಂಥರಿಯು ಈ ಶುಭ ಕಾರೈಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ತಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದ ರೂ, ಆಗ ಅವಳಿಗುಂ ಟಾದ ಸಂತೋಷವು ಆವಳನ್ನು ಮೈಮರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಆಗ

^{1.} ಕೌಸಶೈಯಲ್ಲಿ ಅಸೂಯಿಯಿಂದಲೇ ವುಂಥರೆಯು ಈ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಿದು ವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಮಂಥರೆಯು ಕೌಸಲೈಯೆಂದು ಹೆಸರು ಹಿಡಿದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಇಷ್ಟಪಡಿದೆ ರಾಮನ ತಾಯಿಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವಳು,

²⁻R-4

ಆ ಗೂನಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ್ ಇದೇನು! ನೀನು ಇದುವರೆಗೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೆ ? ನಾಳೆಯೇ ನಮ್ಮ ರಾಮನಿಗೆ ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವು ಕಟ್ಟಲ್ಪಡುವುದು. ರಾಮನು ಶಾಂತ್ಯಾದಿಸನುಸ್ತ್ರಸದ್ಗು ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ದೋಷೆರಹಿತನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನ್ನೇಡಿ ಪಶರಥರಾಜನು ಅತನಿಗೆ ನಾಳೆಯೇ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಾಗಿ ನಿಕ್ಚಯಿ ಸಿರ.ವನಲ್ಲವೆ ?" ಎಂದಳು. ದಾದಿಯು ಹೇಳಿದ ಈ ಮಾಶು ಕಿವಿಗೆ ಬಿಡ್ಡೊಡ ನೆಯೇ ನುಂಥರೆಗೆ ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಸಂಕಟವುಂಟಾಯಿತು. ಕೈಲಾಸ ದಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಆ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಥಟ್ಟನೆ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿದಳು. ಸಕ್ಷಜವಾಗಿ ಸಾಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಆ ಮಂಥರಿಗೆ ರಾಮನ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕ ವಾರ್ತೆಯು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಿಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಕಲ್ಲಿಂದ ನೆಟ್ಟನೆ ಹೊರಟು ಬಂದು ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, "ಅಯ್ಯೋ! ಬುದ್ದಿ ಯಿಲ್ಲದವಳ ! ಏಳೇಳು! ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿರುವೆಯಾಚೀ ಈಗ ನಿನಗೆ ಬಹಳ ಭಯಂಕರವಾದ ಮಹಾ ವಿಕತ್ತೊಂದು ಬಂದೊದಗಿರುವುದಲ್ಲವೆ! ಈಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಸುತ್ತಿರುವ ಕಷ್ಟ ವರಂವರೆಗಳನ್ನೇ ಇನ್ನೂ ನೀನು ತಿಳಿಯ ದೆ ಹೋದೆಯೆಂದರೆ ಹೇಳತಕ್ಕು **ಜೀನು** ? ಯಾವಾಗಲೂ ನೀನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆ " ಪತಿಗೆ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಪರಮಪ್ರೀತಿ " ಯಿಂದೂ, " ನನ್ನ ಭಾಗೈಕ್ಕೆ ಎಣೆಯೇ ಇಲ್ಲ " ವೆಂಡೂ ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಮ್ಮೆಯೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ಏನಾಯಿತು ? ನಿನ್ನ ಸುಳ್ಳುಸೌಭಾಗ್ನಗ ಳೆಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲಿ ಕೋಯಿತು ? ರಾಜನಿಗೆ ನಿವ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಪ್ರೇಮವಿಲ್ಲವೆಂ ಬುದು ಈಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ್ರವಾಯಿತಲ್ಲವೆ? ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನದೀಪ್ರವಾಹವ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ನಿನ್ನ ಸೌಧಾಗ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ಬತ್ತಿಹೋಗುತ್ತಿರುವುವು" ಎಂದಳು. ಮಂಥರೆಯು ಬಹು ಕೋಸದಿಂದ ಈ ಕ್ರೂ ರವಾ ಕೃವನ್ನು ಹೇಳಲು, ಆದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೆ ಕೈಕೇಯಿಯ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಳವಳಿಸಿತು. ಪಾಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ವಂಥರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೈಕೇಯಿಯು ಮೃದುವಾಕ್ಯದಿಂದ ಅಎಲೆ ಮಂಡರಿ! ಇದೇವು ಹೀಗೆ ಹೇಳವೆ? ಈಗ ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿಘಾತವೇನು? ನಿನ್ನ ಮುಖವು ಕಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಬಹಳ ದುಃಖಿಕೆಯಾದಂತೆ ಕಾಣುವೆಯಲ್ಲಾ! ಇದರ ಕಾರಣ ವೇನು ?" ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ನ್ನುದುವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದೆ ಕೈಕೇ ಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಮಾತನ್ನಾ ಡುವುದರಲ್ಲಿ ಚತ್ರಾರಿ ಯಾದ ವುಂಥರೆಯು, ಮತ್ತ್ರಷ್ಟು ಮುಖವನ್ನೂ, ಕೋಸವನ್ನೂ, ತೋರಿ ಸುತ್ತಾ ಆ ಕೈ ಕೀಯಿಗೆ ಹಾಸು ಬಹಳ ಹಿತ್ಯೆ ಹಿಣಿಯಂತೆ ನಟಸುತ್ತಾ ಅವಳಿಗೆ ರಾಮನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ಕೋಪನನ್ನು ಂಟು ಮಾಡುವಂಶೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾಶನ್ನು ಹೇಳುವಳು "ಅಮ್ಮ ಕೈಕೇಯಿ! ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ ! ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕೆಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯತ್ನ ವೊಂದು ನಡೆ ಯುತ್ತಿದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತೀಕಾರವೇನೆಂದು ಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೂ ದಾರಿ ಯಿಲ್ಲ. ಆಯ್ಕ್ರೋ! ಅಶ್ವಲಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ವೇ ಸೂರೆಹೋಗುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲಾ! ನಾಳೆ ದಶರಥನು ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟುವನಂತೆ, ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ದೊಡನೆಯೇ ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಿಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಕರ್ಣಕಠೋರ ವಾದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಅಪಾರವಾದ ಭೀತಿಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಸಂಕಟವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿನು. ಅಮ್ಮ ಕೈಕೇಯಿ! ನಿನ್ನ ದುಃಖವೇ ನನ್ನ ದುಃಖವು. ನಿನ್ನ ಶ್ರೇಯಸ್ವೇ ನನ್ನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮುಖ ಕ್ಕಿಂಶಲೂ ನನ್ನ ದುಃಖವೇ ಅಧಿಕವೆಂದು ತಿಳಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂದೇಹ ವಿಲ್ಲ. ಆಡಾ! ರಾಜಕುಲವಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಇದುವರಿಗೆ ರಾಜವುಹಿಷಿಯಾಗಿ ಬಳಿದಿದ್ದರೂ, ನಿನಗೆ ರಾಜರಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವವು ತಿಳಿಯದೇಹೋಯಿತೆ? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಗಂಡನ್ಸು ಮೇಲಿಮೇಲೆ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುತಿದ್ದರೂ, ಆಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಪಟಸ್ವಭಾವವುರೃವನು. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯುದು ವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಡುತಿದ್ದರೂ ಅತನ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾದುದು. ನೀನು ಬಹಳ ಮಜುಸ್ವಧಾನವುಳ್ಳವಳಾದುದರಿಂದ, ಬೆಳ್ಳಗಿರುವುದನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಹಾಲಿಂದು ನಂಬುವವರಂತೆ ಅತನ ಕಪಟವನ್ನು ಅರಿಯದಿ | ಹೋದಿಯಲ್ಲವೆ | ರಾಜನು ಆಗಾಗ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೇವಲ ನಿರರ್ಥಕಗಳಾದ ಸವಿನುಡಿಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಮರುಳುಮಾಡುತ್ತಿರುವನೇ ಹೊರಕ್ಕು ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೌಸಲೈಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವನು, ಅಯ್ಡೋ! ಇನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕು ದೇನು? ದಶರಥನು ನಿನ್ನ ವ್ಯಗನಾದ ಭರತನನ್ನು ಉಪಾಯದಿಂದ ನಿನ್ನ ತೌರುವುನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿಸಿ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತ್ತಲಾಗ್ವಿರಾಮನಿಗೆ

ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟ ನಿಷ್ಕಂಟಕವಾದ ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅತನ ವಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿ ಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ದಲ್ಲಿರುವನು. ಎಲೆ ದೇವಿ! ದಶರಥನು ನಿನ್ನ ಗಂಡನಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಆಜನ್ಮಶಕ್ರುವೇ ಗಂಡನೆ ಬ ನೆವದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸುತ್ತಿರುವ ನೆಂದು ತಿಳ್ಳಿ ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆ ರೆದು ಪೋಷಿಸ ವಂತೆ, ನೀನು ಇದುವರೆಗೆ ಆಕನ ಮನೋಧರ್ಕವನ್ನ ನ್ರಸಂಸಿ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಅವನನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಲಾಲಿಸಿದ್ದದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಈಗ ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನು ಭವಿಸಬಹುದು. ಹಾವನ್ನಾಗಲ್ಲಿ ಹಗೆಯ ನ್ನಾಗಲಿ, ಆಗಾಗ ಶಲೆಯಿತ್ತ ದಂತೆ ಆಡಗಿಸಿಡಬೆ.ಕು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ, ಉಪೇಕ್ಷ್ಮಿಸಿದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಗತಿಯಲ್ಲವೆ? ದಶಶಥ ರಾಜನೆನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಳಿ, ಅತನು ಈಗ ನಿನ್ನನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನೂ ಕೆಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವನು. ಆಯ್ಕ್ರೋ! ನೀನು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿ ನವಳು. ಎಡಬಡದೆ ರಾಜಭೋಗವನ್ನೇ ಆನುಭವಿಸುತಿದ್ದ ವಳು. ಕಪಟವೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನೀನರಿಯೆ. ಹೀಗೆ ಋಜುಸ್ವಭಾವ ವುಕೃ ನಿನ್ನನ್ನು, ಪಾಪಿಯಾದ ಆ ರಾಜನು ಮೃದುವಾಕೃಗಳಿಂದಲೇ ಮರುಳು ಮಾಡಿ ಮೋಸಗೊಳಿಸಿ, ಈಗ ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಡಿ, ನಿನ್ನನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ಬಂಧುವರ್ಗವನ್ನೂ, ಕೆಡಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಎಲೆ ದೇವಿ! ಇದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಕಾಲೋಚಿತವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ನೀನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರತೀಕಾರವೇನೋ, ಆದನ್ನು ಈಗಲೇ ಯೋಚಿಸು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನೂ, ನಿಮ್ಮ ಆಶ್ರಯ ದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮಗಳನ್ನೂ ಕಾಪಾಡತಕ್ಕ ಭಾರವು ನಿನಗೆ ಸೇರಿಡಿ" ಎಂದಳು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೋಡನೆಯೇ ಕೈಕೇಯಿಯು, ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತಳು. ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದುವೇ ಹೊರತು, ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಂಕಟನನ್ನು ೧ಟ. ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಶರತ್ಕಾಲದ ಚಂದ್ರಲೇಖೆಯಂತೆ ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಆರಳಿದ ಮುಖವುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಆ ಮಂಥರೆಯು ಆಡಿದ ಕ್ರೂರವಾಕೈ ಗಳಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಅಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾ, ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಕರೆದು, ಆಕೆಯು ರಾವಣಭಿಷೇಕವೆಂಬ ಪ್ರಿಯವಾರ್ತ್ರೆಯನ್ನು ಬಂದು ತನಗೆ ತಿಳಿಸಿದುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ತಾನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಒಂದು ದಿವ್ಯಾಭರಣವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವಳಿಗೆ ಪಾರಿತ್ಯೋಷಿಕವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಳು. CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಆನೇಲೆ ಪುನಃ ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ''ಎಲೆ ಮಂಥರೆ! ನೀನು ಈಗ ಬಂದು ತಿಳಿಸಿದ ವೃತ್ತಾಂತವು ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದುದು. ಈ ಶುಭವಾರ್ತ್ತೆ ಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಿನಗೆ ನಾನು ಏನು ಕೊಟ್ಟರೂ ತೀರದು. ನನಗೆ ರಾಮ ನಾದರೇನು! ಭರತನಾದರೇನು! ಅವರಿ ಬೃರೂ ಒಂದೇ! ಅವರಿಬ್ಬ ರೆಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಭೇದಳುದ್ದಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪತ್ರಿಯಾಜಿ ದಶರಥನು ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟ ವನ್ನು ಕಟ್ಟುವನೆಂಬ ವೃತ್ತಾಂತವು ನನಗೆ ಮಿತಿವಿಗಾರಿವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಿರುವುದು. ಇನ್ನು ಮೇ ಲೆನೀನು ನನಗೆ ಇವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ಬೇರೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ತಿಳಿಸ ಲಾರೆ. ಈ ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕೆಂತಲೂ ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯ ತಮ ವಾದ ಬೇರೊಂದು ವಾರ್ತ್ತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಶುಭವಾರ್ತ್ತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಹಳ ಪ್ರಸನ್ನ ಭಾಗಿರುವೆನು. ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೇಳು. ಕೊಡುವೆನು' ಎಂದಳು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಏಳನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ಂಘ { ಮಂಥರೆಯು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ದುರ್ಬೋಧನೆ } ನಾರಿ

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಂಥರೆಯು ಅಸೂಯೆ ಗೊಂಡು, ಅವಳು ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಭರಣವನ್ನು ಕೋಪದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿಸುಟು, ಕೈಕೇಯಿಯು ತನ್ನ ಹಿತರಾಕೃಗಳನ್ನು ಕೇಳದೇಹೋದ ಕೆಂಬ ಕೋಪವೂ, ಮುಂದೆ ಅನರ್ಥವುಂಟಾಗ ವುದೆಂಬ ದುಃ ಖವೂ ತನಗೆ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರಲು, ಪುನಃ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ "ಅಯ್ತೋ! ಬುದ್ಧಿ ಶೂನ್ಯಕೆ! ಸಂಕಟಕರವಾದ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಸಂತೋಷಕಡು ವೆಯಾ? ಚೆನ್ನಾಯಿತು! ದುಃ ಖವೆಂಬ ಮಹಾಸಮುದ್ರನ ನಡುವೆ ಮುಳುಗಿಹೋಗುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ! ಇನ್ನೂ ಇದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಸಿಹೋಯಿತೆ? ರಾಮಾಭಿಷೇಕವೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾರ್ತೆಯೇ? ಈಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಡೆಯ

ಲಾರದನ್ನು ಸಂಕಟವುಂಟಾಗಿದ್ದರೂ, ನಿನ್ನ ಅವಿವೇಕದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಒಳಗೊಳಗೆ ನಗೆಯುಂಟಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಸಂಕಟಕರನಾದ ಈ ವುಹಾ ವ್ಯಸನದಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಹೀಗೆ ಸಂತೋಷಪಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನನಗೆ ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಕೃವಾಗಿದೆ! ರಾಮನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾರ್ತೆಗಿಂತಲೂ ನಿನ್ನ ಈ ಹುಚ್ಚುಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಕಟವುಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ಲೋಕ ದಲ್ಲಿ ಸವತಿಯ ಮಗನಿಗಿಂತ ಶಕ್ರುವು ಬೇರೊಬ್ಬನೂಟೀ? ಅಂತವರಿಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಕೋರುವುದು ಮೃ ಕ್ಯುವ ನ್ನು ಬಯಸಿದಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಕು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ವಿವೇಕವುಳ್ಳ ಯಾನ ಹೆಂಗಸು ತಾನೇ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುವಳು? ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾವ.ನಿಗೂ ಭರತನಿಗೂ ಸಮವಾದ ಬಾಧ್ಯ ತೆಯುಂಟು. ಆದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭರತನ ಭಯವೇ ರಾಮ ನಿಗೆ ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ಆದರಿಂದ ಭುತನಿಗೇನೆಂದು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು. ಈ ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮನು ಭರತನಿಗೆ ಕೀಡನ್ನು ಕೋರದೆ ಬಿಡನು. ಹುಲಿ, ಹಾವು, ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಭಯವು ಪಾರು ಮ ದ ರಿಂದರೇ ಅಲ್ಲವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಂಡಕಂಡಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿರುವೆವು? ಇದ್ಲಿ ವನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಿಯೇ ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಂಕಟವುಂಟಾಗಿರು ವುದು. "ಲಕ್ಷ್ಮಣಕತ್ರುಘ್ನರಿಗೂ ಕೂಡ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವುಂಟಲ್ಲವೆ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ಆವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಈ ಭಯವಿಲ್ಲವೆ ?" ಎಂದು ನೀನು ತಿಳಿಯ ಬೇಡ, ಮಹಾ ಧನು ರ್ಧಾರಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಾದರೋ ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧಿ ಹಾದ ರಾಮನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು, ಆದರಂತೆಯೇ ಶತ್ರು ಘ್ನನು ಭರತನನ್ನು ಆತ್ರಯಿಸಿರುವನು. ಹೀಗೆ ಅವೆಂಬ್ಬರೂ ಪರತಂತ್ರರಾ ಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಭೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಭರತನ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ರಾಮನಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಭೀತಿಯುಂಟಿಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರ ಣವೂ ಉುಟು. ಈ ನಾಲ್ವರು ಕುಮಾರರ ಜನ್ಮ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಭರತನ ಜನನವೇ ರಾಮನ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಮಾಪವಾಗಿರುವುದು. ಅದು **ಪರಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ**, ರಾವುನಿಂದೀಚೆಗೆ ಭರತನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಧ್ಯತೆಯು ಸಲ್ಲುವುದು, ಭರತನಿಗಿಂತಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮ^{್ನಡಿ} ಶಕ್ರುಘ್ನ ರು ಕಿರಿಯವರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದುದರಿಂದ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನರಿಗೆ ಬಾಧ್ಯ

ತೆಯು ಕಡಿಮ್ಮೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಶತ್ರುಫ್ಟ್ ರಿಬ್ಬ ರೂ ಪರತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದರೂ, ರಾಜ್ಯಾ ಭಿ ಶಾಷೆಯೆ ುಬ ದು ಎಲ್ಲರಗೂ ಸಮನಾಗಿಯೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೂ ರಾಮನಾದಮೇಲೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭ ರ ತ ನೇ ಹಿರಿಯನಾದುದರಿಂದ, ಮುಖ್ಯ ವಾಗ್ಯಿ ರಾಮನಿಗೆ ಭರತನಲ್ಲಿಯೇ ಬಲವಾದ ಕಣ್ಣಿ ರಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ರಾಮನ್ನು, ಮೊದಲು ಭುಶನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವನ್ನು ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಭರತನು ರಾಮ ನಿ ಗೇ ಭಯಕಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು. '' ವಯಸ್ಸಿನ ಆಾರತಮ್ಯ ವನ್ನು ಜೋಡಿದರೆ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ರಾಮನೇ ಮುಖ್ಯ ಬಾಧ್ಯ ನಾಗಿರು ವಾಗ, ಭರತನಿಗೆ ಆ ರಾಜ್ಯವು ಹೇಗೆ ಬಂದೀತು?" ಎಂದು ನೀನು ಆಕ್ಷೇ ಪಿಸಬಹುದು. ಅದು ಹೇಗಾದ ರೂ ಹೋಗಲಿ! ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯ ವನ್ನು ಹೇಳುವನು ಕೇಳು? ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ರಾಮನು ಬಹಳ ಬುದ್ದಿ ವಂತನು. ರಾಜನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನಿಪ್ಪಣನು. ಯಾವಾಗ ಯಾವಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅವವುಗಳನ್ನು ಆಗಲೇ ಶಪ್ಪದೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸು ವನು. ನಿನ್ನ ಮಗನಾದರೋ ಅಷ್ಟು ಸಮರ್ಥನಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ರಾಮ ನಿಗೆ ಭಯಪಟ್ಟು ನ ಡು ಗು ತ್ತಿ ರು ವ ನು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಿದರೆ, ಮಹಾತಂತ್ರಿಯಾದ ರಾಮನು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿದಮೇಲೆ, ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಭರತನನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಕೆಳಗೆ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆತನನ್ನು ಯಾವ ಆಪಾಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡುವನ್ನೇ ಎಂದು ನನ್ನ ಎದೆಯು ನಡುಗು ತ್ತಿರುವುದು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ, ಈಗಲೇ ತಕ್ಕ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡವೆ? ನಿನ್ನ ಮಗನ ವಿಷಯವೂ ಹಾಗಿರಲಿ 🕻 ನಿನ್ನ ಸವತಿಯಾಡ ಕೌಸಲೈಯ ಭಾಗೈವನ್ನು ನೋಡಿಜಿಯಾ? ಆಕೆಯ ವುಗನನ್ನು ನಾಳೆಯೇ ಪುನ್ಮಸಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಜಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಸಿ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಜರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸುವರು! ಅವಳ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಫಾಗ್ಡೆ ತುಟಿ ? ತನ್ನ ಮಗನು ಯುವರಾಜನಾಗಿಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ಅವಳ ಆಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತಡೆಯುಂಟೆ? ನಿನ್ನಂತಹ ಸವತಿಯ ರ ಹೆಮ್ಮೆ ಯನ್ನೆಲ್ಡಾ ನಿವಿ.ಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮು ರಿ ದಿ ಟ್ಟ್ರು ನಿರಂಕುಶವಾಗಿ ನಡೆಯುವಳ್ಳು ಅಗ ಅವರ ಹೆಮ್ಮೆಗೂ, ಅವರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೂ ಪಾರವುಂಟೆ? ನೀನು ದಾಸಿ ಯಂತೆ ಕೈಕಟ್ಟಕೊಂಡು ಅವಳ ಸೇವಾನೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಕಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವಳಿಗೆ ಗೌಡಿಯ ರಾಗಿದ್ದು ಕೆಲಸೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನೀನು ಕೌಸಲ್ವೆಗೆ ದಾಸಿಯಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ಭರತನು ರಾಮ್ನುಗೆ ದಾಸಭೂತನಾಗಿರ ಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ರಾಮನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ 1 ಆತನ ಶ್ರ್ರೀಯರ ಆಟ್ಟ್ರಹಾಸವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆ? ಅವರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೂ ಅವರ

1. "ಹೈಷ್ಯಾಃ ಖಲು ಭವಿಷ್ಯಂತಿ ರಾಮಸ್ಥ ಪರವರ್ಣ ಸ್ತ್ರಿಯಃ । ಆಪ್ರಹೃಷ್ಟಾ ಭವಿ ಷ್ಯಂತಿ ಸ್ನುಪಾಸ್ತೇ ಭರತಕ್ರಯೇ " ಎಂಬುದೇ ಈ ವಾಕ್ಕದ ಮೂಲಶ್ಲೋಕವು. ಇಲ್ಲಿ ("ರಾಮಸ್ಯ ಪರವಾಸ್ಸ್ಕ್ರಿಯಾ?") "ರಾಮನ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರು" ಎಂದು ಬಹುವಚನ ವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲ್ಲೂ, ಈ ಸಾಹಚರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ರಾಮಾನಿಗೆ ಅನೇಕ ಪಕ್ಷಿಯಾರಿದ್ದ ಂತೆ ಊಹಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಇದನ್ನ ಸುಸರಿಸಿಯೇ ಸುಂಡರಕಾಂಡದಲ್ಲಿ "(ಓರರ್ತುದೇಶಂ ಸಮಯೇನ ಕೃತ್ತಾ ವನಾನ್ನಿ ವೃತ್ತಶ್ಚರಿತವ್ರ ತಶ್ವ । ಸ್ತ್ರೀಭಿಶ್ಚ ಮನ್ಮೇ ವಿಪುಲೇಕ್ಷಣಾಭಿಸ್ತ್ವಂ ರಂಸ್ಕ್ರಸೇ ವೀಕಥಯಃ ಕೃತಾತ್ಮಃ)" "ನೀನು ಹಿಕ್ಕರ್ನಾಕ್ಕ ಪರಿವಾಲನ ವನ್ನು ವ.ುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾಡಿನಿಂಡ ಹಿಂತಿಸುಗಿ ಬಂಡಮೆ.ಲೆ, ನಿರೈಯನಾಗಿ, ಕೃತಾರ್ಡ್ನ ನಾಗಿ, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಣ್ಣು ಕೃತ್ತೀಯರೊಡಗೂಡಿ ಕ್ರೀಡಾ ಸುಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವೆ" ಎಂದು ಸೀತೆಯು ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿಕು ಹೇಳಿದುದಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿನೆ, ಮತ್ತು ಯುದ್ಧೆ ಕಾಂಡಪಲ್ಲಿ ದರ್ಭಶಯನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ, (ಭುಷೈ: ಪರಮನಾರೀಣಾಮಭಿಮೃಷ್ಟ ಮನೇಕಥಾ)" ರಾಮನೆ ಕೈಯು ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಭುಜಗಳಿಂದ ಒರೆಸಲ್ಪಟ್ಟುದು" ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರುವುದು. ಮತ್ತು ಉತ್ತರಕಂಡದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವವೇಧಯಾಗಾರಂಭದಲ್ಲಿ, (ಮಾತರ ಶ್ಚೈವ ಸರ್ವಾ ಮೇ ಕುಮಾರಾಶ್ತ್ರೀಗಹಾನಿಡ । ಆಗ್ರತೋ ಭರತಂ ಕೃತ್ವಾ ಗಚ್ಛಂತ್ವಗ್ರೇ ಸಮಾಹಿತಾಃ) ಎಂಬ ರಾವ:ನೆ ವಾಕ್ಕ್ ಡೆಲ್ಲಿ, ಸ್ತ್ರೀಗಣಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ರಾಮಾನಿಗೆ ಸೀತೆಯು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಹೆಂಡತಿಯರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ್ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೆಂದೂ, ನನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರದು. ಮತ್ತು ಥರೈ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಯಜ್ಜ್ನ ಮಾಡುವು ಸಕ್ಷ್ಯೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ರಾಮನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಆರಣ್ಣ 🔩 ಕರ:ಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿ ಮೇಲೆಯೇ ಅಶ್ವಮೇಧವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದುದರಿಂದ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಧೃಪತ್ರಿಯರಿದ್ವೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅನುವಾನದಿಂದ ಹಾಗಿದ್ದ ರೆ ರಾಮನಿಗೆ ಏಕಪತ್ನೀವ್ರತವು ಹೇಗೆ ಸಲ್ಲುವುಸೆಂಬುದಕ್ಕೆ, ಇವನಿಗಿದ್ದ ಪತ್ನಿಯ ರಲ್ಲಿ ಯಾನೂ ಭೋಗಿನಿಸುರಲ್ಲವೆಂಡೂ, ಇದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಹಥರ್ಥ ಚಾರಿಣೆಗಳೇ ಆಗಿದ್ದು ದರಿಂದ, ಆಕಾಗೆ ಏಕಪತ್ನೀವ್ರಕನೆಂಬುದು ಸಲ್ಲುವುದೆಂದೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವರು.

ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೂ ಕಡೆಯೇ ಇರು ವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಿನ್ನ ಸೊಸೆಯರಾದರೋ ಭರತನ ದುರ್ದಶೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೊರಗುತ್ತಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಈ ವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರ್ಮಾ ಲೋಚಿಸು" ಎಂದು ಬಹಳ ಅತ್ತಪ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲು, ಆ ಮಂಥರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೈಕೇಯಿಯು ಆವಳ ಮಾತಿಗೆ ಆಗಲೂ ಮರುಳಾಗದೆ, ರಾಮನ

ರಾಮಸು ಸೀತೆಯನ್ನು ಅಗಲಿರೆ.ವಾಗ, ಬೇರೆ ಪತ್ನಿಯರಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅವಾಗೆ ಭಾರಾಶಿ ವಿಯೋಗವುಂಟಾಗಬೇಕೆಂಬ ಭೈಗುತಾಪವು ಹೇಗೆ ಸಲ್ಲುವುದೆಂಬುವಕ್ಕೂ, ಆತನಿಗೆ ಸೀತೆ ಯಕ್ಷಿರುವ ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯದಿಂದ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇತರ ಭಾರೈಯರಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಭಾವಿಸಿ, ಬಹೆಳವಾದ ವಿಯೋಗದುಃ ಖವನ್ನ ನುಭವಿಸಿದನೆಂದರೆ ಆ ಶಾಪವೂ ಪರಪಾಲಿತ ವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಮತ್ತು ರಾಮನು ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣ ಮಯವಾದ ಸೀತಾಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನಿ ಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು ದೂ ಕೂಡ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಾತಿಕಯ ದಿಂದಲೇ ಹೊರತು, ಇತರ ಧರ್ರಪತ್ರಿಯೆರಿಲ್ಲದುದರಿಂದಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ರಾಮನು ಬಹು ಪತ್ರೀಕನೇ ಹೊರತು ಏಕಪತ್ರೀಕನಲ್ಲವೆಂದು ಕಲವರ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವಂಟು. ಇತಕ್ಕ ಸಮಾಧಾನವೇನೆಂದರೆ, ರಾಮನು ಏಕಪತ್ರೀವೃತವುಳೃವನೆಂಬುವೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಆತನಿಗೆ ಇತರ ಭಾರೈಯರಿದ್ದ ರೆ ಅ ವ್ರತವು ಎಂದಿಗೂ ಸಿದ್ಧಿ ಸಮ. ಸೀತಾಪ ತಿಮೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡೇ ಯಾಗವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವು ಸಲ್ಲುವುದರಿಂದ ಸೀತಾ ವಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಇತರ ಭಾರೈಯರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವುದೇ ನ್ಯಾಯ. ವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಕೂಡಮೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಉತ್ತರಕಾಂಡದಲ್ಲಿ. "ಕಾಂಡನೀಂ ಮನು ಪತ್ನೀಂಡ ದೀಕ್ಷಾರ್ಹಾಂ ಯಜ್ಞ ಕರ್ನಣೆ : ಅಗ್ರತೋ ಭರತಃ ಕೃತ್ವಾ ಗಚ್ಛ ಕೈಗ್ರೀ ಮಹೀಪತೀ" ಯಜ್ಞ ಕಾರ್ಕ್ಯವಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸುವರ್ಣಮಯವಾದ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಭರತನಾ ಮುಂದಾಗಿ ಹೋಗಲಿ! ಎಂದು ಯಾಗದೀಕ್ಷೆಗೆ ಸೀತಾಪ್ರತಿಮೆಯೂ ಕೂಡ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಸಮಾಸವಾಸುದೆಂದೇ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ''ನೆ ಸೀತಾಯಾಃ ಪರಂ ಭಾರ್ಕಾಂ ವವ್ರೇಸ ರಘುನಂದನा। ಯೆ.ಜ್ಹೀಯಜ್ಹೀಚ ಪತ್ನ್ಕೆರ್ಥಂ ಶಾಂಡನೀ ಜಾನಕೀ ಭವೇತ್ 🗓 ರಾಮನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಪತ್ನಿಯರನ್ನು ವರಿಸದುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಯಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸುವರ್ಣಮಯವಾದ ಸೀತಾಪ ತಿನೆಯೀ ಇದ್ದು ದಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇವರಿಂತ ರಾಮನು ಪತ್ನಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಾಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಯಾಗಮಾಡಿದು ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಯಾಗಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಪತ್ನಿಯುರು ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಅನು ಮಾನ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ "ವಿದೂರಭಾರೊ (5ನನುಕೊಲ ಭಾರೈಶೈ

440

ಗುಣಾತಿಶಯಗಳನ್ನೇ ಪ್ರನಃಪ್ರನಃ ಪ್ರಶಂಸೆಮಾಡಲುಪಕ್ರವೀಸಿದಳು. "ಎಲೆ ಮಂಥರಿ! ರಾತುನು ಧರ್ಶಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಲ್ಲವನು? ಗುರುಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು. ಆ ತನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯೂ, ಆತನ ಸಪ್ಯಸಂಧತೆಯೂ, ಆತನ ಸಪ್ಯಸಂಧತೆಯೂ, ಆತನ ಶುದ್ಧ ಸ್ವ ಭಾವ ವೂ. ಲೋಕಾಭಿನಂದ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ದಶರಥನಿಗೆ ಆತನೇ ಹಿರಿಯ ಮಗನಲ್ಲವೆ? ಆತನಿಗಲ್ಲದೆ ಈ ರಾಜ್ಕಾಭಿನೇಕವು ಮತ್ತಾರಿಗೆ ಸಲ್ಲುವುದು? ಭರತನೇ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈಗ ಬಾಧ್ಯತೆ ಯೇನಿರುವುದು? ಆ ರಾಮನು ತನ್ನ ತಮ್ಮಂವಿರನ್ನೂ, ತನ್ನ ಭೃತ್ಯರನ್ನೂ ಹೆತ್ತ ತಂದೆಯಂತೆ ಬಹು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪಾಲಿಸುವನು. ಆತನು ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಟಂತನಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುಸೇ ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆ. ಆಹಾ! ಇದೇನು? ನಿನಗೆ ಈ ವಿಧವಾದ ವಿಸರೀತ ಬುದ್ಧಿ ಯು ಹುಟ್ಟಿತು? ರಾಮಾಭಿಸೇಕವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂಕಟಿಸುವುನುಂಟೇ? ರಾಮನು ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯ

ಭಾ ಸ್ಕಾಪ್ರ ತಿಕೃತಿಂ ಕೃತ್ವಾಶ್ರೌತಸ್ಕ್ವಾರ್ತ್ತ ಕರ್ಮಾಣಿ ಕುರ್ವಾತ್ ' ಎಂಬ ವಿಧಿಯು ಉತ್ತಾಹಿತೆ ವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ "ದೂರಭಾರ್ಕ್ಶೋನನುಕೂಲಭಾರ್ಕೃಶ್ಚ ದರ್ಭಪುಣೀಲೈಕಿ ಭಾರ್ಕ್ಯಾಪ್ರತಿನಿಧಿಂ ವಿಧಾಯ ಪಾರ್ವಣಂ ಕುರ್ಕ್ಮಾತ್ " ಹೆಂಡತಿಯು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ರೂ, ತನ್ನ ಕಾರೈಕೈ ಅನುಕೂಲೆಯಾಗದಿದ್ದರೂ, ದರೈಗಳಿಂದ ಅವರ ಅಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಾರೈಣ ವನ್ನು ನೂಡಬೇಕೆಂದು ಹೇನಾದ್ರಿಸ್ಪೃತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು, ಆಗ ಪತ್ನಿಯು ಮಾಡ ಬೇಕಾವ ಕಾರೈವನ್ನು ಯಜವಾನನಾಗಲಿ, ಆಧ್ಯರ್ಶುವಾಗಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಪತ್ನಿಯು ಜೀವಿಸಿರುವವರೆಗೂ ಆಗ್ನಿಯು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಜೆಸಬೇಕು. ಆವರೆ ಸೀತಾ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನಿ ಟ್ವೈಕೊಂಡುದು ರಾಮಾಗಿ ಅವಳಲ್ಲರತ್ಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹಬಹುಮಾನಗಳಿಗ ಗಿಯೇ, ಎಂದು ಊಹಿಸುವುದೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ದುಷ್ಕೆಯೆಂದು ತಿರೆಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇ ಪಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ತೋಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತರಾದೀತಾ? ಮತ್ತು (ಮಾತರೆ ಶ್ಚೈವ ಸರ್ವಾ ಮೇ ಕುಮಾರಾಚ್ಕ್ರೀಗೆ ಹಾಗಿ ಚೆ, ಎಂಬ ಸ್ಥಳವಲ್ಲಿ "ಮೇ" ಎಂದರೆ "ನನ್ನ" ಎಂಬುದು, '.ಮಾತರಃ'' ಎಂಬುದರೊಡನೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು. ..ಕುಮಾರಾಃ, ಶ್ರೀಗೆ ಜಾಃ," ಎಂಬಿ ನಗಳೆ ಸ್ವವೂ ಭರತನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುವಾಗಿಯೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಇದೇಂತ ತನ್ನ ಮಾತೆಯ ರೂ ಭರತನ ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳೂ, ಆತನನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ'' ಎಂದು ರುವುನು ಹೇಳಿದ್ದದಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡುವುದು, ಮತ್ತು ರಾವ. ನಿಗೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಬೇರೆ ಪತ್ನಿಯರಿದ್ದ ರೆಂದು ಊಹಿಸಿದರೂ, ಅವರು ಧರ್ಕ್ಯಾರ್ಥ್ನವಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಪ್ರಜಾರ್ಡ್ಹವಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲವಾಡುವರಿಂದ, ರಾಮಾಗ ಆಗ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು

ವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ, ತಾನಾಗಿಯೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ದಾಗ, ನಮ್ಮ ಛರತನು ಕೆ.ಲಕ್ರಮಾಗತವಾದ ಆ ರಾಜ್ಯವನ್ನ ನುಭವಿಸಲಿ! ಎಲೆ ಮಂಥರೆ 4 ಈಗ ರಾಮಾಭಿಷೇಕವೆಂಬ ಅಭ್ಯುದಯಕಾಲವು ಸನ್ನಿ ಹಿತ ವಾಗಿರುವುದು. ಮುಂದೆ ಭರತ ನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವೆಂಬ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರ್ಯವು ನಡೆಸಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಒಂದರಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯುದಯ ಪರಂಪರೆಯು ಬಂದೊಡಗಿರುವಾಗಲ್ಲೂ ನೀನು ಹೀಗೆ ದುಃಖ ಸುವುದುಂಟೇ? ನನಗೆ ಭರತನ್ನಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗ ರಾಮ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟು. ರಾಮನು ತನ್ನ ಹೆತ್ತ ಕಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲ್ಕೆ ಗಿಂತಲೂ ನನ್ನ ನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಆತನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದು. ಆ ರಾಮನು ಕನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನಂ ತೆಯೇ ಭಾವಿಸಿರುವನೇ ಹೊರತ್ಕು ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಭೇದಬುದ್ದಿ

ಇರಲ್ಲಿ ನೆಂದು ಸಿದ್ದ ವಾಗುವುದು. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭರತನೆ ಹೆಂಡಿರು ಮಕ್ಕಳುದೇ ಸಿದ್ದವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ರಾಮಾಗಿ ಇತರೆ ಭಾರೈಯಂದ್ದಂತೆ ಎಡೆಸುವುಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು, "ರಂಸ್ಕಸೇ, ಭುಜೈರಧಿ ಮೃಸ್ಟ: ಆತ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಗಪ್ರಸಕ್ತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಅವ ರೆಲ್ಲರೂ ಧರ್ತ್ನಾರ್ಡ್ನವಾದ ಭಾರ್ಮೆಯೆರ್ಲ್ಲವೆಂದೇ ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದಲ್ಲೂ, ರಾಮನು ಕೇವಲ ಭೋಗಾರ್ಕ್ನವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದಂತೆ ಶಂಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅವೆ ಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮದರಿಂದಲ್ಲೂ ರಾಮಾಗಿ, ಸೀತೆಯೊಬ್ಬಳು ಹೊರತು, ಬೇರೆ ಧರೈ ಪತ್ನಿಯರು ಗಲ್ಲಿ ಭೋಗಿನಿಯರಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಸಿದ್ದಿಸುವುದು. ಇವರಂತೆಯೇ (ರಾಮಸ್ಯ ಪರ ವಾಸ್ತ್ರಿಯಾ) (ಪರಮನಾರೀಣಾಂ) (ಸ್ತ್ರೀಭಿಶ್ವ ಮನೈ) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅರ್ಥಾಂತರ ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ 'ಪರಮಾಸ್ತ್ರಿಯು ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪರಿಚಾರಿಕೆಯರೇ ಮೊದಲಾ: ವರೆಂದರ್ಥೆ ವು. " ಪರಮನಾರೀಹಾಂ" ಎಂಬಲ್ಲಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿ, ಭೂದೇವಿ, ಸೀತೆ, ಈ ಮೂವರ ಭ.ಜಗಳಿಂದ ಹಿರೆಸಲ್ಪಟ್ಟುದೆಂದು ಭಾವವು. "ಸ್ತ್ರೀಭಿಶ್ವ ಮನೈೇ" ಎಂಬ ಸುಂದರಕಾಂಡದೊಳಗಿನ ಸೀತಾ ವ್ಯಾದ್ಧಿಯೂ ಕೂಡ, ರಾಮವಿಯೋಗ ಮುಖ ದಿಂದಲೇ ತಾನು ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾಶಹೊಂದಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅಮೇಲೆ ರಾಮನು ಬೇರೆ ಅನೇಕ ಭಾರೈಯರನ್ನು ವರಿಸಿ ಸುಖಿಸಬಹುದೆಂದೂ ಊಹಿಸಿ, ದುಃಖದಿಂದ ಹೇಳಿದು ಹಾಗಿಯೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಆದುವರಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಸಿಲ್ಥಾಂತ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಥರೆ, ರಾಮಾನ್ ಸೀತೆಯು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಭಾರೈಯಂಲ್ಲವೆಂದೇ ಸಿದ್ಧ ವಾಗುವುದು.

ಯನ್ನು ಎಣಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ರಾಮನು ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭರತನು ಅನ್ನಭವಿಸುವಂತೆಯೇ ಎಣಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ ?" ಎಂದಳು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಂಥರೆಗೆ ಮತ್ತನ್ನು ದುಃಖವು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಆ ದುಃಖ ವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಡುಕ್ತಾ ಪುನಃ ಕೈ ಕೇಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ''ಆರ್ಟ್ಗೋ! ಇನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಏವೇಕವು ಹುಟ್ಟ ಲಿಲ್ಲವೆ ? ದೊಡ್ಡ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನೇ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ಥಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವೆಯಲ್ಲಾ! ನಿನ್ನ ಮೌ ಡೈ ವನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೇಳಲಿ! ಭರತನು ರಾಜ್ಯಭ್ರಷ್ಟನಾಗಿ ಕಾಡುಪಾಲಾಗುವ ವೃಷನವೊಂದು; ನೀನು ರಾಜ ಭೋಗಗೆ ಳೆಲ್ಲವೆ ನ್ನೂ 'ಬಿಟ್ಟು ಸವತಿಗೆ ಊಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮಹಾ ವಿಷಕ್ತೊಂದು; ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಪಾರವಾದ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುವುವು. ಆಂತಹ ದುಃಖಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀನು ಮುಳುಗಿದಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಬರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲಾದರೂ ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಬರುವು ದೆಂಬ ಆಶೋತ್ತರವು ನಿನಗಿರುವಂತಿವೆ. ಈ ಹುಚ್ಚುತ ನವನ್ನು ಬಿಡು ರಾರ್ವನು ಈಗ ರಾಜನಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಆ ರಾಜ್ಯ ವು ಅವನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದ ಮಕ್ಕಳಿಗಲ್ಲದೆ ಭರತ್ಸಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವುದೆಂದರೇನು? ಭರತನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾನೇ ಆ ರಾಜ್ಯವು ಸೇರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ಅದರಿಂದ ರಾಜವಂಶದಲ್ಲಿ ಭರತನ ಹೆಸರೇ ಇರದು. ಭರತನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ರಾಜವಂಶದಿಂದ ಬಹಿತ್ಕೃತನಾಡಂತೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ರಾಜನಿಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರತ್ರರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲರಗೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಾ ಫ್ಯ ತೆಯಿ ರು ವುದಿ ಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರಗೂ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಅದರಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಆನರ್ಥಗಳುಂಟಾಗುವುವು. ಅದುದರಿಂದ ರಾಜರು ತಮಗೆ ಅನೇಕ ಪುತ್ರರಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಮಗ ನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವರೇ ಹೊರತು, ಇತರರು ಎಷ್ಟೇ ಗುಣವಂತರಾಗಿ ದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾರರು. ಅದುದ ರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯವು ಲಭಿಸುವುದೆಂಬ ಆಶೋತ್ತರ ವನ್ನು ಬಿಡು, ಅಯ್ಯೋ! ಹೂವಾಗಲೂ ಕಷ್ಪವನ್ನು ಕಂಡರಿಯದ ನಿನಗೆ

ಇಂತಹ ದುರವಸ್ಥೆಯುಂಟಾಗಬಹುದೇ? '' ಭ ರ ತ ನಿ ಗೆ ರಾಜ್ಯ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ರೂ-ಬಂದಂತೆಯೇ" ಎಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಹೌದು! ನಿನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆಯೂ ಒಂದೇ ಪ್ರೀತಿಯಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಬರುವ ಅನರ್ಡವನ್ನೇ ನೀನು ಯೋಚಿಸಬೀಡವೆ? ಹೇಗೂ ನಿನ್ನ ಮಗನು ರಾಜ್ಯ ಸುಖಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ರಾಜವಂಶೀಯರ ಗಣನೆಗೆ ಬಾರವೆ ಆನಾಥನಾಗಿ ಆ ಲೆಯು ನ ಕಾಲವು ಬಂದಿದೆ. ''ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ರಾಮನಿರುವಾಗ ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕುವುದು ?'' ಎಂದು ನೀನು ಶಂಕಿಸಿದೆ. ಯಲ್ಲವೆ ? ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿಯೇ ನಾನೂ ಈಗ ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬೀಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿನು. ಅದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಹೋಯಿ ತು. "ಅದ್ಯೋ! ನಿನ್ನ ಸವತಿಯ ಪ್ರರೋಭಿವೃದ್ಧಿ ಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಪಾರಿತೋಷಿಕವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದೆಯಲ್ಲಾ! ನಿನ್ನ ಈ ವಿವೇಕವನ್ನೇನೆಂದು ಹೇಳಲಿ! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು. ರಾವುನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದೊಡ ನೆಯೇ, ಅವನು ಸಮಯವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಭರತ ನನ್ನು ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೋ, ಆಥವಾ ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೋ ಕಳುಹಿಸವೆ ಬಿಡನು. ಇದು ನಿಜವು. ರಾಮನು ಭರತನಿಗೆ ಈ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ತಂದಿಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ರಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಯ್ಯೋ ಪಾಸವೆ! ಸಣ್ಣ ಮಗುವಾದ ಆ ಭರತನನ್ನು ಈ ಬಾಲ ವಯಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲವೆ ? ಆದರೆ ಫಲವೇ ಇದ್ದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಗಿ ವೃಕ್ಷಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಾವರವರ್ಗಗಳು ಕೂಡ, ತನಗೆ ಬಹಳ ಸನ್ನಿ ಹಿತವಾಗಿರುವುದರೊಡನೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುವು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಸಚೀತನರಾದ ಮನುಷ್ಕರ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಶಕ್ಕು ದೇನು ? ಯಾ ರಿ ಗೂ ಕೂಡಾಟದಿಂದ ಪ್ರೇಮವು ಹೆಚ್ಚುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು. ಭರತನು ಒಂದುವೇಳೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟ ಗಾದರೂ ದಶರಥನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ? ಅನ್ಯಾಯ ವಾಗಿ ಅತನನ್ನು ನೀನೇ ಕೆಡಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಅದೂ ಹೋಗಲಿ! ಶತ್ರುಘ್ನ ನಿಗೆ ಭರತನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮ ವುಂಟು, ಅವನನ್ನಾ ದರೂ ಇಲ್ಲಂಗಿ

ದೆಯಾ? ಆದೂ ಇಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮ್ರಣನು ರಾಮನನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿರುವಂತೆ ಶತ್ರು ಘ್ನನು ಭರತನನ್ನು ಅನುಸೆಂಸಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆ ಶತ್ರುಘ್ನೆ ನಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಮೇ ಇದ್ದಿದ್ದ ನೆ ದಶರಥನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತನಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟೆಗೆ ಹಂಚಿ ಕೊಂಡು ಸಮಯ ಬಂದಾಗೆ ಭರತನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಗೆಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಜೀವಿಸುವನ ನೊಬ್ಬನು ಒಂದು ಮೆರವನ್ನು ಕಡಿಯ ಬೇಕಾದ ಸಮಯವು ಬಂದಾಗ, ಸುಶ್ವಲಿದ್ದ ಮುಳ್ಳುಗಿಡಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆ ಮರವನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು, ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಭಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿತೆಂಬ ಕಥೆಯನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಿಯಾ? ಅದರಂ ತೆಯೇ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತು, ಇತರಂಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆ ವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಶ್ವಿನಿದೇವತೆಗಳಿಗಿರುವಂತೆ ಆವಂಬ್ಬರಿಗೂ ಇರುವ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮವು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ದವಾಗಿರುವುದು. ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ವೂ ಕೇಡನ್ನು ಕೋರುವವನಲ್ಲ. ರಾಮನಿಂದ ಭರತನಿಗೆ ಕೇಡುಂಟಾಗುವುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದೇನೋ ಆಯಿತು. ಈಗ ನಾನೊಂದು ಉಪಾಯನನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು. ನಿನ್ನ ಮಗವನ್ನು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿಸದೆ, ಆತನಮ್ಮ ಈಗಲೇ ಕಾಡಿಗೆ ಕನುಹಿಸಿಬಿಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅತನಿಗೆ ಉಳಿಗಾಲವೇ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮಗನು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವುಕಾಲ ಬದುಕಿರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು ನಿನಗಿದ್ದರೆ, ಈಗ ಮಿಂಚಿಹೋಡ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇನೇ ಮೇಲಾದ ಉಪಾಯ ವೆಂದು ನನಗೆ ಕೋರಿರುವುದು. ಇದು ನಿನಗೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾದುದು. ಅತನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪುನಃ ಬರಗೊಳಿಸೆಸ್ಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡು. ಹಾಗೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳು ಒಸುವುದು ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವ ನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಿಸುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡು. ಭರತನು ತಂದೆಯ ಅನುವ.ತಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರೆ, ನಿನಗೂ, ನಿನ್ನ ಬಂಧುವರ್ಗಕ್ಕೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಸುಂಟು. ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿ ರಾವ್ಯನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭರತನನ್ನು ಇರಿಸಬೀಡ. ಭರತನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವನೇ ಹೊರತು, ಕಷ್ಟಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗ್ಯನಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಆಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಸುಖವೆಲ್ಲಿಯ ದು? ಸವತಿಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರೇಮವು ಹೆ.ಟ್ಟದು. ಆದುದರಿಂದ ರಾಮನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮಗನು ಸಹಜಶತ್ರು ವೆಂದೇ ಡಿಳಿ. ರಾಜ್ಯಸಂಪತ್ತನ್ನು ಆನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾವ್ಯನ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಆಸಹಾಯನಾದ ಭರತನು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುವನು? ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ದಿಂದ್ನ ಅಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಅನೆಯಮರಿಯಂತೆ ನಿನ್ನ ಮಗನು ರಾಮನೆ ಕೈಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕ್ಕಿ ನರಳಬೇಕಾಗುವುದು. ಆಪನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಉಪಾಯವನ್ನೆ ಯೋಚಿತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನೀನು ನಿನ್ನ ಸೌಧಾಗ್ಯದಕೆಚ್ಚಿನಿಂದ ನಿನ್ನ ಸವತಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ಅನೇಕ ವೇಳೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ತರಿಸಿರುವೆ. ಈಗ ಅವಳು ಅದನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದು ಶನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಪಟ್ಟವಾದವೇಲೆ ಮುಯ್ಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಿಡಳು. ಇದರಲ್ಲ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಅವಳು ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಊಳಗವನ್ನೇ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸಮುದ್ರಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ಪರ್ವತಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ರಾಮನು ರಾಜನಾರೊಡನೆಯೇ ನಿನಗೂ ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೂ ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಹಾನಿಯೂ, ತಿರಸ್ಕ್ರಾರವೂ, ಉಂಟಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ರಾಮನು ರಾಜನಾದರೆ ಭರತನ ಹಣೆಯ ಬರಹವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತೀರಿತು. ಆದುದರಿಂದ, ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ! ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲೋಚಿಸಿ ನೋಡು. ಭರತಸಿಗೆ ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೂ, ಆವನ ಆಜನ್ಮ ಶತ್ರುವಾದ ರಾಮನನ್ನು ಜೀಶದಿಂದ ಹೊರಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವನ್ನು ಈಗಲೇ ಯೋಚಿಸು'' ಎಂದಳು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಎಂಟನೆಯ ಸರ್ಗವು.

೦೦೦೦ ಕೃಳೀಯಿಯು ಮಂಥರೆಯ ಮರ್ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಡುವು. ೧೦೦೦

ಮಂಥರಿಯ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕೋಸವು ಅಂಕುರಿಸಿ "ಆಃ! ನಾನು ನನ್ನ ಸವತಿಗೆ ವಾಸಿಯಾಗಿರಬೇಕಾದ ಸಂಭವವು ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು" ಎಂದು ಶಂಕಿ ಸುತ್ತ, ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಆ ಕೋಸವೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರಲು, ಕೆಂಪಾದ ಮುಖವುಳೃವ

ಳಾಗಿ, ತಡೆಯಲಾರದ ದುಃಖದಿಂದ, ಉದ್ದವಾದ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವುಂಥರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ''ಎಲೆ ಮಂಥರೆ! ನೀನು ಹೇಳಿದುದು ನಿಜ! ಈಗಲೇ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾ ದುದೇ ಸಹಜವು. ಹೇಗಾದರೂ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡುವೆನು. ಭರತ ನಿಗೆ ಈಗಲೇ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುವೆನು. ಎಲೆ ಮುಂಥರೆ! ಈಗ ಆದಕ್ಕೆ ಏನುಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು? ರಾಮನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಭರತನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಯುಕ್ತಿಯೇನಾದರೂ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಹೇಳು " ಎಂದಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಾಪಬುಸ್ಥಿಯುಳ್ಳ ಆ ಮಂಥರಿಯು, ರಾಮನ ಆಭಿಷೇಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಾವು ದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, "ಭರೆ! ಅಮ್ಮ ಕೈಕೇಯಿ! ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ;ಒಂದು ಪಾಯವುಂಟು. ಅವನ್ನು ಈಗ ಹೇಳುವನು ಕೇಳು. ಇದೇನು! ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕವಿಲ್ಲವೆ? ಆಥವಾ ಜ್ಞಾಪಕವಿದ್ದೂ ನನ್ನ ಬಾಯಿಂ ದಲೇ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಮುರಿಸಿಟ್ಟರುವೆಯೋ? ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು ನಿನಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು. ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಯಿದ್ದಂತೆ ನಡೆಸು " ಎಂದಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೈಕೀಯಿಯು, ಆದರದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದು, ಆ ಎಶೆ ಮಂಥರೆ! ರಾಮನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಭರತನಿಗೆ ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯ ವೇನು? ಎಂದಳು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಾನಬುದ್ದಿ ಯುಳ್ಳ ಆ ಗೂನಿಯು, ರಾಮನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ವಿಘಾತವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೇ ದೃಢೆಸಂಕಲ್ಪ ವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು " ಎಲೇ ದೇವಿ! ಹಿಂದೆ ದೇವಾ ಸುರ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಪತಿಯಾದ ದಶರಥನು ಇಂದ್ರನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟಾಗ, ಅನೇಕ ರಾಜರೊ ಡನೆ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆ ? ಹೀಗೆ ಸಪರಿವಾರನಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೊರಟು, ದಂಡ ಕಾರಣ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ತಿಮಿಧ್ವಜನು ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ವೈಜಯಂತನೆಂಬ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸೇರಲಿಲ್ಲವೆ? ಆ ತಿಮಿಧ್ವಜನೆಂಬುವನು ಅನೇಕ ಮಾಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ ದೊಡ್ಡ ರಾಕ್ಷ ಸನು! 'ಅತನಿಗೆ ಶಂಬರಾಸುರನೆಂದೂ ಹೆಸರು, ಅವನು ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ದೇವತೆಗಳೊಡನೆ ಯು ದೃ ಮಾಡ್ರಿ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಜಯಿಸಿ

ಕೊನೆಗೆ ಇಂದ್ರನೊಡನೆಯೂ ಯುದ್ಧ ಕ್ಕೆ ನಿಂತನ್ನು ಈ ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧ ದಲ್ಲಿ ಬಾಣ ಗಳಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟವರೂ. ಖಡ್ಗಾದ್ಯಾಯುಥಗಳಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೂ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಶಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಬಿಡಾರಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಮಲಗಿರುವಾಗ, ಆ ರಾಕ್ಷಸನ ಕಡೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲು ತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗಂಡನಾದ ದಶರಥನು ಆವರೊಡನೆ ಯುುದ್ಧ ಕ್ಕೆ ನಿಂತನು. ಈ ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಮೈಯೆಲ್ಲವೂ ಜರ್ಯು೦ತವಾಗುವಂತೆ ರಾಕ್ಷಸರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಕಾನಾವಿಧವಾದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಗಾಯಪಡಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ದಶರಥನು ಮೂರೈಬಿದ್ದು ರಥದಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿದನು. ಆಗ ನೀನು ಅತನಿಗೆ ಸಾರಥ್ಡ ವನ್ನು ಮೊಡುತ್ತಿದ್ದವಳಾದುದರಿಂದ, ಮೂರ್ಬಿಕನಾಗಿದ್ದ ಆ ದಶರಥನನ್ನು ಯುುದ್ಧ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಶಪ್ಪಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ, ಆತನಿಗೆ ಶೈತ್ಯೋಪ ಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತಿದ್ದೆ, ಆಲ್ಲಿಗೂ ರಾಕ್ಷಸರು ಬಿನ್ನಟ್ಟ ಬಂದು ಅತನಮೇಲೆ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಆದನ್ನೂ ನೀನು ತಪ್ಪಿಸಿ ರಥವನ್ನು ಬೇರೊಂದುಕಡೆಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ನಿನ್ನ ಪತಿಯ ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. "ಎಲೆ ಮಂಗಳಾಂಗಿ! ಹೀಗೆ ನೀನು ಎರಡಾವರ್ತಿಯೂ ಆತನಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ಅವನ್ನು ತ್ಯುವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ನಾಗಿ, ಎರಡುವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು. ಆಗ ನೀನು ಆ ವರಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಕೇಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆದಕ್ಕವನು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಈ ವಿಷಯ ವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನೇ | ನನಗೆ ಹಿಂದೆ |ಯಾವಾಗಲೋ ಒಂದುಸಲ ಹೇಳಿರುವೆ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದವಳಲ್ಲ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನನಗಿರುವ ಪ್ರೇಮಾತಿಕಯದಿಂದ ಈಗಲೂ ಮರೆಯದ್ದೆ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವನು. ಈಗ ದಶರಥನು ರಾಮಾಭಿ ಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಸನ್ನಾ ಹಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ವನ್ನು ನೀನು ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಈಗ ಆ ಎರಡುವರಗಳನ್ನೂ ಯಾಚಿಸು. ಆವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಭರತನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ರಾಮ ನನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ನಿನ್ನ ಗಂಡ ನನ್ನು ಕೇಳು. ರಾಮನನ್ನು ದೇಶಭ್ರಷ್ಟುನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಆಷ್ಟರೊಳ ಗಾಗಿ ಪ್ರಷೆಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಭರತನಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನು ರಾಗವು ಬೇರೂರುವುದು. ಆಮೇಲೆ ರಾಮನು ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಪಾಡುಪಟ್ಟರೂ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅತನಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವು ಹುಟ್ಟದು. ಅವನ

ಕ್ರಯಕ್ಕ ವೆಲ್ಲವೂ ವಿಫಲವಾಗಿ, ಭರಕನಿಗೇ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಿ ರಪಡುವುದು. ನಾನು ಈಗ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಉಪಾಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಸಿದೆನು. ಅದರೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ವನ್ನು ಕೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ತಕ್ಕ ದಾರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವನು ಕೇಳು. ನೀನು ಈಗಲೇ ಬಹುಕೋಷಗೊಂಡವಳಂತೆ ನಟಸುತ್ತ, 1 ಕೋಪಗ್ನ ಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಕೊಳಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಟ್ಟು. ಬರೀನೆಲದಮೇಲೆ ಮಲಗಿರು. ದಶರಥನು ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮತಿವಿಎಂದ ದುಃಖವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅತನನ್ನು ಕಣ್ಣಿತ್ತಿಯೂ ನೋಡಬೇಡ. ಆತನಿಗೆ ಮುಖಕೊಟ್ಟು ಮೂತನ್ನೇ ಆಡಬೇಡ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಇತರಪತ್ನಿ ಯರಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಪ್ರೀತಿ ಯಿರುವುದೇನೋ ನಿಜವು. ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಯಾವವಿಥದಿಂದಲೂ ಕೋವವುಂಟಾಗಲಾರದು. ಅತನು ನಿನ್ನ ಸಮಿವಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಗಟ್ಟ ಯಾಗಿ ಆಳುವುದಕ್ಕಾರಂಭಿಸು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಆತನಿಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನಿನಗಾಗಿ ಅವನು ಆಗ್ನ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮೂಡುವುದಕ್ಕೂ ಅಂಜುವವನಲ್ಲ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅತನಿಗೆ ಕೋಪವೆಂಬುದು ಎಂದಿಗೂ ಹುಟ್ಟದು. ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿೂರತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅತನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಹಿಸಲಾರನು. ನಿನ್ನ ನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ವನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವನು. ಎಲೈ ಮಂದಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವಳಿ! ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಯನ್ನೇ ನೀವರಿಯೆ. ರಾಜನು ನಿನ್ನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾ ದಷ್ಟು ರತ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನೂ, ಸುವರ್ಣಗಳನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ನಾನಾವಿಧಗಳಾದ ಉತ್ತಮಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವನು. ಆದರಲ್ಲ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವಾ ಆಸೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಕೂಡದು. ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ದೇವಾಸುರಯುದ್ದದಲ್ಲಿ ಆತನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ವರಗಳನ್ನೇ ಈಗ ಕೊಡಬೀಕೆಂದು ಕೇಳು. ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ನಿನ್ನಕೋರಿಕೆಯು ಕೈಗೂಡುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸು. ದಶ ರಥನು ಯಾವಾಗ ತಾನಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸಮಿವಕ್ಕೆ ಬಂದು, ತನ್ನ ಕೈಯ್ಕಿಂದಲೇ रुत्र्र् २३ चार्रिक्, ए उर्गारक्ष्य केन्याज्ञात्म प्रवृज्यविकेन्या ವನ್ನೊ, ಆಗಲೇ ನೀನು ಏಳಬೇಕು. ಅವನ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಅವನನ್ನು ^{ಕಟ್ಟಿ} ಹಾಕ್ಕೆ ಆ ಮೇಲೆ ಆ ಎರಡುವರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕ್ಷರಾಮನನ್ನು ಹೆದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಗ್ನ ಗಳವರಿಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು

¹ ಪ್ರಣಯಕಲಹೆಗಳಿಂದ ಕೋಪಗೊಂಡವರು ಹೋಗಿ ವಿವಿಕ್ತವಾಗಿ ಮಲಗುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಮನೆ.

ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಕೇಳು. ಹೀಗೆ ರಾಮನನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಆಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಿ ರಪಟ್ಟೀ ಹೋಗುವುದು. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಆತನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರೇಮವುಂ ಟಾಗಿಬಡುವುದು. ಸೈನ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆತನಿಗೆ ವಶವಾಗುವುವು. ಆಮೇಲೆ ರಾಮನು ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದರೂ ಅತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಸಿಕ್ಕದು. ಮುಂದಕ್ಕೂ ಭರತನೇ ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಿರುವನು. ರಾಮನು ಪುನಃ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕಾಡಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ! ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದಂಶ ವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಕವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರು. ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಸುವುದರಿಂದಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ರಾಮ ನನ್ನು ರಾಜ್ಯಭ್ರಷ್ಟನನ್ನಾಗಿಮಾಡಿಸಿದಹೊರತು, ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಸ್ಥಿರ ಪಡದು. ಅವನ ಕೋಂಕೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ವಿಫಲವಾಗುವುವು. ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ರಾಮನನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಓಡಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಆಮೇಲೆ ಆತನ ಹೆಸರೇ ಇರದು. 1 ಆ ರಾಮನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ರಾಮನೊಬ್ಬನಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅವನನ್ನು ಕಣ್ಣೆ ತ್ತಿಯೂ ನೋಡುವವರಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯವು ನಿಷ್ಕೆಂಟಕವಾಗುವುದರಿಂದ ಭರತನು ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾಗಿ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದಿರ ಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಮಗನೇನು ಸಾಮಾನ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ! ಬಹಳಬುದ್ದಿ ವಂತನು! ರಾಮನು ಕಾಡಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಬರುವಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ, ಅವನು ತನ್ನ ಮೂಲಬಲವನ್ನೂ ಮಿತ್ರಬಲವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು, ಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರಜಾನು ರಾಗವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿ ರಪಡುವನು. ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕದು. ಈಗ ನೀನು ಭಯದಿಂದ ಹಿಂಜರಿದರೆ ಕೆಲಸನೇ ಕೆಡುವುದು. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭಯಸಡದೆ " ರಾಮ ನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಭರತನಿಗೇ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು " ಎಂದು ಧೈರೈ ವಾಗಿ ಹೆಠಹಿಡಿದು, ಈಗ ರಾಜನು ಮೂಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸು"

¹ ಇಲ್ಲಿ "ರಾಮೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ" ಎಂದು ಮೂಲವು. "ರಾಮನು ರಾಮನೊಬ್ಬನೇ ಆಗುವನು" ಎಂದರ್ಧ್ಧವು ರಾಮನು ಸಹಾಯಸಂಪತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಕೇನಲ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿಯೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದುದೆಂದು ಭಾನವು. ಅಥವಾ "ರಮಯತೀತಿ ರಾಮಃ" ಎಂಬ ವ್ಯುಕ್ಸತ್ತಿ ಯಿಂದೆ "ರಾಮಃ ಅರಾಮ:- ಭವಿಷ್ಠತಿ" ಎಂದು ಪದಚ್ಛೇದವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಈತನು ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುವುವರಿಂದ, ಈಗಿನಂತೆ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮನೋ ರಂಜಕನಾಗಿರಲಾರನೆಂದೂ ಅರ್ಥಾಂತರಷನ್ನು ಹೇಳುವರು.

ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಮಂಥರೆಯು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಕಾರೈಗಳನ್ನೇ ಅನು ಕೂಲಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ದುರ್ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೈಕೇಯಿಯು ನಿಜವೆಂದೇ ಗ್ರಹಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕದಲಿತು. ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಮಂಥರೆಯ ಮೂತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರ್ಣವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಯುಂಟಾಯಿತು. ಮಂಥರೆಯು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಉಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವೂ ಆಶ್ಚರ್ಕೃವೂ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತು. ಇವಳು ಹಿಂದೆ ಯಾವಾ ಗಲೂ ಅನುಚಿತವಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದವಳಲ್ಲ. ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನಾ ದರೂ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿ ಸಿನೋಡದೆ ಬಿಡಳು. ಅಂತವಳು ಈಗ ಆ ಗೂನಿಯ ದುರ್ಬೋಧನೆಗೊಳಪಟ್ಟು, ಬಿದರಿದ ಕುದುರೆ ಯಂತೆ ತಪ್ಪುದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದಳು. ಹೀಗೆ ತನಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ಕಾರ್ಕನನ್ನೇ ಆನುಕೂಲವೆಂಬ ಫ್ರಾಂತಿಯಿಂದ, ಮಂಥರೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ, ಸಂತೋಷಗೊಂಡು, ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ಮಂಥರೆ! ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಯು ನನಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಯಿತು. ನೀನು ಹೇಳಿದೆ ಆಕ್ಶುತ್ತಮವಾದ ಬುದ್ಧಿ ವಾದಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಎಡೆಸಿದ್ದೆ ನು. ಪ್ರಾಯಕವಾಗಿ ಕುಬ್ಜರಾದವರು ಬಹಳ ತಂತ್ರಿಗಳಿಂದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಯುಂಟು. ಅಂತವರಲ್ಲಿಯೂ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಮೀರಿಸಿದವರೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಬುದ್ದಿ ಯೇ ಬುದ್ದಿ! ಪೂರ್ವಾಪರಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಕಾರೈಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸು ವುದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಯಾರಿಗುಂಟು? ಎಲೆಸಬಿ! ನನಗೆ ಎಷ್ಟುನಂಟ ರಿದ್ದರೇನು ? ಎಷ್ಟುಮಂದಿ ಪರಿಜನರಿದ್ದರೇನು ? ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಮೇಲನ್ನು ಕೋರುವವಳು. ನಿನಗೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ನನ್ನ ಕಾರ್ಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂಗ್ದ ರಾದ ಅಕ್ಕರೆಯಿರುವುದು. ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ನ್ನು ದೇವರಂತೆಯೇ ಎಣಿಸಬೀಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ರಾಜನು ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟ . ವನ್ನು ಕಟ್ಟ, ನನ್ನ ನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಡಿಸಿಯೇ ಬಿಡುತಿದ್ದ ನಲ್ಲವೆ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಂಗಹೀನರಾಗಿಯೂ, ಕುರೂಪಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವವರು ಎಷ್ಟೋಮಂದಿ ಯುಂಟು. ಆಸಹೈಕರವಾದ ಅವರ ರೂಪವು, ನೋಡವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟ್ರೋಭೆಯಂಕರ ವಾಗಿರುವುದು. ನಿನ್ನ ವಿಷಯವಾದರೋ ಹಾಗಲ್ಲ. ಗಾಳಿಯಿಂದ ಬಗ್ಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತಾವರೆಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಏನೋ ವಾತದೋಷದಿಂದ ನನ್ನ ಬೆನ್ನುಸ್ವಲ್ಪ ಬಗ್ಗಿ ಹೋ ಗಿದ್ದರೂ, ನಿನಗೆ ಆದೂ ಒಂದು ಅಂದವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ನಿನ್ನ ಆಕಾರವು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ರಮ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು, ಎಲೆ ಸುಂದರಾಂಗಿ! ನಿನ್ನೆ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಒಂದೊಂದು ಅವಯವಗಳ ಸೌಂದರೈವನ್ನೂ ನಾನೇನುಹೇಳಲಿ! ನಿನ್ನ ಎಡೆಯು ಮಹೋನ್ನ ತವಾದ ನಿನ್ನ ಹೆಗಲಿನೊಡನೆ ಹೋರಾಡುವಂತೆ ಆ ಹೆಗಲಿಗೆ ಸಮ ನಾಗಿ ಉಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುವುದು! ಆದರಕೆಳಗೆ ಅಂದವಾದ ಹೊಕ್ಕುಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ನಿನ್ನ ಉದರಪ್ರದೇಶವು, ಆ ಎದೆಯ ಮಹೋನ್ನ ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಚಿಕೆ ಗೊಂಡು ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಂತೆದ ಬಹಳಕೃಶವಾಗಿರುವುದು! ತುಂಬಿದ ನಿನ್ನ ಜಘನವೂ, ಉಬ್ಬಿದಸ್ತನಗಳ್ಳೂ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಸಂತೆ ಹೊಳೆಯುವ ನಿನ್ನ ಮುಖವೂ, ನಿನ್ನ ಆಸಾಧಾರಣಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಚಕಗಳಾಗಿರುವುವು. ಇನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಆಂದವನ್ನು ವಿನೆಂದುಹೇಳಲಿ. ನನ್ನ ಜಘನಪ್ಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಿರುಗೆಜ್ಜೆ ಗಳಿಂದ ಘಲಘಲನೆ ಧ್ವೆ ನಿಮಾಡುತ್ತಲಿರುವ ಕಾಂಚೀದಾಮವು ಅತ್ತಿತ್ತ ಹೋಗುವವರನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕೂಗಿಕರೆಯುವಂತಿರುವುದು. ನಿನ್ನ ಮೊಳಕಾಲುಗಳೆರಡೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸಮನಾಗಿರುವುವು. ಉದ್ದ ವಾದ ನಿನ್ನ ಕಾಲುಗಳಿರಡೂ ನಿನಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಆಂಡನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುವು. ಎಲೆ ಸಖ! ನೀನು ಬಿಳೀದು ಕೂಲ ವನ್ನುಟ್ಟು, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ನಿನ್ನ ಕೊಡೆಗಳನ್ನ ಲುಗಿಸುತ್ತಾ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ರಾಜಹಂಸಿಯಂತೆಯೇ ಶೋಭಿಸುವೆ! ನಿನ್ನ ರೂಪಾತಿಶಯವು ಹಾಗಿರಲಿ. ನಿನ್ನ ಆದ್ಭುತವಾದ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತ್ತಿಯನ್ನೇನೆಂದುಹೇಳಲಿ! ಪ್ರಸಿದ್ದ ಮಾಯಾವಿಯಾದ ಶಂಬರಾಸುರನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾಣುತಿದ್ದ ಸಾವಿರಾರು ಮಾಯೆಗಳೂ ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿರುವುವು. ಆಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ! ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಇತರವಿಧವಾದ ಸಾವಿರಾರು ಲೌಕಿಕಮಾಯೆಗಳನ್ನೂ ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲೆ. ರಥದಮೂತಿ ಯಂತೆ ಉದ್ದ ವಾಗಿ ಉಬ್ಬಿಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಈ ನಿನ್ನ ಎದೆಯ ಗಂಟು, ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣೆಗೆ ಒಂದು ಸೊಗಸನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿರುವುದು. ನಿನ್ನ ಅಪಾರವಾದ ಬುದ್ದಿಯೂ, ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವ ರಾಜನೀತಿಗಳೂ, ನಿನ್ನ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಮಾಯೆಗಳೂ ಒಳಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಸ್ಥಳಸಂಕೋಚದಿಂದ ಈ ನಿನ್ನ ಅವಯವವು ಉಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುವುದೆಂದು ಊಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲೆ ಕುಬ್ಜೆ! ಭರತನು ಪಟ್ಟಾ ಭಿ ಹಿಕ್ತವಾಗಿ, ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟೊ ಡನೆಯೇ, ಈ ನಿನ್ನ ಗಂಟೆಗೆ ಒಂದುಭಂಗಾರದ ಮಾಲಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಅಲಂಕರಿಸುವನು. ಈಗ ನಾನು ಉಪ್ಪೇತಿ ಸಿರುವ ಕಾರ್ಕೃವು ಕೈಗೂಡಿದೊಡನೆಯೇ, ಪುಟಹಾಕಿದ ಉತ್ತಮವಾದ ಅಪರಂ ಜಿಯ ಭಂಗಾರದಿಂದ ಈ ನಿನ್ನ ಗಂಟನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವೆನು. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಂಗಾರದ ತಿಲಕವೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಇದುವೆನು, ಇನ್ನೂ ನಿನ್ನ ,ಅವಯವಗಳಿಗೆಲ್ಡಾ ಉತ್ತಮವಾದ ಆನೇಕಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಹಾಕು

ವೆನು. ನಿನ್ನ ಈ ಗೂನಿನಮೇಲೆ ಘುನುಘುಮಿಸುತ್ತಲಿರುವ ಗಂಥವನ್ನು ತೊಡೆ ಯುವನು. ಹೀಗೆ ನಾನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ ದಿವ್ಯಾಭರಣಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟು, ದುಕೂಲಗಳನ್ನುಟ್ಟು, ನೀನು, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತಿದ್ದರೆ, ದೇವತಾಸ್ತ್ರೀಯಂ ತೆಯೇ ಕಾಣುವೆ! ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನೊಡನೆ ಹೋರಾಡುವಂತಿರುವ ನಿನ್ನ ಮುಖ ದಿಂದ ಕಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕು ಗಳಿಗೂ ಕಳೆಯೇರಿಸುತ್ತಾ, ನೀನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ನನ್ನ ಸವತಿಯರೆಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂತ್ಸರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂಡ ದಿರಲಾರರು. ಆಗ ಅವರನ್ನು ನೀನು ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ, ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣೆ ತ್ತ್ರಿಯೂ ನೋಡದೆ ಸಂಚರಿಸಬಹುದು. ನೀನು ನನಗೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಪಾದಸೀವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆಯೇ, ನಿನಗೂ ಆಗ ಆನೇಕಕುಬ್ಜೆಯರು ಸರ್ವಾಲಂಕಾರಭೂಷಿತರಾಗಿ ಬಂದು ಪಾದಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.'" ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಕೈಕೆಯಿಯು ತನ್ನ ನ್ನು ಕುರಿತು ಬಹಳವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತ, ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿ ರುವ ಆಗ್ನಿ ಶಿಖೆಯಂತೆ, ಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿರಲು, ಆವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಂಥ ರೆಯು "ಎಲೆ ಮಂಗಳಾಂಗಿ! ಪ್ರವಾಹಪು ಇಳಿದು ಹೋದಮೇಲೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವಂತೆ, ಈಗ ನೀನು ತಾಮಸಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲಸವೇ ಕೆಡುವುದು! ಏಳು! ಏಳು! ಈಗಲೇ ಹೋಗಿ ಕೋಪಗೈಹವನ್ನು ಸೇರಿ ರಾಜನನ್ನು ಇದಿರುನೋ ಡುತ್ತಿರು! ರಾಮಾಭಿಷೇಕವು ನಡೆದು ಹೋದ ಮೇಲೆ ನೀನು ವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವು " ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಮಂಥರೆಯಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳಾಗಿ ಆಕೆಯೊಡನೆಯೇ ಕೋಪಗ್ನ ಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ತನ್ನ ಸಾಭಾಗ್ಯದ ಮದದಿಂದ ಕೊಬ್ಬಿದವಳಾಗಿ, ಲಕ್ಷ ವರಹಗಳ ಬಿಲೆಬಾಳುವ ಮುಕ್ತಾಹಾರಗಳನ್ನೂ, ತಾನು ತೊಟ್ಟದ್ದ ಇತರದಿವ್ಯಾಭರಣಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದು ಹಾಕಿ. ಆ ಗೂನಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ, ಆ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಇವಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸೌಂದರೃವುಳ್ಳ ದೇಹವು ಅಭರಣಗ ಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನೋಡಶಕ್ಕವರಿಗೆ ಸುವರ್ಣಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆಯೇ ಕಾಣು ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಅವಳು ನೆಲದಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು, ಮಂಥರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, "ಎಲೆ ಮಂಥರೆ! ಒಂದುವೇಳೆ ನಾನು ಈಗ ಕೇಳುವ ವರವನ್ನು ನನ್ನ ಪತಿಯು ಕೊಡಡಿಹೋದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವು ದೇನೋ ನಿಜವು. ಹಾಗಾದರೆ ಆಗ ನೀನು ರಾಜನಿಗೆ (ದಶರಥನಿಗೆ, ಅಥವಾ, ಕೇಕೆಯರಾಜನಿಗೆ) ನಾನ: ಸತ್ತ್ರಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ದಶರಥನು ನನ್ನ ದಾರಿಗೆ ಬಂದನಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ರಾಮಧಿಗೆ ವನವಾಸಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ,

ಭರಶನಿಗೆ ರಾಜ್ಕಾ ಭಿಷೇಕವೂ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಇದುಹೊರತ್ತು ರಾಜನು ನನ್ನ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಬಂಗಾರಗಳನ್ನೂ, ರತ್ನ ಗಳನ್ನೂ, ಆಭರಣಗಳನ್ನೂ ತಂದು ಮುಂದಿಟ್ಟರೂ ನಾನು ಆದಕ್ಕೆ ಈಡಾಗತಕ್ಕವಳಲ್ಲ. . ಆದರಿಂದ ನನ್ನ ಅಸೆಯೂ ತೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ತ ಲಾಗಿ ರಾಮನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕವಾದರೆ, ಇತ್ತಲಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಆದೇ ಕೊನೆಯೆಂದು ತಿಳಿ! " ಎಂದಳು. ಆಮೇಲೆ ವುಂಥರಿಯು, ರಾಜಮಹಿಷಿಯಾದ ಆ ಭರತನ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೋಪವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ, ಪುನಃ ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಆವಳ ಕಿನಿಗಿಂಪಾಗಿಯೂ, ರಾಮನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ವಿಘಾತವನ್ನು ಂಟುಮೂಡುವು ದಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಮೂತನ್ನು ಹೇಳುವಳು, "ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ! ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಡು. ರಾಮನಿಗೆ ಈಗ ಆಭಿಷೇಕವು ನಡೆದುಹೋದುದೇ ಆದರೆ, ಆಮೇಲೆ ನೀನೂ, ನಿನ್ನ ಮಗನೂ ಜೀವಾ ವಧಿ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಳಬೇಕಾದುದೇನೋ ನಿಜವು. ಅದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭರತನಿಗೇ ಅಭಿಷೇಕವು ನಡೆಯುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸಬೀಕಾದುದು ಮೊದಲನೆಯ ಕೆಲಸವು." ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಆ ಗೂನಿಯು ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಕೋಪ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತ, ಬಾಣಗಳಂತೆ ಅತಿಕ್ರೂರವಾದ, ಮತ್ತು ಮರ್ಕ್ನಭೇದಕಗಳಾದ ಮಾತಿನಿಂದ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ರೇಗಿಸುತ್ತಿರಲು, ಆವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಸಂಕಟ ದಿಂದಲೂ, ಕೋಪದಿಂದಲೂ ಕೈಕೇಯಿಯು ಆಗಾಗ ತನ್ನ ಎದೆಯವೇಲೆ ಕೈಯ್ಯ ನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು "ಅಹಾ! ಕೈಹಿಡಿದೆ ಗಂಡನೇ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದುಂಟೆ!" ಎಂದು ಆಶ್ವರ್ಶಪಡುತ್ತಾ, ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಆ ಮಂಥರಿಯನ್ನು ಸ್ತ್ರೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾ, ಅಗಾಗ ರಾಮನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೋಪದಿಂದ ಹಲ್ಲು ಕಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೊನೆಗೆ ಮಂಥರಿಯನ್ನು ಕುಂತು, ''ಎಲೆ ಮಂಥರೆ! ಮುಂದೆ ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವು ನಡೆಯುವುದೇನೋ ನಿಜವು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂಭವವು ಬಂದರೆ, ಆದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ನೀನು ರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದುದೊಂದು. ಅಥವಾ ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆಹೋಗಿ ನಿಷ್ಕಂಟಕವಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭರತನು ನೆಮ್ಮ ದಿಯಿಂದ ಆಳುತ್ತಿರುವುದು ಮತ್ತೊಂದು. ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಯೂವುನೋ ಒಂದು ನಡೆಯುವುದು ಸಿದ್ಧವು. ನಾನಾದರೋ ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು ಕೈಗೂಡುವವರೆಗೂ ಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗುವವಳಲ್ಲ. ಹೂಗಳನ್ನು ಮುಡಿಯುವ ವಳಲ್ಲ. ಗಂಧವನ್ನು ತೊಡೆಯುವವಳಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಂಗನವನ್ನಾ ಗಲಿ, ಅನ್ನ ಪಾನಗ ಳನ್ನಾ ಗಲಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುವವಳಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವೆನು, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

ಹೇಳಿದುದರಿಂದೇನು? ಎಲೆ ಮಂಥರೆ, ದಶರಥನು ರಾಮನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸದಿದ್ದರೆ, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ನಾನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವವಳಲ್ಲ. ಇದು ನಿಜ ವಾದ ಮಾತು." ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಅತಿಕ್ರೂರವಾದ ಮಾತುಗಳ ನ್ನಾಡ್ರಿ ತಾನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಒಡವೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಪುಣ್ಯವು ಕ್ಷಯಿಸಿ ಹೋದಮೇಲೆ, ಆಕಾಶದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬದ್ದಿ ರುವ ಕಿನ್ನರಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ಬರೀನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಹೊರಳುತಿದ್ದಳು. ಮಹಾಂಥಕಾರದಂತೆ ಆಕೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೋಪವು ಅವರಿಸಿಕೊಂಡಿರಲ್ಕು ಪುಷ್ಪಮಾಲ್ಯಾಭರಣಾದಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದು. ನೆಲದಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯು, ನಕ್ಷ ತ್ರಗಳಲ್ಲವೂ ಅಸ್ತಂಗತವಾದ ಮೇಲೆ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಅವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗಗನಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂತೆ ತೋರುತಿದ್ದಳು.

ಇದು ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು.

the time to the control of the contr

೦೦೦೦ { ದಶರಥನು ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು } ನ್ಯಾಂದ

ಹೀಗೆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಪಾಪಬುದ್ದಿಯುಳ್ಳ ಆ ಮಂಥರಿಯ ಡುರ್ಬೋಧನೆ ಗೊಳಗಾಗಿ ಕೋಪಗೈ ಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ನೆಲಡಮೇಲೆ ಮಲಗಿಬಟ್ಟಳು. ಆಗ ಅವಳು ವಿಷದಿಗ್ಧ ವಾದ ಬಾಣದಿಂದ ಭೇದಿಸಲಟ್ಟು ಕೂರ್ಭಿತಳಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಿನ್ನ ರಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುತಿದ್ದಳು. ಚತುರೆಯಾದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯು, ಮುಂದೆ ರಾಜನು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ತಾನು ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಕೃತ್ಯಗಳೇ ನೆಂಬುದತ್ತು ಮೊದಲೇ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಆವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಂಥರಿಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು. ಮಂಥರಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ದುಃಖವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರಲು, ಹಾವಿನಂತೆ ಬಿಸಬಿಸಿಯಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ವಚಿಖಿತೆಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಯು ತಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮುಂದಿನ ಕಾರೈವೇನೆಂಬು

ದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನ ವರೆಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ, ತನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು ಕೈಗೂಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ದಾರಿಯನ್ನೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ವುಂಥರೆಯು ಇಸ್ವರ್ಧ್ಧೆ ಪರಳಾಗಿ ಹಣದಾಸೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಈ ದುರ್ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವಳಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಕೈಕೀಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾದ ಸ್ನೇಹವೂ ಇತ್ತು. ಈ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಿದ ದುರ್ಬೋಧನೆಯು ಸಾರ್ಥ್ಥ ಕವಾಗಿ ಆವಳು ತನ್ನ ದಾರಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಂಥರಿಗೆ ಪರಮಾ ನಂದವುಂಟಾಯಿತು. ಅವಳು ಆಗಲೇ ಸಿದ್ದಿಯನ್ನು ಪಡೆದವಳಂತೆ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಹಿಗ್ಗು ತಿದ್ದಳು. ಕೈ ಕೇಯಿಯು ಹೀಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಕೋಪಸೂಚಕವಾಗಿ ಹುಬ್ಬನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕ್ಕಿ ನೆಲದಮೇಲೆ ಮಲಗಿದಳು. ತಾನು ಮುಡಿದಿದ್ದ ವಿಚಿತ್ರವರ್ಣವುಳ್ಳ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನೂ ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ದಿವ್ಯಾಭರಣ ಗಳನ್ನೂ ಕಿತ್ತು, ಅಬ್ಜಲ್ಲಿ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿಸುಟಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ಬಿಸುಟದ್ದ ಪುಷ್ಪಮಾ ಲ್ಯಾಭರಣಗಳಲ್ಲವೂ ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು,ನಕ್ಷತ್ರ ಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗಗನಪ್ರವೇಶ ದಂತೆ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಒಂದು ಆಂದವನ್ನು ಕೊಡುತಿತ್ತು. ಮುಂಗುರುಳುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಮಾಸಿದ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಟ್ಟು, ಕೂದ ಲನ್ನು ಒಂದೇಜಡೆಯಾಗಿ ಎತ್ತಿಕಟ್ಟಿ, ಆ ಕೋಪಗೃ ಹದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಡಾ ಡವೆ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯು, ಉಸಿರಾಡದೆ ಪ್ರಷ್ನೆ ತಪ್ಪಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಿನ್ನ ರಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ. ತೋರುತಿದ್ದಳು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇತ್ತಲಾಗಿ ದಶರಥನು ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸನ್ನಾಹಗಳನ್ನು ಸಿದ್ದ ಪಡಿಸುವಂತೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿ, ಸಭಿಕರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಆಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ, " ಈಗಲೀಗ ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವು ನಿಶ್ಚಿಕವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಏನೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ " ವೆಂದು ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಕೈಕೇಯಿಯು ತನಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯಳಾಗಿದ್ದ:ದಲ್ಲದೆ, ಆಕೆಗೆ ಮೊದಲಿ ಎಂದಲೂ ರಾಮನಲ್ಲಿ ಆಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರೇಮವಿ ಜ್ಞುದೆ ರಿಂದ, ಅವಳಿಗೆ ಈ ಪ್ರಿಯವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಾನಾಗಯೇ ಹೋಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಅವಳ ಅಂತಃ ಪುರಡಕಡೆಗೆ ಹೊರಟನು. ಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ನ್ನು ನುಂಗುವು ದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿರೀಕ್ಷಿ ಸುತ್ತಿರುವ ರಾಹುವನ್ನೊ ಳಗಡಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೇಲೆ ಬಿಳೀ ವೇಘಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಅಕಾಶವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ, ದಶರಥನು ತನಗೆ ಮೃತ್ಯು ಹೇತುವಾದ ಆ ಅಂತಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ದೈವ ಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳತ್ತಕ್ಕು ದೇನು? ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆ ಆಂತ: ಪುರದ ಸುತ್ತಲ್ಲೂ ಈ ತನ್ನಿಗೆ ಕಾಮೋದ್ದೀವನವನ್ನು ಂಟುಮಾಡುವಂತೆ, ೧೪ ಗಳುತ್ತಿ

ನವಿಲ್ಲಗಳು, ಕ್ರೌಂಚಗಳು, ಹಂಸಗಳು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪವನಪಕ್ಷಿಗ ಳಿಲ್ಲವೂ ಕಿವಿಗಿಂಪಾದಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಗ ಲಾರಂಭಿ ಸಿದುವು. ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗ ಳಿಂದಲೂ ಕರ್ನಾನಂದ ಕರಗಳಾದ ವಾದ್ಯ ಧ್ವನಿಗಳು ಕೇಳಿಸುತಿದ್ದುವು. ನಾಯಿಕಾನಾಯಕರ ಪರಸ್ಪರಪ್ರೇಮನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಸುವ ವಾಕ್ಚಾ ಶುರೃವುಳ್ಳ ಗುಜ್ಜಾರಿಗಳು, ಗೂನಿಯರು, ಮೊದಲಾದ ಅಂತಃಪುರವರಿಚಾರಿಕೆಯರೆಲ್ಲರೊ ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಪಿಸುತಿದ್ದರು. ಸಂಪಗೆ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳ ಸಾಲಿನಿಂದ ಆಲಂಕರಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲೆಮನೆಗಳೂ, ಚಿತ್ರಶಾಲೆಗಳೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೇತ್ರಾನಂದಕರಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ದಂತದಿಂದಲ್ಲೂ, ಬೆಳ್ಳಿಯಿಂದಲ್ಲೂ ಬಂಗಾರದಿಂದಲ್ಲೂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಜಗಲಿಗಳೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಪುಷ್ಪ್ರಫಲಭರಿತವಾದ ಗಿಡಗಳೂ, ಜಲಸಮೃದ್ಧವಾದ ನಡೆಬಾವಿ ಗಳೂ ಆಲ್ಲ ಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುತಿದ್ದುವು. ಬೆಳ್ಳಬಂಗಾರಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ದಂತದಿಂದಲೂ ನಿರ್ಮಿತಗಳಾದ ಆಸನಗಳು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುತಿದ್ದುವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಾನಾವಿಧವಾದ ಆನ್ನ ಸಾನಗಳೂ, ಏ ಧ ಏ ಧ ವಾ ದ ಭಕ್ಷ್ಯ ಗಳೂ ಶುಂಬಿದ್ದುವು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ದಿವ್ಯಾಭರಣಕಾಂತಿಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುತಿದ್ದ ಆ ಪ್ರದೇಶವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವರ್ಗಶೋಕ ದಂತೆಯೇ ಕಾಣಿಸುತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತ್ರಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಆ ಅಂತಃಪುರ ವನ್ನು ದಶರಥರಾಜನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಶಯನಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೈಕೀಯಿಯು ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈತನು ಅಂತಪುರದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಕಾಮೋದ್ದೀಪಕ ಗಳಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಈತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮವಿಕಾರವು ಅಂಕುರಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೈಕೆಯಿಯನ್ನು ಕಾಣದೇಹೋಗಲು, ಆ ಕಾಮಾತುರವು ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಇದರಮೇಲೆ ಅದು ರತಿಕೇಳಿಗೆ ಉಚಿತಕಾಲವೂ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಕಾಮಪೀಡಿತನಾಗಿ, ಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅಶಾಭಂಗದಿಂದ ದೆ.: ಖ ಕ ನಾ ಗಿ ದ್ದೆ ನು. ಇದುವರೆಗೆ ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೈ ಕೇಯಿಯು ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವಳಲ್ಲ. ದಶರಥ ನೂಕೂಡ ಹಿಂದೆಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ಕೊನ್ನವಾದ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದವೆ ನಲ್ಲ. ಆದೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ವಿಶಂಚವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಳವಳವು ಹುಟ್ಟಿತು. ದಶರಥನು ಇದುವರಿಗೆ ಕೈಕೇಯಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾರ್ಧ್ಧ ಪರತ್ರೆ, ಕೋಪ, ಅವಿವೇಕ, ಮುಂತಾದ ದುರ್ಗುಣಗಳೊಂದನ್ನೂ ಕಂಡವನಲ್ಲ. ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ವಿವರೀತಬುದ್ಧಿ ಯು ಹುಟ್ಟರುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲ್ಲನು ? ಅವಧಿಗೆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಕೋಪಗೊಂಡು ಅಂತಃ ಪುರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವಳೆಂಬ ತಂಕೆಯು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಎಂದಿನಂತೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತೀ

ಹಾರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈಕೇಯಿಯೆಲ್ಲಿ ?' ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಆಲ್ಲಿ ದ್ದ ಪ್ರತೀಹಾರಿಯು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಒಡನೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿದು, ಭಯದಿಂದ ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗುತ್ತ, ಕೈ ಮುಗಿ ಮು, ಕೊನೆಗೆ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು, "ಎಲೈ ಮಹಾರಾಜನೆ! ದೇವಿಯು ಯಾವ ಕಾರಣ ದಿಂದಲೋ ಬಹಳ ಕೋಪಗೊಂಡು ಕೋಪಗೃ ಹದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರಿರುವಳು 🦥 ಎಂದು[°]ವಿನಯದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ರಾಜನು ಬೆಜ್ಜರ ಬಿದ್ದು '' ಹಾ! ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ?'' ಎಂದು ಶಂಕಾಕುಲನಾಗಿ, ಹಾಗೆಯೇ ದಿಗ್ಬ್ರಾಂತನಾದಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ಪರವಶವಾಗಲು, ಒಡನೆಯೇ ಅವಳಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದನ್ನು. ಅಲ್ಲಿ ಕೈಕೇಯಿಯು ರಾಜಮಹಿಷಿಯಾದ ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯ ವೆಲ್ಲ ದೆ ಬರೀನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿಜ್ಜು ಮಲಗಿದ್ದಳು, ಆವಳ ಆದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ರಾಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಮರುಕವುಂಟಾಯಿತು. ಅತನ ಮುಖವೆಲ್ಲವೂ ದುಃಖಾಗ್ನಿ ಯಿಂದ ಬೆಂದುಹೋದಂತೆ ವಿವರ್ಣವಾಯಿತು, ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುದುಕರಾದವರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯರಲ್ಲಿ ಮೋಹವು ಹೆಚ್ಚು. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಹೆಂಡತಿಯ ರು ಯೌವನೆವತಿಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಹೇಳತಕ್ಕು ದೇನು? ವೃದ್ಧ ನಾದ ದಶರಥನು ತನಗೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯಳಾದ ಕೈ ಕೇಯಿಯು ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಈ ದಶರಥನು ಯಾವ ಪಾಪವನ್ನೂ ತಿಳಿಯದ ಋಜುಸ್ವಭಾವವುಳೃವನಾದುದರಿಂದ, ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಆಗ ಉಂಟಾಗಿರುವ ವಿಷರೀತಬುದ್ದಿ ಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ 1 ಮುಂದು ಹಾಕಿದ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆಯೂ, ಗಂಥರ್ವಲೋಕದಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕಿನ್ನರಿ ಯಂತೆಯೂ, ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಜಾರಿಬಿದ್ದ ಅಪ್ಪರ ಸ್ತ್ರೀಯಂತೆಯೂ, ಪರರನ್ನು ವಂಚಿಸುವುಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ಪರಾಜಿಕಳಾದ ಮಾಯಿಯಂತೆಯೂ, ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದೆ: ಹೆಣ್ಣು ಹುಲ್ಲೆಯಂತೆಯೂ, ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇಟಿಗಾರನ ವಿಷ ದಿಗ್ಗ ವಾದ ಬಾಣದಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಬಿದ್ದಿರುವ ಹೆಣ್ಣಾ ನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ವುದ್ದಾ ನೆಯು ಅದನ್ನು ಸುಂಡಿಲಿನಿಂದ ಸವರುವಂತೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಅವಳ

¹ ಇಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿನೊಡಲಾಡುವುಗಳ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಅಗ ಕೈ ಕೀ ಯಿಯು ಆನುಭವಿಸುತಿದ್ದ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷಗಳು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಡುವುವು. ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಆಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ದೇವತಾಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ಆಶ್ಚರ್ಭವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತ, ಧಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿರುವ ಕಿನ್ನರಿಯಂತೆ ಶೋಚನೀಯಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆಪ್ಸರಸಿಯಂತೆ ಸೌಂದರ್ಧ್ಯಾತಿಶಯವುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಬಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದ ಹುಲ್ಲಿ ಯಂತೆ ನಿಶ್ಚೇತ್ರಶಾಗಿದ್ದ ಕೆಂದರ್ಭಾತ್ರಿಯವು.

ಮೈ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಿ ಟ್ಟು ಸವರಿದನು. ' ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ವೃದ್ಧ ರಾದವರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವು ಹೆಚ್ಚಾದುದರಿಂದ, ಆ ಹೆಂಡತಿಯರು ಇಟ್ಟಿಗೆರೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಮಿೂರುವವರಲ್ಲ. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಈಗ'ದಶರಥನು ಕಾಮಾತುರದಿಂದಲೂ ಬಂದಿರುವನು. ೈಹೀಗಿರುವಾಗ ಅತನಿಗೆ ತಾವರಿಯುಸಳುಗಳಂತೆ ಅಂದವಾದ ಕಣ್ಣು ಗಳಿಂದ ಲೋಕನೋಹಕಳಾದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಕಂಡಮೇಲೆ ಹೇಳತಕ್ಕು ದೇನು ? ಅವನು ಬಹಳಭಯದಿಂದ ಬಂದು ಅವಳ ಮೈಯನ್ನು ಕೈಯಿಂಡ ಸವರಿ, ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬಹಳ ಅನುನಯದಿಂದ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು. "ಎಲೆ ದೇವಿ! ಇದೇನು! ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೇನು ? ನಿನ್ನ ನ್ನು ಬಯ್ದ ವರಾರು ? ಅಥವಾ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಅವಮಾನಪಡಿಸಿದವೆ ರಾರು ? [ಎಲೆ ಮಂಗಳಾಂಗಿ ! ನೀನು ಮಣ್ಣಿ ನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಹೊರಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟು ದು:ಖವೊಟಾಗಿದೆ! ಏಳು! ಏಳು! ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಕೋರುವವಳಲ್ಲವೆ ? ಹೀಗಿದ್ದ ರೂ ನಾನು ಬದುಕಿರುವಾಗ ನೀನು ಹೀಗೆ ನೆಲದಮೇಲೆ ಉರುಳುವುದೆಂದರೇನು ? ಇದು ನನ್ನ ಆಶ್ರೀಯಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣದಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ದೈವಮೆಟ್ಟ್ ದವರನ್ನು ನೋಡಿದಂತೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದು! ನಿನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಎನಾದರೂ ವ್ಯಾಧಿಯಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸು. ಈಗಲೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿಸುವನು, ನನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಮೆರ್ಥ್ಥರಾದ ವೈದ್ಯ ರಿರುವರು. ಅವರನ್ನು ನಾನು ಬಹುವಿಧದಲ್ಲಿ ಸತ್ಕರಿಸಿ ತೃಪ್ತಿಸಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳವಿಶ್ವಾಸವುಂಟು. ಎಷ್ಟೇ ಕ್ರೂರ ವಾದ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನಾ ದರೂ ಅವರು ನಿಮಿಷವೊತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಹರಿಸಿ ಗುಣಪಡಿಸು ವರು. ನಿನಗೆ ಪ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಮಾಡ ಬೀಕಾದ ಪ್ರತಿಫಲನೇನು? ಅಥವಾ ನಿನಗೆ ಆಹಿತವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಿದವರಾರು? ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರನ್ನು ಈಗ ನಾನು ದಂಡಿಸಬೇಕು? ಎಲೆ ದೇವಿ | ಹೀಗೆ ಅಳುವವ ರುಂಟೆ ? ಆಯ್ಕ್ರೋ! ಆನ್ಯಾಯವಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಲಿಸುವೆ ? ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾ ದರೂ ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದರೂ ಆದನ್ನು ತಿಳಿಸು. ಆವನು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕೊಲೆಗೆ ಅರ್ಹನಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಈಗಲೇ ಕೊಲ್ಲಿಸು ವೆನು. ಕೊಲೆಗೆ ಅರ್ಹನಾಗಿರುವ ಯಾವನನ್ನಾ ದರೂ ನೀನು ಬಿಡಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಆದನ್ನೂ ಹೇಳು. ಅವನನ್ನು ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡಿಸುವೆನು. ನಿನಗಾಗಿ ಯಾವ ದೆರಿದ್ರನನ್ನು ಧನವಂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು? ಅಥವಾ ಯಾವ ಧನಿಕನನ್ನು ನಿರ್ಗತಿಕ ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಆಪೇಕ್ಷೆಯುಂಟು? ಎಲೆ ಪ್ರಿಯೇ!

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದೇನು? ನಾನು ನಿನ್ನ ಆಧೀನನಲ್ಲ ವೈ? ನಾನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ, ನನ್ನ ವರೆಲ್ಲರೂ ನಿನಗೇ ವಶವರ್ತಿಗಳಾಗಿರುವರು. ಎಷ್ಟು ಹೇಳ್ ದರೀನು? ನನ್ನ° ಪ್ರಾಣವೇ ಹೋಗುವ ಸಂಭವವಿದ್ದರೂ, ನಿನ್ನ ಅಭೀಷ್ವವನ್ನು ಶಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಪ್ರವರ್ತಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಜೀವವನ್ನಾದರೂ ಒತ್ತೆಯಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡುವೆನು. ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ನೀನು ನನಗೆ ಪ್ರಿಯ ಳಲ್ಲವೆ ? "ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳು! ನೀನು ಪ್ರೇಮಪಾಶದಿಂದ ನನ್ನ ನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಕಟ್ಟ ಹಾಕಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ಈ ಶಕ್ತಿಯು ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನೀನು ಚೆನ್ನಾ ಗಿ ತಿಳಿದೂ, ಹೀಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಪಡುವುದುಂಟೆ? ಇದು: ಸರಿ ಯಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳು. ನಡೆಸಿ ಕೊಡುವೆನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹನಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪುಣ್ಯದಮೇಲೆ ಅಣೆಯಿಟ್ಟು ನಿಗಗೆ ಶಪಥಮಾಡಿಕೊಡುವೆನು. ಸೂರ್ವನ ರಥಚಕ್ರವು ಎಷ್ಟುದೂರದವರೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಿರುಗುವುದೋ, ಅಲ್ಲಿನವರೆಗಿರುವ ಸಮಸ್ತ್ರ ಭೂಮಂಡಲವೂ ನನ್ನ ಆಧೀನವಾಗಿರುವುದು. ಅಲ್ಲಿನವರಿಗೆ ನನ್ನ ಆಷ್ಣಾ ಚಕ್ರವು ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ದೇಶಗಳೂ, ಸಿಂಧು ಸಾವೀರ ಸೌರಾಷ್ಟ್ರ ದಕ್ಷಿ ಹಾಪಥೆಗಳಿಂಬ ಅನೇಕದೇಶಗಳೂ, ಅಂಗವಂಗ ಕಳಿಂಗ ಮಗಧ ಮತ್ಸ್ವ ಕಾಶೀ ಕೋಸಲಗಳೆಂಬ ದೇಶಗಳೂ, ಅನೇಕ ವಾಗಿರುವುವು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಧನಧಾನ್ಯ ಪಶುಸಮೃದ್ಧ ಗಳಾಗಿರುವುವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರಿದುದನ್ನು ಕೇಳು! ವೈರ್ದವಾಗಿ ಏಕೆ ಆಯಾಸಪಡುವೆ ? ಭಯಪಡಬೇಡ! ಎಲೆ ಮಂಗಳಾಂಗಿ! ಏಳು ಏಳು! ನಿನಗೆ ಈಗ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಸೂರ್ಕ್ಯಮ ಮಂಜನ್ನೋಡಿಸುವಂತೆ ಈಗಲೇ ಆದನ್ನು ನಿರ್ಗೂ ಲಮಾಡುವೆನು.'' ಎಂದನ್ನು ಹೀಗೆ ಅನುನಯದಿಂದ ಸಮೂಧಾನಪಡಿಸುತ್ತಿ. ರುವ ರಾಜನ ಮೂತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಮೊದಲೇ ತನ್ನ ಆ ದುರವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಅತನನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸಂಕಟಪಡಿಸುವು. **ದಕ್ಕಾಗಿ, ಆತಿ ಕ್ರೂರವಾದ ತನ್ನ ವಾಗ್ಖಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉಪ**. ಕೃಮಿಸಿದಳು.

ಇದು ಹತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು

ನರ್ಗ, ೧೮

ಂತ್ರ ಕೈಕ್ಗೆಯಯು ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಿರ್ಣಂಥಿಸಿರುವಂತೆ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ರಾಮನನ್ನು ನಿರ್ಣಂಥಿಸಿರುವು.

ಹೀಗೆ ದಶರಥನು ಮನ್ನ ಥಬಾಣಗಳಿಂದ ಭೇದಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಮೈತಿಳಿಯದ್ಗೆ ಕಾಮಾತುರದಿಂದ ತಾನು ಎಳೆದ ದಾರಿಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು, ಕೈ ಕೇಯಿಯು ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ಕ್ರೂರವಾದ ಒಂದಾದೊಂದು ಮಾತನ್ನಾ ಡುವಳು. ''ಎಲೆ ನಾಥನೆ। ಈಗ ನನಗೆ ಯಾವ ರೋಗವೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಧನವನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ವಳಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಅವಮಾನಪಡಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯೇ ಬೇರೆ. ಆದು ಈ ಗೆ ಲೇ ನಿನ್ನಿಂದ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಬರೀಮಾತಿನಿಂದ ಈಗ ನೀನು ಆದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಲದು. ನಡೆಸಿ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಈ ಗಲೇ ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನೀನು ಮೊದಲು ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ಆಮೇಲೆ ನಾನು ತಿಳಿಸುವನು" ಎಂದಳು. ಆಗ ದಶರಥನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಪ್ಯಾಯನವುಂಟಾಗಲು 'ಆಹಾ! ನನಗೆ ತನ್ನ ಲ್ಲರುವ ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯವನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದೂ ನಂಬದೆ, ಇವಳು ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುವಳು.'' ಎಂದು ಮಂದಹಾಸದಿಂದ ನಕ್ಕು, ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಅವಳ ತಲಿಯತುರುಬನ್ನು ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು "ಎಲೆ ಗಠ್ವತೀಲೆ! ನಿನಗಿಂತಲೂ ನ ನ ಗೆ ಪ್ರಿಯತಮರಾದವರು ಬೇರೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲವು. ಇದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ರಾಮ ನಿಗಂತಲೂ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯರಾದವರು, ಮತ್ತೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ನಿನಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದೇ ಇರುವುದು. ನಿನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯದ ಮದದಿಂದ ನೀನು ಇದನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಜಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಸಾಧ್ಯನಾಗಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಣೆಯಿಲ್ಲದವೆ ನಾಗಿ, ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪೂಜ್ಯ ನಾಗಿ, ಮಹಾತ್ಮನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ ಮುದ್ದುಮಗನಾಡ ರಾಮನಮೇಲೆಯೇ ಆಗೆಯಿಟ್ಟು ನಿನಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವೆನು. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸು. ಯಾವನನ್ನು ನಿಮಿಷವಾತ್ರದವರೆಗೆ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವು ನಿಲ್ಲಲಾರೆಮೀ ಆ ರಾಮನ ಮೇಲೆಯೇ ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಹೇಳುವನು. ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಡುವು ದಶಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು, ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾ ದರೂ ಆನಾದರಿಸಿ, ಯಾವ ರಾಮನನ್ನು ಬಿಡದಹಾಗೆ ಸರಿಗ್ರಹಿಸಿರುವೆನೋ ಆ ರಾಮನಾಣೆಗೂ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡುವನ್ನು CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಪ್ರಾಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇ ಲಾದ ರಾಮನ ಮೇಲೆಯೇ ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಡುವೆನಲ್ಲವೆ ? ಇಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೋಹದಿಂದ ನಿನಗೆ ವಶವಾಗಿರುವ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದ್ರೂ ಹೀಗೆ ಶಂಕಿಸಿ ನನ್ನ ನ್ನು ದುಃಖಪಡಿಸಬಹುದೇ? ಈಗಲಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ತಪ್ಪವವನಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ದುಃಖದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಬದುಕಿಸು. ನಿನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಹೇಗೆತಾನೇ ಸಹಿಸುವೆನು ? ಶ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧಿ ಯಿಂದ ನಾನು ನಿನಗೆ ಅಧೀನನೇ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ನೀನೇ ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡು. ಸಂದೇಹಪಡದೆ ಉಚಿತರೀತಿಯನ್ನ ರಿತು ನಿನ್ನಿ ಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳು. ನನ್ನ ನ್ನು ಮೋಹ ಪಾಶದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ನೀನು ತಿಳಿದೆ:ರೂ ? ಇನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಸಂದೇಹವೇಕೆ? ಸತ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಕೊಡುವೆನು. ನನ್ನ ಪುಣ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಸತ್ಯಮಾಡುವೆನು. ಸಂಕೋಚ ಪಡದೆ ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳು.'' ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೈಕೇಯಿಯು, ದಶರಥನು ತನ್ನ ಪಾಶಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದನೆಂದು ಸಂತೋಷಹೊಂದಿ, ಮಂಥರೆಯ ದುರ್ಬೋಢನೆಯನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವನ್ನು ವಿಚಾ ರಿಸದೆ, ಕೇವಲಪಕ್ಷ ಪಾತಬುದ್ದಿಯಿಂದ ಸ್ವಾರ್ಥಪರಳಾಗಿ, ತನ್ನ ಹಗೆಗಳೊಡ ನೆಯೂ ಆಡಬಾರದ ಮಾತನ್ನು ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದಳು. ರಾಜನು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ತವ್ಪವವನಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅತನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಾಗಲೇ ತನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು ಕೈಗೂಡಿತೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅನಂದಪಡುತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಕ್ರೌರ್ಯವನ್ನೇ ತೋರಿ ಸುತ್ತ, ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು, ಮೃತ್ಯುವನ್ನೇ ಅತನ ಮುಂದೆ ತಂದಿಡುವಂತೆ ಮಹಾಘೋರವಾದ ಒಂದಾನೊಂದು. ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವಳು. "ಎಲೆ ನಾಥನೆ! ನೀನು ಇದುವರೆಗೆ ನಿನ್ನ ಮಗನಮೇಲಿಯೂ, ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯದಮೇಲೆಯೂ, ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಡಮೇಲೆಯೂ, ಕ್ರಮ ವಾಗಿ ಅಣೆಯಿಟ್ನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸಿ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ? ಆಗ್ನಿ ಯೇ ಮೊದಲಾದ ಮೂವತ್ತುಮೂರು ಕೋಟ ದೇವತೆಗಳೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿರಲಿ! ಚಂದ್ರಸೂರೈರೂ. ಆಕಾಶವೂ, ಇತರ ಗೃಹಗಳೂ, ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳೂ, ಹತ್ತುದಿಕ್ಕು ಗಳೂ, ಸ್ವರ್ಧ ಲೋಕವೂ, ಭೂಮಿಯೂ, ಗಂಥರ್ವರೂ. ರಾಕ್ಷ್ಮಸರೂ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡತಕ್ಕ ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳೂ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೃಹದೇವತೆಗಳೂ, ಇನ್ನೂ ಉಳಿದ क्षर्वविक्रविदेश्यक श्रिको स्था त्रवर्ग व्यविक्रिधे क्षत्र व्यविक्रित मार् त

ಳಾಗಿರಲಿ ! ಎಲೈ ಜೀವತೆಗಳರಾ ! ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿರಿ ! ಸಶ್ವಸಂಧನಾಗಿ, ವುಹಾತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿ, ಸಮಸ್ತ್ರಥರ್ಶ್ಮಗಳನ್ನೂ ಬಲ್ಲ ವ ನಾ ಗ್ಕ್ರಿ ಪ್ರಮಾದರಹಿತ ನಾಗಿರುವ ಈ ನನ್ನ ಪತಿಯು ನನಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ 'ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರುವನು. ಇದಕ್ಕೆ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸಾಕ್ಷ್ಮೀಭೂತರಾಗಿರಬೇಕು. "ಎಂದು ಉದ್ಘೋಷಿಸಿ, ತಾನು ಅಬಲೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಮಹಾಧನುರ್ಧಾರಿಯಾದ ದಶರಥ ನನ್ನು ಧರೈಪಾಶಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬೀಳಿಸಿಕೊಂಡಳು. ನಡುನಡುವೆ ಆತನ ಸತ್ಯಸಂಧತೆ ಯನ್ನು ಶ್ಲಾಭಿಸುತ್ತಾ ಆತನ ನ್ನು ಉಬ್ಬಿಸಿ, ಆವನು ಕಾನುಪರವಶನಾಗಿ ಮುಂದುಗಾಣದಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ, "ಎಲೆ ಆರೈನೆ! ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದೇವಾಸುರಯುದ್ಧ ದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ವೃತ್ತಾಂತಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನು ಮೊದಲು ನಿನ್ನ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವವನಾಗು! ಆಯುದ್ಧ ಪು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಡುವೆ ನಿನ್ನ ಹಗೆಯಾದ ಶಂಬರಾಸುರನು ನಿನ್ನ ನ್ನು ಮೂರ್ಭೆ ಬೀಳಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಗಿ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕೊಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಮೃತಪ್ರಾಯನನ್ನಾ ಗಿಯೇ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಹುಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ರಕ್ಷಿ ಒತಂದೆನು. ಆಗ ನೀನು ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥೈಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಎರಡುವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರುವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ನಿಕ್ಷೇಪದಂತೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಮಯವು ಬಂದೊದಗಿರುವುದು. ತನ್ನ ಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಟ್ಟು, ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರವರಿಗೆ ಕೊಡಬೀಕಾದುದು ರಾಜಧರ್ಮ ವಲ್ಲವೆ ? ನೀನು ರಾಜರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸತ್ಯಸಂಧನೆಂದು ಖ್ಯಾತಿಹೊಂದಿರುವೆ. ಆದರಮೇಲೆ ನನಗೆ ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವೆ. ನಾನು ಬೇರೆ ಯಾವು ದನ್ನೂ ಕೇಳುವವಳಲ್ಲ. ನೀನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರುವ ಆ ಎರಡುವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ನೀನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ 'ತಪ್ಪಿದರೆ ಆ ಅವಮಾನವನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಕೊಂಡು ನಾನು ಬಡುಕಿರಲಾರಿನು, "ಪ್ರಾಣಶ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ನಿಜವು" ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಕೈಕೇಯಿಯು ದಶರಥನನ್ನು ಮಾತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಬೇಟಿಗಾರನ ಬಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದ ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ದಶರಥನು ತನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ತಾನೇ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದು, ಆತ್ತಿತ್ತ ಅಲುಗಲಾರದೆ, ಆಪಮೃತ್ಯು ವಿಗೊಳಗಾಗುವ ಸಮಯವು ಬಂದೊಡಗಿತು. ಕಾಮಾತುರದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಗೆಟ್ಟು ತನಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಡುವು ದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿರುವ ದಶರಥನನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೈಕೇಯಿಯು "ಎಲೈ ಪ್ರಾಣನಾಥನೆ! ಆಗೆ ನೀನು ನನಗೆ ವಾಗ್ದಾ ನಮಾಡಿರುವ ವರಗಳಿಗಾಗಿ ಈಗ ನಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಎರಡುವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವನು ಕೇಳು. ಈಗ ನೀನು ರಾಮನ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕಾರ್ಡ್ನ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

Art. oo]

್ ಆಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು

4884

ವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸನ್ನಾಹಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ಭರತನಿಗೆ ಹಟ್ನಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು; ಇದೇ ನಾನು ಕೇಳುವ ಮೊದಲನೆ ಯವರವು. ನೀನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರುವ ಎರಡನೆಯ ವರಕ್ಕೂ ಈಗ ತಕ್ಕ ಸಮಯವು ಒದಗಿರುವುದು. ಆ ವರಕ್ಕಾಗಿ, ರಾಮನು ಹೆದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಟ್ಟು ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಟಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಾಜಿನವನ್ನು ಧರಿಸಿ ತಾಪಸನಂತೆ ಇರಬೇಕ್ಕು ಎಲೆ ರಾಜನೆ! ಆಗ ಭೆರತನಿಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಯವು ನಿಷ್ಕಂಟಕವಾಗಿ ಸ್ಥಿ ರಪಡುವುದು. ಭರತನು ನೆಮ್ಮದಿ ಯಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆ. ನೀನು ಕೊಟ್ಟ ವರಗಳನ್ನೇ ನಾನು ಈಗ ಯಾಚಿಸಿದೆನೇ ಹೊರತು ಹೊಸದಾಗಿ ಬೇರೊಂದನ್ನೂ ಕೀಳುವವಳಲ್ಲ. ಭರತನಿಗೆ ಮಾಡುವ ರಾಜ್ಕ್ರಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಸಂತೋಷವು ಹಾಗಿರಲಿ! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಮ ನು ಈಗಲೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದನ್ನು ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕೆಂಬುದು ನನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಭಿಲಾಷೆಯು. ಎಲೈ! ರಾಜನೆ! ನೀನು ರಾಜಾಧಿರಾಜ ನೆಂದೂ, ಸತ್ಮಸಂಧನೆಂದೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿಗೊಂಡಿರುವೆ. ಆ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ! ನಿನ್ನ ಕುಲೀನತೆಯನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ಶೀಲವನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ಜನ್ಮ ವನ್ನೂ , ರಕ್ಷಿ ಸಿಕೊಳ್ಳು ವವನಾಗು ! ತ ಪ ಸ್ವಿ ಗ ಳಾ ದ ವ ರು ಪುಣ್ಯ ಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ, ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಸಾಧನವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿಯದವನಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತ್ತಿಯ ನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿನ್ನ ಬಾರವಾಗಿದೆ" ಎಂದಳು. restrict coeffer a Charle 1 am

ಇದು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು.

Annual contract and the second of the second

to I had to the like to come

००० वंडर्वक्त वाश्यत्र 😂 💝

ಈ ಮಾತುಗಳು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಕೂಡಲಿ ರಾಜನು ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ಷಣಕಾಲದವರೆಗೆ ಮೂರ್ಭಿತನಾಗಿ ಬಿದ್ದನು. ಆಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು "ಇದೇನು? ಸ್ವಪ್ನವೋ, ಆಥವಾ ಮೋಹವೋ? ಕೈಕೇಯಿಯು ನಿಜವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವಳೆ ? ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳ ಲಾರಳು. ಆವೆಳಿಗೆ ರಾಮನೆಲ್ಲಿರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಕಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ! ನಾನೇ ಭ್ರಾಂತಿ ಗೊಂಡಿರಬಹುದೆ ? ಅಥವಾ ನಾನು ನನ್ನ ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಕಷ್ಟಗಳು ಈಗ ನನ್ನ ಭಾವನೆಗೆ ಬಂದಿರಬಹುದೆ! ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವಿಧವಾದ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿರಲಾರಿನು. ನನಗೆ ಈಗ ಯಾವು ದಾದರೂ ಚಿತ್ತವಿಕಾರವುಂಟಾಗಿ ಈ ವಿಧವಾಹ ಭಾವನೆಯುಂಟಾಗಿರಬಹುದೆ? ಆದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ! ಇದೇನಾಗಿರಬಹುದು ?" ಎಂದು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಕಾನು ಪರಿತಪಿಸುತಿದ್ದನು. ಆಗ ಅವಧಿಗೆ ಯಾವುದೊಂದು ನಿಶ್ಚಯವೂ ತೋರ ಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ನೆಮ್ಮದಿಯಿರಲಿಲ್ಲ! ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಆಗಾಗ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ಷಣಕ್ಷ ಅಕ್ಕೂ ಮೂರ್ಭಿತನಾಗಿ, ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನಮೇಲೆ ವೇಲ್ಲಗೆ ಜೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಇದಿ ರಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತಿರುವ ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿ ಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಜಿಂಕೆಯ[ಮರಿಯು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಹಿಂದುಮುಂದುತೋರದೆ ದಿಗ್ಬ್ರಾಂತನಾಗಿ ಕಳವಳಿಸುತಿದ್ದನು. ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ, ಆ ಅವರಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಬರೀ ನೆಲದಮೇಲೆ ಕುಳಿತು. ಹಾವಾಡಿಗನು ತನ್ನ ಮಂತ್ರಬಲದಿಂದ ಬರೆದಿಟ್ಟ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದಿರುವ ವಿಷಸರ್ಪದಂತೆ ಆತ್ತಿತ್ತ ಚಲಿಸಲಾರದೆ, ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾಗಿ ಉದ್ದವಾದ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ, ಹಾ! ದೈವವೆ! ಇಸೀನು ವಿಪರೀತವು?" ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ ವನ್ನು ತಾನೇ ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಸಂಕಟವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಪುನ: ಮೂರ್ಥೆಹೊಂದಿದನು. ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಬಹುಕಾಲದಮೇಲೆ ಜೀತರಿಸಿ ಕೊಂಡು, ರಾಖಾದಿಂದ ತಪಿಸುತ್ತ, ಕೋಪದಿಂದ ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣು ಕೃವನಾಗಿ, ಆ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಸುಟ್ಟುಬಿಡುವಂತೆ ಕ್ರೂರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ, ಒಂದಾ ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು? "ಎಲೆ ಘಾತಕಿ! ಇಪೇನು? ನನಗೆ ಈ ದುರ್ಬುದ್ದಿಯು ಹುಟ್ಟತು? ಭೀ ಪಾಪಿನಿಯೆ! ನಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೇ ಮೃತ್ಯುವಾದಿ ಯಲ್ಲವೆ ? ನಿನಗೆ ರಾಮನು ಮಾಡಿದ ಆಪರಾಧವೇನು ? ಅಥವಾ ನಾನು

ಮಾಡಿದ ಶಪ್ಪೇನು ? ರಾಮ ನು ನಿನ್ನ ನ್ನು ಹೆತ್ತ್ರತಾಯಿಯಂತೆ ನೋಡುತಿದ್ದ ನಲ್ಲವೆ ? ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ನೀನು ಈ ವಿಧವಾದ ವಿಸರೀತಬುದ್ದಿ ಯನ್ನು ತೋರಿಸ ಬಹುದೇ? ಈ ದುರ್ಬುದ್ದಿಯು ನಿನಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾರು? 'ಕೊಳ್ಳಿಯಿಂದ ತಲೆಯ ನ್ನು ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂತೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಮನೆಗೆ ಮೂರಿಯನ್ನು ತಂದಂತಾಯಿತು! ಕ್ರೂರವಾದ ವಿಷಸರ್ಪವನ್ನು ಮನೆಗೆ / ತಂದಿಟ್ಟಿಂತೆ ಆಜ್ಞ ತೆಯಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ರಾಜಕನ್ನಿ ಕೆಯೆಂದು ಭ್ರಾಂತಿಪಟ್ಟು ಕೈ ಹಿಡಿದೆನಲ್ಲವೆ ? ಎಲೆ ಮೂಫೆ! ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಶುಸಕ್ಷಿ ಮೃ ಗಾದಿಜೀವರಾಶಿ ಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ರಾಮ ನಗುಣವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಯಾವ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಆಂತಹ ಪುತ್ರರತ್ನ ವನ್ನು ನಾನುತೊಂದುಬಡಲಿ ? ಕೌಸಲೈಯನ್ನಾ ಗಲಿ, ಸುಮಿತ್ರೆಯನ್ನಾ ಗಲಿ, ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನಾ ಗಲಿ, ಕೊನೆಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ನಾನು ತೊರೆದುಬಿಡಬಲ್ಲಿನೇ ಹೊರತು, ಪಿಶ್ವವಶ್ನಲನಾದ ಆ ನನ್ನ ವ:೨ದ್ದುಮಗನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣುತಿದ್ದಷ್ಟೂ ನನ್ನ ದೇಹವು ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಉಬ್ಬುತ್ತಿರುವುದು. ಆತನನ್ನು ಕಾಣದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವೇ ನಿಲ್ಲದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಸೊರೃನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಲೋಕವು ಬದುಕಿರಬಹುದು! ನೀರಿಲ್ಲದೆಯೂ ಪೈರುಗಳು ಜೀವಿಸಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವಾದರೋ ರಾಮನಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣವಾದರೂ ನಿಲ್ಲಲಾರದು! ಎಲೆ, ಪಾಪಿನಿಯೆ! ಇನ್ನು ಸಾಕು! ಈ ನಿನ್ನ ದುರಾಲೊಚನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು! ಈ ನಿನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವು ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಹಾನಿಗೆ ಕಾರಣವೇಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ ! ನಾನು ನಿನಗೆ ಪತಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲ ! ಇದೋ ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ನಿನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುವೆನು ! ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ೪೯ಗು ! ಆಹಾ ! ಇಂತಹ ಕ್ರೂರವಾದ ಆಲೋಚನೆಯು ನಿನಗೆಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟತು ? ಇದೇನು ? ಒಂದುವೇಳೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಭರತನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥ ವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರಬಹುದೆ ? ಸರಿ ! ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀನು ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ನಾಭ ಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದುಸೇನೋ ಸಹಜವು! ಅದರೆ ನೀನು ಪೂರ್ವ ದಿಂದ ರಾಮನೆಲ್ಲಿಟ್ಟರ್ದ ಪ್ರೇಮವು ನಿನ್ನಸ್ಥ ರಣೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆ ? ಆಶನೇ ನನಗೆ ಹಿರಿಯ ಮಗನೆಂದೂ, ಧರ್ಶಜ್ಞ ರಲ್ಲಿ ಅತನೇ ಮೇಲಾದವನೆಂದೂ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ನೀನೇ ಹೇಳುತಿದ್ದೆಯಲ್ಲವೆ! ಆವೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ಎಲ್ಲಿಹೋದುವು? ಒಂದುವೇಳೆ ನೀನು ಆ ಮಾತನ್ನು ನನ್ನ ಮುಖೋಲ್ಲಾ ಸಕ್ಕಾಗಿಯೋ,ಅಥವಾ ರಾಮನು ನಿನಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶುಶ್ರೂಷೆಯಿಂದ ಸಂತೋಷಹೊಂದಿಯೋ ಹೇಳಿರಬಹುದು, ಈಗ ನಿನಗೆ ಭರತ

ನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಶ್ಸಲ್ಯವು ನೆಲೆಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ರಾಮನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಬುದ್ಧಿಯು ಹುಟ್ಟು ತ್ರದಕ್ಕೆ ಕಾಣವೇನು? ನೀನು ಹಿಂದೆ ರಾಮನೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳುತಿದ್ದ ಶ್ಲಾಘ ನೆಯ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲಮುಖಸ್ತ್ರುತಿಯ ಮಾತುಗಳೇ ಹೊರತು ನಿಜ ವಾದುವುಗಳಲ್ಲವೆಂದೇ ಊಹಿಸಬೇರ್ಕಾದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳು ಹಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪಂಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀನು ಹೇಳಿರಬಹುದೆ? ಅದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನೀನು ಇಷ್ಟು ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲೆ ಪಾಪಿನಿ! ಹೀಗೆ ನೀನು ದುಃಖದಿಂದ ಕೊರಗುವುದಲ್ಲದೆ, ನನಗೂ ಇಷ್ಟು ಸಂಕಟವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಬಹುಸೆ ? ಯಾರ ದುರ್ಬೋಧನೆಗೊಳ ಪಟ್ಟು ಈ ಶೂನ್ಯಗೃಹದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ಸ್ವಬುದ್ದಿಯಿಂದ ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆಯ್ಕ್ ! ನೀತಿಗೆ ನೆಲೆಯಾದ ಈ ನಮ್ಮ ಇಕ್ಷ್ಯಾಕುನಂಶದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಕೊಡಬಹುದೆ? ಈ ನಿನ್ನ ವಿಸಂಚಟುದ್ದಿಯು ನಮ್ಮವಂಶದ ಅನರ್ಥಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ ! ಎಲೆ! ಪ್ರಿಯೆ! ಅದೆಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ನೀನು ಇದುವರೆಗೆ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆನುಚಿತವನ್ನಾ ಗಲಿ, ಆಪ್ರಿಯವನ್ನಾ ಗಲಿ, ನಡೆಸಿದುದಿಲ್ಲ. ಆದುಡೆ ರಿಂದ ನೀನು ಹೇಳುವಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಈಗಲೂ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಹುಟ್ಟಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ರಾಮನ್ಯೂ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಭರತನೂ, ಇವೆಂಬ್ಬರೂ ಸಮಾನವಾದ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಲ್ಲವೆ? ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಕೇಳಿರುವೆನು. ಎಲೆ ದೇವಿ! ಇದೇನಾಶ್ಚರ್ವವು! ಫರ್ನ್ಮಾತ್ಮನಾಗಿ, ಮಹಾಯಶಸ್ವಿಯೆಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಗೊಂಡಿರುವ ಆರಾಮನನ್ನು,—ಅಬ್ಬಾ! ಒಂದಲ್ಲ! ಎರಡಲ್ಲ!—ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಿಸುವುದು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆತಾನೇ ಸಮ್ಮ ತವಾಯಿತು! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧೆರೈಮೂರ್ತಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಹ್ಮಸುಕುಮಾರವಾದ ಮೈಯುಳ್ಳ ಆರಾಮನನ್ನು ಮಹಾಭೆಯಂಕರವಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಬಾಯಿಬಂತು ? ಒಂದುವೇಳೆ ಆತನ ಧರೈಬುುದ್ದಿ ಗಾಗಲಿ, ಆತನ ದೇಹದ ಸೌಕುಮಾರ್ಕೃಕ್ಕಾಗಲಿ, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಇರಲಿ! ಅತನಾ ನಿನಗೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಶುಶ್ರೂಷೆಮಾಡುತಿದ್ದವನಲ್ಲವೆ? ಅದನ್ನಾದರೂ ಸ್ಮರಿಸ ಬಾರದೆ ? ಲೋಕಾಭಿರಾಮನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಆರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸ ಬೀಕೆಂದೇ ಹೇಳುವೆಯಲ್ಲ! ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಭರತನಿಗಿಂತಲೂ ರಾಮನು ನಿನ್ನನ್ನು ಡೆಚ್ಚಾಗಿ ಶುತ್ರೂಷೆ ಮಾಡುತಿದ್ದವನೆಲ್ಲವೆ ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ರಾಮನಿಗಿಂತಲೂ ಭರತನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾನವಿಶೇಷವೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನು

ಎಡೆಬಿಡದೆ ನಿನಗೆ ಶುಶ್ರೂಷೆಮಾಡುತಿಹ್ದುದು ಮಾತ್ರವೇಅಲ್ಲ ಆ ರಾಮನಿ ಗಿಂತಲೂ ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವವನ್ನೂ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುತಿದ್ದ ವರು ಬೇರೆ ಯಾರುಂಟು? ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಗಾಗಲೇ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರ್ಡ್ನೀ ತ್ಸ್ರಾಹವು ಅವನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮತ್ತ್ವಾರಲ್ಲಿರುವುದು ? ಈ ವಿಧವಾದ ಶುಶ್ರೂಷೆಗಳಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ್ರನಾದ ರಾಮನಿಗಿಂತಲೂ ಆಧಿಕವಾಗಿ ನಿನಗೆ ನಡೆಸಿದನ ರಾರು ? ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋಸಾವಿರಮುಂದಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿರುವರು. ಆನುಜೀವಿಗಳಾದ ಅನೇಕ ಭೃತ್ಯರಿರುವರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಆಸೂಯಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದವೆ ರಿಲ್ಲ. ರಾಮನು ನಿಷ್ಕಪಟವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು. ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಿಯ ವಾಕ್ಕಗಳಿಂದ ಲಾಲಿಸುವನು. ತನ್ನ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಭೀಷ್ಕ್ರದಾನಾದಿ ಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ, ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಆತನು 1 ಸತ್ಯದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ್ರಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳನ್ನೂ ತನಗೆ ಈಡುಮಾಡಿಕೊಂಡಿರು ವನು ದಾನದಿಂದ ದರಿದ್ರರಿಲ್ಲರನ್ನೂ ವಶಸಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಶುಶ್ರೂಷೆ ದಿ.ಂದ ಸಮಸ್ತ್ರಗುರುಜನಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಯುದ್ಧ ದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಇದಿರಾಗಿ ಒಂದ ಹೆಗೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕನ್ನ ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳು ವನು. ಹೀಗೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯಜಾತಿಯೋಗ್ಯವಾದ ಭುಜನೀರೈವೊಂದು ಮಾತ್ರವೇ ಆಲ್ಲವೆ, ಸತ್ಯ ದಾನ ದಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ಥ ಲೋಕವನ್ನೂ ತನಗೆ ಈಡಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ತಕ್ಕ ಅಮೃತವಾದ ಒಂದು ಮಹಾವೀಸ್ಥವೂ ಉಂಟು. ಸಮಸ್ತ್ರಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಲೆ ನಿಸಿಕೊಂಡ ಸತ್ಯವೂ, ಪರಲೋಕ ಸಾಧಕವಾದ ದಾನವೂ. ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಾಹಕವಾದ ತಪಸ್ಸೂ, ಲೋಕವಜನರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ತ್ಯಾಗವೂ, ಸಮಸ್ತ್ರ ಜನರಲ್ಲಿಯೂ ಸೌಹಾ ರ್ದವೊ, ಬಾಹ್ಯಾ ಭೈಂತರಶುದ್ದಿಯೂ, ಹರರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸತಕ್ಕ ಋಜು ಸ್ವಭಾವವೂ, ಗುರುಶುಶ್ರೂಷೆಯೂ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಧ್ಗು ಣಗಳಲ್ಲವೂ ಎಡೆ ಬಿಡದೆ ರಾಮನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುವು. ಹೀಗೆ ಋಜುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿ. ಮಹರ್ಷಿಗಳಂತೆ ದಿವ್ಯತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ ರಾಮನನ್ನು

^{1.} ಪೂರ್ರದಲ್ಲ ಜೋಳರಾಜನು ಮಧ್ಯಮವೀಧಿಸಟ್ಟಾರಕರೆಂಬವರನ್ನು ಕುರಿತು, '' ಅತ್ಯಾಸಂ ಮಾನುಸಂ ಮನ್ಮೇ "ಎಂದು ಹೇಳುತಿದ್ದ ರಾಮನು ಜಟಾಯುವಿಗೆ ಪುಣ್ಯ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುದು ಹೇಗೆ"ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಲು, ಅದಕ್ಕ್ ಫಟ್ರಾರಕರು 'ಸತ್ಮೇನೆ ಲೋರ್ಕಾ ಜಯತಿ" ಆತನು ತನ್ನ ಸತ್ಯದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಪುಣ್ಯಲೋಕೆಗಳನ್ನೂ ತನಗೆ ಈಡುಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನೆಂದು ಸಮಾಧಾನಹೇಳಿ, ದೊಡ್ಡ ಬಹುಸಾಹ ವನ್ನು ಪಡೆದುಹಾಗಿ ಐತಿಹೈವುಂಟು.

ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಈ ಪಾಪಬುದ್ಧಿಯು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆತಾನೇ ಉಂಟಾ ಯಿತು ? ಲೋಕಸಾಮಾನ್ಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಿಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯುವ ಸುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ರಾಮನಿಗೆ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಾನು ಆಪ್ರಿಯವನ್ನು 'ನೆನೆಸಲಾರಿನು'! ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಈ ನಿನ್ನ ದುರಾಲೋಚನೆಗೊಳಗಾಗಿ ನಾನು ಹೇಗೆತಾನೇ ಆ ರಾವ್ಯನನ್ನು ಕರೆದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗೆಂದು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಲಿ! ತಾಳ್ಮೆ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಕೃತಜ್ಞತೆ, ಅಹಿಂಸೆ, ಮುಂತಾದ ಸರ್ಪ್ವೀತ್ತಮಗುಣಗಳಲ್ಲವೂ ಯಾವನಲ್ಲಿರ.ವುವೋ, ಆ ರಾಮನನ್ನು ತೊರೆದು ಬಿಟ್ಟಮೇಲಿ ನನಗೆ ಬೇರೆ ಗತಿಯೇನು ? ನನಗೆ ಮುಂದೆಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕಾಗಿರುವ ರಾಮ ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಿ? ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ! ನನ್ನ ಈ ಮುಸ್ಪನ್ನಾ ದರೊ ನೋಡಿ ನಿನಗೆ ಮಯಕವು ಹುಟ್ಟಬೇಡವೆ? ಇನ್ನೇನು? ನನಗೆ ಕೊನೆಗಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿರುವುದು. ಬಹಳ ಶೋಚನೀಯವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವನು, ಹೀಗೆ ದಿಕ್ಕೆಲ್ಲದವನಂತೆ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿರುವ ಈ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ನಿನಗೆ ನಕ್ಕ್ನಲ್ಲಿ ಕರುಣೆ ಹುಟ್ಟಲ್ಲಿವೆ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೃಪಿಮಾಡು, ಸಾಗರಾಂತವಾದ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜದಾಯರೂಪವಾಗಿ ನನಗೆ ಏನೇನು ಸಿಕ್ಯುತ್ತಿರುವುದೋ ಆದೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಡುವೆನು. ನಿನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಸನ್ನ ೪೨ಗು! ಇದೋ! ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡುವೆನು, ಕೊನೆಗೆ ನಿನ್ನ ಕಾಲಿಗಾಡರೂ ಬೀಳುವೆನು. ರಾವ ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ನನ್ನನ್ನೂ ಆಧರ್ಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೀಳೆದಂತೆ ಮಾಡು !" ಹೀಗೆಂದು ದಶರಥನು ದುಃಖದಿಂದ ಬೇಯುತ್ತ, ಮೈಮೇಲಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ನಿಂತ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. "ದುಃಖಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ನ್ನು ಎತ್ತಿ ದಡಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬಾರದೆ?" ಎಂದು ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ನೀಡಿ ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಕ್ರೂರಹೃದಯ ಕಾದ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಮರುಕವೇ ಹುಟ್ಟಲ್ಲ. ಅವಳು ಮತ್ತಷ್ಟು ರೌದ್ರಾವೇಶ ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ, ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ, ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಕ್ರೂರವಾದ ಮಾತನ್ನಾ ಡುವಳು. "ಎಲೆ ರಾಜನೆ! ಇದೀಗ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾ ಯಿತು! ಹಿಂದೆ ವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ವಾಗ್ದಾನನಾಡಿ, ಈಗ ಇಷ್ಟು ಸಂಕಟಪಡುವುದು ನ್ಯಾಯವೆ ? ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಧಾರ್ಕ್ನ ಕನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಾಯಿಯು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಬಂದೀತು ? ನೀನು ಧರ್ಶಜ್ಞ ರಾದ ಅನೇಕರಾಜರ್ಜಿಗೆ ಳೊಡನೆ ಕಲಿತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಂದುವೇಳೆ ಅವರು ನಿನ್ನ ನ್ನು ಮಾತಿಗೆ ಶ್ವಿವವನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆಗ ನೀನು ಅವರಿಗೆ ಏನು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಬಲ್ಲೆ ? ಆಯ್ಯೋ! ರಾಜಕುಲಕ್ಕೆ ನೀನು ಒಂದು ಕಳಂಕವನ್ನು ತರುವಹಾಗಿದೆ.''
"ನನ್ನ ನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ ಪ್ರಾಣದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಗೇ ನಾನು ಮೋಸಮಾಡಿದುದುಂಟು" ಎಂದು ಎಲ್ಲರಮುಂದೆಯೂ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ನೀನೇ ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? ಎಲೆ ರಾಜನೆ! ಸತ್ಕ ವಾಗಿ ನೀನು ರಾಜ ವಂಶಕ್ತೆ. ದೊಡ್ಡ ಅವಮಾನವನ್ನು ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ವರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿ, ಈಗ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪುವೆಯಾ? 1 ಶಿಬಿಚಕ್ರುವೆಂದು ಕಥೆಯನ್ನಾ ದರೂ ಕೇಳಲ್ಲವೆ ? ಅವನು ಕೇವಲಸಾಧಾರಣವಾದ ಒಂದು ಪಾರಿವಾಳದ ಹೆಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅದನ್ನು ಬೆನ್ನ ಟ್ಟಿ ಬಂದ ಗಿಡು ಗನಿಗೆ ತನ್ನ ದೇಹದ ಮಾಂಸವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟನು. 2 ಅಲರ್ಕನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣು ಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಟ್ಟು, ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆದನು. 3 ಸಮುದ್ರವೂ ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟ ಫಾಷಗೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು, ಈಗಲೂ ತನ್ನ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು ತಾನು ದಾಟಹೋಗಲಾರದೆ ನಿಂತಿರುವುದು. ಎಲ್ಟಿ ರಾಜನೆ! ಹಿಂದೆ ನಡೆದುದನ್ನು

^{1.} ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಶೈಬೃನೆಂಬ ರಾಜನು ಬಹಳವಾನಶೀಲನೆಂದು ಖ್ಯಾತಿಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅವನ ವಾತೃತ್ವವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಇಂದ್ರನು ಗಿಡುಗನಂತೆಯೂ, ಅಗ್ನಿಯು ಪಾರಿವಾಳವಂತೆಯೂ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಗಿಡುಗನು ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೆನ್ನಟ್ಟಬರುವಂತೆ ನಟಸುತ್ತ ಶೈಬೃನ ಸಭೆಗೆ ಬಂದರು. ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಶಿನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೆನ್ನಟ್ಟಬರುವಂತೆ ನಟಸುತ್ತ ಶೈಬೃನ ಸಭೆಗೆ ಬಂದರು. ಪಾರಿವಾಳವು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವಾನಕ್ಕಾಗಿ ಅವನ ಕಾಲಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡು ಮರೆಹುಗಲು, ಅವನು ಅವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿ ಅಭಯಕೊಟ್ಟನು. ಗಿಡುಗವು ತನಗೆ ಬೈವವಿಹಿತವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಅಧರ್ತವೆಯೂ, ಆ ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ಕೇಳಿತು. ಆದಕ್ಕಾರಾಜನು ಬೆರುಕಾಡರೆ ಅಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಬೇರೆ ಮಾಂಸವನ್ನು ಕೊಡುವೆನೇ ಹೊರತು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮರೆಹೊಕ್ಕ ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ "ವೆಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟನು. ಆದಕ್ಕಾ ಗಿಡುಗವು "ಪಾರಿವಾಳದ ತೂಕಕೈ ಸಂಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ದೇಹಡೆ ಮಾಂಸವನ್ನೇ ಕೊಡಬೇಕು" ಎಂದು ರಾಜನನ್ನು ಕೇಳಲು, ಅವನು ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೂಗಿಕೊಟ್ಟು ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದುವಾಗಿ ಪುರಾಣಪ್ರಸಿದ್ದವು.

^{2.} ಕುರುಡನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಜನೊಬ್ಬನು ಆಲರ್ಕನೆಂಬ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ತನಗೆ ಕಣ್ಣು ಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಯಾಚಿಸಲು, ಆ ರಾಜನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣು ಗಳನ್ನೇ ಕಿತ್ತು ಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಕಥೆಯು.

ರೆ. ಪೂರ್ರವಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಸಮುದ್ರರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು "ನೀನು ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲೆ ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಾಟ ಬಾರದಂತೆ ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು" ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು, ಜಾಗಿಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಸಮುದ್ರನು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ದಾಗಿ ಪೂರ್ರಕಥೆಯು.

ಜೆನ್ನಾಗಿ ಜ್ಲಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆಸು. ಕೊಟ್ಟಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪ ಬೇಡ! ಸತ್ಯಥರ್ಕ್ನ ಗಳನ್ನಾ ಪರೂ ಬಿಟ್ಟು. ರಾಮನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕೌಸಲೈ ಯೊಡಗೂಡಿ ನಿಶ್ವ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸೆ ಟೇಕೆಂದು ನೀನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ತೋರುವುದು. ಈ ವಿಭವಾದ ದುರ್ಬುದ್ದಿ ಯು ನಿನಗೆ ಹುಟ್ಟ ಬಹುದೆ? ಈಗ ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಧರ್ಶವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಧರ್ಶವಾಗಿದ್ದರೂ, ಆಥವಾ ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೂ ಸುಳ್ಳಾಗಿದ್ದರೂ, ನೀನು ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪಹಿಂದೆ ಸತ್ಯಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತಡೆಯೇನಿದೆ? ಎಲೈ ರಾಜನೆ! ಸುಮ್ಮನೆ ಉತ್ತರ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಗಳನ್ನು ಬಳಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ರಾಮನಿಗೆ ನೀನು ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಆ ಕ್ಷಣವೇ ನಾನು ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ದಿರಿಗೆ ವಿಷವನ್ನು ಕುಡಿದು ಪ್ರಾಣಬಿಡುವೆನ್ನು ಇದು ಸಕ್ಕವು. ರಾವಾನ ಶಾಯಿಗೆ ತ್ರಣೆಗಳಲ್ಲರೂ ಕೈಮುಗಿದು ಸೇವೆಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಬದುಕಿರುವು ದಕ್ಕಿಂತ ಸಾಯುವುದೇ ಮೇಲು. ಒಂದು ದಿವಸವಾದರೂ ಅವಳ ಉಚ್ಚಾಸ್ಥಿ ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಸಹಿಸಲಾರೆನು. ಇದೋ! ಶಪಥಮಾಡಿ ಹೇಳುವೆನು! ಭರತನ ಮೇಲೆಯೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆಯೂ ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಸತ್ಯಮಾಡುವೆನು. ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳು ಒಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾದ ಕಾರೈವು ಬೇರೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. " ಹೀಗೆಂದುಹೇಳಿ ಕೈಕೇಯಿಯು ಸುಮ್ಮ ನಾದಳು. ದಶರಥನು ಮಾತಾ ಡಿಸಿಕೊಂಡುಬಂದರೂ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಕರ್ರ ಕಠೋರವಾದ ಈ ಎರಡುವರಗಳನ್ನೇ ಕೇಳುತಿದ್ದಳು. ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ದಶಂಥನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಏನೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ ! ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯವನ್ನಾ ಡಿದ ಆಕೆಯನ್ನು ರೆಪ್ಪೆ ನುುಚ್ಚ ದೆ ಕ್ರೂರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುಕಿದ್ದನು. ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ವಹಾಕ್ರೂರ ವಾಗಿಯೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಕಟಕರವಾಗಿಯೂ, ದುಃಖಪ್ರಚುರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಮೇಲೆ ದಶರಥನ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಸ್ತಿಮಿತದಕ್ಷಿರೆಲ್ಲಿ. ಕೈಕೇತುಯು ತನ್ನ ದುರುದ್ದೇಶವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಅಣೆಯಿಟ್ಟು ಶವಥಮಾಡಿದೆ ಜನ್ನು ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಸಂಕಟವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, "ಹಾ ರಾಮನೆ!" ಎಂದು ಗಟ್ಟಯಾಗಿ ಕೂಗಿ, ಉದ್ದವಾದ ನಿಟ್ಟು ಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬುಡವನ್ನು ಕಡಿದ ಮರದಂತೆ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದನ್ನು ಆಮೇಲೆ ಮಲ್ಲಗೆ ಹೇತರಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ಹುಚ್ಚುನಂತೆ ಬುದ್ಧಿ ತೂನೈನಾಗಿಯೂ, ಸನ್ನಿ ಪಾತಹಿಡಿದವನಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ಮಂತ್ರ

ಬಲದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾವಿನಂತೆ ಶಕ್ತಿಗುಂದಿದವನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದನು. ಕೊನೆಗೆ ಕೈಕೀಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹುಬೈನ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ, ಕುಗ್ಗಿದ ಸ್ವರದಿಂದ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು. "ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ! ನನಗೆ ಈ ದುರಾ ಲೋಚನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು? ಮಹಾನರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಈ ವೈವಸಾಯವನ್ನು ಶ್ರೀಯಸ್ಕರವೆಂದು ನಿನಗೆ ದುರ್ಬೋಧನೆಮಾಡಿದವರಾರು? ಪಿಶಾಚೆಗ್ರಸ್ತಳುತೆ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪತಿಯಾದ ನನ್ನೊ ಡನೆಯೇ ಹೀಗೆ ಕ್ರೂರೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನಾ ಡುವೆಯಲ್ಲಾ ! ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಈ ದುರ್ಬುದ್ದಿ ಯನ್ನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುವೆಯಲ್ಲವೆ? ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಹೀಗೆ ಭಯಪಡುವೆ? ಈಗ ನಿನಗೆ ಹುಟ್ಟರುವ ಈ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಥವಾ ಸುಳ್ಳಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು. ನೀನು ಪತಿಯಾದ ನನಗೂ, ಪ್ರಜೆಗಳಗೂ, ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ಸುಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಭರತನಿಗೂ ನಿಜವಾಗಿ ಶ್ರೀಯಸ್ಸನ್ನು ಕೋರುವವಳಾದರೆ ಈ ಸಂಕಲ್ಪ ನನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸು! ಎಲೆ ಘಾತುಕಿ! ಎಲೆ ಪಾಹಿನಿ! ಎಲೆ ನೀಚರೆ! ದುಷ್ಕಾರ್ಕೃಗಳಿಗಂಜದ ಮಹಾಕ್ರೂರೆ! ನನ್ನ ಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ರಾಮನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾಗಲಿ ಯಾವ ತಪ್ಪನ್ನು ಕಂಡಿರುವೆ ? ನಮ್ಮಿಂದ ನಿನಗುಂಟಾಗತಕ್ಕೆ ಅನರ್ಧ ವೇನು ? ಧರ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ರಾಮನಿಗಿಂತಲೂ ಭರತನೇನು ಕಡಿಮೆಯಾದವನೆಂದೆಣಿಸಬೇಡ! ರಾಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭರತನು ನಿಮಿಷಮಾತ್ರ ರಾದರೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ದು ವನೆ? ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗೆಂದು ಹೇಳಿವಾಗ, ಗ್ರಹಣಹಿಡಿದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ರಾಮನ ಮುಖವು ಬಣ್ಣ ಗುಂದಿದರೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಲಿ? ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ಟೇಛೈಯಿಂದಲೇ ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದವನಲ್ಲ. ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆಯೂ, ಮಿತ್ರರೊಡನೆಯೂ ಶುರಜನರೊಡನೆಯೂ ಕಲೆತು ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾ ಗಿವಿಚಾರಿಸಿ, ಅವರ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಈ ಕಾರ್ಕವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವೆನು ಹೀಗೆ ಸ್ಥಿ ರಹಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ನನ್ನ ಉಸ್ದೇಶವನ್ನು ಈಗ ಹೇಗೆ ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲಿ! ಸುಶಿಕ್ಷಿ ತವಾದ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವು ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ಸರಾಜಿತವಾಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೈಲಾಗನೆ ನಾಚಿಕೆ ಯಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಕಟಪಡುವಂತೆ, ಇದುವರೆಗೆ ನಾನು ಕಡೆಸಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಗಳಲ್ಲವೂ ವಿಮುಖವಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಹೇಗೆ

ಸಹಿಸಲಿ! ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ನಾನಾದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಕರೆಸಲ್ಪಟ್ಟರುವ ರಾಜರು ನನ್ನ ನ್ನು ಕುರಿತು ಏನೆಂದು ಹೇಳುವರು! ಆವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಿ, 'ಈ ದಶರಥನಿಗೆ ಎಷ್ಟುವಯಸ್ಸಾ ದರೀನು? ಇವನು ಇಷ್ಟು ದಿನಸಗಳವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಭಾರಮಾಡಿಯೂ ಫಲವೇನು? ಈತನಿಗೆ ಬಾಲಯೋಗ್ಯ ವಾದ ಚಪಲ ಬುದ್ದಿ ಯು ಇನ್ನೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ' ವೆಂದು ಹೀಗಳೆಯುವರೆಲ್ಲವೆ ? ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ಉತ್ಸವ ಕ್ಕಾಗಿ ಗುಣವಂತರಾಗಿಯೂ, ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆಸೇಕವೃದ್ಧರು ಬಂದ್ದು ಸೇರಿರುವರು. ಆವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು " ರಾಮನೆಲ್ಲಿ ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಏನುಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಿ! ''ಕೈ ಕೇಯಿಯ ಮಾತಿಗಾಗಿ ಧರ್ಕಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು ರಾಮನನ್ನು ನಾನು ಕಾಡಿಗೆಕಳುಹಿಸಿದೆ"ನೆಂದರೆ, ಅವ ರೆಲ್ಲರೂ ಆದನ್ನು ನಿಜವೆಂದು ನಂಬುವರಿ? ಆದೂ ಹೋಗಲಿ! ಕೌಸಲೈಯು ನನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳುವಳು? ಇಷ್ಟು ಅವಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ನಾನು ಅವಳಿಗೆ ಏನೆಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲಿ ನು? ಕೌಸಲೈಯು ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವನ್ನೇ ಕೋರತಕ್ಕವಳು. ರಾಮನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗಿರತಕ್ಕ ಪ್ರೇಮಾತಿಕಯವು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಅವಳು ನನಗೆ ಉಪಚಾರನಾಡತಕ್ಕೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ದಾಸಿಯಂತೆ ಉವಚರಿಸುವಳು. ದ್ಯೂ ತಾದಿವಿನೋದ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಸಖಿ ಯಂತೆ ಸಲಿಗೆಯಿಂದಿರುವಳು. ನನ್ನ ಶ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವಳಂತೆ ಆಕ್ಯುತ್ಸಾಹವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವಳು ನನ್ನ ದೇಹವೋಷಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತೆ ಕಾಯಿಯಂತೆ ಅಕ್ಕರೆಯಿಟ್ಟು ನಡೆಸುವಳು. ತಾನು ಪಟ್ಟದರಾಣಿಯೆಂಬ ಗೆಶ್ವವನ್ನು ಒಂದುದಿನವಾದರೂ ಅವಳು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡವಳಲ್ಲ. ಆರ್ಗ್ಗೋ! ಇಷ್ಟು ಮಹೋಪಕಾರಗಳನ್ನು ಅವಳಿಂದ ನಾನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಾನು ಆವಳನ್ನು ಒಂದುದಿನವಾದರೂ ಸತ್ಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾಪಾಪಿನಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ, ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸತ್ಕಾರಾರ್ಹಳಾದ ಅವಳನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸದೇ ಹೋದನು. ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತ್ರನಾದ ಮನುಷ್ಯಮ ಬಾಯಿಯ ಚಾರಲ್ನ ಕ್ಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದು ದನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ತಿಂದು, ಆಪಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆಮೇಲೆ ಮತ್ತ್ರಷ್ಟು ರೋಗಬಾಧೆ ಯಿಂದ ನರಳುವಂತೆ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವವನ್ನ ರಯ್ಯದೆ ಇದುವರಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರರಸ್ಕರಿಸುತಿದ್ದೆನು. ಅದನ್ನು ಈಗ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕಾಗಿದ್ದೆ ನಾನು ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಇದುವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸನ್ನಾಹಗ ಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವೆನು. ಈಗ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳು ಹಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಸುಮತ್ರೆಗೆತಾನೇ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಂಬಿಕೆಯು ಹುಟ್ಟುವುದು?

ಆವಳು ನನ್ನ ಈ ಚಪಲಬುದ್ದಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಶತ್ರುಘ್ನ ರಿಗೂ ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಏನು ಅಪಾಯವುಂಟಾಗಬಹುದೋ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯಿಂದ ಭೆಯಪಡುವಳಲ್ಲವೆ ? ಆತ್ತ್ರಲಾಗಿ ರಾಮನು ಆಯೋಧೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಕೂಡಲಿ ಇತ್ತಲಾಗಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರ ಡುವುದೇನೋ ಸಿದ್ದವು. ಈ ಎರಡು ದುಃಖವಾರ್ತ್ರೆಗಳೂ ಸೀತೆಗೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವುವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀತೆಯು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಧಂಸಿಕೊಂಡಿರಬಲ್ಲಳು ? ಹಿಮವತ್ಪಾರ್ಕ್ವದಲ್ಲಿ ಕಿನ್ನ ರನನ್ನು ಕಾಣದ ಕಿನ್ನ ರಸ್ತ್ರೀ ಯಂತೆ, ಆವಳು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದವರಿಗೆ ತತ್ತಳಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಬಿಡಳು! ಹಾಕಷ್ಟ್ರವೆ! ರಾಮನ ವಿಯೋಗದಿಂದ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿರುವ ಸೀತೆಯ ದುಃಖವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡುತ್ತಾನಾನು ಹೇಗೆ ಬದುಕಿರಬಲ್ಲಿ ನು ? ಎಲೆ ಪಾಪಿನ ! ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದಮೇಲೆ ನಾನು ಬದುಕಿರಲಾರೆನೆಂಬು ದೇನೋ ನಿಜವು. ಆಗ ಗಂಡನಿಲ್ಲದ ಮುಂಡೆಯಾಗಿ ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಗನೊಡಗೂಡಿ ರಾಜ್ಯ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆಯಾ ? ಅಯ್ಯೋ! ಇದುವರೆಗೆ ನಿನ್ನ ಮೃದುವಾಕ್ಕೆ ಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ನಾನು ನಿನ್ನೆ ನ್ನು ಮಹಾಸಾಧುಸ್ವ ಥಾವೆಯಿಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ ನಲ್ಲವೆ! ಈಗ ನಿನ್ನ ಕ್ರೂ ರಸ್ವ ಭಾವವೆಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನನಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ವಾಯಿತು! ಕಣ್ಣಿಗೆ ಆಂದವಾಗಿ ಕಾಣುವ ವಿಷಮಿತ್ರವಾದ ಮದ್ಯವನ್ನು ಕುಡಡ ಮನುಷ್ಯನು, ಅಮೇಲೆ ಅದರ ದುರ್ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿದು ತತ್ತಳಿಸುವಂತೆ, ಈಗ ನಾನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾ ಪಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ! ಇದುವರೆಗೂ ನೀನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಪಟಪ್ರೇಮ ವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಕಿವಿಗಿಂಪಾದ ಸುಳ್ಳುನೂತುಗಳಿಂದಲೇ ನನ್ನ ನ್ನು ಮರುಳುಮಾಡುತಿದ್ದೆ! ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇಡನು ಇಂಪಾದ ಗಾನಧ್ವನಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಜಿಂಕೆಗಳನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆವುಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಂತೆ, ಈಗ ನೀನು ನನ್ನ ನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ! ಸ್ತ್ರೀಸುಖಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನನ್ನು ನಾನು ಮಾರಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಬೀದಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಮದ್ಯ ಪಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಜನನ್ನು ಭೀಗಳಿಯುವಂತೆ ನನ್ನ ನ್ನು ನಿಂದಿಸ ದಿರುವರೆ ? ಹಾ ! ಎಂತಹ ಮಹಾವಿಪತ್ತು ಬಂದೊದಗಿತು! ಈ ಕಷ್ಟ್ರಪರಂಪರಿ ಗಳನ್ನು ನಾನು ಎಂದೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಶಕ್ತಿಂಬುದು ಹೀಗೂ ಉಂಟೆ? ಎಲ್ಕೆ ಕೈ ಕೇಯಿ! ನಿನ್ನ ಕ್ರೌರೈವು ಹಾಗಿರಲಿ! ನೀನು ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳು ಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ ಕರ್ಣಕಠೋರವಾದ ಘೋರವಾಕ್ಕವನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ನಾನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆನಲ್ಲವೆ ? ಈ ನನ್ನ ಹೃದೆಯಕಾಠಿನ್ಯ ಕ್ಯಾಗಿ ನಾನೇ ಅಶ್ಚರ್ಯ ಪಡ

ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಸದ ಫಲದಿಂದಲೇ ಅಪ್ಪತೀಕಾರಾರ್ಹ ವಾದ ಇಂತಹ ಮಹಾ ದುಃಖವನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು. ಎಲೆ ಘಾತುಕಿ! ಲೋಕಕಂಟಕೆಯಾದ, ವಹಾಪಾಪಿನಿಯಾದ ನನ್ನ ನ್ನು ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ಇದುವರಿಗೆ ಕಾಪಾಡಿಟ್ಟ ಮಹಾಪಾತಕವೊಂದು ನನಗೆ ಬಂದೊದಗಿದೆ! ನಿನ್ನ ದುಸ್ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ, ಅಷ್ಟ್ರಾನದಿಂದ ನಾನು, ನೇಣುಹಾಕಿಕೊ ಳ್ಳುವ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಟ್ಟಂತೆ ಬಹುಪ್ರೇಮದಿಂದ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಕೊಂಡು ಲಾಲಿಸುತಿದ್ದನು. ಕೊನೆಗೆ ಆ ಕಂಠಪಾಶದಂತೆ ನೀನು ನನಗೆ ಮೃತ್ಯುಹೇತುವಾದೆಯಲ್ಲವೆ ? ಆ ಯ್ಯೋ! ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯೆಂಬುದನ್ನ ರಿಯದೆ ನಾನು ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಇದುವರೆಗೆ ರಮಿಸುತಿದ್ದೆ ನಲ್ಲಾ ! ನಾನು ನಿನ್ನ ಅಂಗಸ್ಪರ್ಶ ವನ್ನು ಮಾಡಿದುದುಕೂಡ, ಒಂದು ಸಣ್ಣಮಗುವು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೃಷ್ಣ ಸರ್ವವನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟದಂಶಾಯಿತು! ಮಹಾಕ್ಮ ನಾದ ರಾಮನು, ಮಹಾಪಾಪಿಯಾದ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದುದರಿಂಡ, ನಾನು ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ತಂದೆಯಿಲ್ಲದ ತಬ್ಬಲಿಯಂತಾದನು. ದುರಾತ್ಮ ನಾದ ನನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರೆಲ್ಲರೂ "ನಮ್ಮ ರಾಜನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ದಶರಥನು, ಕೇವಲ ಕಾಮಪರವಶನಾಗಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕರುಹಿಸಿದನು. ಇವನಷ್ಟು ಅವಿವೇಕಿಗಳೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ "ವೆಂದು ನನ್ನ ನ್ನು ನಿಂದಿಸುವರಲ್ಲವೆ? ರಾಮನು ಇದುವರೆಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ನ್ಯಾದಿವ್ರತಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ಗುರು ಶುಶ್ರೂಷೆಯಿಂದಲೂ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತಿದ್ದನೇಹೊರತು, ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ವಾದರೂ ರಾಜ್ಯಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸುಖವನ್ನೂ ಅನುಭವಿ ಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಇಂತಹ ಮಹಾವಿಪತ್ತು ಬಂದೊದಗಿತು! ಗುಣಾಢೈ ನಾದ ಆ ರಾಮನು ನನ್ನ ಮಾತನು, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಮೀರಿ ನಡೆಯಲಾರನು. ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಬದಲುಮಾತನ್ನಾಡದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳು ವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ! ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆತನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆದರೂ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ ವೇಹೊರತು ಅಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ ಅವನು ಎಂದಿಗೂ ಹಾಗೆ ನಡೆಯಲಾರನು. ಆತನು ಕಪಟವನ್ನ ರಿಯದ ಋಜುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾ ದುದರಿಂದ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ, ನಾನು ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿ ರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು. ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಟುದನ್ನೇ ನಿಜವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವನು. ಅತ್ತ್ರಲಾಗಿ ರಾಮನುಕಾಡಿಗೆ ಹೋದಕೂಡಲೇ ಸಮಸ್ತಲೋಕವೂ ನನ್ನ ನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸದೆ ಬಿಡದು. ಹೀಗೆ ಲೋಕಾಪವಾದವೊಂ

ದರಿಂದಲೇ ಪರ್ಶವಸಾನವಾಗಲಾರದು, ಅಂತಹ ಮಹಾತ್ಮ ನಾದ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ, ಮೃತ್ಮು ಜೀವತೆಗೂಕೂಡ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೋಪವುಂಟಾಗಿ, ನನ್ನ ನ್ನು ಒಡನೆಯೇ ಯಮಪುರಿಗೆ ಕರೆದುಯ್ಯದೆ ಬಿಡದು ! ಎಲೆ ಪಾಹಿ ! ಪುರುಷ ಶ್ರೇಷ್ಠ್ರನಾದ ರಾಮನೂ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟು, ನಾನೂ ಮೃತಿಹೊಂದಿದಮೇಲೆ, ನನ್ನ ಕಡೆಯವರಾಗಿ ಉಳಿದ ಇಷ್ಟಬಂಧುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವಕ್ಕೇಡನ್ನು ಮಾಡುವೆಯೋ ಕಾಣಿನು! ಅಥವಾ, ಕೌಸಲೈಯು ನನ್ನನ್ನೂ, ರಾಮನನ್ನೂ. ಲಕ್ಷ್ಮಣಶತ್ರುಘ್ನರೆಂಬ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಮೇಲೆ ಆ ದು:ಖನನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದ ನನ್ನೊ ಡನೆಯೇ ಸಹಗಮನಮಾಡಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ವಳು. ಸುಮಿಶ್ರೆಯೂ ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುವಳು, ಹೀಗೆ ಕೌಸಲೈ ಯನ್ನೂ, ಸುಮಿತ್ರೆಯನ್ನೂ, ನನ್ನನ್ನೂ, ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣ ಶತ್ರುಘ್ನರೆಂಬ ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕಾಡುಪಾಲುಮಾಡಿ, ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಸುಖ ಪಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆಯಾ? ಇದುವರೆಗೂ ಗುಣವಂತರಾದ ಅನೇಕ ರಾಜಕ್ರೇಷ್ಠ ರಿಂದ ಅದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಯಾರ ಆಪವಾದಕ್ಕೂ ಸಿ ಕ್ಕ್ ಡೆ, ಶಾಶ್ವತವಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶದಿಂದ ನನ್ನ ನ್ನೂ, ರಾಮನನ್ನೂ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದವೇಲೆ, ಅಸವಾದ: ಕ್ಕೆ ಡೆಯಾದ ಆ ವಂಶವನ್ನು ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಆಳಬೇಕೆಂದಿರು ವೆಯಾ ? ಎಲೆ ನೀಚಳೆ ! ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು ಭರತನಿಗೆ ಸಮ್ಮ ತವಾಗುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಸತ್ತಮೇಲೆ ಭರತನು ನನಗೆ ಪ್ರೇತಕೃತ್ಯ ವೆನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಆಂತವನ ಕೈಯ್ಯಿಂಡ ಅವರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಮ್ಮ ತವಿಲ್ಲ. ಎಕೆ ಅನಾರೈ! ನೀನೇ ನನಗೆ ತತ್ರುವಾಗಿ ಜನಿಸಿದೆಯಲ್ಲ ? ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು ಕೈಗೂಡಲಿ! ನಾನೂ ಸತ್ತು, ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾದ ರಾಮ ನೂ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ, ನೀನು ಗಂಥನಿಲ್ಲದ ಮುಂಡೆಯಾಗಿದ್ದು ಮಗನೊಡಗೂಡಿ ಇಷ್ಟಬಂದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಮನೆಗೆ ಮಾರಿಯಾದ ನೀನು ರಾಜ. ಕುಮಾರಿಯೆಂಬ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಾನು ಮಹಾಪಾತಕವನ್ನು ಮಾಡಿದವನಂತೆ ಮಹತ್ತಾದ ಅಪಕೀರ್ತಿಗೂ, ತಿರ ಸ್ಕಾರಕ್ಕೂ, ದೊಡ್ಡ ಅವಮಾನಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರನಾಗಬೇಕಾಯಿತು! ಆದೆಲ್ಲವೂ ಹೋಗಲಿ ! ಆಗಾಗ ರಥಗಜತುರಗಾದಿ ವಾಹನಗಳಮೇಲೆಯೇ ಮಹಾವೈಭವ. ದಿಂದ ಸಂಚರಿಸುತಿದ್ದ, ಸುಕುಮಾರಾಂಗನಾದ ರಾಮನ್ನು ಈಗ ಆ ಮಹಾರಣ್ನ ದಲ್ಲಿ ಕಾಲುನಡೆಯಿಂದಲೇ ಸಂಚರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಕಾನೇ ಸಾಧ್ಯವು ?

ಯಾವನ ಭೋಜನಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತ್ರವಾದ ಆನ್ನ ಪಾನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವು ದಕ್ಕಾಗಿ ಅಡಿಗೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಕುಂಡಲಾದ್ಯಾಭರಣಗಳನ್ನಿ ಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಸರ್ವಾಲಂ ಕಾರಭೂಷಿತರಾಗಿ, ನಾನುತಾನೆಂದು ಮುಂದಾಗಿ ಬಂದುಪಾಕಮಾಡುತಿದ್ದರೋ, ಆಂತಹ ರಾಮನು ಈಗ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತ, ಕಹಿ, ಒಗರು, ಕಾರ ಮುಂತಾ ದುವುಗಳನ್ನೆ ಡೆಸಡೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸಬಲ್ಲನು? ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಟ್ಟು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ರಾಜೋಪಭೋಗದಲ್ಲಿ ಬಳಿದ ರಾಮನು, ಈಗ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾವೀಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಟ್ಟು ನೆಲದಮೇಲೆ ಮಲಗುವುದು ಹಾನೇ ಹೇಗೆ? ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಭರತನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆ ? ಹಾ! ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜಿಂತಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯ ವಲ್ಲದ ಈ ಕರಿಸವಾರ್ತ್ತೆಯು ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಬಂತು ? ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಾರ್ಥ ಪರರಾಗಿ ಬಹಳ ಮೂರ್ಖಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಯನ್ನೇ ಸುಡಬೇಕು. ಭೀ! ಸ್ತ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನೇ ನಾನು ನಿಷ್ಕಾರವಾಗಿ ಏಕೆ ನಿಂದಿಸಲಿ! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈಗ ಈ ಭರತನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲೆ ಕೇಡಾಳಿ! ಎರೆ ಸ್ವಾರ್ಥವರಳೆ! ಎಲೆ ಘಾತುಕಿ! ನನ್ನ ನ್ನು ಸಂಕಟಪಡಿಸಬೇಕೆಂದೇ ನೀನು ದೃಢೆಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ! ನಾನು ನಿನಗೆ ಯಾವವಿಧದಲ್ಲಿ ಆಪ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾಡಿರುವನು? ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಹಿತವನ್ನೇ ಬಯಸುತಿದ್ದ ರಾಮನಲ್ಲಿ ಯಾದ ರೂ ನೀನು ಯಾವ ತಪ್ಪನ್ನು ನೋಡಿದೆ ? ಎಲೆ ನೀಚೆ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಬಹುಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಖಳಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಮುದ್ದುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದುಂಟು. ಹಾಗೆ ಯೇ ಒಂದುವೇಳೆ ಅನುರಕ್ತರಾದ ಗಂಡಹೆಂಡಿರೂ ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಒಬ್ಬರೆ ನ್ನೊಬ್ಬರು ತೊರೆದುಬಿಡುವುದುಂಟು, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಯಾವ ಹಾನಿಯೂ ಇರದು. ಆದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಬಾಯಿಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ, ಈಗ ರಾಮನಿಗೆ ಈ ವ್ಯಸನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಈ ಸಮಸ್ತ್ರ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಮರ:ಗನೇ ಇರಲಾರದು. ನಾನು ಈ ಅಕೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದುದೇ ಅದರೆ ಈ ಶೋಕಕ್ಕೇ ವಿರೋಧಿಯಾಗುವೆನು. ಸರ್ವಾಲ ಕಾಂಭೂಷಿತನಾಗಿ ದೇವಕುಮಾರ ನಂತೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ರಾಮ ನನ್ನು ನೋಡಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮೈಯೆಲ್ಲವೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಬ್ಬುತ್ತಿರುವುದು. ಆತನನ್ನು ನೋಡುತಿದ್ದವಾಗೆಲ್ಹಾ ನನ್ನ ವೇಹದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸಯೌವನವುಂಟಾದಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಒಂದುವೇಳಿ ಸೂರೈನು ಉದಿಸದಿದ್ದರೂ, ಇಂದ್ರನು ಮಳಿಯನ್ನು ಸುರಿಸದಿದ್ದರೂ, ಈ ಪ್ರಪಂಚನ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಬದುಕಿರಬಲ್ಲುದು! ರಾಮನು ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟರೆ, ಒಬ್ಬ ರಾದರೂ ಜೀವಿಸಿಲಾರರೆಂದೇ ನನ್ನ ನಿಶ್ವಯವು. ಎಲೆ ಕೇಡಾಳಿ! ಯಾವಾಗಲೂ ಕೇಡನ್ನೇ ಕೋರುವವಳಾಗ, ನನಗೆ ಹಗೆಯಾಗಿ, ಮೃತ್ಯುಸ್ವರೂಪಳಾದ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನಾನು ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ಇದುವರೆಗೂ ತೊಡೆಯಮೇಲಿಟ್ನು ಲಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದು ದೆಲ್ಲವೂ, ಮಹಾವಿಷವುಳ್ಳ ಕಾಳಸರ್ವವನ್ನು ಕೊಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಂತಾಯಿತು! ಈಗ ನೀನು ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸಿಸಿ. ನನ್ನ ಅಜ್ಞ ತೆಯಿಂದಲೇ ನಾನು ಕೆಟ್ಟಿನು! ನನ್ನನ್ನೂ ರಾಮನನ್ನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನೂ ತೊರೆದುಬಿಟ್ಟು, ಭರತನು ಕಿನ್ನೊ ಡಗೂಡಿ ನೆಮ್ಮ ದಿಯಿಂದ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನೂ, ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನೂ ಆಳಲಿ! ನೀನೂ ನನ್ನ ಇಷ್ಟಬಂಧುಗಳಿಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೊಂದು, ನನ್ನ ವೈಂಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷಕಡಿಸುತ್ತಿರು! ಎಲೆ ಘೌತಾಕಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವಳಿ! ಮೊದಲೇ ರಾಮ ನನ್ನು ಬಿಡಲಾರದ ಮಹಾವೃಸನದಿಂದ ನೊಂದಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಕ ಗಳಿಂದ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ ! ಈ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಕ ಗಳನ್ನಾಡು ತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ನಾಲಗೆಯು ಇನ್ನೂ ಏಕೆ ಸಹಸ್ರಭಾಗವಾಗಿ ಸೀಳಹೋಗಲ್ಲಿ ! ನಿನ್ನ ಹಲ್ಲುಗಳೇಕೆ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗಿ ಉದುರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲ ? ರಾಮನು ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದುದಿನವಾದರೂ ನಿನಗೆ ಆ ಪ್ರಿಯವನ್ನು ಚನುಡಿದವನಲ್ಲ. ಕ್ರೂರವಾಕ್ಕ ಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದೇ ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಪ್ರಿಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯುವ ಸುಸ್ವಭಾವವುಳೃ. ಗುಣಾಫೈನಾದ ಆ ರಾಮನಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ದೋಷವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿದೆ? ಎಲಿ ಪಾಪಿ : ಕೇಕಯವಂಶಕ್ಕೆ ಕಳಂಕ ಪ್ರಾಯಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ನೀನು ಆನ್ನ ಪಾನಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ದೇಹಕ್ಷ ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಸಂ! ದುಃಖಾಗ್ನಿಯುಂದ ಹೀಗೆಯೇ ಬೆಂದುಸೋದರೂ ಸರಿ! ಸತ್ತರೂ ಸರಿ! ಸಹಸ್ರ ಭಾಗವಾಗಿ ತಲೆಯೊಡೆಯುವಂತೆ ಬೆಟ್ಟ್ರದಮೇಲಿಂದ ಬಿದ್ದರೂ ಸರಿ! ನಾನು ಅಂಜುವವನಲ್ಲ! ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ನಡೆಸಲಾರೆನು! ಈಗ ಅಪೇಕ್ಷ್ಣಿ ಸಿರುವ ಕೋಠಿಕೆಯು ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ಂತಲೂ ಮಹಾನರ್ಥೆ ಹೇತುವಾಗಿರುವುದು. ಕತ್ತಿಯ ಅಲಗಿನಂತೆ ಮಹಾತೀಕ್ಷ್ಮಜಸ್ವಭಾವಳಾಗಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಂಗೆ ಕೇಡನ್ನೇ ಬಯಸುವಳಾಗಿ ಮೇಲಿಮಾತ್ರ ಮೃದುವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಮೋಹಗೊಳಿ ಸುವ ಕಪಟಸ್ವಭಾವಳಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೇ ಹಾನಿಯನ್ನು ತರೆ.ವ ನೀನು ಬದುಕಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಾಯುವುದು ಮೇಲು! ನೀನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅದಕ್ಕಾ ಶ್ರಯವಾದ ಪ್ರಾಣದೊಡನೆಯೇ ಸುಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆಯಾ! ನನ್ನ ಜೀವ

ದಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ಜಹಾಸೆಯುಂಟಾಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ಸುಖದಾಸೆಯೇನು? ಆಥವಾ ಒಂದುವೇಳೆ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಮಗನನ್ನು ತೊರೆದುಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹರ್ಷವೆಲ್ಲಿಯದು? ಎಲೆ ಪ್ರಿಯೇ! ಬೇಡ! ನೀನು ನನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದ ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿಯಲ್ಲವೆ! ನೀನು ಕೇಡನ್ನು ಬಯಸಬಹುದೆ! ಇನೋ ನಿನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುವೆನು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಕಾಗು!" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ರಾಜನು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ದವನಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗೋಳಿಡುತ್ತ, ಗರ್ವದಿಂದ ಉನ್ಮಾರ್ಗಗಾಮಿನಿಯಾದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ವಶ್ಯನಾಗಿ, ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತನಾದವನು ಶಕ್ತಿಗುಂದಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಪಪ್ಪಿ ಬೀಳುವಂತೆ, ನೀಡಿದ್ದ ಅವಳ ಎರಡುಕಾಲುಗಳಮೇಲೆಯೂ ಬಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಇವನು ಬೀಳುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈಕೇಯಿಯು ನೀಡಿದ್ದ ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಒತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡುದರಿಂದ ಈತನು ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದನೇಹೊರತು ಆವಳ ಪಾದಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಇದು ಹನ್ನೆ ರಡನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ದಶರಥನು ಪುನಃ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಕಿಂಡ್ ಪಡಿಸಿದುದು.

ದಶರಥನು ಇಂತಹ ಮಹಾವ್ಯ ಸನವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅನುಭಸಿದವನೆಲ್ಲ. ರಾಹಾಧಿರಾಜನಾಗಿದ್ದು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉರುಳುವುದೆಂದರೇನು? ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬೀಳುವುದೆಂದರೇನು? ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಮಹಾದುರ್ದಶೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಗಳಿಸಿಟ್ಟ ಪುಹ್ಯದ ಫಲಗಳೆಲ್ಲವೂ ತೀರಿಹೋದ ಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಯಯಾತಿಯಂತೆ ಶೋಚನೀಯಾವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಆತನ ಇಂತಹ ದುರವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ, ಅನರ್ಧ ಸ್ವರೂಪಿಣಿ ಯಾದಕೈ ಕೇಯಿಗೆ ಅತನಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಮರುಕವಾಗಲಿ, ಭಯವಾಗಲಿ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಂತ ಭಯಜನಕವಾದ ರಾಜನೆ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿದರೂ ಆಕೆಗೆ

ಭಯವುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು ಇನ್ನೂ ಕೈಗೂಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಒಂದೇ ಹ ಠ ದಿ . ದ, ತಿರುಗಿ ಆ ನರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟೀತೀರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು. ' ಎಲೆಮಹಾರಾಜನೆ! ಇ ಪೇನು ? ನೀನು ಆಗಾಗ ಇತರರೆಮುಂದೆ ''ನಾನೇ ಸತ್ಯಸಂಧ'' ನೆಂದೂ ''ನಾನೇವ್ರತನಿ ಷ್ಡ'' ನೆಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದ ಆತ್ಮಸ್ತುತಿಯೆಲ್ಲವೂ ಈಗ ಎಲ್ಲಿಹೋಯಿತು? ನನಗೆ ವೊದಲು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವರಗಳನ್ನು ಈಗ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂದಿರುವೆಯಾ? ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ನಿನಗೆ ಈ ದುರ್ಬುದ್ದಿಯು ಹುಟ್ಟತು 🚧 ಎಂಡಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ದಶರಥನು, ಮಿತಿಮೊರಿದಕೋಪದಿಂದ ಒಂದು ಕ್ಷ್ಮಣ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಪ್ರಜ್ಞ್ಲೆ ತಪ್ಪಿದವನಂತಿದ್ದು, ಕೈ ಕೀಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, " ಹಾ ! ಎಲೆ ದುಶ್ವೀಲೆ ! ನೀನು ನನಗೆ ಶತ್ರುವಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟರುವೆ । हाನೂ ಸತ್ತು, ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ರಾಮನೂ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಡಮೇಲೆ ನೀನು ಸುಖವಾಗಿರಬಹುದು! ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು ಕೈಗೂಡಲಿ! ಒಂದುವೇಳೆ ನಾನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ. ಅಲ್ಲಿದೇವತೆಗಳು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ, "ಆಹಾ! ಕೀವಲಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಈ ರಾಜನು ತನ್ನಮುದ್ದುಮಗನಾದ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಆತನಿಗೆ ಮಹಾವೃಸನವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟೆ " ನೆಂದು ನಿಂದಿಸಿದರೆ, ಆದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಲಿ। ಅವರು ನನ್ನ ನ್ನೇ ನೋಡಿ ಈ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಏನೆಂದು ಸಮಾಧಾನಹೇಳಲಿ! ಕೈಕೇಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು, ಅವಳ ಇಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ರಾಮನನ್ನು ತೊರೆದು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು '' ಎಂಬ ಯಥಾರ್ಡ್ಡ ವಾದ ಅಂಶವನ್ನೆ (ಸಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಆಗಲೂ ನಾನು ಆಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿದಂತಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? ನಿನ್ನೆ ನಾನು ರಾಮನನ್ನು ಕರೆದು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಆತನೊಡನೆ"ನಾಳಿಯೇ ನಿನಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟುವೆನು ಎಂದು ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಕಪ್ಪಿದಂಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ ! ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ನಾನು, ಬಹುಶ್ರಮಪಟ್ಟು ವೃತೋಪವಾಸಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿ, ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಈ ರಾಮನಿಂಬ ಪುತ್ರರತ್ನ ವನ್ನು ಪಡೆದೆನು. ಅಂತವನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಲಿ? ಹಾ ಕಷ್ಪವೆ ! ಮಹಾಶೂರನಾಗಿ, ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಓದಿ ತಿಳಿದವನಾಗ, ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಯೋಗನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಮಹರ್ಷಿಗಳಂತೆ ಕೋಪವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿದವನಾಗಿ, ಕೆಂದಾವರೆಯಂತೆ ಆಂದವಾದ ರಾಮನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಆಗಲಿರಲಿ! ನೀಲಮೇಘಶ್ವಾಮನಾಗಿ,

³⁻R-7

ಆಜಾನುಬಾಹುವಾಗಿ, ಮಹಾಬಲಾಢ್ಯೆ ನಾಗಿ, ಲೋಕೈ ಕಸುಂದರನಾದ ಆ ರಾನು ನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕೇರಿಹಿಸ್ಟ್ ಅಯ್ಯೋ! ಅತನು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿ ನಿಂದ ರಾಜಭೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಿದವನು! ಕಷ್ಟವೆಂಬುದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಂಡ ವನಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸುಕುಮಾರಾಂಗನಾದ ರಾಮನ್ಯ ಕಷ್ಟಪಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ಹೇಗೆಸಹಿಸಲಿ! ಯಾವಾಗಲೂ ದುಃಖವೆಂಬುದನ್ನೇ ಕೆಂಡರಿಯದ ಆ ರಾಮನನ್ನು ಕರೆದು, ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ನಾನೇ ಆ ತ ನಿ ಗೆ ಈ ಮಹಾಘೋರವಾದ; ವೃಸನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ, ನನ್ನ ಈ ಪ್ರಾಣವು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರೆ, ह्रत्ते सर्वकाराध्यक्रे विश्वेष्ठिये हो । अर्थ क्षेत्र हो । अर्थ से एक थे ! ಕುಂದದ ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳ, ಮತ್ತುನನಗೆ ಪ್ರಾಣಪದಕವಂತಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ಹೀಗೆ ವೈಸನದಲ್ಲಿ ರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ದಿಯು ನಿನಗೀಕೆ ಹುಟ್ಟಿತು ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಅಸಖ್ಯಾತಿಯೂ, ಅವಮಾನವೂ ನನಗೆ ಬೇರೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು.'' ಹೀಗೆಂದು ದಶರಥನು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಬುದ್ಧಿ ಭ್ರಮವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗೋಳಿ ಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಸೂರ್ಕನು ಅಸ್ತಂಗತನಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತು. ಮೂರು ಜಾವವುಕೃ ಆ ರಾತ್ರಿಯು ಪೂರ್ಕ್ಡಚಂದ್ರನಿಂದಕೂಡಿ ಲೋಕರಂಜಕ ವಾಗಿದ್ದರೂ, ದುಃಖತನಾದ ಆ ರಾಜನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅಪ್ಯಾಯನ ವನ್ನುಂಟುನೂಡಲಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧ ನಾದ ರಾಜನು ಕೇವಲ ದುಃಖಪ್ರಲಾಪಗಳಿಂದಲೇ ಆ ಮೂರು ಯಾಮಗಳನ್ನೂ ಕಳೆಯುತಿದ್ದು, ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು <mark>ಬಿಡುತ್ತ ವ್ಯಾಧಿಸೀಡಿ</mark>ತರಾದವರು ನರಳುವಂತೆ, ಬಹಳದೀನಧ್ವನಿಯಿಂಡ ಆಕಾಶ ವನ್ನು ನೋಡಿ ''ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲೆ ರಾತ್ರಿಯೆ! ನೀನು ಮುಂದುವರಿಯದಿರು! ಬೆಳಗಾಗಬೇಡ! ಇದೋ! ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳು ವೆನು ! ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟುಮಾತ್ರ ದಯೆಯನ್ನು ಕ್ಷಿತೋರಿಸು ! ಹಾಗಿಲ್ಲವೇ! ನೀನು ಬೇಗನೆ ಕಳಿದುಹೋಗು! ನನಗೆ ಈ ಮಹಾವ್ಯಸನವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟ ಕ್ರೂರಿ ಯಾದ ನಿರ್ಘೃಣಿಯಾದ, ಪರಮಘೌತುಕಿಯಾದ, ಈ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿರಲಾರೆನು. ಅದುದರಿಂದ ಬೇಗನೆ ಬೆಳಗಾಗು '' ಎಂದು ಗೋಳಿಡುತ್ತ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದು ಸ್ತಿಮಿತದಲ್ಲಿ ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ, ಪುನಃ ಕೈ ಕೇಯಿಗೆ ಇದಿರಾಗಿ ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು, ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತ, ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ದೇವಿ! ನನ್ನ ಸಾಧುಸ್ವಭಾವವನ್ನು ನೀನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಕಂಡಿರುವೆ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನೂ ನೀನು ಬಲ್ಲಿ! ಈಗ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸನ್ನೂ, ನ್ಷನಗೆ ಒಂದೊದಗಿರುವ ಮಹಾವ್ಯಸನವನ್ನೂ ಪರ್ಮಾ

ಲೋಚಿಸಿ ನೋಡು! ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾನ್ಯು ರಾಜನಾಗಿದ್ದು, ಸಾಯುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ; ಪ್ರಶಿಜ್ಞೆ ಗೆ ತಪ್ಪಿ, ಲೋಕಾಪವಾದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ದುಃಖದಿಂದಲೂ ಆವಮಾನದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡದ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹವಿಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವ ಭಾರವು ನಿನ್ನ ದಾಗಿದೆ! ಎಲೆ ಸುಂದರಾಂಗಿ! ನಾನು ರಾಮಾಭಿಷೇಕದ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಯಾರೂ: ಇಲ್ಲದ್ದ ಶೂನ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದವನಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆಯೂ ಘಂಟಾಘೋಷ ವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟ್ರಿರುವೆನು? ನೀನೂ ಯುಕ್ತ್ತಾಯುಕ್ತ್ರವನ್ನ ರಿಯದವಳಲ್ಲ. ಇದುವರೆಗೆ ನೀನು ನನ್ನೊ ಡನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸೌಹಾರ್ದವನ್ನೇ ತೋರಿಸುತಿದ್ದೆಯಲ್ಲವೆ ! ಆದರಂತೆಯೇ ಈಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಆನುಗ್ರಹಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸು! ನಿನಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ವರಗಳಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಸಮಸ್ತ್ರರಾಜ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಡುವೆನು. ಆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೀನು ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಲೇ ರಾಮನಿಗೆ ಕೊಡು. ರಾಮನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಕೀರ್ತ್ರಿಯು ನಿನಗೇ ಬರಲಿ! ಎಲೆ ಪ್ರಿಯೆ! ಪಂಕಜಾಕ್ಷೀ! ಚಂದ್ರಮುಖ ! ಈ ಕಾರ್ಕವು ನನಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ತೃಪ್ತಿಕರವೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿಯಬೇಡ! ನನಗೂ, ರಾಮ ನಿಗೂ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಗುರುಜನಗಳಿಗೂ, ಕೊನೆಗೆ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಭರತನಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿ! ಈ ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡು? ಎಂದನು. ಎಷ್ಟು ಗೋಳಟ್ಟ ರೇನು ? ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವೆಯಾದ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ದಶರಥ ನಾದರೋ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ ಅಳುತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವನ ಕಣ್ಣು ಗಳಿರಡೂ ಕೆಂಡದಂತೆ ಕೆಂಪಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದುವು. ಬಹಳ ಮಜು ಸ್ವ ಭಾವವುಳ್ಳ ಆ ತನು ಎಷ್ಟುವಿಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೂ, ಎಷ್ಟುವಿಧದಲ್ಲಿ ಗೋಳಿಟ್ಟರೂ, ಅವಳು ಈ ತನ ದಾರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೈ ಕೇಯಿ ಯು ಕ ನ ಗೆ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯವನ್ನಾ ಡಿದವಳಲ್ಲ. ಪರಮಸಾಧುತ್ವವರ್ನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತ ಸುಶೀಲೆಯೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಮನೋನುಕೂಲೆ ಯಾಗಿದ್ದ ಕೈಕೇಯಿಯು, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ತನಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲೆಯಾಗಿರುವು ದನ್ನೂ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ತನಗೆ ಪ್ರಾಣಸದೃತನಾಗಿ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನಾದ ರಾಮ: ನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಠಹಿಡಿದಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿ ದಶರಥನ್ನು ಇತ್ತಲಾಗಿ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಕ್ಕೂ ಸತ್ಯಕ್ಕೂ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸ ಲಾರದ್ಗೆ ಅತ್ತಲಾಗಿ ಮುದ್ದುಮಗನಾದ ರಾಮ ನನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟರಲಾರದೆ, ಈ ಎರಡುವಿಧವಾದ ಸಂಕಟಗಳ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದಿ, ಪುನಃ ಶುನಃ ಮೂರ್ಥೆಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಪರಮಸಾಧುವಾದ ಆ ರಾಜನು ನೋಡುವ

ವರಿಗೆ ಭಯಂಕರವಾಗುವಂತೆ ದುಃಖಾತಿಶಯದಿಂದ ಆಗಾಗ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಡುತ್ತ, ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ಕಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ವೈತಾಳಿಕರು ಬಂದು ಎಂದಿನಂತೆ ರಾಜನನ್ನು ಎಚ್ಚರ ಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಪ್ರಭಾತ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಜನು "ಬೇಡ" ವೆಂದು ಅವರನ್ನು ತಡೆಯುವಂತೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ಇದು ಹದಿಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು.

ದಶರಥನು ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚೆಯಿಸಿಸುದು. ಸುಮಂತ್ರನು ದಶರಥನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದುದು. ರಾಮನನ್ನು ಕರೆಯಿಸುವುದು.

ಹೀಗೆ ಪುತ್ರತೋಕದಿಂದ ಹೀಡಿತನಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲದೆ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಹೊರಳುತ್ತಿರುವ ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ, ಪಾಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಕೈಕೇಯಿಯು ಪುನಃ ಆವನನ್ನು ಕುಂತು "ಎಲೆ ರಾಜನೆ! ಇದೀಗ ಬಹಳಜೆನ್ನಾಯಿತು! ನನಗೆ ಮೊದಲು ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿತೊಟ್ಟು ಈಗ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಹಾಗಿದೆ? ಹೀಗೆ ಭಾಷೆಗೆ ತಪ್ಪಿದವನೆಂಬ ಮಹಾಪಾತಕಕ್ಕೊಳ ಗಾಗಿಯೂ ನೀನು ಏನೋ ಬಹಳ ದುಃಖತನಾದಂತೆ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಹೊರಳುವೆಯಾ? ದುರ್ವಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸದೆ ಉಚಿತವಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗು! ಭರ್ಕ ಜ್ಯ ರಾದವರು ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಧರ್ಕ್ನ ವಿಲ್ಲವೆಂಡು ಹೇಳಿರುವರಲ್ಲವೆ? ಆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಧರ್ಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವನೇ ಹೊರತು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆ ಹೋದವಳಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣಸಂಕಟದಲ್ಲಿ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೀರದಿರಬಹುದೆಂದು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು" ಹಿಂದೆ ಶೈಬ್ಯ ನೆಂಬ ರಾಜನು ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ. ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು, ಜೀವದ ಮೇಲೆಯೂ ಅತಿಯಿಡದೆ ಒಂದುಗಿಡುಗ್ರಾಗೆ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲವೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಆಲರ್ಕನೆಂಬ ರಾಜನು ವೇದ ಪಾರೆಂಗತನಾದ ಒಬ್ಬ :ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂಜರಿ ಯಚಿ ತನ್ನ ಕಣ್ಣು ಗಳಿರಡನ್ನೂ ಕಿತ್ತು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೇ! ಹಾಗೆಯೇ ಸೆಮಸ್ತ ನದಿಗಳಿಗೂ ಒಡೆಯನಾದ ಸಮುದ್ರರಾಜನು ಸಶ್ವಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು ಈಗಲೂ <mark>ತನ್ನ ಎಲ್ಲಿಯನ್ನು ಮೀರಿಬರಲಾ</mark>ರದಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವನ್ನು <mark>ಪರ್ವಕಾಲಗ</mark> ೯ಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿಬರುವಾಗಲೂಕೂಡ ತನ್ನ ಎಲ್ಹಿಯನ್ನು ದಾಟುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವೆಂ ಬುದೇ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಚಕವಾದ ಪ್ರಣವಸ್ವರೂಪವು. ಸತ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಸ್ತ್ರಥರ್ಮ ಗಳೂ ಅಡಗಿರುವುವು. ಸತ್ಯವೇ ಸಮಸ್ತ್ರವೇದಗಳಿನಿಸುವುವು. ಸತ್ಯವೇ ಸಮಸ್ತ್ರ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಕೊಡ ತಕ್ಕುದು. ಸತ್ಯವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು. ನಿನಗೆ ಧೆರ್ಡದಲ್ಲಿ ಬುದ್ದಿಯು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಾದರೆ, ಆ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆ. ನೀನು ಕೀಳಿದವರಿಗೆ ಕೇಳಿದ ವರಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಕೊಡುವವನೆಂದು ಖ್ಯಾತಿಹೊಂದಿದವ ನಲ್ಲವೆ ? ಈಗ ನಾನು ಕೇಳುವ ವರಗಳನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸು. ಥರ್ನೈ ಪರಪಾಲನ ಕ್ಕಾಗಿಯಾಗಲಿ ನನ್ನ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕಾಗಲಿ, ರಾಮನನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿಬಿಡು! ಇದೋ ನಾನು ಸಾರಿಸಾರಿ ಹೇಳುವೆನು! ರಾಮನನ್ನು ಹೊರಡಿಸು! ಧರ್ಮ ವನ್ನು ಪಾಲಿಸು!! ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸು!!! ಎಲೈ ರಾಜನೆ! ಈಗ ನೀನು ನನಗೆ ಶವಧನಾಡಿಕೊಟ್ಟರುವಂತೆ ನಡೆಸದಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತಳಾದ ನಾನು ಈಗಲೇ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿದಿರಿಗೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡುವೆನು" ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ನಿರೈಯ ಳಾಗಿ ಕೈಕೇಯಿಯು ತನ್ನ ನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತಿರಲು, 1 ಇಂದ್ರನಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತೆ ವಾಮನರೂಪಿಯಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ತನ್ನನ್ನು ವಂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ, ಹಿಂದೆ ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತ್ತಿಯು, ಕೊಟ್ಟಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳ

^{1.} ಹಿಂದೆ ಬಲಿಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನು ಇಂದ್ರನನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗಾಧಿಸತ್ಯ ವನ್ನಾ ಕ್ರಮಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು, ಇಂತ್ರನ ತಾಯಿಯಾದ ಆದಿತಿಯು, ತನ್ನ ಮ ಗ ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಬಿಡಿಸೆ ಬೇಕೆಂದು ವಿಷ್ಣು ವನ್ನು ಬ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಆಗ ವಿಷ್ಣು ವು ವಾಮನಾವತಾರವನ್ನೆತ್ತಿ, ಯಜ್ಞು ಮಾಡುತಿದ್ದ ಬಲಿಯು ಸಭೆಗೆ ಬಂದು, ಮೂರಡಿನೆಲವನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದನು. ಬಲಿಯು ಆದಕ್ಕೊಪ್ಪಿ ವಾಗ್ದು ನಮಾಡಲು, ವಿಷ್ಣುವು ತನ್ನ ಎರಡಡಗಳಿಂದಲೇ ಮೂರುಲೋಕ ಗಳನ್ನೂ ಆಕೆ ಮಕೊಂಡು, ಉಳಿದ ಮೂರನೆಯು ಆಡಿಗಾಗಿ ಆತನು ತಲೆಯನ್ನೊಡ್ಡಲು ಆ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಆ ಬಲಿಯನ್ನು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ವಾಗಿ ಪುರಾಣಕಥೆಯು.

ಲಾರದೆ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಂತ್ಕೆ ಈಗ ದಶರಥನು ಕೈಕೇಯಿಯು ಕಟ್ಟಹಾ ಕಿದ ಸಕ್ಕ ಪಾಶವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೇ ಹೋದನು. ಅಶನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದಿಗ್ಭ್ರ ಮವು ಹಿಡಿದಂತಾಯಿತು. ಆತನ ಮುಖವು ಬಣ್ಣ ಗುಂದಿತು. ರಥದ ನೊಗಕ್ಕೂ ಚಕ್ರಗಳಿಗೂ ನಡುವೆಗ್ಷಿಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ಅತ್ತಿತ್ತ ಆಲುಗಲಾರದೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದಿರುವ ಎತ್ತಿನಂತೆ ಸ್ತಬ್ಧ ನಾಗಿದ್ದನು. ದು:ಖದಿಂದ ಕುರುಡನಂತೆ ಕಣ್ಣು ಕಾಣದನ ನಾಗಿದ್ದು, ಆಮೇಲೆ ಬಹುಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ, ಧೈರ್ಕವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು, ಕೈಕೀಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು. "ಎಲೆ ಪಾಹಿನಿ! ಹಿಂದೆ ಆಗ್ನಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕವಾಗಿ, ಮಂತ್ರ ಪ್ರರಸ್ಸರವಾಗಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಆದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಟ್ಟಿನು. ನೀನು ನನಗೆ ಹೆಂಡಿತಿಯಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಭರತನು ನನ್ನ ಮಗನಲ್ಲ. ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಆತನನ್ನೂ ತೊರೆದುಬಿಟ್ಟಿನು. ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ, ರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಸೂರೈನು ಉದಿಸುವ ಸಮಯ ವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಗುರುಜನಗಳು ಬಂದು ರಾಮನ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ತ್ವರೆಪಡಿಸುವರು. ಅಯ್ಯೋ! ಅತನ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರುವ ಸಾಮಗ್ರಗಳಿಂದಲೇ, ಅವನು ನನಗೆ ಆವರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು! ಎಲೆ ನೀಡೆ! ನೀನೂ ನಿನ್ನ ಮಗನೂ ನನಗೆ ತರ್ರಣವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಮಾಡಿರುವ ಅಭಿಷೇಕಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನೀನು ಮುರಿದುಬಿಟ್ಟರೆ. ಈ ಮಹೋತ್ಸವವು ನಡೆಯುವುದೆಂದು ಜನವೆಲ್ಲವೂ ಮೊದಲು ಸಂತೋಷಭರಿತವಾಗಿದ್ದು ದನ್ನೂ, ಈಗ ಆದಕ್ಕೆ ವಿಘಾತವುಂಟಾದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಜನವೇ ಉತ್ಸಾಹಭಂಗದಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ದುಃಖತವಾಗಿರುವು ದನ್ನೂ ನೋಡಿ ನಾನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಲಿ ? ಎಂದನು. ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಆ ದಶರಥರಾಜನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ಚಂದ್ರನಿಂದಲೂ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಂ ದಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆದು ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಅಮೇಲೆ ಪಾಸ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಕೈಕೇಯಿಯು ಪುನಃ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೋಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ, ಕರ್ರ ಕಠೋರವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ರಾಜನೆ! ಇದೇನು? ವಿಷಸಂಬಂಧವಾದ ಮಹಾವ್ಯಾಧಿಯುಂತೆ ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳು ನನಗೆ ಕೇಳ ಲಸಹೈವಾಗಿರುವುವು. ಸುಮ್ಮನೆ ಉತ್ತರಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಗಳಿಂದೇನು ? ದುಃಖವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರಾಮನನ್ನು ಉಪಾಯದಿಂದ ಈಗಲೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಸು ! ಆತನಮ್ನ ಕಾಡಿ ನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿ, ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ರಾಜ್ಯ ದಲ್ಲಿರಿಸು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ

* # # . 0 v]

ಆಯೋಥ್ಯಾ ಕಾಂಡವು

MSA

ಹೊರತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿರದು. ನೀನೂ ಕೃತಕ್ಕತ್ವನಾಗಲಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮೊದಲು ನನ್ನ ನ್ನು ನಿಷ್ಕಂಟಕವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ನೀನು ಪ್ರಾತರಾಹ್ನಿ ಕಾವಿಕೃತ್ಯ ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಬಹುದು? ಎಂದಳು. ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಕಶೆಯ ಪೆಟ್ಟನಿಂದ ನೊಂದ ಕುದುರೆಯಂತೆ, ಆ ರಾಜನು ಅವಳ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯದಿಂದ ನೊಂದವನಾಗಿ, ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡಿ ್ಎಲೆ ಘಾತುಕಿ! ಅದುದಾಯಿತು! 1 ಧರ್ಕ್ನ ಪಾಶಕ್ಕೆ ನಾನು ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದೆ ನು. ಈಗ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯೇ ನನ್ನ ಅಧೀನವಾಗಿಲ್ಲ! ಧರೃತೀಲನಾಗಿ, ನನಗೆ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ಇನ್ನೊಂದಾವೃತ್ತಿಯಾದರೂ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿ ಯಾಗುವಂತೆ ಕಣ್ಣಿಂದ ನೋಡಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಸೆಯಿರುವುದು." ಎನ್ನು ತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಸೂರೃನೂ ಉದಿಸಿದನು. ಸರಿಶುದ್ಧ ವಾದ ಪುನ್ಮನಕ್ಷತ್ರವು ಸಮೀಪಿಸಿತು. ಶುಭಮೂಹೊರ್ತಕಾಲವು ಪ್ರಾಸ್ತವಾ ಯಿತು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆತ್ತಲಾಗಿ ಗ:ಣಸಂಪನ್ನ ನಾದ ವಸಿಷ್ಠನು ಶಿಷ್ಯರೊಡಗೂಡಿ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಪಟ್ಟಣದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದನು. ಆಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ಬೀದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಜಲಸೇಚನದಿಂದ ತಂಪೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದ್ದುವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಪತಾಕೆಗಳು ಏರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದುವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಿದ್ದರು. ಮನೆಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಾಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆಗಳು ಕಟ್ಟಲ್ಪ ಟ್ಟ್ರಿದ್ದುವು. ಪುರವಾಸಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಹರ್ಷದಿಂದ ಓಡಾಡುತಿದ್ದರು. ಆಂಗಡಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ಪದಾರ್ಥಸಮೃದ್ಧಿ ಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಎಲ್ಜಿ ಲ್ಲಿನೋಡಿದರೂ ಈ ಮಹೋ ತ್ಸವದ ಕೊಂಡಾಟಗಳೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುವು. ರಾಮನಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಜನಗಳೂ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಇದಿರುನೋಡುತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಧೂಪಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿಟ್ಟ್ರದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಭವನದಂತೆ ಅತಿಮನೋಹರವಾದ ಆಪಟ್ಟಣದ ಬೀದಿಗಳನ್ನು ದಾಟಬಂದು, ವಸಿಷ್ಣನು ಅಂತಃಪುರದ ಸಮೀಪ ವನ್ನು ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕನಕ್ಷಿಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ, ಜನ ಸಮೃದ್ಧ ವಾಗಿಯೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣಗೋಷ್ಠಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದುದಾಗಿಯೂ, ಯಜ್ಞ ಕಾರೈದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣರಾದ ಮಹಿಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರ ಗುಂಪನ್ನೂ ದಾಟಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಬಂದನು. ಈ ಸಂಭ್ರಮಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಆ ವಸಿಷ್ಠ ನಿಗುಂಟಾದ ಸಂತೋ

^{1.} ಈ ವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ದಶರಥನು ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟುದಾಗಿ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸುಮಂತ್ರನೆಂಬ ಸಾರಥಿಯೂರೂಡ ಸರ್ವಾ ಲಂಕಾರಭೂಷಿತನಾಗಿ ಆ ಅಂತಃಪುರದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ್ದನು. ಅಂತಃಪುರ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಅತನನ್ನು ನೋಡಿ, ವಸಿಷ್ಠನು 'ಎಲೆ ಸೂತನೆ! ನೀನು ಈಗಲೇ ಹೋಗಿ ನಾನು ಬಂದಿರುವೆನೆಂದು ದಶರಥನಿಗೆ ತಿಳಿಸು. ಇದೋ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು. ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಗೆಯಿಂದಲ್ಲೂ, ನಾಲ್ಕು ಸಮುದ್ರಗಳಿಂದಲೂ ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಸುವರ್ಣಕುಂಭಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರು ವುವು. ಇದೋ ! ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಅತ್ತಿಯಮರದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮಂಗಳಪೀಠವನ್ನು ತರಿಸಿಟ್ಟರುವೆನ್ನು ನವಧಾನ್ಯ ಗಳೂ ಸಿದ್ದ ವಾಗಿರುವುವು. ಸುಗಂಥದ್ರವೃಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ತರಿಸಿಟ್ಟರುವನು. ನವರತ್ನ ಗಳೂ ಸಿದ್ದ ವಾಗಿರುವುವು. ಜೇನು, ಮೊಸರು, ತುಪ್ಪ, ಹಾಲು, ದರ್ಭಿಗಳು, ಪುಷ್ಪಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತರಿ ಸಿಟ್ಟರುವನು. ಮನೋಹರವಾದ ಅಕಾರವುಳ್ಳ ಅಷ್ಟಕನ್ನಿ ಕೆಯರೂ ಸಿದ್ಧ ರಾಗಿರು ವರು. ಇದೋ ಇಲ್ಲಿ ಮದಿಸಿದ ಮಹಾಗಜವು ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವುದು. 1 ನಾಲ್ಕು ಕುದುರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಕಾಂತಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮಹಾರಥವು ಇಲ್ಲರುವುದು. ಮೇಲಾದ ಕತ್ತಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ಬಿಲ್ಲು, ಹಲ್ಲಕ್ಕಿ, ಚಂದ್ರನಂತೆ ಹೊಳೆಯುವ ಬಿಳೀಕೊಡೆ, ಬಿಳೀಚಾಮರಗಳು, ಚಿನ್ನದ ಕಲಶಗಳು, ಬಂಗಾರದ ಸರಪಣಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಬಿಳೀಯೆತ್ತು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರುವುವು. ಅಂದವಾದ ಕೇಸರಗಳುಳ್ಳ, ನಾಲ್ಕು ಹಲ್ಲು ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಹಾಬಲಾಢೈ ವಾದ ಕುದುರೆಯೂ, ಇಲ್ಲಿರು ವುದು. ಸಿಂಹಾಸನವೂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವುದು. ಇದೋ ಇಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯ ಚರ್ಮ ವನ್ನು ತರಿಸಿಟ್ಟಿರುವನು. ಹುತಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆಗ್ನಿಯೂ, ಅತ್ಯು ತ್ಸಾ ಹಗೊಂಡ ವನಂತೆ ಜಾಜ್ವಲ್ಯಮಾನವಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರೆ,ವನು, ಸಮಸ್ತಮಂಗಳವಾದ್ಯಗಳೂ ಸಿದ್ಧೆ ವಾಗಿರುವುವು. ವೇಶೈಯರೆಲ್ಲರೂ ಆಲಂಕೃತರಾಗಿರುವರು. ಆಚಾರ್ಯರೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, ಬಂದಿರುವರು. ಗೋವುಗಳೂ, ಶುಭಕರಗಳಾದ ವೈಗಪಕ್ಷಿ ಗಳೂ, ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿವೆ. ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳೂ, ದೇಶವಾಸಿಗಳೂ, ವರ್ತಕರೂ, ಇನ್ನೂ ಅನೇ ಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರಗಳೊಡನೆ ಬಂದು ಸೇರಿರುವರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ರಾಮಾಭಿಷೇಕವೆಂಬ ಪ್ರಿಯವಾರ್ತೆಯನ್ನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ

^{1. &}quot; ಇಲ್ಲಿ ಚತುರಶ್ವೋ ರಥಶ್ಕ್ರೀರ್ಮಾ ' ಎಂದು ಮೂಲಶ್ಲೋಕವು ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಅಕ್ಷರವಾದ " ತು" ಎಂಬುದು, ಗಾಯತ್ರಿಯ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಕ್ಷರವಾದು ಹರಿಂದ, ಇದುವರೆಗ್ನೆರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಮೂಲು ಸಹಸ್ರಗ್ರಂಥಗಳು ಮುಗಿದು, ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಹಸ್ರವು ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಡುವುದೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಸಂತೋಷಭರಿತರಾಗಿ ಇತರಸಾಮಂತರಾಜರೊಡನೆ ಕೂಡಿ, ಅಭಿಷೇಕಕಾಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವರು, ಕ್ಷನೀನು ಹೋಗಿ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ತ್ವರೆಪಡಿಸು! ಹೊತ್ತು ಮೀರುವುದು. ,ಇದೋ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಈಗಲೇ ಸರಿಶುದ್ಧ ವಾದ ಪುನ್ನ ನಕ್ಷತ್ರವು ಬರುವುದು. ಆ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸಿಬಿಡ ಬೇಕು. ಇನ್ನು ನೀನು ಹೊರಡು.'' ಎಂದನು. ಮಹಾತ್ಮನಾದ ವಸಿಷ್ಟನು ಹೇಳಿದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸುಮಂತ್ರನು ದಶರಥನಿಗೆ ಈ ಸದಭಿಸ್ರಾಯವು ಹುಟ್ಟದುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತ, ಅ ರಾಜಗೃಹ ದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನ್ನು ರಾಜನಿಗೆ ಪರಮಾಪ್ತ್ರನಾಗಿ ವಯೋವೃದ್ಧನಾಗಿರುವ ಆ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ದ್ವಾರಪಾಲಕರು ನೋಡಿ, ಅವನನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಹಿಂಜ ರಿದು ನಿಂತರು. ಈ ಸುಮಂತ್ರನು ದಶರಥರಾಜನಿಗೆ ಬಹಳಆಪ್ತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಆತ ನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಾಗಿಲ್ಲಿ ತಡೆಯಕೂಡದೆಂದು ರಾಜನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದು ದರಿಂದ, ಆ ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿಯೇ ದ್ವಾರಪಾಲಕರೆಲ್ಲರೂ ಹಿಂದಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಸುಮಂತ್ರನು ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಾಜನ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ದಶರಥನ ಸಮೀನದಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಆಗಲೂ ಈತನಿಗೆ ದಶರಥನು ಅನುಭವಿಸು ತಿದ್ದ ದುರವಸ್ಥೆಯು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅತನನ್ನು ಸೋತ್ರಮಾಡುವು ದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಸಿ, ಎಂದಿನಂತೆ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಂಗಳಾ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಪಕ್ರಮಿಸಿ, ವಿನಯದಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತು ''ಎಲೆ ಮಹಾ ಶ್ವ ನೆ! 1 ಸೂರ್ರೈದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರನು ಒಂದು ತೇರ್ಜೊವಿತೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಉಕ್ಕಿ ಬರುವಂತೆ, ನೀನು ಸಂಶುಷ್ಟ್ರಹ್ಮದಯನಾಗಿ ಆನಂದಿಸು! ಇಂದ್ರ ನನ್ನು, ಆತನ ಸಾರಥಿಯಾದ ಮೊತಲಿಯು, ಹೀಗೆ ಉದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತಲಿದ್ದು ದರಿಂದಲೇ ಆ ಇಂದ್ರ್ರನು ತನ್ನ ವೈರಿಗಳಾದ ಬೈತ್ಯರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಜಯಿಸಿದನು. ಆದರಂತೆಯೇ ನಾನು ಈಗ ನಿನ್ನ ಶ್ರೀಯಃಪ್ರಾರ್ಥನೆಮಾಡು ವೆನು. 2 ಶಿಕ್ಷೆಯೇ ಮೊದ ಲಾದ ಅರು ಅಂಗಗಳೊಡಗೂಡಿದ ವೇದಗಳ್ಳೂ

^{1.} ಸೂರ್ಟ್ಕೀದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮುದ್ರವು ಉಕ್ಕಿಬರುವುದುಂಟು ಅಥವಾ ಮೂಲ ದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಸ್ಕರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರನೆಂದೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು.

^{2. &}quot; ನಾಮ ರೂಪಂ ಪ ಭೂತಾಗಾಂ ಕೃತ್ಯಾನಾಂಚ ಪ್ರಪಂಚನಂ! ವೇದಶಬ್ದೇಭ್ಯ ಏವಾದಾ ದೇವಾದೀನಾಂ ಚಕಾರ ಸ:" ಎಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನು ದೇವತೆಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ನಾಮ, ರೂಪ, ಕೃತ್ಯ ಮೊಲಾದುವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದ ಕ್ಯಾಗಿ, ಮೊದಲು ವೇದಗಳನ್ನೇ ಮೂಲವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡುದೆಂದರ್ಥವು- ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆರ್ಥ

.ಮೀವಾಂಸಾದಿವಿದ್ದೆ ಗಳೂ ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ದ ನಾಗಿ, ಸರ್ವವಿಭುವಾಗಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಇದೇ ಕಾಲಸಲ್ಲಿ ಉಸ್ಪೋಧಿಸುವಂತೆ, ನಾನೂ ಈಗ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವೆನು. ಸೂರೃನು ಚಂದ್ರನೊಡಗೊಡಿ ಸಮಸ್ತ್ರ ಭೂತ ಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯವಾದ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವಂತೆ, ಈಗ ನಾನು ನಿನ್ನ ನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವೆನು. ಎಲ್ಟೆ ಮಹಾರಾಜನೆ! ಬೇಗ ಏಳು, ಮುಂದೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಂಗಳಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವನಾಗು. 1 ಮೇರು ಪರ್ವತದಿಂದ ತೇಜೋವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ ಹೊರಟುಬರುವ ಸೂರ್ಕನಂತೆ ದಿವ್ಯಾಲಂಕಾರಭೂಷಿತವಾದ ದೇಹದಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸು! ಎಲ್ಟ್ರೆ ಕಕುತ್ಸ್ಥಾವಂಶಶಿಖಾಸುಣಿಯೆ! ಚಂದ್ರಸೂರ್ಗರೂ, ಕುಬೇ ರನ್ನೂ ವರುಣನ್ನೂ ಇಂದ್ರಾಗ್ನಿಗಳೂ ನಿನಗೆ ಜಯವನ್ನು ಕೊಡಲಿ! ರಾಮಾಭಿ ಷೇಕವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವ ಪೂಜ್ಯ ವಾದರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ನಿನ್ನ ಉಪ್ಪ್ರೀತದಂತೆ ರಾಮಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ತ್ರಕಾರ್ಯಗಳೂ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವುವು. ಪುರಜನರೂ, ದೇಶಜನರೂ, ವರ್ರ್ವಕರೂ, ಇನ್ನೂ ಆನೇಕಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೂ, ತನ್ನ ಅಜ್ಞಾನುವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರಲು, ಅವರೊಡಗೂಡಿ ವಸಿಷ್ಠ್ರನು ಬಂದು ಸಿದ್ಧ ನಾಗಿರುವನ್ನು ರಾಜನೆ!. ರಾಮನ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಕೊಡು! ಕಾವಲಿಲ್ಲ ದ ಮಂದೆ ಯಂತೆಯೂ, ನಾಯಕನ್ನಿಲ್ಲದ ಸೇನೆಯಂತೆಯೂ, ಚಂದ್ರನ್ಲಿಲ್ಲದ ರಾತ್ರಿಯಂ ತೆಯೂ, ಗೂಳಿಯಿಲ್ಲದ ಗೋಸಮೂಹದಂತೆಯೂ, ರಾಜನಿಲ್ಲದ ರಾಜ್ಯವು ಹದ್ದು ಮೀರಿಹೋಗುವುದು. ಅದುವರಿಂದ ನೀನು ಬೇಗೆ ಏಳು" ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಆರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾದ ಸಾಂತ್ವವಾಕ್ಯಗಳಂದ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸುಮಂತ್ರನ ವಾಕ್ಯ ವನ್ನು ಕೇಳಿ, ರಾಜನಿಗೆ ಮತ್ತನ್ನು ಕೋಕೋದ್ರೀಕವುಂಟಾಮಿತು. ಧರ್ಕ್ನಜ್ಞ ನಾವ ಕನ್ನ ಪ್ರಿಯಪ್ರಕ್ರನಾದ ರಾಮನಚಿಂತೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ಎಡೆ

ಗಳನ್ನು ವೇದಗಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿದು ಮಾಡುವನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಅಥವಾ "ವೇದೇಭ್ಯ ಏವ ಭೂರಾರ್ದೀ ಜ್ರ್ಯಾತ್ಡಾ ವೇಧಾರ್ಸ್ತಾ ಸೃಜತಿ" ಬ್ರಹ್ಮೆನು ವೇದಗಳಿಂದಲೇ ಭೂರ್ಮ್ಯಾದಿ ಪದಾರ್ಥೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವನು. ಎಂದರಿ ಭೂಮಾದ್ಮಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ವೇದಗಳೇ ಬ್ರಹ್ಮೆನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು.

^{1.} ಸೂರೈನು ಮೇರುವನ್ನು ಸುತ್ತುವನೇ ಹೊರತು ಅವರಿಂದೆ ಉದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ " ಮೇರುವಿನಿಂದ" ಎಂದರೆ, ಆಲ್ಲಿನ ರಥಚಕ್ರದಡಾರಿಯಿಂದ ಹೊರಟುಬಂದವನೆಂದು ಸ್ರಾಹ್ಮವು.

ಬಿಡದೆ ಆಳುತಿದ್ದು ದರಿದ ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣು ಕೃವನಾಗಿ, ಆ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ''ಎಲೈ ಸುಮಂತ್ರನೆ! ಮೊದಲೇ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಬಳಲಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಮರ್ಮ ಭೀದಕಗಳಾದ ' ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮತ್ತ್ರಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನೀನು ಬಂದಿರುವಹಾಗಿದೆ', ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖದಿಂದಲೂ ದೈನ್ನದಿಂದಲೂ ಪ್ರತ್ಕುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ರಾಜನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸುಮಂತ್ರನು ಬೀರೊಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೆ, ಾಜನಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊರಟನು. ಕೈಕೀಯಿಯು ಕಾಲೋಚಿತವಾದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವಳಾದುದ ರಿಂದ, ರಾಜನು ಮಾಖದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಕೊಡಲಾರದೇ ಇದ್ದು ದನ್ನೂ, ಸುನುಂ ತ್ರನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೊರಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿ, ತಾನಾಗಿಯೇ ಆ ಸಾರಥಿ ಯನ್ನು ಕರೆದು, ಹೇಳುವಳು. "ಎಲೈಸುಮಂತ್ರನೆ! ರಾಜನಿಗೆ ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಯೆಲ್ಲವೂ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲ. ರಾಮನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟುವೆನೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಆತನಿಗೆ ನಿಪ್ರಿಯೇ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಈಗಲೇ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಪ್ರೆಹತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಆತನು ರಾತ್ರಿ ಜಾಗರಣೆಯಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಬಳಲಿ ಈಗತಾನೇ ಮೈಮರಿತು ನಿದ್ರೆಹೋಗುತ್ತಿರುವನು. ನೀನು ಈಗ ರಾಜನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುವುದುಚಿತವಲ್ಲ. ಬೇಗಹೋಗಿ ರಾಮನನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ! ಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ! ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ!" ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಕಪಟವನ್ನ ರಿಯದ ಆಸುಮಂತ್ರನು ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ನಿಜವೆಂದು ನಂಬಿ, ಆದನ್ನೇ ರಾಜಶಾಸನವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಉಕ್ಕಿ ಬರುವ ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಉಬ್ಬಿದವನಾಗಿ, ಒಡನೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟನು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರು ವಾಗ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು. "ಆಹಾ! ಧರ್ಕಷ್ಟ್ರನಾದ ನಮ್ಮ ರಾಜನಿಗೆ ರಾಮನ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹವು! ಆತನು ಬಹಳ ವಾಗಿ ಬಳಲಿರುವುದೇನೋ ನಿಜವು'' ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮೈಗಾಣದೆ, ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆತುರದಿಂದ ಬೇಗನೆ ಹೊರಟು ಬರು ತ್ತಿದ್ದನು. ಸಮುದ್ರದೊಳಗಿನ ಮಡುವಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಣದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸು ತ್ತಿರುವ ಆ ಆಂತಃಪುರದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟ್ಟು ಮುಂದಿ ನೆರಿದಿದ್ದ ಜನಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಬಹುಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ದಾಟಕೊಂಡು ಬಂದು, ಆ ದ್ವಾರಪ್ರದೇಶ ವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಅಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಾಜಾಧಿರಾಜರೂ, ಅ ನೇ ಕ ಪುರವಾಗಿಗಳೂ, ಬಹಳಧನಿಕರಾದ ವರ್ತಕರೂ, ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ, ಬಂಧು ಗಳೂ ಕಾಣಿಕೆಗಳೊಡನೆ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದರು.

ಇದು ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಧ್ಯಾಯವು.

०००००० प्रत्याक्ष्य प्रत्याचे प्रत्याच्या क्रिक्टिक

ಆತ್ತಲಾಗಿ ವೇದಪಾರಂಗತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರೂ ಆ ರಾತ್ರಿಯ ನ್ನು ಬಹ.ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಕಳೆದು, ಬೆಳಗಾದಕೂಡಲೆ ರಾಜಪುರೋಹಿತರಾದ ವಸಿಸ್ಥ ರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಭಿಷೇಕಕಾರೈವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಭೆಸೇ ರಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳೂ, ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳೂ, ಪಟ್ಟಣದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ' ಅತ್ಯುತ್ಸಾಹದಿಂದ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ್ದರು. ಸೂರ್ಕ್ಳನು ಸಂಪೂರ್ಕ್ಷವಾಗಿ ಉದಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಪುಷ್ಕನಕ್ಷತ್ರವೂ ಸೇರಿತು. ಕರ್ಕಾಟಕಲಗ್ನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ, ಪ್ರಶಸ್ತ ವಾದ ರಾಮನ ಜನನಲಗ್ನ ವೇ ಆಗ ಲೂ ಸಂಧಿಸಿತು. ರಾಮೂಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಇರೆಲ್ಲರೂ ಬೇಕಾದ ಸನ್ನಾ ಹಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಟ್ಟರು. ಮುಂದು ಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಿಂಡ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸುವರ್ಧಕುಂಭಗಳು ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ದ್ದುವು. ಆಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸುವರ್ಧ್ವಮಯವಾದ ಭದ್ರಪೀಠವು ನಡುವೆ ಶೋಭಿಸು ತಿತ್ತು. ಅಂದವಾದ ಹುಲಿಯ ಚರ್ಕ್ನದಿಂದ ಹಾಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಥವು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಲ್ಪ ಟ್ಟಿತ್ತು, ಗಂಗಾಯಮುನೆಗಳ ಸಂಗಮಸ್ಥಳದಿಂದ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥವನ್ನು ತಂಸಿದ್ದರು. ಇದಲ್ಲವೆ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಪ್ರಣ್ಯನದಿಗಳುಟ್ಟು, ಯಾವಯಾವ ಪುಣ್ಯ ಸರಸ್ಸು ಗಳುಂಟೋ ಅವೆಲ್ಲವು ಗಳಿಂದಲೂ ತೀರ್ಥ ಜಲವನ್ನು ತರಿಸಿದ್ದರು. ಇನ್ನೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಿಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ ವಾಪೀಕೂಪತಟಾ ಕಗಳಿಂದಲೂ, ಪೂರ್ವದಕ್ಷಿಣ ಪಶ್ಚಿಮೋತ್ತರವಾಹಿನಿಗಳಾದ ಸಮಸ್ತನದಿಗಳಿಂ ದಲ್ಲೂ, ಗಿರಿನದಿಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ಮೇಲುಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುವ ಬ್ರ ಹ್ಮಾ ವೆರ್ತ್ತ

ರುದ್ರಾವರ್ತ್ತಾದಿ ಸರಸ್ಸುಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ತೀರ್ದ್ಧಗಳು ತರಿಸಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ನಾಲ್ಕು ಸಮುದ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಪುಣ್ಯ ತೀರ್ಥ ಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದ್ದರು.ಬೆಳ್ಳ ಬಂಗಾರಗಳಿಂದ ಮಾಡ ಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಜಲಕೊಭಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಆರಳುಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಅರಳಿ,ಆತ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಎಲೆ ಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ತಾವರಿ, ನೈದಿಲೆ, ಮೊದಲಾದ ಹೂಗಳಿಂದಲೂ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು. ಜೇನು, ವೊಸರು, ಪುಪ್ಪ, ಆರಳು, ದರೈಗಳು, ಪುಷ್ಪ ಗಳು ಹಾಲು, ಮುಂತಾದ ಸಾಮ ಗ್ರಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ದ ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದವು. ತಮ್ಮ ಕುಲಥರ್ಕ್ನ ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮುಷ್ಟವಾಗಿ ವರ್ತಿ ಸುವ ವೇಶ್ವಾಸ್ತ್ರೀಯರು ಸರ್ವ್ವಾಭರಣಭೂಷಿತರಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದರು. ರಾಮನ ಆಭಿಷೇಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೀಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚಂದ್ರಕಿರಣದಂತೆ ಬಿಳುಪಾಗಿ, ರತ್ನ ಖಚಿತ ವಾದ ಚಿನ್ನ ದ ಹಿಡಿಯಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ದಿನ್ಯಚಾಮರವೊಂದು ಸಿದ್ದ ಪಡಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟತ್ತು. ಆತನ ಅಭಿಷೇಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚಂದ್ರಬಿಂಬದಂತೆ ಶೋಭಿಸುವ ರಾಜ್ಯಚಿಹ್ನ ವಾದ ಶ್ವೇತಥತ್ರವನ್ನೂ ತರಿಸಿದ್ದರು. ಬಿಳೀಬಣ್ಣ ವುಕೃ ಒಂದು ವೃಷಭವೂ, ಒಂದು ಬಿಳೀಕುದುರೆಯೂ, ಮೆರವಣಿಗೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಏರಿಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಒಂದು ಮದ್ದಾನೆಯೂ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಮಂಗಳಾರ್ಥವಾದ ಅಷ್ಟೆ ಕನ್ಯ ಕೆಯರು ಸರ್ವಾಭರಣಭೂಷಿತ ರಾಗಿದ್ದರು. ಸಮಸ್ತ್ರವಾದ್ಯ ಗಳೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿದ್ದುವು. ವಂದಿಮಾಗಧಾದಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರು. ಮೊದಲಿಂದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುರಾಜಪರಂಪರಿಯಾಗಿ ಅಭಿಷೇಕವು ನಡೆದ ಕ್ರಮವನ್ನ ನುಸರಿಸಿಯೇ ಸಮಸ್ತ್ರವಸ್ತ್ರುಗಳೂ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿ ಸಲ್ಪ ಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಹಾಗೆಯೇ ಉತ್ತಮಜಾತೀಯವಾದ ಸಮಸ್ತ್ರವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಕೈ ಕಾಣಿಕೆ ಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾವೂಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕರಾಜರು ದಶರಥನ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ದಶರಥನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು '' ನಾವು ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ದಶರಥನಿಗೆ ಯಾರು ತಿಳಿಸುವರು ? ರಾಜನೆಲ್ಲಿರುವನೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸೂರೃನು ಉದಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ರಾಮನ ಯೌವ್ವರಾಜ್ಯಾ ಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಸ್ತ್ರಸನ್ನಾ ಹೆಗಳೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರು ವುವು. ಹೊತ್ತು ವಿೂರುತ್ತಿರುವುದು. ಈಗ ಮಾಡುವುದೇನು ?'' ಎಂದು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲು, ದಶರಥರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾದ ಸುಮಂತ್ರನು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜಾಧಿರಾಜಕನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳುವನು. "ಎಲೈ, ರಾಜರೆ! ರಾವುನನ್ನು ಈಗಲೇ ಕರೆತರುವಂತೆ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಾಗಿರುವುದು. ಆದಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ನಾನು ಹೊರಟರುವೆನು. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ದಶರಥರಾಜ್ಞನಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿವಾತ್ರರಾಗಿಯೂ, ಪೂಜ್ಮರಾಗಿಯೂ ಇರುವಿರಿ. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಮನಿಗೆ ನಿಮೃಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಗೌರವವೊಂಟು. ಆಯುಷ್ಮಂತ ರಾದ ನೀವು ಆತನ ಕ್ಷೇಮಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದುದಾಗಿ, ನಾನೇ ಮಹಾ ರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು. ಆದರೆ ಆತನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ನಿಪ್ರಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆವನು ಎಚ್ಚರ ಗೊಂಡೊಡನೆಯೇ ನೀವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆನು. " ಎಂದು ಬಹುಕಾಲದ ಆನುಭನವುಳ್ಳ ವಯೋ ವೃದ್ಧ ನಾದ ಆ ಸುಮಂತ್ರನು ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ. ಪುನಃ ಹಿಂತಿರುಗಿದನ್ನು ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದಶರಥನು ಮಲಗಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶದ ರಾಜರ ವೈಭನವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ತೆರೆಯ ಹೊರಗಾಗಿ ನಿಂಶು, ತನ್ನ ಕುಲದರ ಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮೊದಲು ಆತನ ಶ್ರೀಯಃ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಅವನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. "ಎಲೈ, ಕಕುಶ್ಸ್ಥವಂಶಶಿಖಾಮಣಿಯೆ! ನಿನಗೆ ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರೂ, ರುದ್ರನೂ, ಕುಬೇರನೂ, ವರುಣನೂ, ಇಂದ್ರಾಗ್ನಿ ಗಳೂ ಜಯವನ್ನು ಕೊಡಲಿ! ಪೂಜ್ಯ ವಾದ ರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆಯಿತು! ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪಣಿಯಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕಾರೃವೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾ ಗರುವುದು, ಎಲೈ ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನೆ! ಏಳು, ಮೇಲಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸು. ಬ್ರಾಹ್ಮ ಅರೂ, ಸೇನಾಧಿಸತಿಗಳೂ, ವಶ್ವಕರೂ, ಬಂದು ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಿನ್ನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರುವರು. ಎಲೈ ರಘುವಂಶೋತ್ಪನ್ನ ನೆ! ಏಳು!" ಎಂದನು. ಮಂತ್ರಜ್ಞನಾದ ಸುಮಂತ್ರನು ಪುನಃ ಹೀಗೆ ಸ್ತ್ರೋತ್ರಮಾಡು ತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ದಶರಥನು " ಎಲೈ ಸುಮಂತ್ರನೆ! ರಾಮನನ್ನು ಕರೆತರು ವಂತೆ ಈ ಕೆಯು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದಳಲ್ಲವೆ? ಇನ್ನೂ ಏಕೆ ಕರೆಚರಲಿಲ್ಲ? ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ನೀನು ನಡೆಸದೆ ಇರುವೆ? ಇವಳು ಹೇಳುವಾಗ ನಾನು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ಅವಳು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಾನು ನಿಷೇಧಿಸದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಆದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅನುಮತಿಸಿದೆನೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿಯಬೇಡವೆ ? ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಗೆಲೂ ಹೋಗಿ ರಾಮನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ!" ಎಂದು ಆ ಸಾರಥಿಗೆ ಆಸ್ಪಣೆಮಾಡಿದನು. ಸುಮಂತ್ರನು ಆ ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ, ಆತನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ಮಿತಿಮಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿ ದವನಾಗಿ, ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಬರುತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬೀದಿಗ ಳೆಲ್ಲವೂ ಧ್ವಜಸತಾಕೆಗಳಿಂದ ಆಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಮೈಸ್ವೆಯ್ಯ ಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚಗಳು ಏಳುತ್ತಿರಲು, ವೇಗೆ ದಿಂದ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ರಾಮನ ಗುಣಗಳನ್ನೂ, ಆತನ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಅಭಿಷೇಕದ ಸಂಭ್ರಮಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಕೊಂಡಾಡುಕಿದ್ದರು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದ ಆತನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕೊಂಡಾಟಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಹೊರಟು, ಕೈಲಾಸಶಿಖರದಂತೆ ಮನೋಹರವಾದ ರಾಮನ ಅರಮ ನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಆದು ಇಂದ್ರಭವನದಂತೆ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾಗಿ, ದೊಡ್ಡ ಕದಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ನೂರಾರು ಜಗಲಿಗೆಳಿಂದಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ಸುವರ್ದ ಪ್ರತಿಮೆ. ಗಳಿಂದಲೂ ಶೋಭಿಸುತಿತ್ತು. ರತ್ನ ಗಳಿಂದಲೂ, ಹವಳಗಳಿಂದಲೂ, ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಹೊರಬಾಗಿಲುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಶರಕ್ಕಾ ಅದ ಮೇಘಗಳಂತೆ ಶುಭ್ರವರ್ಧವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತಿತ್ತು. ಕೇವಲ ಸುವರ್ಗಮಯವಾದುದರಿಂದ ಮೀರುಪರ್ವತದ ಗುಹೆ ಯಂತೆ ರಂಜಿಸುತಿತ್ತು. ಸುವರ್ಗ್ನಪುಷ್ಪದಿಂದಲೇ ಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಡು ನಡುವೆ ರತ್ನ ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮುತ್ತು ಮೊದಲಾದ ರತ್ರ ರಾಶಿ ಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಟ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರದೇಶವೆಲ್ಲವೂ ಆಗರುಧೂಪಗಳಿಂದ. ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳುದಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಮಲಯವರ್ವತದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಚಂದನವೃಕ್ಷ ಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಾನವಾದ ದರ್ದರವೆಂಬ ಬೆಟ್ಟದ ಶಿಖರದಂತೆ. ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗಳಿಂದಲೂ ಸುವಾಸನೆಯು ಹೊರಡುತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಾರಸಪಕ್ಷಿ ಗಳೂ, ನವಿಲುಗಳೂ ಇಂಪಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡುತಿದ್ದುವು. ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕಂಬಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅಂದವಾದ ತೋಳಗಳ ಆಕೃತಿಯು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಚತುರ ರಾದ ಶಿಲ್ಪಿಗಳಿಂದ ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಅನೇಕ ಚಿತ್ರಕಾರ್ಯಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು ತನ್ನ ತೀವ್ರವಾದ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣು ಗಳನ್ನೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆಯುು ತ್ತಾ, ಚಂದ್ರಸೂರ್ವರಂತೆ ಪ್ರಕಾತಿಸುತ್ತಾ, ಕುಬೀರ ಭವನದಂತೆ ಅತ್ಯಂತಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ, ಇಂದ್ರನ ಆರಮನೆಯಂತೆ ಕಾಂತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ್ರವಾಗಿಯೂ, ಮೇರುವರ್ವತದ ಶಿಖರದಂತೆ ಮಹೋನ್ನ ತವಾಗಿಯೂ, ಬಗೆ. ಬಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಆತಿಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಇತ್ತು. ಆ ಅರಮ ನೆಯ ಬಾಗಲಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಜೆಗಳು ಗುಂಪುಗೂಡಿ ವಿನೆಯದಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು. ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಜೀಶವೀಶದಿಂದ ತಂದ ಕೈಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿದ್ದರು, ಅತ್ಯುತ್ಸಾಹದಿಂದ ರಾಮಾಭಿಷೇಕವನ್ನೇ ಇದಿರುನೋಡುತಿದ್ದ ಜನ ರೆಲ್ಲರೂ ಬಾಗಿಲ್ಲಿ ಕಿಕ್ಕಿಂದು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಜನಭಂತವಾಗಿ, ಮಹಾ ಮೇಘದಂತೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ, ಅತ್ಯುನ್ನತವಾಗಿ, ನಾನಾವಿಧವಾದ ರತ್ನಗಳಿಂ ದಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಗುಷ್ಟಾರಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಆಂತಃಪುರಸೇವಕರಿಂದಲ್ಲೂ ಆಲ್ಪ ಶರೀರವುರು ಕಿರಾತವಾತಿಜನರಿಂದಲೂ ತುಂಬಿದ ಆ ಆರಮನೆಯ ಅಂದ

ವನ್ನು ಸುಮಂತ್ರನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಕುದುರೆಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಮೇಲುಹೊದ್ದಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ತನ್ನರಥವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಅರಮನೆಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ತ ಜನೆರೂ ಈತನನ್ನು ಅತ್ಯಾಹ್ದಾದದಿಂದ ನೋಡುತಿದ್ದರು. ಅತಿ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನಸಮೂಹದಿಂದಲೂ, ಸಾಕಿದ ಮೃಗಗಳಿಂದಲೂ, ನವಿಲುಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ, ಇಂದ್ರಭವನದಂತೆ ಸಂಪತ್ನಮ್ಮದ್ದವಾದ ಆ ಆರ ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗಲೇ ಪರಮಸಂತೋಷದಿಂದ ಆ ಸುಮಂ ಪ್ರನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚವಂಟಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅತನು ಹೊರಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟ, ಕೈಲಾಸಪರ್ವತದಂತೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಾಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಭೂಷಿತಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ಮನೆಯ ಮೂರುತೊಟ್ಟಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದು, ಆಲ್ಲಿ ಆಭಿಷೇಕಕಾಲವನ್ನು ಆತ್ಕಾತುರದಿಂದ ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಾ ಗುಂಪುಗೂಡಿದ್ದ ಜನೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಮನ ಅಂತಃಪುರದ ಸವಿೂಪವನ್ನು ಸೇರಿ ದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕಜನರು ರಾಮನ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೊಂಡಾಡುತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೂ ಈ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಕ್ಗದ ವಿಚಾರಗಳೇ ಹೊರಡುತಿದ್ದುವು- ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಮಂತ್ರನು ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇಂದ್ರಭವನದಂತೆ ನೇತ್ರಾನಂದಕರವಾಗಿ, ಮೃಗಸಕ್ಷಿಗಳ ಇಂಪಾದಧ್ವೆನಿಯಿಂದ ಕರ್ಣಾಹ್ದಾದಕವಾಗಿ, ಮೇರುಪರ್ವತದ ಶಿಖರದಂತೆ ಮಹೋನ್ನ ತವಾಗಿ, ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣು ಗಳು ಕೋಠೈಸುವಂತೆ ದಿವ್ಯ ತೇಜಸ್ಸು ಳ್ಳುವಾಗಿರುವ, ಆ ಅಂತಃಪುರದ ಅಂದವನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ನೋಡುತಿದ್ದನ್ನು ದೇಶ ವಾಸಿಗಳಲ್ಲರೂ ಕೈಕಾಣಿಕೆಗಳೊಡಗೆ ಅಂಜಲಿಬದ್ದರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಈ ಜನರು ಎಂಬಂದ ರಥಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ವಾಹನಗಳಲ್ಲವೂ ಕೋಟಕೋಟ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳಿಂದ ದ್ವಾರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಮೇಭದಂತೆಯೂ, ದೊಡ್ಡ ಸರ್ವತದಂತೆಯೂ, ಆತ್ಯುನ್ನ ತವಾಗಿ, ಅಂಕುಶಕ್ಕೂ ಆಡಗದ ಮಹಾಮದವುಳ್ಳುವಾಗಿ, ಇತರರಿಂದ ತಡೆಯಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಹಾ ಬಲವುಳ್ಳುದಾಗಿ, ಮನೋಹರವಾದ ಆ ಕಾರವುಳ್ಳ "ಶತ್ರುಂಜಯ" ವೆಂಬ ರಾಮನ ಪಟ್ಟ ದಾನೆಯು ನಿಲ್ಲಿಲ್ಪಸಟ್ಟತ್ತು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ರಾಮನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಾದ ವುಂತ್ರಿಶ್ರೇಷ್ಠ ರೆಲ್ಲರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ರಥ್ಗೆ ಗಜ್ಪ ತುರಗಾದಿ ವಾಹನಗಳೊಡನೆ ಗುಂಪಾಗಿ ಸೇರಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಸುಮಂತ್ರನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಬಹುಪ್ರಯಾಸದಿಂದೊತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಕಲ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

저다. oe]

ಆಯೋಧ್ಯಾ ಶಾಂಡವು:

162

ಸಂಪಶ್ಸಮೃದ್ಧ ವಾಗಿ, ದಿವ್ಯವಿಮಾನಗಳಿಂದಕೊಡಿದ ಅನೇಕ ಗೈಹಗಳುಳ್ಳುದಾಗಿ, ಪರ್ವಪಶಿಖರದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು, ಅನೇಕರತ್ನ ಸಮೂಹ ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಮಹಾಮಕರದಂತೆ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

ಇದು ಹದಿನೈ ದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರಾವರ್ (ಸಾಮಂತ್ರನು ರಾಮನನ್ನು ಕರೆದು ಕೈಕೇಯೀ) (ದಶರಥರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುದು,

ಪೂರ್ವಸಂಪ್ರದಾಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಆ ಸುಮಂತ್ರನು, ಅಭಿಷೇಕ ದರ್ಶನಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಾಗಿಲ್ಲ ನೆರೆದಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಒತ್ತೆರಿಸಿಕೊಂಡು, ರಾಮ ನ್ ಅಂತಃಪುರದ್ವಾರವನ್ನು ದಾಟ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜನರಗುಂಪಿಲ್ಲದ ಎರಡನೆಯ ತೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ನಡುಪ್ರಾಯದ ಕೆಲವು ವೀರಪುರುಷರು, ಕತ್ತಿ, ಬಲ್ಲು ಮುಂತಾದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಥಳಥಳಿಸುತ್ತಿರವ ದಿವ್ಯಕುಂಡಲ್ಲ ಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಬಹುಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಾರೈ ಕ್ರಿದ್ಧೆಯನ್ನು ನೋಡುವಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ರಾಮನಲ್ಲಿರುವ ರಾಜಭಕ್ತಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತಿತ್ತು. ಮತ್ತು 1 ಅಲ್ಲಿ ಕಾವಿಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಟ್ಟು, ದೇಹವ ನ್ನು

2-R-8

ಇಲ್ಲಿ '' ತತ್ರ ಕಾಸಾಯಿಕೋ ವೃದ್ದಾ ವೇತ್ರಪಾರ್ಜಿ ಸ್ವಲಂಕೃತಾ 1 ದರ್ಚ ವಿಷ್ಠಿ ರ್ವಾ ದ್ವಾ ರಿಸ್ತ್ರೈ ಧೈ ರ್ವ್ನ ಸುಸಮಾಹಿತಾ ೯ ೩'' ಎಂಬುದೇ ಮೂಲಶ್ಲೋಕವು. (ಕಾಸಾ ಯಾಜ:) ಕಾವೀಬಣ್ಣ ದ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವರು. ರಾಮನೆ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ವಿಚಿತ್ರಾ ಲಂಕಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿದವರೆಂದು ಭಾವವು. (ವೃದ್ಧಾ ೯) ತೊಂಬತ್ತೈದು ವಯಸ್ಸುಳ್ಳ ಮುದುಕರನ್ನೇ ಅಂತಃ ಪುರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಂಟು. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲರೂ ಹಣ್ಣು ಹಣ್ಣು ಮುದುಕರಾಗಿದ್ದ ರೆಂದರ್ಥವು. (ವೇತ್ರಪಾರ್ಡ್) ಬೆತ್ತವನ್ನು ಹಿಡಿದವರು, ಮಹಾಧನುಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸಿ ತ್ರೈಲೋಕೃವನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀರಾಮ ನನ್ನು ಇವರು ವೇತ್ರಥಾರಿಗಳಾಗಿ ರಕ್ಷಸುತ್ತಿರುವರೆಂಬ್ನ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಮಹಿನುಯುಳ್ಳವ

ಹೆನ್ನಾಗಿ ಆಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು, ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟೆಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಮುದುಕ ರಾದ ಕೆಲವು ಅಂತುಪುರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಾಗಿಲ್ಲಿ ನಿಂಕಿದ್ದರು. ಸುಮಂತ್ರನು ಈ ಜನರ ಸಂಭ್ರಮಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ಆ ಸ್ಥಳ ವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೊಡನೆಯೇ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಸೇವಕರೆಲ್ಲರೂ ಥಟ್ಟನೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆಸನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಗೌರವಿಸಿದರು. ಅಗ ಆವರನ್ನು ನೋಡಿ ಸುಮಂತ್ರನು ಬಹಳ ನಮ್ಮ ಭಾವದೊಡನೆ "ಎಲೈ ದ್ವಾರಪಾಲಕರೆ! ಸುಮಂತ್ರನು ಬಹಳ ನಮ್ಮ ಭಾವದೊಡನೆ "ಎಲೈ ದ್ವಾರಪಾಲಕರೆ! ಸುಮಂತ್ರನು ಬಂದು ಬಾಗಿಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಈ ಗಲೇ ಹೋಗಿ ರಾಮನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ? ಎಂದನು. ರಾಮನ ಅಭ್ಯುದಯಕಾಲವೆನ್ನೇ ಅತ್ಯಾತುರದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಸೇವಕರು, ಅಕ್ಷ ಜದಲ್ಲಿಯೇ ಸೀತೆಯೊಡಗೂಡಿ ಸುಖಸಲ್ಲಾ ಪದಿಂದಿರುತಿದ್ದ ರಾಮನಿಗೆ ಈವಿಷಯವನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡಿದರು. ಸುಮಂತ್ರನು ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ಪರಮಾಪ್ತನೆಂಬುದನ್ನು ರಾಮನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲನಾದುದರಿಂದ, ಅವನನ್ನು ಸೀತಾಸಮೇತನಾಗಿ ತಾನು ಕುಳಿತಿದ್ದ 1 ಅಂತರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೇ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡನು. 2 ಅಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಂದವಾದ ಮೇಲು

ರಿಂದು ಭಾವವು (ಸ್ವಲಂಕೃತಾಕ್) "ಸು + ಅಲಂಕೃತಾಕ್" ಚಿನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕಂಸಲ್ಪಟ್ಟನೆ ರೆಂದರೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ತುಮಾರನಾಡ ರಾಮನುಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಸ್ನಾನಭೋಜನಾದಿ ಗಳಸ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ದಿವ್ಯಾಂತುಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ, ಈ ಅಂತುಪುರಾಧಿ ಕಾಂಗಳೂಕೂಡ ದೆಶರಥನಂತೆಯೇ ರಾಮನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಲುಗೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಅವಾಗೆ ಅಂತರಂಗಭೂತೆರಾಗಿಯೂ, ಇರುವುದರಿಂದ, ಆತನ ನ್ನು ಆಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಲಾಲಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುವುಮುಂಟು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಕಸ್ತೂರ, ಕುಂಕುಮಕೇಸರಿ, ಮೊದೆಲಾದ ಸುವಾಸನಾಡ್ರವ್ಯಗಳಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಭಾವವು. ಮತ್ತು (ಸ್ವಲಂಕೃತಾಕ್) ಹಟ್ಟಾ ಏಸ್ತಿಸ್ತಿ ರಾಗುವ ಸೀತಾರಾಮರ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆಂಶಲ್ಲೂ ರಾಮಾಧಿಸೇಕದಲ್ಲಿ ತಮಗುಂಟಾದ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸೇವಕರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಲಂಕಾರವು ಮತ್ತಷ್ಟು ಅತಿಶಯಿತವಾಗಿತ್ತೆಂದರಿ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

1. ಅಷ್ಟು ಅಂತರಂಗಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡುದರಿಂದಲೇ, ರಾಮನು ಸುಮಂತ್ರ ನನ್ನು ಶನಗೆ ಬಹೆಳ ಅಂತರಂಗಭೂಕನೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು ತಾನು ಹೀಗೆ ಸುಮಂತ್ರ ನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದುದು ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿದರೆ, ಅವನು ಸಂತೋಷಿಸುವನೆಂಬುದೇ ರಾಮನೆ ಆಭಿಪ್ರಾಯವು.

2. ತಂ ವೈಶ್ರವಣಸಂಕಾಶಮುಪನಿಸ್ಟಂ ಸ್ವಲಂಕೃತಂ । ದದರ್ಶ ಸೂತಃ ಪರೈಂಕೇ ಸೌವರ್ಡ್ಡ ಸೋತ್ತರಭ್ಯದೇ ॥ ವರಾಹರುಧಿರಾಭೀಣ ಶುಚಿನಾ । ಚ ಸುಗಂಧಿನಾ । ಆನುಲಿಸ್ತರ ಪರಾರ್ಥ್ಧ್ಯನ ಚಂದನೇನೆ ಪರಂತಪಂ ॥ ಸ್ಥಿತಯಾ ಪಾರ್ಶ್ವತಶಾಜ್ಞ ವಾಲವೃಜನಪೆಸ್ತಯಾ ।

ಹೊದ್ದಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಚಿನ್ನಥ ಮಂಚದಲ್ಲಿ ಕುಬೇರನಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಹಂದಿಯ ಮಾಂಸದಂತೆ ಕೆಂಪಾಗಿ, ಬಹಳಸುವಾಸನೆಯುುಳ್ಳ ಗಂಧವನ್ನು ವೈಗೆ ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಸೀತೆಯು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಕುಳಿತು ಬೀಸಣೆಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅತನನ್ನು ಬೀಸುತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ಚಿತ್ರಾನಕ್ಷತ್ರದೊಡಗೂಡಿದ ಚಂದ್ರ ಉಪೇಕ್ಷಂಗೀಕಯಾ ಭೂಯಶ್ವಿ ಕ್ರಯಾ ಕಶಿಸಂ ಯಫಾ: "ಎಂಬುವೇನೂಲಶ್ಲೋಕ್ನು.(ವೈಕ್ರ ವಣ ಸಂಕಾಶಂ) ಕುಬೇರನಿಗೆ:ಸಮಾನನಾದವನು. ಕುಬೇರನಂತೆ ಪರಮೈಶ್ವರೈ ಸಮೃದ್ಧ ನಾದನೆಂದರ್ಥವು. ಅಥವಾ, " ಕಾಮೇಶ್ವರೋ ವೈಶ್ರವಣೋ ದವಾತು" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಯಂತೆ ಮಹಾದಾತೆಗಿಸಿಕೊಂಡ ವೈಶ್ರವಣನ ಹಾಗೆ ಈ ರಾಮನೂ ದಾತೃವೆಂದು ಭಾವವು. ಆರ್ಕ್ವಾರ್ಡ್ಜಿಗಳಲ್ಲದ ವಿಶಕ್ತ ರಿಗೂಕೂಡ ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಕ್ಯಾ ಶಿಶ್ರಯದ ಸರ್ವಸ್ವಾ ಮಭವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅನಂದಶಡಿಸುವವನೆಂದು ಗ್ರಾಹೈ ಇ. ಸೌವಲ್ಲೇ) ಸುವರ್ಷಮಯವಾದ ತನಗೆ ಅಧೀಯವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ (ರಾಮನಿಗೆ) ಅನಾರೂಪವಾದುವೆಂದು ಭಾವವು. (ಸೋತ್ತ್ರ ರಛ್ಪದೇ) ಸುಕುಮೂರಾಂಗನಾದ ರಾಮನ ಮೈಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವಂತೆ ಮೃದುವಾದ ಮೇಲಾಹೊದ್ದಿ ಕೆಯುಳ್ಳುದೆಂದರ್ಥವು. ಇಂತಹ (ಪರ್ಕ್ಯಂಕೇ) ಮಂಚದಲ್ಲಿ, ಆ ರಾಮನ ಮಹೈಶ್ವರ್ಕ್ನಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಆಪೂರ್ವರಚನೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರತಿಮಾವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದುವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೆಂದು ಭಾವವು. ಅದುವರಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ "ಪರೈಂಕಮ ಗ್ರ್ಯಾಸ್ತರಣಂ ನಾನಾರತ್ನ ವಿಭೂಷಿತಂ 1 ತಮಪೀಚ್ಛತಿ ವೈದೇಹೀ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಮಿತುಂ ತ್ತಯಿ" ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯೊಡಗೂಡಿ, ನಾನಾರತ್ನಗಳಿಂದ ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಮಂಚವನ್ನೂ ಕೂಡ ಜೀತೆಯು ನಿನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿರುವಳು" ಎಂದು ಅದು ಸಾಯಜ್ಞ ನಲ್ಲಿ ಡಲ್ಪಡುವುದು. (ಉಪವಿಷ್ಟಂ) ಉಪಾಸನಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವವನೆಂದರ್ವವು. ಸಹೆಪತ್ಕಾ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷ್ಯಾ ನಾರಾಯಣಮುಪಾಗಮತ್" ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರುವಂತ, ಭಗನ ಪ್ಘಾನ ಪರನಾಗಿರುವವನೆಂದರ್ಧವು. (ಸ್ವಲಂಕೃತಂ) ಧ್ಯಾನಾನುಕೂಲವಾಡ ಅಂಜಲಿಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನೆಂದು ಭಾವವು. ಅಥವಾ ದಿವ್ಯವಾಲ್ಕಾಲಂಕೃತನಾಗಿರುವನೆಂದೂ ಹೇಚ ಬಹುದು. ಇಂತಹ ರಾಮನನ್ನು (ಸೂತೋ ದದರ್ಶ) ಕೇವಲ ಸೂತಜಾತಿಯವನೊಬ್ಬನು ಕಂಡನು. ಉತ್ತವೋತ್ತಮನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಪರಸ್ವರೂಪನಾದ ರಾಮನು, ಅತಿನಿಕೃಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಸೂತನೊಬ್ಬನಿಗೆ ದರ್ಶನವಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟಿನೆಂದು, ಭಗವಂತನ ಸೌಲಭ್ಯವೂ ಸುಮಂತ್ರನ ಭಾಗ್ಯಾತಿಶಯವೂ ವೃಂಜಿತವಾಗುವುದು. ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಗಳಾದ (ಸ್ರಕ್ಟಂದನವನಿತಾದಿಗಳ) ಹಾರ, ಜೆಂದನ, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಯೋಗವನ್ನು ರಾಮಾಗಿ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿ, ಆವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಜಲು (ಸ್ವಲಂಕೃತಂ) ಎಂಬು ದೆರಿಂದ ದಿವ್ಯವಾಲಾ ಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿದವೇಲೆ, ಇನ್ನು ದಿವ್ಯಚಂದನವನ್ನು ವರ್ಡಿಸು ವರು. (ವರಾಹರಾಧಿರಾಭೀಣ ಚಂದನೇನ) ಹಂದಿಯಾಕ್ತವು ಬಹಳ ಕೆಂತುಬಣ್ಣವುಕ್ಕು ದೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ದಿ ಯುಂಟು. ಮೂದಲೇ ರಕ್ತ ಚಂದನವೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಕುಂಕುಮಕೇ ಸರಿಯ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಮತ್ತಮ್ಮ ಕೆಂಪಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಅದರಮೇಲೆ ಸೀತಾದೇವಿಯ ಕೈಯಿಂದ

ನಂತೆ ಸೀತಾಸಮೇತನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತ, 1 ತನ್ನ ಶೇಜೋವಿಶೇಷದಿಂದ ಸೂರೈನಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ, ಸುಮಂತ್ರನು ಬಹಳವಿ ನೀತನಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಬದ್ಧಾಂಜಲಿಯಾಗಿ ಆತನ ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆತನ ಆಹಾರ, ನಿಪ್ರೆ, ವಿಹಾರ, ಆಸನೆ ಮುಂತಾ ದುವುಗಳ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು, "ಕೌಸಲೈಗೆ ಸುಪುತ್ರನಾದ ಎಲೈ ರಾಮನೆ! ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿರುವನು. ಈಗ ಅವನು ಕೈಕೇಯಿಯೊ

ಸವರಲ್ಪಟ್ಟರುವುದರಿಂತ ಆ ಹೆಸ್ತಕಪುಲದ ಕಾಂತಿಯಿಂದೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೆಂಪಾಗಿರುವು ದೆಂದು ಗಮ್ಮಾರ್ಡ್ನವು. (ಶುಚಿನಾ । ಚ) ಸೀತಾಕರಸ್ವರ್ಶದಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದುದು. ಇಲ್ಲಿ (ಚ) ಎಂಬ ಸಮುಚ್ಚಯದಿಂದ ಆ ಕರಸ್ಪರ್ಶಸಂಜಧಿತವಾದ ಶೈತ್ಯಾತಿಶಯವೂ ವೈಂಜಿತ ವಾಗುವುದು. (ಸುಗಂಧಿನಾ) "ಸರ್ವಗಂಧ:" ಎಂಬಂತೆ ಸಮಸ್ತೆ ಪರಿಮಳವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದು ಶ್ರೀದೇವಿಗೂ ಸಮಾನವಾಡುದರಿಂದ, ಶ್ರೀರೋಪಳಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯ ಕರಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಮಿತಿಮಿೂರಿದ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಶೋಭಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವವು. (ಪರಾರ್ತ್ರೈನ) ಸಾಕ್ಷಾಲ್ಲಕ್ಷೀ ಸ್ವರೂಪಳಾದ ಸೀತೆಯ ಕರಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬರಕಕ್ಕ ಚಂದ ನವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ರರಸ್ವರೂಪನಾದ ರಾಮನೊಬ್ಬನಿಗೇ ಸಲ್ಲತಕ್ಕುದೆಂದು ಭಾವವು. (ಚಂದನೇನ, ಅನುಲಿಸ್ತಂ) "ಚಂದನದಿಂದ (ಅನು) ಅಮೇಲೆ, ಲೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು" ಎಂದರೆ, ರಾಮನು ಮೊದಲು ಸೀತೆಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ಪೂಸಿ, ಅಮೇಲೆ ಅವಳ ಕೈಯಿಂದ ಕಾನು ಲೇಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನೆಂಬ ಕ್ರಮವು ಸೂಚಿಕವಾಗುವುದು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಸ್ತ್ರೀದೋಗವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. (ಸ್ಥಿತಯಾ ಪಾರ್ಶ್ವತಶ್ವಾಪಿ) ಇಲ್ಲಿ "ಚಾಪಿ" ಎಂಬ ಶಿಪಾತವು ಹಿಂದಿನ ವಿಷಯಗಳೊಡನೆ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದೆ, ಸೀತೆಯು ರಾಮನಿಗೆ ಮೊದಲುಚಂದನವನ್ನು ಪೂಸಿ, ಅಮೇಲೆ ಜಾನುರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪಕ್ಕ ಷ್ಟ್ರ ನಿಂತಿರಂದಳೆಂದು ಭಾವವು. (ಚಿಕ್ರಯಾ ಶತಿನಂ ಯಥಾ) ಚೈಕ್ರವಾಸದ ಪೂರ್ಣಮ ಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾನಕ್ಷತ್ರದೊಡಗೂಡಿ ಉದಿಸಿದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಸೀತಾಯೋಗದಿಂದ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ವಿಶೇಷಶೋಭೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೆಂದು ಭಾವವು. ಇದರಿಂದ ಚಂದ್ರನು ಉದಿ ಸುವ ಕಾಲದಿಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾ ರಾಗದಿಂದಕೂಡಿ ಕೆಂಪಾಗಿರುವಂತೆ, ಈ ರಾಮನೂ ವರಾಹೆರಕ್ತ ದಂತೆ ಕೆಂಪಾವಗಂಥದಿಂದ ಶೋಭಿಸುತಿದ್ದನೆಂದು ಸಾಮೃಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗುವುದು. (ದದರ್ಶ)ಸುನುಂತ್ರನು ನೋಡಿದನೆಂದನ್ವಯವು, ಸುನುಂತ್ರನು ತನ್ನ ವೃಷ್ಟಿ ಸಾಫಲ್ಮ ವನ್ನು ಹೊಂದಿದನೆಂದು ಭಾವವು.

1. ಇಲ್ಲಿ "ತಂ ಕಪನ್ನಮಿವಾದಿಕ್ಕ ಮುಸಪನ್ನಂ ಸ್ವತೇಜಸಾ : ವವನ್ದೇ ಪರೆದಂ ವೆನ್ಡೀ ವಿನಯಜ್ಞೋ ವಿನೀತವತ್ ೈ" ಎಂಬುದೇಸೂಲವು. ಇದೆ ರೆಲ್ಲಿ "ಆದಿಕ್ಕವಿಎನೆ" ಸೂರ್ಕ್ನವಂತೆ ಎಂಬುತಾಗಿ ವಿಕವಣೆನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಸೂರ್ಕ್ನನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸ ಕೂಡದು. "ವಿವಿ ಸೂರ್ಕ್ಕಸಹಸ್ರಸ್ಯ" ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುವುದು. 4 ಆದಿಕ್ಕಂ' ಎಂಬುದರಿಂದಲೇ ಸೂರ್ರಸಹಸ್ರವೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸದಿದರೂ, " ತಪನ್ನ.

ಹನೆ ಅವಳ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿರುವನು. ನೀನು ಸಾವಕಾಶಮಾಡದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗು.' ಎಂದನು. ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ್ರನಾಗಿ ಮಹಾಶೇಜಸ್ವಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಮನ್ನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂಶೋಷಗೋಂಡು, ಸೀತೆಯಕಡೆಗೆತಿರುಗಿ, ಮನ್ನ ಣೆಯ ಪುರಸ್ಸರವಾಗಿ ಆವಳನ್ನು ಕುರಿತ್ಯು'' ಎಲೆ ದೇವಿ! ಪೂಜ್ಯನಾದ ನನ್ನ ತಂದೆಯೂ, ದೇವಿಯಾದ ಕೈ ಕೇಯಿಯೂ, ಸೇರಿ ಈಗ ನನ್ನ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕದವಿಷಯವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಂತಿದೆ! ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿರದು! ಕೈಕೇಯಿಗೆ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವುದು. ನನ್ನ ಅಭಿಷೇಕದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ದಶರ ಧನಿಗಿಂತಲೂ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಆತುರವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ತಂದೆಗೆ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾ ಯವು ಹುಟ್ಟಿತೆಂದು ಆವಳಿಗೆ ತಿಳಿದಕೂಡಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶ್ರೀಯಸ್ಸಿ ಗಾಗಿಯೇ ಆನವರತವೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೈಕೇಯಿಯು ರಾದನನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರೋತ್ತಾ ಹಪಡಿಸದೆ ಬಿಡಳು. ಆಕೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಹಿತವನ್ನೇ ಕೋರತಕ್ಕವಳು. ಮಹಾರಾಜನಾದ ದಶರಥನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯು ವವಳು. ಆಕೆಗೆ ನನ್ನ ಶ್ರೀಯಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರ್ಣವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುವುದು. ದಶರಥನಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟು. ಈ ಸುಮಂತ್ರನೂ ಕೂಡ ಮನ್ಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಕೋರತಕ್ಕ ವನು. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಸಭೆಯು ಎಂತದೋ ದೂತನೂ ಆಂತಹ . ಗುಣವುಳ್ಳವನೇ ಬಂದಿರುವನು. ರಾಜನು ಈ ಗ ಲೇ ನನಗೆ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಬಿಡಬಹುದು. ನಾನು ಹೋಗಿ ರಾಜನನ್ನು ನೋಡುವೆನು. ಪರಿಜನೆ ಸಹಿತಳಾಗಿ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರು." ಎಂದನು. 1 ಕನ್ನೈದಿಲಿಯುಂತೆ ಆರ

ಮಾದಿಕ್ಕೆ ಮಿವೆ' ಎಂದು ಸಾಕಲ್ಯದಿಂದ ಹೇಳುವಾಗ ಸೂರ್ಕ್ಶಸದಸ್ರ ಜನ್ಮವಾದ ತೇಜಸ್ಸ ಮೂಹೆದಂತೆ ತಪಿಸುವವನೆಂದು ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದು. (ಸ್ವತೇಜಸಾ) ಕೃತ್ರಿಮವಲ್ಲದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಶೇಜಸ್ಸಿ ಎಂದ (ಉಪಪನ್ನ ೦) ಕೂಡಿದವನು, (ಇಂದೀವರಶ್ಯಾಮಂ) ಶ್ಯಾಮೆ ವರ್ಣವುಲ್ಪವನು. ದೀಪದಕುಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡುವೆ ಶ್ಯಾಮೆಲವರ್ಣವಾದ ಜ್ಯೋತಿಯೂ ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಶೇಜುಪ್ರಸರಣವು ಕಾಣುವಂತೆ, ಶ್ರೀರಾಮನ ವಿಗ್ರಹವು ಸ್ವಭಾವಶ್ಯಾಮಲ ವಾಗಿದ್ದು, ಅದರಸುತ್ತಲೂ ಬಿಳುಪಾದತೇಜುಪ್ರಸರಣವೂ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಇತಂ ವೈಶ್ರವಣಸಂಕಾಶಂ'' ಎಂಬುದುಮೊದಲಾಗಿ "ಸ್ವತೇಜಸಾ "ಎಂಬವರೆಗೂ ಶುಭಾಶ್ರಯವಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ದಿವೃವಿಗ್ರಹವಿಶೇಷವು ವ್ಯಂಜಿಕವಾಗಿರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಂತ್ರಗಿಗೆ "ದದರ್ಶ" ಎಂಬುದರಿಂದ ವೃಷ್ಟಿಸಾಫಲ್ಯವೂ, "ವವನ್ಹೇ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಶಿರಸ್ಕಾಫಲ್ಯವೂ ಜೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

1. ಇದಕ್ಕೆ ''ಪತಿಸಂಮಾನತಾ ಸೀತಾ ಧರ್ತಾರಮಸಿತೇಕ್ಷೆಣಾ! ಆದ್ವಾರಮನುವವ್ರಾಜ ಮಂಗಳಾನ್ಮ ಭಿದಧ್ಯು ಹೀ ॥'' ಎಂಬುದೇ ಮೂಲಶ್ಟೋಕವು. ಇಲ್ಲಿ (ಪತಿಸಂಮಾನತಾ) ಪತಿ ಳದ ಕಣ್ಣು ಗಳುಳ್ಳ ಆ ಸೀತೆಯಾದರೋ ರಾಮನು ತನ್ನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಆ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಸಂತೋಷೆಕೊಂದಿ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಆತೆ ನಿಗೆ ಶ್ರೇಯಃಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ, ಬಾಗಿಲವರೆಗೆ ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾ ಲಿಸಿಹೋಗಿ, ಆತನನ್ನು ಕುರಿತು ''ಎಲೈ ಪ್ರಿಯನೆ! ಬ್ರಹ್ನೆನು ಇಂದ್ರನನ್ನು ಸ್ವೆರ್ಗಾ ಧಿಪತ್ನದಲ್ಲಿರಸಿದಂತೆ, ದಶರಥರಾಜನು ನಿನಗೆ ಈ ಗ ಬ್ರಾಹ್ನಣರಿಂದ ಯಾವರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನು. ಮುಂದೆ ರಾಜಸೂಯಯಾಗವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಹಾರಾಜಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಯಲಿ! 1 ಯಜ್ಞ ವೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ವ್ರತನಿಷ್ಠವಾಗಿ, ಮೃಗಚರ್ವವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಶುಚಿಯಾಗಿ, ಜಿಂಕೆಯಕೊಂಬನ್ನು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಂತೋಷೆ ದಿಂದ ನಿನ್ನ ಪರಿಚರ್ಧೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಸೆಯು ನನಗೆ ಬಹಳವಾಗಿರು ವುದು, ನಿನಗೆ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನೂ, ದಕ್ಷಿ ಅದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಯ ಮ ನೂ, ಸಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ವರುಣನೂ, ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕುಬೇರನೂ ರಕ್ಷ ಕ ಗಿರಲಿ!"

ಯಿಂದೆ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಳು ಎಂದರೆ, ನಾಯಕನಾದ ರಾಮ ನು ತನ್ನ ಕೊರಳಲ್ಲಿದ್ದೆ ಮುತ್ತಿನಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವಳಕೊರಲಿಗೆ ಹಾಕಿ ಗೌರವಿಸಿದನೆರದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ರಾಮನು ಇಷ್ಟು ಗೌರವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ (ಸೀತಾ) ನೇಗಲಿನ ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಟ್ಟಿದವಳು. ಹೀಗೆ ಆಯೋನಿಜೆಯಾದುದರಿಂದ ರಾಮನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಮೆ ಯುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಅವನಿಗೂ ಗೌರವಾರ್ಹಳಾದವಳಿಂದು ಭಾವವು. (ಅಸಿತೇಕ್ಷಣಾ) ರಾಮನು ಮುತ್ತಾಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕನ್ನನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲ ರೂಪವಾಗಿ ಈ ಸೀತೆಯು, ತನ್ನ ಸೀಲಕಟಾಕ್ಷ ಕಾಂತಿಯೆಂಬ ಕನ್ನೆಯ್ದಿ ಲೆಯಹಾರವನ್ನು ಅತನಿಗೆ ಹಾಕಿ ಗೌರವಿಸಿದಳೆಂದು ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಸೀತೆಯು (ಭರ್ತ್ರಾರಂ) ನಾಯಕನನ್ನು (ಆದ್ವಾರಂ) ವಾಗಿಲವರೆಗೆ (ಅನುವವ್ರಾಜ) ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಡಳು, ರಾಮನನ್ನು ಕ್ಷಣಕಾಲವೂ ಅಗ ಲಿರಲಾರದ ಸೀತಾದೇವಿಯು ಅವನೊಡನೆ ಹೂರಟುಬಂದರೂ, ರಾಜವುಹಿಷಿಯಾದ ತಾನು ಎಷ್ಟುದೂರ ಬರಬಹುದೋ ಅದುವರೆಗೆ ಬಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿದಳೆಂದು ಭಾವವು. ಎಂದರೆ ಅಂತಾಪುರದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರಾಜಪತ್ನಿಯರು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದೆಂಬ ವಿಧಿಯುಂಟು, ಮಂಗಳಾನ್ಯಭಿಷಧ್ಯು ಹೀ ಮಂಗಳವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಳೆಂದರೈವು. ತನ್ನ ನಾಯಕನಾದ ರಾಮನೆ ಸೌಂದರ್ಶಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿದೋಷವು ತಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ, ಆಕನ ಶ್ರೇಯಃ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತಿದ್ದ ಕೆಂದು ಭಾವವು. (ಅಭಿದಧ್ಯುಷೀ) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಥ್ಯಾನಿಸುತಿದ್ದಳು '' ಎಂಬುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಗಂಡನ ಶ್ರೇಮಃ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಳೆಂದು ಭಾವವು.

^{1.} ಆದಳ್ಳೆ "ದೀಕ್ಷಿತಂ ವ್ಯತಿಸಂಪನ್ನಂ ವರಾಜನಧರಂಶುಚಿಂ [ಕಂರಂಗಶ್ಯಂಗ ಪಾಣಂ ಚ ಪಶ್ರತ್ತಿ ಕೃತ್ಯಂ ಭವಾಮ, ಪಂ ॥" ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು ಇಲ್ಲಿ (ದೇಕ್ಷಿತಂ) CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಶನಗೆ ಶ್ರೇಯ್ಯಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸೀತೆಯ ಅನುನುತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಶನ್ನ ಅಭಿಷೇಕಾರ್ಥವಾದ ಮಂಗಳಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಸುಮಂತ್ರನೊಡಗೂಡಿ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟನು. ಪರ್ವಪದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಸಿಂಹವು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಖರುವಂತೆ, ರಾಮನು ಬಾಗಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲು ವಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ, ಲಕ್ಷ್ಮ್ಮಣನು ಅಲ್ಲಿ ವಿನಯದಿಂದ ಕ್ಷೇಮುಗಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಅವನನ್ನೂ ಸಂಗಡಕರೆದುಕೊಂಡು ನಡುವಿನ ತೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆಗಮನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಿತ್ರರೊಡಗೂಡಿ ಮುಂದೆಬಂದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡ ಜೀಕೆಂದು ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುವ ಜನಸಮೂಹವನ್ನು ಕಂಡು, ಅವರನ್ನು

ಎಂದರೆ, ನವನೀತದಿಂದ ಅಭ್ಯಂಗನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಜಿಂಕೆಯ ಚರ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಯಜನೂನನೇಷದಿಂದಿರುವವನೆಂದರ್ಥವು, ಈ ಯನ್ನ ವಾಣಿಕೇನಾಳ್ಯ ಜ್ರೀ ಸರ್ವಾ ಏವೆ ದೇವರಾ: ಶ್ರೀಣಾತಿ ಯದಪ್ರೀ ಚಕ್ಷುದೇವ ಭ್ರಾಕೃವ್ಯಸ್ಥೆ ವೃಜ್ಯೀ " ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. (ಮೃತಸಂಪನ್ನಂ) ವಸಿಷ್ಠನು ಒಂದುದಿನವು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪವಾಸವನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದಾಗ, ರಾಮನ್ನು ತನ್ನ ಸೌಕುಮಾರ್ಕ್ನವನ್ನು ಕಡಿಸ ಬಾರದೆಂದು ವಸಿಷ್ಠನು ಹೀಗೆ ನಿಯಮಿಸಿರಬಹುದೆಂದೂಹಿಸಿ, " ತಿಸ್ಕೋ ರಾತ್ರೀರ್ದೀಕ್ಷಿತ ಸ್ಸ್ಟ್ರಾಕ್, ಪಡ್ರಾತ್ರೀರ್ಡಿಕ್ಷಿತಸ್ಸ್ಮಾಕ್" ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನ ನುನುಸಹಿ ಮೂರಾರ ದಿವೆ ಸಗಳವರೆಗೆ ಉಪವಾಸವನ್ನು ನಡೆಸುವವನೆಂದು ಭಾವವು. (ವರಾಜಿನಧರೆಂ) ಈ ವ್ರತಾಚರಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಯೋಗ್ಯವಾದ ಮಕೂಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕಠಿಸವಾದ ಕೃಷ್ಣಾಜಿನ ವನ್ನು ಧಂಸಿದವನೆಂದರ್ದವು. (ಶುಚಿಂ) ಧರ್ಕೃಪತ್ನಿಯಾದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಇತರ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದರೆ ಮಹಾದೋಷವೆಂದು ಮಸಿಷ್ಟನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಸೀತಾಸ್ಪರ್ಶವಾದೆ ನುೇಲೆಕೂಡ ಸ್ನಾನಮಾಡ ತಕ್ಕ ಸಂಪ್ರದಾಯವುಳ್ಳವನೆಂದರ್ಥವು. (ಕುರಂಗಶೃಂಗಪಾಡಂ) ನನೆಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಂಕೆಯ ಕೊಂಬನ್ನು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವವನೆಂದರ್ಥವು. "ಏಕವಸ್ತ್ರಧರೋಧನ್ವೀ" ಎಂಬಂತೆ ಒಂದೇ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನುಟ್ಟು ವಿಲ್ಲಾಹಿಡಿದು ಬರುತಿದ್ದ ಹಿಂದಿನ ವೇಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈಗಿನ ವೇಷವು ತನಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೃದೆಯಿಂಗಮನಾಗಿರುವುದೆಂದು ಭಾವವು. ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿರುವ (ತ್ವಾಂ) ನಿನ್ನನ್ನು (ಪಶ್ಮತ್ತೀ) ನೋಡಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ, (ಭಜಾಮಿ) ಭಜಿಸುವನು. ಎಂದು ಸೀತೆಯು ಕನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ೩೪ಸಿದುದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸ ಬೇಕು. ಭಗಸಂತನನ್ನು ಭಜಿಸುವುದು ಆತನ ದರ್ಶನಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಆಲ್ಲವೆ? ಅದ ರಂತೆಯೇಸೀತೆಯು ನವೀನ ವೇಷದರ್ಶನಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಈಗ ಅತನನ್ನು ಭಜಿಸುವುದಾಗಿ ಭಾವವು.

ಮುಂದೆ ಹೊಂದಬೇಕಾದ, ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಘಲನೆನ್ನು ಕೋರಿದಾಗ, ಆದಾನಡುವೆ ಹಿದಗಿಬರತಕ್ಕೆ ಅವಾಂತರ ಘಲಗಳನ್ನು ವಾಜ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ

ಮನ್ನಿ ಸಿ, ಆಮೇಲೆ ತನಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಆಗ್ನಿ ಯಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ರಥವನ್ನು ಏರಿದನು. ಆರಥವು ಹುಲಿಯ ಚರ್ಶದಿಂದ ಹೊದ್ದಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ರಜತ ಮಯವಾಗಿ, ನವರತ್ನ ಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಚಿನ್ನ ದಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದ ಚಿತ್ರಕೆಲಸಗ ಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಮೇಘದಂತೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಥ್ವನಿಯುಳ್ಳುದಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರ. ವಾಗಿತ್ತು. ಸೂರ್ಕ ಕಾಂತಿಯಂತಿರುವ ಅದರ ದಿವೃತೀಜಸ್ಸು, ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣು ಗಳನ್ನು ಕೋರೆಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತಿತ್ತು. ಆದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟದ ಕುದುರೆಗಳು ಆನೆಯ ಮರಿಗಳಂತೆ ಮಹೋನ್ನ ತಗಳಾಗಿಯೂ, ಬಲವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇದ್ದುವು. ಇಂದ್ರನು ಮಹಾವಿಷ್ಣು ವಿನೊಡಗೂಡಿದ ವೇಗವತ್ತಾದ ತನ್ನ ರಥವನ್ನೇರುವಂತೆ, ದಿವ್ಯ ತೇಜಸ್ಸಿ ನಿಂದ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಈರಾಮನು, ಆ ರಥವನ್ನೇರಿ ಹೊರಟನು. ಕಾಂತಿವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಆ ರಥವು ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ಗುಡುಗುತ್ತಿರುವ ಮೇಘದಂತೆ ದಿಕ್ಕು ಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ತುಂಬುತ್ತ, ಚಂದ್ರನು ಉದಯಪರ್ವತ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವಂತೆ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟಿತು. ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನು ರಾಮನ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತು, ಒಂದು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಛತ್ರವನ್ನೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಚಾತುರವನ್ನೂ ಹಿಡಿದು, ತನ್ನ ಆಣ್ಣ ನನ್ನು ಸೇವಿಸುತಿದ್ದನು, ಈ ರಥವು ವೇಗದಿಂದ ಹೊರಟುಬರುವಾಗ ದಾಂಯಲ್ಲ ಕಿಕ್ಕಿ ರಿಸಿದ್ದ ಜನಗಳು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಬಿದ್ದು ಒತ್ತರಿಸುತ್ತ, ಕೋಲಾಹಲ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ರಥವನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತಮಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ದ ಕುದುರೆಗಳೂ, ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ಮಹೋನ್ನ ತಗಳಾದ ಅನೆಗಳೂ ಸಾವಿರಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಆ ರಥವನ್ನು ಹಿಂಪಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ ವು. ರಥದ ಮುಂಭಾಗಪಲ್ಲಿ ಅನೇಕವೀರ ಭಟರು ಕತ್ತಿಗಳನ್ನೂ, ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಚಂದನಾದಿಗಳಿಂದ ಆಲಂಕ ರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಮನೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೇ ಕೋರುತ್ತ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಬರುತಿದ್ದರು.

ಅಗುವುನು, ಅದುವರಿಂತ ಸೀತೆಯು ರಾವಣಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಘ್ನ ಪಂಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥೀಬೇಕಾದ ಸಂಭವನಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಆದರವೇಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ರಾಜಸೂಯಯಾಗದೀಕ್ಷಿತೆತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರೆ ವೇ ರಾಮನಿಗೆ ಕೋರಿರುವಳು, ಇದರಿಂದ ಅಭಿಷೇಕಾಘ್ಯು ಪಯವನ್ನೂ ಕೋರಿದಂತೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ನಿವರ್ಶನ ವಾಗಿ, ಪೂರ್ವಜ್ಞಿ ಸಾವಿತ್ರಿಯು ಮೃತಿಹೊಂದಿದ್ದ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಯಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ, "ಇವೆನಿಂದ ತೆನಗೆ ಅನೇಕಪುತ್ರರುಂಟಾಗುವಹಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು" ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸಿದಳಜ್ಞವೆ. ಇದೆರಿಂದ ತನ್ನಗಂಡನು ಬದುಕಿಕೊಂಡು ಚರಂಜೀವಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಪ್ರತಿಸ್ತಿದ್ದ ವಾಯಿತು. ಅದರಂತೆಯೇ ಇಜ್ಜಿಯೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಅನೇಕಮೆಂಗಳವಾದೄ ಧ್ವನಿಗಳೂ, ಹೊಗಳುಭಟರ ಸ್ತುತಿವಾಕ್ಕಗಳೂ, ವೀರ ಭಟರ ಸಿಂಹನಾದಗಳೂ, ದಾ ರ ಯ ಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕು ಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ತುಂಬುತಿದ್ದುವು. ರಾಮನು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಪುರಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ, ತಮ್ಮತನ್ನು ಮನೆಯ ಉಸ್ಪ ರಿಗೆಗಳನ್ನೆ (ರಿ ಸರ್ವಾಲಂಕಾರಭೂಷಿತರಾಗಿ ಗವಾಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನೆ ರಚ್ಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮನೆಯಬಾಗಿಲುಗಕಲ್ಲಿಯೂ, ಮತ್ತಿ ಕೆಲವರು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಮೇಲೂ ನಿಂತು, ಅತನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ''ಎಲೈ ರಾಮನೇ! ನಿನ್ನ ಈಗಿನ ಜಯಪ್ರಯಾಣವು ಸಾರ್ಥ ಕವಾಗಲಿ ! ದಶರಥನಿಂದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಯು ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದೊಳಗಾಗಿಯೇ ಸಂತೋಷಪಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಕೊಂಡಾ ಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆಕೆಲವರು, ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ರತ್ನ ಪ್ರಾಯರಾದ ಸೀತೆಯನ್ನು ದ್ವೇತಿಸಿ "ಭಲೆ! ಸೀತೆಯು ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಹಾತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿಜ್ಞಳೋ! ಚಂದ್ರನೊಡಗೂಡಿದ ರೋಹಿಣಿಯಂತೆ ರಾಮನ ಕೈಹಿಡಿದು, ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಿಯೆಳಿನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಈಕೆಗಿಂತಲೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಸ್ತ್ರೀಯರು ಬೇರೊಬ್ಬರುಂಟೆ ? ಆಃ! ಆವಳ ಭಾಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯವು!", ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡು ತಿದ್ದರು. ಇದಲ್ಲದೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪುರವಾಸಿಗಳೂ, ದೇಶವಾಸಿಗಳೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತನ್ನ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತ, ''ಭಶಿ! ಈಗ ರಾಮನು ದಶರಥನೆ ಅನುಗ್ರಹ ದಿಂದ ಆತಿವಿಸ್ತಾರವಾದ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಕೈಹಿಡಿಯವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗು ತ್ತಿರುವನು. ಈ ಗೇಗ ನಮ್ಮ ಕೋರಿಕೆಗಳಲ್ಲವೂ ಲಿಕೈಗೂಡಿದಂತಾಯಿತು. ಇನ್ನು ರಾಮನೇ ನಮಗೆ ಒಡೆಯನಾಗುವನು. ಈ ರಾಮನು ಸಮಸ್ತ್ರರಾಜ್ಯ ವನ್ನೂ ವಹಿಸುವನೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಲಾಭವೇನುಂಟು ? ಈತನು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ, ಯಾವಾಗಲೂ, ಯಾವು ದೊಂದುದುಃಖವೂ ಉಂಟಾಗಲಾರದು' ಎಂದು ಶ್ವಾಘಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಈ ಸ್ತುತಿವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತ, ರಾಮನು ರಥದನೇಲೆ ಕುಳಿತು ಬರುತಿದ್ದನು. ಅನೆಕದುರೆಗಳ ಕೂಗಿನಿಂದಲ್ಲೂ, ಜಯಘೋಷವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೊಗಳು ಭಟರ ಧ್ವನಿಯಿಂದಲ್ಲೂ ಚತುರರಾದ ವಾದ್ಯಗಾರರಿಂದ ನುಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಾದ್ಯ ಗಳ ಧ್ವನಿಗಳಿಂದಲೂ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲವೂ ತುಂಬಿ ರಲು, ಸಮಸ್ತ್ರಜನಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ತ್ರೋತ್ರಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾ, ಕುಬೇರನಂತೆ ಬಹುನೈಭನದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದನ್ನು

ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಅನೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಕುದುರೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ರಥಗಳಿಂದಲೂ ಪುಂಬಿ, ಅನೇಕಜನೆಸಮೂಹದಿಂದ ನಿಬಿಡವಾಗಿ, ರತ್ನ ರಾಶಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಂಗಡಿಯ ಸಾಲುಗಳಿಂದ ಆತಿಮನೋಹರವಾಗಿದ್ದ ರಾಜಬೀದಿಯನ್ನು ಸೇರಿದನು.

ಇದು ಹದಿನಾರನೆಯ ಸರ್ಗವು.

O कि कि प्रमाण प्रमाण

ರಾಮನು ಹೀಗೆ ರಥನನ್ನೇರಿ, ತನ್ನ ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಸುತ್ತಿಬರಲು, ಆ ಪಟ್ಟಣದ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಬೀದಿಬೀದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಸತಾಕೆಗಳು ಏರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದುವು. ಆಗರುಧೂಸಗಳು ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೊಗೆ ಯಾಡುತಿದ್ದುವು. ನಾನಾಜಾತಿಯ ಜನರೂ ಬಂದು ಗುಂಪುಗೂಡಿದ್ದರು. ಶರನ್ಮೇ ಘದಂತೆ ಬಳುವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನೆಗಳು ಕಣ್ಣು ಗಳಿಗೆ ಅತ್ನಾನಂದವ ನ್ನುಂಟುಮಾಡುತಿದ್ದುವು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂಆಗ ರಾಮನು ಬರುವನೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ, ಆಗಿಲು, ಚೇದನ್ನ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯಗಳ ಧೂಪದಿಂದ ಬೀದಿ ಯೆಲ್ಲವೂ ಸುವಾಸಿತವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಉತ್ಸವಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಶದೇಶದ ವರ್ರ್ತಕರು ಬಂದು, ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸುಗಂಥಗಳನ್ನೂ, ಪಟ್ಟಿಮಡಿಮೊದಲಾದ ವಿಚಿತ್ರ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ, ವೆಜ್ಜಹಾಕದ ಹೊಸಮುತ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತೀಯ ಗಳಾದ ಸ್ಪಟಕದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಅಮೂಲ್ಯಗಳಾದ ಅನೇಕ ವಸ್ತು ಸಮೂಹಗಳನ್ನೂ ಮುಂದೆ ರಾಶಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಪದಾರ್ಥ ಗಳೂ, ಉತ್ತಮವಾದ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಹೀಗೆ ದೇವ ಲೋಕದ ರಾಜಬೀಧಿಯಂತೆ ಸಕಲಸಂಪತ್ಸವ್ಶುದ್ಧ ವಾದ ಆ ಬೀದಿಗಳ ಅಂದವನ್ನು ನೋಡಿ ಅನಂದಿಸುತ್ತ, ಅದರ ನಡುವೆ ರಾಮನು ತನ್ನ ರಥವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನ್ನು ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಾರ್ಥವಾಗಿ, ಮೊಸರು, ತುಪ್ಪ, ಆರಳು, ಅಕ್ಷತೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳು ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಮನೆಯ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melakote Collection.

ಟಾಗಿಲ್ಲಿ ಸುಗಂಥದ ನೀರನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ ಧೂಪಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದರು. ಮನೆಯಮುಂದೆ ಹೊವನ ಕುಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಆ ರಾಮನ ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲರೂ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಆತನಿಗೆ ಮೆಂಗಳಾಶಾಸ ವನ್ನು ಮಾಡಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಪ್ರಿಯವಾಕ್ಕ್ರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ರಾಮನು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಸಿ, ಆವೆರನ್ನು ಮೆನ್ನಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತಿ ಕೆಲವರು ಮುಂದೆ ಬಂದು ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ, ''ಎಲೈ ಶ್ರೀಮಂತನೆ'! ನಿನ್ನ ತಾತಂದಿರೂ, ಮುತ್ತಾತಂದಿರೂ, ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಾಲಿಸುತಿದ್ದರೋ ಆದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನ ಮಸರಿಸಿ ನೀನೂ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು!' ಎಂದು ಅಶೀರ್ವ ಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲಿ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ''ಈ ಶಾಮನು ಠಾಜ್ಯ ನನ್ನು ವಹಿಸಿದರೆ, ಇವನ ತಂದೆ, ತಾತ, ಮುತ್ತಾ ತಂದಿರು, ಮುಂತಾದವ ರೆಕ್ಲರೂ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಳುತಿದ್ದಾದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸೌಖ್ಯದಿಂದ ಅಳುವು ದರಲ್ಲಿ ಸೆಂದೇಹವಿಲ್ಲ! ರಾಮನು ತೆಂದೆಯಬಳಿಗೆ ಹೋಗ, ರಾಜ್ಯಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗು ಹಿಂತಿರುಗ ಬರುವವರೆಗೂ ನಮಗೆ 1 ಊಟವೂ ಬೇಡ! ಉಪಹಾರವೂ ಬೇಡ! ನೆಕ್ಕಾಹ್ನಿ ಕಗಳೂ ಬೇಡ! ಇದುವರೆಗೆ ಮಾಡಿದುವೇ ಸಾಕು! ಅಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ಆಶನು ಹಿಂತಿರುಗಬರುವುದನ್ನು ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವವರಿಗೆ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡ್ರ್ ಆಮೇಲಿ ನಾವು ಇತರ ಕಾರೈಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು: ರಾಮನ ರಾಜ್ಕಾ ಭಿಷೇಕ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಮಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದುದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವು." ಎಂದು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪ್ರಿಯವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಡುತಿದ್ದರು. ರಾಮನು ಬಹಳ ಗೆಂಭೀರಸ್ವ ಭಾವವುಕೃವನಾದುದರಿಂದ ಈ ಸ್ತುತಿವಾಕ್ಕೆ ಗಳಿಲ್ಲವೊ ಚೆನ್ನಾ ಗಿ ತನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ, ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳದಂತೆ ಉದಾಸೀನನಾಗಿ ಮುಂದೆಮುಂದೆ ದಾಟ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದರೂ, ಆಲ್ಲಿದ್ದ ಹನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದರೂ, ಅತನ ಮೋಹನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಟ್ಟುಹೋದ ದೃಷ್ಟಿ ಯನ್ನಾ ಗೆಲ್ಲಿ ಮನೆಸ್ಸನ್ನಾ ಗೆಲ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಆತನು ಹೋದ ದಾರ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ "ಅಲಮದೈ ಹಿ ಭುಕ್ತೇನ ಪರಮಾರೈ್ಧರಲಂ ಹ ನ!" ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾರ್ಥ ವೇನೆಂಡರೆ (ಅದ್ಯಭುಕ್ತೇನ ಅಲಂ) ಈಗ ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಐಹಿ ಕಾಮುಷ್ಟಿಕ ಭೋಗಗಳೇ ಸಾಕು. ಅಥವಾ, ಪರಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧಕಗಳಾದ ಜಪಹೋಮ ಭಿತ್ಯ ನಾದಿಗಳೂ ಸಾಕು. ಇವಾವುವೂ ಪ್ರಯೋಜನಕರಗಳಲ್ಲವು. ಕಾಮ್ಯಗಳಾದ ಇವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಹೆಟ್ಟ್ರೂ ಪರಮಾತ್ರಮಾ್ರಿತ್ತಿ ಹೇತುವತದ ರಾಮಭಕ್ತಿಯೆಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯೊಂದನ್ನೇ ಕಾವು ಅತ್ರಿಯ ಸುವವೆಂದು ಭಾವವು.

RFL

ಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. 1 ಯಾವೆ ಮನುಷ್ಯನು ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿದು ದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವನು ರಾಮನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರಿಸಿಲ್ಲವೋ ಆಂಶವನೇ ಲೋಕ

1. ಇಲ್ಲಿ "ಯಶ್ಚರಾಮಂ ನಸಶ್ಮೇತ್ತು ಯಂ ಚ ರಾಮೋ ನಪಶ್ವತಿ। ನಿಂದಿತಸ್ಸ ವಸೇ (ಭವೇ) ಲ್ಲೋಕೇ ಸ್ವಾತ್ಮಾ ಪೈೀನಂ ವಿಗರ್ಹಕೇ॥' ? ಎಂಬುದೇಮೂಲವು, ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಆರ್ಥ ಸ್ವಾರಸ್ಥ ಗಳೇನೆಂದರೆ:-(ಯಾ) ಯಾವನು (ರಾಮಂಚ) ನೋಡುವಾಗಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಸೌಂದರಾೃತಿಶಯವೆಂಬ ಆಮೃತಸರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿಬಿಡುವನೋ, ಆಂತಹ ರಾಮನನ್ನೂ ಕೂಡ (ನ ಪಶ್ಮೇತ್) ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಒಂದುವೇಳೆ ಆಶನಸ್ತು ಸ್ತುತಿಸುವುದೂ, ಆತನೊಡನೆ ಸಲ್ಜಾಪಮಾಡುವುದೂ, ಅವನನ್ನು ಸತ್ಕೆರಿಸುವುದೂ, ತನಗೆ ಪ್ರಾಸ್ಕ್ರವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕಣ್ನೆಂದಲಾದರೂ ಯಾವನು ನೋಡದಿರುವನೋ ಆತನ ಜನ್ಮವು ನಿಂದ್ಯವೆಂದು ಭಾವವು. (ಯಂಚ ರಾಮೋ ನಪಶ್ವತಿ) ಯಾವನನ್ನು ರಾಮನಡೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಕನಗೆ ಅಭಿಮುಖನಾದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನೇ ಭಗವಂಶನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸಿ ಉದ್ದರಿಸುವವನಾಡುವರಿಂದ, ಯಾವನು ಆಕನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖನಾಗಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆಂತವನನ್ನು ಆ ತ ನೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಾೃತಿಶಯದಿಂದ ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಡಡದವರೊಬ್ಬರೂ ಇರಲಾರರೆಂದೂ, ಸರ್ವಲೋಕಪ್ರಿಯನಿನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಮನು ತನ್ನ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಭೂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದವರು ಲೋಕದ 2 ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಅದುಷರಿಂದ (ಸಃ) ಇಂತಹ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡದೆಯೂ, ಆತನ ಕಟಾಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗದೆಯೂ ಇರುವವನು (ಲೋಕೇ) ಲೋಕದಲ್ಲಿ, (ನಿಂದಿತು ವಸೇತ್) ಪರಸ್ತ್ರೀಗಮಸಾದಿ ಪಾತಕವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮನುಷ್ಟನನ್ನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೇ, ಅತನನ್ನು ಲೋಕದ ಜನವೆಲ್ಲವೂ ನಿಂದಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವವು. ಬಹುಕಾಲಡವರೆಗೆ ನಿಂದೆಗೆಗುರಿಯಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವನೆಂದರ್ಥೆವು. (ಏನಂ ಸ್ವಾತ್ಮಾಪಿ ವಿಗರ್ಹಕೀ) ಅಂತವನನ್ನು ಆತನ ಅತ್ಯವೇ (ಮನಸ್ಸೇ) ಬೈಯುವುದು. ಎಂದರೆ, ಕನ್ನನ್ನು ಇಕರರು,ಎಷ್ಟೇವಿಧದಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಸುತಿದ್ದ ರೂ. ಲಕ್ಷ್ಮಕ್ಕೆ ತಾರದೆ, ಗರ್ರತಡುತ್ತಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮ ನನ್ನು, ಮತ್ತಷ್ಟು ಉಬ್ಬಿಸಿ, ಆಕೃತ್ಮಗಳಿಗೆ ಉದ್ರೇಕಗೊಳಿಸುವ ಮನಸ್ಸುಕೂಡ, ಈ ವಿಷಯದ ೧ ಆಕೃಪ್ತಿಪಟ್ಟು ನಿಂದಿಸುವ ದೆಂದರ್ಧವು. ಮನುಷ್ಕನು ತನ್ನ ಸ್ನೇ ತಾನು ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಾಗುವುದೆಂದು ಮುಖ್ಯ ಭಾವವು. (ಸಾತ್ಮಾಸ್ಕ್ರೇನಂ ವಿಗರ್ಹಕೇ) ತನ್ನ ಅತ್ಯವೇ ಅತನನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದು. ರಾಮನು ಇದಿರಿಗೆ ಬಂಖಾಗ ಕಣ್ಕೆಂದಲ್ಲೂ, ಆತನು ಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮನಸ್ಸಿ ನಿಂದಲ್ಲೂ ನೋಡದವನನ್ನು ಲೋಕವು ನಿಂದಿಸುವುದು, ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವನು ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತಾನೇ ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವತು.

ಯಾವನು ತನ್ನ ಸವಿಖಪಕ್ಕೆ ರಾಮನು ಬಂದಿರುವಾಗಲೂ ಆತನೆನ್ನು ನೋಡದಿರು ವನೋ ಮತ್ತು ಯಾವನನ್ನು ರಾಮನುತನ್ನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಕೈ ಬಂದಾಗಲೂಕಟ್ಟು ಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಆಂತನನು ಆಪರೋಕ್ಷಬ್ರಹ್ಮ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಮಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಆನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ದಲ್ಲಿ ನಿಂದ್ಯನು, ಕೊನೆಗೆ ಅವನ ಆತ್ಮವೇ ಆತನನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದು! ಆ ರಾಮನು ಥರ್ಕ್ನಸೂಕ್ಷ್ಣ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವನಾದುದರಿಂದ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಗದ ವರಿಗೂ, ಅವರವರ ವಯೋನುಗುಣವಾಗಿ ದಯಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಇದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಇವೆನಿಗೆ ಅನುಕೂಲರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಆತನು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಬೀದಿಯ ಚೌಕಗಳನ್ನೂ, ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನೂ, ಬಲಗಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣವಾಗಿಯೇ ಹೋಗುತಿದ್ದನು. ಮುಂದೆ ಮೇಘಗಳ ಸಮೂಹದಂತೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ, ಕೈಲಾಸಶಿಖರದಂತೆ ವ್ಯಹೋನ್ನತ ವಾಗಿ, ವಿಚಿತ್ರವರ್ಡಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತ, ಬಿಳೀವಿಮಾನಗಳಂತೆ ಗಗನಪ್ರದೇಶ ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಶಿಖರೆಗಳಂದ ಕೂಡಿದ ರಾಜ ಗೃಹವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ನಡುವೆ ನವರತ್ನ ಗಳಿಂದ ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ವರ್ಡಮಾನವೆಂಬ ಶಿಲ್ಪಸನ್ನ ವೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಅದು ಇಂದ್ರಭವನದಂತೆ ತೋಭಿಸುತಿತ್ತು. ಕೈಯ್ನಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಹಿಡಿದುನಿಂತಿರುವ ಕಾವಲುಗಾರರಿಂದ ರಕ್ಷಿತವಾದ ಆ ಆರಮನೆಯ ಮೂರುತೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನೂ ರಾಮನು ರಥಾರೂಢನಾಗಿಯೇ ದಾಟಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ರಥದಿಂದಿಳಿದು, ಪಾಹಚಾರಿಯಾಗಿ ಉಳಿದೆ ಎರಡುತೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನೂ ದಾಟಹೋ ದನು. ಆದುವರೆಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದ ಜನರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಆಂತಃಪುರದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತುಹೋದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಪಂದ್ರೋ ದಯವನ್ನು ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಾಸಮುದ್ರದಂತೆ, ಆಲ್ಲಿಂದ ರಾಮನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವುದನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಇದು ಹದಿನೇಳನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ಆದೃಷ್ಟ ಸಲ್ಲದವನೆಂದು, ಊರ್ಥ್ವಾಧೋಲೋಕೆಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನವೆಲ್ಲವೊ ನಿಂದಿಸುವುದು. ರಾಮರೂಪಿಯಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಕರಿಸಿಕೊಂಡಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದಾಗಿರುವಾಗ, ಅದಕ್ಕೂ ಆದೃಷ್ಟವಿಲ್ಲದವನು ಇನ್ನೆ ಂದಿಗೂ ಸಂಸಾರಬಂಧವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರನು. ಆದುವರಿಂದಲೇ (ಸ್ವಾತ್ಮಾಪಿ) ಅಂತರ್ವಾಮಿ ಯಾದ ಭಗವಂತನೂಕೂಡ, "ಈ ತನು ಮಹಾಪಾಷಿಷ್ಠನು, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಥಕವಾದ ಉಪಾಯವು ಬಹುಸುಲಭವಾಗಿ ಕರೆಗತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸಿ ತನ್ನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದ" ನೆಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ನಿಂದಿಸುವನೆಂದರ್ಥುವು, (ಮಹೇತ್ವರೆ ತೀರ್ದ ವ್ಯಾಖ್ಮಾನವು.)

ರ್ ಕೃಕೇಯಯು ತಾನು ವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ವ್ಯತ್ತಾಂಶ ಕ್ರಿನ್ನಾಂ ವನ್ನು ರಾಮಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದುದು.

ರಾಮನು ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೊಡನೆ, ಅಲ್ಲಿ ದುಃಖದಿಂದ ಕಂದಿದಮುಖ ವುಕೃವನಾಗಿ ಹೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಂಡನ್ನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೈಕೇ ಯಿಯೂ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ವಿನಯದಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ, ಮೊದಲು ಶಂಡೆಯ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸ್ಕಿ ಆಮೇಲೆ ಕೈಕೇಯಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ತಡೆಯ ಲಾರದ ಮಾಖದಿಂದ ದಶರಥನು ಕೆಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತ, "ರಾಮಾ!" ಎಂದು ಕೂಗಿ, ಅತನನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆಯ್ಯೂ ಆತನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾ ಗಿ ಮುಖಕೊಟ್ಟು ಮಾತಾಡಲಾರದಿಯ್ಯೂ, ಪರಿತಪಿಸುತಿದ್ದನ್ನು ದಶರಥನು ಹೀಗೆ ದು: ಖದಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದುವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ರಾಮನು ನೋಡಿದ್ದವನಲ್ಲ. ಅತನ ಭಯಂಕರವಾದ ಈ ದುರನಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆ, ಸರ್ಪದವೇಲೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ವನಂತೆ ರಾಮನು ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದನು. ಆಗ ದಶರಥನಿಗಿದ್ದ ದುರವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ಹೇಳ ತಕ್ಕು ದೇಮ ? ಆತನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಾದರೂ ಸ್ಫುಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇಹ ವೆಲ್ಲವೂ ದುಃಖದಿಂದ ಬೆಂದು ಕೃಶವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದುವು. ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಒಂದುಸ್ತ್ರಿಮಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸ್ವಭಾತ ಗಂಭೀರವಾಗಿದ್ದು ಇದ್ದ ಕ್ಕ್ವಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಕಲಕಿಹೋದ ಮಹಾಸಾಗರದಂತೆಯೂ. ಗ್ರಹಣಹಿಡಿದ ಸೂರ್ಕ್ಯನಂತೆಯೂ, ಸುಳ್ಳಾಡಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದ ಮಹರ್ಷಿಯಂತೆಯೂ, ಆತನು ಕಾಂತಿಹೀನನಾಗಿ, ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಆ ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ದುಃಖ ದಿಂದ ತತ್ತಳಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೊಡಿ, ಆ ರಾಮನೂ ಧೈರೈಗುಂದಿದನು. ಪರೈ ಕಾಲವಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾಗಿ ಕದಲಿಹೋದ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಅತನ ಮನಸ್ಸೂ ಕದಲಿತು. ತಂದೆಯ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿ ಸುತ್ತಿರುವ ಈ ರಾಮನು, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಅಚ ಇದೇನು? ತಂದೆಯು ನನ್ನ ನ್ನು ಎಂದಿನಂತೆ ಬ್ಲೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಸದಿರುವನು? ಈತನು ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದ್ದವನಲ್ಲ. ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಈತನಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಕೋಪವುಂಟಾಗಿದ್ದರೂ, ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಹರ್ಷಪರವಕನಾಗಿ ಕೋಪ ವನ್ನು ಮರಿತುಬಿಡುತಿದ್ದನು. ಈಗ ನನ್ನ ನ್ನು ಕಂಡು, ಈತನು ಮತ್ತ್ರಷ್ಟು ದುಖಿ ತೆವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ?' ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದವರಿಗೆ ಚಿಂತಿಸುತಿದ್ದನ್ನು ದುಃಖ ದಿಂದ ರಾಮನ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಳುಪೇರಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಕ್ರೈಕ್ಟ್ ಮಿ ಮ ನ್ನು

ನೋಡಿ ಆಕೆಗೆ ನವುಸ್ಕರಿಸಿ "ಎಲ್ಫಿಮಾತೆ! ಇದೇನು? ನಾನು ತಂದೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾನ ಅಪರಾಧನನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು ? ನಾನು ಪ್ರಮೂದದಿಂದ ಶಾದರೂ ಆತನಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ಈ ತನು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ :ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ನೀನಾ ದರೂ ಆತನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಹೇಳಿ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡು ! ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಪಂದೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ವಿದ್ದರೂ ಈಗ ನನ್ನ ನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ದುಃಖ ದಿಂದ ನನಗೆ ಮುಖಕೊಟ್ಟು ಮಾತಾಡದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣನೇನು? ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಇವನಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಗ್ರಹವುಂಟಾಯಿತು? ಈತನಿಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಏನಾ ದರೂ ವ್ಯಾಧಿಯುಂಟಾಗಿರಬಹುದೇ? ಆಥವಾ ಮನೋವ್ಯಾಧಿಗೇನಾದರೂ ಕಾರಣ ವುಂಟೀ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖಯಾಗಿಯೇ ಇರು ವರೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗದು! ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ನನಗೆ ಸಂದೇಹವುಂಟಾಗಿದೆ. ಪ್ರಿಯದರ್ಶನನಾದ ಭರತನಿಗಾಗಲಿ, ಮಹಾಸತ್ವನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಶತ್ರುಫ್ನ ನಿಗಾ ಗಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಮಾತೆಯರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾಗಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಅಮಂಗಳವೂ ಇಲ್ಲ ವಷ್ಟೆ ? ಠಾಜಾಧಿರಾಜನಾದ ಈ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಂಟು ಮಾಡದೆ, ಆತನಿಗೆ ಹಿತವಾದ ಕಾರ್ತವನ್ನೂ ನಡೆಸದೆ ನಿಮಿಷಮಾತ್ರವಾದರೂ ನಾನು ಬದುಕಿರಲಾರೆನು, ಆತನು ಹೀಗೆ ದುಃಖಿಸುತಿದ್ದಮೇಲೆ ಅತನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದ ನಾವು ಬದುಕಿದ್ದು ಫಲವೇನು? ಮನುಷ್ಟ್ರನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜನನಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದ ತಂದೆಯುನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದೈವವೆಂದೆಣೆಸ ಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಅಂತಹ ಹೆತ್ತತಂದೆಗೆ ಯಾವನು ತಾನೇ ವಿಧೀಯನಾಗಿ ನಡೆಯದಿರು ವನು? ಎಲೆ ಜನನಿ! [ಆತನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿರುವ ಅನುರಾಗದ ಬಲಎಂದ, ನೀನೇ ನಾದರೂ ಸಲಿಗೆಯಿಂದಾಗಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೋಪದಿಂದಾಗಲಿ ಆತನೊಡನೆ ಕ್ರೂರ ವಾಕ್ಕಗಳನ್ನಾ ಡಿರುವೆಯಾ ? ಈತನ ಮನ ಸ್ಸು ಇಷ್ಟು ಕಳವಳಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಎಲೆ ದೇವಿ! ಇದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಯಥಾಸ್ಥಿ ತವಾಗಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಸು." ಎಂದನ್ನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಕೈಕೇಯಿಯ ಮನಸ್ಸು ಕರೆಗ ಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ದುರುದ್ದೇಶವನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ರಾಮನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೆಂಬ ನಾಚಿಕೆಯೂ ಅಕೆಗುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಕಠಿಣಹೃದಯಳಾದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯು ನಿರ್ಭಯಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥಪರೆಯಾಗಿ, ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ರಾಮನೈ ಈಗ ರಾಜನಿಗೆ ವೃಸನವೂ ಇಲ್ಲ; ಕೋಪವೂ ಇಲ್ಲ; ಅತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನ್ನೋ ಹಿಂದು ಉದ್ದೇಶವಿರುವುದು. ನಿನ್ನ ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳದೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂ

ಡರುವನು. ಆದು ನಿನಗೆ ಆಪ್ರಿಯವಾದ ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ, ಪ್ರಿಯಪುತ್ನ ನಾದ ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಆದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಧಿಗೆ ಬಾಯಿಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರು ತ್ತಿದೆ. ನೀನು ಅದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಸುವೆನೆಂದು ಭರವಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಆಗ ಧೈರ್ವವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಈತನಾದರೋ ನನಗೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರುವನು. ಇವನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎರಡುವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಡ್ಡನು. ಅವುಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ನನಗೆ ಒಳ್ಳೇಸಮಯ ವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಇವನು ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಮನ್ನಿ ಸಿ, ಆಭಯಕೊಟ್ಟು, ಈಗ ನಾನು ಅವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ಆಜ್ಞರಂತೆ ದು:ಖಸುತ್ತಿರುವನು. ಕ್ಷತ್ರಿಯಶ್ರೀಷ್ಠ ನಾದ ಈತನು ಮೊದಲು ನನಗೆ ವರ ವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗ ಮಾತುಕೊಟ್ಟು, ಪ್ರವಾಹವು ಹೋದಮೇಲೆ ಸೇತುವನ್ನು ಕಟ್ಟುವವರಂತೆ, ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈಗ ನಿರೆರ್ಥ ಕಗಳಾದ ಉಪಾಯ ಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವನ್ನು ಸತ್ಯವೇ ಸಮಸ್ತ್ರಥರ್ಶ್ಮಗಳಿಗೂ ಮೂಲಾಧಾರ ವೆಂಬುದನ್ನು ವಿವೇಕವುಳ್ಳವರು ಯಾರುತಾನೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು? ಆದು ದರಂದ ಈತನು ನಿನ್ನ ಮೇಲಿನ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ನನಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲನಾಗಿ, ಸತ್ಯ ವನ್ನು ಬಿಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗಿದೆ. ಅತನ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಲೋಪಬಾರ ದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾರವು ನಿನ್ನ ದಾಗಿದೆ. ಈ ರಾಜನು ನಿನಗೆ ಹಿತವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಅಹಿತವಾಗಲಿ, ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ನೀನು ತಪ್ಪದೆ ನಡೆ ಸುವುದಾದರೆ ಮುಂದಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾನೇ ತಿಳಿಸುವೆನ್ನು ರಾಜನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನೀನು ನಡೆಸುವುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಡು. ನಾನೇ ಹೇಳುವೆನು. ಈತನು ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುವನು.' ಎಂದಳು. ಕೈಕೀಯಿಯ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಮನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಶ್ಚರ್ಶದಿಂದ ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಾ, ರಾಜನ ಮುಂಬೆಯೇ ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು. 'ಎಲೆ, ದೇವಿ! ಇದೀಗ ಚಿನ್ನಾಯಿತು! ನನ್ನೊ ಡನೆಯೇ ನೀನು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನಾ ಡಬಹುದೆ? ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಾರದು. ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆಯಾದರೆ ನಾನು ಆಗ್ನ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮಾಡುವು ದಕ್ಕೂ ಹಿಂಜರಿಯುವವನಲ್ಲ ! ವಿಷವನ್ನಾದರೂ ಕುಡಿದುಬಿಡುವೆನು. ಸಮುದ್ರ ದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಿದ್ದು ಬಿಡುವೆನು. ನನಗೆ ಗುರುವಾಗಿ, ತಂದೆಯಾಗಿ, ದೊರೆ ಯಾಗಿ, ಹಿತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈತನ ಉದ್ದೇಶದಂತೆ ನಾನು ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ. वत्रं तत् सत् तै। है अर्थ, सत्र ! कासत वस्तुतत्रं अरमा अर्धात ಆದನ್ನು ನಡೆಸುವನು. ಆಣೆಯಿಟ್ಟು, ಸತ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವನ್ನು, ರಾಮನು ಎರಡು

ಮಾಶಾಡಕಕ್ಕವನಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿಯಿಯಾ ?'' ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಋಜು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮೂಡಿಕೊಟ್ಟ ಸತ್ಯಸಂಧನಾದ ಆ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ, ದುಷ್ಟೆಯಾದ ಕೈ ಕೇಯಿ ಯು ಅತಿಕ್ರೂರವಾದ ಒಂದು ಮಾತನ್ನಾ ಡುವಳು. 'ವಶ್ಸ್ ರಾಮನೆ! ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದೇವಾಸುರರಿಗೆ ಯುದ್ಧವು ನಡೆದಾಗ, ನಾನು ಈಶನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದೆನು. ಆಗ ಈಶನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಾಟಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಾಣ ಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಿತ್ತು ಕಾಪಾಡಿದೆನು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣದಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ನಾಗಿ, ಈತನು ನನಗೆ ಎರಡು ವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ವರಗಳನ್ನೇ ಈಗ ನಾನು ಯಾಚಿಸಿದೆನು. ಆವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಈಗಲೇ ದಂಡಕಾರಣ್ಯ ಕೈ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದೂ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆನು. ವಶ್ಯ ರಾಮನೆ! ನಿನ್ನ ತಂದಿಯನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ನ್ನೂ, ಸತ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಸೆಯು ನಿನಗಿದ್ದರೆ ಈಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಪ್ರಯಕ್ನ ವನ್ನು ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ದನ್ನು ನೀನು ನಡೆಸಬೇಕು! ಹದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಈಗ ನಿನ್ನ ಆಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದಲೇ ಭರತ ನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕವು ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನೀನು ಮ ನಃ ಪೂರ್ವ ಕವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಜಡೆಗಳನ್ನು ಥಂಸಿ, ಕೃಷ್ಣಾ ಜಿನವನ್ನು ಟ್ಟು, ಹದಿ ನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಸಬೇಕು. ಭರತನು ಕೋಸಲದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿ ರಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ್ರರತ್ನ ಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧ ವಾಗಿ, ರಥ, ಗಜ್ಯ ತುರಗಾದಿ ಸೈನ್ಯ ಸಮೃದ್ಧ ಯಿಂದಕೂಡಿದ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಭರತನೇ ಅನುಭವಿಸಲಿ! ರಾಜನಿಗೆ ನಾನು ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾಗ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಈತನು ನಿನ್ನ ನ್ನು ಬಿಟ್ಟರಲಾರದೆ, ದುಃಖದಿಂದ ಕಂದಿದ ಮುಖವುಳೃವನಾಗಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಇರುವನು. ಈಗ ದಶರಥನು ನಿನಗೆ ಹೇಳ ಬೇಕಾದ ಆಜ್ಞೆಯೇ ಇದು. ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಆತನ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಲೋಪವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡು." ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯವ ನ್ನಾ ಡುತಿದ್ದರೂ, ರಾಮನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೇಖವಾಗಲಿ, ವ್ಯಥೆಯಾಗಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪ್ರವೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ಅತನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ವಿಕಾರ 2-R-9

ವಾಗಲಿ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಆತ್ತಲಾಗಿ ದಶರಥನು ಮಹಾತ್ಮನಾದ ರಾಮನ ಧೈರೈ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ವೃಸನದಿಂದ ಬೇಯುತಿದ್ದನು.

ಇದು ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ಂದ್ರ ಕ್ಷಕೀಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದವು.

ಶತ್ರುನಾಶಕನಾದ ರಾಮನ್ನು ಮೃತ್ಯು ವಿನಂತೆ ಅತಿಕ್ರೂರವಾದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ವ್ಯಸ್ತನವನ್ನು ತಾಳದೆ, ಉಲ್ಲಾ ಸದಿಂದ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ''ಎಲೆ ತಾಯಿ! ಆದಕ್ಕೆ ತಡೆಯೇನು? ಈ ಆಲ್ಪವಿಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ವೃಸನವೇಕೆ ? ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭರತನೇ ಅನು ಭವಿಸಲಿ | ತಂದೆಯು ನಿನಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರುವಂತೆಯೇ ನಡೆಸಲಿ ! ನಾನು ಜಟಾವಲ್ಕ ಲಗಳನ್ನು ಧಂಸಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವನು. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಈಗ ನನ್ನೊ ಡನೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಸುಮುಖನಾಗಿ ಮಾತಾಡದಿರುವು ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಮೊದಲು ಆವಿ ಷಯವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಸು? ಎಲೆ ಜನನಿ ! ನೀನು ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ ! ಇದೋ! ನಿನ್ನಿ ದಿರಾಗಿಯೇ ಹೇಳುವೆನು. ಈಗ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆಯೇ ನಾನು ಜಡೆ ಯನ್ನೂ ನಾರುಮಡಿಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಿ ವನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗುವನು. ತಂದಿಕಾಯಿಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಮ್ನ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನನಗೆ ವೇರೆ ಉತ್ತಮಧರ್ಮವಾವುದು? ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಶ್ರೇಯಃಕಾಂಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ಗುರುವಾಗಿ, ತಂದೆಯಾಗಿ, ಪ್ರಭುವಾಗಿರುವ ಈತನು ನನಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ನಾದರೆ, ಯಾವ ಕಾರೈವನ್ನು ತಾನೇಕ್ಷನಾನು ಮಾಡದಿರುವನು ? ನೀನು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಆತನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾರನು. ಆದರೆ ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿ ಷೇಕಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಬಾಯಿಂದಲೇ ನನಗೆ ತಿಳಿ ಸದೆ, ವೃಸನಪಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹನ್ನ ಮನಸ್ಸು

ಪರಮಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರ್ರನಾದ ನನ್ನ ಲ್ಲಿಯೇಸಿ ಈಶನು ತನ್ನ ಮನೋಭಾವದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸೆನೆ ಮರೆಸಿಟ್ಟರುವನೆಂಬುದೊಂದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಸಂಕಟ ಪಡುವನು. ಎಲೆ ಜನನಿ! ನನ್ನೊ ಡಹುಟ್ಟದ ಭರತನಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ಭೇದಬುದ್ದಿ ಯುಂಟೆ ? ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಇತರರು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನು ? ಆವಧಿಗಾಗಿ ನಾನು ರಾಜ್ಯವನ್ನಾ ಗಲಿ, ಧನವನ್ನಾ ಗಲಿ, ಸೀತೆಯನ್ನಾ ಗಲಿ, ಕೊನೆಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ದೆ ನಾಗಿರಾವನು. ಈವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತತಂದೆಯೇ ನನಗೆ ಪ್ರೇರಿಸು ವುದಾದರೆ ಹೇಳಶಕ್ಕುದೇನು ? ಇದಲ್ಲದೆ, ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ತೃಪ್ತಿ ಯುಂಟಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಬೃರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೂ ಪರಿಪಾಲಿತವಾಗುವುದಾದರೆ ನಾನು ಆದನ್ನು ನಡೆಸದಿರುವನೆ? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೆಂತಿಸಬೇಡ! ತಂದೆ ಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸು. ಎಲೆ ಮಾತೆ! ಆಹಾ! ಇದೇನು? ತಂದೆಯ ಈ ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೂ ನೀನು ಸುಮ್ಮನಿರಬಹುದೆ? ಆದ್ಯೋ ನೋಡು! ರಾಜಾಧಿರಾಜನೆನಿಸಿದ ಆತನ್ನು ತಲಿಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ನೆಲ ವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವನು! ಈ ಗ ಲೇ ರಾ ಜಾ ಜ್ಞೆ ಯಿಂದ ಒಳ್ಳೀವೇಗವುಳ್ಳ ಕುದುರಿಗಳಮೇಲೆ ದೂತರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಭರತನನ್ನು ಮಾವನಮನೆಯಿಂದ ಕರಿತರಿಸು. ಇದೋ! ನಾನೂ ಈಗಲೇ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಡುವೆನ್ನು ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೂಡ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಾದು ದಿಲ್ಲ. ನಿವ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಹದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಬರುವೆನ್ನು ಸ ಎಂದನು. ರಾಮನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಪರಮಸಂತೋಷವುಂಟಾ ಯಿತು. ಆತನನ್ನು ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತ್ರಷ್ಟು ತ್ವರಿಪಡಿಸುತ್ತ *ಇ*ಎಲೆ ರಾಮನೆ! ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. ಈಗಲೇ ಕುದುರೆಯಮೇಲೆ ದೂತರನ್ನು ಕಳು ಹಿಸಿ ಮಾವನಮನೆಯಿಂದ ಭರತನನ್ನು ಕರೆತೆಂಸುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲ." ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ್ ಭರತನ್ನಿಗಾದರೋ ಅಣ್ಣ ನಲ್ಲಿ ಬಹಳಭಕ್ತಿಯಿರುವುದು. ಅವನು ಬರುವವರೆಗೂ ರಾಮನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟರೆ, ಇವನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಭರ ತನು ಎಂದಿಗೂ ಒಪ್ಪಲಾರನು. ಆಗ ಕೆಲಸವೇ ಕೆಡುವುದು ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಪುನಃ 'ವತ್ಸ ರಾಮನೆ ! ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಅತ್ಯಾತುರದಿಂದಿರುವಾಗ, ನಿನ್ನ ಆ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ನನಗೆ ಉಚಿತವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೀನು ತ್ವರೆಪಡು. ನೀನ್ನ

ಪುರುಷಶ್ರೀಷ್ಠ ನೆಂದೂ, ಪಿತ್ಯಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆಂದೂ, ಖ್ಯಾತಿಹೊಂದಿರುವೆ. ಹಾಗಿ ದ್ದರೂ ದಶರಥನಿಗೆ "ತಾನು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೀನು ನಡೆಸುವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವು ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ನಿನ್ನೂ ಡನ್ನೆ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚಪಡುತ್ತಿರುವನು. ಈತನಿಗೆ ಬೇರೆ ವಿಧ ವಾದ ವೃಸನ ವಾಗಲ್ಲಿ, ಕೋಷವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ವಿಚಾರಪಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀನೇ ಇತ್ತಲಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟರೆ, ಆಗ ಅತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾ ಧಾನವಾಗುವುದು. ಎಲೆ ವಶ್ವನೆ! ನೀನು ಈ ಪಟ್ಟ ಜಾವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವ ವರೆಗೂ ಆ ತ ನು ಸ್ನಾನಭೋಜನಾದಿಗಳೊಂದನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರನು." ಎಂದಳು. ಈ ಮೂತನ್ನು ಕೇಳುತಿದ್ದ ರಾಜನು, "ಹಾ! ಕಷ್ಟವೆ!" ಎಂದು ನಿಟ್ಟು ಸಿರುಬಿಟ್ಟು, ದುಃಖದಿಂದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತ, ತಾನು ಕುಳಿತಿದ್ದ: ಚಿನ್ನ ದ ಕುಂಚದ ಮೇಲೆಯೇ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಬಿದ್ದನು. ರಾಮನಾದರೋ ಕೈ ಕೇಯಿ ಯು ಹೇಳಿದ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯವನ್ನೂ ದಶರಥನು ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಮೂರ್ಥೆ ಬಿದ್ದು ದನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಮುಂದೆಬಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ, ಕಶೆಯಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕುದುರೆಯಂತೆ ಹೆದರಿ ಆ ಕ್ಷ ಣವೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿ ಸಿದನು. ಆಡರೆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಕವು ಅಷ್ಟು ಕಠೋರವಾಗಿದ್ದರೂ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವೃಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದನೆ, ಅವಳನ್ನು ಕುರಿತು.["ಎಲೆ, ಜನನಿ! ನನಗೆ 1 ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸೆಯಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಲೋಕ ದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯೂ ನನಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ನ್ನು ಮಹಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನೆಂದು ತಿಳಿ. ನನಗೆ ಧರೈವೊಂದೇ ಉದ್ದೇಶೈವೇಹೊರತು ಬೇರೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ. ಪೂಜ್ಯನಾದ ಈ ನನ್ನ ತಂಪೆಗೆ ನನ್ನಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಪ್ರಿಯಕಾರ್ಚವು ಯಾವು ದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ನಾಗಿರುವೆ ನು. ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಹಾನಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯನ್ನು ಉಪ ಚರಿಸುವುದು, ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೈಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು, ಇನೆರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ,

^{1.} ಭರತನು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆತನೇ ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಡುವನೆಂದು ತಾನು ಆಶೋತ್ತರವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ಕೈಕೇಯಿಯು ಶಂಕಿಸಬಹುದೆಂದೂಹಿಸಿ, ಈಗ ರಾಮನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿರುವನು. ಇದರಿಂದ, ಆತನಿಗೆ ಹಣದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯಾಗಲ್ಲಿ ಆಸೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದುದರಿಂದ, ಈಗಲೇ ಆಕೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆ ಶಂಕೆಯು ನಿವಾರಿತವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುವೇಕು.

ವಾದ ಫರೈವು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಬಾಯಿಂಬೆ ನನಗೆ ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. 'ನಿನ್ನ ಮಾಶಿನಂತೆ ನಾನು ಹದಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ನಿರ್ಜನವಾದ ವನದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಎಲೆ ಜನನಿ ! ನನ್ನ ಸ್ವಧಾವವನ್ನು ನೀನು ಕಂಡಿಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನ ಈ ಉದ್ದೇಶ ವನ್ನು ನೀನು ಮೊದಲು ನನ್ನೊ ಡನೆಯೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನ ಪುತ್ರ ನಾದ ನನಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಎಂದಾದರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದೆನೆ? ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿ ದಿದ್ದರೂ, ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ, ನನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ರಾಜನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿ ಕೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕವೇನಿತ್ತು? ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ಸ್ವಲ್ಪಕಾರ್ಕೃಗಿ ನಿಕ್ಷೇಪದಂತೆ: ನೀನು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಕಾಪಾ ಡಿಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ಎರಡುವರಗಳನ್ನು ಈಡುಮಾಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯವೇನಿತ್ತು ? ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟುಮಾತ್ರವಾದರೂ ಸದ್ದು ಇವಿರುವುದೆಂದು ನಿನು ಎಣಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಆದು ಹೇಗಾದರೂ ಹೋಗಲಿ! ಈಗಲೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡೆಂದು' ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ತ್ವರಿಪಡಿಸಿದೆಯಲ್ಲವೆ ? ನನ್ನ ಅಜ್ಜ್ಲೆಯನ್ನು ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ ಈಗಲೇ ನಡೆಸುವನು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹೆತ್ತತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಗೆ ಈ ವಿಷಯ ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅವಳ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಪತ್ನಿಯಾದ ಸೀತೆಯನ್ನೂ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಬರಬೇಕೆಂದಿರುವನು. ಆ ಷ್ಟ್ರ ರವ ರೆ ಗೆ ನೀನು ನನ್ನ ನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ನಿಮಿಷಮಾತ್ರವೂ ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವವನ್ನಲ್ಲ. ಒಡನೆಯೇ 1 ದಂಡಕಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆ ನು. ಎಲೆ ಜನನಿ! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥ ಸಿಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯವೊಂದಿರುವುದು! ಭರತನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದಮೇಲೆ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುದ ರೊಡನೆ, ವೃದ್ಧನಾದ ತಂದೆಗೆ ತಕ್ಕ ಶುಶ್ರೂಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ನೀನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪಿತೃಶುಶ್ರೂಷೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲೂ ಅನಾದಿಯಾದ ಧರ್ವವು ಬೇರೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು.?' ಎಂದನ್ನು ರಾಮನು ಹೇಳಿದ ಈ ಮಾತುಗಳು ಅತ್ತಲಾಗಿ ದಶರಥನ ಕಿಎಗೆ ಬದ್ದೂ ಡನೆಯೇ ಆತನಿಗೆ ದುಃಖವು ಮತ್ತ್ರಮ್ನ ಹೆಚ್ಚಿತು. ತನ್ನ ಗಂಭೀರಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅತನು ಇದುವರಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆಸಿಕೊಂಡಿ

ದ್ದರೂ, ರಾಮನು ಹೇಳಿದ ಆ ಮೃದುವಾಕ್ಕವನ್ನು ಕೇಳಿದನೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮರೆ. ಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಧಾರೆಧಾರೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಟೇರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳುವು ವಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿ ಮೂರ್ಭೆಬಿಡ್ಡನು. ಹೀಗೆ ದು:ಖದಿಂದ ಮೈಗಾಣದ ದಶರಥನನ್ನು ನೋಡಿ. ರಾಮನು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಮೂರ್ಛೆಹೋಗಿದ್ದ ಆತನ ಕಾಲುಗ ಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಕೈಕೇಯಿಗೂ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ, ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿ ಇಮಾಡಿ. ಅಕ್ಷಣನೇ ಅ ಅಂತಃ ಪ್ರಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟನು. ತಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವುದನ್ನೇ ನಿ ರೀಕ್ಷಿಸು ತ್ತಾ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಕನ್ನ ಮಿತ್ರ ಮಂಡಲಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಸುಮಿತ್ರಾದೇವಿಗೆ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನಾದರೋ; ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವೃಸನಕರವಾದ ವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದಲ್ಲಿ ನಿಂತುನೋಡಿದ್ದುವರಿಂಡ, ಮುಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಧಾರೆಧಾರೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಣಿ ನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ, ರಾಮನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಬರುತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವ್ಯಸನದೊಡನೆ 1 ಕೋಪವೂ ಕಾಣಿಸುತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಆಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬರುವಾಗ, ಆಲ್ಲಿ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದ ಉಪಕರಣಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡರು. ರಾಮ ನು ಅವುಗಳನ್ನು 2 ಸ್ರದಕ್ಷಿಣೆಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸದೆ, ಆವುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿತ್ತಿಯೂ ನೋಡದೆ, ಭರತನ್ನಶ್ರೀಯೋಭಿವೃದ್ಧಿ ಯನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಲೋಕೈಕನಾಥನಾದ ಆ ರಾಮನು ತ್ರೈಲೋಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನೇ ತನಗಧೀನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ, ಅದರಲ್ಲಿ ಏಕೆದೀಶವಾದ ಕೋಸಲರಾಜ್ಯವು ತನಗೆ ತಪ್ಪಿ ಹೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಸನ ಪಡುವನೆ ? ಲೋಕವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆನಂದಪಡಿಸತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಅತನ ಮುಖಕಾಂತಿಯು, ರಾಜ್ಯಭ್ರಂಶವೆಂಬ ಈ ಸ್ವಲ್ಪಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕುಂದು ವುದು ? ಲೋಕವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಹ್ಲಾದಪಡಿಸತಕ್ಕ ಚಂದ್ರನಕಾಂತಿಯು ಅಂಥ ಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಬರುವಂತೆ ರಾಮನ ಮುಖ ಪಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಾಸವೇ ಉ ಕ್ಕುತಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡು ವಾಗಲ್ಲೂ, ಆತನ ಮುಖವು ಕಳೆಗುಂದಲಿಲ್ಲ. ಮಾನಾವಮಾನಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮ

^{1,} ಇದರಿಂದ ರಾಮಂಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಿರುವ ಗುಣಕಾರತಮ್ಮ ವು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೂಚಿತ. ವಾಗುವುದು

^{2.} ಮಂಗಳವಸ್ತು ಗಳನ್ನೂ, ಜೀವಾಲಯಗಳನ್ನೂ, ಚತುಪ್ಪಥಗಳನ್ನೂ ಕಂಡಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಲಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದು ಶಾಸ್ತ್ರೆ. ವಿಧಿಯು,

ಮಾಡದೆ ಲೋಕವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟರುವ ಮಹಾಯೋಗಿಯಂತೆ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯ ನಾಗಿ, ಗಂಭೀರಸ್ತಭಾವವನ್ನೇ ತೋರಿಸುತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಧೀರನಾದ ರಾಮನು ಹೊರಟುಬರುವಾಗ, ಉಪಚಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ತನಗೆ ತಂದು ಹಿಡಿದ ಛತ್ರ್ರಚಾಮರ ಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತಿದ್ದ ಪುರಜನವನ್ನೂ, ಪರಿಜನ ರನ್ನೂ ಹಿಂದಳ್ಳಿ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಸಿದ್ದವಾದ ರಥವನ್ನೂ ಏರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಬಂದೊದಗಿದ ಈ ಕೆಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ದುಃಖಸದಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತಿದ್ದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಇದರಿಂದುಂಟಾಗಬಹುದಾದ ವ್ಯಸನವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಆ ದುಃಖವನ್ನೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರ ಹಿಸಿ, ವೃಸನಕರವಾದ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೌಸ ಲೈಯ ಅಂತಃಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನ್ನು ರಾಮಾಭಿಷೇಕವು ನಡೆಯುವುದೆಂಬ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ, ಮಹಾಧೀರನಾದ ಈ ರಾಮನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವೃಸನಚಿಹ್ನಗಳನ್ನೂ ಕಾಣ ದಿದ್ದುದರಿಂದ, ಆವರೆಲ್ಲ ರೂ ಸಂತೋಷಛರಿತರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಶರತ್ಕಾಲದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ತನ್ನ ಮುಖ ಕಾಂತಿಯ ನ್ನು ಕುಂದಿಸೆದೆ, ಸಂತೋಷವನ್ನೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತ, ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರನ್ನೂ, ಮೃದುವಾದ ಮೂತಿನಿಂದ ಮನ್ನಿಸಿ ತಾಯಿಯಬಳಿಗೆ ಬಂದನ್ನು ಸುಖದುಃಖಗ ಳಲ್ಲಿಯೂ, ಇತರ ಗುಣಗ್ರಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಸಮಭಾಗಿಯಾಗಿ, ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರವಿಯಾನಿಸಿದ ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನೂಕೂಡ, ತನ್ನ ವೃಸನವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಮನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಬಂದನ್ನು ರಾಮನು ಬಂದು ನೋಡಿ ದಾಗ, ಇತ್ತಲಾಗಿ ತನ್ನ ಅಭಿಷೇಕಾರ್ಕ್ನವಾಗಿ ಅಂತಃಪ್ರರವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಜನಸಮೂಹವನ್ನೂ, ಆತ್ಚಲಾಗಿ ತನಗ ರಾಜ್ಯವು ಶಪ್ಪಿ ವನವಾಸಪ್ರಾಪ್ತ್ರಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸಿ, ಆದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹಭಂಗವಾದುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ವೃಸನೆಸಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಆ ವ್ಯಸನವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತ್ಯರಾಗಿರುವ ಆ ಪ್ರಹೆಗಳು ಯಾನ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವರೋ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯಿಂದ ಅವೈಸನವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೇ ತೋರಿಸುತಿದ್ದನು.

ಇದು ಹತ್ತೊಂಭತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು.

account to the second of the second

to bulk a languaging

The State of the S

ರಾಮನು ಕೌಸಲೈಗೆ ತನ್ನ ವನವಾಗವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು } ರಾವು ಕಾಸಲೈಯ ವಿಲಾಪವು.

ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ್ರನಾದ ರಾಮನು ಕೈಕೇಯಿಗೂ, ದಶರಥನಿಗೂ ನಮಸ್ಕ್ರರಿಸಿ ವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದ್ದ ಕೈಗಳೊಡನೆಯೇ ಹೊರಟುಬಂದನ್ನು ಒಡನೆಯೇ ಆತ್ತ ಲಾಗಿ ಆಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಮೊಡ್ಡ ಹಾಹಾಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೋಳಾ ಟವು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜಪತ್ನಿಯರು ರಾಮನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದೊಂದು ಗುಣವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತ, ''ಆಯ್ಕ್ರೋ! ರಾಮನು ನಮ್ಮ ಅಂಶಃಪುರದ ಜನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ತಂದೆಯ ಆಪ್ಪಣೆಯನ್ನೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ, ನಮಗೆ ಬೀಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡುತ್ತ, ನಮಗೆ ದಿಕ್ಕಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ರಾಮನು ಈಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತೊರೆದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವನಲ್ಲಾ ! ಈತನು ಹುಟ್ಟಿದುದು ವೊದಲುಗೊಂಡು ತನ್ನ ಹೆತ್ತ ತಾಯನ್ನು ಕಂಡಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಆಭಿಮಾನದಿಂದ ಕಾಣುತಿದ್ದನು. ನಾವು ಎಷ್ಟೇಬಯ್ದ ರೂ ಕೋಪಿಸುತ್ತಿರ ಲಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೋಪವುಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ತೋರಿ ದರೆ. ಆ ಕಾರ್ಕವನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು, ನಮಗೆ ಕೋಪಬಂದಾಗ ತಾನೇ ಬಂದು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತಿದ್ದನು. ಅಂತಹ ರಾಮನು ಈಗ ದೇಶಭ್ರಷ್ಟ ಕಾಗಿ ಹೋಗುವನಲ್ಹಾ ! ಆಯ್ಕ್ರೀ! ನಮ್ಮ ದಶರಥನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ವಿವೇಕ ವಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತ್ರಜೀವರಾಶಿಗಳಗೂ ದಿಕ್ಕಾಗಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಈ ಲೋಕವನ್ನೇ ಹಾಳುಮಾಡಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿರುವಹಾಗಿದೆ." ಎಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ, ಕರುವನ್ನು ಕಾಣದ ಹಸುಗಳಂತೆ ಕಳವಳಿಸಿ, ಪತಿಯಾದ ಪತರಥನನ್ನು ನಿಂದಿಸುತ್ತ, ಗೆಟ್ಟ್ ಯಾಗಿ ಅಳುತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗೋಳಾಟವು ಹೊರಟುದನ್ನೂ, ತನ್ನ ನಿಂದೆಯನ್ನೂ ದಶರಥನೂ ಕೇಳು ತಿದ್ದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಪುತ್ರಶೋಕದಿಂದ ಬೀಯುತಿದ್ದ ದಶರಥೆನಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ವೃಥೆಯೂ, ನಾಚಿಕೆಯೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆ ಸಂಕಟನನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದ ಪುನಃ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ತಪ್ಪಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ಒರಗಿಕೊಂಡನು. ಇತ್ತಲಾಗಿ ರಾಮನ್ಯೂ ಆಂತಃಪುರದ ಕಡೆಯಿಂದ ಹೊರಟುಬಂದ ಆ ಪ್ರಲಾಪಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಃಖತನಾಗಿ, ಅನೆಯಂತೆ ಗಟ್ಟ ಯಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ, ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನೊಡಗೂಡಿ ತಾಯಿಯ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ದ್ವಾರ ಪಾಲಕರಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಧಾನನಾಗಿಯೂ, ವೃದ್ಧ ನಾಗಿಯೂ, ಪೂಜ್ಯನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನ್ಸೂ ಅವನೊಡನೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕಜನರೂ ಕುಳಿತಿರುವು CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ದನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ರಾಮನ್ಯುಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಥಟ್ಟನೆ ಇದಿ ರೆದ್ದು, ಜಯಜಯಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಅತೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಹಾಗೆ ಯೇ ಮೊದಲನೆಯತೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ದಾಟ ಎರಡನೆಯತೊಟ್ಟಿಗೆ ಹೋದನ್ನು ಆಲ್ಲಿ ವೇದ ವಿತ್ತುಗಳಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನಿಗೆ ಬಹಳ ಪೂಜ್ಯ ರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ಕೆಲವು ವೃದ್ಧ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವರಿಗೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಸ್ಕೆ ರಿಸಿ, ಆಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೊರಟು, ಮೂರನೇತೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲುಕಾಯುತಿದ್ದ ವೃದ್ಧ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೂ, ಬಾಲಿಕೆಯರನ್ನೂ ಕಂಡನು. ಆವರೂ ಈ ರಾಮನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಜಯಜಯಥ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ, ರಾಮನು ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೌಸೆಲೈಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಕೌಸಲೈಯಾದರೋ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ರಾಮನ ಶ್ರೇಯೋಭಿವುದ್ದಿ ಗಾಗಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು, ಬೆಳಗಾದಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣು ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಬಿಳೀದುಕೂಲ ವನ್ನು ಟ್ಟು, ಮಂಗಳಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬ್ರಾಹ್ಮ ಇರಿಂದ ಮಂತ್ರೋ ಕ್ತ್ರವಾಗಿ ಹೋಮನನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಮನು ಹೀಗೆ ವೃತನಿಷ್ಠ ಳಾದ ಕಾಯಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ದೇವಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊಸರು, ಆಕ್ಷತೆ, ತುಪ್ಪ, ಕಡುಬು, ಹವಿಸ್ಸುಗಳು, ಆರಳು, ಬಿಳೀಹೂವಿನಹಾರಗಳು, ಪಾಯಸ, ತಿಲೋದನ್ನ ಸಮಿತ್ತು, ಪೂರ್ಣ ಕುಂಭಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿದನು. ಬಿಳೀಪಟ್ಟಿಮಡಿಯನ್ನು ಟ್ಟು, ವಿಷ್ಣು ತರ್ವಣ ವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ. ವ್ರತೋಪವಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ಕೃಶವಾದ ಮೈಯುಳ್ಳವ ಳಾಗಿದ್ದೂ, ದೇವತೆಯಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಕೌಸ ಲೈಯೂಕೂಡ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನಿಂದ ಮಗನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವ್ರತೋಸವಾಸಗ ಳಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತಳಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಈಗ ರಾಮನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ, ಆಗಲಿದ್ದ ಮರಿ ಯನ್ನು ಕಂಡ ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರಿಯಂತೆ, ಬಹುಸಂಭ್ರಮದಿಂದಲ್ಲೂ ಸಂತೋಷ ದಿಂದಲೂ ಮುಂದೆ ಬಂದಳು. ಹೀಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಇದಿರುಗೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಯನ್ನು ರಾಮನು ನಮಸ್ಕರಿಸಲು, ಕೌಸಲ್ಕೆಯು ಅತ್ವಾ ನಂದದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಎರಡುತೋಳುಗಳಿಂದಲೂ ಆಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ವಾತ್ಸಲ್ಕದಿಂದ ಆತೇನ ತಲಿಯನ್ನು ಆಘ್ರಾಣಿಸಿದಳು. ಅಮೇಲಿ ಪ್ರತ್ರವತ್ಸಲಿಯಾದ ಅಕೆಯು ಅತನನ್ನು ಕುರಿತು ತನ್ನ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾತಿಶಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರಿಯವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತ '(ಎಲೆ ರಾಮನೆ! ವೃದ್ಧ ರಾಗಿಯೂ, ಧಾರ್ಶಿ ಕರಾಗಿಯೂ, ಮಹಾತ್ಮ ರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರಾಜಯಹಿಗಳಂತೆ ನೀನು ದೀರ್ಭಾಯುಸ್ಸನ್ನೂ, ಸಕ್ಕೀರ್ರಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿ,

ನುಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಧರೈವನ್ನೂ ನಡೆಸುವನಾಗು ! ವತ್ಸ ರಾಮನೆ! ಇದೇನು ? ನೀನು ವಿನನ್ನೋ ಚಿಂತಿಸುವಹಾಗಿದೆ ? ಈಗ ನಿನಗೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕ ಕಾರೈವು ಇನ್ನೂ ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸುವೆಯಾ ? ನಿನ್ನ ತಂಪೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಆಡಿತ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪ ತಕ್ಕವನ್ನಲ್ಲ. ಅಗಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರು ವುದು. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನೊಳಗಾಗಿ ನಿನಗೆ ರಾಜನು ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸು ವನು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಶಂಕಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ." ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಅವ ಕನ್ನು ಭೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆದು ಅಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ರಾವುನು ಆ ಆಸನವನ್ನು 1 ಕೈಯ್ಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮುಟ್ಟಿ, ತನ್ನ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಗೆ, ಆ ಆಪ್ರಿಯವಾರ್ತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೆಂದು ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಸುಮೃನಿದ್ದು, ಕೊನೆಗೆ ಆಕೆಗೆ ಕೈಮುಗಿ ಯುತ್ತ ಲಷ್ಟೆಯಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ, ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ ಗೌಂವಕ್ಕೆ: ತಕ್ಕಂತೆ, ಬಹಳ ನಮ್ರಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ಮುಂದೆ ನಿಂತು, ''ಎಲೆ, ಜನನಿ! ಹಿಂದುಮುಂದನ್ನ ರಿಯದಿ ಏಕೆ ಸಂಭ್ರಮಿಸುವೆ! ನಿನಗೆ ಈಗ ಮಹಾ ಥಯವೊಂದು ಬಂದೊದಗಿರುವುದು. ನಾನಾದರೋ ಇಂತಹ ವಿಪತ್ತುಗಳಿಗ್ಗೆ ಆಂಜ ವನಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈಗಿನ ವಿಷಯವು ನಿನಗೂ, ಸೀತೆಗೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೂ, ದೊಡ್ಡ ವೃಸನವನ್ನು ತಂದಿಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈಗಲೇ ದಂಡ ಕಾರಣ್ಯ ಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಈ ರತ್ನ ಮಯವಾದ ಪೀತ ದಿಂದೇನು? ಈಗ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಾಪಸಯೋಗ್ಯವಾದ 2 ವಿಷ್ಟರವೆಂಬ ದರ್ಭಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲವು ನನಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ 3 ಆರೆಂಟು ನರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ನಾನು ಜನಶೂನ್ಯವಾದ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಮಾಡಬೇಕಾಗಿ :ಬಂದಿರುವುದು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜೇನು, ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳು. ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳು, ಮುಂತಾದುವನ್ನು ತಿಂದು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಡಿಗೆಯವರಿಂದ

^{1.} ಇತರರು ಕೊಟ್ಟ ಆಗನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಕೈಯಿಂದೆ ಲಾವರೂ ಮುಟ್ಟವೇಕೆಂಬ ವಿಧಿಯುಂಟು.

^{2.} ಇಲ್ಲಿ (ವಿಸ್ಟರಾಗನಯೋಗ್ಯೋಮೇ ಕಾಲಾ) ಎಂದು ಮೂಲವು, ವಿಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ಇಸ್ಪತ್ತೈದು ದರ್ಭೆಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ತಾಪಸರ ಅಸನಕ್ಕೆ ಹೆಸೆರು.

^{3.} ಇಲ್ಲಿ "ಸಟ್ಟಾಸ್ಟ್ರೌಜೆ ವರ್ಷಾಣೆ" ಎಂದು ಮೂಲವು. ಹೆದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದರರೆ ಬಹಳ ದೀರ್ಘಕಾಲವಾಗಿ ಕಾಖುವುದೆಂಬ ಶಂಕೆಯಿಂದ, ಆರೆಂಟು ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಮಿತವಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಉತಯೋಗಿಸಿದುವಾಗಿ ಗೃಹಿಸಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾಂಸವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನಗೆ ದುರ್ಜಭವು. ಇನ್ನು ನಾನು ಪುಷಿಗಳಂತೆ ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜನು ಭರತ ನಿಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಯಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡುವನು. ನನಗಾದರೋ ಆಾಪಸನಂತೆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮಿಸಿರುವನ್ನು ಇನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಗಳವರೆಗೆ ನಾನು ನಿರ್ಜನವಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಯೋಗೈವಾದ ಕರ್ಡಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ಕಿಂದುವಾಸಮಾಡುಕ್ತಿರುವೆನು," ಎಂದನು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಕೌಸಲೈಯು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿ ಯಿಂದ ಕಡಿದೆ ಮರದ ತುಂಡಿನಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು, ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷ್ಮಯವಾದವೇಲೆ ಸ್ವರ್ಧಲೋಕದಿಂದ ಜಾರಿಬಿದ್ದ ದೇವತಾಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ಕಾಣು ತಿದ್ದಳು. ಯಾವಾಗಲೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕಂಡರಿಯದ ಆಕೆಯು, ಮುರಿದುಬಿದ್ದ ಬಾಳೀಗಿಡದಂತೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಬಿಡ್ಡುದನ್ನು ನೋಡಿ, ರಾಮನು ಥಟ್ಟನೆ ಸಮೀ ಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನ್ನು ಬಹಳ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತು. ಆದರಿಂದುಂಟಾವ ಆಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮಣ್ಣಿನ ನೆಲದವೇಲೆ ಮೈಯ್ಯನ್ನು ಹೊರಳಿಸಿ, ಎಸ್ಟುನಿಂತಿರುವ ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರೆಯಂತೆ, ಆ ಕೌಸಲೈಯ ಮೈಯೈಲ್ಲವೊ ಧೂಳಿನಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಗಿರಲ್ಕು ರಾಮನು ಆದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ಕೈಯ್ಯಿಂದ ಒರಸಿ ಸರ್ವಿಭದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಯಾವಾ ಗಲೂ ರಾಜಭೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಿದು ದುಃಖವೆಂಬುದನ್ನೇ ಕಂಡರಿಯದ ಆ ಕೌಸಲೈಯು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು, ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ ಕೇಳುವಂತೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವಳು ''ವಶ್ವ ರಾಮನೆ! ಇದೇನು? ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವೆ? ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲರ ಬೇಕೆ? ನೆನಗೆ ಈ ದುಃಖವನ್ನು ತಂದಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದಂ ತಿದೆ. ನೀನು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದೆಯೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಮಹಾಘೋರವಾದ ಪುತ್ರ ವಿರಹವೆಂಬ ಈ ದುಃಖನನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸದಿರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದ ಬಂಜೆಯಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೂ ಸಮ್ಮತವಾಗಿತ್ತು. ಬಂಜೆ ಯರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೆಂಬುದೊಂದೇ ಚಿಂತೆಯೇ ಹೊರತ್ಕು ಈ ವಿಧವಾದ ಬೇರೇ ಮಃಖ ಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪತಿಯಾದ ದಶರಥನು ತನ್ನ ಕೈಸಾಗುವಾಗಲೂ ಕೂಡ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಪತ್ನಿಯೆಂಬ ಗೌರವವನ್ನಿಟ್ಟು ಒಂದು ದಿವಸವಾದರೂ ಸತ್ಯ ರಿಸಿದವನ್ನಲ್ಲ. ನಾನು ಹೆಸರಿಗೆ ಪಟ್ಟದರಾಣಿಯೆ ನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಇದು ವರೆಗೆ ರಾಜಮಹಿಷಿಯರಿಗೆ ಯೋಗೃವಾದ ಯಾವಸುಖವನ್ನೂ ಕಂಡವಳಲ್ಲ.

ಆದು ಹೋಗಲಿ! ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ಹುಟ್ಟಿದರೆ, ಅದರ ಬಲದಿಂದಲಾದರೂ ಪತಿಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಬಹುನೆಂದು ಎಣಿಸಿದ್ದೆನ್ನು ಹಾ! ದೈವವೆ | ಈಗ ಅದೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಯಿತು. 1 ನಾನು ರಾಜಧಿಗೆ ಹಿರಿಯ ಹೆಂಡಿತಿಯಾಗಿ, ಪಟ್ಟ್ರದರಾಣಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನಗಿಂತಲೂ ಹೀನರಾದ ನನ್ನ ಸವತಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗಳಿದ್ದು, ನನ್ನ ಪತಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಕೆಡಿಸಿ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮಾಡತೊಡಗು ವರು. ಅಹಾ! ಅವರ ತಿರಸ್ಕಾರವಾಕ್ಕ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಹೇಗೆ ಸೆಹಿಸಲಿ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸವತಿಯರ ಬಾಯಿಗೆಸಿಕ್ಕಿ ಬದುಕಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಬೇರೆ ದು:ಖವೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಆ ುದರಿಂದ ನಾನು ಈಗ ಕೊನೆಗಾಣದ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವ ಸಂಕಟವು ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ವತ್ಸೆ ರಾಮನೆ ! ಮಹಾಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿ. ಸರ್ವಲೋಕ ಪ್ರಿಯನಾದ ನೀನು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ನನ್ನ ಸವತಿಯರು ನನ್ನ ನ್ನು ತಿರೆಸ್ಕ ರಿಸುತ್ತ್ರಿರುವರು. ನೀನೂ ಹೊರಟುಹೋದಮೇಲೆ ನನಗೆ ಉಳಿಗಾಲವೆಲ್ಲಿಯದು? ಹತಿಯಾದ ದಶರಥನೇ ನನ್ನ ನ್ನು ಆಲಕ್ಷ್ಣ್ಯಭಾವದಿಂದ ಕಾಣುವನು. ಕೈ ಕೇಯಿಯ ಗೌಡಿಯರನ್ನ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುವನ್ನು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಗೌಡೆಯರಿಗಿಂತಲೂ ಕೀಳಾಗಿ ಎಣಿಸುವನು. ಎಲೈ ರಾಮನೆ! ಇದುವರೆಗೆ ಅರವಾನೆಯ ಪರಿಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಬ್ಬರಾದರೂ ಬಂದು ನನ್ನ ನ್ನು ಸೇವೆಮಾಡುತ್ತ ಅನುವರ್ತ್ರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಬಂತೆಂದರೆ, ಅವರು ಕೈಕೇಯಿಯ ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನೊ ಡನೆ ಮಾತನ್ನೇ ಅಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾ! ಕಷ್ಟವೆ! ಆ ಕೈಕೇಯಿಯ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾದ ಮಾತೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದರಮೇಲೆ ಆಕೆಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯದ್ವೇಷವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಡಾ ಸಿಡಿಗುಟ್ಟು ತ್ತಾ ಕ್ರೂರವಾಕೈವನ್ನಾ ಡತೊಡಗುವಳು. ಹೀಗೆ ಅವಳು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮೂತುಗಳನ್ನಾಡಿ, ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಮುಖವನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕುತಿದ್ದರೆ ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಲಿ ? ದಿಕ್ಕೆಲ್ಲದ ನಾನು ಯಾರೊಡನೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ ?

^{1.} ಇಲ್ಲಿ "ಸಾ ಬಹೂಸ್ಯ ಮನೋಜ್ಘಾತಿ ವಾಕ್ಯಾನಿ ಹೈದಯಚ್ಛಿದಾಂ। ಅಹೆಂ ಶ್ರೋಷ್ಯೇಸಪತ್ನೀನಾರ್ಮದ ರಾಹಾಂ ವರತಸತ್ತೀ॥', ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. (ಸಾ ಅಹೆಂ) ಮುದ್ದಿದುದು ಮೊದಲು ಹೀಗೆ ಕಷ್ಟವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತಿದ್ದ ನಾನು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ (ಹೈದಯಚ್ಛಿದಾಂ) ನನ್ನ ಪತಿಯು ವನಸ್ಸನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸೆ ತೆಕ್ಕೆ, ಮತ್ತು (ಅವರಾಹಾಂ) ನನಗಿಂತಲೂ ನಿಕೃಷ್ಟರಾದ, ತಾನು ಪಟ್ಟದರಾಣಿಯಾಗಿ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ನೀನಾದರೂ ವೈದ್ಧಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ನನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ನೀನುಟ್ಟಿಡುಟ್ಟಿದುದುಮೊದಲು ಕಳೆದ 1 ಹದಿನೇಳುವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಶೋತ್ತರವನ್ನಿ ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಂದ್ದೆನು. ಆದೂ ತಪ್ಪಿತು! ವತ್ಸ ರಾಮನೆ! ಸವತಿಯರ ತಿರ ಸ್ಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಇನ್ನು ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ನಾನು ಬದುಕಿರಲಾರೆನು. ಈಗಲೇ ನೆನ್ನ ದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ಜೀರ್ವವಾಗಿ ಹೋಗಿರುವುದು. ಈಗಲಾದರೋ ಕೊನೆಗಾಣದ ಮಹಾದ ಇನ್ನು ಪ್ರಾತ್ತವಾಯಿತು. ಪೂರ್ವ ಆಂದ್ರನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ನಿನ್ನ

ಹಿರಿಯ ಹೆಂಡಿತಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುರಿಂದ, ಒಂದುವೇಳೆ ತಾನು ಇತರ ಅಂತಃಪುರಸ್ತ್ರೀ ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಹೇಳಿ ದಂಡಿಸಿದರೂ ದಂಡಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ **ತನ್ನ ಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯರಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಆಲ್ಪ** ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ತನ್ನ ನ್ನು ನಿಂದಿಸಲಾರಂ ಭಿಸುವರೆಂದು ಭಾವವು. (ಸಪತ್ನೀನಾಂ) ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸವತಿಯರಿಂದ ಬೈಸಿಕೊಳ್ಳು ವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ವ್ಯಸನವು ಬೇರೊಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸವತಿಯು ರಲ್ಲಿಯೂ ತನಗಿಂತ ಹೀನರಾದವರು ತನ್ನನ್ನು ಬಾಹುಗೆ ಬಂದಹಾಗೆ ಬೈಯುನಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆದ ನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವವು. (ಬಹೂನಿ) ಮೊದಲೇ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಹೇಳುಕಿದ್ದ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಕ್ರಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಕಡೆಯಿಲ್ಲಿದೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಹಾಗೆ ಹೇಳುವ ರೆಂದ ರೈವು. (ಆಮನೋಜ್ಘಾನಿ) ಇಂಪಲ್ಲದವುಗಳೆಂದರೆ ಕಠಿನವಾದುವುಗಳೆಂದರ ವು. ಮೊದಲು ಅವರು ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯ ಗಳನ್ನಾಡುತಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಡುನಡುವೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾರ್ದವನ್ನೂ ದರೂ ತೋರಿಸುತಿದ್ದರು. ಇಸ್ನು ಮೇಲೆ ಅರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. (ವಾಕ್ಕಾನಿ) ಇದುವರೆಗೂ ಮೇಲೆ ಮೃದುವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ನಟಸುತ್ತ, ನನಗೆ ಮರ್ಮಭೀದಕವಾಗುವಂತೆ ವೃಂಗ್ಯಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಪದಗಳನ್ನುಪಯೋಗಿಸುತಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವಾಕ್ಕೆ ಗಳಿಂದಲೇ ನನ್ನ ನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವರಿಂದು ಭಾಷವು. ವರಾಸತೀ) ನಾನು ಪಟ್ಟದರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದೂ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಯಿತೆಂದು ಭಾವವು (ಸಪತ್ನೀನಾಂ) ಇಲ್ಲಿ ಬಹುವಚನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದುದು ಕೇವಲಕೋಪದಿಂದಲೇ ಹೊರತು, ನಿಜವಾಗಿ ಕೈಕೇಯಿಯು ಹೊರತು ಬೀರೆಯವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲೈಗೆ ಈ ದುರಭಿಸ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಆದು ವರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಏಕವಜನಾರ್ಥವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

1. ಇಲ್ಲಿ " ದಶ ಸಸ್ತ್ರ ಜೆ ವರ್ಷಣೆ ತನ ಜಾತಸ್ಯ ರಾಘನ" ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು, ರಾಮನ ನಯಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆದಿನೇಳುವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು ನೆಂದು ಈ ವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ಹಿಂದೆ ರಾಮನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ದಶರಥನನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ದಶರಥನು " ಊನಷೋಡಶವರ್ಷೋಮೇ ರಾಮ:" ರಾಮನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹದಿನಾರುವರ್ಷಗಳೂ ತುಂಬಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನ್ನು ಆ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಮನಿಗೆ ವಿವಾಪವು ನಡೆಯಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಸೀತೆಯು ರಾಮಣನೊಡನೆ " ಉಷಿತ್ತಾ ದ್ವಾದಶ್ರ ಸಮಾ ಇಷ್ಟಾಕೂಹಾಂ,

ಮುಖನನ್ನು ಕಾಣದೆ ನಾನು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರಬಲ್ಲೆ ನು. ಅಥವಾ ಬದುಕಿದ್ದರ್ಕೂ ಆ ಕಾರ್ಸಣ್ಯದ ಜೀವನದಿಂದ ಘಲವೇನು? ಆಯ್ಕ್ರೋ! ನೀನು ಭಾಗ್ಮ ಹೀನೆಯಾದ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಇದುವರೆಗೆ ಕಷ್ಟದಿಂದಲೇ ಬಳೆದುದಲ್ಲದ್ಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೂ ಕಷ್ಟವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ನಿನ್ನಿಂದ ನಾಮ ಎ ಷ್ಟ್ರೋ ಉಪವಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದೆನು. ಎಷ್ಟೋ ದೇವತಾಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದೆನು. ಎಷ್ಟೋ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ನಿನ್ನು ದೇಹವನ್ನು ಬಳಲಿಸಿದೆನು. ನಿವೇಶನೇ"ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಗೃ ಹದಲ್ಲಿ ಹೆನ್ನೆ ರಡುವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವಳು ಹೀಗೆ ರಾಮನಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೊತನೆ ಹೋಗುವಾಗ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಅದರಮೇಲೆ ವಿವಾಹಿತನಾಗಿ ಬಂದು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ದಶರಥನ ಆರಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ. ಆ ಹನ್ನೆ ರಡು ವರ್ಷಗಳೂ ಸೇರಿದರೆ, ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಇಸ್ಪತ್ತೆ ೧ಟು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದೆ;ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು. ಇದಲ್ಲದ್ಕೆ ಮುಂಸೆ ಸೀತೆಯು ರಾವಣನೊಡನೆ. ''ಮಮ ಭರ್ತ್ತಾ' ಮಹಾಕೇಜಾ, ವಯಸಾಪಂಡವಿಂಶಕಃ ೩ ಅಷ್ಟಾದ ಶಹಿ ವರ್ಷಾಣೆ ಮಮ ುಜಸ್ಮೆನಿ ಗಣ್ಯತೇ" ಎಂಬುದಾಗಿ, ರಾಮನಿಗೆ ಈಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈಮ ವರ್ಷಗಳೆಂದೂ, ಶನಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ವಯಸ್ಸೆಂದೂ ಸೂಚಿಸಿರುವಳು. ಇದರಿಂದ ರಾಮೆ ನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಕೌಸಲ್ರೆಯ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಹದಿನೇಳು ವಯಸ್ಸೂ, ದಶರಥನ ಮಾತಿನಂತೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ವಯಸ್ಸೂ, ಸೀತೆಯೆ ಮಾತಿನಂತೆ ಇಷ್ಟತ್ತೈದು ವಯಸ್ಸೂ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ಗಳಾವ ಈ ವಾಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಸಾಮಂಜಸ್ಕವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕಲ್ಲವ? ಆದರ ಸಿದ್ದಾಂ ತವು ಹೇಗೆಂದರೆ:-ಕೌಸಲೈಯು ಹೇಳಿರುವ ಆ ದಶಸಪ್ಪಚ ವರ್ಷಾಣಿ ತವ ಜಾತಸ್ಮ ರಾಘನ'' ಎಂಬವಾಕ್ಕ ದಲ್ಲಿ (ಜಾತಸ್ಕ) ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯ ಜನ್ಮ ನೆಂದರೆ ಉಪನಯನ ವೆಂದರ್ಧವು. "ಮಾತುರ್ಕ್ಕಡಗ್ರೇ ಜಾಯಂ ತೇದ್ವಿ ತೀಯ್ಯಂ ಮೌಂಜಿಬಂಧನ್ರಾತ್ ಓ ಅತ್ರಾರ್ ಸೈ ಮಾತಾಸಾವಿತ್ರೀ ಪಿತಾ ತ್ವಾಜಾರೈ ಉಚ್ಯತೇ। ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣಕ್ಷತ್ರಿಯವಿಶಸ್ತ್ರ ಸ್ಥಾದೇತೇ ದ್ವಿ ಜಾತಯಃ 🎼 ಎಂಬಂತೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮ ಇಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ರೆಂಬ ಮೂರು ವರ್ಷ ಷನೆಂಗೂ ದ್ವಿಜರೆಂದು ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದೆಂದೆ, ಅವರಿಗೆ ಉಪನೆಯನಕಾಲನಲ್ಲಿ ಎರಡ ನೆಯ ಜಸ್ತ್ರವಂಟಾದಹಾಗೆ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಯಾಜ್ಞ್ಯವಲ್ಕೃ ವಚನವನ್ನೆ ನುಸರಿಸಿ, ಗರ್ಭೈಕಾದ ಶೇಷು ರಾಜನ್ಯಂ'' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕಕೈ, "ಏಕಾದಶೇಷು" ಎಂದು ಬಹುವಚನವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಹುಟ್ಟಿದುದು ಮೊದಲು ಒಂಬತ್ತು, ಹತ್ತು, ಅಥವಾ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಉಪನಯವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಕಾನವನ್ನು ಮಾಡಿರು ವರು. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ಪತ್ರಿಯವರ್ಣಾನುಗುಣವಾಗಿ ರಾಮ ನಿಗೆ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದು, ಒಂಭತ್ತನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಪನಯನವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಮೊದಲಿನ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಐಟ್ಟು, ಉಪನಯನ ಕಾಲದಿಂದ ಎಣಿಸಿ, ಈಗ ರಾಮನಿಗೆ ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷಗಳಾದುವಾಗಿ ಕೌಸಲೈಯ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಈ ಲೆಕ್ಟದಿಂದಲೇ ಸೀತೆ ಯೂಕೂಡ, ಮೊದಲಿನ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳನ್ನೂ, ಮೇಲಿನ ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷಗಳನ್ನೂ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

러치루. 90]

್ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು

AUS

ಆಬಿಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಪ್ರಲವಾಯಿತು. ಇಷ್ಟು ದುಃಖದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಎದೆಯು ಒಡೆದು. ಹೋಗದೇ ಇರುವುದಲ್ಲಾ ! ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹೊಳೆಯು ಬಂದಾಗಲೂ ಒಡೆದುಹೋಗದಿರುವ ನದಿಯ ದಡದಂತೆ, ಈ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಶಿಲಾಮಯವಾಗಿ ಬಹುಸ್ಥಿ ರವಾಗಿರುವುದೆಂದೆಣೆಸುವನು. ವಶ್ನ ರಾಮನೆ! ನನಗೆ ಒಂದುವೇ ಳೆ ಬ್ರಹ್ಮ ನು ಮರಣವನ್ನೇ ಬರೆದಿರಲಾರನು. ಅಥವಾ ಭಾಗ್ಯಹೀನೆಯಾದ ನನಗೆ

ಸೇರಿಸಿ ಇಪ್ಪತ್ಟ್ರೆದು ವರ್ಷಗಳಾದುವೆಂದು ಹೇಳಿರುವಳು, ಆದುದರಿಂದ ಕೌಸಲೈಯ ವಾಕ್ಕಕ್ಕೂ, ಸೀತಾವಾಕ್ಕಕ್ಕೂ ವಿರೋಧನಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಇದರಂತಯೇ ಥಶರಥನು ಹೇಳಿರುವ "ಊನಸೋಡಶ ವರ್ಷ:" ಎಂಬ ವಾಕ್ಕ ದೊಡನೆಯೂ ಸಾಮಂಜಸ್ವ. ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ? ದಶಂಥನು ರಾಮನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು, ಆದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಕಡಮೆಯಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕು. ದಶರಥನು ರಾಮನನ್ನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೊಡನೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಮನು ಮಾರೀಚ ನೊಡನೆ ಯುದ್ದಮಾಡಿರುವನು, ಆ ಮೇಲೆ ಮಾರೀಜನೇ ರಾವಣನೊಡನೆ, ರಾಮನ ಈ ಯುಡ್ಡವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ದಾಗ (ಬಾಲೋದ್ವಾದಶವರ್ಷೋಯಮಕೃತಾಸ್ತ್ರಶ್ವ ರಾಘವೇ) ಎಂದು, ರಾವುನನ್ನು ಹನ್ನೆ ರಡು ವಯಸ್ಸಿ ನವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು ಆಡು ದರಿಂದ ವಿವಾಹಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯು, ''ಸಮಾ ಬ್ವಾದಶ ತತ್ರಾಹೆಂ ರಾಘವಸ್ಯ ನಿವೇಶನೇ 1 ಭುಂಜಾನಾ ಮಾನುರ್ಷಾ ಭೋಗಾಗಿ. ಎಂದೂ, ಅಉಡಿತ್ತಾ ದ್ವಾದಶಸಮಾ ಅಕ್ಷ್ವಾ ಕೂಪಾಂ ನಿವೇಶನೇ" ಎಂದೂ, ತಾನು ಹನ್ನೆರಡುಸಂವತ್ಸರಗಳವರೆಗೆ ಆಯೊಭ್ಯೆ ೯ ಯಲ್ಲಿದ್ದು ದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಮಾರೀಚನ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳನ್ನೂ, ಸೀತೆಯ ನಾಕ್ಕದಂತೆ ವಿವಾಹಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡುವರ್ಷ ಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿದರೆ, ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆತು ಹೋದುವೆಂದೂ, "ಕತ್ರ ಕ್ರಯೋದಶೇ ವರ್ಷೇ ರಾಜಾಮಂಕ್ರಯಕಪ್ರಭಾ 🗠 ಎಂಬುಹರಿಂದ, ರಾಮನ ಹದಿಮೂರನೆಯು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ದಶರಥನು ಅತನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಳಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದನೆಂದು ಸೀತೆಯು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲ್ಲೂ ರಾಮ ನು ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಆ ಯೋ ಫ್ಕೆ ಯ ಲ್ಲಿ ಈ ಳೆದು ಇಷ್ಟತ್ತೈವರಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟನೆಂದು ಸಿದ್ದ ವಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ, ಹೆಶರಥನು ಹೇಳಿರುವ ಅಲಾನಷ್ಟೋಡಶ ವರ್ಷ್ ಎಂಬು ವಕ್ಕೆ ಹದಿನಾರುವರ್ಷಗಳಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಇನ್ನೂ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಳು ಬೇಕೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದರೆ, ದಶರಥನ ಲೆಕ್ಕವೂ ಸರಿಹೋಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ರಾಮನಿಗೆ ಎಂಟಿನೆಯ ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ಉಪನಯನವೂ ಹೆನ್ನೆ ರಡನೆಯ ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ವಿವಾಹವೂ, ಆಮೇಲೆ ಹನ್ನೆ ರಡು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಅಯೋಧ್ಯಾವಾಸವೂ, ಇಪ್ಪತ್ತೈದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವನಪ್ರವೇಶವೂ. ನಡೆಯಿ ತೆಂದು ಸಿದ್ಧೆವು. ಮತ್ತು «ಮಮ ಭರ್ತಾ ಮಹಾತೇಜಾ ವಯಸಾ ಪಂಚನಿಂಶಕಃ] ಆಫ್ಟ್ರ್ ಪತಹಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಮನು ಜನ್ನ ನ ಗಣ್ಯ ತೇ 🗗 ಎಂದು, ರಾಮನ ಇಸ್ಪತ್ತ್ರೈ ಪನೆಯು. ಯನುನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸ್ತರೋಗ್ಯ ವಾದ್ರಸ್ಥಳವಿರಲಾರದು. ಹಾಗೆ ಯನುನು ಇಷ್ಟಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲದೇ ಇಟ್ಟರಬೇಕಾದರೆ ಆತನಿಗೇನು ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯ ? ಗೊುಳಿಡುತ್ತಿದ್ದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿಂಹವು ಜಿಂಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲ ದಿರುವುದೆ? ಮಹಾದು, ಖವುಂಟಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ನನ್ನ ದೇಹವೂ, ಈ ನನ್ನ ಹುನಸ್ಸೂ, ಭೇದಿಸಿ ಹೋಗದಿರುವುದರಿಂದ, ಇವುಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಕಬ್ಬಿಣ ದಿಂದಲೇ ಮಾಡಿಟ್ವಿರಬಹುದು! ಈ ನನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಶವಿರಮ!

ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯು ತನಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ವಯಸ್ಸೆಂದು ಹೇಳಿರುವಳಾದುದರಿಂದ, ರಾಮನಿ ಗಿಂತ ಸೀತೆಯು ಏಳುವರ್ಷಗಳು ಕಿರಿಯುಳೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದು, ವಿವಾಹಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಮನಿಗೆ ಹೆನ್ನೆ ರಡು ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಸೀತೆಗೆ ಆಗ ಐದೇ ವಯಸ್ಸಿರಬೇಕು, ನೀತೆಯು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅಗಿದ್ದ ಹದಿನೆಂಟುವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಆಯೋಧ್ಯಾವಾಸ ವಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಹನ್ನೆರಡುವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರೆ, ಆರು ವರ್ಷಗಳು ಮಿಗುವವು.. ಆದುದರಿಂದ ಸೀತೆಗೆ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಐದುವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದು ಆರನೆಯ ವರ್ಷವು ನಡೆಯು ಶಿಕ್ತೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ರಾಮನು ವಿವಾಹವಾದ ಕೂಡಲೆ "ರಾಮಸ್ತು. ಶೀತಯಾಸಾರ್ಥಂ ವಿಜಹಾರ ಬಹೊನ್ನತೂಗ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಶೀತೆಯೊಡಗೊಡಿ ವಿಹರಿಸು ತಿದ್ದು ದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಇದರಿಂದ ಹೆನ್ನೆ ರಡುವರ್ಷದ ರಾಮನು. ಐದಾರು ವರ್ಷದ ಬಾಲೆಯೊಡಗೂಡಿ ವಿಹಾರಸುಖವನ್ನು ಆನುಭವಿಸುತಿದ್ದೆ ನೆಂಬುದು ಆಸಂಭವ ವೆಂದು ಕೋರಬಹುದು, ಈ ಸೀತಾರಾವಾರಿಬ್ಬರೂ ಬಾಲಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಯೂಕೂಡ ನಾಚಿಕೆ ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಕಲಿತಿಷ್ದ ರೆಂದಾಗಲಿ, ನಿರತಿಶಯವಾದ ರಾಜಭೋಗ ದಲ್ಲಿಯೇ ಬಳೆದವರಿಗೆ ಆಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೇ ಯಾವನಾರಂಭವಾಯಿತೆಂಬಾಗಲಿ, ಈ ದಿವ್ಯವ್ಯಕ್ತಿ ಗಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯಯೌವನಗಳೆಂಬ ಅವಸ್ಥಾನಿಯಮನೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗಲಿ, ಸಾಮಂಜಸ್ಮವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುಡು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವರು ಹೆನ್ನೆರಡು ವಯಸ್ಸಿನೆ ವಾಲಕನು, ಐದಾರು ವಯಸ್ಸಿನ ವಾಲೆಯೊಡನೆ ರತಿಸೌಖ್ಯ ಗಳನ್ನ ಮಭವಿಸುತಿದ್ದ ನೆಂಬುದು ಸರ್ವಫಾ ಆಸಂಭವವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ, ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ವಯಸ್ಸುಕಳೆದು ಹೋಗಿತ್ತಂನೇ ಸಾಧಿಸುವರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈಮತದವರು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಡಿಸರುವ ರೀತಿಯೇನೆಂದರೇ_"ಊನಪೋಡಶವರ್ಷ?"ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಲ್ಲಿ ರಾವುನ್ಯಾ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೊಡನೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಆತನಿಗೆ ಹೆದಿನಾರುವಯಸ್ಸು ಕುಂಬುವು ವಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಮಾತ್ರವೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಡೂ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಸಂವತ್ಸರಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೊ ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ: ದಶರಥನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೊಡನೆ ಹೇಳಿರುವ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಲ್ಲಿ "ಬಾಲೋಹ್ಯ ಕೃತಿ ವಿದ್ಯೆಶ್ವ ನವೇತ್ರಿಷ ಬಲಾಬಲಂ " " ರಾಮನು ಬಾಲನು, ಅಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷಯ ವಿಲ್ಲದವನ್ನು ತನ್ನ ಮತ್ತು ಶತ್ರುಗಳ ಬಲಾಬಲವನ್ನು ತಿಳಿಡುಕೊಳ್ಳಲಾರನ್ನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನಲ್ಲವೆ ? ಹಡಿದಾರು ನಯಸ್ಸಿನ ಕುಮಾರನನ್ನು ಕುಂತು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತಿದ್ದ ನ?

ಅಥವಾ ಎಂತಹ ಮಹಾವಿಷತ್ತು ಸಂಭವಿಸಿದರ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಯ ನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಆಯುಚ್ರಮಾಣವು ತೀರಿದಹೊರತು ಯಾರಿಗೂ ಸಾವುಂಟಾಗಲಾರದು. ಆದುದ ರಿಂದಲೇ ಈ ವೃಸನದಲ್ಲಿಯೂ, ನಾನು ಬದುಕಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತ ಗಳೂ, ದಾನಗಳೂ, ಜೀವತಾಧ್ಯಾನಗಳೂ

ಎಂದು- ಅಕ್ಷೇಪಿಸುವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ, ಅವರು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ:-"ಬಾಲ ಅಷ್ಟೋಡತಾದ್ಯರ್ಷಾಶ್" ಹೆದ್ದಿನಾರುವರ್ಷದವರಿಗೆ ಬಾಲನೆಂಬ ವ್ಯವಹಾರವುಂ ಟಿಂದು ನಡೆನವಿರುವುದರಿಂದಲ್ಲೂ ಬಾಲ್ಮ ಯೌವನಸಂಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬೀಲನೆಂದು ವ್ಯವಹರಿ ಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲಿ ರಾಮನ ಯೌವನಾರಭದಲ್ಲಿಕೂಡ ಬಾಲನೆಂದೇ ಹೇಳಿರುವು ದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕ್ಲು ಆದರೆ ಇವೇಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಮಾರೀಚನೂಕೂಡ, "ಬಾಲೋದ್ವಾದಶ ವರ್ಷೋ 5ಯವುಕೃತಾಸ್ತ್ರಶ್ಚ್ರ ರಾಘವಃ ॥ ಅಜಾಕವೃ ಇ್ಜಾನಶ್ಕ್ರೀರ್ಮಾ ಪದ್ಮ ಪತ್ರನಿಭೇ ಕ್ಷಣ: " ಈ ರಾಮನು ಹನ್ನೆರಡು ವಯಸ್ಸಿನವನು, ಅಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದವನಲ್ಲ. ಯೌವನಚಿಪ್ರವಾದ ವಿೂಸೆಯೂ ಆತನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಲ್ಲ "ವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನ್ನು ಹೀಗೆ ಯೌವನಚಿಹ್ನವೇ ಇಲ್ಲದ ಹನ್ನೆರಡು ವಯಸ್ಸಿನ ಬಾಲಕನನ್ನು, ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ದವನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಹುದು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಮಾರೀಷನು ಯುದ್ಧ ಭಯದಿಂದ ಭ್ರಮಿಸಿಯೋ, ಅಥವಾ ರಾವಣಗಿ ಭಯವನ್ನು ಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೋ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರಬಹುದೇ ಹೊರಶು, ಆತನು ನಿಜನಾದ ಅಥಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಕೂಡದು, ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ತನ್ನನ್ನು ವಾಯವ್ಯಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಎಷ್ಟೋದೂರಕ್ಕ್ ಹಾರಿಸಿಬಿಟ್ಟ್ ರಾವನನ್ನು ಕೂರಿತು "ಅಕೃತಾಸ್ತ್ರೀ" ಅಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಿಲ್ಲದವ ನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದ ರಿಂದ ಹದಿನಾರುವಯಸ್ಸುಳ್ಳವನನ್ನೇ ಹೆನ್ನೆರಡು ವಯಸ್ಸಿ ನವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವನ್ನು ಬಿಲ್ಲುವಿದ್ಮೆ ಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಂತಹ ಬಾಲ್ಕ ದಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ನ್ನು ಹಾಗೆ ವಾಯವ್ಯಾ ಸ್ತ್ರದಿಂದ ಕೂರಿಬಿಟ್ಟ ರಾಮನ್ನು ಈಗ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನ ನಾಗಿ, ಶಸ್ತ್ರವಿದ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತನಾಗಿರುವಾಗ, ಅವನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾ ದುವೇನು ? ರಾವಣನಿಗೆ ಭಯಹುಟ್ಟ ಸುವುದಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ಮ್ರಾರೀಚನು ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಹೇಳಿರಬಹುವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ "ಅಜಾತವ್ಯಂಜನಃ" ಎಂಬಲ್ಲಿಯ್ಕೂ « ಆತರುಣೆಗೆ ನಡುವೇ ಇಲ್ಲ" ವೆಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಆತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯ ಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಯಾವನಚಿಹ್ನಗಳು ಆಗ್ರ ತಾನೇ ರಾಮನಲ್ಲಿ ಅಂಕುರಿಸು ತಿದ್ದು ವೇ ಹೊರತು, ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು "ಏಕ ವಸ್ತ್ರಧರೋಧನ್ನೀ ಶಿಖೀ ಕನಕಮಾಲ ಯಾ'' ಒಂದೇ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಟ್ರು ಬಾಲಶಿಖೆಯನ್ನಿ ಟ್ರು ಬಂದನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದೆರಿಂದ, ಬಾಲವೇಷದಲ್ಲಿರುವವಾಗೆ ಹದಿನಾರು ವಯಸ್ಸನ್ನು, ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕೆಲವರು ಆಕ್ಷೇಹಿಸುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಅವಿಕವಸ್ತ್ರಧರೇ ಎಂಬುಹರಿಂದ ಒಂದೇ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನನೆಂದು ಅರೈವಲ್ಲ. ತಾನು ಧರಿಸಿದ್ದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಗಂಟಾಗಿನಾಡಿ ಕಟ್ಟ್, ಯುವ್ಧ ಸನ್ನ ವ್ಯನಾವನೆಂದು ಭಾವವು. 2-R-10

ನಿಷ್ಪೆಲಗಳಾದುವು. ಉತ್ಪುನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜದಂತೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ ಸ್ಸ್ಪೆಲ್ಲವೂ ವಿಫಲವಾಯಿತು. ಎಂದೂ ಕಾಣದ ಮಹಾವ್ಯಸನವು ಈಗ ಪ್ರಾಸ್ತ ವಾಗದೆ. ಇಂತಹ ದುಃಖಗಳು ಬಂದೊದಗಿದಾಗ ಮನುಷ್ಟ್ರನಾದವರಿಗೆ ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುವುದಾದರೆ, ನಾನು ಅ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಈಗಲೇ ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದೆನು. ಕರುವನ್ನು ಕಾಣದ ಅಕಳ ನಂತ್ರೆ ನಿಮಿಷಮಾತ್ರ್ರವಾದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನೆ ಗಲಿರಲಾರದೆ, ಈಗಲೇ ಯಮ ಪುರಿಯನ್ನು ಸೀರುತಿದ್ದೆನು. ಆದಕ್ಕೂ ಈಗ ಸಾಧ್ಯ ವಿಲ್ಲ ದಿರು ವುದು. ಎಲೈ ರಾಮನೆ! ಈಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ! ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಜೀವನವೂ ಒಂದು ಜೀವನವೆ ? ವಾತ್ಸಲ್ನದಿಂದ ಕರುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುವ ಹಸುವಿನಂತೆ, ಹಾನೂ ನಿನ್ನೊ ಡನೆಯೇ ಕಾಡಿಗೆ ಬರುವೆನು. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಆಗಾಗ ನೋಡುತಿದ್ದಾದರೂ ಸಂತೋಷಪಡಬಹುದು." ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಕೌಸಲೈಯು ರಾಮನ ಆಗಲಿಕೆಯನ್ನೂ, ಸವತಿಯರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಂಕಟನನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದಿ, ರಾಮನು ಸತ್ಯಪಾತದಲ್ಲಿ ಬದ್ಧನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಮಗನನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಕಿನ್ನರಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ, ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳವಾಗಿ ಶೋಳಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಇದು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು.

[್] ವಯಸಾ ಪಂಜೆನಿಂಶಕ್ "ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗುವುದೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಈ ರಾಮನು ತನ್ನ ದೇಹಸೌಕುಮಾರ್ಯದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಪ್ಪತ್ತ್ವೆದುವದಸ್ಸುಳ್ಳವ ನಂತೆಯೇ ಕಾಣುತಿದ್ದ ನೆಂದೂ ಗ್ರಾಹ್ಯವು. ನಿಕ್ಕೆಯೌವನವುಳ್ಳವನೆಂದು ಭಾವವು. ದೇವತೆ ಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವಯಸ್ಸುಳ್ಳವರಂತೆಯೇ ಕಾಣುವರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಯುರುವುದರಿಂದ, ಕೌಸಲ್ಯೆಯು "ಗರ್ಭೈಕಾದಶೇಷು ರಾಜನ್ಯಂ" ಎಂಬಂತೆ ಹನ್ನೊಂಡೆ ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯ ಬೇಕಾದ ಉಪನಯನವನ್ನು ಮೊದಲುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಡೆಸಿದರೆ, ಹದಿನೇಳು ವರ್ಷಗಳಾಗುವವು. ಹುಟ್ಟಿದುದು ಮೊದಲು ಈ ವನವಾಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತೆ ತೆಂಟುಕ್ಕೆ ಸಂವತ್ಸರಗಳಾಗುವವು" ಎಂದು ಕೆಲವರು ಸ್ಥಾಪಿಸುವರು ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಸೀತೆಯು ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಬಂದ ರಾವಣನೊಡನೆ "ವಯಸಾ ಪಂಜೆ ಪಿಂಶಕ್ " ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷದವನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತ ನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಪಾಪಭಯವುಳ್ಳಸೀತೆಯು ಯಾವಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಬೇರೆವಿಧ ವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ರಾವನಾಗಿಗೆ ವನಪ್ರವೇಶಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತಿದು. ವರ್ಷವೆಂಬುದನ್ನೇ ಸಿಪ್ಥಾಂತವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

POF

ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದುದು; ರವ್ಯಾಸ ಸ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಕೂಡವೆಂದು ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ವಾದವನ್ನು ಹೇಳಿದುದು.

ಕೈಕೇಯಿಯ ಆಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಕೋಪವು ಉಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇವನ್ನು ರಾಮನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆನುವರ್ತಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದೇ ಧರ್ಶವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಕೋಷ ವನ್ನು ಹೊರಬೀಳಿಸದೆ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಈಗೆ ಕೌಸ ಲ್ನಿಯು ಮಗ ನಾದ ರಾಮನನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಆ ಕೋಪವು ಉಪ್ರೀಕಹೊಂದಿತು. ಆಗ ಬಹಳದೀನನಾಗ್ರಿ ಆವಳ ದುಃಖವನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವ ವ್ಯಾಜದಿಂದ, ತನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ಹೊರಸಡಿಸುತ್ತ, 1 ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನ್ನು 'ಆಮ್ಮ ಕೌಸಲೈ! ಒಬ್ಬಹೆಂಗಸಿನ ಮಾತಿಗಾಗಿ ರಾಮನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದು ನನಗೂಕೂಡ ಸರ್ವಥಾ ಸಮ್ಮ ತವಲ್ಲ ನಮ್ಮ ತಂಡೆ ಯಾದರೋ ಬಹುಳವೃದ್ಧ ನಾಗಿರುವನು. ಆತನಿಗೆ ಬುದ್ದಿಯೇ ಸ್ತ್ರಿಮಿತವಿಲ್ಲದೆ ವಿಷರೀತವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವುದು. ಇಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾದರೂ ವಿಷಯಾಭಿಲಾಷೆ ಯೆಂಬುದು ಆತನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮೊದಲೇ ಮುಪ್ಪಿನಿಂದ ಬುದ್ದಿ ಗೆಟ್ಟರುವ ಆತನ್ನು ಕಾಮಪರವಶನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದವೇಲೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ತಾನೇ ಆಡಲಾರನು? ಆತನಿಗೆ ಈ ಆವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ ವಿವೇಚನೆ ಯೆಲ್ಲಿಯದು? ಈಗ ಆತನ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿಸಬಾರದು. ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಷ್ಟು ರಾಮನು ಮಾಡಿರುವ ಅಪರಾಥ ವೇನು? ಈತನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ದೋಷವೇನೂ ನನಗೆ ಕೋರಲಿಲ್ಲ! (ಎಲೆ ಮಾತೆ! ಇಷ್ಟುಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಕಾಮವಿಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ, ಹೆಂಗಸಿ ನಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ, ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹೀಗೆ ಅಕಾರ್ಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವನಲ್ಲವೆ? ಆಧರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ರಾಜನನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಕೊಲ್ಲುವಂತೆ ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಆತ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲೋಚಿಕನಂದರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮ ಜನು, ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವಕಾಶಕೊಡದ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದರೂ, ಆಗ ಕೌಸಲ್ಯಾದೇವಿಯ ಪ್ರಲಾಪನನ್ನು ಕೇಳಿದ ಆತನಿಗೆ, ಅವರ ದುಃಖೋಪಶಮನಾರ್ಥವಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭವಂಟಾಯಿತೆಂದರ್ಥವು. ರಾಮನನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೌಸಲೈಯು ಆಳುತಿದ್ದು ದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯಾಗೂ ಮನಸ್ಸು ಕಳವಳಿಸದೇ ಬಿಡದೆಂದೂ ಭಾವವು.

ನನ್ನು ಕೊಂದುಬಿಡುವೆನ್ನು ಅತನು ನನಗೆ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ.) ಆದು ಹೋಗಲಿ! ರಾಮಾನಿಗೆ ಬಹಳ ಹೆಗೆಯಾಗಿದ್ದವೆನೂ ಕೂಡ ಆಶನನ್ನು ನಿಂದಿಸ ಲಾರನು. ಆತನಿಂದ ತಿರೆಸ್ಕೃತನಾದವನೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾಗಲಿ ಆವನಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಲಾರನು. ಹೀಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿ, ಕಪಟವನ್ನ ರಿಯದ ಋಜುಸ್ವಭಾವವುಕೃವನಾಗಿ, ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿ, ಶಪ್ರುಗ ಳಲ್ಲಿಯೂ ದೆಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸತಕ್ಕವನಾಗಿರುವ ಇಂತಹ ಪುತ್ರನನ್ನು, ಧರ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಯುಳ್ಳ ಯಾವಮನುಷ್ಯನು ತಾನೇ ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ತೊರೆದುಬಿಡುವನು? ಇಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾದರೂ ಬಾಲ್ಯ ವಯಸ್ಸುಳ್ಳವನಂತೆ ಚಪಲಬುದ್ಧಿ ಯಿಂದ ಕಾನು ವಿಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವ ಈ ರಾಜನ ಮಾತನ್ನು ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ತಾನೇ ಗೌರ ವಿಸುವರು ? ರಾಜನೀತಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಪ್ರೌಢರಾದ ಮಕ್ಕಳು ಚಪಲಬುದ್ದಿ ಯುಳ್ಳ ಇಂತಹ ತಂದೆಗಳ ಮಾತನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳವೆ, ತಮ್ಮ ದಾರಿಯನ್ನು ತಾವು ಹಿಡಿಯುವರು. ಅಣ್ಣಾ ! ಈ ವನವಾಸಪ್ರಸ್ತ್ರಾವವು ಹೊರಬೀಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ, ನೀನು ರಾಜ್ಯ ವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಾಧೀನ ಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವನಾಗು! ನಿನಗೆ ನಾನೂ ಸಹಾಯಕನಾಗಿರುವನು. ನಾನು ದನುರ್ಧಾರಿ ಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಜೆಂಬಲವಾಗಿರುವಾಗ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಕೈಮಾಡ ಶಾರರು. ಹಗೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡರಿ ಯಮನನ್ನು ಕಂಡಂತೆ ನಡುಗುವರು. ಆಧವಾ ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ಆಯೋಧೈಯ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನಿನಗೆ ಕೆಡುಕನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ತೋರಿಬಂದರೆ, ಈ ಪಟ್ಟಣವನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಈ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಬಾಣಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾನುಷ್ಠವಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುವೆನು. ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಭೆರತನ ಕಡೆಯವರಾಗಿಯೂ, ಆತೆ ನಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸತಕ್ಕ್ ವರಾಗಿಯೂ, ಇರುವವರು ಯಾರಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತವರನ್ನು ಈ ಕ್ಷಣವೇ ಕೊಲ್ಲು ವೆನು. ಇದು ಸಾಧುತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾಲನಲ್ಲ! ನಾವು ಮೃದುವಾಗಿದ್ದಷ್ಟೂ ಇತೆರರು ನಮ್ಮನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವರು. ಒಂದುವೇಳೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನೇ, ಪನೆ ಕೈಕೇಯಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ದುಷ್ಟಸ್ಪಥಾವವುಕೃವನಾಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ ಖುದ್ಧಿ ಯನ್ನಿಟ್ಟು ಏನಾಡರೂ ವಿರೋಧವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿ ತೋರಿದರೆ, ಆ ಕ್ಷಣವೇ ಆತನನ್ನೂ ಕೊಂಡುಬಿಡುವವು. ಅಥವಾ ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವೆವು. ಇದನ್ನು ಧೆರ್ಡವಿರುದ್ಧವೆಂದೆಡೆಸಬೇಡ, ಕಾಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರವಶಿ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅಂತವನನ್ನು ಆ ಕ್ಷ್ಮಣವೇ ದಂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ಪ್ರಮಾಣ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ವುಂಟು. ಆಣ್ಣಾ ! ಇದೇನು ? ಯಾರಬಲದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಂದೆಯು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಸೇರಬೇಕಾದ ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಡಿರುವನು? ಆಥವಾ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದು ? ನಿನ್ನೊ ಡನೆಯ್ಯೂ ನನ್ನೊ ಡನೆಯೂ ಇಷ್ಟು ದೈೀಷವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಾದರೂ, ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಈತನಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾರ ಬಲವುಂಟು? ಆಮ್ಮ ಕೌಸಲ್ಟಿ! ಭರತನಂತೆ ನಾನೂ ಈ ರಾಮನಿಗೆ ದಾಯಾದಿನಾಗಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ಅಂತರೆಂಗಸಾಕ್ಷಿ ಯಾಗಿ ನನಗೆ ಕಾತನಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವುಂಟು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನ ಈ ಥನುಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆಯೂ, ನನ್ನ ಸತ್ಯದಮೇಲೆಯೂ, ನನ್ನ ಸುಕೃತಗಳಮೇಲೆಯೂ, ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಶಸಥಮಾಡಿಕೊಡುವೆನು. ರಾಮನು ಉರಿಯುವ ಬೆಂಕಿಯನ್ನಾ ಗಲ್ಲಿ ಆಥವಾ ಭೋರವಾದ ಮಹಾರಣ್ಯವನ್ನಾ ಗಲಿ, ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಾಗಿ ತೋರಿದರೆ, ಆವಧಿಗೆ ಮೊದಲೇ ನಾನು ಅಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸಿರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿ! ಸೂರೈನು ಹುಟ್ಟ ದೊಡನೆಯೇ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವಂತೆ, ನಾನು ನನ್ನ ವೀರೈದಿಂದ ನಿನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಈಗಲೇ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವೆನು ? ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನಾ ದರೂ ನೋಡು? ರಾಮನೂ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಿ" ಎಂದನು. ಮಹಾತ್ಮ ನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಹೇಳಿದ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕೌಸಲೈಯು ದುಃಖದಿಂದ ಗೋಳಿಡುತ್ತ, ರಾಮನನ್ನು ಕುಂತು ''ವತ್ಸ ರಾಮನೆ! ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೆಯಾ? ಇದು ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮ ತವಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸು? ಧರ್ಕೃದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲದ ನನ್ನ ಸವತಿಯಾದ ಕೈಕೇ ಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಕಟ ಪಡಿಸಿ ಹೋಗುವುದು ನಿನಗೆ ಉಚಿತವಲ್ಲ! ನೀನು ಸಮಸ್ತ್ರಧರ್ಶಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದ ವನು. ಥರ್ಶದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗಿರುವವನು. ಆದುದರಿಂದ ಫರ್ಕೃವನ್ನು ನಡೆಸ ಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯು ಈಗಲೂ ನಿನಗಿದ್ದರೆ, ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ನನ್ನ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ, ಮಾತೃಶುಶಸ್ತ್ರಷೆಯಿಂಬ ಈ ಪರಮಧರ್ಕ್ನವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಕೊಂಡುಬಾ! ಮಾತೃಶುಶ್ರೂಷೆಗಿಂತಲೂ ಮೇಲಾದ ಧರ್ಶವೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕತ್ಯಪನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೊಬ್ಬನ್ಬುತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಮಾತ್ರ ಶುಶ್ರೂನೆಯಿಂಬ ಮಹಾಕಪಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಸ್ವರ್ಧಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಪೂಜ್ಯನೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಾಯಿಯಾದ ನಾನೂ ಪೂಜ್ಯ ಕಲ್ಲವೆ? ನಮ್ಮಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನೂ ನೀನು ಒಂದೇವಿಥವಾಗಿ ಗೌರವಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಶಿನ್ನ ತಂಡೆಯು ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಇರಲಿ ? ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಮ್ಮ ತವಿಲ್ಲ. ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಲೇ ಕೂಡದು. ನಿನ್ನ ನ್ನು ಆಗಲಿದಮೇಲೆ ನನಗೆ ಈ ಜೀವವೇಕೆ? ಈ ಸುಖವೇಕೆ? ನೀನಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಆನೇಕ ರಾಜಭೋಗಗಳನ್ನ ನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಿ ಂತಲ್ಲೂ ನಿನ್ನೊ ಡಗೂಡಿ ಕಡ್ಡಿ ಕಸಗಳನ್ನಾ ದರೂ ತಿಂದು ಜೀವಿಸುವುದು ಮೇಲೆಂದು ನನಗೆ ತೋರಿರುವುದು. ವತ್ಸ ರಾಮನೆ! ವ್ಯಸನದಿಂದ ತಲ್ಲಣಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದಾದರೆ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾ ಹಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಣತ್ಕಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನೇ ಹೊರತು ಬದುಕಿರಲಾರೆನು. ಇದರಿಂದ ನೀನು ಇದೊಂದು ಮಹಾಪಾತಕಕ್ಕೂಗುರಿಯಾಗ ಬೇಕಾಗುವುದಲ್ಲ ಡಿ ಬೇರೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ನದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಒಡೆಯನಾದ ಸಮುದ್ರನು ಪಿಪ್ಪಲಾದನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಜನೊಬ್ಬ ನಿಗೆ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದರಿಂದುಂಟಾದ 1 ಬ್ರಹ್ಮ ಹತ್ಯಾ ಪಾತಕಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಸಂಕಟವನ್ನ ನುಭವಿಸಿದಂತೆ, ನೀನು ದುರ್ಗತಿಗಿಳಿಯ ಬೇಕಾಗುವುದು.'' ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಬೈನೈದಿಂದ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿರುವ ಕೌಸಲೈಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಥರ್ನ್ಮಾತ್ಮನಾದ ರಾಮನು ಥರ್ಡ್ಡಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಒಂದಾ ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು.'' ಎಲೆ ಮಾತೆ ! ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆಯ ಬೇಕಾದುದೇ ನನಗೆ ಧರ್ಮವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಮಾತಿನಂತೆ ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನೂ ನಾನು ಗೌರವಿಸಬೇಕಾದುದೇ ನ್ಯಾಯವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಲಾ ಬಲನನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಡವೆ? ನಿನಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ಆತನು ನನಗೆ ಆಷ್ಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರುವನು. ನಾನು ಅದರಂತೆ ನಡೆಯುವುದಾಗಿ ಮೊದಲೇ

^{1.} ಬ್ರಹ್ಮ ಹತ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಇರನ್ನು ಕೊಂದುದರಿಂದುಂಟಾಗತಕ್ಕ ಮಹಾ ಪಾತೆಕವು. ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಈವಿಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮೆ ಹತ್ಯೆಯುಂಟಾದಂತೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಯಲ್ಲವು. ಅದರೆ, "ವಿಶ್ವಲಾದಸಮುತ್ಪನ್ನೇ ಕೃತ್ಯೇ ಲೋಕಭಯಂಕರಿ" ಎಬುದಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಸಮುದ್ರನು ಪಿಶ್ವಲಾದನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಇನ್ನಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಪಟ್ಟುದರಿಂದ, ಅ ಬ್ರಾಹ್ಮೆ ಇನೆ ಹಿಂದು ಕೃತ್ಯೆ (ಶೂನ್ಯದದೇವತೆ) ಯನ್ನುಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು. ಅದು ಸಮುದ್ರನನ್ನು ಪೀಡಿಸಿತು. ಈ ಹಿಂಸೆಯನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಹತ್ಯೆಯೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಿದುದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಕೌಸಲೈಯು ಮೊದಲು ಕಾಶ್ಯಪಾದಿಗಳ ದೈಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಮಾತ್ರೆ ಶುಶೂಪ್ರಯಿಂದ ಲಭಿಸ ಬಹುದಾದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈಗ ಅಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡದವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣವಾಗಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಹೊಡದವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣವಾಗಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದುದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಸಮುದ್ರನು ಮಾತ್ರದುಖವನ್ನು ಂಟು ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಹತ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದಾದ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದನೆಂಬ ಪುರಾಣೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಅನುಸಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಒಪ್ಪಿಬಂದಿರುವನು. ಅದನ್ನು ವಿೂರಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಈಗ ಶಕ್ತನಲ್ಲ. ಆದು ದರಿಂದ ಪ್ರಣಾಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಬೇಡುವೆನು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ವೈತನಿಷ್ಠ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಂಡುಮಹರ್ನ್ನಿಯು ತಂದೆಯ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಗೋಹತೈಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟನು. ಆತನೇನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಶಿಳಿದವನಲ್ಲವೆ ? ನಮ್ಮ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶದಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸಗರಪುತ್ರರು ಶಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ಸಗರನ ಅಜ್ಜೆ ಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ದೊಡ್ಡ ವೈತ್ಯುವಿಗೆ ಗುರಿಯಾದರು. ಜಮದಗ್ನಿ ಪುತ್ರನಾದ ಪರಶುರಾಮನೂಕೂಡ ತನ್ನ ತೆಂದೆಯ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿೂರಲಾರದೆ, ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿದನು ಹೀಗೆಯೇ ಜೀವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮಹಾ ಕ್ಕರು ಪಿಶೃವಚನ ಪರಿಪಾಲನವನ್ನು ಬಹುಸಾಹಸದಿಂದ ನಡೆಸಿರುವರು. ಈಗ ನಾನೂ ತಂದೆಯ ಹಿತವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದು ಧರ್ಶವು. ತಂದೆಯ ಮಾತಿಗಾಗಿ ಗೋವಧೆಯೇ ಮುಂತಾದ ಮಹಾಘೋರಕೃತ್ಯಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ನಡೆಸಿರುವಾಗ, ನಾನು ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಕಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಪಿಶೃವಾಕ್ಯವನ್ನು ಲ್ಲಂಘಿಸು ವುದು ಧರ್ಶವೆ ? ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಹಾಗೆ ಪಿತ್ರವಾಕ್ಕೆ ಪರಿಪಾಲನಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಗಿರುವೆನೆಂದೆಣಿಸಬೀಡ ! ಇದುವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಹಾತ್ಮ ರೆಲ್ಲರೂ ಇವ ಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಸಿರುವ ಅಸಾಧ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನಾನು ಈಗ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸುವ ಕಾರೈವು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಾದುದು? ನಾನು ನಿನಗೆ ದು:ಖನನ್ನು ಂಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವಧರ್ನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವ ರ್ತಿಸುವೆನೆಂದೆಣಿಸಬೇಡ. ಮಹಾತ್ಮರಾದ 1 ಪೂರ್ವಿಕರು ಸಮ್ಮತಿಸಿ ಅನುಸರಿಸಿ ರುವದಾರಿಯನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿರುವನು, ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪಿತೃವಾಕ್ಕ ಪರಿಪಾಲನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ನಿಯತಥರ್ಮ ವಾದುದರಿಂದ, ಆದಕ್ಕೆ ವೃತಿ

^{1.} ಪೂರ್ರ್ವಕರು ಸಮ್ಮ ತಿಸಿದುದೆಂದರೆ ಅವರು ಸಮ್ಮ ತಿಸದ ಕೈಕ್ಯಗಳೂ ಕೆಲವುಂಟು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತ ನಡೆಸಕೂಡದೆಂದು ಭಾವವು. ಜೆಂದ್ರನು ತಾರೆಯನ್ನು ಪರಗ್ರಹಿಸಿದುದೇ ಮೊದಲಾದ ಅಕೃತ್ಯ ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಕುಬಿಡಬೇಕು. ಗೋವಧೆ, ಮುಂತಾದುವು ಪೂರ್ರ್ವಕರು ನಡೆಸಿದ ಸಾಹೆಸಕೃತ್ಯಗಳಾದರೂ ಅಧರ್ಧವೆಲ್ಲ. ಹಿತ್ರಾಷ್ಟ್ರೆಯೆಲ್ಲದೆ ನಡೆಸಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವು ಅಕೃತ್ಯ ಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು '' ಹಿತುಶ್ಯತೆಗುಣಂ ಮಾತಾ ಗೌರವೇಷ್ವಾತಿರಿಜೈತೇ " ಪೂಜ್ಯತೆ ಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ತಾಯಿಯು ನೂರುಪಾಲು ಹೆಚ್ಚೆಂದು ಹೇಳಿದುವು, ಶುಶ್ಯೂ ಸಾವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರತು, ಅಷ್ಟೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಯಾವುಕನಾಡುದಂದ, ತಾಯಿಯು ಮಾತಿಗಿಂತಲೂ ತಂದೆಯು ಮಾತನ್ನು ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕು,

ರಿಕ್ತವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದುಚಿತವಲ್ಲ. ಈ ಪಿಶ್ವವಾಕ್ಕಪರಿಪಾಲನದಿಂದ ಯಾಂಗಿ ಯಾವ ಅನಿಷ್ಟ ವುಂಟಾದರೂ, ಅದನ್ನು ನಡೆಸಿದವನಮೇಲೆ ದೋಷವಿಲ್ಲ'' ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದವೇಲೆ ಸಮಯೋಚಿತವಾದ ಮಾತನ್ನಾ ಡುವವರಲ್ಲಿಯೂ, ಥನುರ್ಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವೋಶ್ವವುನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಮನು, ಲಕ್ಷ್ಮಣನಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ, "ವತ್ಸ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇಮಾತಿ ಶಯವನ್ನು ನಾನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಿನು. ನಿನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ, ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಇತರರಿಂದ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕ ಸಾಧ್ಯವಾದ ವೀರ್ಕವನ್ನೂ ನಾನು ಬಲ್ಲಿನು. ಎಲೆ ವುಂಗಳಾಂಗನೆ! ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಯಾದರೋ, ಸತ್ಯ, ಶಾಂತಿ, ಮೊದಲಾದ ಸದ್ಗು ಹಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ : ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಕೇವಲ ್ತ್ರೀಮಾತ್ರಳಾದುದರಿಂದ, ಅವಳು ಈಗ ಈ ಮಹಾವೃಸನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುಗಾಣ ದಿರುವುದೇನೋ ಸಹಜವು. ಆವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದ ಪ್ರಾಜ್ಞ ನಾಗಿಯೂ ನೀನು ಹೀಗೆ? ಹೇಳುವುದುಚಿತವೆ ? ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಧರೃವೆ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು. ಧರ್ಕ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತವೆಂಬುದು ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುದು, ಈ ಶಿತೃ ವಾಕ್ಯಪರಿಪಾಲನವೆಂಬುದೂ ಕೂಡ ಧರ್ಶವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದು. ಧರ್ಶದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು, ಆ ಧರ್ಶದ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದಿರುವವನು. ತಂದೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾಗಲಿ, ತಾಯಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆ ವಿಷಯ ಪಲ್ಲಿಯಾಗಲ್ಲಿ, ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪಿನಡೆಯಬಾರದು. ಆದುದರಿಂದ, ಎಲೈ ವತ್ಸನೆ! ತಂದೆಯ ಅಷ್ಟೆ,ಯನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಈಗ ಶಕ್ತನಲ್ಲಿ. ತಂದೆಯು ನನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗೆಂದು ತನ್ನ ಬಾಯಿಂದರೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ಶಂಕಿಸಬೀಡ. ತಂದೆಯ ಅಷ್ಟೆ ಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿಯೇ ಕೈಕೇಯಿಯು ನನಗೆ ಈ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವಳು. ಆದುದರಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನಾ ದರೂ ಕೊಂದು कार्य बत्रे मानुक्तिस्व भरेकर् सिर्मेश्य स्कृतकार स सु कुळाद्रव वर्ष्य ಖಿಟ್ಟುಬಿಡು. 1 ಧರ್ರವನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸು. ಈ ವಿಧವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸು. ನನ್ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನನ್ನ ಬುದ್ಧ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯು ಪುದೇ ನಿನಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಥೆರವು." ಎಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಭ್ರಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಟದಿಂದ

[.] ಕೇವಲ್ಪಾತಿಯನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಧರ್ಕ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವೀತಿಯನ್ನೇ ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇ ಕೆಂದು ಭಾವವು. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಧರ್ಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು. ಆದು ಮರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮ ಜನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಲ್ಲೋಕಾಯಕಮತನನ್ನು ಉಪನ್ಮ ಸಿಸಿದಾಗ, ರಾಮನು ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಧರ್ಕವನ್ನೇ ಸ್ಥಾಪಿಸುತಿದ್ದ ನೆಂದು ರಹಸ್ಯವು.

ಅಕ್ಷ್ಣ ಅನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ವಾದನನ್ನು ಹೇಳಿ. ಪುನಃ ಕೌಸಲೈಯಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ, ವಿನಯ ದಿಂದ ಶಲಿಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ. ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತುಕೊಂಡು, "ಆಮ್ಮಾ! ಇನ್ನು ನನಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡು! ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವೆನು. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಬೇಡುವೆನು. ನನ್ನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ನೀನು ತಡಮಾಡಬೇಡ. ನನಗೆ ಮಂಗಳಾಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸು. ಈ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ತೀರಿನೊಡನೆಯೇ ಕಾಡಿನಿಂದ ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಂದ ಯಯಾತಿಯು ಪ್ರನಃ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೇರಿದಂತೆ. ಈ ಆಯೋಧೈಗೆ ಬಂದುಬಿಡುವೆನು. ದಶರಥನ ಅಜ್ಜ್ರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಸುವ ಭಾರವು ನನ್ನೊ ಬ್ಬ ನಿಗೇ ಸೇರಿದುದೆಂದೆಣೆಸಬೇಡ. ನಾನಾಗಲಿ, ನೀನಾಗಲಿ, ಸೀತೆಯಾಗಲಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನಾಗಲಿ, ಸುಮಿತ್ರೆಯಾಗಲಿ, ಅವನ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯ ಬೇಕಾದುದೇ ನ್ಯಾಯವು. ಇದೊಂದು ಅನಾದಿಯಾದ ಧರ್ಕವೆಂದು ತಿಳಿ. ಎಲೆ ತಾಯಿ! ಈಗ ನೀನು ನನ್ನ ಶ್ರೇಯ:ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ಪೂಜಾದ್ರವೃ ಸಂಭಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಡು. ವೃಸನವನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಡ ನಿ ಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಳಾಗು! ನಾನು ಈಗ ವನವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರು ವಂತೆಯೇ, ನೀನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಧೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸ ರಿಸು." ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಭೈರೈದಿಂದಲ್ಲೂ ಧರ್ವಬುದ್ದಿಯಿಂದಲೂ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳ್ತಿ ಕೌಸಲ್ಮೆಯು ವೃಸನದಿಂದ ಮುಂದುಗಾಣದಿದ್ದ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡು, ಪುನಃ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು, ''ವತ್ಸನೆ! ಇದುವರಿಗೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಸಾಕಿ ವೃದ್ಧಿಗೆ ತಂದಿನಲ್ಲವೆ? ಆ ಕೃತ ಜ್ಞ ತಾಧರ್ಶ ವನ್ನಾ ದರೂ ಪರ್ಾ ಲೋಚಿಸು. ವಾತ್ಸ ಲೈದವಿಷಯದಲ್ಲಿಯ್ಯೂ ದೇಹ ಸಂಬಂಧದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ನಿನಗೆ ತಂದೆಯು ಹೇಗೋಹಾಗೆಯೇ ನಾನೂ ಪೂಜ್ಯಳಲ್ಲವೆ? ತಂದೆಯ ಮಾತಿನಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನೂ ನೀನು ಆದರಿಸ ಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಸಮ್ಮ ತಿಸಲಾರೆನು. ನನ್ನ ನ್ನು ವ್ಯಸನದಲ್ಲಿರಸಿ ಹೋಗುವುದು ನಿನಗೆ ಧರ್ಕ್ನವಲ್ಲ. ನೀನಿಲ್ಲದನ್ನೇಲೆ ನನೆಗೆ ಈ ಜೀವನವೇಕೆ ? ಪರಲೋಕವೇಕೆ ? ಶಿತೃಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಥೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಸ್ವರ್ಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಮೃತವೇ ಲಭಿಸಿದರೂ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿರದು. ಅನಂದಪ್ಪುದಗ ಳಾವ ಮಹರ್ಡ್ಹೋಕವೇ ಮೊದಲಾದ ಊರ್ಥ್ನ ಶೋಕೆದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಸಮೂಹಗ ಳಿಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಇದರಾಗಿ ಬಂದುನಿಂತರೂ, ನೀನು ಕಣ್ಣೆ ದಿರಿಗಿದ್ದಂತೆ ತೃಪ್ತಿಕರೆ

ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ'' ಎಂದಳು. 1 ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆನೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಶಕ್ಕನರು ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಡ್ಡ ಗಟ್ಟ ಉಪಪ್ರವಪಡಿಸಿದರೂ ಲಕ್ಷ್ಣ್ರವಾಡದೆ. ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನೇ ತಾನು ಹಿಡಿದು ಹೋಗುವ ಮದ್ದಾ ನೆಯಂತೆ, ಕೌಸಲೈಯೂ, ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನೂ ಎಷ್ಟೆ ಷ್ಟ್ರುವಿಧದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿ ವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಡೆದರೂ, ರಾಮನು ತನ್ನ ಧರ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಯು ಅನೇಕವಿಧ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಲಾಪಿಸುತಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ದೃಢಚಿತ್ತನಾಗಿ ತನ್ನ ದಾರಿ ಯನ್ನೇ ತಾನು ಹಿಡಿದುನಿಂತನು. ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ತಾಯಿ ಯನ್ನೂ, ವೃಸನದಿಂದ ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನನ್ನೂ ನೋಡಿ ರಾಮನು, ಥರ್ಡ್ನ ಜಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿ ರಬುದ್ಧಿ ಯುುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅವರಬ್ಬ ರಿಗೂ ಧೆರ್ಡ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಈ ವಿಧವಾದ ಧರ್ಶಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ರಾಮನೊಬ್ಬ ನಲ್ಲದೆ ಹೀಗೆ ಸ್ಥಿ ರಬುದ್ದಿ ಯಿಂದ ಮಾತಾಡುವವರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾರುಂಟು? ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಸುಸ್ವಧಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮೊದಲು ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನನ್ನು ಕುರಿತು, ''ವಶ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನೆ! ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಇನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ, ನಾನು ಮೊದಲಿಂದಲೂ ತಿಳಿದಿರುವೆನು. ಆದರೂ ನೀನು ಥರ್ಡ್ನಯುಕ್ತ್ರವಾದ ನನ್ನ ಅಭಿ ಪ್ರಾಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ, ತಾಯಿಯಾದ ಈ ಕೌಸಲೈ ಯೊಡನೆ ಸೇರಿ ನನ್ನ ನ್ನು ದು:ಖಪಡಿಸುವುದುಚಿತವೆ? 1 ಧರ್ಶಕ್ಕೆ ಫಲಭೂತಗಳಾದ ಸೌಖ್ಯ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ " ಮಹಾಗಜೋಂತ್ರವ್ಯಾನಮನುಪ್ರವಿಷ್ಟೇ" ಎಂದು ಮೂಲವು. ಇದು ಗೋವಿಂದರಾಜೀಯ ವ್ಯಾಖಾನಾನುಸಾರವಾದ ಪಾಠವು. " ಮಹಾಗಜೋಥ್ವಾನ್ರಮನು ಪ್ರವಿಷ್ವಃ" ಎಂಬುದು ಮಹೇಶ್ವರ ತೀರ್ಥವ್ಯಾಖ್ಯಾನುಸಾರವಾದ ಪಾಠವು. ಇದಕ್ಕೆ "ರಾತ್ರಿ ಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಓಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕತ್ತೆಲೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ ಆನೆಯು, ಭಯದಿಂದ ಹೇಗೆ ತಪಿಸುವುದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾಯಯ ವಿಲಾಪವನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಹಳವಾಗಿ ತಪಿಸುತಿದ್ದ ನೆಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು,

^{1.} ಅಥವಾ ಈ ವಾಕ್ಕಕ್ಕೆ ಈಕಳಗೆ ಕಂಡಂತೆಯೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಸಾಧನಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವ ಧರ್ಕ್ಷಾರ್ಥಕಾಮಗಳೆಂಬಿವು ಮೂರೂ, ಅನುಕೂಲೆಯಾಗೆಯೂ, ಪ್ರಿಯುಳಾಗಿಯೂ, ಪುತ್ರವತಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಹೆಂಡತಿಯಂತೆ ಫಲಸಾಧನಗಳಾಗುವುವು. ಆದರೆ, ಇವು ಮೂರೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಫಲಸಾಧಕಗಳಾಗಿರು ವಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಸಾಕಲ್ಲವೆ. ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಇವು ಮೂರನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡದೆ, ಕೇವಲ ಧರ್ಧ ಮಾತ್ರಸಾಧಕವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅರ್ಥ ಪರಾಯಣರು ಡ್ವೇಷಿಸಲ್ಪಡುವ ರಾದುವರಿಂದಲೂ, ಕಾಮಪರಾಯಾಹತ್ವವು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಶಸ್ತವಲ್ಲದುವರಿಂದಲೂ, ಧರ್ಮ ಮಾತ್ರವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸುವುದು ಮೇಲೆಂದು ಭಾವವು-

ಗಳನ್ನು ಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಥರ್ನ್ನಾರ್ಥಕಾವಾಗಳಿಂಬ ಮೂರು ಪ್ರರುಷಾರ್ಥಗಳೂ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದು ನಿರ್ದ್ವಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ಈ ಮೂರುಪುರುಷಾರ್ಥ ಗಳೂ ಧರ್ಮ ದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುವು. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಧರ್ತ ವೇ ಆಧಾರವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ಸಲ್ಪವೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ, ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿಯು ತನಗೆ ಅನುಕೂಲರಾಗಿ ಧರ್ಮ ವನ್ನೂ, ಪ್ರಿಯಳಾಗಿದ್ದು ಕಾಮವನ್ನೂ, ಸತ್ತುತ್ರಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆದು, ಆ ವುಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವಶದಿಂದ ಆರ್ಡವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವಂತೆಯೇ, ಧರ್ಶವೊಂದನ್ನು ಬಿಡದೆ ಅನುಷ್ಟಿ ಸುತಿದ್ದ ಹಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಸೌಖ್ಯ ಪ್ರಥಗಳಾದ ಅರ್ಥ ಕಾಮಗಳಿಂಬ ಪುರು ಷಾರ್ಥ್ಥಗಳು ತಾವಾಗಿ ಸಿದ್ದಿ ಸುವುವು. ಯಾವ ಕಾರ್ಕ್ಗಡಲ್ಲಿ ಧರ್ಕ್ಗಾರ್ಥ ಕಾಮಗಳೆಂಬ ಮೂರುಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲವೋ; ಆಕಾರ್ಡಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬಾರದು. ಧರ್ಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಆರ್ಥಕಾಮಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾರ್ಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸಬಾರದು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅರ್ಥ ಪರಾಯಣನಾದವನು ಜನಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಕೇವಲ ಕಾಮಪರಾಯಣತ್ವವೂ ಪ್ರಶಸ್ತವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದಶರಥನು ನಮಗೆ ತಂದೆಯುಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಆತನೇ ಅಚಾರ್ಕನು. ಆತನೇ ರಾಜನು. ಮತ್ತು ಅವನು ವಯ ಸ್ಸಿ ನಿಂದ ಲೂ ನಮಗೆ ಪೂಜ್ಯನು. ಅತನು ಕೋಪದಿಂದಲೋ ಸಂತೋಷದಿಂದಲೋ, ಅಥವಾ ತಾಮ ದಿಂದಲ್ಲೋ, ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ,ಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕೆಂಬ ಧರ್ಶವನ್ನ ನು ಸರಸಿ, ಈ ಕಾರ್ಕ್ವನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿರುವಾಗ, ಕ್ರೂರ ಸ್ವಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವೆ 1 ಪುತ್ರನು ತಾನೇ ಆದನ್ನು ನಡೆಸದಿರುವನು ? ಅದುದರಿಂದ ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಆತನ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಲೋಪವಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಸಬ್ಬೇಕಾದುಬೇ ನನ್ನ ಕರ್ತವೃವು. ಎಂರಿಗೂ ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಾಗಿ ನಡೆಯಲಾರಿನು. ವತ್ಸ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನೆ! ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ನನಗಾಗಲಿ, ಭರತನಿಗಾಗಲಿ, ಯಾವವಿಷಯ ವನ್ನಾ ದರೂ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಲ್ಲವೆ? ಈ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಗೂ ಆತನೇ ನಿಯಾಮಕನು. ನಮ್ಮೆ ಲ್ಲರಿಗೂ ಆತನೇ ಗತಿಯು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆತನನ್ನು

^{1. ..} ಜೀವತೋ ವಾಕ್ಕ ಕರಣಾಕ್ ಪ್ರತ್ಯ ಬ್ದಂ ಭೂರಿಭೋಜನಾರ್ | ಗಯಾಯಾಂ ಹಿಚ್ಚ ವಾನಾಚ್ಚ ತ್ರಿಭೀ ಪುತ್ರಸ್ಕ ಪುತ್ರತಾ " | ಎಂದರೆ ತಂದೆಯು ಬದುಕಿರುವಾಗ ಅತನ ಅಜ್ಜಿ ದನ್ನ ನುಸಂಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದೂ, ಅತನು ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ದೊಡ್ಡ ಸಂತರ್ಪಡೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ, ಗಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಡವಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ, ಇವು ಮೂರುಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಮಗನು ಪುತ್ರನೆನಿಸುವನೆಂದರೆ ವು. ಈ ಸ್ಕೃತಿ ವಾಕ್ಯ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆ ಹೋಗೆದಾರದೆಂದು ರಾಮನ ಅಭಿಸ್ರಾಯವು

ಭರ್ತ ಸ್ವರೂಪವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಗೂಕೂಡ ಆತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವುದೇ ಮುಖ್ಯಧರ್ಕೃವು. ಈಕೆಯ ಪರಲೋಕ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೂ ಆಕನೇ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮೆ ಲ್ಲರಿಗೂ ಧರ್ಶ ನಿಯಾಮಕ ನಾಗಿ, ನಮ್ಮ ವಂಶದ ಪೂರ್ವರಾಜರಿಗಿಂತಲೂ ಆತಿಶಯವಾಗಿ ಸ್ವಧರ್ಶ್ನವನ್ನು ಇಬಿಡದೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ನಮ್ಮ ತಾತನು ಬದುಕಿರುವಾಗಲ್ಲೂ ತಾಯಿಯು ಹತಿಯಾದ ಅತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನೊ ಡನೆ ಕಾಡಿಗೆ ಬರುವೆನೆಂಬುದು ಥರ್ಕ್ನವೆ? ತನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದ ಗಂಡನೇ ತನಗೆ ದಿಕ್ಕಾಗಿ ಕಣ್ಣಿ ದಿರಿಗಿರುವಾಗ, ಗಂಡನಿಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೈ ಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಕಷ್ಟಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಇತರವಿಧವಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ಈಕೆಯು ನನ್ನೊ ಡನೆ ಬರುವುದೆಂದರೇನು? ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಾದರೂ ಇವಳು ವತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಗಲಿರಕೊಡದು. ಎಲೆ ಮಾತೆ! ಪತಿಯು ಜೀವಿಸಿರು ವಾಗ ನೀನು ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರುವುದು ಎಂದಿಗೂ ಉಚಿತವಲ್ಲ. ನನಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಕೊಡು. ದೌಹಿತ್ರನು ಹೇಳಿದ ಸತ್ಯವಾಕ್ಕ ದಿಂದ ಯಯಾತಿಯು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಸ್ಪರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆಯೇ, ನಾನೂ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಪಿತೃವಾಕ್ಯ ಪರಿಪಾಲನವೆಂಬ ನನ್ನ ನಿಯಮವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು. ಸುಖವಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುಸೇರುವೆನು. 1 ನಮಗೆ ಮಂಗಳಾಶೀ ರಾಕ್ಷದವನ್ನು ಮಾಡು. ಆತ್ಮಲ್ಪವಾದ ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಕೀರ್ತಿ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ "ಕುರುತ್ತ ನೆಸ್ಸ್ವಸ್ತ್ರ್ಯಯನಾನಿ"ಎಂದು ಮೂಲದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ, ರಾಮನು ತಾಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು "ನನುಗೆ ಮಂಗಳಾಶೀರ್ವದಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು" ಕೇಳಿದಂತೆ ಅರ್ಧವಾಗುವುದು, ರಾಮನು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದಾಗಿರುವಾಗ "ನಮಗೆ" ಎಂದು ಬಹುವಹನವನ್ನೇ ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವನೆಂದು ಶಂಕೆಯುಂಟಾಗಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಾರ್ಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಬಹುವಹನವು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟರಬಹುದೆಂದು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳೆ ಬಹುದದದರೂ, ಇಲ್ಲಿ ರಾಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹಾಗಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನೂ ತನ್ನೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮಿ ಬ್ಬರಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡಂತೆಯೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, " ಆಸ್ಟ್ರದೋದ್ವ ಹೋಶ್ಟ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾಮಸಾರವಾಗಿ ದ್ವಿವ ಹೆ ನೆ ಕ್ಟೂ ಬಹುವಹನವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸ ಬಹುದು. ಸೀತೆಯು ತನ್ನೊಡನೆ ಬರುವ ವಿಷಯವು ರಾಮಾಗೆ ನಿರ್ಧರವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ರೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಬಾರದಿರನೆಂಬುದು ರಾಮಾಗೆ ನಿರ್ಧರವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ರೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಬಾರದಿರನೆಂಬುದು ರಾಮಾಗೆ ನೊಡಲೇ ನಿಶ್ಚರು ವಿಶ್ವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, " ದೀಪ್ತಮಗ್ನಿ ಮರಣ್ಯಂ ವಾಯದಿ ರಾಮಃ ಪ್ರವೇಶ್ವೆ ಶಿವಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟಂ ತತ್ರ ಮಾಂ ದೇವಿ ತೃಂ ಪೂರ್ವಮವಾಧಾರಯ" ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಪೃಢಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನು ತನ್ನೊಡನೆ ಭಂದೇ ಬರುವನೆಂದು ರಾಮ ಮೆ ಮೊದಲೇ ವಿಶ್ವಯಾಸಿಕೊಂಡು ಈ ಮಾತನ್ನ ಡನೆ ಭಂದೇ ಬರುವನೆಂದು ರಾಮ ಮೆ ಮೊದಲೇ ವಿಶ್ವಯಾಸಿಕೊಂಡು ಈ ಮಾತನ್ನ ಡನೆ ಭಂದೇ ಬರುವನೆಂದು ರಾಮ ಮೆ ಮೊದಲೇ ವಿಶ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಮಾತನ್ನ ಹೇಳಿರುವನ್ನು ಬಂದೇ ಬರುವನೆಂದು ರಾಮ ಮೆ ಮೊದಲೇ

ಸರ್ಗ. ೨೨]

್ಲಲಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು:

SLY

ಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನನಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಸಮ್ಮ ತವಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರಬೇಕಾದುದೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವಲ್ಲವೆ? ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಧರ್ಮ ಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿ ತುಚ್ಛುವಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡೆನ್ಯು?! ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ರಾಮನು ತಾಯಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಕೈಕೇಯಿಯುಹಿಂದೆ ತನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ತ್ವರೆಪಡಿಸಿದ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು, ದಂಡಕಾರಣ್ಯ ಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವುದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ತನ್ನ ತಮ್ಮ ನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮ ಜಾನಿಗೂ ನಾನಾವಿಧದಲ್ಲಿ ' ತನ್ನ ಮತವನ್ನು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿ, ನಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಮಾಡಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಇದು ಇನ್ನತ್ತೊಂದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

entreeze ha est even en euch teste este este en teste has teng on galling by the test este este en fragentum entre d'arribbe a rette con le suppost est.

ರಾಮನು ಕೈಕೇಯಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣು } ೧೦೦೦

are then but a Chapter of Europe

ದುಃಖದಿಂದ ಕುಗ್ಗಿ, ಹಾಏನಂಕೆ ಉದ್ದವಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ್ಯ.
ಕೋಪದಿಂದ ಬಿಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣು ಕೃವನಾಗಿರುವ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಸಹೋದರನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನನ್ನು ನೋಡಿ, ರಾಮನು, ಧೈಕ್ಯದಿಂದ ತನ್ನ ಮನೋವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು. ''ವತ್ಸ, ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನೆ! ವೃರ್ಧ ವಾಗಿ ಏಕೆ ಕೋಪಿಸುವೆ? ತಂದೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿನ್ನ ಈ ಕೋಪವನ್ನ ಡಗಿಸು, ನನಗೆ ಈ ವ್ಯಸನವು ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದು ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ.

^{1.} ಇಲ್ಲಿ "ಸ್ವದರ್ಶನಂ" ಎಂದು ಮೂಲವು. ದರ್ಶನನೆಂದರೆ ಮತನೆಂದರ್ಥವು. ತನ್ನ ಮತವಾದ ಧರ್ಕ್ವರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ರವೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕೇವಲ ಧರ್ರವೇ ಆಶ್ರಯಿಸಲ್ಪಡೆ: ಬೇಕು, ಉಳಿದುವೆರಡೂ ಆವಾಯಹೇತುಗಳೆಂದು ರಾಮನೆ ಮತ್ತು.

EL .ANK

ದು:ಖಸಬೇಡ ! ಧೈರ್ಯವನ್ನ ವಲಂಬಿಸು. 🖫 ಈ ಅಭಿಷೇಕವು ನಿಂತುಹೋದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಯಾವವಿಥವಾದ ಆವಮಾನವೂ ಇಲ್ಲವು. ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದಿರು. ಈಗ ನನ್ನ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕೋಸ್ಕರೆ ಸಿದ್ದ ವಾಗಿರುವ: ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪಸನ್ನಾ ಹೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಆಲಂಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡು. ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸು. ಎಲೈ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ಇದುವರೆಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸಾಮಗ್ರಗಳನ್ನೊ ದಗಿಸುತಿದ್ದೆ ಯೋ, ಅಷ್ಟೇ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಈಗ ನನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ನಾರುಮಡಿ, ಕೃಷ್ಣಾ ಜಿನ, ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನೊ ದಗಿಸು. ಎಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅಭಿಷೇಕವು ನಡೆದುಹೋಗುವುದೋ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಟಪಡುವ ಕೈಕೇ ಯಿಯು, ಈಗ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕಲಿತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಸಂದೇಹಪಟ್ಟು, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಅವಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿಘಾತವನ್ನು ತಂದಿಡುವೆವೋ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದಕ್ಕೂ ನಾವು ಈಗ ಆವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಅತ್ತಲಾಗಿ ನನಗೆ ಅಭಿಷೇಕವು ಎಲ್ಲಿ ನಿಂತುಹೋಗುವುದೋ ಎಂದು ಕೊರಗುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಗೂ, ಪಿತೃವಾಕ್ಯ ಪರಿಪಾಲನವೇ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವೈವೆಂಬ ಧರ್ಶ ಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅವಳ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮಾತೆಯರಾದ ಕೈಕೇಯಿಗಾಗಲಿ ಕೌಸಲ್ಗೆ ಗಾಗಲಿ, ನಮ ಗಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ದುಃಖವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ನಮಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಕ್ರರೆನಲ್ಲ. ಆವರ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ಕ್ಷ ಣಮಾ ತ್ರವಾದ ರೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರ ಬಾರದು. ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಮಾದವಶದಿಂದಾಗಲ್ಲಿ ಆಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿರುವು ದಾಗಿ ನನಗೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನದ್ದು ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಳ್ಳಾಡತಕ್ಕವನಲ್ಲಿ. ಆಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ಎಂದಿಗ್ರೂ ಕಪ್ಪಿದವನಲ್ಲ. ಅತನ ಪರಾಕ್ರಮವೋ ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದುದಲ್ಲ. ಆತನು ಈ ಭೂ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಅಂಜುವವನ್ಲು. ಅತನಿಗೆ ಪರಲೋಕದ ಭಯವೇ ಭಯವು, ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳ ಆತನು ಈಗ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ತಪ್ಪಿದರೆ, ನಾವಾಗ್ಟಿಅತನಿಗೆ ಆ ಪರಲೋಕದ ಭಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆಂತಾಗುವುದು, ಅದಕ್ಕೂ ನಾವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು. ಈಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ಆತನು ಕೈಕೇಯಿಗೆ |ತಾನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ವಾಕ್ಯವು ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತೇ ಖುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಟಪಡುವನು. ಆತನ ಸಂಕಟವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾರ್

ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಪರಿತಹಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ, ಎಲೆ ವಶ್ವನೆ! ಅಭಿಷೇ ಕಾರ್ಥವಾಗಿರುವ ಈ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೀಗೆಯೇ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿರುವನು. ಆಗ ಕೈ ಕೇಯಿಯೂ ಕೃತಾರ್ಥ ಳಾಗಿ, ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದೆ ಮಗನಾದ ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟ ನಿರಾತಂಕ ವಾಗಿರಬಹುದು. ನಾನು ನಾರುವುಡಿಯನ್ನು ಟ್ರೈ, ಜಡೆಯನ್ನೂ, ಕೃಷ್ಣಾ ಜಿನ ವನ್ನೂ ಧರಿಸಿ. ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಹೊರತು ಅಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ಸ್ತ್ರಿಮಿಶವಾಗಿರದು. ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ವಿಯು ನನಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟರುವುದು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಢಸಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟ ರುವನು. ಹೀಗೆ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕದಲಿಸಿ, ಅಮೇಲೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಆಯಾಸಪಡಿಸುವುದು ನನಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಸಮ್ಮ ತವಲ್ಲ, ಇನ್ನು ನಾನು ಹೊರಡುವೆನು. ಯಾವನು ತನ್ನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿರುವನ್ನೋ, ಆ ತಂದೆಗೆ ನಾವು ಮನಃಕಿಂಕೃತಿಯನ್ನು ಂಟುಮಾಡಬಾರದು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನು ಕೆಡಿಸಬೇಕೆಂದು]ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ (ಮಂಥರೆಯೇ ಮೊದ ಲಾದ) ಜನರಿಗೂ ನಾವು ಆಶಾಭೆಂಗವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಬಾರದು. ಅದುದರಿಂದ ಈಗ ಅವರಿಲ್ಲರ ಸಂತೋಷಾರ್ಥವಾಗಿಯಾದರೂ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದೇ ನ್ಯಾಯವು. ಎಲೆ ವಶ್ವನೆ! ಅದೆಲ್ಲವೂ ಹೋಗಲಿ! ನನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ; ಕಳುಹಿಸುವು ದಕ್ಕಾಗಲಿ, ನನಗೆ ಸೇರಬೇಕಾದ ರಾಜ್ಯದ ಬಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲ್ಲಿ ಕೈಕೇಯಿಯು ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಬೈವವೇ ಕಾರಣವೆಂದುತಿಳಿ! ಕೈಕೇಯಿಗೂ ಆ ವೈವವೇ ಪ್ರೇರಿಸಿರುವುದು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಆಸಾಧಾರಣ ವಾತ್ಸಲ್ಮವುಳ್ಳ ಆಕೆಗೆ, ಹೀಗೆ ನನ್ನ ನ್ನು ವ್ಯ ಸನದಲ್ಲಿ ರಸಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟು ತಿತ್ತು? ನಾನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಚಿನ್ನಾ ಗಿ ಅಲೋಚಿಸಿನೋಡು. ಇದುವರೆಗೆ ನಾನು ಯಾವಾ ಗಲೂ ನಮ್ಮ ಮಾತೆಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತತಾಯಿಯೆಂದೂ, ಮಲಕಾಯಿ ಯೆಂದೂ ಭೇದಬುದ್ದಿಯನ್ನಿಟ್ಟವನಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೀನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ 🖁 ಆ ಕೈಕೀಯಿಯೂಕೂಡ ನನ್ನ ನ್ನೂ ಭರತನನ್ನೂ ಒಂದೇರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡು ತಿದ್ದಳು, ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅವಳಿಗೆ ದೈವಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಈ :ಬುದ್ಧಿಯು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟು ತಿತ್ತು ? ಮೊದಲಿಂದಲೂ ಆಕೆಯು ಎಸ್ಟೋ ವಾಶ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ನೋಡು ಕಿದ್ದು, ಈಗ ನನ್ನ ನ್ನು ಕರೆದು ತನ್ನ ಬಾಯಿಂದಲೇ ತಾನು ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು, ಆಡಬಾರದ ಈ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯವನ್ನಾ ಡಿರುವಳಲ್ಲವೆ!

ಇದಕ್ಕೆ ದೈವವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಹಿಸಬಹುದು ? ಮತ್ತು ಆಕೆಯು ಬಹಳ : ಮೃದುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವಳು. ಆದರೆಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾರಾಜವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ರಾಜಕುಮಾರಿಯೆ ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಳು, ದಯಾದಾಕ್ಷಿ ಣ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಕ ಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವುವು. ಅಂತವಳು ದೈವಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕೇವಲಪ್ರಾಕೃತಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ತನ್ನ ಗಂಡನಿದಿರಾಗಿ ನಿಂತು, ನನ್ನನ್ನು ಕುಂತು ಆ ವಿಧವಾದ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತಿದ್ದಳೆ! ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಲಾರಳು. ಇದ ಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ದೈವವೇ ಮೂಲವು. ದೈವಗತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ದೈವಬಲದಿಂದ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಶಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತ್ರ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಿರಂಕುಶ<mark>ವಾದ</mark> ಪ್ರಭುತ್ವವಿರುವುದು. ಇದು ನಿಜವು. ಈಗ ನೋಡು! ನನಗೆ ಕೈಗೆ ಬಂದ ರಾಜ್ಯವು ತಪ್ಪಿ ಹೋಯಿತು. ಆಕೆಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿದ್ದ ವಾತ್ಯ ಲ್ಯವೂ ತಪ್ಪಿತು. ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯೂ, ಅವಳ ಬುದ್ದಿಯೂ ಇದ್ದಕ್ಕೆ ದ್ದಹಾಗೆ ವಿಸಂಚವಾಗಿ ಸರಿಣಮಿಸಿತಲ್ಲವೆ! ಬೈವಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ಇದಿರಲ್ಲ. ಎಲೆ ವಶ್ಯನೆ! ಎಲ್ಲವೂ ದೈವವಶವಾಗಿದ್ದರೆ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನೆಂದೂ. ಆ ಪುರ್ರಷಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದ ಅದೃ ಷ್ಟ್ರವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದೇಕೆ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂದೂ, ಆದೃಷ್ಟವೆಂಬುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವೇನೆಂದ್ಕೂ ನೀನು

CECABING AVAIL Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

^{:.} ಕಥಂ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಪನ್ನಾ ರಾಜಭ್ರತ್ರೀ ತಥಾಗುಣಾ ! ಬ್ರೂಯಾತ್ಸಾ ಪ್ರಾಕೃತೀ ಮಸ್ತೀ ಮತ್ತಿಡಾಂ ಫರ್ತೈಸನ್ನಿ ಫೌ !!" ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲವು. ಇಲ್ಲಿ "ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪನ್ನಾ, ರಾಜಭ್ರತ್ರೀ ತಥಾಗುಣ್ಯಾ" ಎಂದೀ ಮೂರು ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆ ಕೃಕೀಯಿಯ ಸುಸ್ಕಭಾವವೂ, ವಂತೋನ್ನತಿಯೂ, ಉತ್ತಮಗುಣವೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುತ್ತು ಇಂತಹ ಕೈಕೀಯಿಯೂ "ಪ್ರಾಕೃತಾ ಸ್ತ್ರೀವ" ಕೇವಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ಎಂದರೆ, ಕನಗೆ ಅನುರೂಪಳಲ್ಲದೆ, ದುಸ್ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ, ದುಷ್ಕುಲದಿಂದಲೂ, ದುರ್ಗಾಣಗೆ ಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ, "ಫರ್ತೈಸನ್ನಿಧಾ" ತನ್ನ ಗಂಡಾದಿರಾಗಿ, ಇತರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಮುಂದೆಯಾಗಲಿ, ದೂತಮುಖದಿಂದಲಾಗಲಿ ಹೇಳಿ ದವ ರಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕುಲೋನ್ನತಿ ಮೊದಲಾದ ಸುಗುಣಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಾನು ಪತಿಗೆ ವಿಧೇಯಕಾಗಿ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗಂಡಾದಿರಿಗೆ ನರ್ಭಯಕಾಗಿ ನಿಂತು, (ಮತ್ತಿನ್ ಡಾಂ) ತನೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾದ ನಸ್ನ ಸ್ನೇ ವ್ಯಸನದಲ್ಲಿಂಸುವಂತ್ರೆ (ಕಥಂ) ಹೇಗೆ ತಾನೇ. (ಬ್ರೂಯಾತ್) ಹೇಳುತಿದ್ದಳು? ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬಾಯಿಂದೆ ಹೇಳಿದಳೇ ಹೊರತ್ತು ಸೂಚನಾಮಾತ್ರದಿಂದಲೂ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ ವೆಂದುಭಾವವು. ಹೀಗೆ ಆಸಂಭವವೆಂದು ತೋರಿದ ವಿಪರೀತಕಾರ್ಮಗಳಲ್ಲವೂ ನಡೆದಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ದೈವವೇ ಪ್ರೇರಕ್

ಆಕ್ಷ್ಮೇಪಿಸಬಹುದು. ನಾವು ನಡೆಸುವ ಕಾರೈಗಳ ಫಲಾಫಲವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅದು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡುವುದು, ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಆಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಕಗಳೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಲವಾಗುವುವು. ನಾವು ಆಕ್ಕರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಕಗಳಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಫಲವು ಲಭಿಸುವುದು. ಇವುಗಳಿಂದ ಬೈವಬಲವೇ ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧ ವಾಗುವುದಲ್ಲವೇ ಈ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ದೈವವಿರುವುದೆಂದು ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸ ಬಹುದು. ಕಾರೈಗಳ ಫಲಾಫಲದಿಂದಲೇ ಹೊರತು ದೈವವನ್ನು ನಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಸಾಧನವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ದೈವವೆಂಬುದನ್ನು ಕಾರ್ಯದಬಲದಿಂದಲೇ ಅನುಮಾನಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬೈವವೆಂಬುದನ್ನು ಫಲಫ್ರಾಪ್ತ್ರಿಗೆ ನೊದಲೇ ತಿಳಿಯಬಹು ದಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ಅದು ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿರುವುದೆಂದೂ ತೋರಿಬಂದರೆ, ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತೀಕಾರವೇನೆಂದು ನಾವು ಚಿಂತಿಸಿಯಾದರೂ ಚಿಂತಿಸಬಹುದು. ಫಲಪ್ರಾಸ್ತ್ರಿಗೆ ಮೊದಲು ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಆಗದ ಮೇಲೈ ಆಗ ಯಾವ ಪ್ರರುಷಪ್ರಯತ್ನ ವನ್ನು ಶಾನೇಮಾಡಬಹುದು ? ಹೀಗೆ ದೈವವನ್ನು ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನ್ನದ ಬಲದಿಂದ ಕಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಸುಖ ದುಃಖಗಳಾಗಲಿ, ಲಾಭನಷ್ಟಗಳಾಗಲಿ, ನಿಗ್ರಹಾನುಗ್ರಹಗಳಾಗಲಿ, ಜನನಮರಣ ಗಳಾಗಲ್ಲಿ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಾರದ ಯಾವಕಾರ್ಡಗಳೇ ಆಗಲಿ ಆವೆಲ್ಲವೂ ದೈವಾಧೀನವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಉಗ್ರತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿ ದೇವತೆ ಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾರದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳುಕೂಡ, ದೈವ ವಶರಾಗಿ, ತಾವು ನಡೆಸುತಿದ್ದ ಪ್ರತೋಪವಾಸಾದಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕಾಮ ಕ್ರೊಥಗಳಿಗೊಳಗಾಗಿ, ಮರ್ವಶಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಕಿಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ಕಾರ್ಕೃವು ತಪ್ಪಿ, ಆದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಯೋಚಿಸದಬೇಕೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರ್ವವು ಧಟ್ಟನೆ ಸಂಭವಿಸುವುದುಂಟಲ್ಲವೆ ? ಇದು ವೈವಿಕ ವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾರ ಕಾರ್ಕೃತ್ತು ? ನಾನು :ಈಗ ಹೇಳಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ವಾದಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಥಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿ! ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿಯೇ ಮನ ಸ್ಸನ್ನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ನನಗಾಗುವ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವು ತಪ್ಪಿಹೋದರೂ ವೈಸನಪಡದಿರುವೆನು. ನೀನೂ ಬೈವಶಕ್ತ್ತಿಯೇ ಪ್ರಬಲವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು, ವೈಸನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನನುಸರಿಸು. ಅಭಿಷೇಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಈಗ ನಡೆದಿರುವ ಅಲಂಕಾರಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡು. ಈ ಮಂಗಳಕುಂಭಗಳಿಂ ದಲೇ ನನಗೆ ತಾಪಸಯೋಗ್ಯವಾದ ವ್ರತಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯ

2-R-11

🥞 ಸು. ಅಥವಾ ರಾಜದ್ರವ್ಯ ದಿಂದಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ 'ಜಲಕುಂಭಗಳಿಂದೇನು ?' ಇದ ರಿಂದ ನೆನಗೆ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರೂ, ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ನನಗೆ ಈ ಸ್ನಾನಸನ್ನು ನಡೆಸಿದಹಾಗೆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಸಂದೇಹಪಡಬಹುದು. ಆದು ದರಿಂದ ಈ ರಾಜದ್ರವ್ಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈಯ್ಯಿಂದ ನಾನೇ ತೀರ್ಥಜಲವನ್ನು ತಂದು ತಾಪಸಸ್ನಾ ನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ನನಗೆ ರಾಜ್ಯವಾದರೇನು ? ವನವಾದರೇನು ? ಎರಡೂ ಸಮಾನವು. ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಜ್ಯ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ವನವಾಸವೇ ಶ್ರೀಯಸ್ಕರವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರಲ್ಲಿ ಈ ರಾಜ್ಯ ಭಾರದ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲ. ಅಭೂರ್ವ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ, ವಕ್ಸ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನೆ! ಈಗ ನಡೆದಿರುವ ಅಭಿಷೇಕಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ತಾಯಿಯು ಕಾರಣವೆಂದು ಎಂದಿಗೂ ನೀನು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ದ್ವೆವಪ್ರೇರಣೆ ಯಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಈ ಬುದ್ಧಿ ಯು ಉಂಟಾಗಿರುವುದೇಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಅ ದೈವದ ಪ್ರಧಾವವನ್ನೇ ಇದುವರೆಗೂ ನಾನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ನಿನಗೂ ಈ ವಿಷಯವು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿವಿರಬಹುದು. ಬೈ ವಿ ಕ ವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಈಗ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುನೇಕೆ ? ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಕೋಸವನ್ನು ತಡೆದು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದು, ೨ ಎಂದನು.

ಇದು ಇವೃತ್ತೆರಡನೆಯ ಸರ್ಗವು.

tage of Charles the in the transfer of the control of the

Charles of the control of the contro

ರಾಮನು ಹೀಗೆ ಅನೇಕವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರಲು, ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಆ ಬುದ್ದಿವಾದ ಗಳಲ್ಲವೂ ಸಮ್ಮ ಶವಾಗದುದರಿಂದ ಸುಮ್ಮ ನೆ ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿ ಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳು ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ರಾಮನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವು ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುವುವೆಂದು ಈತನಿಗ ಒಂದುಭಾಗ ದಲ್ಲಿ ವ್ಯಸನವೂ ಮತ್ತೊಂದುಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಆತನ ಧೈರ್ಮ ಸಾಹಸಗಳನ್ನೂ ಸ್ಥಿರಸಂಕಲ್ಪ ವನ್ನೂ ನೋಡಿದುದರಿಂದುಂಟಾವ ಸಂತೋಷವೂ ಉಕ್ಕುತಿತ್ತು. ಈ ದುಃಖಹರ್ಷ ಗಳನಡುವೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸುತೂಗಾಡುತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆತನ ಕೋ**ಪವುಮಾತ್ರ** ಶಾಂತವಾಗದಿದ್ದು, ಹಣಿಯಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬುಗಳನ್ನು ಗಂಟಕ್ಕಿ, ಪುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದ ಮಹಾಸರ್ಪವು ರೋಷದಿಂದ ಬುಸುಗುಟ್ಟುವಂತೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಡು ತಿದ್ದನು. ಹುಬ್ಬು ಗಂಟುವಾಕಿದ ಆಶನಮುಖವು ಕೋಪಗೊಂಡ ಸಿಂಹದ ಮುಖ ದಂತೆ, ನೋಡುವವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತಭಯಂಕರವಾಗಿ ಕಾಣುತಿತ್ತು. ಆನೆಯು ತನ್ನ ಸುಂಡಿಲನ್ನು ಕೂಗಾಡಿಸುವಂತೆ, ಅಕನು ಕೋಪದಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನೊ ದರುತ್ತ, ತನ್ನ ಕೊರಳನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿ, ಆತ್ತಿತ್ತ ಶಿರುಗಿಸುತ್ತ, ಓರಿಗಣ್ಣಿ ನಿಂದ ಅಣ್ಣ ನನ್ನು ನೋಡಿ, "ಆಣ್ಣಾ! ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನೀನೇಕೆ ಇಷ್ಟುಕಳ ವಳಿಸುತ್ತಿರುವೆ? ಇಷ್ಟುಸಂಭ್ರಮಗಳಿಗೆ ಇದುಸಮಯವಲ್ಲ. ಪಿತೃವಾಕೈ ಪರಿಪಾಲನ ವೆಂಬ ಧರ್ಶಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ ಲೋಕದ ಜನವೂ ಅದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನ ನಸಂಸುವು ದೆಂದೂ ಶಂಕಿಸಿ, ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವಹಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಕೇವಲಭ್ರಮವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಧರೈಕ್ಕೆ ಲೋಪಬರುವು ದಿಂಬ ವ್ಯಾಜನನ್ನ ಟ್ರುಕೊಂಡು, ಲೋಕನೀತಿಗೆ ಅಂಜದಿರಬಹುದೆ? ಯಾವಾಗಲೂ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಕಾರ್ಕ ಗಳನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕೆ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಧಿಮ್ಯಂತನರು ಈ ಮಾತನ್ನಾ ಡಬಾರದು, ನಿನ್ನ ಶೌರ್ಯವಾದರೂ ಅಸಾಧಾರಣ ವಾದುದು. ಇದರಮೇಲೆ ಪೌರುಷವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿಉಳ್ಳ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ನೀನೇ

^{1.} ಹಿಂದೆ ರಾವ.ನು "ದೈವನೇ ಪ್ರಬಲವಾದುದರಿಂದ ರಾಜ್ಯವು ಕೆಪ್ಪಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತಾಪಪಡೆಬಾರದು- ಧರ್ಕೃವೇ ಸಮಸ್ತಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಗಳಿಗೂ ಮೂಲಾಧಾರವು. ಹಿತ್ತ ವಜನಪಂಪಾಲನವೆಂಬುದು ಧರ್ಕ್ ಮೂಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ತಂದೆಯಾಜ್ಞೆಯು ತಾಯಿಯ ಮಾತಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚುವೂಜ್ಯ ವಾದುದರಿಂದ, ಮೊದಲು ತಂದೆಯಾಜ್ಞೆಯನ್ನೇ ನಡೆಸಬೇಕು" ಎಂಬೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಖಕ್ತಿ. ಪೊದಲು ತಂದೆಯಾಜ್ಞೆಯನ್ನೇ ನಡೆಸಬೇಕು" ಎಂಬೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಖಕ್ತಿ. ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಿಪ್ಪಾಂತಪಡಿಸಿದ್ದನು. ಅವಶಕ್ಕಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನು ದೈವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪೌರುಷವೇ

ಮೇಲಿನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ದೈವಬಲವನ್ನೂ ತಲಿಕೆಳಗುಮಾಡತಕ್ಕ್ ಮಹಾವೀಕ್ತ ವುಳ್ಳ ನೀನು ಕೇವಲದುರ್ಬಲವಾದ ದೈವವನ್ನು ಮಹಾಪ್ರಬಲವಾದುದೆಂದು ಹೇಳುವೆಯಲ್ಲವೆ ! ಇದು ಕೇವಲಭ್ರಾಂತಿಯೇ ಹೊರ ತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ದೈವ ವೆಂಬುದು ಯಾವಾಗಲೂ ದುರ್ಬಲರಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದು. ಪುರುಷಕಾರವಿಲ್ಲದೆ 1 ದೈವಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃ ಯಾವಶಕ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲವು. ಹೀಗೆ ಅಶಕ್ತ ವಾಗಿಯೂ ಕೃಪಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದೈವವನ್ನು ಏನೆಂದು ನೀನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುವೆ ? ಬಹು ದೂರದವರೆಗೆ ಧರ್ಶಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸತಕ್ಕ ನೀನು, ಪಾಪಾತ್ಮರಾದ ಆ ಕೈಕೇಯೀ ದಶರಥರ ದುಸ್ಸ್ವಘಾವವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದಿರ ಬಹುದೆ ? ಅಂತಹ ಪಾಹಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸದಿದ್ದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಬರತಕ್ಕ ಧರ್ಡ ಹಾನಿಯೇನು? ಆ ಕೈ ಕೇಯಿ ದಶರಥರಿಬ್ಬ ರೂ, ಸತ್ಯ ವೇಂಬುದೊಂದು ವ್ಯಾಜ ವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿನಗೆ ಈ ವನವಾಸವನ್ನಾ ಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದರೂ ಇರಬ ಪುದು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅನೇಕರುಂಟು. ಮೇಲೆಮಾತ್ರ ಧರ್ಶವೆಂಬ ವ್ಯಾಜವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಕಪಟದಿಂದ ಸ್ವಕಾರೈವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿಲ್ಲವೆ? ಮತ್ತು ಧಾರ್ಶಿಕರ ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಸ್ವಾರ್ಥಪರರಾಗಿ ಕಾರೈಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವವರೂ ಎಷ್ಟ್ರೋಮಂದಿಯುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ಈಗ ಆ ಕೈಕೇಯೀ ದಶರಥರಬ್ಬರೂ, ಧರ್ಶಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದವರಂತೆ ನಟಸಿ, ನಿನ್ನ ಪಟ್ಟಾಭಿ ಷೇಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ದುರಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿರುವರು. ಈ

ಪ್ರಬಲವೆಂದೂ, ಕೇವಲ ದುರ್ಬಲರುವಾತ್ರವೇ ದೈವಬಲವನ್ನು ಇದಿರು ನೋಡತ್ತಿರು ಬೇಕೆಂದೂ, ಧರೈವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಬೇಕಾದರೂ ಅದು ಅರ್ಥಕಾಮಗಳಿಗೆ ನಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹೆ ಧರೈವನ್ನ ನುಸರಿಸಬಾರದೆಂದೂ, ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದ ನು. ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳನ್ನೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಈ ಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾಧಿಸಲು, ಆದಕ್ಕೆ ರಾಮನು ಪುನೇ ತನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆನ್ನು ತಿಳಿಸುವನು.

1. "ಆರೈಸ್ಟವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಷ ಒಂದು ಕಾರೈವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದಿರುವಾಗ ಅದರಿಂದ ಕಾರೈವು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದೆಂಬುದು ಅಸಮಂಜನವು. ಅದುದರಿಂದ ಕಾರೈದೆ ಫಲದಿಂದಲೇ ದೈವವಿರುವುದೆಂದು ಅನುಮಾನಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅದರಸ್ಥಿ ತಿಯೇ ಸಂದಿಗ್ಧ ವಾಗಿರುವಾಗ ಅಂತಹೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸುವೆನೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ಕೇವಲ ಪ್ರಮೆಯೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ" ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಣನ್ನು, ಅದೃಷ್ಟದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ವನ್ನು ಹೇಳಿದ ರಾಮನೆ ಮತ್ತವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ದುರಭಿಸ್ರಾಯವು ಆವರಿಗೆ ಈಗಲೇ ಹುಟ್ಟರುವುದೆಂದ್ಕೂ ತಿಳಿಯಬೇಡ! 📑 ಬಹು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಈ ದುರಾಲೋಚನೆಯಿದ್ದಿರಬೇಕು. ವರಪ್ರದಾನಕಾಲ ದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಈ ದುರ್ಕಂತ್ರವನ್ನು ನಡೆಸಿರಬೇಕು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಹುಕಾಲದ ಹಿಂದೆ ವಾಗ್ದಾನಮಾಡಿದ ವರಗಳನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಡಬೇಕಾದ ಕಾರಣವೇನು ? ತಂದೆಗೆ ಈ ದುರಾಲೋಚನೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವರಗಳನ್ನು ಯಾವಾ ಗಲೋ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತಿದ್ದನಲ್ಲವೆ ? ಹಿರಿಯವುಗನಾದ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಬ್ಬ ನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾ ಭಿಷೇಕವೆಂದರೇನು? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಾನೇ ಇದನ್ನೊ ಪ್ರುವರು? ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ವಿಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ಈ ಕಾರ್ಕೃವನ್ನು ನಾನ್ತು ಎಂದಿಗೂ ಸಹಿಸ ಲಾರಿನು! ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾತ್ರ ನೀನು ನನ್ನ ನ್ನು ಮನ್ನಿ ಸಬೀಕು! ಮಹಾ ಬುದ್ಧಿ ಶಾಲಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗ್ವೆ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಡು ವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಯಾವ ಧರ್ಶವನ್ನು ಹ್ಷೀಶಿಸಿ ನಿನ್ನ ಬುದ್ದಿಯು ಹೀಗೆ ಭೇದಿಸಿ ಹೋಗಿರುವುದೋ, ಯಾವ ಧರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ಈ ಮನಸ್ಸು ಹೀಗೆ ಮರುಳಾ ಗಿರುವುದೋ, ಪಿತ್ವವಾಕ್ಯಪಂಪಾಲನವೆಂಬ ಆ ಧರ್ಶವು ಈಗ ನನಗೆ ಬಹಳ ದ್ವೇಷಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು. ನಿನ್ನ ಪೌರುಷದಿಂದ ನೀನು ವಿಮುಖವಾದ ಬೈವ ವನ್ನೂ ಆನುಕೂಲಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ ತಕ್ಕೆ ಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವಾಗಲ್ಕೂ ಕೈಕೇಯಿಯಬಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಆನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವ ತಂದೆಯ 🏽 ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ಅವನು ತಂಪೆಯಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇನು ? ಲೋಕ ನಿಂದಿತವಾದ ಕಾರ್ಕವನ್ನು ಆತನು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ನೀನುಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ

^{1.} ದಶರಥನು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಹುಕಾಲನಾಯಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಕೈಕೇಯಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಯಾವಾಗಲೋ ಅವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಅಥವಾ ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ಕೈಕೆಯಿಯು ತಾನಾಗಿ ಕೇಳದಿದ್ದರೂ ಧರ್ರ ನಿರತ ನಾದ ದಶರಥನು ತಾನೇ ಅವಳನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತಿದ್ದ ನೇ ಹೊರತು, ಇದುವರೆಗೆ ಅವುಗಳನ್ನಿ ಮತ್ತಿ ರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದ ರೂ ಇದುವರೆಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚುಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಈಗ ನಿನ್ನ ಅಭಿಷೇಶದ ಸನ್ನಾ ಹಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರುವಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆ ವರೆಗಳನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸಿದುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇನೊಂದು ತಂತ್ರವೆಂದೇ ತೋರುವುದೆಂದು ಲಕ್ಷ್ಮ ಜನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಹೀಯಮಗನಾದ ರಾಮನಿರುವಾಗ ಅತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಉಚಿತದಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮನಿಗೇ ಅಭಿಷೇಶವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ವಟ್ಟಂತೆ ನಟಿಸಿ, ಈ ನಡುವೆ ಈ ಎರಡುವರಗಳ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಂದು ಆ ಅಭಿಷೇಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಕೈಕೇಯೀ ದಶರಥರಿಬ್ಬರೂ ಮೊದಲೇ ಈ ದುರಾ ಲೋಡನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ ರೆಂದು ಅವನ ಮನೋಭಾವವು.

ವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಅದನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆಯಲ್ಲಾ! ನಿನಗೆ ಇದೊಂದು ಕೇವಲನೋಹವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾವುದು ? ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕಪಟೆಬುದ್ದಿ ಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ವರಗಳಿಂಬ ವ್ಯಾಜವನ್ನು ನೀನು ಇದುವರೆಗೆ ತಿಳಿಯಬೆ ಹೋಡಿ ಯಲ್ಡಾ ! ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈಗ ನಾನು ದುಃಖಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ! ನೀನು ಈಗ ಅನುಸ ರಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿರುವ ಧರ್ಗಮಾರ್ಗವೂ ನನಗೆ ಬಹಳನಿಂದೄವಾಗಿ ತೋರಿದೆ. ಕಾಮಪರವಶರಾಗಿ ಇನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೇಡನ್ನೆ ಬಯಸುತ್ತ, ಪಂಡೆತಾಯಿ ಗಳೆಂಬ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ನಿನಗೆ ಶತ್ರುಗಳಾಗಿರುವ ಆ ಕೈಕೇಯೀದಶರಥರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ, ಸ್ವಾರ್ಥಪರರಾಗಿ ಈ ದುರ್ಶಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಆಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿನಗೆ ನಿಯಮಿಸಿಬಿಟ್ಟಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನ್ನು ನಡೆಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಬುದ್ದಿ ಯು ಹುಟ್ಟತು ? ಅವರಿಗೆ ಈ ದುರ್ಬುದ್ಧಿ ಯು ಹುಟ್ಟಿದುದು ದೈವಿಕವಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಲ್ಲವೆಂದು ನಿನಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಆದನ್ನು ತಿರೆಸ್ಕೆ ರಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ಎಂದಿಗೂ ಆದರಿಸಬಾರದು. ದೈವವೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಒಪ್ಪ ಲಾರೆನು. ಕೈಲಾಗದ ಹೇಡಿಗಳು ದೈವವನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೇ ಹೊರತು, ದೃಢವುನಸ್ಸುಳ್ಳ ವೀರ ಪುರುಷರು ಎಂದಿಗೂ ಬೈವದಮೇಲೆ ಭಾರವನ್ನಿ ಡಲಾರರು. ತನ್ನ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದ ದೈವವನ್ನೂ ಮುರಿಯಬಲ್ಲವನು ಯಾವನ್ನೋ, ಆಂತವನು ಎಂದಿಗೂ ಕಾರ್ಯ ಹಾನಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರನು. ಆತನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಿ ದಿರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೈಸವೂ ಹೆದರುವುದು. ಎಲೈ ಆರೈನೆ! ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದೇನು? ದೈವಬಲವು ದೊಡ್ಡದೇ, ಅಥವಾ ಪ್ರರುಷಕಾರದ ಬಲವು ದೊಡ್ಡದೇ, ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಈಗಲೇ ಪ್ರತ್ಯಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು! ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಇರುವ ಬಲದ ತಾರ ತಮ್ಮವು ನಿಮಿಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃಕ್ತವಾಗುವುದು. ನಿನ್ನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮುಂದಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ದೈವವು ಕಾರಣವೆಂದು ನೀನು ನಂಬಿರುವೆಯೋ, ಆ ದೈವವನ್ನೇ ಈಗ ನಾಮ ನನ್ನ ಪರಾಕ್ರಮದಬಲದಿಂದ ಮುರಿದಿಡುವುದನ್ನು ಜನ ರೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಲಿ! ಮತಿಮೀರಿದ ಮದದಿಂದ, ಅಂಕುಶಕ್ಕೂ ಅಡಗದೆ, ಉನ್ಮಾರ್ಗ ದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಮದ್ದಾನೆಯನ್ನು ತಡೆದಿಡುವ ಮಾವಟಗನಂತೆ. ಈಗ ನಿನಗೆ ವಿಮುಖವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ದೈವವನ್ನು ಈಗಲೇ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಮಾಡುವೆನು. ನನ್ನ ಪೌರುಷವನ್ನಾ ದರೂನೋಡು! ದಿಕ್ಸಾಲಕರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಿ ಬಂದು ನನ್ನ ನ್ನಿ ದಿರಿಸಿದರೂ, ಮೂರು ಲೋಕವೂ ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿ ಬಂದುತಾಗಿ ದರೂ, ಈಗ ನಾನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ನಿನ್ನ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಾರರು. CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melokote Collection.

ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಆ ಮುದಿತಂದೆಯು ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಏನುಮಾಡಬಲ್ಲನು ? ಇದ್ನು ನೀನೇ ಮಹಾರಾಜನೆಂದುತಿಳಿ! ಈಗ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು ಈ ದುರ್ಭಂತ್ರ ವನ್ನಾ ಲೋಚಿಸಿರುವರೋ, ಆ ಪಾಪಿಗಳು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ ಆ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಗಳ ವನವಾಸವನ್ನೂ ಹಾವೇ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವೆನಾ. ಮತ್ತು ಯಾವಳು ನಿನ್ನ ಅಭಿಷೇಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ದುರಾಶಿಪಟ್ಟಿರುವಳ್ಳೊ, ಅವಳಿಗೂ ಅವಳ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿರುವ ಆ ಮುದಿ ತಂದೆಗೂ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಈ ದುರುದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಈಗಲೇ ಭಂಗವನ್ನು ತರುವೆನು. ತಂದೆಗೆ ದೈವಬಲವಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಸೌರುವವುಯಾವಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಂದೀತೆಂದು ನೀನು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆಹಾ ಟ ನನ್ನ ಪೌರುಷಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ದೈವವೂ ನಿಲ್ಲ ಲಾರದು. ತಂದೆಯಾದರೀನು 😲 ಅಥವಾ ಬೀರೆ ಯಾರಾದರೀನು 🥍 ನನ್ನೊ ಡನೆ ವಿರೋಧಿಸಿದವನಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ದೈವಬಲವಿದ್ದರೂ, ಅಧರಿಂದುಂಟಾಗತಕ್ಕ ಶ್ರೀಯಸ್ಸಿ ಗಿಂತಲ್ಲೂ, ನನ್ನ ಪೌರುಷದಿಂದುಂಟಾಗತಕ್ಕ ಅಪಾಯವು ಹೆಚ್ಚೆಂದು ತಿಳಿ! ನನ್ನ ಪೌರುಷದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಕೊಂಡವನನ್ನು ದೈವವೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ನೀನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಹುಕಾಲದವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಪಾಲನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ರಾಜ್ಯ ಸುಖಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೂ ಅನುಭವಿಸಿ, ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಮೇಲೆ ವಾನ ಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮವನ್ನ ೧೧೯೯೦ಸಿ, ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನೀನೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದರೂ, ಆ ಮೇಲೆಯೂ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳೇ ರಾಜ್ಯ ವನ್ನ ನುಭವಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಭರತನಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಈ ರಾಜ್ಯವು ದೊರಕಲಾರದು. ಶಕ್ತ್ರಿಯಿರುವ ವರೆಗೂ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದ ಪಾಲಿಸಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಆಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳವಶಕ್ಕೊಪ್ಪಿಸಿ, ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ವದಿಂಡ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರ ಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿ ವಾದ ವನ್ನು ಹೇಳಿ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾತ್ರಮನನ್ನೆ ಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಯಲ್ಲ ವೆ ? ನಮ್ಮ ವಂಶದ ಪುರಾತನ ರಾಜರ್ಷಿಗಳೂ ಇದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ನಡೆಸುತಿದ್ದರಲ್ಲವೆ? ಎಲೈ ಧರ್ಕಾ ತ್ಮನೆ! ಈಗ ರಾಜನ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲವಾಗಿರುವುದೆಂದ್ರೂ ಹೀಗಿರುವಾಗಲೂ ನೀನು ಸ್ರಯತ್ನದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಆನೇಕ ವಿಧವಾದ ಭೇದಗಳುಂಟಾಗಿ, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೆಂದೂ ಶಂಕಿಸ್ಕಿ. ನೀನು ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡದಿರುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನಾ ದರೂ ಹೇಳು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ನೀನಾದರೋ ಮಹಾ, ವೀರನು. ನಾನೂ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯನಾಗಿರುವನು. ಸಮುದ್ರವೇಲಿಯು ಉಕ್ಕಿ

ಬರುವ ಆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ತಡೆದಿಡುವಂತೆ, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರಿಸತಕ್ಕ ಭಾರವು ನನಗಿರಲಿ! ಬೇಕಾದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವೆನು. ಈ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ತಪ್ಪಿದರೆ, ನನಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕಾದ ವೀರ ರೋಕೆಗಳಲ್ಲವೊ ನನಗೆ ತಪ್ಪಿಹೋಗಲಿ ! ಈಗಲೇ ವಸಿಷ್ಠಾ ದಿಮಹರ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕರಿಸಿ, ಮಂಗಳದ್ರವೃಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡು! ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರಾಜರಾದರೂ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿ ನಿಂತರೆ, ಅವರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವ ಭಾರವನ್ನು ನಾನು ವಹಿಸುವೆನು. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಸಾಕು. ಅಣ್ಣಾ! ಈ ನನ್ನ ಕೈಗಳಿರಡೂ ನನ್ನ ಬೀಹಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯ ವಾದುವುಗಳೆಂದೆಣೆಸಬೇಡೆ! ಈ ನನ್ನ ಬಲ್ಲೂ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಆಲಂಕಾರಾರ್ಥವಾದು ದಲ್ಲ. ಈ ನನ್ನ ಕತ್ತಿಯೂ ಕೇವಲ ವೀರಭೂಷಣವಾಗಿ ನಡುವಿಗೆ ಕಟ್ಟಡುದಲ್ಲ. ನಾನು ಧರಿಸಿರುವ ಈ ಬಾಣಗಳೂ ಕೇವಲ ಡಂಭಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಡ ! ಇವೆಲ್ಲವೂ ಶತ್ರುಗಳ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಮುಂದಿಡುವುಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರಿಯಲ್ಲ, ಕನಗೆ ಯಾವನು ಶತ್ರುವೆಂದು ತೋರುವನ್ನೋ, ಅಂತವನನ್ನು ನಾನು ಹುಟ್ಟ ಡಗಿಸನೆ ಬಿಡುವವನ್ಲಲ. ನನ್ನನ್ನು ಬ್ವೇಷಿಸುವವನು ಕೊನೆಗೆ ದೇವೇಂದ್ರ ನಾಗಿದ್ದರೂ, ಆತನನ್ನು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಹಾತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಆಲಗುಳ್ಳ ಈ ನನ್ನ ಕತ್ತಿಯಿಂದ. ತುಂಡುಮಾಡದೆ ಬಿಡೆನ್ಗು ಒಂದುವೇಳೆ ಯುದ್ಧವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, ನನಗೆ ಇದಿರಾಗಿ ಬಂದ ಅನೆಕುದುರಿಕಾಲಾಳುಗಳಿಂಬ ಸಮಸ್ತ ಸೈನ್ಯಗಳನ್ನೂ ನನ್ನ ಕೆತ್ತಿಯಿಂದ ತುಮುರುತುವುುರಾಗಿ ಕೆತ್ತೆರಸ್ಕಿ ಅವುಗಳ ಆಂಗಾಂಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಯುದ್ದರಂಗದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ, ಜನಸಂಚಾರಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವೆನು, ಇನ್ನೋ! ಈ ನನ್ನ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಒಂದಾವರ್ತಿ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಬೀಸಿದರೆ, ಶತ್ರುಸೈನ್ಯದ ಅನೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ಮಿಂಚಿನೊಡಗೂಡಿದೆ ಮೇಘಗಳಂತೆ, ಆ ಖಡ್ಗ ಕಾಂತಿಯೊಡಗೂಡಿ, ಪರ್ವತಗಳಂತೆ ಉರುಳಬೀಳುವುವು ನಾನು ಉಡುವಿನ ಆರೈದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೈಗೌಸಣೆಗೆಯನ್ನಿಟ್ಟು. ಬಲ್ಲು ಹಿಡಿದು, ಯುದಕೈ ಬಂದು ನಿಂತಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ತಾನೂ ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸೆಂದು ನನ್ನಿದಿ ರಾಗಿ ಬಂದು ನಿಲ್ಲತಕ್ಕೆ |ವೀರಪುರುಷನಾವನು ? ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾಣಗೆ ಳನ್ನು ಬಟ್ಟು ಒಬ್ಬರೀರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ, ಒಂದೇ ಬಾಣದಿಂದ ಏಕ ಕಾಲವಲ್ಲಿ ಅನೇಕರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ ನನಗೆ ಶಕ್ತಿಯುಂಟು, ಹೀಗೆ ಸಮ ಯೋಚಿತವಾದ ಶಸ್ತ್ರಹಾತುರೃದಿಂದ, ಚತುರಂಗಸೈನೈಗಳಿಗೂ ಮರ್ಡಸ್ಥಾನಗ ಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಲ್ಲಿನು. ಆರೈನೈ ನನ್ನ ಶಸ್ತ್ರಪ್ರಧಾವೆ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Coffection.

ವನ್ನು ನೋಡು! ಈಗೆ ದಶರಥರಾಜನಿಗಿರುವ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನೇ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಆದೇ ಪ್ರಭುಪದನಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಇಸೋ! ಈ ನನ್ನ ಶಸ್ತ್ರಗಳು ಸಮರ್ಥವಾಗಿರುವುವು. ನಾನು ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದುದರಿಂದ, ಇದುವರೆಗೆ ಈ ನನ್ನ ತೋಳುಗಳೆರಡೂ ಕೇವಲ ಚಂದನಾನುಲೀವನಕ್ಕೂ, ತೋಳ್ಬಳೆಗ ಳನ್ನಿ ಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ, ತ್ಯಾಗಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ಮಿತ್ರರನ್ನು ಪಾಲಿಸುವು ಡಕ್ಕೂ ಯೋಗೈವಾಗಿದ್ದುವು. ಇವುಗಳೇ ಈಗ ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಕೃಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರುವುವು. ನಿನ್ನ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ಆಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವುವು. ಅಣ್ಣಾ ! ನಿನ್ನ ಹೆಗೆಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸು! ಈಗಲೇ ಆತನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೀರ ಬಿಡುವೆನು! ಆತನ ಕೀರ್ತ್ರಯನ್ನು ಶಲಿ ಯಿತ್ತದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವೆನು! ಆತನ ಮಿತ್ರರನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಡಗಿಸುವೆನು। ನೀನು ನಿನಗೆ ಆಜ್ಞೆ,ಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು! ಈ ಸಮಸ್ತಭೂಮಂಡಲನನ್ನೂ ನಿನಗೆ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಡುವೆನು! ಇದೋ! ನಾನು ನಿನಗೆ ಕಿಂಕರನಾಗಿ ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನೇ ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುವೆನು." ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಆನೇಕವಿಥದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಆತನ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಯ್ಯಿಂದಲೇ ಒರೆಸಿ, "ವತ್ಸ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ಸುಮ್ಮನೆ ಹೀಗೆ ಮಡುಕ ಬಾರದು. ಕಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಮೀರಿ ನಡೆಯತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿ! ಬಹುಸೌಮ್ಯ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ನೀನೂ ಹೀಗೆ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ಹೋಗುವುದುಚಿತವಲ್ಲ. ಆದು ದರಿಂದ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ಧಿಸು," ಎಂದನು.

ಇದು ಇವೃತ್ತಮೂರನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರಾಮನ ವನವಾಸನಿಕ್ಟ್ರಯವನ್ನು ಕೌಸಲೈಯು ಕ್ರಿನ್ನಾರ್

ಕೌಸಲೈಯು ಹೀಗೆ ವಿಶೃವಾಕ್ಯಪಂಪಾಲನದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಮ ನು ದೃಢೆ ಸಂಕಲ್ಪವುಕೃವನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಕಣ್ಣೀರು ಸುಂಸುತ್ತ, ಭರ್ಮಯುಕ್ತ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ವಾದ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವಳು. "ವತ್ಸ ರಾಮನೆ! ನೀನು ಇದುವರೆಗೆ ದುಃಖವೆಂಬುದನ್ನೇ ಕಂಡವನಲ್ಲ. ಧರ್ಕೃರೂಪನೆನಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಿಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯತಕ್ಕ ಸುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು. ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಕಾದ ದಶರಥನಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟರುವ ನೀನು ಕಾಡಿಗೆಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಉದಿರಿರುವ ಧಾನ್ಯ ಕಣಗಳನ್ನು ಆಯುತ್ತ, ಅದರಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವು ದಲ್ಲಾ ? ಸುಕುಮಾರಾಂಗನಾದ ನೀನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ ? ಯಾವ ನಿನ್ನ ನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಭೃ ತೃವರ್ಗಗಳಿಲ್ಲವೂ ಮೃ ಷ್ಟಾನ್ನ ವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಿರುವರೋ, ಅಂತಹ ಉದಾರಪ್ರಭುವಾದ ನೀನು ಈಗ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ, ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳನ್ನೂ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನೂ ತಿಂದು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸ ಬಲ್ಲೆ ? ದ.ಶರಥರಾಜನು ತನಗೆ ಪರಮಪ್ರಿಯನಾಗಿಯೂ, ನಡಾಗುಣಾಢೈ ನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರಾಮ ನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡುವನೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಯಾರೂ ನಂಬಲಾರರು. ಆಥವಾ ಒಂದುವೇಳೆ ನಂಬಿದರೂ ಮಹಾ ಘೋರವಾದ ಈ ವ್ಯಸನವಾರ್ತ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಾರೂ ಅಂಜಧಿರಲಾರರು. ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೇನು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೈವಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ಇದಿರಲ್ಲ. ಲೋಕದ ಸಮಸ್ತವ್ಯಾ ಪಾರಗಳಿಗೂ ಬೈ ವೆವೇ ನಿಯಾಮಕವು. ಸರ್ವಲೋಕಪ್ರಿಯನಾದ ನಿನಗೂ ವನವಾಸವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಮೇಲೆ, ಇದು ಬೈವಾಧೀನವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತ್ರೇನು? ವಕ್ರನೆ! ನನ್ನ ನಿಟ್ಟು ಸಿರಿನ ಆಯಾಸದಿಂದುಂಟಾಗಿ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಈಗ ಅಡಗಿರುವ ತೋಕಾಗ್ನಿಯು ಸುಮ್ಮ ನೆ ಹೋಗತಕ್ಕುದಲ್ಲ! ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಣದುದರಿಂದ ಆಗಾಗ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕ ಸಂಕಟವೇ ಗಾಳಿಯಂತೆ ಆ ಆಗ್ನಿ ಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು. ನನ್ನ ಪ್ರಲಾಪಂದಿದುಂಟಾದ ಈ ದುಃಖವೇ ಕಟ್ಟಗೆ ಯಾಗಿ, ನನ್ನ ಕಡ್ಲೀರುಗಳೇ ಅಜ್ಯಾ ಹುತಿಯಾಗಿ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿಂತೆಯ ಬೇಗೆಯೆಂಬ ಹೊಗೆಯ ಪರಂಪರಿಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತಾ, ನಿನ್ನ ಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಮಹತ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ನೀನಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಣಗಿದ ಪೊದೆಯನ್ನು ಕಾಡು ಗಿಚ್ಚು ಹೇಗೋಹಾಗೆ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುಟ್ಟುಬಿಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ; ವಶ್ಯ ರಾಮನೇ! ಹಸುವು ತನ್ನ ಕರುವು ಹೋದ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಆನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುವಂತೆ ನೀನು ಹೋಗುವ ಕಡೆಗೆ ನಾನೂಬರು ವೆನು ', ಎಂದಳು. ಪ್ರರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ್ರ ನಾದ ರಾಮನು ತಾಯಿಯು ಹೇಳಿದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ವೃಸನದಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವ ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೆ ಮಾತೆ! ಮೊದಲೇ ಕೈಕೇಯಿಯು ತಂದಿಯಾದ ದಶರಥನನ್ನು ತನ್ನ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ವೋಹಪಾಶಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು. ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಈಗ ನಾನೂ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವನು. ನೀನೂ ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಹೊರಟುಬಂದರೆ ಅತನು ಬದುಕು ವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ನಿಜವಾಗಿ ಅತನು ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಗುವುದು. ಗಂಡನನ್ನು ಬಟ್ಟು ಹೊರಟು ಸೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಬೇರೆ ಕ್ರೂರಕಾರ್ಕೃವೇನುಂಟು ? ನಿನ್ನಂತಹ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ಪರಾಯಣರಾದ ಶ್ರ್ರೀಯರು ಎಂದಿಗೂ ಈ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಇದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವುದೂ ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಕಕುತ್ಸ್ಮವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಈ ಭೂಮಿಗೆಲ್ಲಾ ಒಡೆಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಆತನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೇ ನಿನ್ನ ಕೃತ್ಯವು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಇದೇ ಶಾಶ್ವತಧರ್ಶವು." ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲ ಆ ಕೌಸಲೈಯು ಆತನ ಧರ್ಮಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ನೋಡಿ, ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಸ್ಕಲ್ಪಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ತನಗೆ ದುಃಖ ನಿವಾರಕನಾದ ಆ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು "ವತ್ಸನೆ! ಸರಿ! ಇನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕು ದೇನು? ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವೆನು. '' ಎಂದಳು. ಧಾರ್ಡಿ ಕರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಮ ಮ, ತಾಯಿಯು ಹೇಳಿದ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಇನ್ನೂ ವೃಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿರುವ ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಪುನಃ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನ್ನು ಆ ಎಲೆ ತಾಯೆ! ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವು ನನಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಆಲ್ಲ. ನಿನಗೂ ಆತನ ಅಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಡೆಯುವುದು ಮುಖ್ಯಕರ್ತನ್ನವು. ಅತನನ್ನು ನೀನು ಗಂಡನೆಂದುಮಾತ್ರವೇ ಎಣಿಸಬೀಡ! ಅತನೇ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ರಾಜನು, ಆತನೇ ನಮಗೆ ಆಚಾರ್ಕನು, ಆತನೇ ನಮಗೆ ಪೂಜ್ಯನು, ಆತನೇ ನಮಗೆ ಸರ್ವವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಪ್ರಭುವು, ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮೆ ಲ್ಲರಗೂ ಅತನ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾದುವೇ ಪರಮಥರ್ಶವು. ಅಮ್ಮಾ ! ಈಗ ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾಡನ್ನು ಲಕ್ಷೀಕರಿಸದೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವೆನೆಂದು ನೀನೆ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಕೋಪಿಸಬೇಡ ! 1 ಮೊದಲು ಒಂಭತ್ತುವರ್ಷಗಳು ! ಅದರಮೇಲೆ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ "ವಿಹೃತ್ಯ ನವ ಸಂಚ ಚೆ" ಎಂದುಮೂಲವು. ಹೆದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳದೆ, "ನವ ಸಂಚ ಚೆ" ಒುಬತ್ತು ವರ್ಷಗಳೂ, ಐದುವರ್ಷಗಳಿಂದು ವಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ ದೇ ನೆ ಎಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರ್ಸಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊರತ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ "ವಿಹೃತ್ಯ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲವೂ ತನಗೆ-ಬಹುವಿನೋದದಿಂದ ಕಳೆದು ಹೋಗುವುದೆಂದು ತಾಯಿಗೆ ಆಸ್ಕಾಯನಾರ್ಥ ವಾಗಿ ಹೇಳಿ ದಂತೆ ಭಾವಿಸಬೇಕು.

444

ಐದುವರ್ಷಗಳು! ನಾನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದುದು ಇಷ್ಟೇಅಲ್ಲವೆ ? ಈ ಬಹು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲವನ್ನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏನೋದದಿಂದ ಕಳೆದು ಕಾಲಹರಣವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು, ಆಮೇಲೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾ ಧಾರಕನಾಗಿರುವನು,'' ಎಂದನು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಪುತ್ರವತ್ಸೆಲಿಯಾದ ಆ ಕೌಸಲೈಯು ತನ್ನ ಮನೆಸ್ಸಿನ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ, ಪ್ರಿಯಪ್ರತ್ರನಾದ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ''ಎಲೆ ವಶ್ಸನೆ! ನೀನು ಹೇಳ.ವುದೇನೋ ನಿಜವು, ಆದರೆ ಈ ಸವತಿಯರ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಜೀವಿಸಿರಲಾರೆನು. ತಂದೆಯ ಆಹ್ಲೆಯಂತೆ ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದೇ ನಿಶ್ಚೈಸಿರುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ನ್ನೂ ಇನ್ನಿ ಡನೆಯೇ ಕೆರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು, 1 ಕಾಡು ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ನಾನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯು ವೆನ್ನೂ, ಎಂದಳು, ಹೀಗೆ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿರುವ ತಾಮಿಯ ದುಃಖವನ್ನು ರಾಮನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ತಾನೂ ಅಳುತ್ತ, ''ಅನ್ನೂ ! ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬದುಕಿರುವ ವರೆಗೂ ಗಂಡನೇ ದೈವವು; ಆ ಗಂಡನೇ ಪ್ರಭುವು. ಆದುದರಿಂದ ನಿನಗೂ ನನಗೂ ಆ ದಶಂಥನೇ ನಿಯಾಮಕನ್ನು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ನಾಥನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾ ಬುದ್ಧಿ ವಂತನಾದ ಆ ರಾಜನು ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ನಾವು ಅನಾಥರೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುವುದುಚಿತವೇ? ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪೋಷಿಸತಕ್ಕ ರಾಜನಿರುವಾಗ ನೀನು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಆನಾಥೆಯಾಗುವೆ ? ಭರತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿಯೋಚಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಬಹಳ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು. ಸಮಸ್ತ್ರ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಿಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯತಕ್ಕವನು. ಯಾವಾಗಲೂ ಥರ್ಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸೆ ನ್ನ ನುಸರಿಸಿಯೇ ನಡೆಯು ವನ್ನು ಒಂದುವೇಳೆ ಆತನ ತಾಯಿಯೇ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದರೂ ಆಧರೈಕ್ಕೆ ಹೋಗತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಆತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಂಕಿಸ ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಎಲೆ ಜನನಿ! ಅದಿಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ನಾನು ಇತ್ತ ಲಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟಮೇಲೆ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನು ಈ ಪುತ್ರವಿರಹದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆಯಾಸ ಪಡೆದಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳವ ಛಾರವು ನಿನಗೆ ಸೇರಿದೆ. ಬಹುಜಾಗರೂಕಳಾಗಿ ಅತನ ಕ್ಷೇಮಲಾಭವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರು. ಯಾರಿಗಾದರೆನು? ಪುತ್ರವಿರೆಹ ವೆಂಬುದು ಬಹಳ ವೃಸನವನ್ನು ಂಟು ಮಾಡುವುದು. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಮೊದಲೀ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ ಕಾಡುಜಿಂಕೆಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜಿಂಕೆಗಳು ಸಂತೋಸೆ ದಿಂದಿಸುವಂತೆ, ನಿನ್ನೊಡನೆ ನಾನೂ ನಿಶ್ಚಿಂತಳಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಅಭಿಸ್ರಾಯವು.

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ವೃದ್ಧ ನು. ಇದರವೇಲೆ ಭಯಂಕರವಾದ ಈ ಪ್ರಶ್ರಶೋಕವು ಆತನ ದೇಹವನ್ನು ಕೊಸದಂತೆ ನೀನು ಎಚ್ಚ ರಿಕೆಯಿಂದ ಅತನಿಗೆ ಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ತ್ತಿರು. ಅವಸ್ಕ್ ! ನಿನಗೆ ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಆದರೂ ಒಂದೆ ರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾಪಿಸುವೆನು ಕೇಳು. ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ರತೋಹ ವಾಸಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಉತ್ತಮಸ್ತ್ರೀಯೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಯೂವಳು ತನ್ನಪತಿ ಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯದಿರುವಳ್ಳೂ ಅಂತನಳು ಪಾಪಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದು ವಳೇ ಹೊರತು ಎಂದಿಗೂ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರಳು. ಹೆಂಗಸಂಗೆ ಪತಿ ಶುಶ್ರೂಷೆಯೊಂದೇ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತ್ರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸಾಧನವು. ಗುರುಹಿರಿಯರಿಗೆ ನಮ ಸ್ಕರಿಸದೆ, ದೈವಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ ನಾಸ್ತ್ರಿಕಳಾದ ಹೆಂಗಸೂಕೂಡ ಪತಿ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಳು. ಸ್ತ್ರೀ ಯಾದವಳು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ್ನ ಪತಿಗೆ ಹಿತ್ತವಾಗಿಯೂ, ಇಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಇರ ಶಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದ ಶಿಷ್ಟಾ ಚಾರ ದಿಂದ ಬಂದ ಪುರಾತನಥರ್ಶನೇ ಇದು. ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಮುಖ್ಯಥರ್ಕ್ಡವಾಗಿ ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವುದು. ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳೂ ಇದನ್ನೇ ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುವುವು. ಅನ್ಮೂ! ನೀನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನಗಾಗಿ ಶಾಂತಿಕಪೌಷ್ಟಿಕಹೋಮಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಆಗ್ನಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ದೇವತಾಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡು ತ್ತಿರಬೇಕು: ಹಾಗೆಯೇ ವ್ರತನಿಷ್ಠ ರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಅರನ್ನು ಆಗಾಗ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರ ಬೇಕು. ನಾನು ಸುಖವಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವವರೆಗೂ, ನೀನು ಹೀಗೆಯೇ ಕಾಲ ವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿರು. ಮತ್ತು ಸ್ನಾನಾದಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ನಿಷಿದ್ದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸದೆ ನಿಯ ತವಾದ ಸಾತ್ವಿಕಾಹಾರಗಳನ್ನು, ತೆಗೆದು. ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪತಿ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವು ದನ್ನೇ ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಿರು. ಧಾರ್ಡಿಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಕನ್ನ ಕಂದೆಯು, ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವವರೆಗೂ ಬದುಕಿದ್ದಪಕ್ಷ ದಲ್ಲಿ, ಆ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಗ ಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಈಢೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು." ಎಂದನು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೌಸ ಲೈಯು ಆಗಲೂ ಎಡಬಿಡದೆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಪುತ್ರಶೋಕದಿಂದ ಪೀಡಿತ ಕಾಗ್ರಿ ಪುನಃ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಇಎಲೆ ವಕ್ಷನೆ ! ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದ ರಲ್ಲಿಯೇ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವೆ. ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಈಗ ನನ್ನಿ ಂದ ಸಾಧ್ಯ ವಲ್ಲ. ಕಾಲಗತಿಯು ಹೀಗೆ ಬಂದೊದಗಿರುವಾಗ ಯಾರೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು 🥍 ಎಲೆ ಮಗನೇ! ಇನ್ನು ನೀನು ಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಾ! ನಿನಗೆ ಮಂಗಳ

ವಾಗಲಿ | ನೀನು ಕಾಡಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಮೇಲೆಯೇ ನನ್ನ ಕಷ್ಟವೆಲ್ಲವೂ ನೀಗಬೇಕು. ಮಹಾತ್ಮನಾದ ನೀನು ಪಿತ್ರವಾಕ್ಯಪರಿಪಾಲನವೆಂಬ ಪ್ರತವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ. ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿ, ತಂದೆಯ ಮಣವನ್ನು ತೀರಿಸಿ, ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದ ಮೇಲೆಯೇ ನಾನು ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಎಲೆ ರಾಮನೆ! ದೈವಗತಿ ಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದಳ್ಳೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆ ಮರ್ಡೈ ವದಪ್ರೀರಣೆಯಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೆ ಈಗ ನಾನು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವುಗನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದು, ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗೆಂದು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಕಾಲವು **ಎಂದೊದಗಿತು. ಆ ದೈವವು ನಿನ್ನ ಕಾಯಿಯಾದ ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಈ** ಮಾತನ್ನು ನುಡಿಸಿತಲ್ಲವೆ? ಎಲೆ ಪುತ್ರನೇ! ಇನ್ನು ನೀನು ಹೊರಡು! ಮಹಾ ಬಾಹುಬಲವುಳ್ಳ ನೀನು ಕ್ಷೇಮದಿಂದೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದು, ಆ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ನನ್ನ ನ್ನು ಆನಂದಿಸು. ನೀನು ಹದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಜಟಾ ವಲ್ಕಲಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕಾಡಿನ್ಲೇದ್ದು, ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿಬರುವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸತಕ್ಕೆ ಕಾಲವು ಈಗಲೇ ನನಗೆ ಒದಗಿಬರಬಾರಜೇ 🖓 ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಶಿತ್ವವಾಕ್ಕ್ರಪರಿಸಾಲನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಲು, ಕೌಸರೈಯು ಆತ್ಯಾದರದಿಂದ ಅತನನ್ನು ನೋಡಿ, ಅತನಿಗೆ **ಪ್ರಯಾಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ** ಮಂಗಳಾಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದಳು.

ಇದು ಇಪ್ಪತ್ತ ಕಾಲ್ಕನೆಯ ಸರ್ಗವು.

್ ನೂಡಿದುವು,

ಕೌಸಲೈಯು ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸತಕ್ಕ ಉಪಾರಿ ಮನಸ್ಸುಕೃವಳಾದುದರಿಂದ, ತಾನು ಇದುವರೆಗೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದಹಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ರಾಮನ ಮತವನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಳು, ಇದುವರೆಗೂ ತಾನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಕಣ್ಣೀ ರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಳುತಿದ್ದುದರಿಂದ ತನಗುಂಟಾದ ಆಶುಚಿತ್ವವನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಆಚಮನವನ್ನು ಮಾಡಿಬಂದು, ರಾಮಧಿಗೆ ಮಂಗಳಾಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅತನನ್ನು ಕುರಿತು "ವತ್ಸ ರಾಮನೆ! ಇನ್ನು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ತಡೆಯಲಾರಿನು, ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬರಬಹುದು. ಅದರೆ ನೀನು ಅಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಆವಧಿಯು ಕಳೆದೊಡನೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಾವಕಾಶಮಾಡದೆ ಒಡನೆಯೇ ಬಂದುಬಿಡು. ಆಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗವನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಅಭಿ ಷೇಕವನ್ನು ಹೊಂದುವನಾಗು! ಸಿನ್ನ ಶ್ರೀಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ನಾನು ಬೇರೆ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಇದುವರೆಗೂ, ಧೈರ್ಯದಿಂದಲ್ಲೂ, ನಿಯಮದಿಂದಲೂ ಯಾನ ಧರ್ಶವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಬಂದೆಯೋ ಆ ಧರ್ರ ದೇವತೆಯೆ, ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ! ಎಲೈ ರಘುವಂಶಶಿಖಾಮಣಿಯೆ! ಚತುಷ್ಪಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನೀನು ನಮಸ್ಕ್ ರಿಸುತಿದ್ದೆ ಯೋ, ಆ ದೇವತೆಗಳೇ ಈಗ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಋಷಿಗಳೊಡಗೂಡಿದ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ! ಧೀಮಂತನಾದ ಆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹರ್ಷಿಯು ಯಾವ ಯಾವ ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವನ್ನೋ, ಆ ಆಸ್ತ್ರಗಳೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ರಕ್ಷಿ ಸಲಿ 🛭 ನೀನು ಇದುವರಿಗೆ ಮಾಡುತಿದ್ದ ಪಿತೃತುಶ್ರೂಷೆಯೂ, ಮಾತೃಶುಶ್ರೂಷೆಯೂ, ನಿನ್ನ ಸತ್ಯಸಂಧತೆಯೂ ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ನಿನಗೆ ಚಿರ ಜೀವವನ್ನು ಕೊಡಲಿ! ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸಮತ್ತು ಗಳೂ, ದರ್ಭೆಗಳೂ, ಪವಿತ್ರಗಳೂ, ಅಗ್ನಿ ವೇದಿಕೆಗಳೂ, ಬೇವತಾಗ್ನ ಹಗಳೂ, ದೇವಪೂಜಾರ್ಥವಾಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆಯಾಪೂಜಾಸ್ಥಳಗಳೂ, ಪರ್ವತಗಳೂ, ವೃಕ್ಷಗಳೂ, ಗಿಡಗಳೂ, ಸಣ್ಣ ಕೊಂಬೆಗಳೂ, ಮಡುಗಳೂ, ಪಕ್ಷ ಗಳೂ, ಹಾವು ಗಳೂ, ಸಿಂಹಗಳೂ, ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ! ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯರೂ, ವಿಶ್ವೇದೇವತೆ ಗಳೂ, ಸಪ್ತಮರುತುಗಳೂ, ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಲಿ! ಧಾತ್ವ ವಿಧಾತ್ವ ಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳೂ ಲೋಕಧಾರಕನಾದ ವಿರಾಟ್ಕುರು ಷನ್ಸೂ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ್ಸೂ ಪೂಷ್ಕ ಭಗ್ಗೆ ಅರೈಮರೇ ಮೊದಲಾಡ ವ್ವಾದಶಾದಿಕ್ಕರೂ, ಇಂದ್ರಾದ್ಯ ವೃದಿಕ್ಸಾಲಕರೂ, 1 ಋತುಗಳು, ಪಕ್ಷ ಗಳು,

^{1.} ಇಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಯೆ ಯತು ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಪುನರುಕ್ತಿ ಯೆಂದು ಕಾಣಬಹುದು, ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಯತುಗಳೆಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅಧಿದೇವತೆಗಳೆಂದೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ, ಆ ದೋಷನಿಲ್ಲವು. ಅಥವಾ ಕೌಸಲ್ಯೆಯು ಪುತ್ರರಕ್ಷಣವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಪ್ರೇಮಪಾರವಶ್ಯದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಮರೆತು, ಪುನಃ ಪುನಃ ಆದನ್ನೇ ಹೇಳುತಿದ್ದ ಳೆಂದೂ ಕೆಲವರ ಅಭಿಸ್ರಾಯು ವೆಂಟು.

ಮಾಸಗಳು, ಸಂವತ್ಸರಗಳು, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು, ಮುಹೂರ್ತಗಳು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದಕಾಲ ಪರಮಾಣಗಳೂ ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಲಿ ! ಧ್ಯಾನ ಯೋಗಗಳೂ, ಶ್ರುತಿಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಗಳಾದ ಧರ್ಶವೂ ನಿನಗೆ ಯಾವಾ ಗಲೂ ಮಂಗಳವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಲಿ! ಪೂಜ್ಯ ನಾದ ಕು ಮಾರೆ ಸ್ವಾ ಮಿ ಯೂ, ಚಂದ್ರನೂ, ಬೃಹಸ್ವತಿಯೂ, ಸಪ್ತರ್ಜಿಗಳೂ, ನಾರದನೂ, ನಿನಗೆ ಸರ್ವವಿಧ ದಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಗಳವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಲಿ! ದಿಕ್ಪಾಲಕರೊಡಗೂಡಿದ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಳಾದ ದಿಕ್ಕುಗಳೂ, ನನ್ನ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಪ್ರಸನ್ನ ರಾಗ್ಕಿ ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ವರಿಗೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ಕಾಪಾಡಲಿ! ಸಪ್ತಕುಲ ಪರ್ವತಗಳೂ, ಸಪ್ತ ಸಮುದ್ರಗಳೂ, ಕುಬೇರನೂ, ವರುಣನೂ, ಭೂ ವ್ಯೂ ಕಾಶ ಗಳೂ, ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕವೂ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಣ್ಯನದಿಗಳೂ, ಸಮಸ್ತ್ರ ನಕ್ಷ ಕ್ರಗಳೂ, ನವಗ್ರಹಗಳೂ, ಆಯಾಗ್ರಹಗಳ ಅಧಿವೇವತೆಗಳೂ, ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳೂ, ತ್ರಿಸಂಘೈಗಳೂ, ಕಾಡಿ ನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ! ಪವಿಶ್ರಗಳಾದ ಅರು ಋತುಗಳೂ, ಮಾಸಗಳೂ, ಸಂವತ್ಸರಗಳೂ, ಕಾಷ್ಟ್ರೆ, ಕಲೆ, ಮೊದಲಾದ ಕಾಲವಿಭಾಗಗಳೂ ನಿನಗೆ ಕ್ಷೇಮ ವನ್ನು ಕೊಡಲಿ! ಮುನಿವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿನಗೆ, ಜೀವವಾನವರಿಲ್ಪ ರೂ ಸಮಸಕ್ಷೆ ಪಾತದಿಂದ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿ! ಯಾವಾ ಗಲೂ ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರಾದ ರಾಕ್ಷಸದಿಂದಲ್ಲೂ ಪಿಶಾಚಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಮಾಂಸಭೆಕ್ಷ ಕಗಳಾದ ಇತರ ಕ್ರೂರಮ್ಮ ಗಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲದಿರಲಿ! ಕಾಡು ಕಪಿಗಳು, ತೀಳುಗಳು, ಕಾಡುನೊಣಗಳು, ಹುಳುಗಳು, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಜಂತುಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ನಿನಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ! ಕಾಡಾನೆಗಳೂ, ಸಿಂಹಗಳೂ, ಹುಲಿಕರಡಿಗಳೂ, ಕಾಡು ಹಂದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಕೋರೆಯುಳ್ಳ ಮೃಗಗಳೂ, ಕಾಡಿಮ್ಮೆ ಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಕೊಂಬುಳ್ಳ ಕ್ರೂರಮ್ಮಗೆಗಳೂ, ನಿನ ಗೆ ಕೇಡನ್ನು ಂಟುಮಾಡದಿರಲಿ! ಮತ್ತು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸತಕ್ಕ ಇತರ ಕ್ರೂರಜಂತುಗಳಾವುವುಂಟೋ ಆವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಅವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನಗ ಳಾಗಿ ನಿಶ್ವನ್ನು ಬಾಧಿಸದಿರಲಿ! ನೀನು ಸಂಚರಿಸತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲವೂ ಫಲ ಮೂಲಾದಿಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧ ವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಸೌಖ್ಯಪ್ರದಗಳಾಗಿರಲಿ! ನಿನ್ನ ಪರಾ ಕ್ರಮ ಕಾರ್ಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿ! ಈ ಸ್ವಸ್ತ್ಯ್ರಯನ ಗಳು ನಿನಗೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿರಲಿ! ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮದಿಂದಿದ್ದು ಬರುವನಾಗು. ಅಂತಂಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ, ಭೂಮಿ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚರಿಸತಕ್ಕ ಸಮಸ್ತ್ರ ದೇವತೆಗಳೂ ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ಂಟು ಮಾಡಲಿ! ವಶ್ವ ರಾಮನೆ! ಇಂದ್ರನ್ಗೂ ಚಂದ್ರನ್ಗೂ ಸೂರೈನ್ಗೂ ಕುಬೇರನ್ಗೂ ವರುಣನೂ ಈ ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನ ರಾಗ್ಯಿದಂಡಕಾರಣ್ಯ ವಾಸಿಯಾದ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಿ! ಎಲೈ ರಘುವಂಶೋತ್ತಮನೆ! ನದೀನ ದಾದಿ ಪ್ರಣ್ಯ ತೀರ್ಥೆ ಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಸ್ಕ್ರಾನಕ್ಕಿ ಳಿಯುವಾಗ, ಆಗ್ನಿಯೂ, ವಾಯುವ್ಯೂ ಆಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಧೂಮಗಳೂ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ನಿನಗುಪಡೇಶಿಸಿರುವ ರಕ್ಷಾಮಂತ್ರ ಗಳೂ ನಿನಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ಕಾಪಾಡಲಿ! ಸರ್ವಲೋಕಪ್ರಭುವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೂ, ಸಮಸ್ತ್ರಶೋಕಗಳನ್ನೂ ಪೋಷಿಸತಕ್ಕ ಶ್ರೀಮನ್ನಾ ರಾಯಣನ್ನೂ ಇತರ ದೇವತೆಗಳೂ, ಋಷಿಗಳೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲಿ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ, ಆ ಕೌಸಲ್ನೆಯು ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಗಂಥಪುಷ್ಪಮಾಲ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಅಯಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಸ್ತ್ರೊತ್ರವಾಕ್ಕಗಳಿಂದ ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ ಸ್ತ್ರುತಿಸಿ, ರಾಮನಿಗೆ ಮಂಗಳಾಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಮತ್ತು ಆ ರಾಮನ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿ ಗಾಗಿ, ಆಗ್ನಿ ಹೋತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ, ಮಹಾತ್ಮ ರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣಶ್ರೀಷ್ಠ ರಂದ ಮಂತ್ರೋಕ್ತ ವಾಗಿ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತುಪ್ಪ, ಬಿಳೀಹೂಗಳು, ಸಮತ್ತುಗಳು, ಬಿಳೀಸಾಸುವೆ, ಮುಂತಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ತರಿಸಿಟ್ಟಳು, ಪುರೋಹಿತರು ರಾಮನ ಅನಿಷ್ಟ ನಿವಾರಣಾರ್ಥ ವಾಗಿಯೂ, ಆರೋಗ್ಯಾಭವೃದ್ಧಿ ಗಾಗಿಯೂ ತಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಶಾಂತಿಹೋಮಗಳನ್ನು ಮೂಡಿ, ಉಳಿದ ಹವಿಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಹೊರಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬಲಿಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸಿದರು! ಮತ್ತು ಕೌಸಲೈಯು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ, ಹೇನು, ನೊಸರು, ಅಕ್ಷತೆ, ತುಪ್ಪ ಮೊದಲಾದ ದಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಭೂರಿ ದಕ್ಷಿಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ, ರಾಮನಿಗೆ ಸ್ವಸ್ತಿ ವಾಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ದಳು. ಅಮೇಲೆ ಆ ಪುರೋಹಿತನಿಗೂ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಕೇಳಿದಷ್ಟು ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು, "ಸಮಸ್ತ್ರ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಡುವ ದೇವೇಂದ್ರನು ವೃತ್ರಾಸುರಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅತನಿಗೆ ಯಾವ ಮಂಗಳವುಂಟಾಯಿತೋ, ಅದೇಮಂಗಳವು ನಿನಗೂ ಈಗ ಉಂಟಾಗಲಿ! ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಮೃತವನ್ನು ಕರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗರುಡನು ಹೊರಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನ ತಾಯಿಯಾದ ವಿನತೆಯು ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಮಂಗಳವನ್ನು ಮಾಡಿದಳ್ಳೂ, ಶಿನಗೂ ಈಗ ಆದೇವಿಧವಾದ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ! ಅಮೃತವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿದ್ದ ದೈತ್ಯರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದ್ರನು ಹೊರಟಾಗ್ನ

ಆವನ ತಾಯಿಯಾದ ಅದಿತಿಯು ಅತನಿಗೆ ಯಾವ :ಮಂಗಳವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದಳ್ಳೊ ಆದೇ ಮಂಗ್ರವು ಈಗ ನಿನಗೂ ಉಂಟಾಗಲಿ! ಮಹಾತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಬಲಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರಡಿಗಳ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಯಾಚಿಸಿ, ಈ ತ್ರೈಲೋಕ್ಕ ವನ್ನೂ ಆಡಿಯಿಟ್ಟು ಆಳೆದಾಗ, ಆತನಿಗುಂಟಾದ ಮಂಗಳವೇ ಈಗ ನಿನಗೂ ಉಂಟಾಗಲಿ! ವತ್ತೆ ರಾಮನೆ! ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ನಾನು | ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೇಳುವನು. ವಸಂತಾದಿ ಮತುಗಳೂ, ಸಪ್ತಸಾಗರಗಳೂ, ಸಪ್ತದ್ವೀಪಗಳೂ, ಚತುರ್ವೀದ ಗಳೂ, ಚತುರ್ದಶ ಲೋಕಗಳೂ, ದಶದಿಕ್ಕು ಗಳೂ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿನಗೆ ಅನವ ರತವೂ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಲಿ!' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕೌಸಲೈಯು ಅತನ ತರೆಯಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದಳು. ಅತನ ಮೈಗೆಲ್ಡಾ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿದಳು. ಆಮೋಘವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಶಕ್ಕ ವಿಶಲ್ಯ ಕರಣಿಯೆಂಬ ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಆತನ ಮೈಗೆ ಕಟ್ಟಿ, ಅದನ್ನು ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಅಭಿನುಂತ್ರಿಸಿದಳು. ಮಹಾಯಶಸ್ವಿನಿಯಾದ ಆ ಕೌಸಲೈಯು ತಾನು ವ್ಯಸನವರವಶಳಾಗಿದ್ದರೂ, ರಾಮನು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವಾಗ, ಅಮಂಗಳ ವನ್ನು ಮಾಡುವುದನುಚಿತವೆಂದೆಣಿಸಿ, ಬಹುಪ್ರಯಾಸಡಿಂದ ತನ್ನ ಸಂಕಟವನ್ನು ಒಳಗಡಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೇಲೆಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷ ಸೂಚಕವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು 'ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು ಆದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ನಡು ಫಡುವೆ ಮಾತುಗಳು ತಡವರಿಸುತಿದ್ದುವು. ಹೀಗೆ ಅವಳು ರಾಮನನ್ನು ಸವಿೂಪಕ್ಕೆ ಕರಿದು, ಬಗ್ಗಿ ಅತನ ತಲಿಯನ್ನು ಮೂಸಿ, ಅತನನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿ ಮುದ್ದಾಡಿ, ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು "ವತ್ತನೆ! ಇನ್ನು ನೀನು ಸುಖವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗು! ನೀನು ಯಾವ ರೋಗವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಸಮಸ್ತ್ರ ಕಾರ್ಯಗ ಳಲ್ಲಿಯೂ ಪೂರ್ಣವಾದ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಆಯೋಧೈಗೆ ಬಂದು, ರಾಜವಂಶಕ್ಕೆ ಯೋಗೈವಾದ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕೈಕೊಂಡು ಸುಖಿ ಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಬೇಕು! ಈಗ ನನಗುಂಟಾಗಿರುವ ದು:ಖನೆಲ್ಲವೂ ನೀಗ, ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಸ್ಮರಣೆ ಯಿಂದಲೇ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಚಿಂತಾಜ್ವರವೆಲ್ಲವೂ ಹೋಗಿ, ಸಂತೋಷ ದಿಂದ ಆರಳಿದ ಮುಖವುಳೃವಳಾಗಿ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನು ಉದಿಸಿಬಂದಂತೆ ಕಾಡಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸತಕ್ಕ ಭಾಗ್ಯವು ನನಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕು ನೀನು ವಿಶ್ವವಾಕ್ಯ ಪಂಪಾಲನವೆಂಬ ವ್ರತವನ್ನು ತೀರಿಸಿ, ಕೃತಾರ್ಥ ನಾಗಿ ಕಾಡಿ , ನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ

ಕಂಡು ಅನಂದಿಸಬೇಕು. ನೀನು ಕಾಡಿನಿಂದ ಬಂದು, ರಾಜಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತ್ರಾ ಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಮಂಗಳಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನನಗೂ ನನ್ನ ಸೊಸೆಯಾದ ಸೀತೆಗೂ ಕೋರಿದ ಕೋರಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೈಗೂಡುವಂತೆ ಮಾಡ ಬೇಕು! ಎಲೆ ವತ್ಸನೆ! ಈಗ ನಾನು ಪೂಜಿಸಿದ ದೇವತ್ತೆಗಳೂ, ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ಭೂತಗಳೂ, ಆಸುರರೂ, ಪನ್ನ ಗರೂ, ದಿಗ್ದೇವತೆಗಳೂ ನನ್ನ ಪೂಜೆಗೆ ಪ್ರಸನ್ನ ರಾಗಿ, ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ !'' ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಆಕೆಯು ದುಃಖದಿಂದ ಕಣ್ಣೆ ನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಳುಕಿಸುತ್ತ, ಪುತ್ರನಾದ್ಮರಾಮನಿಗೆ ವಿಧ್ಯುಕ್ತವಾದ ಮಂಗಳಾಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ರಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಒಂದಾವರ್ತಿ ಸುತ್ತಿಬಂದು, ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಪ್ರೇನುದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಬಿಗಿಯಪ್ಪಿಕೊಳುತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ಕೌಸಲೈಯು ಪುತ್ರ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ರಕ್ಷಾವಿಧಿಗಳಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ. ಮಹಾಯಶಸ್ವಿಯಾದ ರಾಮನು ತಾಯಿಯ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವ್ಯಸನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ರಾಮನು ಆ ವ್ಯಸನ ವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಉಲ್ಹಾಸ ವಿಶಿಷ್ಟ್ರನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸೀತೆಯ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದನು.

ಇದು ಇಪ್ಪತ್ತೈದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

By HE DE STATE OF THE SE

ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಕೌಸಲೈಗೆ ನಮಸ್ಕೆ ರಿಸಿ, ಅವಳಿಂದ ಮಂಗಳಾಶೀರ್ವಾದಗ ಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಧರ್ವಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ದೃಢವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವುಕೃವನಾಗಿ, ವನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಹೊರಟನು ಈತನು ಕೌಸಲೈಯ ಅಂತ: ಪುರದಿಂದ ಹೊರಟು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ, ವಿಶೇಷಜನಭಂತವಾಗಿದ್ದ ಆ ರಾಜಮಾರ್ಗಗ ಳನ್ನೆ ಲ್ಹಾ ತನ್ನ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತ, ತನ್ನ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ತಜನರ

ವುನಸ್ಸನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತ, ಬೀದಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಸೀತೆಯ ಆಂತಃಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಸೀತೆಗೆ ಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ವಿಪರೀತ ವೃತ್ತಾಂತಗಳಾ ವುವೂ ತಿಳಿಯದುದರಿಂದ, ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕವು ನಡೆಯವುದೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಅಶನ ಶ್ರೇಯೋಭಿ ವೃದ್ಧಿ ಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾವ ದೇವಶಾಭಾಜೆ ಮೊದಲಾದ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ಕೈಯ್ಯಾಂದಲೇ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದಳು. ಮೊದಲು ಪಟ್ನಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ಬರುವ ಪತಿಗೆ ಪಟ್ಟಮಹಿಷಿಯರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಾದಾರ್ಚನಾದಿ ಪೂರ್ವಾ ಚಾರಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಆಕೆಯು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಳು, ;ಮತ್ತು ರಾಜಧರ್ಮ ಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದವಳು. ಆದುವರಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸನ್ನಾ ಹೆಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಾಮನು ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷಿಕ್ತ ನಾಗಿ ಬರುವುದನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು ತಿದ್ದಳು. ಆ ಆಂತಃಪುರವೆಲ್ಲವೂ ಈ ರಾಮೋಶ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪ ಟ್ರು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅತ್ಯು ಕ್ಸಾಹದಿಂದ ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇವಕಜನೆದಿಂದ ನಿಬಿಡವಾಗಿತ್ತು. ಇತ್ತಲಾಗಿ ರಾಮನು ಸ್ವಭಾವಗಂಭೀರನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅತನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಕಳೆದಳಿಸಿ, ಮಾಖದಿಂದ ಆತನ ಮುಖವು ಕಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ದಳು. ಆತನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತ, ಥಟ್ಟ ನೆ ಇದಿರಿದ್ದು ಬಂದಳು, ಹೀಗೆ ಭಯದಿಂದ ತತ್ತಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ, ರಾಮನೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೂ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವೃಷನವನ್ನು ತಡೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರನೆ ಹೋದನು. ಅತನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವ್ಯಸನವಿಕಾರಗಳು ತೋರ್ಪಟ್ಟುವು. ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸೀತೆಯು ಮತ್ತ್ರಷ್ಟು ವ್ಯಸನಪರವಶಳಾಗಿ ರಾಮ ನನ್ನು ಕುರಿತು, "ಅಶ್ವನೆ! ಇದೇನು? ಈಗ ನಿನಗೆ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯುಂಟಾ ದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗೂ ಮೂಲವಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ದೇವತಾತ್ಮ ಕವಾದ ಪ್ರಷ್ಣೆನಕ್ಷ ತ್ರವು ಈಗಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತ್ರವಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಪ್ರಾಜ್ಞ ರಾದವ್ರಾಹ್ಮ ಇರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುವರಲ್ಲವೆ ? ನಿನ್ನ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದ್ಹಯ ಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಶುಭಮುಹೂರ್ತ್ತದಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದೆ ದುಃಖಸುವು ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಶತಶಲಾಕೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ನೊರೆಯಂತೆ ಬಿಳುಪಾದಶ್ವೇತ ಚೃತ್ರವು ಇಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ನಿನ್ನ ನೆತ್ತಿಯಮೇಲೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನ ಆಂದವಾದ ಮುಖಕಮಲವು ಇದುವರೆಗೂ ಆ ಛತ್ರಭಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸ ದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಕಮಲದಂತೆ ಅರಳದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ಈ ನಿನ್ನ ಮುಖವು ಚಂದ್ರಹಂಸಗಳಂತಿರುವ ರಾಜಚಿಹ್ನ ಗಳಾದ ಚಾಮರಗಳಿಂದ

ಬೀಸಲ್ಪಡದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಪ್ರಶಸ್ತ್ರವಾದ ನಾಕ್ಕುಗಳುಳ್ಳ ಹೊಗಳು ಭಟರೂ, ಪುರಾತನ ವೃತ್ತಾಂತಗಳನ್ನು ಪೃತಂಸೆಮಾಡುವ ಸೂತರೂ, ವಂಶಾವಳಿ ಯನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸುವ ಮಾಗಥರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಂದು ಮಂಗಳವಾಕ್ಕಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಈಗಲೂ ಸ್ತುತಿಸವಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ವೇದವಿತ್ತುಗಳಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು, ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಶುದ್ಧ ವಾಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಈ ಶಿರಸ್ಸಿನ ವೇಲೆ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ಜೀನು, ಮೊಸರು, ಮೊದಲಾದ ಮುಗಳದ್ರವ್ನಗಳಿಂದ ಇನ್ನೂ ಅಭಿಷೇಕ್ಕಮಾಡದಿರುವುದೇ ಕೆ? ಸ್ವರ್ಣಾಭರಣಗಳಿಂದಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವೇಗವತ್ತಾದ ನಾಲ್ಕು ಕುದುರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪುಷ್ಕರಥವೆಂಬ ಮುಖ್ಯವಾದ ರಥವು ಈಗ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಹಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದೇಕೆ ? ಕಾಳ ಮೇಘದಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತ್ರ, ನೀಲಪರ್ವತದಂತೆ ಮಹೋನ್ನತವಾಗಿ, ಶುಭಲಕ್ಷಣ ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಿನ್ನ ಪಟ್ಟ ದಾನೆಯು ಸರ್ವಾಲಂಕಾರಭೂಷಿತವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಾರದಿರುವುದೇಕೆ ? ನೀನು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಬರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಪುರವಾಸಿಗಳೂ, ದೇಶವಾಸಿಗಳೂ, ಮಂತ್ರಿ ಪುರೋಹಿತಾದಿಗಳೂ, ಪ್ರಜೆಗ ಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರಾದವರೂ, ಆಯಾ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯರಾದವರೂ ಸರ್ವಾಲಂಕಾರ ಭೂಷಿತರಾಗಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಹಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ನೀನು ಬರುವಾಗ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ವೀರ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಸುವರ್ಣಮಯವಾದ ನಿನ್ನ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಹಾಗೆಬಾರದಿರುವು ಸೇಕೆ ? ಈಗಲೇ ಅಭಿಷಿಕ್ತ ನಾದ ನೀನು ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕೋ, ಅಷ್ಟುವ್ಯ ಸನವನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಮುಖವು ಬಣ್ಣ ಗುಂದಿರುವುದು । ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಂತೋಷವೇ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ! ಇದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣವು? ್ಲೆಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡಿ ದವಳಲ್ಲ! ಹೀಗಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾಂಣವೇನು ?" ಎಂದಳು, ಹೀಗೆ ಭಯಗ್ರಸ್ತಳಾಗಿ ತಂದಿಯು ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಊರನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಹೊರಡಿಸಿ, ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸ ಬೀಕೆಂದಿರುವನ್ನು 1 ನೀನು ಸತ್ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವಳು. ಸಮಸ್ತ್ರ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ

^{1.} ರಾಮನು ತಾನು ಮುಂಪೆ ತಿಳಿಸುವ ದೊಡ್ಡ ಅಪ್ರಿಯವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಸೀತೆಗೆ ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟು ವೃಸನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೊದಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವೃಢಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅವಳ ಗುಣವರ್ಣನವನ್ನು ಮಾಡುವನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಆದರಂತೆಯೇ ಅಚರಿಸತಕ್ಕವಳು. ರಾಜರ್ಜಿಯಾದ ಜನಕರಾಜ ನಿಗೆ ಮಗಳಿನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಎಂದಿಗೂ ಅಧರ್ಕ ಕೈ ಪ್ರವರ್ತಿಸ ಲಾರೆ! ಪೂರ್ಟ್ವೀತ್ತರಗಳೊಂದನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿಯದೆ ಆಕ್ರೋತ ಪಡಬೇಡ! ಆಕ್ರೋಶಕ್ಕೆ ಇದು ಸಮಯವಲ್ಲ. ಆತುರಪಡದೆ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳು, ತಂದೆಯು ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಕಾರಣಗ ಳುಂಟು. ಸತ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞ ನಾದ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಎರಡುವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ವಾಗ್ದಾನಮಾಡಿದ್ದನು. ಈಗ ಆತನು ನನಗೆ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧ ನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೈಕೇಯಿಯು ತನಗೆ ಹಿಂದೆ ಅಭಯಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ವರಗಳಿರಡನ್ನೂ ಈಗ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ರಾಜನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದಳು. ತಂಪೆಯು ಆಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪುವವನಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಥರ್ರ್ನ ಪಾಶಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದಿರುವನು. ನಾನು ಈಗ ಹದಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಭರತ ನಿಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಕ್ಯಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಾಗಿ ತಂದೆಯು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವನು. ಈಗಲೇ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವನು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಿ ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದು ಬಂದಿನು, ಈಗ ನಾನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ ಬುದ್ದಿ ವಾದಗಳು ಕೆಲ ವುಂಟು. ಕಾನು ಬರುವವರೆಗೂ ನೀನು ಆದನ್ನ ನುಸರಿಸಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಭರತನ ಮುಂಡೆಮಾತ್ರ ನೀನು ನನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಬೀಡ! ಬುದ್ಧಿವಂತೆ ರಾದವರು ಪರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಹಿಸಲಾರರು. ಅದುದರಿಂದ ನೀನು ಅತನ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ತುತಿಸಬಾರದು. ಭರತನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಇತರ ಬಂಧುಗಳಂತೆ ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ನನ್ನಂ ತೆಯೇ ಆತನೂ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಆಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪೋಷಿಸುವನೆಂಬ ಆಶೋತ್ತರವನ್ನು ನೀನು ಇಟ್ಟ ರಬಾರದು. ಆತನ ಮನೋನುಕೂಲೆಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ನೀನು ಈ ಆರಮನೆಯಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಆತನಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಕೂಲಳಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ ನಿನಗೆ ಸೌಖ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಬರುವುದು. ತಂದೆಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರುವುದರಿಂದ, ಆ ಭರತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗುವಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದೇ ನಿನ್ನ ಕರ್ತವೃವು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಶರಥನೆ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ನೀನು ಅನುಕೂಲೆಯಾಗಿರಬೇಕು: ನಾನೂ ಈಗ ತಂಡೆಯ

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವೆನು. ನೀನು ಉದಾರ ಮನಸ್ಸು ಕೃವಳಾದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆದರದೆ ಧೈರೈದಿಂದಿರು! ಎಲೆ ಮಂಗ ಳಾಂಗಿ! ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಇದ್ದು ಬರುವವರೆಗೂ, ನೀನು ವ್ರತೋಪವಾಸಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ, ನಿರ್ದುಷ್ಟಲಾಗಿ ನಿಯಮದಿಂದಿರಬೇಕು, ಉಷಃಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ್ರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತಾಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರು. ಈ ದೇವಪೂಜೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೊಡನೆ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ರಾಜನಾದ ಆತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿಬಾ! ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ವಿರಹಸಂಕಟ ದಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವ ವೃದ್ಧಳಾದ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಬಾ! ಆಕೆಯು ಧರ್ಕೃವನ್ನೇ ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿರಶಕ್ಕವಳು. ಅವಳನ್ನು ನೀನು ಯಾವಾ ಗಲೂ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ನನ್ನ ಇತರ ಮಾತೆಯರೂಕೂಡ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೇಮವನ್ನೂ, ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ ನನ್ನ ನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದವರಾದುದರಿಂದ, ಆವರಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಮಾತ್ರಭಕ್ತಿಯನ್ನ ಟ್ರೈ ನಮಸ್ಯ ರಸಿ ಪೂಜಿಸು! ನನಗೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಿಯರಾದ ಭಿರತಶತ್ರುಘ್ನ ರನ್ನೂ ನೀನು ಒಡಹುಟ್ಟವವ ರಂತೆಯೂ ಮಕ್ಕ ಳಂತೆಯೂ ಭಾವಿಸಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು ಭರತನಿಗೆ ವಿಪ್ರಿಯವಾದ ಕಾರೈಕ್ಕೆ ನೀನು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬೇಡ್ನ ಆತನೇ ಈಗ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೂ ಕುಲಕ್ಕೂ ರಾಜನಾಗುವುದರಿಂದ ಆತನ ಮನಸ್ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದೇ ನಿನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಕಾರೈವು. ರಾಜರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲೂ ವಿಧೇಯತೆಯಿಂದಲೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹೀಗಿ ದ್ದರೆ ಅವರು ಬಹಳ ಪ್ರಸನ್ನ ರಾಗಿರುವರು. ಇಡಕ್ಕೆ ವೃತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ನಡೆದರೆ ಕೋಪಿಸುವರು. ತನಗೆ ಅಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕ ಳನ್ನಾ ದರೂ ತೊರೆದುಬಿಡುವರು. ಕಾರೈದಕ್ಷ ರಾಗಿ ತನಗೆ ಅನುಕೂಲರಾಗಿರು ವರೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದರೆ, ಅವರು ಹೊರಗಿನವರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ರಾಗಿ ಉನ್ನ ತಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದು ಬಿಡುವರು. ಆದುದರಿಂದ, ಎಲೆ ಮೆಂಗಳಾಂಗಿ! ರಾಜನ ಮನೋನುವರ್ತಿನಿಯಾಗಿಯೇ ನೀನು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು. ಈಗ ಭರತನೇ ರಾಜನು. ಆವನ ಮನಸ್ಸೊಪ್ಪವಂತೆ ನೀನು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದು. ನಿನ್ನ ಧರ್ಕ್ನವನ್ನು ಬಿಡಬೇಡ । ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನಂಬಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರು! ನಿನ್ನ ವ್ರತಾದಿನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಲೋಪನಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು

AMP

ಬಾ! ಇನ್ನು ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿಬರುವೆನು, ಅದುವರೆಗೆ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿರುವುದಲ್ಲವೆ? ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಅನು ಕೂಲೆಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಇದೇ ನಾನು ಈಗ ನಿನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಬುದ್ಧಿ ವಾದವು" ಎಂದನು.

ಇದು ಇವೃಕ್ತಾರನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರಾಮನು ಕನ್ನೊಡನೆ ಬರಕೂಡದೆಂದುವಕ್ಕಾಗಿ } ಈ ೧ ಕ್ಷಮನೆ ಕ್ಷಣಿಯು ಕೋಪಿಸಿದುದು.

ಸೀತೆಯು ರಾಮನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತನ್ನೇ ಕೇಳುತಿದ್ದವರೇ ಹೊರತು, ಒಂದುದಿನವಾದರೂ ಆಪ್ರಿಯವನ್ನು ಕೇಳಿದವಳಲ್ಲ. ಈಕೆಯೂ ರಾಮನೊಡನೆ ಎಂದಿಗೂ ಆಪ್ರಿಯವನ್ನು ನುಡಿದವಳಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಎಡೆ ಬಿಡದ ಪ್ರೇಮವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ, ರಾಮನು ಹೇಳಿದ ಆ ವ್ಯಸನವಾರ್ತ್ತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸೀತೆಗೆ ಥಟ್ಟನೆ ಕೋಪವುಂಟಾ ಮಿತ್ತು ಆದರೆ ಆ ಕೋಪವೂ ಪ್ರಣಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿತ್ತೇ ಹೊರತು ವೈರಬುದ್ಧಿ ಯಿಂಡುಂಟಾದುದಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಣಯಕು ಪಿತಿಯಾದ ಸೀತೆಯು ಪತಿಯಾದ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ''ನಾಥನೆ! ಇದೀಗ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಯಿತು! ನೀನೇ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬಹುದೆ? ಕೇವಲ ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನಾ ಡುವರೇ ಹೊರತು, ಉದಾರಬುದ್ದಿ ಯುಳ್ಳ ನಿನ್ನಂತವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನಾ ಡಲಾರರು! ನೀನು ಈಗಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಕೇವಲ ನಿಸ್ವಾರಗಳೆಂದು ನಿನಗೂ ನಿಶ್ಚಯ ವಾಗಿ ತಿಳಿದೇ ಇರಬಹುದು. ಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರಳಾದ ನನಗೇ ಇವು ಪರಹಾಸಾಸ್ಪ್ರದಗ ಳಾಗಿರುವುವು. ರಾಜಕುಮಾರನಾದ ನೀನೇ ಈ ಮೂತನ್ನಾಡಿದರೆ ಇನ್ನು ಹೇಳ ತಕ್ಕುದೇನು? ಇದುವರೆಗೆ ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಈ ವಿಧವಾದ ಮಾತನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗ್ರಿ, ವೀರತಿನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಜಕುಮಾರರು, ಅವಕೀರ್ತಿ ಹೇತುವಾದ ಇದನ್ನು ಕಿವಿಯಿಂದಲೂ ಕೇಳ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಬಾರದು. ಅಂತಹ ಮಾತನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ನೀನೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇದ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಶ್ವರ್ಯವೇನಿರುವುದು ? ಎಲೈ ಆರ್ಕೃವುತ್ರನೇ ! ಲೋಕ ದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಾಗಲಿ, ತಾಯಿಯಾಗಲಿ, ಒಡಹುಟ್ಟದವರಾಗಲಿ, ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ, ಸೊಸೆಯಾಗಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಕಕ್ಕ ಗಳಿಗೆ ಶಕ್ಕ ಫಲಗಳನ್ನು ಆನುಭ ವಿಸುವರು. ಆಯ್ಲಾ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಶುಭಾಶುಭಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವತಂಶ್ರರಾಗಿರುವರು. ಗಂಡನಿಗೆ ಆರ್ಥಶರೀರದಂತಿರುವ ಹೆಂಡತಿ ಯಾದರೋ, ತನ್ನ ಪತಿಯ ಕರ್ಗ್ಯಾಮಸಾರವಾದ ಫಲವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕ ವಳು. ಎಲ್ಟಿ ಪ್ರಿಯನ್ ! ನಿನಗೆ ನಾನು ಅರ್ಥದೇಹವಲ್ಲವೆ ? ದಶರಥನು ನಿನಗೆ ವನವಾಸವನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದ್ದಮೇಲೆ ನನಗೂ ಆದ ನ್ಯು ನಿಯಮಿಸಿದಂತಾಗ ಲಿಲ್ಲವೆ ? ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ತಂಡೆಯಾಗಲ್ಲಿ, ಮಗನಾಗಲ್ಲಿ, ತಾಯಿಯಾಗಲ್ಲಿ ಸಖಿಯ ರಾಗಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕಾ ಗಿರಲಾರರು. ಆವರಿಗೆ ಶಮಗೆ ತಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿರುವುದಕ್ಕೂ. ಆಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ ಆವರಿಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಪತಿ ಯೊಬ್ಬನೇ ಗತಿಯು. ಈಗ ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾನು ನಿನಗೆ ಮುಂದಾಗಿಯೇ ಹೊರಟ್ಕು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದರ್ಭೆಯ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ನಿನಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವೆನು. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನನು ಕರಿಸಿ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಪಾದ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವು ದರಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥ ಳಾಗಿಬಿಡುವೆನೆಂಬ ಆಸಹನವಿದ್ದರೂ, ಅಥವಾ ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮೀರಿ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವೆನೆಂದುದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಕೋಪವಿದ್ದರೂ, ಇತ ರರು ಕುಡಿದುಮಿಗಿಸಿದ ನಿಷಿದ್ದ ವಾದ ನೀರನ್ನು ಚಿಲ್ಲಿಬಿಡುವಂತೆ ಅವೆರಡನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು! ಅಥವಾ ನೀನು ಒಂದುದೇಳೆ ಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರರಾದ ನನ್ನ ನ್ನು ಕಟ್ಟ ಕೊಂಡು ರಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಭಯಪಡಬಹುದು? ನೀನು ಮಹಾವೀರನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ನನ್ನ ನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ನಿನಗೊಂದು ಕಷ್ಟವೆ? ನಿನ್ನ ಂತವನು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಭಯಪಡಬಾರದು, ನಿನ್ನ ನ್ನ ಗಲಿ ಜೀವಿಸ ತಕ್ಕೆ ಮಹಾಪಾಪಕಾರ್ಯದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪಿಸು. ರಾಜಗೃಹದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸೌಖ್ಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಡುವುದೇಕೆಂದು ನೀನು ಕೇಳ ಬಹುದು. ಉಪ್ಪರಗೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲ್ಲೂ ವಿಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರ ಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲ್ಲೂ ಅಣಿಮಾದೃಷ್ಟೈತ್ವರೃಸಿದ್ಧಿ ಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಆ ಕಾಶ ದೆಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲ್ಲೂ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸತಿಯ ಪಾದಭ್ಯಾಯೆಯ ನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವುದೇ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಧರ್ರವು. ಫನ್ನ ತಂದೆ

ತಾಯಿಗಳೇ ನನಗೆ ಯಾವೆಯಾವ ವರ್ಣಾಶ್ರಮದವರು ಯಾವೆಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅನೇಕವಿಥವಾಗಿ ಅಗಾಗ ತಿಳಿಸಿರುವರು. ಅದುದ ರಿಂದ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬೇರೆ ಯೊರೂ ಉ ವದೇ ಶಿಸ ಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಆರಣ್ಯವು ಎಷ್ಟೇ ದುರ್ಗಮವಾಗಿ ಜನರಹಿತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಹುಲಿ, ತೋಳ, ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಕ್ರೂರಮೃಗಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ನಾನು ನಿನ್ನೊ <mark>ಡನೆ ಬಾರದಿರಲಾರೆನ್ನು ತಂ</mark>ದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ಸುಖದಿಂದಿರಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಾಧಿ ಪತ್ರವೇ ಸಿಕ್ಕುವುದಾದರೂ ನಾನು ಲಕ್ಷ್ಣಮಾಡುವವಳಲ್ಲ. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವೆಂಬ ನಿಯಮವೊಂದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಸೇವೆ: ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನು. ಇಲ್ಲಿ ಎಸ್ಟುವಿಧವಾದ ರಾಜೋಪಭೋಗಗಳಿದ್ದ ರೇನು ? ನಾನಾವಿಧಗಳಾದ ಪುಷ್ಪ್ರಗಳ ಮಕರಂದದಿಂದ ಸುವಾಸಿತವಾದ ವನ ಪ್ರದೇಶವಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೊಡಗೂಡಿ ವಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲಾದ ಭೋಗವು ಬೇರೊಂದುಂಟೆ? ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ನೀನು ಚಿಂತಿಸಬಹುದು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದುಮರೆಹೊಕ್ಕ ಯಾರನ್ನಾ ದರೂ ನೀನು ಕಾಪಾಡ ಬಲ್ಲೆ ಯಲ್ಲವೆ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ನನ್ನ ನ್ನು ನೀನು ಕಾಪಾಡಲಾರಿಯಾ? ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲಸ್ಸ್ಗೆ ಮಾನ್ಯವ ನ್ಯೂ ಕಾಪಾಡುವವನು ನೀನೇ ಅಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದೇಬರು ವೆನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಎಲೈ ಮಹಾಭಾಗನೆ! ನೀನು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿರಲಾರಿನು. ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಬರುವು ದಾಗಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ನನ್ನ ಪೋಷಣೆಗಾಗಿ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಷ್ಟ್ರಪಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನೂ ಗಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳನ್ನೂ ತಿಂದು ಜೀವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂವೇಹವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ನ್ನು ನಾನು ಯಾವ ವಿಥದಲ್ಲಿಯೂ ಕಷ್ಟ್ರಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸಹವಾಸ ಸೌಖ್ಯವೊಂದಿದ್ದರೆಸಾಕು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನದೀನದಗಳನ್ನೂ, ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ ಗಳನ್ನೂ, ಕರೆತೊರೆಗಳನ್ನೂ, ಮಡುಗಳನ್ನೂ, ತೋಪುಗಳನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಅಸೆಯಿರುವುದು. ನಾಥನಾದ ನೀನೇ ಈಗ ನನಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ, ಆ ದುರ್ಗಮವಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ನಿರ್ಭಯ ಳಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ, ಕಡ್ಡೆಗೆ ಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಬರಬಹುದು. ಇದ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವು ಮುಂದೆ ಸಿಕ್ಕಲಾರದು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಂಸಗಳು,

ನೀರು ಕೋಳಿಗಳು, ಮೊದಲಾದ ಆನೇಕ ಜಲಚರಪಕ್ಷಿ ಗಳಿಂದ ಆತಿ ಮನೋ ಹರಗಳಾಗಿರುವ ತಾವರೆಕೊಳಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಬಹಳು ಕುಶೂಹಲವುಂಟು. ರಮ್ಯಗಳಾದ ಆ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಯೇ ವ್ರತನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ವಾನಾದಿಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬಿಸಿನೀರು ಮುಂಠಾದುವುಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವಳಲ್ಲ. ಆ ತಾವರಿಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನೊಡ ಗೂಡಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷದಿಂದ ವಿಹೆರಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ನಾನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ವಿಡರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸಾವಿರಾರುವರ್ಷಗಳವರೆಗಾದರೂ ನಿಶ್ಚಿಂತ ಳಾಗಿ ರುವೆ ನು. ಈ ಹೆದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವುದೊಂದಸಾಧ್ಯವೆ 🤊 ನಿನ್ನ ನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವರ್ಗಸುಖವನ್ನಾದರೂ ನಾನೊಲ್ಲಿ ನು. ನಿನ್ನ ನ್ನ ಗೆಲಿಸಿ ನನ್ನ ನ್ನು ಇಂದ್ರಶೋಕದಲ್ಲಿರಿಸಿದರೂ ನಾನು ನಿಮಿಷಮಾತ್ರವೂ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕವ ಳಲ್ಲ. 1 ಈಗ ನೀನು ಹೋಗಿ ವಾಸಮಾಡತಕ್ಕ ವನಪ್ಪದೇಶವು ಎಷ್ಟೇ ದುರ್ಗಮ ವಾಗಿದ್ದರೂ ಇರಲಿ! ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕೋತಿಗಳು, ಕಾಡಾನೆಗಳು ಮೊದಲಾದ ಎಷ್ಟೇ ಕ್ರೂರನ್ನು ಗಗಳಿದ್ದರೂ ಇರಲಿ! ನಾನು ಹಿಂತೆಗೆಯುವವಳಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸಂಗಡಲೇ ಬರುವೆನು. ನಾನು ನಿಯಮನಿಷ್ಠ ಳಾಗಿ ನಿನ್ನ ಪಾದಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಸುಖವಾಗಿರುವನು. ನಿನ್ನ ಪಾದ ವನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿದ ನನಗೆ ಯಾವ ವಿಥದಲ್ಲಿಯೂ ಭಯವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆಗಲಿರಲಾರದು. ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನಗೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತುವೊಂದೂ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನೀನು ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ನ್ನು ಆಗಲಿಹೋದರೆ ನನಗೆ ಮರಣವೇ ಶರಣವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ

^{1.} ಇದಕ್ಕೆ "ಅದಂ ಗಮಿಷ್ಯಾಮಿ ವನಂ ಸುದುರ್ಗಮಂ ಮೃಗಾಯುತಂ ವಾನರ ವಾರಣ್ಯೆ ರ್ಯಾತಂ! ವನೇ ನಿವತ್ಸ್ಮಾಮಿ ಯಥಾ ಹಿತುಗೃಹೇ ತವೈವ ಪಾದಾವುಪಗೃಹ್ಯ ಸಂಯತ್ !! ಆನನ್ಯ ಭಾವಾವುನುರಕ್ತ ಜೀತಸಂ ತ್ವಯಾ ವಿಯುತ್ತಾ o ಮರಣಾಯ ನಿಶ್ಚಿತಾಂ! ನಯಸ್ವಮಾಂ ಸಾಧು ಕುರುಷ್ವ ಯಾಜೆನಾಂ ನ ತೇ ಮಯಾ ತೇ ಗುರುತಾ ಭವಿಷ್ಯ ತಿ!" ಎಂಬುದೇ ಮೂಲಭು, ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾದ ಕೆಲವು ರಹಸ್ಯಾರ್ಥ ಗಳುಂಟು. ಹೇಗೆಂದರೆ:—(ಅದಂ ಗಮಿಷ್ಯಾಮಿ ವನಂ ಸುದುರ್ಗಮಂ) ಎಷ್ಟೇ ದುರ್ಗಮವಾದ ವನಪ್ಪದೇಶವಾದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನೊಡನೆ ಬರುವೆನೆಂದರ್ವವು. (ಮೃಗಾಯುತಂ) ಮೃಗ ದಿಂದ ಕೂಡಿದುದು. ಮಾರೀಜನು ಮಾಯಾ ಮೃಗವೇಷದಿಂದ ಬಂದು ನಮಗೆ ನಿರ್ದೇಶವಾದಕ್ಕೆ ವನಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಶಹಸ್ಕಾರ್ಥ ವು (ವಾನರವಾರಣೈರ್ಯಾತಂ) ವಾನರವಾರಣೆಯುಕ್ತುತ್ತು ಪ್ರಾನಂದ ಕೂಡಿದುದು. ವಾನರಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಅವರಿಂದ ಕೂಡಿದುದು. ವಾನರಶ್ರೇಷ್ಠ ರಾದ್ಯ ಸುಗ್ರೀವಾದಿಗಳು ನಮಗುಂಟಾದ ವಿಯೋಗವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುವ ಸುಗ್ರೀವಾದಿಗಳು ನಮಗುಂಟಾದ ವಿಯೋಗವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರುವ

05P

ಪರಿಕೃಲೋಚಿಸಿ, ನನ್ನ ನ್ನೂ ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು! ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಯತ್ನ ೧೧೯೯೦ಸು! ನಾನು ಸಂಗಡಬಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಅದೊಂದು ಭಾರ ಪಲ್ಲ." ಎಂದಳು. ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾದ ರಾಮನು ಧರ್ಡಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶೇಷ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಪುಳ್ಳವನಾದುವರಿಂದ, ಸೀತೆಯು ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟೇವಿಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೊಂಡರೂ, ಅವಳನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆ ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕವಿಧದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ, ಅವಳ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿದನು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತಿದ್ದನು.

ಇದು ಇಸ್ಪತ್ತೇಳನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರೆಂದಾ ಭಾವವು. (ವನೇ) ಹಿಂದಿನಪಾಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರುವ "ವನಂ" ಎಂಬಶಬ್ದವೇ ಸಾಕಾಗಿರುವಾಗಲೂ ರುನಃ ಇಲ್ಲಿ "ವನೇ" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ವನಶಬ್ಧಕ್ಕೆ ಅಶೋಕವನವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. (ನಿವತ್ಸ್ಕಾಮಿ ಯಥಾ ಪಿಕುರ್ಗೈಹೇ) ತಂಡೆಯ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಡ್ಡಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಕಾಲಡವರಿಗೆ ಇಮ್ದೆ ಬರುವೆನೆಂದು ಭಾವವು, ಹಾಗೆ ಆಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಕೂಡ (ಕನೈವ ಪಾದಾವುಪಗೃಹ್ಯೆ ಸಂಯುತಾ) ನಿನ್ನ ಪಾದರಾ ನವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೆ ನಿಯಮದಿಂದಿರುವೆನೆಂದರ್ಥವು. (ಅನನ್ಯಭಾವಾಂ) ಅಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಧ್ಯಾನವಲ್ಲದೆ ಸನಗೆ ದೇರೆಯಿಲ್ಲವು. (ಅನುರಕ್ತ ಚೀತಸಂ) ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿ ಪತಿಯೆಂಬ ಗೌರವ ದಿಂದಮಾತ್ರವೇ ನಾನು ಹಾಗಿರುವವಳಲ್ಲ. ನನಗೆ ೩ಸ್ನ ಲ್ಲಿರುವ ಮನಾಪೂರ್ವಕವಾದ ಅನುರಾ ಗವೇ ನನ್ನ ನ್ನು ಹಾಗೆವಾಡುವುವೆಂದು ಭಾವವು. (ಕ್ವಯಾವಿಯುಕ್ಕಾಂ ಮರಣಾಯ ನಿಶ್ಚಿಕಾಂ ಮಾಂ ನಯಸ್ವ) ಬಹುಕಾಲದೆ ನರೆಗೆ ನಿನ್ನ ಗಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದುದೆ ಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವಾಗ ನಾನು ಪ್ರಾಣತ್ಮಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನ್ನೊ, ಆಗ ನೀನು ಆಂಜನೇಯನೇ ಮೊದಲಾವ ಕಹಿಗಳ ಸಹಾಯವಿಂದ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವನಾಗು" ಎಂದು ಭಾವನ್ನ (ಯಾಚನಾಂ ಕುರುಷ್ಟ) ಜೀವತೆಗಳು ಬಂದು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡ ರಾವಜನಧವನ್ನು ನೀನು ನಡೆಸು, (ಆತಃ) ಇದರಿಂದ, (ಮಯಾ) ನನ್ನಿಂದ (ತೇ) ಇನಗೆ, (ಗುರುತಾ) ಭಾರತ ವಿರಹಾಯಾಸವು, (ಸ ಭವಿಷ್ಣತಿ) ಇರಲಾರಮ. ಎಂದು ರಹಸ್ಕಾರ್ಡವು.

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ਸਰੀਵ. ೨೮]

ಅಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡವು

890

ರಾಮನು ವನವಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಿ ರ್ಜ್ಯಂ

ೀತೆಯು ಹೀಗೆ ಅನೇಕನಿಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದರೂ, ವನವಾಸದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ. ಆಕೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ ಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ದಿ ಯೇ ರಾಮನಿಗೆ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಧರ್ಶಜ್ಞ ನಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಶನಿರತ ನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರಾಮನು, ಆ ಸೀತೆಯನ್ನು ಪುನಃಪುನಃ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸು ತ್ತಿದ್ದನು. ಸೀತೆಯಾದರೋ ಕಣ್ಣಿ ನಲ್ಲಿನೀರುತುಂಬಿಕೊಂಡು ದುಃಖಸುತಿದ್ದಳು. ಹೇಗಾದರೂ ತನ್ನೊ ಡನೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಆ ಸೀತೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವುಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮನು ಆಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ಸೀತೆ! ನೀನು ದೊಡ್ಡವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದವಳು. ಯಾವಾಗಲೂ ಧರ್ಮನಿರತಳಾದವಳು ಅದು ದರಿಂದ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಧರ್ಶವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರು. ನಿನ್ನ ಸೌಖ್ಯವನ್ನೇ ನೀನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪತಿ ಯಾದ ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆ,ಯನ್ನ ಸುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವುದೇ ನಿನಗೆ ಧರ್ಕವು... ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವೆಂದೆಣಿಸಬೇಡ! ಆದರಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ ಕಷ್ಟಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು ಕೇಳು. ಆಗಲಾದರೂ ನೀನು ಈಗ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ವನವಾಸದ ಆಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬಹದು. ವನವೆಂಬುದು ಏನೆಂದುಬಲ್ಲಿಯಾ? ಆದರಲ್ಲಿ ಆನುಭವಿಸ ಬೇಕಾದ ಕಷ್ಟಪರಂಪರೆಗಳಿಗೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಹುಲಿಕರಡಿಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳುಗಳಿಂದಲೂ. ಸಂಚರಿಸುವುದಕ್ಕ ಸಾಧೈವಾದ ಮಹಾರಣ್ಯವೇ ವನವೆನಿಸು ವುದು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುವೆನೇ ಹೊರತು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡ ಲಾರದುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವೆನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ! ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರವೂ ಸುಖವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲವು. ಯಾವಾಗಲೂ ದ್ಯುಖಪ್ರಚುರ ವಾಗಿರುವುದು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪರ್ವತದ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಿಂಹದ ಗರ್ಜನೆಗಳೂ ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪರ್ವತಗಳಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ ಗಿರಿನದಿಗಳ ಜಲಪಾತಧ್ವನಿ ಗಳೂ, ಆಗಾಗ ಕಿವಿಗೆಬೀಳುತ್ತಿರುವುವು. ಈ ಭಯಂಕರವಾದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳುವುದೂಕೂಡ ಬಹಳಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಆದು ದರಿಂದ ವನವಾಸವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವುಂಟು. ಜನಶೂನ್ಯವಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಲಿರುವ ಮೃಗಗಳಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲ ನಿಂತಿರುವುವು. ಆವು ನಮ್ಮ ನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಮೇಲೆಬಿದ್ದು ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ

ಬರುವು. ಇದರಿಂದಲೇ ವನವಾಸವನ್ನು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರ ತಕ್ಕ ಕೊಳಗಳಲ್ಲವೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೊಸಳಿಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ಕಾಡಾನೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ತುಂಬಿರುವುವು. ಇದರಿಂದಲೇ ವನವಾಸವು ಬಹಳ ಅಪಾಯಹೇಶುವಾಗಿರುವುದು. ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳು, ಪೊದರು, ಮುಂತಾದುವುಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತುಂಬಿರುವು ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಕಾಡುದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಮಾಡುವುದೇ ಬಹಳಕಷ್ಟವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಡುಕೋಳಿಗಳು ಭಯಂಕರವಾದ ಧ್ವನಿಗಳಿಂದ ಕೂಗುತ್ತಿರುವುವು. ಎಷ್ಟುದೊರ ಹೋದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ನೀರುಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಕಷ್ಟವೇ ನುಂಟು ? ಹಗಲಲ್ಲಾ ಕಾಡುದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಬಹಳ ಶ್ರಮಪಟ್ಟು, ರಾತ್ರಿ ಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಪಂಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಲಗಬೇಕಾದರೂ, ಆಲ್ಲ ಲ್ಲ ಉದಿರಬಿದ್ದಿರುವ ಎಲೆಗಳಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಬೇಕೇಹೊರಕು, ಒಂದು ದಿವಸವಾಡರೂ ಸುಖ ಶಯ್ಶೆಗೆ ಆವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ ಇದರಿಂದಲೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಬಹಳಕಷ್ಟೆವು. ಹಸಿದುಬಂದರೆ ತಕ್ಕ ಆಹಾರವೂಕೂಡ ಆಲ್ಲಿದುರ್ದ್ಲಭವು. ಹಗಲುರಾತ್ರಿಯೂ ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮರಗಳಿಂದ ಉದಿರಿಬಿದ್ದಿರುವ ಹಣ್ಣು ಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ತೃಪ್ತಿ ಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಇದರಿಂದಲೇ ವನವಾಸವು ಬಹಳಕಷ್ಟವು. ಅವರವರ ಶಕ್ತ್ವನುಸಾರವಾಗಿ ಉಪವಾಸವಿರಬೇಕು. ಜಟಿಯನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು. ನಾರು ಮಡಿಯನ್ನು ಡಬೇಕು. ಆಯಾಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ದೇವಕಾರೈಗಳನ್ನೂ ಹಿತ್ಯಕಾರ್ಕೆ ಗಳನ್ನೂ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ವಾಗಿಯೇ ನಡೆಸಬೀಕು. ಆತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಬಂದ ವರನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಉಪಚರಿಸಿ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂರಾವರ್ತಿ ಸ್ನಾ ನಮಾಡಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ತಕ್ಕ ಅನುಕೂಲ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಯಾವಘಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಲೋಪವಿಲ್ಲದಂತೆ ನಡೆಸಬೇಕು. ಬಹು ನಿಯಮದಿಂದಿರಬೇಕು. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೇ ವನವಾಸವೆಂಬುದು ಬಹಳಕಷ್ಟವು. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿವಗವೂ ವಾನಪ್ರಸ್ಥರಾದ ಋಷಿಗಳು ನಡೆಸುವಂತೆ, ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಹೊಗಳನ್ನು ಕುಯ್ದು ತಂದು, ಆಗ್ನಿ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಇದ್ಲಿವನ್ನೂ ನಡೆಸುವುದು. ಬಾಲೆಯಾದ ನಿನಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆ? ಇದರಿಂದಲೇ ವನ ವಾಸವು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ, ಹಣ್ಣು ಮೊದಲಾದುಗಳಿಂದಲೇ ತೈಸ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು. ಸಿಕ್ಕಿದುದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವವರೆಗೂ ನಿಯತವಾದ ಆಹಾರದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದಲೇ ವನವಾಸವೆಂಬುದು ಬಹಳಕಷ್ಟವು. ಕಾಡಿ ನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬರುಗಾಳಿಯು ಬೀಸುತ್ತಿರುವುದು ! ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಡಾಂಧಕಾರವು ಕವಿದಿರು

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ವುದು | ಯಾವಾಗಲೂ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಳಲಬೇಕಾಗುವುದು ! ಆಗಾಗ ಮಹತ್ತಾದ ಭಯವು ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ವನವಾಸವೆಂಬುದು ಬಹುಕಷ್ಟವು. ಆಲ್ಲ ಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಯಂಕರವಾದ ದೊಡ್ಡ ದೇಹವುಳ್ಳ ಬೆಟ್ಟದಹಾವುಗಳು ಬುಸು ಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ನೆಲದವೇಲೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವುವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರು ವುದು ಬಹಳ ಅಪಾಯಕರವು. ನದಿಗಳಂತೆಯೇ ವಕ್ರಗತಿಗಳುಳ್ಳ ಮಹಾಸರ್ವ ಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಲಾಗಿ ಮಲಗಿರುವುವು. ಇದರಿಂದಲೇ ವನವಾಸ ವೆಂಬುದು ಬಹಳಕಷ್ಟವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಿಡಿತೆಗಳ್ಳೂ ತೇಳುಗಳ್ಳೂ ಕೀಟಗಳೂ, ಕಾಡುನೊಣಗಳೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿರುವುವು. ಇದರಿಂದಲೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರು ವುದು ಬಹುಕಷ್ಟವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಮರಗಳೂ, ದರ್ಭೆಗಳೂ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಹೆರಡಿಕೊಂಡಿರುವುವು. ಆದುದರಿಂದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ ದೇಹಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸತಕ್ಕೆ ಭಯಕಾರಣಗಳೂ ಅನೇಕವಿಧವಾಗಿರುವುವು. ಆದು ದ೦ಂದ ವನವಾಸವೆಂಬುದನ್ನು ಕೇವಲದು, ಖವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕೇಹೊರತು ಬೇರೆಯ ಲ್ಲ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರು ಕ್ರೋಥಲೋಭಗಳಿರಡನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡ ಬೇಕು. ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ದೃಢವಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಿ ಡಬೇಕು. ಭಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದರೂ ಭಯಪಡಬಾರದು. ಅದುದರಿಂದ ವನವಾಸವೆಂಬುದು ಯಾವಾ ಗಲೂ ಕಷ್ಟವೇ ಹೊರತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಖವೆಂಬುದು ಲೇಶಮಾಶ್ರವೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲೆಸೀತೆ! ಆದುದರಿಂದ ಈ ವನವಾಸದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಡು! ಇದು ನಿನಗೆ ಯೋಗ್ಯ ನಲ್ಲ ! ಎಷ್ಟೇವಿಧದಲ್ಲಿ ಸರಾಕ್ಟ ಲೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೂ ವನವಾಸದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ದೋಷಗಳೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವುವು ಎಂದನು. ಮಹಾತ್ಮ ನಾದ ರಾಮನು ತ ನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕರಿದುಕೊಂಡುಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಸೀತೆಯು ಅತನಮಾತನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಿಸದೆ ವೃಸನಯಾಕ್ತ್ರಳಾಗಿ ಪುನಃ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವಳು.

್ ್ ಇದು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟನೆಯ ಆಧ್ಯಾಯವು 💮 💮 💮

countries statements ago, :

454

ರ್ಾಮನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದುದು.

♦€

ರಾಮನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀತೆಯು ಪರಮದುಃಖಿತಳಾಗಿ, ಕಣ್ಣಿ ನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಹುವೈನ್ಯದಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತ ನ್ನಾ ಡುವಳು. "ಎಲೆ ಆರೈನೆ! ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾನ ದೋಷೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆಯೋ, ಅವೆಲ್ಲವೂ, ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿನ್ನೊಡ ಗೂಡಿ ಬರುವ ನನಗೆ ಗುಣರೂಪಗಳಾಗಿಯೇ ಪರಣಮಿಸುವುವೇಹೊರತು ದೋಷಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮೃಗಗಳಾಗಲಿ, ೩೦ ಹಗಳಾಗಲಿ, ಆನೆಗಳಾಗಲಿ, ಹುಲಿ ಗಳಾಗಲ್ಲಿ, ಶರಭಗಳಾಗಲ್ಲಿ ಕಡವೆಮೊದಲಾದ ಮ್ಜ್ರಗನಿಶೇಷಗಳಾಗಲ್ಲಿ, ಪಕ್ಷಿ ಗಳಾಗಲಿ, ಇನ್ನೂ ವನಚರಗಳಾದ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಲಿ, ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಕಾಣದ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಭಯಪಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗುವುವಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮಿದಿರಾಗಿ ಬಂದು ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುವೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಒಪ್ಪ ತಕ್ಕು ದಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೇನು ? ಭಯವುಂಟಾದಾಗ ಭಯಪಡ ಬೇಕಾದುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ಅಲ್ಲವೆ ? ನಿಮ್ಮ ಗುರುಜನವು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ಆಜ್ಞೆಯು ನನಗೆ ಅನ್ವಯಿಸದಿರುವುದೆ? ಆದುದರಿಂದ ಆವರ ಅಜ್ಜೆಯಂತೆ ನಾನೂ ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಹೊರಡಬೇಕಾದುದೇ ನಾನು ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಮೊದಲನೆಯ ಕೆಲ ಸವು. ಆದು ತಪ್ಪಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾದುದು ಎರಡನೆಯ ಕೆಲ ಸವು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆನೇಕವಿಥವಾದ ಭಯವುಂಟಿಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ನೀನು ನನಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿರುವಾಗ, ದೇವದೇವನಾದ ಮಹೇಂದ್ರನೂಕೂಡ ನನ್ನ ನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರನು. ಗೆಂಡನನ್ನ ಗಲಿದ ಹೆಂಗಸು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಧರಿಸಿರಲಾರಳು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನೇ ನನಗೆ ಹಿಂದೆ ಅನೇಕ ನಿವರ್ಶನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅನೇಕವಿಥೆ ವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ? ಆದು ಹಾಗಿರಲಿ! ಹಿಂದೆ ನಾನು ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಕೆಲವುದಿವಸಗಳವರಿಗೆ ವನವಾಸಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಿಂದು ಹ್ಯೊತಿಷ್ಕರು ಹೇಳುತಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆ ನು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಾಮುದ್ರಿಕ ಲಕ್ಷ ಣವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಕೂಡ ಇದೇವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದುಮೊದಲು ಗೊಂಡು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ವನಸಂಚಾರವು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗು ವುದೋ ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಮಾತು ಎಂದಿಗೂ ಸುಳ್ಳಾಗಲಾರದು. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ಕೆಲವುದಿನಗಳವರಿಗೆ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ವನವಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಈ ದೈವಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ನೀನೂ ಶಪ್ಪಿಸಲಾರೆಯಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ನಾನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಕಾಲನನ್ನು ಈಗ್ ನಿನ್ನೊ ಡನೆಯೇ ಕಳೆದುಬಿಡುವುದುತ್ತೆ ಮವಲ್ಲವೆ ? ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹೇಳಿಕೆಯೂ ಈಗಲೇ ಕಳೆದುಹೋಗಲಿ. ಈಗ ಪಕ್ಕ ಅವಕಾಶವು ದೊರಕಿರುವುದು. ಅ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣರ ಮಾತು ಸಶ್ಚವಾಗಲಿ! ನಾನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ ವನವಾಸವನ್ನು ಬೇರೆ: ವಿಧದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆರಣ್ಯವಾಸದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳುಂಟೆಂಬುದನ್ನು ನಾನೂ ಬಲ್ಲಿನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಹಾವೀರನಾದ ನಿನಗೆ ಮಾತ್ರ ಆವು ಸಂಭವಿಸಲಾರವು. ಸ್ವಭಾವ ಭೀರುಗ ಳಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅವು ಸಂಭವಿಸುವುವು. ನನಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ: ವೊದಲು ನಾನು ತಂದೆಯ' ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದಾ ಗ, ಒಂದಾನೊಂದು: ದಿವಸದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಿನ್ನು ಅಗ ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನ ಳಾದೆ ತಾವಸಸ್ತ್ರೀಯೊಬ್ಬಳು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ "ಕೆಲವು ಕಾಲದವರೆಗೆ ನೀನು" ವನವಾಸವನ್ನ ಮಭವಿಸಬೀಕಾಗಿರುವು''ದೆಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನೂ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆನು. ನಾನು ವಿವಾಹಿತಳಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಮೇಲಿಕೂಡ, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಗಂಗಾತೀರದಲ್ಲಿ! ರುವ ತಪೋವನಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಬರಬೀಕೆಂದು ಆಗಾಗ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿ ಹೀಡಿಸು ತಿದೆನ್ನಲ್ಲವೆ? ನೀನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿ ಆ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿ' ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ! ವನವಾಸವೆಂಬುದನ್ನು . ನಾನು ಒಂದು? ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ ವೆಂದೇ ಎಡೆಸಿರುವನು. ನಿನಗೆ ಮೆಂಗಳವಾಗಲಿ. ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರು ವಾಗ ನಿನ್ನ ಪಾದಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಮುಖ್ಯಾಥಿ ಲಾಷೆಯು. ನೀನು ಆಸೂಯಾದಿ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿರ್ಶಲವಾದ ಮನ ಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿರುವೆ. ಇಂತಹ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಪುರಸ್ಸರವಾಗಿ ಉಪಚರಿಸಿ, ನನ್ನ ಪಾಪಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವನು. ಪತಿಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿರಬೇಕಾದುವೇ ನನ್ನ ಧರ್ಕನು. ಪತಿಯಾದ ನೀನೇ ನನಗೆ ಪರವೈವ ವಲ್ಲವೆ ? ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಎಡೆಬಿಡದೆ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನಾನು ಸೇರಿರಬೇಕೆಂ ಬುದೇ ನನ್ನ ಮತವು. ಎಲೈ ಧೀಮಂತನೆ ! "ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಸ್ತ್ರೀಯು ತಂದೆ ತಾಯಿ ಗಳಿಂದ ಅವರವರ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ದಾನಧಾರಾ: ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪುರುಷನಿಗೆ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಡಲ್ಪಡುವಕ್ಕೊ ಅಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ವರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪುರುಷನೇ ವತಿಯಾಗಿರುವನ್ನು" ಎಂದು, : ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ದ ವಾದ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗಳಾದ ಅನೇಕ ಬ್ರಾಹ್ನೆ :

ಇರೆ ಮುಖದಿಂದ ಕೇಳಿರುವೆನಲ್ಲವೆ ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ನೀನು ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನೆ ಯಾಗಿಯೂ, ಪತಿವೈತೆಯಾಗಿಯೂ, ಆಗ್ರಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕವಾಗಿ ವಿವಾಹಿಶಳಾಗ್ರಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನ ನ್ನು ಯಾವಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೇಳುವೆಯೋ ಕಾಣಿನು ! ಎಲೈ ಕಕುತ್ ಸ್ಥವಂಶ ಶಿಖಾಮಣಿಯೆ ! ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿ ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಪತಿವ್ರತೆಯಾಗಿ, ಸುಖದು:ಖಗಳಿಗೆ ಸಮಭಾಗಿನಿ ಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನ ನ್ನು ಹೀಗೆ ದುಃಖಧಲ್ಲಿರಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ನಿನಗೆ ಉಚಿತವೆಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ನನ್ನ ನ್ನು ನಿನ್ನ ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾದುವೇ ನ್ಯಾಯವು. ನಾನು ಹೀಗೆ ದುಃಖಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೀನು ನನ್ನೆ ನ್ನು ಬಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಾದರೆ, ವಿಷದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಆಗ್ನಿ ಯಿಂದಲಾಗಲಿ, ನೀರಿನಿಂದಲಾ ಗಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನೇ ಹೋರತು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೂ ಬದು ಕಿರಲಾರಿನು" ಎಂದಳು. ಸೀತೆಯು ಹೀಗೆ ಅನೇಕವಿಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳು ತಿದ್ದರೂ, ರಾಮನು ನಿರ್ಜನವಾದ ವನಕ್ಕೆ ಅಕೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವು ಜಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮ ತಿಸದೆ, ಆಕೆಯನ್ನು ಅನೇಕವಿಥದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದನು. ಹೀಗೆ ರಾಮನು ತನ್ನ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸೀತೆಯು ಬಹಳಚಿಂತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸಂಕಟನನ್ನು ತಡೆಯ ಲಾರದೆ, ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ, ಆ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದಲೇ ಭೂಪ್ರದೇಶವೆಲ್ಲವೂ ನೆನೆಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ದುಃಖಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಸೀತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮನು, ಆಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾರಿಬಾಠಿಗೂ ಅನೇಕವಿಧೆದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನ್ನು

ಇದು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು.

& **46**-

ಜನಕರಾಜಪುತ್ರಿಯಾದ ಆ ಸೀತೆಯು, ರಾಮನು ತನಗೆ ಹೇಳುತಿದ್ದ ಸಮೂ ಧಾನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದರೂ, ತನ್ನ ದ್ಯಥವಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಬಿಡದ್ಯೆ ಹೇಗಾದರೂ ಅವನೊಡನೆ ಪ್ರಯಾಣವಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ ಪುನಃ ನಿರ್ಬಂಧಿಸತೊಡಗಿದಳು, ಆಗ ಈಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಕೋಪಕ್ಕೂ, ಮುಖಕ್ಕೂ ಪಾರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಮಿತಿ मर्ता. १०]

ಆಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಚವು

962

ನೀರಿದ ದುಃಖಕೋಪಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ರಾಮ ನಲ್ಲಿ ತನಗಿರತಕ್ಕ ಸಲಿಗೆಯಿಂದಲ್ಲೂ, ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಪ್ರಣಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ 1 ''ಏಲೆ ರಾಮನೆ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ

ಇದಕ್ಕೆ "ಕಿಂ ತ್ವಾದ್ರಮನ್ನತ ವೈದೀಹಃ ಪಿತಾ ಮೇ ಮಿಥಿಲಾಧಿಸಃ । ರಾಮ ಜಾಮಾ ತರಂ ಪ್ರಾಸ್ಕ್ರ ಸ್ತ್ರಿಯಂ ಪುರುಷವಿಗ್ರಹಂ" ಎಂದು ಮೂಲವು. ಇದರೊಳಗಿನ ಪದಗಳ ವಿಶೇಷಾರ್ಥ ಗಳೇಬಂದರೆ;—

(ರಾಮ) ಎಲೈ ರಾಮನೆ! ನೀನು ಸೌಂಡರ್ಕ್ಯಾತಿಶಯದಿಂದಲೇ ಜನಗಳನ್ನು ಮೋಹೆಗೊಳಿಸುವವನು. ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗು ವುದು. ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸುವ ನಿನ್ನ ರೂಪವಿಶೇಷವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಿ ಮಸಿಷ್ಟನು ನಿನಗೆ " ರಾನು" ನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟನು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಸಾರವೇನೂ ಇಲ್ಲ ದುದನ್ನು ತಿಳಿದು. ಆ ವಿಧವಾದ ಅಂತಸ್ಸಾರವುಳ್ಳವನೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನ ತನ್ನು ನಿಗೆ ಶತ್ರು ಘೈನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರುವನ್ನು ಆದುದರಿಂದಲೇ 'ರಾಮ ಇತ್ಮಭರಾಮೇಣ ವಶ್ರಷಾ ತಸ್ಮ ಜೋದಿತಃ | ನಾಮಧೇಯಂ ಗುರುಶ್ವಕ್ರೇ ಜಗತ್ಪ್ರಥಮಮಂಗಳಂಬ್ ಎಂಬುದಾಗಿ, ನಿನ್ನ ದೇಹಸೌಂವರ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಹೆಸರು ನಿನಗೆ ಇಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದು ವೃಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ಮಂಗಳಕರವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ನೀನು ಅ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಡಗಿರುವ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಮಂಗಳಕರನಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಬಹುದೇ? ಮತ್ತು (ರಾನು) "ಸಹೆಸ್ರನಾಮ ತಸ್ತುಲ್ಮಂ ರಾಮನಾಮ" ಎಂಬಂತೆ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಹೆಸ್ರನಾಮ ಗಳಿಗೂ ರಾಮನಾಮವೊಂದೇ ಸಮಾನವೆಂದೂ, ಅವುಗಳ ಶಕ್ತಿಯೆಲ್ಲವೂ ..ರಾಮ" ಎಂಬ ಈ ಎರಡಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿರುವುದೆಂದೂ ಹೇಳುವರು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಆ ಹೆಸರುತ್ತ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದ ನನಗೇ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯುಂಟಾಗಬಹುದೆ? (ವೈದೇಡು) ವಿದೇಹವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಡವನು. ''ಕರೈ ಹೈವ ಹಿ ಸಂಸಿದ್ಧಿಮಾಸ್ಥಿ ತಾ ಜನಕಾದೆಯಾ'' ಎಂಬುವಾಗಿ, ಕರ್ಡ್ನ ದಿಂದಲೇ ಜನಕಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ಜನಕವಂಶೀಯರು ಕೆಕ್ನ ಕಲಾಪಗಳನ್ನು ಬಿಡವಂತೆಯೇ ಮೋತ್ಷಸಿದ್ದಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸುವರಾಮವರಿಂಡಲ್ಲೂ ಆ ಕರ್ನೈ ಗಳನ್ನು ಸಹಧರ್ನೆ ಚಾರಿಣಿಯರಾದ ಪತ್ನಿ ಯರೊಡನೆಯೇ ನಡೆಸುವವರಾಪುದರಿಂದಲ್ಲೂ ಆವರು ಪತ್ನೀವಿಯೋಗವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅನಾಭವಿಸಿದವರೆಲ್ಲವು. ಈ ನಿನ್ನ ಮಾರ್ಗವು ಎಂದಿಗೂ ಸಂವೇಳಲಾರದು. ಮತ್ತು (ವೈದೇಹಃ) ವಿದೇಹವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದುದು ನೊದಲು ಯಾರೂ ದುಃಖವೆಂಬುದನ್ನೇ ಕಂಡವರಲ್ಲ. ಈಗೆ ನಂನೊಬ್ಬಳು ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದುವರಿಂದ ನನ್ನ ಈ ಅವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಮುಖಪಡಬೇಕಾಗುವುದಲ್ಲವೆ? (ಮಿಥಿಲಾಧಿಸು) ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಆಗಲಿ ಹೋದರೆ, ನನ್ನ ತಂಡೆಯು ಮಾತ್ರವೇ ಮುಖಸುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ ! ಮಿಥಿಲಾಪಟ್ಟಿ ಇದ ಜನವೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭುವಿನ ಮೇಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಖಸವೆ ಬಿಡದು, ಇಷ್ಟು ರಾಜಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಪ್ರಜಾಸಮುದಾಯವನ್ನೂ ಕಕೊಂಡ ಖಾಥಿಲಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾದನನ್ನ ಕಂಡೆಯನ್ನು ಮಾಖಪಡಿ ಸುವುದರಿಂದ, ಅವನ ರಾಜ್ಯ ವೇ ದುಾಖಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಅಥವಾ (ಮಿಥಿ

ಸಾರವೆಲ್ಲವೂ ದೇಹಸೌಂದರ್ಯವೊಂದೇ ಹೊರತು ಬೇರೊಂದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ನನಗೆ ತೋರಿರುವುದು. ಲೋಕವೆಲ್ಲವೂ ಈ ಸೌಂದರ್ಭವನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುಳಾಗಿರು ವುದು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಪೌರುಷವಿಲ್ಲ! ವಿದೇಹವಂತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಮಿಥಲಾಧಿ

ಲಾಧಿಸು) "ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ದೇಶವನ್ನೇ ತನ್ನ ಭುಜಬಲದಿಂದ ಧರಿಸಿರುವವನು, ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾರದೆ ಇತರರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟುಹೋದ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗದಿರುವನೆ?" ಎಂದು ಭಾವವು. ಇಂತವನಾದ (ಮೇ ಹಿತಾ) ನನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಜನಕನು, (ಸ್ತ್ರಿಯಂ ಪುರುಷವಿಗ್ರಹಂ) ಹೊರಕ್ಕೆ ಪುರುಷಾಕಾರದಿಂದಕೂಡಿ, ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು, ಕಿರೀಟಿಪೀತಾಂಬರಾದ್ಯ ಲಂಕರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪುರುಷ ನೆಂದೂಹಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಟ್ಟಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೆಂಗಸೆಂದು ಹೇಳು ವುದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಸಂದೇಷವಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆ ಕಿರೀಟರ್ಪಿತಾಂಬರೆಗಳಿಗೂ ಆವಕಾಶವಿಲ್ಲವು. ಆವು ಪುರುಷಚಿಹ್ನ ಗಳಾಮವರಿಂದ, ಆವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯಾದರೂ ಕಾಡುಜನರು, ನಿನ್ನನ್ನು ಇದಿರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಭಯ ಪಟ್ಟು ಹಿಂಜರಿಯುವರೆಂದೆಣೆಸಬಹು ದಾಗಿತ್ತು. ಆದರ ಬಲವೂ ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತೆಂದು ಭಾವವು. (ಪ್ರರುಷವಿಗ್ರಹಂ) ನೀನು ಹೊರಗೆ ಪುರುಷಾಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತಿದ್ದು ವರಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟ ನರ್ಥಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿ. ತೆಂದರ್ಥವು. (ಪುರುಷವಿಗ್ರಹಂ) ಪೈರುಗಳ ನಡುವೆ ಹಕ್ಕಿ ಗಳನ್ನು ಬೆದರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ನ ಬೊಂಬೆಯ ಆ ಕೃತಿಯಂತೆ, ನಿನ್ನ ಆಕಾರವು ಮಾತ್ರ ಪುರುಷಾಕಾರವೇ ಹೊರತು, ಒಳಗೆ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಕಕ್ಕೆ ಸಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. ಅಥವಾ (ಪುರುಷವಿಗ್ರಹಂ) ಒಳಗೆ ಸ್ತ್ರೀರೂಪವೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಪುರುಷಸ್ವರೂಪವೂ ಇರುವುದರಿಂದ, ಸ್ತ್ರೀಕ್ಶೆ ಪುರುಷಕ್ತ ಗಳಿರಡೂ ಕಲಿತಿರುವುದನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದು (ಪಂಡನಂದು) ಜನಗಳು ಹೇಳುವರು. ಪತಿಯಾದ ನಿನ್ನೊಡನೆಯೇ ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಭಯದಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳದೆ, ''ಹೆಂಗಸೂಗಂಡಸೂ ಕಲೆತು '' ದೆಂದು ಬೇರೆ ಪರಾಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನೆಂದು ಭಾವವು, ಇಂತಹ (ಜಾಮಾತರಂ) ಅಳಿಯನನ್ನು "ಜಾಮಾತಾ ದಶ ಮೋಗ್ರಹೇ" ಎಂಬಂತೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ನವಗ್ರಹಗಳ ಬಾಧೆಯೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅಳಿಯನೆಂಬ ಹತ್ತನೇ ಗ್ರಹವೊಂದೂ ಸೇರಿ, ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲೂ ಅವರನ್ನು ಹೀಡಿಸು ತ್ತಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳುವ ಲೋಕವಾರ್ತಿಯು. ಈಗ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಸಿದ್ಧ ವಾಯಿತೆಂದು ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಆಳಿಯನನ್ನು (ಸ್ರಾಪ್ಯ) ಹೊಂದಿ (ತ್ವಾ) ಹೀಗೆ ಒಳಗೆ ಸಾರವೇನೂ ಇಲ್ಲದ ನಿನ್ನ ನ್ನು (ಕಿಂ ಅಮನ್ಯತ?) ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುವನು? ಎಂದರೆ ನಿನಗೆ ರಾಜಧರ್ಕ್ನ ತ ತಿಳಿಯದಿಂದೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ [ಗುರುಕುಲವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯದವನೆಂದೂ ಹೇಳು ವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ! ಕುಲಪರೆಂಪರಾಗತವಾದ ಆಚಾರಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದವೆನೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ ! ಕುಲಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪತಿಯೊಡಗೂಡಿರಬೇಕಾಪುವೇ ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕವೆಂಬ ಧರೈವನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿಯದವನೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ! ನೀನು ಏಕಪತ್ನೀವ್ರತದವನಲ್ಲ ವೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ! ಇಪ್ಪು ಅನುಷ್ಠಾನಗಳಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದರೂ, ಹೀಗೆ ಪತಿಯೆ ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ ಶಂದೆಯು, ಕೈಹಿಡಿದಹೆಂಡತಿಯನ್ನೇ ಕಾಪಾಡ ಲಾರದ ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವನು? ಪುರುಷವೇಷ ವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಯಾವಳೋ ಒಬ್ಬಹೆಂಗಸು. ತನ್ನ ಮಗಳಾದ

ನೀನು ಅನುಚಿತವಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಆತನನ್ನು ಸಂಕಟದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕಾದರೆ. ಆಶನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಇಡುವನೋ ಕಿಳಿಯದೆಂದು ಭಾವವು, ಮತ್ತು (ಕಿಂ ತ್ವಾ ಮನ್ಯತೆ) ನಿನ್ನನ್ನು ಅವನು ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುವನು? ಮೊದಲು ನನ್ನ ಕಂದೆಯು ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಗೊಪ್ಪಿಸುವಾಗಲೇ "ಇಯಂ ಸೀತಾ ಮಮ ಸುತಾ" ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಆತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸನಗೆ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು, ಅಲ್ಲಿ « ಪಾಣಿಂ ಗೃಹ್ನೀಷ್ಯ ಪಾಣಿನಾ" ಎಂದುದರ ಅಥಪ್ರಾಯವೇನೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿಯಿಯಾ? ವಿವಾಹಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಧೂವರರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಕೈಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂಬುದು ಲೋಕವಿದಿತೆ ವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದಲ್ಲವೇ? ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ತಂಪೆಯು ಪುನಃ ನನ್ನ ಸ್ನು ಕುರಿತು ಕೈಯಿಂದ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಹಿಡಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದುದೇಕೆ ? ಈ ತ್ರೈಲೋಕ್ಕವೂ ಬಂದು ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರೆಹೊಕ್ಕರೂ ಕಾಪಾಡುವಷ್ಟು ವೀರ್ಕವಳ್ಳ ಈ ನಿನ್ನ ತೋಳುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಇವುಗಳ ವಶಕ್ಕೇ ನನ್ನ ನ್ನೊ ಪ್ರಿಸಿದರೆ ನಿರಪಾಯವಾಗಿ ರಕ್ಷಿ ಸುವುವೆಂಬ ಆಶೋತ್ತ ರದಿಂದಲೇ ಆ ಮಾತನ್ನು ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿ, ನನ್ನನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿರುವನು, ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇಷ್ಟು ವೃಷನಾವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿದಮೇಲೆ, ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಹಾಗಿರಲಿ! ಈ ನಿನ್ನ ತೋಳುಗಳೆರಡೂ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಡುದೇ ನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೆ? ಈ ಅಭಶ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಹಿಂದೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಕೈಯಿಂದ ಹಿಡಿಯಿಂದು ಹೇಳಿರುವನೆಂದು ಭಾವವು, (ಕನಿಶ್ಲೋಕಿ).

ಅಥವಾ (ನೇ ಸಿತಾ ತ್ವಾಂ ಕಿನುನುನ್ಯತ) ನನ್ನ ತಂಡೆಯು ನಿನಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಡು ವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಏನೆಂಡು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನೋ ಕಾಣಿನು ನಿಜವಾಗಿ ನೀನು ಪ್ರರುಷವೇಷೆ ಭಾರಿಯಾದ ಸ್ವೀಯೆಂಬುದನ್ನು ಅವನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ನನ್ನನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಭಾವವು. ಅಥವಾ, '' ಸ ಏವ ವಂ ಸುದೇವೋ (೨ಯಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತುರುಷ ಉಚ್ಛತ್ತೇ ಸ್ಟೀಪ್ರಾಯಮೇತತ್ತತ್ವರೈಂ ಜಗವ್ಪ್ರಹ್ನೆ ಪುರಸ್ಸರಂ ॥" ಅ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಪೊಬ್ಬನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪುರುಷನೇ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ನನೇ ಮೊದಲಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಸಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಟೀಪ್ರಾಯ ವಾದುದೆಂಬ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ ವಚನಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಎಲ್ಬೆ ರಾಮನೆ! ನನ್ನ ತಂದೆಯು ನಿನ್ನನ್ನು ಅಳಿಯನನ್ನಾಗಿ ಪಡೆದು, (ಪುರುಷವಿಗ್ರಹೆಂ) ಪುರುಷಾಕಾರವರ್ಳ, ಸಮಸ್ತ್ರ ಲೋಕವನ್ನೂ (ಸ್ಪಿಯಂ) ಸ್ಟೀಪ್ರಾಯವನ್ನಾಗಿ, (ಕಿಂ ಅಮನ್ಯತೆ) ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು? ವಿಷ್ಣು ದೇವಾವತಾರವುಳ್ಳ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಳಿಯನನ್ನಾಗಿ ಪಡೆದುದರಿಂದ ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಪುರುಷನೆಂದೂ, ಇತರರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ಟೀಯರೆಂದೂ ತಿಳಿದೇ ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ನೀನೂನ್ನು ನಿನ್ನ ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ

ನನ್ನ ನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದ?' ನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೇ ಹೊರತು, ನೀನೊಬ್ಬಗಂಡಸೆಂದೇ ಎಡೆಸಲಾರನೆಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ನಿನ್ನಂತಹ ಆಳಿಯನು ಸಿಕ್ಕಿದಮೇಲೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಭಿಪ್ರಾಯವುಂಟಾಗಬಹುದು? ಆಯ್ಯೋ! 1 ಈ ಲೋಕವೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದಿವ್ಯ ತೇಜಸ್ಸಿರುವು ದೆಂದು ಭ್ರಮೆಗೊಂಡಿರುವುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಸೂರ್ಕೃನ ತೇಜಸ್ಸಿನಂತೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕೈಗೊಪ್ಪಿಸಿದ ಹಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಹೀಗೆ ಭ್ರಮೆಗೊಂಡು ಕೊಟ್ಟು ಏಟ್ಟನೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು.

ಆಥವಾ, (ರಾಮಹಾಗ್ತವಾತರಂ ಪ್ರಾಪ್ಕ ಸ್ತ್ರಿಯಂ ಪ್ರರುಷವಿಗ್ರಹಂ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ರಾಮಹ + ಅಮಾತರಂ + ಪ್ರಾಪ್ಕ + ಸ್ತ್ರಿಯಂ + ಪುರುಷ + ವಿಗ್ರಹಂ" ಎಂದು + ಪದ ಭೇದವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆಗ (ರಾಮಹ) ಲೋಕರಂಜನಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ (ಪುರುಷ) ಎಲೈ ಪರಮಪುರುಷನೆ ! (ಅಮಾತರಂ) ನಿನಗೆ ಕಾಯಿಯಲ್ಲಿದೆ (ಸ್ತ್ರಿಯಂ) ಯಾವಳೋ ಒಬ್ಬಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು. ಎಂದರೆ, ಸವತಿತಾಯಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು (ಪ್ರಾಪ್ಕ) ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, (ವಿಗ್ರಹಂ) ಕಲಹವನ್ನು (ಅಮನ್ಯತಕಿಂ) ತಿಳಿದಿದ್ದ ನೋ ಏನು?" ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಭಾವವು. ಲೋಕರಂಜನೆಗಾಗಿ ಲೀಲಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವತರಿಸಿರುವ ಪರಮಪುರುಷನಾದ ನಿನಗೆ ಕೇವಲಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರ ಶಾವ ಕೈಕೇಯಿಯಲ್ಲಿ ವೈಮನಸ್ಯವುಂಟಾಗಿ, ಇಷ್ಟು ಅನರ್ಥ ಗಳಗೆ ಕಾರಣ ವಾಗುವದೆಂದು ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಮೊದಲು ತಿಳಿಯದೇ ಹೋದುವರಿಂದ್ನ ನನ್ನ ನನ್ನ ನನ್ನ ಕೊಟ್ಟುವಿಟ್ಟನೆಂದು ಭಾವವು.

ಆಥವಾ (ಪುರುಷವಿಗ್ರಹಂ) ಪುರುಷರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಕಕ್ಕೆ, ಎಂದರೆಭಕ್ತ ಜನರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅದರಿಸಕಕ್ಕೆ (ರಾಮಜಾಮಾಕರಂ) ಲೋಕರಂಜಕನಾದ ಅಳಿಯ ನನ್ನು (ತ್ವಾ) ನಿನ್ನನ್ನು) (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಹೊಂದಿ, ನನ್ನ ತಂದೆಯು (ಸ್ತ್ರಿಯಂ) ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಯನ್ನೂ ಕೂಡ, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಟೀಶಬ್ರವು ಇಕರರಿಗೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ತನ್ನ ಪುತ್ರಮಿತ ಕಳತ್ರಾದಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಮತ್ತು ಅಮುಷ್ಠಿ ಕಭೋಗೋಪಕರಣಗಳನ್ನೂ (ಅಮನ್ಮಕಕಿಂ) ಲಕ್ಷ್ಮಕ್ಕೆ ತಂದನೇ ಏಮ? ಅನಂದರೂಪನಾದ ಮತ್ತು ಭಕ್ತ ಪಾಲಕನಾದ ನೀನು ಅಳಿಯನಾಗಿ ಬಂದುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಕ್ಕಂತಸಂತೋಷಹೊಂದಿ, ಐಹಿಕ ಸುಖಸಾಧನಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ತುಭ್ರವಾಗಿ ಎಜೆಸಿ, ಪರಮಾನಂದ ಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದ ನಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ಸಂತ್ವನಂದ ಕರನಾದ ನೀನು ನನಗೇಕೆ ಹೀಗೆ ದುಾಖಕರನಾಗುವೆ? ಎಂದು ಭಾವವು.

1. ಇದಕ್ಕೆ "ಅನೃತಂ ಬಕಲೋಕೋ (೨ಯಮಜ್ಞಾ ಸಾದ್ಯದ್ಧಿ ಪಕ್ಷತಿ : ತೇರ್ಷೇ ನಾಸ್ತಿಪರಂ ರಾಮೇ ತಪತೀನ ದಿವಾಕರೇ " ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. ಇದರ ವಿಶೇಷಾರೃವೇ ನೆಂದರೆ:—(ಆಯಂ ಲೋಕ:) ಈ ಲೋಕವು, (ಯತ್) ನಿಸ್ನಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯತೇಜಸ್ಸಿರುವುದೆಂಬ ಯಾನ ಮಾತನ್ನು, (ವಸ್ತ್ರತಿ) ಹೇಳುವುದ್ನೋ, ಆದು, (ಅಷ್ಣಾ ಸಾತ್) ಅವರ ಅಷ್ಟಾನ ದಿಂದ್ಯ (ಅನೃತಂ ಬಕ) ಅಬ್ಬದ್ಧ ವಲ್ಲವೆ? (ಕಪತಿ ದಿವಾಕರೇ ಇವು) ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯ

ಕಾಣಿಸದಿರುವುದೆ ? ಎಷ್ಟೇ ಆಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಯಾದರೂ ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿ ಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೋಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನುವಚನವಿಲ್ಲವೆ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ನನ್ನ ನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೇ ನೀನು ಅಕಾರ್ವವೆಂದೆಡೆಸಿ ವ್ಯಸನಪಡು ತ್ತಿರುವೆಯಾ? ವೀರಾಗ್ರೇಸರನೆನಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾಲಾಗ್ನಿಗೆ ಸಮವಾದ ಕೋಹ ತಳ್ಳ ನಿನಗೆ, ಅಂಜಿಕೆಯೆಂಬುದು ಹೇಗುಂಟಾಯಿತು ? ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಎಣಿಸದೆ, ನಿನ್ನೊ ಬೃನನ್ನೇ ನಂಬಿ, ಅನಾಥೆಯಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಏಕಾಕಿನಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಎಣಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೇನೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ! ದ್ಯುಮತ್ಸೇನನ ಮಗನಾದ ಸತ್ಯವಂತಾನ್ನು, ತ್ರಿಕರಣ ಶುದ್ದಿಯಿಂದ ಆನುಸರಿಸಿ, ಆತನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನೇ ವ್ರತವಾಗಿಉಳ್ಳ ಸಾವಿತ್ರಿ ಯಂತೆ, ನಾನೂ ನಿನ್ನ ನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯತಕ್ಕ ವಳಿಂದೇ ತಿಳಿ ! ಎಲೈ, ಪಾಸರಹಿ ತನೆ! ತಮ್ಮ ಕುಲವನ್ನೇ ಕೆಡಿಸತಕ್ಕ ಇತರ ನೀಚಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ನನ್ನನ್ನೆ ಹೆಸ ಬೇಡ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲ್ಲೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಿನ್ನೆ ನ್ನು ಹೊರತು ಇತರ ರನ್ನು ನೆನೆಯತಕ್ಕವಳಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನಗೆ ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನ ರಿಯೆಯಾ? ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ನಾನು ಬಂದೇ ಬರುವೆನು. ದೃಢೆ ಪತಿವ್ರತಿ ಯಿಂದು ನನ್ನ ನ್ನು ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಸಂಗಡ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ಇರಲಿ ! ಎಲೈ, ರಾಮನೆ ! 1 ನಾನು ಕುಮಾರಾವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದೆನು । ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ನಿನ್ನ ಸಂಗ

ನಲ್ಲಿರುವಂತೆ, "ರಾಮನಲ್ಲಿ ಆತಿಶಯವಾದ ತೇಜಸ್ಸಿಲ್ಲವು" ಎಂದು ಸೀತೆಯು ರಾಮನಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯತೇಜಸ್ಸಿರುವುದೆಂದು ಜನಗಳಾಡುವ ಮಾತನ್ನು ತಾನೇ ನಿರಸನಮಾಡಿ ಆದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧಸಿದುವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಅಥವಾ, (ಅಯಂ ಲೋಕಾ) ಈ ಲೋಕವು, (ತಪತಿ ದಿವಾಕರ ಇವ ರಾಮೇ ಪರಂ ತೇಜೋ ನಾಸ್ತಿ), ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಕ್ಯನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ದಿವ್ಯತೇಜಸ್ಸು ರಾಮನಲ್ಲಿಲ್ಲವು. ಎಂದು (ಯದ್ವಷ್ಟ್ರತಿ) ಹೇಳುವುದು ಯಾವುದುಂಟೋ ಅದು, (ಅನೃತಂ) ಅಬದ್ಧವು. ಅವನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದೆಂದು ಭಾವವು. ಇವರಿಂದ ಸೀತೆಯು ಲೋಕವಾರ್ತಿಯನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸಿ ರಾಜುನಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ಸಿರುವುದೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ದಂತಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಎರಡುನಿಧವಾದ ಅರ್ಧವೂ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

.1. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂ ತುಭಾರ್ಕಾಂ ಕೌಮಾರೀಂ ಚಿರವ: ಧ್ಯುಷಿತಾಂ ಸತೀಂ] ಶೈಲೂಪ್ಗೆ ಇವ ಮಾಂ ರಾಮ್ರ ಪರೇಭ್ಯೋ ದಾತುಮಿಪ್ಪುಸಿ 🗓 ಎಂದು ಮೂಲವು. ರಾಮನು ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ಸೀತೆಗೆ ಅಭಿಮತನಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಆಕೆಯು ಈ ಮೂತನ್ನು ಹೇಳಿದುದಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥ್ಧಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ :— (ರಾಮ) ಎಲೈ ರಾಮನೆ ! (ಭಾರ್ಕ್ಕಾಂ) ಭರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ, (ಸತೀಂ)

ಡಲೇ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನು! ನಾನು ಹತಿ ವ್ರತಿಯೆಂಬು ದನ್ನೂ ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲೆ ! ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ನಿನಗೆ ಧರ್ಶಪತ್ನಿ ಯೆಂಬುದು ಲೋಕವಿದಿತೆ ವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗಲೂ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಇತರರಿಗೊಪ್ಪಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶೈಲೂಷನಂತೆ, ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ವಶದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವೆಯಾ? ನೀನು ಯಾರಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯೋ, ಯಾರ ಶುಶ್ರೂಷೆಗೋಸ್ಕರ ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸುವೆಯೋ, ಆ ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಅನವರತವೂ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೀನೇ ಏಕಿಲ್ಲಿರಬಾರದು? (ಯಾವಳಿಗೆ ಇದು ವರೆಗೂ ನೀನು ಅನೇಕ ಹಿತವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತಿದ್ದೆ ಯೋ, ಯಾವಳಿಗಾಗಿ ನೀನು ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವೆಯೋ, ಅಂತಹ ನನಗೆ ನೀನು ಇದೊಂದಾವರ್ತಿ ಯಾದರೂ ವಶ್ಯನಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಬಾರದೆ? ಯಾವನಿಗೆ ಹಿತವನ್ನೇ ಕೋರುತ್ತಾ ಅನುಕೂಲಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ವಾದವನ್ನು ಹೇಳಿದೆಯೋ, ಯಾವನ ಅಭಿಷೇಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಕ್ಯಾಗಿ ನೀನು ಇತ್ತು ಶ್ರಮಪಟ್ಟು, ತಂದೆಯಿಂದ ನಿಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆಯೋ, ಅಂತಹ ಭರತನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ನೀನೇ ಇಲ್ಲಿದ್ದು ಅವನ ಶುಶ್ರೂ ಷೆಯ ನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರ ಬಾರದೆ?) ಆಗೆ ನಿನ್ನ ನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ನಾನೂ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. राता कावत केवरिंदि तार्तक केवरिंद्राधिकारीता. य है की तू ता में र मे ನಡೆಯಬೇಕಾಡುದೇ ಪತ್ನಿಯರ ಥರ್ಶವು. ನನಗೆಮಾತ್ರ ನೀನು ಆ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದು ಹೇಳುವುದುಚಿತವಲ್ಲ. ಎಲೈ, ರಾಮನೇ! ನಿನಗೆ ತಿಳಿ ಯದುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ತಪೋವನದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಘೋರಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ನಿನ್ನೊ ಡನೆಯೇ ನಾನು ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಆಯಾ ಸುಖದು:ಖಗಳನ್ನು ಅನು ಭೆವಿಸೆ ಬೀಕೇ ಹೊರ ತು, ಆಗಲಿರುವುದುಚಿತವಲ್ಲ. ನೀನಿಲ್ಲದೆ ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಡ. ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ನಾನು ಬರುತಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಯಾವು

ಆನಶ್ವರವಾಗಿಯೂ; (ಚಿರಮಧ್ಯು ಸಿತಾಂ) ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ವಂಶಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಬಂದು ದಾಗಿಯೂ, (ಕೌಮಾರೀಂ) ಕುಮಾರವಯಸ್ವ ನಾದ ನಿನಗೆ ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ವಾಗಿಯೂ, ಎಂದರೆ, ಯೌವರಾಜ್ಯರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಮಾಂ) ರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಮಿಯನ್ನು, (ಶೈಲೂಪ ಇವ) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ವೇಷಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಬಂದ ನಟರಂತೆ, (ಪರೇಶ್ಯತಿ) ಭರತಾದಿಗಳಿಗೆ (ದಾತುಮಿಷ್ಟರಿಸಿ ಕಿಂ) ಕೊಡಲಪೇಕ್ಷಿಸುವೆಯಾ? ಇದು ಎಂದಿಗೂ ನಿನ್ನಂತ ವನಿಗೆ ತಕ್ಕುದಲ್ಲವೆಂದು ಮಹೇಶ್ವರತೀರ್ಥವ್ಯಾ ಖ್ಯಾನಭಾನವು.

ದೊಂದು ಮಾರ್ಗಶ್ರಮವೂ ತೋರಲಾರದು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಸಂಗಡ ಸೇರಿರುವ ವರೆಗೂ, ಆತ್ಯುತ್ತಮಗಳಾದ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ವಿಹೆರಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆಯ್ನೂ ಪುಷ್ಪದ ಹಾಸಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವಂತೆಯೂ, ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖಕರವಾಗಿಯೇ 🚙 ಇರುವುದೇಹೊರತು, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಷ್ಟವು ತೋರಲಾರದು. ನಿನ್ನೊಡನೆ ನಾನು ಬರುಶಿದ್ದರೆ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದರ್ಭೆ, ನೊಡೆ, ಮತ್ತು ಇತರಮುಳ್ಳುಗಿಡಗಳು ಎಷ್ಟೇ ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಅವೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಹತ್ತಿಯಂತೆಯೂ, ಮೃದುವಾದ ಜಿಂಕೆಯ ಚರ್ಮೈ ದಂತೆಯೂ, ಸುಖಕರವಾಗಿರುವುವೇಹೊರತು ಕಷ್ಟವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಲಾರದು, ಎಲೆ ನಾಥನೆ! ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ :ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಬೀಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಹಾರಿಬಂದು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಕಲ್ಲುಮಣ್ಣು ಗಳಲ್ಲವೂ, ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಬರುವಾಗ ನನಗೆ ಸರ್ವೋ ತ್ತಮವಾದ ಚಂದನದಂತೆ ಸುಖಕರವಾಗಿರುವುದೇಹೊರತು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಎಳೀಗರಿಕೇ ಹುಲ್ಲುಗಳಮೇಲೆ ಮಲಗುವುದಕ್ಕಿಂತಲ್ಲೂ, ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಂಬಳಿಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ದುಪ್ಪಟಮೊದಲಾದ ವೇಲುಹೊದ್ದಿಕೆಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಹಾಸಿಗೆಯು ಹೆಚ್ಚುಸುಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುವೆಂದೆಣಿಸುವೆಯೂ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ! ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಬಹು ದಾದ ಸೊಪ್ಪನೆದೆಗಳಾಗಲಿ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳಾಗಲಿ, ಗಡ್ಡ ಗಡೆಸುಗಳಾಗಲಿ, ಆವು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೂ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಕೈಯ್ಯಿಂದ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ. ಆವೇ ನನಗೆ ಅಮೃತರಸದಂತಿರುವುದು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಯಾ ಋತುಫರ್ಮ ಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೆಳೆಯುವ ಹಣ್ಣು ಗಳನ್ನು ತಿಂದು, ಹೊಗಳನ್ನು ಮುಡಿದು, ಸ್ವೇಜೈಯಾಗಿ ವಿಹರಿಸುತಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಎಷ್ಟುದಿನವಾದರೂ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಸ್ಮರಣೆ ಯಾಗಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಸ್ಮರಣೆಯಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ನಿನಗೆ ಯಾವವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿ, ದುಃಖವಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದೆಣಿಸಬೇಡ, ನನ್ನನ್ನು ಪೋಷಿ ಸುವುದಕ್ಕೂ ನೀನು ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನ ನ್ನು ಯಾನವಿಧ ದಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿ ಕೊರೆಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲೆ ನಾಥನೆ! ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿದುವ ರಿಂದೇನು ? ನಿನ್ನೊ ಡಗೂಡಿರುವುದೇ ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗವ. ನಿನ್ನೆ ನ ಗಲಿರುವುದೇ ನನಗೆ ನರಕವು. ಇದನ್ನು ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿ, ನನಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಬ್ರೀತಿಯು ನಮ್ಮ ಬೃರನ್ನೂ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವಾದರೂ ಆಗಲಿಸದಷ್ಟು ಮಿತಿಮೊಂಹೋಗಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗದೆ ಸಂಗಡಲೇ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗು. ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿರುವ ಅನುರಾಗವಿಶೇಷದಿಂದ ವನವಾಸದ ಕಷ್ಟಕ್ಕೂ ಹೆದರದೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದೃಢ

ಹಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ ನ್ನು ನೀನು ಇಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದೇ ಆದರೆ, ಈಗ ನಿನ್ನಿ ದಿರಾ ಗಿಯೇ ನಾನುವಿಷವನ್ನು ಕುಡಿದುಬಿಡುವೆನೇಹೊರತು ನಿಮಿಷವೂಶ್ರವಾದರೂಶಶ್ರು ಗಳವಶದಲ್ಲಿರಲಾರಿನು. ಎಲೈ ಪ್ರಿಯನೆ! ಒಂದುವೇಳೆ ನಾನು ಈಗ ಸಾಯದಿದ್ದರೂ, ನೀನು ಹೊರಟುಹೋದಮೇಲೆಯಾದರೂ ಆ ಪ್ರಾಣವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಆಮೇಲೆ ಸಂಕಟಪಟ್ಟು ಕೊರಗಿ ಸಾಯುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಿನ್ನಿ ದಿರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಭಿಡುವುದೇ ಸುಖವಲ್ಲವೆ? ಎಲೆ ರಾಮನೆ! ನಿನ್ನ ವಿರಹದುಃಖವನ್ನು ನಿಮಿಷಮಾತ್ರವಾದರೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ನನ್ನಿ ಂದ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಹೀಗಿರು ವಾಗ, ಮೊದಲು ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳು ! ಆದರಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಮೂರುವರ್ಷಗಳು !! ಅಷ್ಟೂ, ಸಾಲದೆ ಮತ್ತೊಂದುವರ್ಷಕಾಲವು !!! ಅಬ್ಬಾ ! ಈ ಹದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷ ಗಳನ್ನೂ ಮುಖದಿಂದಲೇ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯವು?" ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಸೀತೆಯು ಮಿತಿಮೂರಿದ ದ್ಯುಖದಿಂದ ಬೆಂದು ನಾನಾವಿಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಲಾಪಿಸಿ, ಬಹುದೀನಳಾಗಿ ಮುಂದೆಬಂದು, ಪತಿಯಾದ ರಾಮನನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಎರಡುತೋಳುಗಳಿಂದಲೂ ಆಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಳುವುದಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿದಳು. ವಿಷದಿಗ್ನ ವಾದ ಬಾಣದಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣಾನೆಯಂತೆ, ಆ ಸೀತೆಯು ರಾವುನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಬಹಳವಾಗಿ ನೊಂದು, ಅರಣಿಶಿಲೆಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿದಾಗ ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಆಡಗಿರತಕ್ಕ ಬೆಂಕಿಯು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಬ್ಬರುವಂತೆ, ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ಅವಳು ತಡೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾದ ಕಣ್ಣೀರು. ಧಾರೆಧಾರೆ ಯಾಗಿ ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಹೀಗೆ ವ್ಯಸನದಿಂದ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಧಾರೆಯು ಸೃಟಕದಂತೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾ, ಕಮಲದಿಂದ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಕರಂದ ಧಾರೆಯಂತೆ ಶೋಭಿಸುತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ವಿಸ್ತ್ವಾರ ವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಕಳಂಕವಿಲ್ಲದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಕಾಣುತಿದ್ದ ಅಕೆಯ ಮುಖವು, ವೈಸನ ಸಂತಾಪದಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಂದಿ, ನೀರಿನಿಂದ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿದ ತಾವರಿಹೂವಿನಂತೆ ಕಾಣುತಿತ್ತು. ಆಗ ರಾಮನು ವೃಸನದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿದವಳಂತಿರುವ ಆ ಸೀತೆಯನ್ನು ಎರಡುತ್ತೋಳುಗಳಿಂದಲೂ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಆಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತಾ, ' ಎಲೆ ದೇವಿ! ನಿನ್ನನ್ನು ವೃಸನದಲ್ಲಿಂಗಿ ವನಗೆ ಸ್ವರ್ಧಸುಖವಾದರೂ ರುಚಿಸಲಾರದು. ಈ ಪ್ರಸಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರಗಳಿಗೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮ ಹಾವಿಷ್ಣು ವಿಗೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ನನಗೆ ಭಯವೆಂಬುದೆಲ್ಲಿಯದು ? ನಾನು ಯಾವಕಾರಣಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಭಯಪಡತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ನಾನೂ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಆಗಲಿರಲಾರೆನಾದರೂ, ನಿರ್ಭಯ ನಾಗಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನ ನ್ನು ಪೋಷಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದರೂ, ಇದುವರೆಗೆ

ಧಿನ್ನ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನೆನಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯದಿದ್ದುವರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇನ್ನಪಡಲಿಲ್ಲ. ಎಲೆ ಮೈಥಿಲಿ [ಈಗ ನಿನಗೆ ನಿಜವಾದ ತಶ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವನು ಕೇಳು. ನೀನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟರುವುದೇ ನನ್ನೊ ಹನೆ ವನವಾಸವನ್ನ ನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ಹೊರತುಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಾನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಿನು, ಧೀರನಾದ ಪ್ರರುಷನು ಎಷ್ಟೇಕಷ್ಟದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ತನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡದಿರುವಂತೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಟ್ಟರಲಾರೆನು. ಸುವರ್ಚಲಿಯು ಸೂರ್ಕನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಯೇ ಇರುವಳಲ್ಲವೆ ? ನಮ್ಮ ವಂಶಕ್ಕೆ ಮೂಲಪುರುಷನಾದ ಆ ಸೂರ್ಕ್ನ ಧರ್ಕ್ನವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾದುವೇ ನನಗೆ ಧೆರ್ಮವು. ಹೇಗಾ ದರೂ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗದೇ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಯಾಜ್ಞೆಯು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ನಾನೂ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುವುದಾಗಿ ನನ್ನ ಬಾಯಿಂ ದಲೇ ಸತ್ಯಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರುವನು. ತಂದೆಯಾಜ್ಞೆ, ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ, ಇವೆರಡೇ ನನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುವು. ಆದುದರಿಂದ ಹೋಗ ದಿರುವುದಕ್ಕೆಲ್ಲ. ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯನಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಮನುಷ್ಯನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೊದಲನೆಯಥರೈವು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾದ. ಥರ್ನವಿಲ್ಲ. ಹಿತ್ತವಾಕ್ಯಪರಿಪಾಲನವೆಂಬ ವ್ರತಕ್ಕಾಗಿ ಬದ್ದೆ ದೀಕ್ಷನಾಗಿ ನಿಂತಿ ರುವ ನಾನು, ಆ ಧರ್ಶವನ್ನು ಆತಿಕ್ರಮಿಸಿಬಿಟ್ಟ್ರಮೇಲೆ ಬದುಕಿರುವುದು ಹೇಗೆ? ಸಮಸ್ತ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಸಾಧನವಾದ ದೇವತಾರಾಧನೆಗಿಂತಲ್ಲೂ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿ ಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನೆಂದು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು.. ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಗುರು, ಈ ಮೂವರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜೀವತೆಗಳೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ. ಯಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನಮಗಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ನಮ್ಮ ಆರಾಧನೆಗಳಿಗೆ ವೆಶ್ಯರಾಗಿರುವ ಇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಮಗೆ ವಶ್ಯರಲ್ಲದ ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿದರೇನು? ಇವರಿಗೆ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡು ತಿದ್ದರೆ, ಮೂರುಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಆರಾಧಿಸಿದಷ್ಟು ಫಲವುಂಟು. ಇವ ರಂತೆ ಪವಿತ್ರವಾದ ದೈವವು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಎಲೆ ಸೀತೆ! ಹಿತೃ ಶುಶ್ರೂಷೆಯೆಂಬುದು ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟೆಗೆ ಭರಲೋಕಸಾಧನವಾಗಿರುವುದೋ, ಅಷ್ಟು ಮಟ್ಟೆಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಲಿ, ದಾನವಾನಗಳಾಗಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ದಕ್ಷಿಣೆಯುಳ್ಳಮಾಗಗಳಾಗಲಿ ಪರಲೋಕಸಾಧಕ ಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಗಗಳಾಗಲಿ, ಧನಧಾನ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿ ಯಾಗಲಿ, ವಿಜೈಗಳಾಗಲಿ, ಪ್ರಕ್ರಸಂತಾನವಾಗಲ್ಲಿ, ಸೌಖ್ಯಗಳಾಗಲ್ಲಿ, ಬೇರೆಯಾವೆ ವಿಧವಾದ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ದಿ

ಯಾಗಲಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಗುರುಶುಕ್ರೂಷೆಯೊಂದರಿಂದಲೇ ಲಭಿಸುವುವು. ಆದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗದುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಶಾಯಿಶಂದೆಗಳನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಭಕ್ತಿ ಯಿಂದ ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಹಾಶ್ಮರು, ದೇವಲೋಕವನ್ನೂ, ಗಂಧರ್ವಲೋಕ ವನ್ನೂ, ಗೋಲೋಕವನ್ನೂ, ಇತರ ಪ್ರಣ್ಯಲೋಕಗಳನ್ನೂ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಕೊನೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕವನ್ನೂ ಸೀರುವರು. ಇಷ್ಟು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ತಂದೆಯು, ಸತ್ಯಧರ್ಶಗಳಿಗೆ ದೃಢವಾಗಿ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು, ನನಗೆ ಅಷ್ಟ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಆದನ್ನು ನಾನು ನಡೆಸದಿರಬಹುದೆ? ಪಿಶ್ವವಾಕ್ಕ ಪರಿಪಾಲನವೆಂಬುದೇ ಸನಾಶನ ಧರ್ಶವು. ಎಲೆ, ಸೀತೆ! ಇದುವರೆಗೆ ನಿನ್ನ ದೃಢವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದುದರಿಂದ, ನಿನ್ನ ನ್ನು ನಾನು ದಂಡಕಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಗ ನಿನ್ನ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪವು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಿತು. ಇನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಗಡಕರೆದು ಕೊಂಡೇ ಹೋಗುವನ್ನು ನೀನು ಕಂದು ಕುಂದುಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಬಹು ಕೋಮಲವಾದ ದೇಹವುಕೃವಳು, ಲೋಕಮೋಹಕವಾದ ಕಣ್ಣು ಗಳುಕೃವಳು. ಸ್ವಭಾವದಿಂಡಲೇ ಭಯಶೀಲೆಯಾದವಳು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕಾಡಿನಲ್ಲುಂಟಾಗಬಹು ದಾದ ದೇಹಕ್ರಮವನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಣಮಾಡದ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಮಹಾ ಭಯಗಳನ್ನೂ ಎಣ್ಣೆಸದೆ ನೀನು ನನ್ನೊ ಡನೆ ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ನಿನ್ನ ಈ ಪಾತಿವೃತ್ಯಸಂಕಲ್ಪವು ಯಾರಿಗೆ ಕಾನೇ ಅಶ್ಚರ್ಭವನ್ನು ಕಟುಮ್ರಾಡದು? ನೀನು ನನಗೆ ಸಹಧರ್ಮ ಚಾರಣಿಯಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ತಡೆಯೇನಿರುವುದು. ಎರೆ ಸೀತೆ! ನಿನಗೆ ಈ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪವುಂಟಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಬ್ಬರ ವಂಶಕ್ಕೂ ಆನುಗ್ರಣವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ಈ ನಿನ್ನ ವ್ಯವಸಾಯವು ಬಹಳ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರ ವೆಂಬ್ಲದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನೀನು ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸನ್ನಾ ಹೆ ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳಾಗು. ನೀನಿಲ್ಲದೆ ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕವಾದರೂ ರುಚಿಸದು. ಪ್ರಯಾಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ರತ್ನ ಗಳನ್ನು ದಾನಮಾಡಿ, ಭಿಕ್ಷು ಕರಿಗೆ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಸು! ಯಾರು ಯಾರು ಬೇರೆ ಯಾವಯಾವ ವಸ್ತು ಗಳನ್ನು ಕೇಳು ವರೋ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡು! ಸಾವಕಾಶಮಾಡಬೇಡ! ತ್ವರಿಮಾಡು! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ದಾನಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಆಭರಣಗ ಳಾಗಲ್ಲಿ ವಸ್ತ್ರಗಳಾಗಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾರ್ಥವಾದ ಇತರಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾಗಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆ ಗಳಾಗಲ್ಲಿ, ವಾಹನಗಳಾಗಲ್ಲಿ, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದ ಯಾವೆ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳುಂಟೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತಿದ್ದ ಭೈತ್ಯ

##F. 40]

ಆಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು

922

ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಂಚಿಬಿಡು' ಎಂದನು. ರಾಮನು ತನಗೆ ವನವಾಸಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಸೀತೆಯು ಮಿತಿವಿಡಿದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆಗಲೇ ದಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದಳು. ಮಹಾಯಶಸ್ವಿ ನಿಯಾದ ಅ ಸೀತಾದೇವಿಯು ತನ್ನ ಪತಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಗೊಂಡು, ನಿಶ್ಚಿಂತಳಾಗಿ, ಭರ್ರ್ಡ ಜ್ಞರಾದ ಅನೇಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಕರೆಸಿ, ಧನಧಾನ್ಯ ಸುವರ್ಣಾದಿಗಳಲ್ಲ. ವನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ದಾನಮಾಡತೊಡಗಿದಳು.

ಇದು ಮೂವತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರ್ಯ { ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಬರಬೇಡ } ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಬರಬೇಡ }

ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಕೌಸಲೈಯ ಆರಮನೆಯಿಂದ ರಾಮನೊಡನೆಯೇ ಹೊರಟು ಬಂದು, ಸೀತೆಗೂ ರಾಮನಿಗೂ ನಡೆದ ಸಂಪಾದಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳುತಿದ್ದನ್ನು ಆಗಲೇ ಆತನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ''ತನಗೆ ಅರ್ಧಶರೀರಭೂತೆಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಈತನು ಸಮ್ಮತಿಸದೆ, ಕೊನೆಗೆ ಬಹುನಿರ್ಬಂಥ ಕ್ಕಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಗತಿಯೇನು?" ಎಂದು ದುಃಖದಿಂದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೊನೆಗೆ ವೃಸನವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ 1 ರಾಮನ

1. ಇದಕ್ಕೆ "ಸಭ್ರಾತುಶ್ವರಹೌ ಗಾಢಂ ನಿನೀಡ್ಮ ರಘುನಂದನ್ । ಸೀತಾಮುವಾ ಚಾಂತಿಯಶಾ ರಾಘವಂ ಜೆ ಮಹಾವ್ರತಂ ॥" ಎಂಬುದೇ ಮೂಲಶ್ಲೋಕವು. ಇಷ್ಟಾರ್ಥೆ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇಷ್ಟದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಶರಹಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪುರುಷ ಕಾರವೂ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಹನು ತನಗೆ ರಾಮಾನುವರ್ತ್ರನವೆಂಬ ಇಷ್ಟಾರ್ಥೆ ವೆಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸೀತಾದೇವಿಯ ಪುರುಷಕಾರಮುಖದಿಂದ ರಾಮನಲ್ಲಿ ಶರಹಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವನು. (ಸ್) ಬೇರೆಯಾವುದೊಂದುಪಾಯವೂ ತೋರದೆ ಹೋದುವರಿಂದ, ಹಾಗೆ ಅನನ್ನ ಗತಿಕನಾದವನೆಂದು ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮಹನು (ಭ್ರಾತುಶ್ವರಹೌ ಗಾಢಂ ನಿನ್ನ ಗತಿಕನಾದವನೆಂದು ಭಾವವು. ಹಾಗೆ ಅನ್ನ ಗತಿಕನಾದವನೆಂದು ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮಹನು (ಭಿರಾತಿಯ ನೈ ಪ್ರದರ್ಶ) ಮೊದಲುಸೀತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವ ಸಪೂರ್ವಕವಾದ ಶರಹಾಗತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. (ಸೀತಾಂ) ಮೊದಲುಸೀತೆಯನ್ನು

ಕಾಲಿನಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು, ಆತನ ಕಾಲುಗಳಿರಡನ್ನೂ ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಮೊದಲು ತನಗೆ ಪುರುಷಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಆವೇಲೆ ವ್ರತನಿಷ್ಠ ನಾದ ರಾಮವನ್ನೂ ನೋಡಿ, ನೀವು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದು ನನಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಸಮ್ಮ ತವಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ನೀವು ಹೊರಡಬೇಕೆಂದೇ ದ್ವಢ ಸಂಕಲ್ಪವುಕೃವರಾಗಿರುವಿರಿ! ಕಾಡಿ ನೆ ಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರಮ್ನ ಗೆಗಳೂ ಕಾಡಾನೆಗಳೂ, ನೋಡಿ, ಎಂದರೆ, ಮೊದಲು ಪುರುಷಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸೀತೆಯನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿ, (ಉನಾಚ) ಪ್ರಾರ್ತಿಸಿದನು. ಆಮೇಲೆ (ಮಹಾವ್ಯತಂ) ಶರಣಾಗತಪರಿಪಾಲನವೆಂಬ ವ್ರತನಿಷ್ಠ ನಾಡ, 4 ನ ತೃಜೀಯಂ ಕದಾಡನ" "ಏತದ್ವೃತಂ ಮಮ" ಎಂಬುದಾಗಿ, ಆಶ್ರಿತರಕ್ಷಣವೆಂಬ ಮಹಾವ್ರತವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿರುವ, ಮತ್ತು (ರಾಘವಂ) ರಘುವಂಶೋತ್ಪನ್ನ ನಾಡವನನ್ನು, ರಘುರಾಕ್ಷ ಸಸಂವಾದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಣವೇ ರಘುವಂಶದ ಮುಖ್ಯ ಧರ್ತೃವೆ ಂದು ಸಿದ್ಧ ವಾಗುವುದರಿಂದ, ಅಂತಹೆ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ರಾಮನೊಡನೆ, (ಉವಾಚ) ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಭಾವವು. ಶರಣಾಗತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಘಲಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುವಾದುದರಿಂದ ತರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಶೋರಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಸುದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. "ಸ ಫ್ರಾತುಶ್ಚರಣಾ ಗಾಢಂ ನಿಪೀಡ್ಯ" ಎಂಬುದರಿಂದ, "ದ್ವಯ" ವೆಂಬ ಮಂತ್ರವಾಕ್ಯ ದಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ವಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಶರಣಾಗತಿಯೂ, "ರಾಘವಮುವಾಚ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಫಲಪ್ರಾರ್ಥೆನೆಯೂ, " ಸೀತಾಮುವಾಡ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಈ ಪೂರ್ತ್ವೀತ್ತರಖಂಸಗಳಿರಡರಲ್ಲಿಯೂ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಡುವ ಪುರುಷಕಾರಪರಿಗ್ರಹವೂ ಪ್ರತಿ ಪಾದಿಕನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಗೋವಿಂದರಾಜೀಯವು)

(ಸಃ) ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಕೈಂಕರ್ಡ್ನ ವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಸಂಗಡಲೇ ಅವಕರಿಸಿದೆವನು. (ರಘುನಂದನು) ಹಿರಿಯರನ್ನು ಅನು ವರ್ರಿಸುವುದೇ ರಘುವಂಶದವರ ಕುಲಥರ್ಡ್ನ ವಾದುವರಿಂದ ಆ ಧರ್ಡ್ನ ವನ್ನೇ ಅನುವರ್ತಿಸಿ ಅವ ರನ್ನು ಅನಂದಪಡಿಸುವವನೆಂದರ್ಥ್ನ ವು. (ಅತಿಯಶಾಃ) ತಾನು ರಾಜಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದ ರತ್ನಿ ಇಅದಂಸರ್ವಂ ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ " ಎಂದು ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ ನುವರ್ತ್ರ ನದಿಂದುಂಟಾದ ಮಹಾಕೀರ್ತಿಯುತ್ತು ವನು ಇಂಕಹ ಲಕ್ಷ್ಮ ಜನು (ಭ್ರಾಕುಃ) ಕನ್ನ ಕೈಂಕರ್ಡ್ನ ಗಳನ್ನಂಗೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಕನ್ನ ನನ್ನು ದೃರಿಸತಕ್ಕವನಾದ ರಾಮನ, (ಜೆರಹಾ) ಕಾಲುಗಳೆರಡನ್ನೂ, ಇಲ್ಲಿ " ಚರಗತಿಭಕ್ಷ ಜಾಯೋ!" ಎಂದು, " ಚರ" ಧಾತುವಿಗೆ ಗತಿಭಕ್ಷವಾರ್ಥ ಗಳೆರಡೂ ಇರುವುದರಿಂದಲ್ಲೂ, ದ್ವಿವಜನ ಸ್ವಾರಸ್ಥೆ ದಿಂದಲ್ಲೂ, ಇವೇ ಪ್ರಾಪಕಗಳಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಾಪ್ತಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವುವೆಂದು ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಪಾದಗಳನ್ನು (ಶಿರೀಡ್ನ)ಹಿಡಿದು, ಮೊದಲು ಕೈಹಿಡಿದ ಸೀತೆಯನ್ನು ವಿರಾಕರಿಸಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಾಗೆ ಮಾಡವೆ ಕಾಲುಗಳನ್ನೇ ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದರೆ ಅವಶ್ಯ ಮಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ಕಾಲುಗಳನ್ನೇ ಹಿಡಿದನೆಂದು ಭಾವವು. "ಅನುಕೂಲ್ಮಸ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಃ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಮಸ್ಥ ವರ್ಜನಂ! ರಕ್ಷಿಸ್ಕತೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸೋ ಗೋಪ್ರ್ಯ ಪ್ರವರಣಂ ತಥಂ! ಆತ್ಮ ನಿಕ್ಷೇಪಕಾರ್ಪಣ್ಣೇಷ್ಟೊ ಇಂ ಶರಣಾಗತಿಃ " ಎಂಬಂತೆ ಶರಣಾಗತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆರು ಆಂಗಗಳೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೂಜಿಸಲ್ಪಡುವುವು.

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶುಂಬಿರುವುವು. ಆವುಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಸುವುದೆ ಕ್ಕಾಗಿಯಾದರೂ, ನಾನು ಧನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ದಾರಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸುವೆನು. ನಾನು ನಿಮಗೆ!ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅನೇಕ ಮೃಗಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ನಿಬಿಡ ವಾದ ಕಾಡುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಸುತ್ತಿ ಬರಬಹುದು. 1 ನೀವಿಲ್ಲಡಮೇಲೆ ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವೇ ಲಭಿಸಿದರೂ ಎಂದಿಗೂ ಸಾವಿಲ್ಲದ ಅಮರತ್ವವೇ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ, ಕೊನೆಗೆ ಈ ಪ್ರಿಲೋಕೈಶ್ವರೈವೂ ನನಗೆ ದೊರಕುವುದಾದರೂ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುವವನಲ್ಲ!" ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ದೃಢಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ತನ್ನೊ ಡನೆ ಬರುವುದಾಗಿಯೇ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ರುವುದ ನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮನು. ಆಶನನ್ನು ಅನೇಕವಿಧವಾದ ಸಾಂತ್ವವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ನಿಷೇಧಿಸಲು, ಪುನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ. "ಆಣ್ಣಾ! ಇದೇನು! ನೀನು 2 ಮೊದಲೇ

^{1.} ಮೊದಲು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ತನಗೆ ಆನನ್ಮೋಬಾಯಕ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಈಗ ಅವನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನತ್ತವನ್ನು ತಿಳಿಸುವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಆನ ದೇವಲೋಕಾಕ್ರಮಣಂ ನಾಮರತ್ವ ಮಹೆಂ ವೃಷೇ। ಐಶ್ವರೈಂ ವಾರ್ರಪಿ ಲೋಕಾನಾಂ ಕಾಮಯೇ ನ ತ್ವಯಾ ವಿನಾ''ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. ಅನನೈಪ್ರಯೋಜನತ್ವ ವೆಂದರೆ ಅನೀನೊಬ್ಬನು ಹೊರತು ನನಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಕರವಾದ ವಸ್ತುವು ಬೇರೊಂದೂ ಇಲ್ಲ"ವೆಂಬುದನ್ನ ಸೂಚಿಸುವುದು. (ದೇವಲೋಕಾ ಕ್ರಮಣಂ) ಇದೇವಾನಾಂ ಪೂರಯೋಭ್ಯಾ" ಎಂಬಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ದೇವಲೋಕವೆಂದರೆ ಪರಮ ಪದವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. "ನೀನಿಲ್ಲದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪರಮಪದವೂ ಬೇಡ" ವೆಂದು ಭಾವರು. ನಿನ್ನ ಕೈಂಕರೈವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಮೋಕ್ಷರೂ ಬೇಡವೆಂದು ಮುಖ್ಯಾಥ ಪ್ರಾಯವು. ಹಾಗೆಮೇ (ಅಮರೆಕ್ನಂ) ಎಂದರೆ ಕೈವಲ್ಮವು " ಜರಾಮರಣ ಮೋಕ್ಷಾಯೆ" ಎಂಬಂತೆ ಜರಾಸಾರಣಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಡುವುದೇ ಕೈವಲ್ಕವೆನಿಸುವುದು. ಆ ಕೈವಲ್ಕವೆಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ತಾನೊಲೈನೆಂದು ಭಾವವು. (ಐಶ್ವರೈಂ ವಾಹಿ ಲೋಕಾನಾಂ) ಎಂದರೆ ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನೂ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮೆ ತೃವನ್ನೂ ನಾನೊಲ್ಲಿ ನೆಂದರ್ಥವು. "ಮುಮು ತ್ರುವಾಡವಾಗೆ ಐಶ್ವರೈ, ಕೈ ವಲ್ಯ, ಮೋತ್ಷಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಗಳುಂಟು. ಆವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಜೋಕ್ಷವನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದಿರುವಾಗ ಇತರ ಕೈವಲ್ಯಾ ದಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವನೆ?" ಎಂದು ರಾಮಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಬೇರೊಂದು ಶ್ರರುಷಾರ್ಥ ಗಳೂ ಆದರಣೇಯಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನು ಹೇಳಿದುದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

^{2.} ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ತನ್ನೊಡನೆ ಕಾಡಿಗೆ ಬರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಹಿಂದೆ ಅನುಮತಿ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರುವಂತೆ ವಾಡ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ, " ಉಪಕ್ಸ್ ಪ್ರಂ ಚ ಯತ್ನಿ ಂಚಿದಭಿಷೇಕಾರ್ಕ್ನ ಮಡ್ಯ ಮೇ l ಸರ್ವಂ ವಿಸರ್ಜಯ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಕುರು ಕಾರ್ಕ್ಯ ನಿರತ್ಯಯಂ l" ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ನಡೆಸಿರುವ ಕಾರ್ಕೈಗಳು ಯಾವು ವಂಟೋ ಆವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಬಿಟ್ಟು, ಹಾಗಿ ಬಾರದ ಕಾರ್ಕೈಕೈ ಪ್ರಯತ್ನಿಸು," ಎಂದು

ನನೆಗೆ ಆನುಕ್ಷ್ಣಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ಈಗ ನನ್ನ ನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಹೀಗೆ ನನ್ನನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕಾದರೆ, ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಸರಾಧವನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆನೋ ಎಂದು ನನಗೆ ಸಂದೇಹವುಂಟಾಗಿರುವುದು," ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ರಾಮನು, ತನಗಿಂತಲೂ ಮುಂದಾಗಿಯೇ ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ನಾಗಿ ಬಹುಬೈನೈದಿಂದ ಕೈಯ್ಯನ್ನು ಹೋಡಿಸಿ ಬಾರಿ ಬಾರಿ ಗೂ ಯಾಚಿಸುತ್ತ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡಿ "ವತ್ಸ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ನಿನಗೇನೋ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಯುರುವುದು. ಧರ್ಕ್ನವಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿ ರಬುದ್ಧಿ ಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವೆ. ಮಹಾವೀರನೆನಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವೆ! ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಂದಿ ಗೂ ಚಲಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನನಾಗಿಯೇ ಇರುವೆ, ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ವಿೂರ ತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಒಡಹುಟ್ಟಿದವನಲ್ಲದೆ ಮಿತ್ರನಂತೆಯೂ ಇರುವೆ! ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲವು. ಆದರೂ ನಿನಗೆ ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು ವೆನು. ಒಂದುವೇಳೆ ನೀನು ನನ್ನೊ ಡನೆ ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರೆ, ನಮ್ಮ ಮಾತೆಯ ರಾದ ಕೌಸಲ್ಯಾ ಸುಮಿತ್ರೆಯರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪೋಷಿಸತಕ್ಕವರಾರು? ಇದಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು. ಹಿಂದೆ ನಾನು ನಿನಗೆ ಆನುವಾತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದರೂ, ಆದು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾದ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. "ಅದರೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನೇ ಅವರಿಬ್ಬ ರನ್ನೂ ಭರಿಸಲಾರನೆ ?'' ಎಂದು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು. ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿ ಸುತ್ತಿರುವ ಪರ್ಜನ್ಯನಂತೆ ನಮ್ಮ ಕಂದೆಯು ಆ ಶ್ರಿತ ರ ಕೋರಿಕೆಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಈಡೇರಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಪ್ರಿಯದಿಂದ ಪೋಷಿಸುವನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಅನುಮತಿಯು ಸೂಚಿಕವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ. ಯಲ್ಲಿ "ಕಸ್ಟ್ ದ ಪರಿತಾಪರ್ಸ್ಸೆ ಕೈಮಪ್ಪ ನುವಿಧಾಯ ಮಾರಿ! ಪ್ರತಿಸಂಹಾರಯ ಕ್ಷಿಪ್ರಮಾಧಿ ಪೇಡನಿಕೀ: ಕ್ರಿಯಾ: " " ನೀನು ವ್ಯಸನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುನನ್ನನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸು" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮ ನು ಸೀತೆಗೆ ಬುದ್ಧಿವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳು ವಾಗ, "ಭ್ರಾತ್ರಪುತ್ರಸಮಾ ಜಾಪಿ ದ್ರಷ್ಟವಾ್ಟ್ ಜೆ ವಿಶೇಷಕಃ 1 ತ್ವಯಾ ಭರತೆಶತ್ರು ಘ್ನಾ ಪ್ರಾಷ್ಟೆ ಪ್ರಿಯತ ಕಾಮಮ" " ಭರತಶತ್ರು ಘೈರನ್ನೇ ಅನುವರ್ತಿಸುತ್ತಿರು" ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನೇ ಹೊರತು ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನು ಇಲ್ಲಿನಿಲ್ಲಲಾರನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಆಕನ ಆಗಮನಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅನುಸುತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿ-ಸಿರುವನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು,

ಇದರವೇಲೆ ಅತನ್ನು ಮಹಾತೇಜಸ್ವಿಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತನು ಕೈಕೇಯಿಯಿಂದ ಕಾಮಪಾಶದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟರುವನು. ಆಕ್ವಪತಿಯ ಮಗಳಾದ ಆಕೆಯಾದರೋ, ಈ ರಾಜ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ಮಗನ ವಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ, ತಾನೇ ಸರ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ವಹಿಸುವಳು. ಅಕೆಯು ಸವತಿಯ ರನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಪೋಷಿಸುವಳೆಂಬುದೇ ಅಸಂಭವವು. ನಮ್ಮಿ ಬೃರ ಆಗಲಿಕೆ ಯಿಂದ ಎಡಬಿಡದೆ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಮಾತೆಯರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಆಕೆಯು ಮನಸ್ಸಿ ನಿಂದಲೂ ಸ್ಮರಿಸಲಾರಳು. ಭರತ್ರನು ರಾಜ್ಕ್ಯಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಆವನ ಶಾಯಿಯ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನ ನುಸರಿಸಿಯೇ ನಡೆಯುವನು. ಆದುದ ರಿಂದ ವಶ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮ್ರಚನೆ! ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ರಾಜಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಪೂಜ್ಯರಾದ ನಮ್ಮ ಮಾತೆಯರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಪೋಷಿಸುವುದುತ್ತಮ ವಲ್ಲವೆ? ನೀನು ಇದಿರುಮಾತನ್ನಾಡದೆ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಡೆಸು. 'ಧಿನ್ನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯೊಂದನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ನನಗೆ ಇತರರ ಚಿಂತೆಯೇಕೆ ?>> ಎಂದು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು. ನೀನು ಸಮಸ್ತ್ರ ಧರ್ಶೆ ಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದವನ್ನು ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದೂ ನಿನ್ನ ಕೃತ್ಯವಲ್ಲವೆ ? ಈಗ ನಾನು ಹೇಳುವ ಈ ಕೆ ಲ ಸ ವ ನ್ನು ನೀನು ಮಾಡುತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ನೀನು ನಡೆಸಿ ದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದಲ್ಲವೆ ? ನನ್ನ ಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಿಗೆ ಇದೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಿದರ್ಶ ನವು. ಮತ್ತು ಮಾತೃಶುಶ್ರೂಷೆಯೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ವಾದ ಧರ್ಕವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದುಂಟು ? ನೀನು ಈ ಕಾರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನನಗೆಮಾತ್ರವೇ ಆಲ್ಲ ದೆ, ನಮ್ಮ ರಘುನಂಶಕ್ಕೇ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಿ ದಂತಾಗುವುದು, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋದಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಸುಖ ವೆಂಬುದನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಎಣಿಸಬೇಡ." ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಮೃದು ವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾ ಡಿ ಉಪಾಯದಿಂದ ತನ್ನ ನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ, ಆತನಿಗಿಂಕಲೂ ವಾಕ್ಟ್ರಾತುರ್ಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಿಸಿಕೊಂಡ ಲಕ್ಷ್ಮ್ ಇನ್ನು "ಆಣಾ । ನುನು ಮಹಾವೀರನಲ್ಲವೆ । ನೀನು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೇನು ? ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯ ತೇಜ ಸ್ಸೊಂದೇ ಲೋಕವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಂಜಿಸುವುದು! ಭರತನೂ ನಿನ್ನ ಪ್ರತಾಪಕ್ತ ಭಯಪಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಮಾತೆಯರನ್ನು ಆಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಪೋಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸೆಂದೇಹ ವಿಲ್ಲ. (ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರದ ಮದದಿಂದ ಆತನು ಹಿಂದುಮುಂದರಿಯದೆ ಗರ್ವಪಟ್ಟು ದುರ್ಬಾದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಮಾತೆಯರನ್ನು ಆಲಕ್ಷ್ಮ್ರದಿಂದ ಕಂಡು, ಸರಿಯಾಗಿ ಪೋಷಿಸದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕ್ರೂರಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಅತನನ್ನು 2-R-14

ಆ ಕ್ಷ್ಮಣವೇ ಕೊಂಡುಬಿಡುವೆನು. ಆಶನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಅತನ ಕಡೆಯವ ರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುವೆನು. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಮೂರುಲೋಕವೂ ಆತನ ಪಕ್ಷವನ್ನು ವಹಿಸಿಬಂದರೂ ಅದನ್ನೂ ಆಗಲೇ ಹುಟ್ಟಡಗಿಸಿಬಿಡುವೆನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ.) ಅಥವಾ ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಪೋಷಿಸಬೇಕೆ? ಆಕೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಇದುವರೆಗೂ ಬದುಕುತಿದ್ದವರು ಸಾವಿರಾರುವುಂದಿಯಿರುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಆಕೆಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಈಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವರೆ? ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಾರು! ಅವರ ಬಲದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕೌಸಲ್ಯಾದೇವಿಯು, ತನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಕಾಯಿಯಾದ ಸುಮಿತ್ರಿಯನ್ನೂ, ಕೊನೆಗೆ ನಮ್ಮಂತವರು ಸಾವಿರಾರುವುಂದಿಗಳು ಬಂದರೂ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಪೋಷಿಸಬಲ್ಲಳು. ಎಲೈ, ಆರೈನೆ! 1 ನನ್ನ ನ್ನು ನಿನಗೇ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

^{1.} ಇದಕ್ಕೆ ಕುರುಷ್ವ ಮಾಮನುಚರಂ ವೈಧರ್ಕೃಂ ನೇಜ ವಿದ್ಯತೇ : ಕೃತಾರ್ಥ್ಗೇ ೨ ಹಂ ಭವಿಸ್ಕಾಮಿ ತವ ಚಾರ್ರ್ಯ ಪ್ರಕಲ್ಪತೇ " ಎಂಬುಬೇ ಮೂಲವು. ಇಲ್ಲಿನ ರಹಸ್ಕಾರ್ಥವೇ ನೆಂದರೆ:—(ಮಾಂ) ನನೆ ಗೆ ಶೇಷಘೂತನಾದ ನೆನ್ನನ್ನು (ಅನುಚರೆಂ) ಆ ಶೇಷತ್ವ ಕೆಗ್ ಅನುಗುಣವಾದ ಕೈಂಕರೈವನ್ನು ನಡೆಸುವವನನ್ನಾಗಿ, (ಕುರುಷ್ತ) ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನಾಗು. ನಿನೆಗೆ ಅನನ್ಯಾರ್ಹೆನಾದ ಸ್ವತ್ತಿ ನಂತಿರುವ ನನ್ನ ನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿ ಕಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕಾಪಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಭಾರವು ನಿನಗೇ ಸೇರಿರುವುನೆಂದು ಭಾವವು. ಅದರ ಭಲವು ಕರ್ತೈವನ್ನೇ ಹೊಂದುವುವಾದುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇನೆಗೇ ಪ್ರಯೋಜನೆವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ (ಕುರುಷ್ಪ) ಎಂದು ಅತ್ಮ ನೇಪಡವು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ತನ್ನಸ್ವತ್ತನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳ ದಿದ್ದರೆ, ಆದರ ಸ್ವಾಮಿಗೇ ಘಲನಾಶವಾಗುವುವೆಂದು ಭಾವವು. (ಇಸೆ) ಹೀಗೆ ಮಾಡುವು ದರಿಂದ (ವೈಧರ್ತೈಂ) ನಮ್ಮಿ ಬ್ಬರಲ್ಲಿರುವ ಸೇವ್ಯಸೇವಕಧರ್ಕಕ್ಕೆ ಹಾ ನಿಯು (ನ. ಇಲ್ಲವು. ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇವ್ಯಥರ್ತನ್ನು ನಿನಗೆ ಶೇಷಭೂತನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇವಕಥರ್ತನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆದಕ್ಕೆ ನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೊಂದು ಧರ್ಕ ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲವು. ಅದನ್ನು ಕಪ್ಪಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಧರ್ತು ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವವು. ಅಥವಾ, (ವೈಧರೈ 30 ನೇಹೆ ವಿದ್ಯತೇ) ವೈಪರೀತೃಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ ದಾರಿಯೂ ಇದೆರಲ್ಲಿಲ್ಲವು. ನನಗೆ ನೀನು ಮಾಕೃಶುಶ್ರೂಪೆಯ ನುವಾಡು ತ್ರಿರಬೇಕೆಂದೂ, ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದರೆ ಆದೆಲ್ಲವೂ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ ಯಲ್ಲವೆ ? ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಆಗಲೇ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿರುವೆನಾಮದರಿಂದ, ಆ ಧರ್ರ ಕ್ಯೂ ಲೋಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. ತನ್ನ ನ್ನು ಅನುಚರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೆ ರಿಂದ ಪ್ರಯೋ ಜನವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವನ್ನು (ಕೈತಾರ್ಟ್ಫೋ ಹಂ ಭವಿಷ್ಯಾಮಿ ತವ ಚಾರ್ಥ್ಡಿ ಪ್ರಕ ಲ್ಪತೇ) ಆಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ನೀನು ಘಲಮೂಲಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು, ಏನ್ನ ಕೈಂಕರೈವು ಲಭಿಸುವುದರಿಂದ ನಾನೂ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುವೆನೆಂದರ್ಧವು.

ಅನುಚರನನ್ನಾ ಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನಾಗು. ಇದರಿಂದ ಯಾವವಿಧವಾದ ಧರ್ಶ ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲವು. ಇದರಿಂದ ನಾನೂ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುವೆನು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಫಲ ಮೂಲಾದಿಗಳನ್ನು ತಂದಿಡುವುದರಿಂದ ನಿನಗೂ ಅನುಕೂಲ್ಯವುಂಟು. ನಮಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೆಗೆಗಳಾಗಿ ಬರುವ ರಾಕ್ಷ ಸರನ್ನೂ, ಕ್ರೂರಮ್ಮಗಗಳನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲು ವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಇರ್ಡೇ! ನನ್ನ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಈ ಧನುರ್ಪಾಣಗಳಿರುವುವು. ನಿಮಗೆ ಆಗಾಗ್ಯ ಅಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ಅಗೆದು ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಗುದ್ದಲ್ಲಿ ಯನ್ನೂ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲಗಳನ್ನೂ, ಹೂಗಳ ನ್ನೂ ಫುಂಬಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಗುದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಹಾರಿಯನ್ನು ತೋರ್ರಿ ಸುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವನು. ಪ್ರತಿ ದಿವಸವೂ ನಿಮಗೆ ಹೇಕಾದ ಫಲಮೂಲಗ್ಗಳನ್ನೂ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ ಪ ಸ್ವಿ ಗಳ ಆಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಫಲಮೂಲಗ್ಗಳನ್ನೂ ಆಯಾ ಕ್ಷಣವೇ ಪಂದು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವನು. ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಶ್ರಮುಪಡ ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. 1 ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮನೋಹರವಾದ ಬೆಟ್ಟದ್ಯ

1. ಇದಕ್ಕೆ ''ಭವಾರಸ್ತು ಸಹೆ ವೈದೇಹ್ಯಾ ಗಿರಿಸಾನುಷು ರಂಸ್ಕೃತೇ 1 ಆಹಂ ಸರ್ವಂ ಕರಿಷ್ಠಾಮಿ ಜಾಗ್ರತಸ್ಸ್ವಪತಶ್ವ ತೇ!'' ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. ಇಲ್ಲಿ (ಸಹೆ ವೈದೇಹ್ಮಾ)

ಅಥವಾ, (ಮಾಂ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ನಿನಗೆ ಶೇಷಭೂತನಾಗಿ ಜನಿಸಿರುವ ನನ್ನ ನ್ನು (ಅನುಚರಂ) ತದನುರೂಪವಾದ ಶೇಷತ್ವವೆಂಬುದು ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸ್ವರೂಪಾನುರೂಪವಾವ ಕೈಂಕರೈಗಳನ್ನು ನಡೆಸದಿರುವ; ನನ್ನನ್ನು ಆ ಶೇಷಕ್ಕೆ ದಲ್ಲಿರುವಂತೆಮಾಡ ಬೀಕೆಂದು ಧಾವವು. ಕೇವಲ ನಾಮವಾತ್ರಕ್ಕೆ ಶೇಷ್ಟ ಭೂತನೆನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅದಕ್ಕನ್ನು ಗುಣವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದೇ ಕಾರೈಕ್ಕಾರಿಯಾಗುವುದೆಂದರ್ಥವು.(ಇಸ)ಈ ನನ್ನ ಲ್ಲಿ(ಸೈಥರ್ಡ್ಯಂ) ಶೇಷತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಶ ವಿಷರ್ಕ್ಯಾ ಸವು(ನಾಸ್ತಿ) ಇಲ್ಲವು. ಇದರಿಂದ ಶೇಷತ್ವವೆಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ್ಬ ನಿಗೂ ಸ್ವಭಾವತಃ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರುವುದೆಂದೂ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವಾಗೆ ಎಂದರೆ ತಾನು ಶೇಷಭೂತನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವವನಿಗೆ ಶೇಷ (ಸ್ವಾಮಿ) ಕೈಂಕರೈವನ್ನು ಮಾಡು चृत्रीर इंटर्जेटक, (र्जेज्ञट, ಅನುಚರಂ) ಎಂದೇ ಎರಡು रवत्र रहित सक्षेत्र होता चुन् (ಕೃತಾರ್ಡ್ಹೇಹೆಂ ಭವಿಷ್ಕಾಮಿ) ಆಗ ನಾನೂ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುವನು, ಕೈಂಕರೃವನ್ನು ನಡೆಸದಿದ್ದರೆ ಶೇಷತ್ವಕ್ಕೆ ಹಾನಿಬರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಡೆಸಿಯೇ ನಾನು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು. (ತವಚಾರ್ಥ: ಪ್ರಕಲ್ಪತೇ) ಇಲ್ಲಿ "ಡೆ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವಧಾರ ಶಾರ್ಧವನ್ನು ಹೇಳಿ (ಕನೈವಾರ್ಥ್ಯ) ನಿನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದು ದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ನಿನಗಾಗಿ ನಾನು ಕೈಂಕರ್ಕವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವೆನೇ ಹೊರತು, ನನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಲ್ಲವು. ಪರಾಶ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಸಕಕ್ಕೆ ಕೆಂಕರೃವೇ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆನಿಸುವು ಜಿಂದು ಭಾವವು. ಶೇಷಭೂತನಿಗೆ ಶೇಷತ್ವಾಥ್ಯವಸಾಯವೇ (ತಾನು ಶೇಷಭೂತನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ) ಉಪಾಯ (ಫಲ) ವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾಯೋಪೇಯಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ನಿಷ್ಕರ್ಷ ಸಲ್ಪಟ್ಟುದಾಗಿ ರಹಸ್ಮವು.

ತಪ್ಪಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯೊಡಗೂಡಿ ನೀನು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ವಿಹೆಂಸುತ್ತಿರಬಹುದು! ನೀನು ಎಚ್ಚರದಿಂದಿದ್ದರೂ, ಮಲಗಿದ್ದರೂ, ನಿನೆ ಗೆ ಬೀಕಾದುದನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ನಾನೇ ನಡೆಸುವೆನು" ಎಂದನ್ನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಮನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ವುಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು 'ವತ್ಸ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ಸರಿ! ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ! ನೀನು ಹೋಗು ! ನಿನ್ನ ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡಿ ಆವರ ಆನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಸುಬಾ! ಮಹಾತ್ಮೆ ನಾದ ವರುಣನು ಪೂರ್ವ್ರದಲ್ಲಿ ಜನಕ ರಾಜನಿಗೆ 1 ಯಜ್ಞ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೌದ್ರಾಕಾರವುಳ್ಳ ಯಾನ ದಿನ್ಯಧನುಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಾನಾಗಿ ಅನುಗೃಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟನೋ, ಅಯೆರಡು ಧನುಸ್ಸುಗಳನ್ನೂ, ಶಪ್ಪುಗಳಿಂದ ಭೇದಿಸುವುದಕ್ಕ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಎರಡು ದಿವ್ಯಕವಚಗಳನ್ನೂ, ಆಕ್ಷ ಯ ಬಾಣಗ ಸೀತೆಯೊಡಗೂಡಿದಾಗಲ್ಲೇ ಎಂಬು ದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಿಶಿಷ್ಟನಾವ ಪರಮಪುರುಷನಿಗೆ ಮಾಡಕಕ್ಕ ಕೈಂಕರೈಗಳೇ ಭೋಗ್ಯವೆಂದು ಸೂಚಿಕವಾಗುವುದು. (ಜಾಗ್ರೆಕುಸ್ವಪಕಶ್ವೆ) ಎಂಬುದರಿಂದ ಸರ್ವಕಾಲ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಉಚಿತವಾದ ಕೈಂಕರೈವೆಂದು ಸೂಚಿತ ವಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ದೇವೀವಿಶಿಷ್ಟ್ರನಾದ ಶೇಷಿಗೆ, ಸರ್ವದೇಶ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವವಿಧ ಕೈಂಕರ್ನೆ ಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸುತ್ತಿರಬೇಕಾದುದೇ ಶೇಷಭೂಕನಾದವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯಧರ್ಥ ವೆಂದು ಫಲಿತಾರ್ಥವು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. (ಜಾಗ್ರತಃ) ಎಂಬುದರಿಂದ ಬೆಳಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಯಿಂದ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೆ ದಂತ ಕಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ತಂದಿಡುವುದು ಮೊದಲುಕೊಂಡು (ಸ್ವಪತಃ) ಮಲಗಲು ಹಾಸಿಗೆಯ ನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವವರಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವಾಗ ಮಷ್ಟಮೃಗಗಳೂ, ರಾಕ್ಷಸರೂ ಬಂದು ಬಾಧಿಸದಂತೆ ಬೆಳ ಗಾಗುವವರೆಗೂ ಧನುರ್ಧಾರಿಯಾಗಿ ಕಾವಲಿರುವೆನೆಂದು ಭಾವವು,

1. ಇಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲು ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಿ ಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಬರುವಂತೆ ಪರುಣನು ಕೊಟ್ಟರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಜನಕನ ರೆ ಜ್ಞ ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಆಯುಧಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟು ದಾಗಿ ಹಿಂದೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಶಂಕೆಯುಂಟಾಗಬಹುದು. ಅಗಾಗ ವಾಲ್ಮೀಕಿಮಹರ್ಷಿಯು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯುಂಟು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಕೆಲವು ನಿರ್ದಕ್ಷಗಳೂ ಉಂಟು. ಏನೆಂದರೆ, '' ಬಾಲಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಸೀತಾವಿನಾಹಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಹೆಬಂಧನದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟು ಸುಂದರೆ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು, ಅದರಂತೆಯೇ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ ಕಾಕಾಸುರ ವೃತ್ತಾಂತವಿಷಯವಾದ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನನ್ನು (ಸ್ಪಪಿತ್ರಾ ಜ ಪರಿತ್ಯಕ್ಷತಿ) ಇತ್ಯಾದಿ ಮಕ್ಕು ಗಳಿಂದ ಸುಂದರಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವರು. ಇದರಂತೆ ಯೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೇಳೆ ಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವ್ಯಾಜವಿಂದ ಅದೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಪದ್ಧ ತಿಯೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಬತ್ತಳಿಕೆಗಳನ್ನೂ, ಚಿನ್ನದ ಹಿಡಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸೊರೈನಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಎರಡು ಕತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ! ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ಗಂಥಪ್ರಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕುಲಗುರುವಾದ ವಸಿಷ್ಣನ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿರಿಸಿರುವನು, ನೀನು ಮೊದಲು ನಿನ್ನ ಮಿತ್ರವರ್ಗವನ್ನು ಸೋಡಿ ಬಂದು, ಆಮೇಲೆ ಆ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಬೇಗನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಾ !" ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನು ಬಹಳ ಸಂತೋಷವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅವರ ಅನುಮತಿ ಯನ್ನು ಪಡೆದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕುಲಗುರುವಾದ ವಸಿಷ್ಠನ ಮನೆಗೆಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ದಿವ್ಯಾಯುಥಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಂದನು. ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠ್ರನಾದ ರಾಮನಿಂದ ಪೂಜಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಗಂಧ ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಆಲಂಕೃತವಾದ ಆ ದಿವ್ಯಾಯುಧಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ರಾಮನ ಮುಂದೆಯೇ ಇಟ್ಟನ್ನು ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮನು ಬಹೆಳ ಸಂತೋಷೆ ಗೊಂಡವನಾಗಿ "ಎಲೆ ವಶ್ಯನೆ! ನಾನ್ಕು ಬೇರೊಂದು ಕಾರ್ಕೃಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಇದಿರುನೋಡುತಿದ್ದೆ ನು. ನೀನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದೆ! ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ವನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರೈವೊಂ ದುಂಟು! ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ವಸ್ತ್ರಾಭೀಣಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಧನವೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ತಪಸ್ವಿಗಳಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ದಾನಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಏಶೇಷ ವಾದ ಗುರುಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಆನೇಕಬ್ರಾಹ್ಮ ಹೋತ್ತಮಾರುವರು. ನಮ್ಮನ್ನೇ ನಂಬಿ ಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಿರುವವರೂ ಅನೇಕರಿರುವರು. ಅವರಿಲ್ಲರಿಗೂ ಮನಸ್ಸೃಪ್ತಿ ಯಾಗುವಂತೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇ ತಕ್ಕಸಮಯವು. ಆದು ದರಿಂದ ನೀನು ಈಗಲೇ ಹೋಗಿ, ವಸಿಷ್ಟ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಇತ್ರೀಷ್ಣ ನೆನಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಸುಯಜ್ಞ ನನ್ನು ಬೇಗನೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಾ! ಆತನನ್ನೂ, ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟರಾದ ಇತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಅಮೇಲೆ ನಾವು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವವು" ಎಂದನು.

ಇದು ಮೂವಕ್ತೊಂದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

end of days dans to day a second second second entered to day to day the second entered to day t

ರಾಮನು ಹೀಗೆ ಆಷ್ಟ್ರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೊಡನೆಯೇ, ತನಗೆ ಶ್ರೀಯಸ್ಕರ ವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆತನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಪ್ರೀತಿ ಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ನೆಟ್ಟಗೆ ಸುಯಜ್ಞನ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸುಯಜ್ಞನು ತನ್ನ ಆಗ್ನಿಗೃಹದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಆಗ್ನಿ ಕಾರೈಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತಿದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ವಿನಯದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ''ಎಲೈ ಮಿತ್ರನೆ! ರಾಮನು ಈಗ ಇತರೆರಿಂದ ಆಸಾಧ್ಯವಾದ ಒಂದುದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಕನನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿರು ವುದು. ನೀನು ಈಗಲೇ ಆತನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿಬಾ!"ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಯಜ್ಞನು ಬಹುಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಬೇಗನೆ ತನ್ನ ಸಂಧ್ಯಾನಂದ ನಾದಿ ಕಾರ್ಡಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಡನೆಯೇ ಹೊರಟು, ವಿಶೇಷ ಕಾಂತಿವಿಶಿಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ಬಹುರಮಣೀಯವಾದ ರಾಮನ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಹುತವಾದ ಆಗ್ನಿ ಹೋತ್ರನಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವೇದವಿತ್ತಾದ ಆ ಸುಯಜ್ಞ ನು ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ. ರಾಮನು ಆತನಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು, ಸೀತೆ ಯೊಡಗೂಡಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಮಾಡಿದನು. ಅಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಹೀಶದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳರಿಸಿ ಸುಸರ್ಣಮಯವಾದ ತನ್ನ ತೋಳ್ಳಳಿಗಳನ್ನೂ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗಳಾದ ಕುಂಡಲಗಳನ್ನೂ, ಚಿನ್ನದ ಸರಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರತ್ನ ಹಾರೆಗ ಳನ್ನೂ, ಕೈಬಳೆಗಳನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಅನೇ ಕವಿ ಧವಾದ ರತ್ನಾ ಭರಣಗಳನ್ನೂ, ಆಕನ ಕೈಯ್ನ ಲ್ಲಿಟ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿದನು. ಅಮೇಲೆ ಪುನಃ ಸೀತೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಆ ಸುಯಜ್ಞ ನನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ಸೌಮೈನೆ! ಈ ಸೀತೆಯೂ ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿ ಗಾಗಿ ತಾನು ಧರಿಸಿದ್ದ ರೆತ್ನ ಹಾರವನ್ನೂ, ತನ್ನ ಚಿನ್ನ ದ ಉಡೆದಾರವನ್ನೂ, ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿರುವಳು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿಗೆ ಕೊಡು! ಸೀತೆಯು ಈಗ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡಬೇಕಾಗಿರು ವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಆಕೆಯು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೈಬಳಿಗಳನ್ನೂ, ತೋಳ್ಬಳಿಗೆ ಳನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವಳು. ಮತ್ತು ತಾನು ಇದುವರಿಗೆ ಅನುಭನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ವೋತ್ತ್ರವುವಾವ ಮಂಚವನ್ನೂ ನಿನಗಾಗಿಯೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂ ದಿರುವಳು. ಆ ಮಂಚವು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ನವರತ್ನಗಳಿಂದ ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟು, ದಿನ್ಮ ವಾದ ಮೇಲುಹೊದ್ದಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ಆಕೆಗೆ ಬಹು ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರವಾಗಿರುವುದು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿವಿಶೇಷಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನೂ ನಿನಗೇ ಕೊಡುವುದಾಗಿರುವಳು. ನನಗೆ

ನನ್ನ ಸೋದರಮಾವನು ಕೊಟ್ಟ ಶತ್ರುಂಜಯವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಆನೆಯೊಂದಿರು ವುದು. ಆದನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಸಾವಿರಾರು ಅನೆಗಳೊಡನೆ ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುವೆನು" ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ರಾಮನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಯಜ್ಞನು ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸಿ, ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೂ, ಸೀತೆಗೂ ಮಂಗಳಾಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದನು. ಅಮೇಲೆ ರಾಮನು ಕಾರೈದಕ್ಷ ನಾಗಿಯೂ, ಜಾಗರೂಕನಾಗಿಯೂ, ತನಗೆ ಪ್ರಿಯಸಹೋದರನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡಿ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ದೇವೇಂದ್ರನಿಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು. "ವಶ್ಸ ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನೆ! ನೀನು ಈಗಲೇಹೋಗಿ ಆಗಸ್ತ್ಯ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬ ರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಾ ! ಅನರಬ್ಬರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮೇಲೆನಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವರು. ಪೈರುಗಳಿಗೆ ನೀರೆರೆಯುವಂತೆ ನೀನೇ ನಿನ್ನ ಕೈಯ್ಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ರತ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪೂಜಿಸು. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬೆಳ್ಳ ಬಂಗಾರಗ ಳನ್ನೂ, ಸಾವಿರಾರು ಗೋವುಗಳನ್ನೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ರತ್ನ ಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಆವರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸು! ತೈತ್ತಿರೀಯ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಶಿಷ್ಠ ರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆಚಾರ್ಕ ನಾಗಿ, ಪಂಡಿತೋತ್ತವಾನಾಗಿ, ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಬಲ್ಲವನಾಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಯಣೋತ್ತಮನೊಬ್ಬನು, ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ನನ್ನ ಕಾಯಿ ಯಾದ ಕೌಸಲೈ ಯನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿದಿನವೊಬಂದು ಆಕೆಗೆ ಮಂಗಳಾ ಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವನು. ಅತನಿಗೆ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ, ಆನ್ಗೆ ಕುದುರೆ, ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ, ಮೊದಲಾದ ವಾಹನಗಳನ್ನೂ, ದಾಸದಾಸೀಜನರನ್ನೂ, ಪಟ್ಟಿಮಡಿ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಕೊಟ್ಟು ಪೂಜಿಸು. ಚಿತ್ರರ ಥವೆಂಬ ಸಾರಥಿಯು ನಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾಗಿರುವನ್ನು ಅತನು ಬಹುಕಾಲ ದಿಂದ ನಮ್ಮ ಆರ ಮ ನೆಯ ಲ್ಲಿ ಯೇ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಆತನಿಗೂ ನೀನು ಆಮೂಲ್ಯಗಳಾದ ನಮ್ಮ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನೂ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಧನರಾಶಿಯನ್ನೂ, ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ಗೋವುಗಳನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣ ಆಕಳುಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು, ಕಠ, ಕಾಲಾಪ ಮೊದಲಾದ ವೇದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿರುವರು. ಹಲಾಶದಂಡಗಳನ್ನು ಧಂಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮ ಚಾರಿಗಳೂ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಂದಿಯಿರು ವರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ರಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುವರೀಹೊರತ್ತು, ಬೇರೆ ಯಾವಕಾರೈಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಲ್ಲ. ಬಹಳ ಆಲಸ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು. ಅವರಿಗೆ ಮಧುರವಾದ ಅಹಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳ

ಆಸೆಯುಂಟು. ಮಹಾಕ್ಕರಾದವರು ಕೂಡ ಅವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸುವರು. ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಂಬತ್ತರವರಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೊಂದೊಂದರಂತೆ ರಕ್ನ ಪೂರ್ದ್ಹವಾದ ಎಂಬತ್ತು ವಾಹನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು. ಮತ್ತು ಬತ್ತಗಳನ್ನು ಹೇರಿದ ಇನ್ನೂರು ಎತ್ತುಗಳನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡು. ಅವರು ಮಧುರವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಯಸುವರಾದುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ಹಾಲು, ವೊಸರು, ಕುಪ್ಪಗಳನ್ನು ಬೀಕಾದಷ್ಟು, ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಸಾವಿರಾರು ಗೋವುಗಳನ್ನೂ ಕೊಡು. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಬ್ರಹ್ಮ ಚಾರಿಗಳು ಕೌಸಲೈಯನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಅವರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಾವಿರ ಗೋವು ಗಳನ್ನು ಕೊಡು! ವತ್ಸ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಗೆ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಯೂಗುವಂತೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪೂಜಿಸು" ಎಂದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ರಾಮನ ಮಾತಿನಂತೆ ಧನರಾಶಿಯನ್ನು ತಂದು, ಕುಬೇರನಂತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಟ್ಟನು. ಆಗೆ ರಾಮನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ವೃಸನದಿಂದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿರುವ ತನ್ನ ಅನುಜೀವಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಆವರ ಜೀವನಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಧನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು "ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನಾವು ಹಿಂತಿರುಗ ಬರುವವರೆಗೂ ನನ್ನ ಮನೆಯನ್ನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನಮನೆಯನ್ನೂ ಶೂನ್ಯ ವಾಗಿಟ್ಟರೆದಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾವಲಿದ್ದು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು" ಎಂದನ್ನು ಮತ್ತು ದುಃಖತರಾದ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಅಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅರಮನೆಯ ಧನಾ ಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನು ನೋಡಿ, ತನ್ನ ಬೊಕ್ಕಸದಿಂದ ಧನವನ್ನು ತರುವಂತೆ ಅಜ್ಞಾ ಬಿಸಿದನು. **धर्म स्ट्रीत्रे** ठाकात स्राविष्ठेष्ट्रक स्र वित्वत्र स्रोतिक्त क्वार प्रवित्व ರಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ಗಿ ಆಲ್ಲಿದ್ದ ಧನರಾತಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊತ್ತು ತಂದು, ರಾಮನ ಮುಂದು ಗಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿ ರಾತಿಹಾಕಿದ್ದ ಧನವು ನೋಡುವವರೆಗೆ ಆತ್ಮಾಶ್ಚರ್ಧವನ್ನು ಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾವ ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನೊಡ ಗೂಡಿ ಆಜಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಾಹೃಣರಲ್ಲಿ ಆಬಾಲವೃದ್ಧರಿಗೂ ಹಂಚಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ನಡುವೆ ಗರ್ಗಮಹಾಋಷಿಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ತ್ರಿಜಟನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣನಿದ್ದನು. ದಾರಿದ್ರ್ಯದಶಿಯಿಂದ ಆತನ ಮೈಯೈಲ್ನವು ರಕ್ತಬಲವಲ್ಲದೆ ಗೋರೋಚನದಂತೆ ಹಿಂಗಳವರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಅತನ್ನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತಿಂದು ಜೀವಿಸುತಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಕೊಡಲಿ, ಗುದ್ದಲ್ಲಿ, ನೇಗಲು, ಕಲ್ಲಿ, ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಧಂಸಿ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿರು

ಗುತ್ತಾ ಗಡ್ಡೆ ಗೆಹಸುಗಳನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿತರುತಿದ್ದನು. ಆತನು ಬಹಳವೃದ್ಧ ನ್ನು ಅವನ ಹೆಂಡಿತಿಯಾದರೋ ಎಳೆಯವಯಸ್ಸಿ ನವಳು. ದಾರಿದ್ರೈ ದಿಂದ ಸಂಕಟಕಡು ತಿದ್ದ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಎಳೆಯನುಕ್ಕಳನ್ನು ಭರಿಸಲಾರದೆ, ವೃದ್ಧ ನಾದ ತನ್ನ ಪತಿ ಯನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೆ ಆರ್ಯನೆ! ನಮ್ಮ ಈ ದಾರಿದ್ರೈದಶಿಯು" ಎಂದಿಗೆ ತೀರು ವುದೋ ಕಾಣೆನು! ನೀನು ಈಗ ಹಿಡಿದಿರುವ ಈ ಗುದ್ದರಿ, ನೇಗಲುಗಳಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟವು ತೀರದು ! ಈಗ ನಾನೊಂದು ಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಕ್ಷ್ರೇಮವೊಟ್ಟು ಈಗ ರಾಮನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಆನೇಕವಾಗಿ ದಕ್ಷ್ಣಿಣಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವನ್ನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಟ್ಟ್ ಕೊಂಡು ಅವನ ಬಳಗೆಹೋದರೆ, ನಮಗೊ ಏನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಬಹುದು? ಎಂದಳು, ಹೆಂಡತಿಯ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅದ ಕ್ಕೊಪ್ಪಿ, ಆರಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಬಟ್ಟಿಗೂ ತನಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶತಚ್ಛಿದ್ರವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಒಂದು ಹರಕುಬಟ್ಟಿಯನ್ನೇ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ರಾಮನ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊರಟನು. ಈತನು ಎಷ್ಟು ದರಿದ್ರನಾದರೇನು! ಆತನ ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ಷಸ್ಸಾದರೋ ಆಗ್ನಿ ಯಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು ! ಆ ಜನಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿಂತಿದ್ದಾಗ ಭೃಗುಮಹರ್ಷಿಯಂತೆಯೂ, ಅಂಗಿರಸ್ತ್ರಿನಂತೆಯೂ, ಕಾಣುತಿದ್ದನು. ಈ ತನ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆದರಿ, ದ್ವಾರಪಾಲಕರೊಬ್ಬರಾದರೂ ಇವನನ್ನು ತಡೆಯಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಅವನು ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಆ ಅರಮನೆಯ ಐದುತೊಟ್ಟೆಗೆ ಳನ್ನೂ ದಾಟ, ರಾಮನಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ ಇಎಲೈ ರಾಜ ಕುಮಾರನೆ! ನೀನು ಮಹಾ ಯಶಸ್ವಿಯು. ನಾನಾದರೋ ಬಹಳದರಿದ್ರನ್ನು ನಾನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು! ನನಗೆ ಬಹು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿರುವರು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಧಾನೈದ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತಂದು ಜೀವಿ ಸುತ್ತಿರುವೆನು, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಕಟಾಕ್ಷಿಸಬೇಕು, ಎಂದನು: ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಮನ್ಯು ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಾ, ವಿನೋದ ಕ್ಕಾಗಿ "ಎಲೈ ಬ್ರಾಹ್ನ ಹೋತ್ತಮನೆ! ಇದೋ! ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರಗೋವುಗಳಿರುವುವು. ನಿನಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡುಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಾಲದೆಂದು ನನಗೆ ತೋಂರುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ನೀನೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡು. ಇದೋ! ಈ ದಂಡವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿರುವವರೆಗೂ ದೂರಕ್ಕೆ 'ಬೆಸುಡು! ನನ್ನ ಲ್ಲಿರುವ ಈ ಗೋವುಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಡುವೆನು.

ನೀನು ಬೀಸಿಬಡಿದ ಆ ದಂಡವು ಎಷ್ಟುದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬೀಳುವುದ್ಗೋ, ಆಷ್ಟ್ರಗಲ ದಲ್ಲಿರುವ ಗೋವುಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಎಂದನು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಬಹುಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ದಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟೆ, ಆ ರಂಡವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಗಿರ್ರನೆ ತಿರುಗಿಸಿ, ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿೂರ ಎಸೆದನು. ಆತನ ಬ್ರಹ್ಮ ಬಲದ ಅತಿಶಯವನ್ನೇನೆಂದು ಹೇಳಲಿ! ಆವನು ಬೀಸಿದ ದಂಡವು ಸರಯೂ ನದಿ -ಯನ್ನೂ ದಾಟ, ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರಗೋವುಗಳಿಂದಾಣಿಗೆ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಬಿತ್ತು. ಧರ್ಕ್ನಾತ್ಮನಾದ ರಾಮನು ಬಹಳಸಂತೋಷಿಸಿ ಆತ್ರಿಜಟನನ್ನು ಆಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಸರಯೂನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಅತನ ದಂಡವು ಬಿದ್ದಸ್ಥಳದವರೆಗಿದ್ದ ಗೋವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ, ಗೊಲ್ಲರಮೂಲಕವಾಗಿ ಆತನ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿದನು. ಅಮೇಲೆ, ಆಗಾರ್ಗ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತಾ "ಎಲೈ, ಬ್ರಾಹೈಸೋತ್ತವುನೆ! ನೀನು ಕೋಪಿಸಬೀಡ! ನಾನು ಪರಿಹಾಸಾರ್ಥ ವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆನೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿರುವ ಅತಿಶಯವಾದ ಈ ಖ್ರಹ್ಮ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೀಗೆ ನಿನಗೆ ಈ ಕಾರ್ಡ ವನ್ನು ಹೇಳಿದಿನು. ಇನ್ನು ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೋರಿಕೆಗಳಿದ್ದರೂ ಕೇಳು. ಆವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡುವೆನು, ಈಗಲೂ ನಾನು ಪರಹಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ ನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ, ಸತೈವಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವನು, ನಿನಗೆ ಯಾವನಿಥ ದಲ್ಲಿಯೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲವು. ನನ್ನ ಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಧನವೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಉಪಯೋಗಾರ್ಥ ವಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಸತ್ವಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವುದಾದರೆ, ನನ್ನ ಧನವು ಸಾರ್ಥಕ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡದೆ?" ಎಂದನ್ನು ಅಮೇ ಲೆ -ಮಹರ್ಷಿಯಾದ ಆತ್ರಿಜಟನು ಪತ್ನಿ ಹೊಡಗೂಡಿ ಆ ಗೋಸಮೂಹಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತಾವುದನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸವೆ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ತೃಪ್ತಿಪಟ್ಟು ಮಹಾತ್ಮ ನಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಯಶಸ್ಸನ್ನೂ, ವೀರೈವನ್ನೂ, ಸಂತೋಷವನ್ನೂ. ಸೌಖ್ಯವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುನಂತೆ ಮಂಗಳಾಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ರಾಮನೂ ಕೂಡ ಧರ್ಮಾತಿಕ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ವೀರೈದಿಂದಲೇ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧನವೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಪಾತ್ರವಿನಿಯೋಗದಿಂದ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತೆಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು, ಆಮೇಲೆ ತನ್ನ ಸುಹೃಜ್ಜನರಿಗೂ, ಅವರವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸಮ್ಮಾನವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಧನವನ್ನೂ ಹಂಚಿಕೊಡಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿಯಾಗಲ್ಲಿ ಅತನ

ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಭೃತ್ಯಜನರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ದರಿದ್ರರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಕೊನೆಗೆ ಬೀದಿಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಯೆತ್ತಿ ಜೀವಿಸುವವರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ರಾಮನಿಂದ ಯಘೋಚಿತ ಸನ್ಮಾನಗಳನ್ನೂ, ಗೋದಾನಾದಿಗಳನ್ನೂ ಪಡೆದು ತೃಪ್ತರಾಗದವರು ಒಬ್ಬರಾ ದರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನು ಎಷ್ಟೋ ಆತುರದಿಂದ ಮಾಡಿದುದಾದರೂ ಆ ದಾನವು ಯಾವಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ನ್ಯೂನತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿಯೇ ನಡೆ ಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಇದು ಮೂವತ್ತೆರಡನೆಯ ಸರ್ಗವು.

introduction of the property of the second

ರಾಮನು ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮ ಇರನ್ನು ಕನ್ನೊಡನೆ ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಶರಥನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದುದು.

ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಬ್ಬರೂ ಸೀತೆಯೊಡನೆಸೇರಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಅನೇಕ ಧನ ದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ದತರೆಥನನ್ನು ನೋಡಿಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟರು. ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಗಂಧಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಖಡ್ಗಾ ದ್ಯಾಯುಥೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿರಲು, ಆ ಆಯುಥೆಗಳು ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣು ಗಳನ್ನು ಕೋರೈಸುವಂತೆ ತೇ ಜೋ ವಿ ಶೇ ಷೆ ದಿಂದ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೀತಾ ದೇವಿಯೂ ಇದ್ದುವರಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಶೋಭಾವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಇವರು ಹೋಗತಕ್ಕ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಜನರು ಗುಂಪುಗೂಡಿ ಕಿಕ್ಕಿರಿಸಿ ತುಂಬಿದ್ದುವರಿಂದ, ಸುಲಭಸಂಹಾರಕ್ಕೇ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಗಳನ್ನೂ, ವಿಮಾನಗಳನ್ನೂ ಏರಿನಿಂತು ಬಹುವು ಸನದಿಂದ ರಾಮನನ್ನೇ ನೋಡು ತಿದ್ದರು. ಆಗ ರಾಮನು ರಾಜಚಿಹ್ನ ವಾದ ಛೆತ್ರವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಕಾಲುನಡೆಯಿಂದರೇ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ. ಪುರವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿರೂ ವ್ಯಸನದಿಂದ ಮುಂದುಗಾಣದವೆ ರಾಗಿ, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದರು, ಆಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಗಳುಹಾ! ಈ ರಾಮನು ಹೊರಟಾಗ ದೊಡ್ಡ ಚತುರಂಗಸೈನೈವು ಈತ

ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುತಿತ್ತು. ಇಂತಹರಾಮನನ್ನು ಈಗ ಸೀಶಾಲಕ್ಷ್ಮಣ ರಿಬ್ಬರು ಮಾತ್ರವೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು, ಆಹಾ! ಇದೇನು ವಿಸರೀ ತವು! ರಾಮನು ಪ್ರಭುತ್ವದ ರಸವನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದವನು. ಕೋರಿದ ವರ ಕೋರಿಕೆಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಗಾಗಲೇ ಈಡೇರಿಸಿ ಕೊಡತಕ್ಕವನು. ಪಿತೃಶುಶ್ರೂ ಷಾದಿ ಧರ್ಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗೌರವವುಳೃವನ್ನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಾರದ, ಈಗ ಇವನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟರುವುದು ಹಾಗಿರಲಿ! ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವಳನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಭೂತಗಳೂಕೂಡ ನೋಡಲಾರ ದಿದ್ದುವೋ, ಅಂತಹ ಸೀತೆಯು ಈಗ ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲುನಡೆಯಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಬೀದಿಯ ಜನೆರೆ ಲ್ಲ ರೂ ನೋಡುವಹಾಗಾಯಿತಲ್ಲವೆ ? ಆಯ್ಕ್ರೋ! ಈ ಸೀತೆಯ ದೇಹವು. ಎಷ್ಟೋ ಸುಕುಮಾರವಾದುದು. ಈಕೆಯ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಸುಗಂಧಾಮಲೇವನವೊಂದೇ ಉಚಿತವಾದುದು! ಈಕೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ರಕ್ತ್ರಚಂದನದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದವಳು. ಇಂತಹ ಸೀತೆಯ ದೇಹವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಬಿಸಿಲುಮಳೆಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಕಂದಿಹೋಗಬೇಕಾದ ಕಾಲವು ಬಂದೊದಗಿರುವುದಲ್ಲಾ ! ಭೀ! ಈಗ ದಶರಥ ನಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟಿಪಿಶಾಚಿಯು ಬಂದು ಮೆಟ್ಟಿರುವಂತಿದೆ! ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂವೇಹವೇ ಇಲ್ಲ! ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದುಷರಿಗೂ ಎಷ್ಟೋ ಗುಣಾಢ್ಗೆ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ರಾಜನು, ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗನಾದ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕೆಳುಹಿಸುತಿದ್ದನೆ? ರೋಕದಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೇ ಗುಣಹೀನರಾಗಿದ್ದರೂ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾರರು. ತನ್ನ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ಈ ಲೋಕವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಇಂತಹ ರಾಮನೆಂಬ ಪುತ್ರರತ್ನವನ್ನೇ ಹೀಗೆ ತೊರೆದು ಬಡಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕುದೇನು? ಅಹಿಂಸೆ, ದಯೆ, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ. ವಿದೈ. ಶೀಲ, ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ಬಹಿರಿಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ಗಳೆಂಬ ಈ ಆರುಗುಣಗಳೂ ರಾಮನಿಗೆ ಸರ್ವ್ವೀಕ್ತಮವಾದ ಶೋಭಾತಿಶಯನ ನ್ನು ಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವುವು. ಈ ರಾಮನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಸೆಯುಂಟಾದರೂ ಪ್ರಜೆಗಳು ವೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ನೀರೊಣಗಿದ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ್ಕೆ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಜಲಜಂತು ಗೆಳಂತೆ ಪರಿತಹಿಸುವರು. ಈ ರಾಮನೇ ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲವೂ ಅಧಿನಾಥನು. ಅಂತಹೆ ರಾಮನಿಗೆ ವನವಾಸಪೀಡೆಯುಂಟಾದರೆ, ಬುಡವುಕೆಟ್ಟು ಹೋದಮೇಲೆ. ಪುಷ್ಪಫಲ ಭಂತವಾದ ಮರವು ನಾಶಹೊಂದುವಂತೆ, ಆತನ ಆಧಾರದಿಂದಿರುವ ಈ ಲೋಕ ವೆಲ್ಲವೂ ನಾಶಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಧರ್ಕ ವೆಂಬುದೇ ಈತನಿಗೆ ಮುಖ್ಯ

ವಾದ ಸಾರವು. ಈಶನಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಒಂದು ದಿನೃತೇಜಸ್ಸಿರುವುದು. ಮನು ಷ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿರೂಪಳಾದ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಈತನೇ ಮೂಲಪ್ರಾಯನಾಗಿರುವನ್ನು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಆ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಪುಷ್ಪಗಳಂ ತೆಯೂ, ಫಲಗಳಂತೆಯೂ. ಶಾಖೆಗಳುತೆಯೂ, ಇರುವರು. ಅದುದರಿಂದ ಆತನ ನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪುಶ್ರ ಮಿತ್ರ ಕಳತ್ರಬಂಧುಗಳೊಡ ಗೂಡಿ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನಂತೆ ರಾಮನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗು ವುದು ಚಿತವು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಮಾರುಗಳನ್ನೂ, ಹೊಲಗೆದ್ದೆ ಗಳನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಉಳಿದೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಧಾರ್ಕ್ಕಿಕನಾದ ಈ ರಾಮನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸ್ತಿ ಆಶನ ಸುಖದುಃಖಗಳಿಗೆ ಸಮಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಹೋಗುವೆವು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನೆ ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಮೇಲೆ, ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟರುವ ನಿಧ ನಿಕ್ಷೇಸಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರರ ಪಾಲಾಗುವುವು. ನಮ್ಮ ಮನೆ ಮಠಗಳೆಲ್ಲವೊ ಹಾಳು ಬೀಳುವುವು. ನಾವುಸೇರಿಸಿಟ್ಟರುವ ಧೆನ ಧಾ ನ್ಯ ಗ ಕೆ ಲ್ಲ ನೂ ಸೂರೆಹೋಗುವುವು. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶಯನಾಸನಾದಿ ಸಮಸ್ತ್ರ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಕಳ್ಳರ ಪಾಲಾ ಗುವುವ. ಆದಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಂಗಳವೆಲ್ಲವೂ ಧೂಳಿನಿಂದ ತುಂಬಿ, ಗೃಹದೇವತೆಗಳೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗು ವರು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇಲಿಹೆಗ್ಗೆ ಣಗಳು ಹೆಚ್ಚಿ ಬಿಲಗಳನ್ನು ಕೊರೆದು ನಿರಾಶಂಕವಾಗಿ ಓಡಾಡುವುವು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯು ಜಲಸೇಚನವೆಂಬುದನ್ನೇ ಕಾಣದು. ಆದನ್ನು ಗುಡಿಸುವವರೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುವರು. ಇದುವರೆಗೂ ನಾವು ಸುವಾಸನೆಗಾಗಿ ಆಗಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಧೂಪದೀಪಾದಿಗಳಿಗೂ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಆವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಬಲಿಕರ್ಡ್ನ ಗಳಾಗಲಿ, ಯಜ್ಞ ಕಾರ್ಕೃಗಳಾಗಲಿ, ಆಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಗಳಾ ಗಲಿ, ಜಪಗಳಾಗಲಿ, ಯಾವುದೊಂದೂ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯ ಲಾರವು. ಕೊನೆಗೆ ಹೊಗೆಯಾಡುವುದಕ್ಕೇ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ, ಬರಗಾಲದಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಹಾಳಬಿದ್ದಮನೆಗಳಂತೆ, ಒಡೆದುಹೋದ ಕುಡಿಕೆ ಮಡಕೆ ಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ದುರಾಶಿಯ್ದುಳ್ಳ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯೇ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು, ಸ್ವೇಚೈಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲಿ! ಈ ಅಯೋಭೈಯೇ ಕಾಡಾಗಿರಲಿ! ರಾಮನು ಹೋಗಶಕ್ಕ ಕಾಡುಗಳೇ ಪಟ್ಟಣಗಳಾಗಲಿ! ರಾಮನೊಡನೆ ನಾವು ಹೋದರೆ ನಮಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯೂವುದೊಂದು ಭಯವೂ ಇರದು. ಬಿಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಾವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ಹೆದರಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುವು. ಬೆಟ್ಟದ ತಪ್ಪಲುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮುಗಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲವೂ 'ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುವು. ಕಾಡಾನೆಗಳ್ಳೂ

ಸಿಂಹಗಳೂ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗುವುವು. ಆ ಕ್ರೂರಜಂಪುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿರಾಶ್ರಯವಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಸೇರಲಿ ! ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದವೇಲೆ ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿ ಗಳನ್ನೂ, ಮಾಂಸಗಳನ್ನೂ, ಹಣ್ಣು ಗಳನ್ನೂ ತಿಂದು ಜೀವಿಸಕಕ್ಕ ವನಜೀವಿಗಳಲ್ಲವೂ ಈ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿ, ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆ ಗೊಂಡಿರಲಿ! ಕ್ರೂರಜಂತುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಈ ಬೇಶವನ್ನು ಕೈಕೇ ಯಿಯೂ, ಅವಳ ಮಗನ್ನೂ ಅವರ ಬಂಧುಗಳೂ ಸಂತೋಷದಿಂದನುಭವಿಸಲಿ! ನಾವು ರಾಮನೊಡನೆ ಸೇರಿ ಸುಖದಿಂದಿರುವೆವು" ಎಂದರು. ಹೀಗೆ ಆನೇಕ ಜನರು ವಿಧವಿಧವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾ ಡುತ್ತಿರಲು, ರಾಮನು ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತಿದ್ದನು. ಆತನು ಬಹಳ ಗಂಭೀರಸ್ವಘಾವವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ, ಅವು ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಯಾವವಿಥವಾದ ಸಂತೋಷವಿಕಾರವನ್ನೂ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ಧರ್ಶ್ಮ ತೃನಾದ ಆ ರಾಮನು, ಕೈಲಾಸಶಿಖರದಂತೆ ಮಹೋನ್ನ ತವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿ ಸುತ್ತಿರುವ ತಂದೆಯ ಅರಮನೆಯನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಮದ್ದಾನೆ: ಯಂತೆ ಗಂಭೀರವಾದ ನಡೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವೀರಪುರುಷರು ವಿನೀತರಾಗಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕಾಯುತಿದ್ದರು. ರಾಮನು ಆ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದೂರದಲ್ಲಿ ಬೈನ್ಯದಿಂದ ನಿಂತಿರುವ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ನೋಡಿದನ್ನು ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಪಿತೃಪರಿಪಾಲನವೆಂಬ ವೃತವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತಿದ್ದಾಗ, ಅತನನ್ನು ನೋಡಿದ ಪುರವಾಸಿಗಳಲ್ಲರೂ ಅನೇಕವಿಧದಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತ, ಅತನ ಕಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖಸುತಿದ್ದರೂ, ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರವೂ ವೈಸನವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ನಗುಮುಖವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದನ್ನು ಮಹಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ, ಧೀರನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ದಶರಥ ಪುತ್ರನು ಹೀಗೆ ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ತನಗೆ ತಂದೆಯು ವನವಾಸವನ್ನಾ ಜ್ಞಾಪಿಸಿದುದು ಮೊದಲು ವ್ಯಸನೆನಿಂದ ಕೊರುಗುತ್ತಿರುವ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ. ತಾನು ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ, ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನ ವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಕೊನೆಗೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಅತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ತಾನು ವನಸ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ದಶರಥ ನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಆತನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು.

ಇದು ಮೂವತ್ತುಮೂರನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ਨੋਸ**਼, 4**0]

ಅಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು ್

PFM;

೦೦೦೦ { ರಾಮನು ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ದಶರಥನ ಅನುಮತಿ } ೧೦೦೦

ಕನುಲದಳದಂತೆ ವಿಸ್ತ್ರಾರವಾದ ಕಣ್ಣು ಕೃವನಾಗಿಯೂ, ಶ್ಯಾಮವರ್ಣ ಕಾಗಿಯೂ, ಸಣ್ಣ ನಡುವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪೂಜ್ಯ ನಾದ ರಾಮಕ್ಕೆ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಸೂತನನ್ನು ನೋಡಿ, ತಂದೆಗೆ ತಾನು ಬಂದಿ ರುವ ವೈಕ್ತಾಂತನನ್ನು ತಿಳಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಹೀಗೆ ರಾಮಧಿಂದ ಪ್ರೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟೆ ಆ ಸುಮಂತ್ರನ್ನು ದುಃಖದಿಂದ ಕರಗಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಆಗಲೇ ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಆಲ್ಲಿ ದೈನೈದಿಂದ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಡುತ್ತಿರುವ ದಶರಥನನ್ನು ನೋಡಿದನ್ನು ಆಗ ದಶರಥನ ದು ಸ್ಲಿ ತಿಯ ನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕು ದೇನು! ರಾಹುಗ್ರಸ್ತೆ ನಾದ್ರ ಸೂರೈನಂತೆಯ್ಯೂ ಬೂದಿನುಚ್ಚಿದ ಬೆಂಕಿಯಂತೆಯೂ, ನೀರಿಲ್ಲದ ಕೆರೆಯಂತೆಯೂ, ಅತನು ಕಳೆ ಗುಂದಿದವನಾಗಿದ್ದನು. ಅತನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಳವಳಿಸಿತ್ತು. ಆವನು ರಾಮನನ್ನೇ ಕುರಿತು ಹೆಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಹೀಗೆ ದುರವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ದಶರಥೆನಬಳಿಗೆ ಪ್ರಾಜ್ಞ ನಾದ ಆ ಸುಮಂತ್ರನು ವಿನಯದಿಂದ ಬದ್ದಾಂ ಜ ಲಿಯಾಗಿ ಯೇ ಬಂದು, ಕ್ರಮಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅತನಿಗೆ ಜಯಶಬ್ದದೊಡನೆ: ಮಂಗಳಾಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಭಯದಿಂದ ಕುಗ್ಗಿದ ಸ್ವರವುಕೃವನಾಗಿ, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು "ಎಲೈ, ಮಹಾರಾಜನೆ! ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಟ್ರ ನಾದ ನಿನ್ನ ಕುಮಾರನು ಬಾಗಿಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿರುವನು, ಆಗಲೇ ಅವನು ಆನೇಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ, ಪರಿಜನರಿಗೂ, ವಿಶೇಷವಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ದಾನಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಿಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವನು, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮತ್ತರೆಲ್ಲ ರನ್ನೂ ನೋಡಿ, ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಆ ನುಮತಿಯ ನ್ನೂ ಪಡೆದು ಕೊಂಡು, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವನು, ಆತನು ಈಗಲೇ ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದರಿಂದ, ಸೂರೈನು ಕಿರೆಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ರಾಜಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತನನ್ನು ಕರಿಯಿಸಿ ನೋಡು ಎಂದನ್ನು ದಶರಥನಾದರೋ ಸತ್ಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮಿಂರತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾನೇ ಧರ್ಶಸ್ವರೂಪನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಗಾಂಭೀರೈದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದಂತಿರುವನ್ನು ಆಕಾಶದಂತೆ ನಿರ್ಶಲನಾಗಿರುವನು. ಹೀಗೆ ಗುಣಾಢ್ವೆ ನಾದ ದಶರಥನು ಸುಮಂತ್ರ್ಯ ನನ್ನು ಕುಂತು, "ಎಲೈ ಸೂತನೆ! ನನ್ನ ಪತ್ನಿ ಯರಿಲ್ಲರನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಸು. ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಯಾರುಂಟೋ ಆವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಈಗಲೇ ಕರೆದು ಕೊಂಡುಬಾ! ಅವರೆಲ್ಲರೊಡಗೂಡಿಯೇ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿರುವನ್ನು

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ಸುಮಂತ್ರನು ಆರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು, ಆಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ರಾಜಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಕುರಿತು, "ಆಮ್ಮಾ ! ರಾಜನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯುವನು! ಈಗಲೇ ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕು!" ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ರಾಜಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ರಾಜಾಜ್ಞೆ,ಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ಒಡನೆಯೇ ಆಲ್ಲಿಂದಹೊರಟು ದಶರಥನಿಡ್ಡ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಮುನ್ನೂ ರೈವತ್ತು ಮಂದಿ ರಾಜಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೌಸಲ್ಮೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಆ ರಾಜ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಂದುಸೇರಿದರು. ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಸೇರಿದವೇಲೆ, ದಶ ರಥನು ರಾಮನನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಕರೆತರುವಂತೆ ಸುಮಂತ್ರನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾ ಪಿಸಿದನು! ಅದ ರಂತಿಯೇ ಸುಮಂತ್ರನು ಗೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಣರೊಡಗೂಡಿದ ರಾಮನನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆಮಕೊಂಡು ಬಂದು, ದಶರಥನ ಸಮಿವದಲ್ಲಿಬಿಟ್ಟನು. ದೂರದಿಂದಲೇ ಕೈ ಮುಗಿದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ, ದಶರಥನು ಥಟ್ಟನೆ ತಾನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆಸನದಿಂದ ಎದ್ದುನಿಂತು, ಉಕ್ಕಿಬರುತ್ತಿರುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಕಟದಿಂದ ಮೈತಿಳಿಯವವನಾಗಿ, ತನ್ನ ನ್ನು ಸುತ್ತಿದ್ದ ಪತ್ನಿಯರೊಡ ಗೂಡಿ ಮುಂದೆ ಬಂದನು. ಹೀಗೆ ಆತಿವೇಗದಿಂದ ರಾಮನಿಗೆಟ್ಟೆಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಓಡಿ ಖರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಸ್ಕ್ರಿ ಹಾಗೆಯೇ ವೃಸನದಿಂದ ಮೂರ್ಛೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ನೆಲದವೇಲೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟನು ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮ ಇರಿಬ್ಬರೂ ಬೇಗನೆ ಮುಂದೆಬಂದು, ದುಃಖದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ತಂದೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕುಳ್ಳಿಂ ಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸಿದರು, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗೋಳಿಡುವುದಕ್ಕಾರೆಂಭಿಸಿದರು, ಹೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಮುಂದುಗಾಣದೆ ಭಯ ಸಂಭ್ರಮಗಳಿಂದ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರ ಕಾಲಂದುಗೆ ಮೊದಲಾದ ಆಭರಣ ಗಳ ಧ್ವನಿಗಳೊಡನೆ, ಅವರ ಹಾಹಾಕಾರವೂ ಆರಮನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೂ ವ್ಯಾಪಿ ಸಿತು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ರಾಮನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಾಹಾಕಾರದೊಡನೆ ಕೂಗಿ ಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಎರಡುತೋಳುಗಳಿಂ ದಲ್ಲೂ ಆ ದಶರಥನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಮಂಚದಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿದರು. ಸೀತಾದೇವಿಯೂ ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕಳಾಗಿ ದಶರಥನಿಗೆ ಶೈತ್ರೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತಿದ್ದಳು. ಈ ಅತ್ಯಾಹಿತವನ್ನು ನೋಡಿ ಸೀತಾರಾಮಲಕ್ಷ್ಮ ಇರು ಮೂವರೂ ವೃಸನವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಅಳುತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತಕಾಲದ ಮೇಲೆ ದಶರಥನು ಜೇತರಿಸಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ದುಃಖಸಮುದ್ರ ದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿರುವ ಆತನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಮನು ವಿನಯದಿಂದ ಕೈಮುಗಿ

ಯುತ್ತಾ "ಎಲೈ, ಮಹಾರಾಜನೆ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೊಂದು ಪ್ರಾರ್ಥೆ ನೆಯುಂಟು. ನಮ್ಮೆ ಲ್ಲರಿಗೂ ನೀನೇ ಮುಖ್ಯ ನಿಯಾಮಕನಲ್ಲವೆ ? ನಾನು ಈಗ ದಂಡಕಾರಣ್ಯ ಕ್ಕೆ ಹೊರಟರುವನು. ಪ್ರಯಾಣಸಿದ್ಧ ನಾಗಿರುವ ನನ್ನ ನ್ನು ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ನೋಡಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸು, ಇದೋ! ತಮ್ಮ ನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ, ಪ್ರಿಯ ಪತ್ನಿ ಯಾದ ಸೀತೆಯೂ ನನ್ನೊ ಡನೆ ಬರುವುದಾಗಿ. ಸಂಕಲ್ಪಿ ಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಅವರಬ್ಬ ರಿಗೂ ನೀನು ಅನುವುತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕಳುಹಿಸು ! ನಾನು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ತಡೆದರೂ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡದೆ ಹೋದರು. ನೀನು ವೃಸನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡು. ಬ್ರಹ್ಮ ಪೇವನು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಆಯಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿಸುವಂತೆ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಗೂ ನೀನೇ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು." ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಆತ್ಯಾತುರದಿಂದ ಇದಿರುನೋಡುತ್ತಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ ದಶರಥನು 'ವತ್ಸ ರಾಮನೆ! ನಾನು ವರಪ್ರದಾನವೆಂಬ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಕೈ ಕೇಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಧೆರೈಪಾಶಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದಿರುವೆನು. ಹೀಗೆ ಮೋಸಹೋಗಿರುವ ನನ್ನ ನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ನಿನಗೆ ಪೂರ್ಣವಾದ ಆಧಿಕಾರವುಂಟು! ಆದು ದರಿಂದ ನೀನೇ ನನ್ನ ನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ. ಈ ಆಯೋಧೈಗೆ ರಾಜನಾಗಬಹುದು. ಇದ ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಧರ್ಶಹಾನಿಯೂ ಇರಲಾರದು." ಎಂದನು. ಧರ್ಶಜ್ಞ ರಲ್ಲಿ ವೇಲೆನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಮನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೈಮುಗಿದು ನೀತು ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೈ ರಾಜನೆ ! ನೀನು ಈಗ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಒಡೆಯನಾಗಿ ಧರ್ವದಿಂದ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಅಂತಹ ನೀನು ಈಗ ನನ್ನ ನ್ನು ಅಸತ್ಯ ವಂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು. ನಿನ್ನ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗವನ್ನು ತರುವುದು ನನಗೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದೇ ಬರುವನು. ಈ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವುದು ನನಗೊಂದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ಸುಖವಾಗಿಯೇ ಕಳೆದು ಬಿಡಬಹುದು. ಆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದು, ನಿನ್ನ ಪಾದಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನು " ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ದಶರಥನು ವ್ಯಸನವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗೋಳಿಡುತ್ತಾ, ತಾನು ಸತ್ಯ ಪಾಶಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟು ಬಿದ್ದಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿಸದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೈಕೇಯಿಯೂ ರಹಸ್ಮ ವಾಗಿ ತನ್ನ ನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತಿರಲು, ಏನೊಂದೂ ತೋರದೆ, ಕೊನೆಗೆ ರಾಮ ನನ್ನು ನೋಡಿ 'ವಶ್ಯನೆ! ಇನ್ನು ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ? ಪಾರಲೌಕಿಕ ಫಲಕ್ಕಾ ಗಿಯೂ, ಇಹಲೋಕದ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನೀನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ಈ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ವನವಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾ! ನೀನು ಹೋಗತಕ್ಕ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲವೂ ಮಂಗಳಕರವಾಗಿರಲಿ! ಧಿನಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಭೆಯವೂ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ! ನೀನು ಸುಖವಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದು ಆಯೋಭ್ಯೆಯನ್ನು ಸೇರುವವರೆಗೂ ನಿನಗೆ ಕ್ಷೇವುವುಂಟಾಗಲಿ! ನೀನು ಸತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಧರ್ಶದಲ್ಲಿಯೇ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವುಕೃವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ನಿನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೊರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು ಈ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಹೋಗಬೇಕೇ ಹೊರತು ಸರ್ವಥಾ ಈಗ ಹೊರಡಲೇ ಕೂಡದು, ಈ ಒಂದು ದಿವಸ ವಾದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು, ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಅನಂದಿಸು ವೆನು. ಇನ್ನೇನು! ಇದೋ! ರಾತ್ರಿಯು ಸಮಿಪಿಸಿರುವುದು! ಇದೊಂದು ದಿವಸ ವಾದರೂ ನೀನು ನನ್ನ ನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನೂ ನೋಡುತಿದ್ದು, ನಮ್ಮಿ ಬೃ ರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸು ! ನಾಳೆಬೆಳಗಾದಕೂಡಲೆ ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೈಗೂಡಿಸಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವೆವು! ಎಲೆ ವಶ್ವನೆ! ನೀನು ಈಗ ಆರಂಭಿಸಿರುವ ಕಾರೈವು ಅತಿ ದುಷ್ಕರವಾದುದು! ನನ್ನೊ ಬ್ಬನೆ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟ ರಾದ ಇತರ ಬಂಧುಮತ್ರರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತೊರೆದು, ನಿರ್ಜನವಾದ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡ ಬೇಕೆಂದಿರುವೆಯಿಲ್ಲವೆ? ನೀನು ಇಷ್ಟು ಸಾಹಸಕಾರ್ಕೃಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸಿದುದು ನನಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಸಮ್ಮ ತವಿಲ್ಲ ! ಇದರಿಂದ ನಾನು ಸಂತೋಷಿಸುವನೆಂದು ನೀನು ಎಂದಿಗೂ ತಿಳಿಯಬೇಡ! ನನ್ನ ಸತ್ಯದಮುಲೆ ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಹೇಳುವೆನು. ಅವರೆ ಕೇವಲ ಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರಳಾದವಳೊಬ್ಬಳು ಬೂದಿಮುಚ್ಚಿದ ಕಂಡದಂತೆ ತನ್ನೊಳಗಿನ ಕ್ರೂರ ಸ್ವ ಭಾವವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸದಿ ಮರೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ನನ್ನ ನ್ನು ಮರುಳುಮಾಡಿ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕದಲಿಸಿ, ಮೋಸದಿಂದ ಮಾತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರುವಳು. ಕುಲಗೇಡಿಯಾದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಹೀಗೆ ನನಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡ ವರ ಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ, ನೀನು ಆಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ ಕೈಗೂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸಿರುವೆ ಯಲ್ಲವೆ? ನಿನ್ನ ಗುಣವನ್ನು ನಾನೇನೆಂದು ಹೇಳಲಿ! ಆದರೆ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ನೀನು, ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನ ನ್ನು ಅಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೀಳದಂತೆ ಮಾಡಿ ಉದ್ಧರಿಸುವುದೇನೂ ಆಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಕ್ಕರವಾದ ವಿಷಯನಲ್ಲ' ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಬಹುವ್ಯಸನದಿಂದ ದಶ ರಥನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಬ್ಬರೂ ವ್ಯಸನಾಕ್ರಾಂತರಾ ಗಿದ್ದರು. ಆಗ ರಾಮನು ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೈ! ತಂದೆಯೆ! ನೀನು ನಾಳೆ इत् मठामु विद्ञात केश्विक्तिस्त्रम् संवैश्वेस, स्त्रीर्धं तत्तुं हु । स्र ಹಿಸಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಗುಣನಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾ

ದರೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯವೆ ಮತ್ತಾರಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು? ತಂದೆತಾಯಿ ಗಳಾದ ನೀವಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೀರೆ ಯಾರುತಾನೇ ಈಡೇರಿಸಿಕೊಡು ವರು ? ಆದುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ತ್ರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾದುದೊಂದುಂಟು. ಆದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಈಗ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು! ನನ್ನ ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ನೀವು ಆನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೀಕೆಂಬುದೇ ನಾನು ಈಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಪೇಕ್ಷ್ಗೆ ಸತಕ್ಕ ಕೋರಿಕೆಯು. ನನಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಕೊಡ: ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಆವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರತಿ ನಿ ಧಿಯಾಗಿ ಈ ಪ್ರಯಾಣದ ಆನುಜ್ಞೆ ಯೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ಧನಧಾನ್ಯಸಮೃದ್ಧ ವಾದ ದೇಶಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಜನಗೆ ಳಿಂದಲ್ಲೂ ಭರಿತವಾದ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲವನ್ನೂ ನೌನು ಭರತನಿಗಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವೆನು. ಭರತನೇ ಇದನ್ನ ನುಭವಿಸಲಿ! ವನವಾಸಕ್ಕೆ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿ; ಕೊಂಡಿರುವಃನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯು ಈಗ ಎಷ್ಟುಮಾತ್ರವೂ ಚಲಿಸಲಾರದು. ವರ ಪ್ರದಾತನಾದ ನೀನು ಕೈಕೇಯಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ನಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಯಾವ ವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ್ರಜ್ಜೆಯೋ, ಆವುಗಳನ್ನು ಲೋಪವಿಲ್ಲವೆ ನಡೆಸಿಕೊಡು. ನಿನ್ನ ಸತ್ಯ ಸಂಥೆ: ತೆಯು ಕೆಡದಂತೆ ರಕ್ಷಿ ಸಿಕೊಳ್ಳುವನಾಗು? ನಾನೂ ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಯಥೋಕ್ತ ವಾಗಿ ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತ, ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ವನಚರರೊಡನೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ? ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ನೀನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿಚಾರಪಡಬೇಡ 🎮 ಭರತನಿಗೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡು? ನಮ್ಮ ರಘುಕುಲಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡು! ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಇರುವಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯುತ್ತ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ರಾಜಭೋಗಗಳಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಮತ್ತಾವುದರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವು. ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ವೃಸನವನ್ನು ಬಿಡು! ಈ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣೀರುಗಳನ್ನು ತಡೆದಿಡು! ಸಮಸ್ಥೆ ನದಿಗಳಿಗೂ ಪತಿಯಾದ ಮಹಾಸಾಗರವನ್ನು ಕಲಕಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರಿ: ಯಾರಿಂದ ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯವು ? ಹಾಗೆಯೇ ಸಮುದ್ರವಂತೆ ಧೀರನಾದ ನೀನು ಈ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾರಣಕ್ಕಾ ಗಿ ' ಫೈರೈಗೆಡುವುದುಚಿತವೇ?' ನನಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯಾಗಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸುಖದಲ್ಲಿಯೂಗಲಿ ಆಸೆಯಿಲ್ಲ ! ಕೊನೆಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯಳಾದ ಸೀತೆಯ ನ್ನಾ ದರೂ, ಆಗಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ನಾಗಿರುವೆನು. ಈ ಕಾಮೋಪಭೋಗಗಳೊಂಡ: ರಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲ! ಸ್ವರ್ಗಸೌಖ್ಯವನ್ನಾಗಲಿ ನಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ನಲ್ಲ! ಕೊನೆಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೂ ನಾನು ಲಕ್ಷ್ಚ್ರಮಾಡತಕ್ಕನನಲ್ಲ! ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಅಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸದೆ ಸತ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞ ನನ್ನಾಗಿ ಇಂಸಬೇಕೆಂಬುದೇ

ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರಶ್ಯಕ್ಷ ದೈವವಾದ ನಿನ್ನಿ ದಿರಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ಸಶ್ಯದಮೇಲೆಯೂ, ನನ್ನ ಸುಖದಮೇಲೆಯೂ, ಅಣೆಯಿಟ್ಟು ಶಸಥಮಾಡಿ ಕೊಡುವೆನು. ಇನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಮಾಕ್ರವಾದರೂ ನಿಲ್ಲಲಾರನು. ಆದುದ ರಿಂದ ನಿನ್ನ ಆಪ್ಲೈಯಂತೆ ಈ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಹೋಗುವು ದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ವ್ಯಸನಪಡಬೇಡ, ನಾನು ಮಾಡಿಟ್ಟರುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಈಗ ತಪ್ಪಿಸಲಾರಿನು. ಆಗಲೇ ಕೈಕೇಯಿಯು ನನ್ನ ನ್ನು ವನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಕ್ವರೆವಡಿಸಿ ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿರುವಳು. ನಾನೂ ಈಗಲೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವುದಾಗಿ ಮಾತುಕೊಟ್ಟು ಬಂದಿರುವೆನು. ಹೀಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಾತನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕೆ ಭಾರವು ನನಗೆ ಸೇರಿದುದಲ್ಲವೆ? ಇದಲ್ಲಾಗಿ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಳವಳಿಸಬೇಡ! ನಾವು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ತೀನು ಚಿಂತಿಸಬೇಡ. ಬಹಳ ಶಾಂತಸ್ವಧಾವವುಳ್ಳ ಜಿಂಕೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಬಗೆಬಗೆ ಯಾದ ಪಕ್ಷಿಸಮೂಹಗಳ ಧ್ವನಿಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಮನೋಹರವಾಗಿರುವ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿದಸಗಳವರೆಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ವಿನೋದದಿಂದಿದ್ದು ಬರುವೆವು. ಎಲೈ ತಂದೆಯೇ! ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ತಂದೆಯೇ ದೈವವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರುವುದು. ಇನ್ನು ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರಾದ ನಮಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕು ದೇನು? ಆದುದರಿಂದ ತಂದೆ ಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನೇ ನಾನು ಹರಬೈನವೆಂದೆಡಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸಿರುವೆನು. ಎಲೈ, ರಾಜೇಂದ್ರನೇ! ಈ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಂ ಬುದು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವು ? ಈ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದ ಆವಧಿಯು ಕಳೆದೊಡನೆಯೇ ನೀನು ಈ ಆಯೋಧೈಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಬಹುದ್ದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀಮ ಜಿಂತಿಸ ಬೇಡ! ಎಲೆ ತಾಶನೆ! ಇನೇನು? ಇಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರೆಲ್ಲರಗೂ ನೀನೇ ದೊಡ್ಡ ವ ನ್ನಲ್ಲವೆ ? ವ್ಯಸನದಿಂದ ಸಂತಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಇವರೆಲ್ಲರ ಕಣ್ಣೀರನ್ನೂ ಒರೆಸಿ ಸಮಾ ಧಾನಪಡಿಸಬೇಕಾದ ಭಾರವು ನಿನ್ನ ನ್ನೇ ಸೇರಿದುದಲ್ಲವೆ? ಹೀಗರುವಾಗಲೂ ನೀನೇ ಹೀಗೆ ಮನೋವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ವಾದವನ್ನು ಹೇಳಿ ತಡೆಯುವವರಾರು ? ಈ ಪಟ್ಟಣವನ್ನೂ, ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನೂ, ಈ ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಿಯನ್ನೂ ನಾನು ಮರ್ನಭೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೊರೆದು ಬಿಟ್ಟರುವೆನು! ಇವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ನೀನು ಧಾರಾತವಾಗಿ ಭರತನ ವಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಡಬಹುದು! ನಾನು ನಿನ್ನ ಆಷ್ಟ್ರಾಧಾರಕನಾಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಬರುವನು! ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಬಟ್ಟು ಹೋದಮೇಲೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಾಲವು ಹಿಡಿಯ

ಬಹುದಲ್ಲವೆ ? ಅದುವರೆಗೆ ಭರತನು ಇಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಅನೇಕ ಪಟ್ಟಣಗಳಂ ದಲ್ಲೂ, ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದಲ್ಲೂ, ಪರ್ವತಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಕಾಡುಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಕೂಡ್ತಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಎಲ್ಲೆ ಕಟ್ಟು ಗಳುಕ್ಕ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಈ ಸಮಸ್ತ್ರ ಭೂಮಿ ಯನ್ನೂ ನಿರಾಶಂಕವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರಲಿ! ನಾನು ಹಟದಿಂದಲೇ ಹೀಗೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವೆನೆಂದು ಶಿಳಿಯಬೇಡ! ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನ ನಾಸರಿಸಿಯೇ ನಾನು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವೆನು. ಎಲೈ ದೋಷರಹಿತನೆ! ಸಜ್ಜನ ಸಮ್ಮ ತವಾದ ನಿನ್ನ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹಗೊಂಡಿರು ವುದೋ, ಬೇರೆ ಕೋರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಆತ್ಮ ಸುಖದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ನನಗೆ ಆಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲವು. ನನಗಾಗಿ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದುಃಖಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ! ರಿನ್ನ ನ್ನು ಸತ್ಯಭ್ರಷ್ಟನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ನಾನು ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನ ನುಭವಿಸ ಬೀಕೆಂಬುದು ನನಗೆ ಸರ್ವಥಾಸಮ್ಮ ತವಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಸಮಸ್ತೆ ಕಾಮ ಗಳೂ ಸಿದ್ದಿ ಸುವ ಹಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುವವನಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ನ್ನು ಅಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ರಿಸಿ, ರಾಜ್ಯವನ್ನಾ ಗಲಿ, ಸುಖವನ್ನಾ ಗಲಿ, ಸೀತೆಯನ್ನಾ ಗಲಿ, ಕೂನೆಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ನಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿ ಸುವವನಲ್ಲ. ನೀನು ಸತ್ಯವ್ರತನಾಗಿರಬೇಕೆಂ ಬುದೇ ನನ್ನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೋರಿಕೆ! ಆ ದೆಲ್ಲ ವೊ ಹಾಗಿ ರಲಿ! ಈಗ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಬ್ಬರಿಗೂ ಸೌಖ್ಯವುಂಟು! ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ವಿಧವಿಧವಾದ ಗಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನ ಬಹುದು! ನಾನಾವಿಧಗಳಾದ ಹಣ್ಣು ಗ ಳನ್ನು ರುಚಿನೋಡಬಹುದು! ವಿಚಿತ್ರ ವಿಚಿತ್ರಗಳಾದ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನೂ, ನಧಿ ಗಳನ್ನೂ, ಸರೋವರಗಳನ್ನೂ ನೋಡಬಹುದು!, ಬಗೆಬಗೆಯಾದ ಮರಗಿಡಗ ಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು [ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಈಗಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವುದು? ನೀನೂ ಇಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಪ್ರತಿಜ್ಞನಾಗಿ ಸುಖದಿಂದಿರಬಹತಿದು [" ಎಂದೆ ನು. ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ದಶರಥನು ಮಹಾನ್ಯಸನದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಆ ದುಃಖಾಗ್ನಿ ಯಿಂದಲೇ ಬೆಂದ ದೇಹವುಳ್ಳವನ್ರಾಗಿಯೂ, ಕಂದಿದ ವುನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಾ, ರಾಮನನ್ನು ಎರಡು ತೋಳುಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಅಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು, ಹಾಗೆಯೇ ದುಃಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದಿ ಮೂರ್ಛೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿ ಬಿದ್ದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂತಃಪುರಸ್ತ್ರೀಯರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹಾಹಾಕಾರ ವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಲಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕ್ರೂರಮನಸ್ಸುಕೃತ್ಯ ಕೇಯಿಯು ಹೊರತು, ಇತ ರ ಸ್ತ್ರೀಯ ರ ಲ್ಲ ರೂ ಕಾನಾವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಲಾಪಗಳನ್ನು

ಮಾಡುತಿದ್ದರು. ಸುಮಂತ್ರನೂ ಕೂಡ ವೃಸನದಿಂದಳುತ್ತಾ ಮೂರ್ಥೆಬಿದ್ದನು. ಅ ಆಂತಃಪುರ ಪ್ರ ದೇಶವೆಲ್ಲ ವೂ. ಕೇವಲ ಹಾಹಾಕಾರಧ್ವನಿಯಿಂದಲೇ ತುಂಬಿ ಹೋಯಿತು

ಇದು ಮೂವತ್ತ್ರನಾಲ್ಕನೆಯ ಸರ್ಗವು.

the sea was the a the fraction of the state of the state

೦ ಕ್ಷ್ಮಾನ್ ಕ್ರಿಕ್ ಯಯನ್ನು ೨೦ದಿಸಿದುದು ಕ್ಷ್ಮಾನ್ನಂ

security of a state comes produced a this

ಸುಮಂತ್ರನಿಗೆ ಆಗ ವ್ಯಸನಮೊಡನೆ ಮಿತಿಮಿಂದ ಕೋಪವೊ ಉಕ್ಕಿ ಬರು ತಿತ್ತು. ಆ ಕೋಪೋರ್ಪ್ರೇಕದಿಂದ ತಲೆಯನ್ನೊ ದರುತ್ತಾ ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ನಿಟ್ಟುಸಿ ರನ್ನು ಬಿಡುತಿದ್ದನು. ಆಗಾಗ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಸುಕುತಿದ್ದನು. ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ತೆಳುವಾದ ಆತನ ಕಣ್ಣು ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಪೇರಿದುವು. ದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಾಥಾ ವಿಕವಾದ ವರ್ಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವೈವರ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ಆತಿ ತೀವ್ರವಾದ ಕೋಪದಿಂಡ ತಪಿಸುತಿದ್ದನು. ಕೈಕೇಯಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮರುಳಾಗಿದ್ದ ದರರಥನ ಮನಸ್ಸೂ ಕೂಡ, ಈಗ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸಿಹೋದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಈ ಸುಮಂತ್ರನಿಗೂ ಅಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೂ ಇದ್ದ ಗೌರವಬುದ್ಧಿಯು ಕೆಟ್ಟುಹೋ ಯಿತು. ಆತಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ತನ್ನ ವಾಗ್ಯಾಣವು ಆಕೆಯ ಹೈದಯವನ್ನು ಭೇದಿಸು ವಂತೆ, ವಜ್ರ ಸಾರೆ ವಾದೆ ತನ್ನ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಅವಳ ಮರ್ಮಗಳನ್ನು ಚುಚ್ಚುತ್ತ. ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನಾ ಡತೊಡಗಿದನು, ಹೀಗೆ ನಿಂದಾವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಆಕೆಯ ಗುಟ್ಟಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊರಪಡಿಸಬೀಕೆಂದು, "ಎಲೆ, ಬೀವಿ! ನಿನ್ನ ಪತಿಯಾದ ಈ ದಶರಥನನ್ನು ನೀನೇನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆ? ಈತನು ಚರಾಚರಾತ್ಮ ಕವಾದ ಈ ಲೋಕವನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಧಂಗಿರತಕ್ಕವನು. ಇಂತಹ ಮಹಾಪ್ರಭುವಾದ ರಾಜನನ್ನು ನೀನು ಅಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು. ಈತನ ಮೃತ್ಯುವಿಗೂ ಅಂಜದಮೇಲೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆಕಾರ್ಶವೇನಿರುವುದು? ಹೀಗೆ ಪತಿಹತ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ರುವ ನೀನು ಈ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಕುಲವನ್ನೇ ಕೊಸುವಹಾಗಿದೆ! ಮಹೇಂದ್ರ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ನಂತೆ ಇತರರಿಂದ ಜಯಿಸುವದಕ್ಕ ಸಾಧ್ಯ ನಾಗಿಯ್ಕೂ ಪರ್ವತದಂತೆ ಕದಲಿಸಲಾರ ದವನಾಗಿಯೂ, ಮಹಾಸಾಗರದಂತೆ ಇತರರಿಂದ ಕ್ಷೋಭಹೊಂದಿಸುವದಕ್ಕೆ ಆಸಾಧ್ಯ ನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಹಾಧೀರನಾದ ದಶರಥನನ್ನೇ ನೀನು ಹೀಗೆ ನಿನ್ನ ದುಷ್ಕ್ಯಾರೈಗಳಿಂದ ಸಂಕಟಪಡಿಸುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ಇದು ನಿನಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಉಚಿತವಲ್ಲ. ಕೋರಿದ ಕೋರಿಕೆಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಗಾಗ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟು ನಿನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರೇಮ ದಿಂದ ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಪತಿಯಾದ ದಶರಥನಿಗೇ ನೀನು ಹೀಗೆ ಅವಮಾನವನ್ನು ಶಂದಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸಬಹುದೆ ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮನ್ನೆನ್ನ ನುವರ್ತಿಸಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪತಿಯ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದೇ ವಿಶೇಷಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು. ಕೋಟಕೋಟ ಪುತ್ರರಿದ್ದರೂ ಪತಿಯ ಪಾದಚ್ಛಾಯೆಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವುದೇ ಅವರಿಗೆ ಮೇಲಾದ ಧರ್ಕವು. ರಾಜ್ಯ ವಂಶಕ್ಕೆ ಕುಲಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿ ದಿರುವೆ ? ರಾಜನಾದವನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಾಗ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕ ಳಲ್ಲಿ ವಯಸ್ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯನಾದವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸ ಬೇಕಾದುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೆ? ಈ ರಾಜಧರ್ಶವನ್ನು ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಈ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶದಲ್ಲಿಯೇ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿರುವೆಯಾ? ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಈಗ ನೀನು ನಿನ್ನ ಪತಿಯನ್ನೇ ಈ ಅಪವಾದಕ್ಕೆ ಈಡುಮಾಡಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿರುವೆಯಲ್ಲಾ? ಹೇಗಾದರೂ ನೀನು ನಿನ್ನ ಹಟವನ್ನು ಬಿಡವೆ ಭರತನಿಗೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸ ಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವುದಾದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡು! ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಭರತನೇ ರಾಜನಾಗಿರಲಿ! ಅತನೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಿರಲಿ! ಆಗ ನಾವೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವವರಲ್ಲ. ರಾಮ ನು ಹೋದ ಕಡೆಗೆ ನಾವೂ ಹೋಗುವೆವು! ನಮ್ಮ ವಿಷಯವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ಈ ನಿನ್ನ ಬೇಶದೊಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾ ಹೈ ಇ ನೆನ್ನಾ ದರೂ ನೀನು ಕಾಣಲಾರೆ! ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ! ಮ ರಾ ಡೆಯ ನ್ನು ಯೋಜಿಸದೆ ಎಂತಹ ಕ್ರೂರಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೀನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ! ನಿನ್ನ ಈ ನಡತೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯವುಂಟಾಗಿರುವುದು. ಇಂತಹ ಕ್ರೂರ ಸ್ವಭಾವೆಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಈ ಭೂಮಿಯು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ನುಂಗಿ ಕೊಳ್ಳದೆ ಧರಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಮಾಶ್ವರೈವಾಗಿದೆ. ವಸಿಷ್ಟ ರೇ ಮೊದ ಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಈ ನಿನ್ನ ಕ್ರೂರಸ್ವ ಧಾನಕ್ಕೆ-ಕೋಪಿಸಿ ಇನ್ನೂ ನಿನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಾವರೂಪವಾದ ವಾಗ್ದಂಡದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಿಸದಿರು ವರಲ್ಹಾ ! ಲೋಕೋತ್ತ್ವರಗುಣನಿಶಿಷ್ಟ್ರನಾದ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸ

ವೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವ ಈ ನಿನ್ನ ಕ್ರೂರಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಮಾಡದಿರುವುದು ನನಗೆ ಅತ್ಯಾಶ್ಚ್ವರ್ಕವನ್ನು ಂಟುಮಾಡು ತ್ತಿದೆ! ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರಶಕ್ಕೆ 1 ಮಾವಿನಮರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಕಡಿದು, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೇವಿನಮರವನ್ನು ನೆಟ್ಟು, ಆದಕ್ಕೆ ಹಾಲೆರೆದು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪೋಹಿಸಿದರೂ ಅದು ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ? ಇದು ನಿನಗೆ ಜನ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ಗುಣವಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಗುಣವಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಕಾಯಿಗೆ ಯಾವದು ಸ್ಸ್ವಭಾವವಿಕ್ತೋ, ಆ ಸ್ವಭಾವವೇ ನಿನಗೂ ಅನುಸರಿಸಿ ಬಂದಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಿನು. ಬೇವಿನ ಹೂಗಳಲ್ಲಿ ಜೇನಿಲ್ಲವೆಂಬ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲವೆ ? ನಿನ್ನ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯು ನಡೆಸಿದ ಮಹಾಘೋರವಾದ ಪಾಸಕರ್ಶವನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿಬಲ್ಲಿವು. ಆದನ್ನು ಹೇಳುವನು ಕೇಳು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವರಪ್ರದನಾದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮನು ನಿನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಒಂದು ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದನು. ಆ ವರದಿಂದ ನಿನ್ನೆ ತಂದೆಗೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಆಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕೆ ಮಾತುಗೆಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸ ತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿತ್ತು. ಇದರ ಬಲದಿಂದ ತಿರೈಗ್ವಂತುಗಳು ಆಡಿಕೊಳ್ಳ ತಕ್ಕ ಮಾತುಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರಲು ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಮಲಗಿರು ವಾಗ, ಆತನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಜೃಂಭವೆಂಬ ಒಂದುಜಾತಿಯ ಇರುವೆಗಳು ಮಾತಾಡುಕಿದ್ದುವು. ಆದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅದರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದು, ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಫಕ್ಕನೆ ನಕ್ಕನು. ಆಗ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೆ, ಪತಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ನಗುವನೆಂಬ ಭಾವವುಂಟಾಗಿ, ಆಕೆಯು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅ ಕೋಪವೇ ತನಗೆ ಮರಣಹೇತುವಾಗುವುದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ, ಪತಿಯನ್ನು ಕುಂತು, "ಎಲೈ, ಸೌಮ್ಯನೆ! ನೀನು ನಕ್ಕುದೇಕೆ? ಅದರ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವನು " ಎಂದಳು. ಆಗ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕುಂತು, "ಎಲೆದೇವಿ ! ಆದನ್ನು ನಾನು ಈಗ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಆಗಲೇ ನನಗೆ ಮರಣವು ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಈಗ ನಾನು ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಹೇಳಬಾರದು " ಎಂದನ್ನು ಆಗ ಕ್ರೂರಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ

^{1.} ಈ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಸುಮಂತ್ರನು ದಶರಥನನ್ನೂ ಗೂಢವಾಗಿ ನಿಂದಿಸಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆಕಳುಹಿಸಿ, ಕೈಕೇಯಿಯ ಅಭಿಮತನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಕಪ್ಪವೇ ಹೊರತು ಕ್ಷೇಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೂಢಾರ್ಥವು.

ಧಿನ್ನ ಶಾಯಿಯು ಪತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, ನೀನು ಹೇಳಿಯೇ ತೀರಬೇಕು! ನೀನು ಬದುಕಿದರೂ ಸರಿ ! ಸತ್ತರೂ ಸರಿ ! ನನ್ನ ನೇ ನೀನು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿರುವೆಯೆಂದು ನನಗೆ ತೋರಿರುವುದು. ನೀನು ಹೇಳಿದಹೊರತು ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡುವಳಲ್ಲ. ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಕಯರಾಜನು ಒಡನೆಯೇ ಶನಗೆ ವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮಹಾಕ್ಮ ನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅತನೊಡನೆ ಆಲೋಚಿಸುವು ದಕ್ಕಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವೈಶ್ವಾಂಕವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಥಾಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ದನು ಆದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಮಹಾತ್ಮನು ನಿನ್ನ ತೆಂದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು " ಎಲೈ, ರಾಜನೆ! ನೀನು ಹೇಗಾದರೂ ಅದನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸಕೂಡದು. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡಿತಿಯು ಸತ್ತರೂ ಸಾಯಲಿ! ಈ ಆರಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೀ ಹೊರಟುಹೋದರೂ ಹೋಗಲಿ! ವಿನಾಮಾಡಿದರೂ ನೀನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಡ'' ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಒಡನೆಯೇ ಹೊರಟುಬಂದು, ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿಬಿಟ್ನು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ, ಕುಬೇರನಂತೆ ಸುಖದಿಂದಿದ್ದನು, ಎಲೆ, ಕೈಕೇಯಿ! ನೀನು ಪತಿಯಾದ ದಶರಥರಾಜನನ್ನು ದುರ್ಕ್ವಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಳಿದು ಮರುಳುಮಾಡಿ ಅತನನ್ನು ಕೆಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ದಲ್ಲಿರುವೆ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಂತೆ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ್ಳೂ ತಾಯಿ ಯಂತೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಹುಟ್ಟುವರೆಂದು ಜನಜನಿತವಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಯುಂಟಲ್ಲವೆ ? कार रुत् मं कार्यवर्षे तेम विवर्ष करार विवर्ष में कार्या है कर्मा जीता. क ಆಪವಾದಕ್ಕೆ ನೀನು ಒಳಗಾಗಬೇಡ! ಪತಿಗೆ ವಿಧೇಯಳಾಗಿದ್ದು, ಆತನು ಹೇಳಿ ದಂತೆ ನಡೆಸು! ನಿನ್ನ ಗಂಡನ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರನಾಗಿ ರಾಮನ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಆನುಮತಿಸು ! ಈಗೆ ರಾಮನೆ ವನವಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬಹಳ ಮುಖಿತರಾಗಿರುವ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲರನ್ನೂ ನೀನೇ ರಕ್ಷಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ಪಾಪಬುದ್ಧಿ ಯುಳ್ಳ ಯಾರೋ ನಿನಗೆ ಈ ದುರ್ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಹಾಗಿದೆ! ಆ ಕಿರುಕುಳಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ದೇವೇಂದ್ರನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಲೋಕನಾಥನಾದ ನಿನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಕೆಟ್ಟ್ರವಾರಿಗೆ ಎಳೆಯಬೇಡ! ಹಿರಿಮೆಗನಿರುವಾಗ ಕಿರಿಯನಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ವನ್ನು ಕಟ್ಟದನೆಂಬ ಅಸವಾದವನ್ನು ಅತನಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಬೇಡ! ಶ್ರೀಮಂತ ನಾದ ಈ ದಶರಥನು ಎಂದಿಗೂ ಪಾಪಕಾರೈಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ, ನಿನಗೆ ಕಾನುಕೊಟ್ಟ 1 ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತಪ್ಪಿಸಲಾರನು. ಬೇರೆ ಯಾವವಿಧದಲ್ಲಿ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ " ನ ಹಿ ಮಿಥ್ಯಾ ಶ್ರತಿಷ್ಕ್ತಾ ತೆಂ ಕರಿಷ್ಕತಿ ತವ್ವಾನಘಾ" ಎಂದು ಮೂಲವು. ದೆತರೆಥನು ಕೇವಲವಿನೋದಾರ್ಥವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಟ್ರೆಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರುವನೇ ಹೊರತು, ನಿಜವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ ಆದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಡಲಾರನು" ಎಂದು ಮಹೇಶ್ವರ ತೀರ್ಲ್ಡವ್ಯಾ ಖ್ಯಾನವು.

ಯಾದರೂ ನಿನಗೆ ವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವನು. ರಾಮನು ಈಶನಿಗೆ ಜೈೀಸ್ಥ ಪುತ್ರನೆಂಬುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಆತನು ಬಹಳ ಉದಾರಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು. ಕೆರ್ಡ್ನ ನಿಷ್ಠ ನು. ತನ್ನ ರಾಜಧರ್ಡವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳ ತಕ್ಕ್ರವನು. ಸಮಸ್ತ್ರಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ಪೋಷಿಸತಕ್ಕವನು. ಮಹಾಬಲಾಢ್ಯನು. ಹೀಗೆ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ತ್ರಗುಣಗಳೂ ಆತನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವುವು. ಆದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೇ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವು ನಡೆಯಲಿ! ಈಗ ನೀನು ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಾದರೆ, ನೀನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಅಪವಾದಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವೆ. ರಾಮನೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಕಳವಳಿಸಬೇಡ! ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದರೆ ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆತನಷ್ಟು ಸಮರ್ಥರಾದವರು ಬೇರೊಬ್ಬರೂ ಆಯೋಧ್ಯೆ ಯಲ್ಲಿಲ್ಲವು. ರಾಮನು ಯೌವರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೈ ಮಹಾಧನುರ್ಧರನಾದ ಈ ದಶರಥನ್ನು ತನ್ನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ನಡೆಸಿ ದ ಮಾರ್ಗವನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾಶ್ರಮವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಇದೇ ರಾಜಧರ್ಮವು! ಎಂದನು." ಹೀಗೆ ನಯಭಯಗಳನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಆ ರಾಜ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಕೇಯಿಗೆ ತಕ್ಕಬುದ್ಧಿ ವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಪುನಃಪುನಃ ಕೈಮುಗಿದು ಪ್ರಾಂಧ ಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೇನು ? ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸು ಕದಲಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮರುಕವುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯ ಮುಖದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕ್ರೌರೈವು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ತಗ್ಗೆಲಿಲ್ಲ.

ಇದು ಮೂವತ್ತೈದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ದಶರಧನು ರಾಮನೊಡನೆ ಚತುರಂಗ ಸೈನ್ಯ ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿ ಸಲು, ಕೈಕೇಯಿಯು ಆಡಿಸಾವಡಿದ್ದು, ಮಸಿದ್ಧಾರೈನು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದುದು.

ಕೈಕೇಯಿಯು ಹೀಗೆ ಯಾರೇನು ಹೇಳಿದರೂ ರಾಮನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ದಶರಥನ್ನು ತಾನು ಅಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ಹಿಂದುಮುಂದುಕೋರದೆ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತ, ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು

ನೋಡಿ ಕಣ್ಟೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ದುಃಖದಿಂದ ಆಗಾಗ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ ''ಎಲೈ! ಸೂತನೆ! ಈಗ ನಾನು ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಡೆ ಇರುವು ದಕ್ಕ್ಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಈಶನನನ್ನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಚಪುರಂಗಸೈನೈಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸು. ಆ ಸೈನ್ಯಗಳೊಡನೆ ಅನೇಕ ರಶ್ನ ಗಳನ್ನೂ ಬೇರಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಡು. ಸಾವಕಾಶಮಾಡಬೇಡ. ಅತನ ವಿನೋದಾರ್ಥವಾಗಿ, ಮಾಶಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಹಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಚತುರ ರಾದ ವೇಶ್ವಾಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೂ, ಸೇನಾಸಮೇಶನಾದ ಆ ರಾಮನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾ ರ್ಥಗಳನ್ನು ಆಗಾಗಲೇ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧನಿಕರಾದ ವರ್ತಕರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇದುವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅತನನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುತಿದ್ದ ಅವನ ಅನುಚರರೂ, ಧನುರ್ವಿದೈ ಮೊದಲಾದ ವೀರಕಾರೈಗಳಲ್ಲಿ ಆತನೊಡನೆ ಕಲೆತು ವಿಹರಿಸುತಿದ್ದ ಆತನ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರರೂ ಆತನೊಡನೆಯೇ ಹೋಗಿಬರಲಿ ! ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮೃದ್ಧ ವಾಗಿ ಸುವರ್ಣರಜತೆ ವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಹೋಗಿಬರುವಂತೆ ಹೇಳು. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಯುಥ ಧಾರಿಗಳೂ, ಪ್ರಮುಖರಾದ ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳೂ, ಪದಾರ್ಥಸಮೃದ್ಧ ವಾದ ಬಂಡಿ ಗಳ್ಳೂ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ ಬಳಕೆಯುಳ್ಳ ಬೇಡರ್ರೂ ಆತನ ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗಿಬರಲಿ! ಹೀಗೆ ನಾವು ರಾಮನಿಗೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಹಾಯಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅತನು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖದಿಂದಿರ ಬಹುದು. ಆಗ ಅತನಿಗೆ ವನವಾಸಶ್ರಮವೇ ತೋರಲಾರದು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮ್ನಗ ಗಳನ್ನೂ, ಕಾಡಾನೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲುತ್ತ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವ ಜೇನನ್ನು ಕುಡಿ ಯುತ್ತ, ವಿಚಿತ್ರಗಳಾದ ನದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ವಿನೋಷದಿಂದಿದ್ದು ಬಿಡುವನು. ಆಗ ಆತನೆ ಮನೆಸ್ಸಿಗೆ ಈ ರಾಜ್ಯವು ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತೆಂಬ ಸ್ಮರಣಿಯೂ ಬಾರದು. ರಾಮನು ಇನ್ನು ಬಹುದಿವಸಗಳವರಿಗೆ ನಿರ್ಜನವಾದ ವನಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆತನಿಗೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಯಾಗಿ ಧನಧಾನ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕು ವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿರುವ ಧಾನ್ಯ ದ ಕಣಜಗಳು ಎಷ್ಟುಂಟೋ, ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿರುವ ಬೊಕ್ಕಸಗಳು ಯಾವುವುಂಟೋ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆತನೊಡನೆಯೇ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡು. ರಾಮನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ, ಯಥೋಕ್ತವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣೆಗ ಕನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಪಸ್ವಿಗಳೊಡನೆ ಸುಖವಾಗಿ ವಾಸಮಾ ಡುವುದಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡು. ಹೀಗಾದರೆ ಅತ್ತಲಾಗಿ ರಾಮನೂ

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದಿರಬಹುದು. ಇತ್ತಲಾಗಿ ಮಹಾಬಾಹುವಾದ ಭರತನೂ ಆಯೋಧೈಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತ್ರ ರಾಜ್ಯ ಸುಖವನ್ನ ನುಭವಿಸ ಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ ಈ ರಾಮನನ್ನು ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಂಭಾರಗಳೊಡನೆಯೇ ಕಾಡಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿಸು." ಎಂದನು. ಈ ಮಾತುಗಳು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದೊ ಡನೆಯೇ ಕೈಕೇಯಿಯ ಮುಖವು ಕಂದಿತು. ಆಕೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಭಯವುಂಟಾ ಯಿತು. ಆಕೆಯ ಸ್ವರವೂ ಅಡಗಿಹೋಯಿತು. ಹೀಗೆ ಮಿತಿಮಿರಿದ ಭಯದಿಂ ದಲ್ಲೂ ಸಂಕಟದಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ, ಬಣ್ಣ ಗುಂದಿದ ಮುಖವುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಆಕೆಯು ಥಟ್ಟನೆ ರಾಜನ ಇದಿರಾಗಿ ಬಂದುನಿಂತು, ಎಲೆ ರಾಜನೆ! ಇದೇನು? ಇದೊಂದು ಪಾಯವನ್ನೆ ತ್ತಿದೆಯಾ ? ಮೇಲಿನ ಹೆಪ್ಪನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಮೇಲೆ ರುಚಿಯಿಲ್ಲದ ನಿಸ್ಸಾರವಾದ ಹೆಂಡವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಕೊಡುವಂತೆ, ಈ ಜೀಶವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿರ್ಜನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಹಾಳುಬಿದ್ದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭರತನವಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸ ಬೀಕೆಂದಿರುವಹಾಗಿದೆ 1 ಹಾಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡದ ಶೂನ್ಯವಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನನ್ನ ಪಾಗನು ಎಂದಿಗೂ ಒಪ್ಪುವನಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹಾಳುರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೀನೇ ಅನುಭ ವಿಸು." ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇದಿರಾಗಿ ನಿಂತು ಆತಿಕ್ರೂರವಾಕ್ಯಗ ಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಪುನಃ ದಶರಥನು. "ಎಲೆ ಕೇಡಾಳಿ 1 ಇದೇನು ? ನಿನಗೆ ಈ ವಿಷರೀತಬುದ್ದಿ ಯು ಹುಟ್ಟತು ? ಸಣ್ಣ ಕರು ವಿನ್ನವೇಲೆ ಹೊರಬಾರದಷ್ಟು ಹೊರೆಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸಿಟ್ಟು, ಆ ಭಾರವನ್ನೇ ತಡೆಯಲಾರದೆ ತತ್ತಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಕರುವನ್ನು ನಾನಾವಿಧದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಿಸಿ ಹೊಡೆ ದೋಡಿಸುವಂತೆ, ನೀನು ಮೊದಲೇ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊರಬಾರದ ದುಃಖಭಾರವನ್ನು ಹೊರಿಸಿ, ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಹೀಡಿಸುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ ! ಎಲೆ ದುಷ್ಟೆ ! ನೀನು ಮೊದಲೇ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಬಾರದೇ? ಈಗ ನಾನು ರಾಮನೊಡನೆ ಸೈನ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಪರಿವಾರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ನೀನು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವೆ. ಮೊದಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ರಾಮಾಭಿಷೇಕ ಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸಮಸ್ತ್ರ ಸನ್ನಾ ಹಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ಆದಕ್ಕೆ ನೀನು ಆಡ್ಡ ವಾಗಿ ಬಂದು ನಿರೋಧಿಸಿದೆ! ಆದರೆ ಆಗ ಸಾನು ನಿನಗೆ ವೆರಪ್ರದಾನವೆಂಬ ನೆವದಿಂದ ಸಾಲಗಾರನಾಗಿದ್ದೆ ನು! ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟು ಬಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿದೆನ್ನು ಅದರಂತೆಯೇ ಈಗಲೂ ನೀನು ಬೇರೆಬೇರೆನೆವಗಳನ್ನು ತಂಡು ನನ್ನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೇಳುವೆನೆ ? ಎಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾರೆನ್ನು ಈಗ ನಾಮ

ಸಮಸ್ತ್ರ ಪರಿವಾರಗಳನ್ನೂ ರಾಮನೊಡನೆ ಕಳುಹಿಸುವುದೇ ನಿಜವು. ನಿನ್ನ ಮಾತಿ ನಂತೆ ನಾನು ನಡೆಯತಕ್ಕವನಲ್ಲ" ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ದಶರಥನು ಬಹುಕೋಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕೈಕೇಯಿಯು ಅವಧಿಗಿಂತಲೂ ಇನ್ನು ಡಿಯಾದ ಕೋಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ "ಎಲೆ ರಾಜನೆ! ಇದೇನು ಹೀಗೆಹೇಳುವೆ? ನಿನ್ನ ವಂಶದ ಪೂರ್ವಚರಿತ್ರವನ್ನೇ ನೀನರಿಯೆಯೂ ? ನಿಮ್ಮ ವಂಶಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯನಾದ ಸಗರನು ಆಸಮಂಜನೆಂಬ ತನ್ನ ಜೈೀಷ್ಠ ಪುತ್ರನನ್ನೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡಿಸಿಬಟ್ಟು ದನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಿಲ್ಲವೆ? ಆಶನೇನು ತನ್ನ ಸಮಸ್ತ್ರ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಮಗನೊಡನೆ ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನೆ ? ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದೆಂದರೆ: ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂಬುದಲ್ಲ! ಜನಸಹಾಯ ಧನಸಹಾಯಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ ದೇಶಭ್ರಷ್ಟನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ವನ ವಾಸವು. ಆದುದರಿಂದ ರಾಮನು ನಿರ್ಧನನಾಗಿಯೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು." ಎಂದಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ದಶರಥನು ಕೋಪವನ್ನೂ ಸಂಕಟವನ್ನೂ ಪಡೆಯ ಲಾರದೆ, ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನೂ ನುಡಿಯಲಾರದೆ ಇಭೀ! ಸಾಹಿ ನಿಯೆ!' ಎಂದು ಬಯ್ದು ಸುಮ್ಮ ನಾದನು. ಆಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ: ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿ ಸಿಕೊಂಡು ಮೌನದಿಂದಿದ್ದರು. ಕೈಕೀಯಿಯಾದರೋ ಇದೊಂ ದನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡದೆ ನಿರ್ಭಯಳಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಶುದ್ಧಾ ತ್ಮನಾದ ವೃದ್ಧ ಮಂತ್ರಿಯೊಬ್ಬನು ಬಹುಕೋಹ ಗೊಂಡು, ಆ ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ! ಇದೀಗ ಬಹಳ थी त्रु की का । धर्म हिर्दिहत्त्रत्र है स्थित । का का ता का ता व ಆಸಮಂಜನನ್ನು ಲೋಕೋತ್ತರಗುಣವುಳ್ಳ ಈ ರಾಮನಿಗೆ ಸರಿಗಟ್ಟುವೆಯಾ ? ಆ ಆಸಮಂಜನು ಬೀದಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಸರಯೂನದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ವಿನೋದಿಸುತಿದ್ದವನಲ್ಲವೆ ? ಹೀಗೆ ಶಿಶುಘಾತುಕನಾದ ಆತನ ದೌಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ, ಬಹುಕೋಷದಿಂದ ಸಗರನ ಬಳಿಗೆಬಂದು ಅತನನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ರಾಜನೆ! ಧಿನ್ನ ಮಗನ ಬಾಧೆಯನ್ನು ನಾವು ತಡೆಯಲಾರೆವು. ಅವನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೀನು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ೧೩ಕೊಂಡು ನಮ್ಮೆ ಲ್ಲರನ್ನೂ ತೊರೆದುಬಿಡು! ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ನ್ನು ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಸೆಯು ನಿನಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಈ ದೇಶ ದಿಂದಲೇ ಬಟ್ಟು ಹೊರಡಿಸು. ಹೀಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮ ಗೆ ಉಳಿಗಾಲವೇ ಇಲ್ಲ. ವೆಂದರು. ಆಗ ಸಗಕನು ಅವರ ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು, ಅವರಿಲ್ಲರೂ

20: S

(मतह. वृक्ष

ಕೂಡಿ, ರಾಜನನ್ನು ಕುಂತು "ಎಲೈ ರಾಜನೆ! ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಹುಚ್ಚುಹಿಡಿದಿರು ವಂತಿವೆ! ಬೀದಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿನೋದ ನೋಡುತ್ತಿರುವನು" ಎಂದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜನು ಆ ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಿತಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ದುಷ್ಟನಾದ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆಗಲೂಕೂಡ ಸಗರನು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಏಕಾಕಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಪನಿಗೆ ವಾಹನಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟೀ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಅವನಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸಾವೆ:ಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ಅವನೊಡನೆಯೇ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಯಾವ ಜ್ಜೀವರೂ ಅತನನ್ನು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬರಗೊಳಿಸದೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತೆ ನಿಯ ಮಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆ ಅಸಮಂಜಸನಾದರೋ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಗುದ್ದಲಿಯನ್ನೂ, ಪುಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಹಿಡಿದು, ಪಾಪಾತ್ಮ ನಂತೆ ದಿಕ್ಕು ಗೆಟ್ಟು ತಿರುಗುತ್ತಾ, ಗಿರಿದುರ್ಗಗ ಳಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ಆಗೆದು ತಿಂದು ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತಿದ್ದನ್ನು ಎಲೆ ಕೈಕೇಯ ! ಧಾರ್ಡಿ ಕನಾದ ಸಗರನು ಪ್ರಜೆಗಳ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ದುಷ್ಟನಾದ ತನ್ನ ಮಗೆನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡಿಸಿದನೇಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಈಗ ಈ ರಾಮನು ಮಾಡಿರುವ ಅಂತಹ ಪಾಪಕೃತ್ಯವೇನು? ಈತನಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದು ದುರ್ಗುಣವನ್ನಾ ದರೂ ಕಾಣಿವು. ಚಂದ್ರನಕ್ಷಯಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪಕಳಂಕವುಂಟು. ನಿಷ್ಕಳಂಕನಾದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ; ದೋಷವಿಲ್ಲದೆ ಲೋಕಾನಂದಕರನಾದ ರಾಮನಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಪ್ಪನ್ನಾ ರೋಪಿಸಬಹುದು ? ಅಥವಾ ನಿನಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ದೋಷವು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸು. ಆದನ್ನೇ ಒಂದು ವ್ಯಾಜವನ್ನಾ ಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಈ ಕ್ಷಣವೇ ಕ್ಷಿಅವನನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿಬಿಡಬಹುದು! ನಿರ್ದುಷ್ಟನಾಗಿ: ಸನ್ಮಾ ರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತನಾಗಿರುವವನನ್ನು ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ತೊರೆದುಬಿಡುವುದು ಧೆರ್ಡ ವಿರುದ್ಧವು. ಹೀಗೆ ಆಧರ್ಶಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ, ದೇವೇಂದ್ರನಿಗಾದರೂ ತೇಜೋ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗದಿರದು! ಆದುದರಿಂದ, ಎಲೆ ದೇವಿ! ರಾಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ವೂತ್ಸರೈವನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು! ಆತನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ವಿಘಾತವನ್ನು ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಧರ್ಕೃವಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಥರ್ಕ್ಯಾಧರ್ಕ ವಿಚಾರವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ನೀನು ಲೋಕಾಪವಾದಕ್ಕಾದರೂ ಆಂಜಬೇಡವೆ?" ಎಂದನ್ನು ಸಿದ್ದಾರ್ಥನು ಹೇಳುತಿದ್ದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ದಶರಥನ್ನು ಮುಖದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾತನ್ನು ಆಡಲಾರದೆ, ಬಹಳ ಕುಗ್ಗಿದ ಸ್ವರದಿಂದ, ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, 'ಎಲೆ. ಪಾಹಿನಿ! ಈಗಲೂ ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲವೆ? ಈತನ ಅಮೋಘವಾದ ಬುದ್ಧಿ ವಾದ್ರವನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ನಿನಗೆ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಲಿಲ್ಲವೆ? ನನ್ನ ನ್ನು ಕೊಸುವು

ದಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ ನೀನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ ! ಕುತ್ಸಿತವಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿ ಹೀಗೇಕೆ ಕುಚೀಷ್ಟೆಯನ್ನಾ ರಂಭಿಸಿರುವೆ ? ನಿನ್ನ ಈ ವ್ಯಾಪಾರವು ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದುದಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಹಟವನ್ನು ಬಿಡದಿರುವುದೇ ನಿಜವಾದರೆ, ನಾನೂ ರಾಮನೊಡನೆಯೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುವನು! ನನಗೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ರಾಜ್ಯವೂಬೇಡ! ಈ ಹಣವೂಬೇಡ! ಈ ಸುಖವೂ ಬೇಡ! ನೀನೇ ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವನೊಡನೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯಸುಖಗಳನ್ನ ನುಭವಿಸುತ್ತಿರು!' ಎಂದನು.

ಇದು ಮೂವತ್ತಾರನೆಯ ಸರ್ಗವು.

gyddine class ddichom addig ym chrhodd dde canhol o'i re cahle ynnog ffice el desa ha a man desh chrhoddin dichollar canhol hande chrombe dd ymhoddeg deshoch apod, canes

ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರೂ, ಸೀತೆಯೂ, ಕೈಕೇಯಿಯೂ ತರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ನಾರುಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದುದು. ವಸಿಷ್ಠನು ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದುದು.

ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮ ಹೇಳುತಿದ್ದಮಾತುಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ರಾಮನ್ಯೂ ಕೇಳುತಿದ್ದನು. ದಶ್ಯರಥನು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ವಿನಯದಿಂದ ದಶ್ಯರಥನನ್ನು ನೋಡಿ: ''ಎಲೈ ಮಹಾರಾಜನೆ! ಈಗ ನಾನು ಸಮಸ್ತ್ರ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆನು. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗ್ರ ಕನ್ನು ಅಗೆದುತಿಂದು ಜೀವಿಸತಕ್ಕವನು. ಸರ್ವಸಂಗಪರಿತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿರಕ್ತ ನಂತೆ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಾದ ನನಗೆ ಈ ಪರಿವಾರಗಳಿಂದೇನು? ಉತ್ತಮ ವಾದ ಅನೆಯನ್ನು ಹೆರರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಅದರ ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದಾಡುವರಂತ್ರೆ, ನನಗೆ ಇನ್ನು ಪರಿಜನರಿಂದಲ್ಲೂ, ಸೇನೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ನೀನು ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಭರತನಿಗೇ ಕೊಡು! ನನಗೆ ಈಗ ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥವು ನಾರುಮಡಿಯೊಂದೇ ಹೊರತು ಬೇರೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು, ಅವುಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು! ಒಂದೊಂದುವೇಳೆ ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸುಗಳನ್ನು ಆಗೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದುಗುದ್ದಲಿಯೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿಯೂ ಬೇಕಾಗಿಬರುವುದು, ಅವುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿಯೂ ಬೇಕಾಗಿಬರುವುದು, ಅವುಗಳಿರಡನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ನನಗೆ

ಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಂತೆಯೇ ಆಗುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಸಿ ಕೊಡು! ನಾನು ಇನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದು ದರಿಂದ, ಈ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳುಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಅವಶ್ಯಕಗಳಾಗಿರುವುವು" ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳುತಿದ್ದ ಕೈಕೇಯಿಯು ಬಹು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ತಾನೇ ಹೋಗಿ ನಾರು ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಂದು ರಾಮನ ಮುಂದಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ರಾಮನೆ! ಇದೋ! ನಾರುಮಡಿ ಗಳು ಸಿದ್ದ ವಾಗಿರುವುತು. ಇವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸು" ಎಂದಳು. ರಾಮನು ಆಗ ಆಕೆಯ ಸಮಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ನಾರುಮಡಿಗಳಿರಡನ್ನೂ ತಾನಾಗಿಯೇ ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಮೊದಲು ತಾನು ಉಟ್ಟದ್ದ ದುಕೂಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ತಾಪಸಯೋಗ್ಯವಾದ ಆ ವಲ್ಕಲಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ ಹಾಗೆಯೇ ತಾನು ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ, ತಾಪಸಯೋಗ್ಯವಾದ ಆ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ದಶರಥನ ಮುಂದೆಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡನು. ಕೊನೆಗೆ ಸೀತೆಯೂ ತನಗಾಗಿ ಕೈಕೇಯಿಯು ತಂದಿಟ್ಟ ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಈಕೆಯು ಹುಟ್ಟದುದು ಮೊದಲು ಪಟ್ಟಿಯ ದುಕೂಲವನ್ನು ಹೊರತು, ಬೇರೆಬಟ್ಟಿಯನ್ನೇ ಉಟ್ಟವಳಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ನಾರುಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ, ಬಲೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದಳು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಸಂಕಟವುಂಟಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ತಗ್ಗಿ ಸಿಕೊಂಡಳು. ಆಕೆಯ ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಶುಭ ಲಕ್ಷ ಣಗಳುಳ್ಳ ಆ ೩ ೀತೆಯು ತನಗುಂಟಾದ ಈ ಹೀನದಶೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ದುಃಖತೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಪತಿವೃತಾಧರ್ಶವನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲವಳಾದುದರಿಂದ, ನಾಚಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಆ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಗಂಧರ್ವರಾಜನಂತೆ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಪತಿಯಾದ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೈ ಪ್ರಿಯನೆ! ವನವಾಸಿ ಗಳಾದ ಮಹಿಗಳು ಈ ವಿಧವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವರೆಂಬುದೇ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನೀನೇ ಆ ಕ್ರಮವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ?" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟ್ರಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ವ್ಯ ಸನದಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಯಾವುದೊಂದೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಎರಡುಬಟ್ಟಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ಸರಿ ಯಾಗಿ ಉಟ್ಟುಕೊಳುವುದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದೆ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಿರಲು, न्वत्रत्रे तेत्रिक कार्याता च धर्मी तर्वा कारी की वितिक्षिक का च

ಸೀತೆಯು ಮೊದಲು ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಸೀರೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ತನ್ನ ಕೈಯ್ಯಿಂದ ಉಡಿಸಿ ದನು. ಹೀಗೆ ರಾಮನು ತನ್ನ ಕೈಯ್ಕಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಾರುಬಟ್ಟ್ ಳನ್ನು ಡಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂತಃಪ್ರರಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಕಣ್ಣೇರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾವ್ಯಸನದಿಂದ ನೊಂದವರಾಗಿ ತೇಜಸ್ವಿ ಯಾದ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ ''ಎಶೆ ವಶ್ಯ ರಾಮನೆ! ಸುಕುಮಾರಾಂಗಿಯಾದ ಈ ಸೀತೆಯನ್ನು ವನವಾಸದಿಂದ ಬಳಲಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ! ಒಂದುವೇಳೆ ನೀನು ಪಿತ್ನ ವಾಕ್ಯ ಪರಿಪಾಲನಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ಈಕೆಗೆ **ಆ** ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲವೆ ? ಇನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ದರ್ಶ ನವೇ ನಮಗೆ ದುರ್ದಭವು. ಈಕೆಯನ್ನಾ ದರೂ ಅಗಾಗ ನೋಡುತಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟ ಗಾದರೂ ಆಪ್ಯಾಯನವುಂಟಾಗಬಹುದು! ನಿನ್ನ ಸಹಾಯ ಕ್ಕಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು! ಮಂಗಳಸ್ವರೂಪಿಣಿ ಯಾದ ಈ ಸೀತೆಯು ತಪಸ್ವಿಗಳಂತೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕರ್ಹಳಲ್ಲ 🛚 ನಮ್ಮ ಇದೊಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನಾದರೂ ನಡೆಸಿಕೊಡು! ಧರ್ಮನಿರತನಾದ ನಿನ್ನ ನೈಂತೂ ನಾವು ತಡೆಯಲಾರೆವು. ಸೀತೆಯಾದರೂ ಇಲ್ಲಿರಲಿ!" ಎಂದರು. ಹೀಗೆ ಆ ಅಂತಃಪುರಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನಾನಾವಧವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದರೂ, ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತ ಅವುಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮ ಕೊಡಡಿ ಸೀತೆಗೆ ಆ ನಾರುಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಡಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಸೀತೆಯು ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ರಾಜಗುರುವಾದ ವಸಿಷ್ಠನು ನೋಡಿ, ಆ ಸೀತೆಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಬಹುಕೋಪದಿಂದ ಕೈ ಕೇಯಿಯ ಕಡೆಗೆತಿರುಗಿ "ಎಲೆ ದುರ್ಬುದ್ಧಿ ಯುಕೃವರೇ? ಇದೇನು? ಮಿತಿ ಮೀರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ ? ಎಲೆ ಕುಲಗೇಡಿ ! ಕೈಹಿಡಿದ ಗಂಡನನ್ನೇ ಮರುಳು ಮಾಡಿ ವಂಚಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ, ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಮರಾ್ಯದೆಯನ್ನೂ ಮೀರಿಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ ಯಲ್ಡ್ ? ಎಲೆ ದುಶ್ವೀರೆ! ಸೀತೆಯು ಈಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಶಾದ ಅವಸರ ವೇನು ? ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಮನು ನಿನ್ನ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದರೂ, ಅವಧಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಈ ಸೀತೆಗೇ ಬಾಧ್ಯತೆಯೀಹೊರತು ಮತ್ತೊ ಬ್ಬರಿಗಿಲ್ಲ! ರಾಮನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವವರೆಗೂ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವು ಈಕೆಗೇ ಸಲ್ಲ ಬೇಕು! ಈಕೆಯೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರಲಿ! ಗೃಹಸ್ಥ ರಾದವರಿಗೆ 1 ಭಾರೈಯೇ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ " ಅರ್ಥ್ಫೇ ವಾ ಏಷ ಅತೃ ನೋ ಯುತ್ಪತ್ನೀ" ಎಂಬುದೇ ಶ್ರುತಿಯು.

²⁻R-16

ಆಶ್ವವೆಂದು ಶ್ರುತಿಶ್ರವಾಣದಿಂದ ಕಿಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡಿತಿಯಾದ ಈ ಸೀತೆಯೇ ರಾಮನಿಗೆ ಆಶ್ಮ ಭೂತೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಈಕೆಯೇ ಬಾಧ್ಯಳು! ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ಸೀತೆಯು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನ ಗಲಿರಲಾರವೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡುವ ದಾದರೆ, ನಾವೂ ಅವರೊಡನೆಯೇ ಹೊರಟು ಹೋಗುವೆವು! ಈ ಪಟ್ಟಣವೇ ಆವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುದು! ರಾಮನು ಪತ್ನೀಸಮೇಶನಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವನ್ನೋ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ದಂಡನಾಯಕರೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟುಹೋಗುವರು. ರಾಜನಾಗಲಿ, ಆತನ ಆನುಜೀವಿಗಳಾಗಲಿ, ಪ್ರರವಾಸಿಗಳಾಗಲಿ, ಜೀಶವಾಸಿಗಳಾಗಲಿ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರಗಳೊಡನೆ ಆ ರಾಮನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸುವರು. ಭರತ ಶಕ್ರುಘ್ನ ರಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಾತಿವರೆಂದೆಣೆಸಬೇಡ ! ಅವರೂ ನಾರುವುಡಿಗಳನ್ನು ಟ್ಟು ಆಣ್ಣ ನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸುವರು. ಆಮೇಲೆ ಘೋರಾರಣ್ಯ ದಂತೆ ಶುದ್ಧ ಶೂನೈವಾದ ಈ ದೇಶವನ್ನು ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಸ್ಟ್ರೀಫೈಯಾಗಿ ಅಕಬಹುದು! ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ನಿನ್ನ ದುಸ್ಪ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು. ನಿನಗೆ ಮನಸ್ಸುಬಂದಂತೆ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯಶಕ್ಕ ನಿಜತತ್ವವನ್ನು ಒಂದೇಮಾತಿ ನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವೇ ಕೇಳು. ರಾನು ನಿರತಕ್ಕ ಪ್ರದೇಶವೇ ರಾಜ್ಯವು. ಅವನಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳವೇ ಆರಣ್ಯವೆಂದು ತಿಳ ! ಭರತನು ದಶರಥನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗ ನಾಗಿದ್ದರೂ, ತಂದೆಯು ತಾನಾಗಿ ಇನ್ನಪಟ್ಟು ಕೊಡದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವು ದಕ್ಕೆ ಮಗನು ಎಂದಿಗೂ ಆರ್ಹನಾಗಲಾರನು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅತನು ತಂದೆಗೆ ಕೀಡನ್ನು ತಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಯಿಯಿಂದೂ ಗೌರವಿಸಲಾರನು! ನಿನ್ನ ಬುದ್ದಿಯು ವಿಷರೀತವಾಗಿ ಪರಣಮಿಸಿಹೋಗಿರುವುದರಿಂದ, ನೀನು ಭೂಮಿಯಿಂದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಾರುವವಳಾಗಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ವಂಶಚರಿತ್ರವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಆ ಭರತನು, ನಿನ್ನಂತೆ ವಿಷರೀತಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲಾರನು. ಆತನು ದಶರಥನ ಮಗನೇ ಆಗಿದ್ದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಕಕುತ್ಸ್ಥವಂಶದ ಮರ್ಥಾಜಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರನು. ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಗನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷವಾತ್ಸಲೈದಿಂದ ರಾಮ ನನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ, ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿ ದರೂ, ಭರತನು ಎಂದಿಗೂ ತನ್ನ ಆಣ್ಣ ನನ್ನು ಅನುವರ್ತ್ತಿಸದಿರಲಾರನು, ಭರತನ ಮಾತು ಹಾಗಿರಲಿ! ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೀನೊಬ್ಬಳು ಹೊರತು ರಾಮನನ್ನ ನುವಲ್ತಿಸಿ ನಡೆಯದಿರುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂಸೇ ತಿಳಿ! ನೀನು ಭರತನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ಯಾವ ಕೃಯಕ್ಕ ವನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆಯೋ, ಅಸೆಲ್ಲವೂ ಆಕ್ಸರಿಗೆ ಆಪ್ರಿಯವಾಗುವು

ದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಎಲೆ ಕೈಕೀಯಿ ! ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದೇನು ? ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯವರ್ಗವು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ! ಅಜ್ಞಾ ನಿಜಂತುಗಳಾದ ಪಶುಪಕ್ಷಿ ವೃು ಗಾದಿಗಳೂ, ಆ ರಾಮನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಹೋಗುವುದನ್ನು ಈಗಲೆ ನೀನು ನೋಡುವೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅಚೀತನಗಳಾದ ವೃಕ್ಷಗಳೂ ಕೂಡ, ತಮಗೆ ಸಂಚಾರಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆತನು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಕಡೆಗೆ ಆಭಿಮುಖಗಳಾಗ್ತಿ ಆತನಲ್ಲಿ ತಮಗಿರುವ ಅನುರಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವವು. ಎಲೆ ದೇವಿ! ಅದು ದರಿಂದ ಈ ನಿನ್ನ ಕ್ರೌರೈವನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸು! ಈಗ ನಿನ್ನ ಸೊಸೆಗೆ ಉಡಿ ಸುತ್ತಿರುವ ನಾರುವುಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಉತ್ತಮವಾದ ಆಛರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡು! ಈಕೆಗೆ ನಾರುವುಡಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಉಚಿಕವಲ್ಲ" ಎಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ನಿಷೇಧಿಸಿ, ಪುನಃ ಕೈ ಕೇಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಲೆ ಕೈ ಕೇಯಿ! ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಪೇಕ್ಷ್ಣಿ ಸಿದುದು ರಾಮನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಅಲ್ಲವೆ? ಸೀತೆಯು ಹಾಗಿರಬೇಕಾದ ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಶ್ಚವೂ ಆಭರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಆಲಂ ಕರಿಸಲ್ಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗೈಳಾದ ಈಕಿಯು, ರಾಜಯೋಗೈಗಳಾದ ಆಭರಣಗ ಳೊಡನೆಯೇ ರಾಮನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಹೋಗಲಿ! ಮತ್ತು ಈ ರಾಜಕುಮಾ ರಿಯು ಉತ್ತಮವಾದ ವಾಹನಗಳನ್ನೂ, ಪರಿಜನರುಗಳನ್ನೂ, ವಿಚಿತ್ರವಸ್ತ್ರಗ ಳನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನೂ ಸಂಗಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗು ವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು. ನೀನು ವರಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಆದುದರಿಂದ ಇವಳನ್ನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಬಾರದು "ಎಂದನ್ನು ದಶರಥನಿಗೆ ಕುಲಗುರುವಾಗಿ, ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರಭಾವವುಳ್ಳ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನು ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತಿದ್ದರೂ, ಸೀತೆಯು ತನ್ನ ಪತಿಯ ವೇಷವನ್ನೇ ಅನುಕರಿಸಿರಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ, ತಾನಾ ಗಿಯೇ ಧರಿಸಿದ್ದ ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾರಜ್ಯೆ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಯಾಣ ಸನ್ನ ದ್ದ ಳಾಗಿದ್ದಳು.

ಇದು ಮೂನಕ್ತ್ರೇಳನೆಯ ಸರ್ಗವು.

contacts are a contact and free

abaces are victor space leady be expresented

ದಶರಥನು ಸೀತೆಗೆ ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಡಿಸೆದಿರಬೇಕೆಂಡು ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡುದು. ರಾವು ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡುದು

ಆ ಸೀತೆಯು ತ್ರಿಲೋಕೇಶ್ವರನಾದ ರಾಮನೇ ತನಗೆ ನಾಥನಾಗಿರುವಾಗಲ್ಕೂ ಆನಾಥೆಯಂತೆ ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲು, ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ದಶರಥನನ್ನು ನೋಡಿ, "ಭಿ! ನಿನ್ನ ಬಾಳೇತಕ್ಕೆ ?" ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಂದಿಸ ಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಜನಗಳು ಆಡಿಕೊಳುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ನಿಂದಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ದಶರಥನು ಪರಮದುಃಖತನಾಗಿ, ತನ್ನ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿಯಾಗಲ್ಲಿ ಧರ್ಶದಲ್ಲಿ ಯಾಗಲಿ, ಕೀರ್ತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ದೃಷ್ಟ್ರಿಯಿಡವೆ, ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕೈ ಕೇಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೆ ಕೈ ಕೇಯಿ! ಈ ಸೀತೆಯು ನಾರುಬಟ್ಟಿ ಯನ್ನು ಡಲೀ ಕೂಡದು. ಇವಳು ಬಹುಳಸುಕುಮಾರವಾದ ಮೈಯುಳ್ಳವಳು. ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಎಳವಯಸ್ಸಿನವಳು. ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖದಿಂದಲೇ ಬಳೆದವಳು. ಇಂತವಳಿಗೆ ಆರಣ್ಯವಾಸವು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ಕುಲಗುರುವಾದ ಶಸಿಷ್ಠ ನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸತ್ಯವು. ಈ ಸೀತೆಯು ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಟ್ಟು, ಈ ಜನರಮುಂದೆ ಕೇವಲ ತಾಪಸಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ನಿಂತಿರುವಳಲ್ಲಾ! ಇವಳು ಮಾಡಿರುವ ತಪ್ಪೇನು ? ಜನಕರಾಜನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಪರಾಯಣೆಯಾದ ಈಕೆಗೆ ಈ ದುರವಸ್ಥೆಯುಂಟಾಗಬಹುದೆ? ಇವಳು ಈಗಲೇ ತಾನುಟ್ಟ್ರರುವ ನಾರುವಸ್ತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನಗೇನೂ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಲ್ಲ. ರಾಮನೊಡನೆ ಈಕೆಯು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗ ಬೀಕಾದರೂ, ರಾಜಯೋಗ್ಯ ವಾದ ರತ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನೇ ಧೆರಿಸಿ, ಸಮಸ್ತ್ರ ಸುಖ ಸಾಮಗ್ರಗಳೊಡನೆ ಹೋಗಲಿ! ನಾನಂತೂ ಇನ್ನು ಬದುಕಿರುವುದೇ ಅಸಾಧ್ಯವು. ಮರಣಕಾಲವು ಸಮೀಪಿಸಿತೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು! ಇದರಿಂದಲೇ ನಿನಗೆ ಕೇಳಿದವರಗ ಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಸತ್ಯಮಾಡಿಕೊಡುವಂತೆ ನನಗೆ ಈ ವಿಸರೀತಬುದ್ಧಿಯು ಹುಟ್ಟಿತು. ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿನಗೂ ದುರ್ಬಾದ್ಧಿಯು ಹುಟ್ಟಿ, ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ವರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಭರತನಿಗೆ ಪಟ್ಟಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದೂ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಬಿದಿರುಮೆಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪುಷ್ಪವೇ, ಅವುಗಳನ್ನು ದಹಿಸುವಂತೆ, ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಈಗ ಸುಡುತ್ತಿರುವುದು. ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ! ರಾನುನಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ನಿನಗೆ ಏನಾದರೂ

ವೈರಬುದ್ಧಿ ಯಿದ್ದರೂ, ಸೀತೆಯು ನಿನಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಪಕಾರವೇನು? ಜಿಂಕೆಯ ಕಣ್ಣಿ ನಂತೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಣ್ಣು ಳೃವಳಾಗಿ, ಮೃದುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಈ ಬಾಲೆಯು ಮುಂದೆಯಾದರೂ, ನಿನಗೆ ಯಾವ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಳು? ಎಲೆ ಪಾಪಿ! ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಡಿಸಿದರೆ ಸಾಲದೆ ? ಇದೊಂದೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ ವಿರುವ ವರೆಗೂ ನೀನು ನರಕಬಾಧೆಯನ್ನ ನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗಿರುವುದು. ಇನ್ನೂ ಮೇಲೆಮೇಲೆ ದುಃಖಕರವಾದ ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯು ನಿನಗೇಕೆ ಹುಟ್ಟತು ? ಇನ್ನು ಯಾವಯಾವ ನರಕಯಾತನೆಯನ್ನು ನೀನು ಅನು ಭವಿಸಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದು! ರಾಮನನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಾರ್ಥವಾಗಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಸಿ ದಾಗ, ಆತನ ಕೈಗೆ ನಾರುಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೆದಿನಾಲ್ಕು ವರು ಷಗಳಿದ್ದು ಬರಬೇಕೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದೆ | ಮೋಹಾಂಧನಾದ ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ನಿನಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿನು. ಇಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಸೀತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ನೀನು ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ! ನಾನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗಲೂ ಸುಕುಮಾರಿಯಾದ ಈ ಸೀತೆಯು ನಾರುಬಟ್ಟಿ ಯನ್ನು ಟ್ವು ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನೀನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ಆಃ! ನಿನ್ನ ಕ್ರೌರ್ಯವನ್ನೆ (ನೆಂದು ಹೇಳಲೆ! ನೀನು ಯಾವನರಕದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವೆಯೋ ಕಾಣೆನು! ವೊದಲು ಕೊಟ್ಟವಾತಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ, ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಮಿತಿಮೀರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ದುರ್ಬುದ್ದಿಗೆ ತಕ್ಕೆ ನರಕಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀನು ಅನುಭವಿಸದಿರಲಾರೆ।" ಎಂದನು. ಮಹಾತ್ಮ ನಾದ ದಶರಥನು ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಘಟ್ಟಯಾಗಿ ಪ್ರಲಾ ಪಿಸುತಿದ್ದನು. ಆತನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪುತ್ರವೃಸನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ನೆಲದಮೆಲೆ ಬಿದ್ದನು. ಇತ್ತಲಾಗಿ ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದ ನಾದ ರಾಮನ್ನು ತಲಿಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ತನ್ನ ತಂದೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿ, "ಎಲೈ ತಂದೆಯೆ! ನೀನು ಸಮಸ್ತ್ರ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದನ ನಾದುದರಿಂದ, ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೇಳಬೇಕಾದುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಆದರೂ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಯಶಸ್ವಿನಿಯಾದ ನನ್ನ ತಾಯಿಯು ವೃದ್ಧ ಳಿಂಬುದನ್ನು ನೀನೂ ಬಲ್ಲಿ. ಅವಳು ಸರ್ವ್ವೀತ್ರಮವಾದ ಸೌಶೀಲ್ಯವುಳ್ಳವಳಿಂಬು ದನ್ನೂ ಬಲ್ಲಿ. ಆ ಸುಸ್ವ ಧಾವದಿಂದಲೇ ಪ್ರಿಯವುತ್ರನಾದ ನನ್ನ ನ್ನು ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತಿದ್ದರೂ, ಅಕೆಯು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವವಿಧವಾದ ಆತೃಪ್ತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸದೆ, ಗೌರವಿಸುತ್ತಿರುವಳು, ನನ್ನ ಗಲಿಕೆ ಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಆಕೆಯು ಮಹತ್ತಾದ ದುಃಖಸಾಗರದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿರು

[मतह,पुब्ह

ವಳು. ಇಂತಹ ಮಹಾದುಃಖವನ್ನು ಆಕೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಕಂಡನುಭವಿಸಿದವಳಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ನೀನು ಮೊದಲಿಗಿಂಶಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆದರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು ಇದೇ ನನ್ನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು. ನೀನು ಆಕೆಗೆ ಮೂಡುತ್ತಿರುವ ಸತ್ಘಾರ ಗಳಿಂದ ಅಕೆಯು ಪ್ರತ್ರಶೋಕವನ್ನೇ ಮರೆತು ಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ನೀನು ಆವಳನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುತಿದ್ದರೆ, ಅವಳು ಆಗಾಗ ನನ್ನ ನ್ನು ಸೈರಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ಅಷ್ಟಾಗಿ ದುಃಖಸದೆ, ನಿನ್ನ ಆದರಣೆಯಿಂದ ನಾನು ಬರುವವರೆಗೂ ಜೀವಿಸಿಕೊಂ ಡಿರುವಳು. ನೀನು ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮ ಹೇಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಳೃವನು. ನನ್ನ ನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸ ಲೈಯು, ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದಮೇಲೆ, ನನ್ನ ವಿರಹದುಃಖದಂದ ಕೊರಗಿ ಸಾಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಭಾರವು ನಿನಗೇ ಸೇರಿರುವುದು" ಎಂದನು.

ಇದು ಮೂವತ್ತೆಂಟನೆಯ ಸರ್ಗವು.

not except conserve bediench by a figure by walk wo calls

ದಶರಥನು ಸುಮಂತ್ರನೊಡನೆ ರಾಮನಿಗಾಗಿರಥವನ್ನು ತರು ವಂತೆ ಹೇಳಿದುದು. ಕೌಸಲೈಯು ಸೀತೆಗೆ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿದುದು. ರಾಮನು ಕೌಸಲೈ ಮೊದಲಾದ ವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದುದು.

ರಾಮನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅತನು ತಾಪಸವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿದು ದನ್ನೂ ನೋಡಿ, ದಶರಥನೂ ಆತನ ಪತ್ನಿಯರೂ ವೃಸನದಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ನೂರ್ಚೈಹೊಂದಿದರು. ದಶರಥನು ದುಃಖದಿಂದ ಅರಾವುನನ್ನು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿಯೇ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಆತನೊಡನೆ ಮುಖಕೊಟ್ಟು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲಾರದೇ ಹೋದನು. ಮಹಾಬಾಹುವಾದ ಆದಶರಥನು ದುಃಖದಿಂದ ಕ್ಷ ಇಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಮೂರ್ಚ್ಟ್ ಹೊಂದುತ್ತಾ, ಆಗಾಗ ರಾಮನನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಲಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೊನೆಗೆ ಆತನು ತನ್ನ ಲ್ಲಿ ತಾನು. ''ಹಾ! ನಾನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಕೊಂಡಿನೋ! ಎಷ್ಟು ಜೀವಜಂತುಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿದೆನೋ! ಆದರಿಂದಲೇ ಈಗ ನನಗೆ ಈ ಮಹಾವ್ಯಸನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರಬೇಕು ! ಮನುಷ್ಟನಿಗೆ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪೂರ್ವಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಫಲಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿ ತೀರಿದಹೊರತು, ಆಕನ ಪ್ರಾಣವು ದೇಹವನ್ನು ಬಟ್ಟುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಜವು! ಆದುದ ರಿಂದಲೇ ಕೈಕೇಯಿಯು ನನ್ನ ನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕಟಪಡಿಸುತಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಮರಣವು ಪ್ರಾಸ್ತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಯ್ಕ್ರೋ! ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಪ್ರತ್ರನಾದ ರಾಮನು ಆಗ್ನಿಯಂತೆ ಮಹಾತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದೂ, ತಾನು ಥರಿಸಿದ್ದ ರಾಜಯೋಗ್ಯವಾದ ದುಕೂಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ನನ್ನಿ ದಿರಾಗಿಯೇ ಕಾಡುಜನದಂತೆ **ಸಾರು**ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ನಲ್ಹಾ! ಇದನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂದ ನೋಡಿಯೂ ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವು ಬಟ್ಟು ಹೋಗೆದಿರುವು ದಲ್ಲಾ ! ನನ್ನ ನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಕೈಕೀಯಿಯೊಬ್ಬಳಿಗಾಗಿ ಈ ಸಮಸ್ತ್ರಜನವೂ ಸಂಕಟಸಡುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲವೇ!" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರುತುಂಬಿ ಕೊಂಡು 'ರಾಮಾ]'' ಎಂದು ಒಂದೇ ಅವರ್ತಿ ಕೂಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲಾರದೆ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಸುಮ್ಮ ನಾದನು. ಒಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲದ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಚೀತರಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುಂಸುತ್ತಾ, ಸುಮಂತ್ರ ನನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೆ ಸೂತನೆ ! ನಮ್ಮ ಲ್ಲಿರುವ ವಿಲಾಸಾರ್ಥವಾದ ಒಂದು ರಥಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಾ! ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಈ ರಾಮನನ್ನು ಅ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಿಕಟ್ಟನ್ನು ದಾಟುವವರೆಗಾದರೂ ನೀನೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟುಬರಬೇಕು. ಆಃ! ತಾಯಿತಂದೆಗಳಬ್ಬರೂ ಸೇರ್ಕ್ರ ಸತ್ಪುರುಷ್ಟನಾಗಿಯೂ ವೀರನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಜೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗ ನನ್ನು ಕಾಡುವಾಲು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂತಲ್ಲವೆ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗುಣವಂತರಾದ ವರ ಸಾಧುತ್ವಕ್ಕೆ ಇದೇ ಫಲವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ | ಭೀ ! ಇದು ಸೌಜನ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಕಾಲವಲ್ಲ! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಚಿಂತಿಸಿದರೇನು ಎಂದನ್ನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಮಂತ್ರನು ಆ ದಶರಥನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಒಂದು ರಥಕ್ತಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟತಂದು, ಸುವರ್ಣದಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ರಥನನ್ನು ಬಾಗಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಈ ವಿಷಯನ್ನು ರಾಜಕುನೂರನಾಡ ರಾಮನಿಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು ತಿಳಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳುತಿದ್ದ ದಶರಥನು ಅತ್ಯಾ ತುರದಿಂದ ತನ್ನ ಆರಮನೆಯ ಬೊಕ್ಕಸದ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ, ದೇಶಕಾಲ ಸ್ಥಿ ತಿಯನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವನಾಗಿಯೂ, ನಿಷ್ಕಲ್ಪ ಷನಾಗಿಯೂ, ನಿಜಸ್ಥಿತಿ

ಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿಯಕಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ಧನಾಥ್ಯಕ್ಷ ನನ್ನು ಕುಂತು, "ಎಲೈ ಧನಾಧ್ಯಕ್ಷನೆ! ಈ ಸೀತೆಯು ಇನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಮೇಲಾದ ಅಭರಣಗಳನ್ನೂ ತರಿಸಿಡು"ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಡನೆಯೇ ಆತನು ಬಂಡಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗ ಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಸೀತೆಗೆ ಕೊಟ್ಟನ್ನು ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತೆಯಾದ ಆ ಸೀತೆಯು ಪ್ರಯಾಣಸನ್ನ ದ್ಥ ಕಾಗಿ ನಿಂತು, ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಆ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕನ್ನ ಮೆಯ್ಯನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಉದಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ವನು ತನ್ನ ಪ್ರಭೆಗಳಿಂದ ಅಕಾಶವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವಂತೆ, ತನ್ನ ಅಥರಣಕಾಂತಿಯಿಂದ ಆಕೆಯು ತಾನಿದ್ದ ಆಸ್ಥಾನವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಗುತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಆತ್ತೆಯಾದ ಕೌಸಲೈಯು ಸೀತೆಯನ್ನು ಎರಡುಕೋಳುಗಳಿಂದಲೂ ಆಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಲೆಯನ್ನಾ ಘ್ರಾಣಿಸಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ಸಾಶೀಲವುಳ್ಳ ಆಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, "ಎಲೆ, ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿ! ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಿ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರಿಯರು ಅಸತಿಯರಾಗ್ರಿ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಸತ್ಯರಿಸುತಿದ್ದರೂ, ಪತಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಕಷ್ಟದಶಿಯು ಬಂದೊದಗಿದಾಗ, ಆತನನ್ನು ಕಣ್ಣೆ ತ್ತಿಯೂ ನೋಡದೆ ಅನಾದರಿಸುವರು. ಮೊದಲು ಆನುಕೂಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನೆ ಲ್ಲಾ ಯಥೇಚೈವಾಗಿ ಆನುಭವಿ ಸಿದ್ದರೂ, ದುಷ್ಕಾಲವಶದಿಂದ ತಮ್ಮ ವತಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಏಪತ್ತು ಬಂದೊ ದಗಿದರೆ, ಆಗರೇ ಗಂಡಂದಿರಲ್ಲಿ ಅಲಕ್ಷ್ಮ ಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಕೊನೆಗೆ ಆವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟೂ ಬಿಡುವರು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ನಡತೆಯೇ ಈ ವಿಧವಾಧುದು. ಸುಳ್ಳಾಡುವುದೇ ಅವರ ಸ್ವಭಾವವು. ಕ್ಷ ಇಕ್ಷ ಇಕ್ಕೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಚಲಿಸುತ್ತಿ ರುವುದು, ಆವರೆ ಮನಸ್ಸೆ ಮ್ನ ಹೀಗೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಪರರಿಗೆ ಕೇಡನ್ನೇ ಯೋಚಿಸಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಅವರ ಪ್ರೇಮನೇ ಸ್ಥಿರವಾದುದಲ್ಲ. ನಿಮಿಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಹೋಗುವುದು. ಅವರು, ವಂಶೋನ್ನ ತಿಯನ್ನಾ ಗಲ್ಲಿ ಉಪಕಾರವನ್ನಾ ಗಲ್ಲಿ ವಿಜೈಯನ್ನಾ ಗಲ್ಲಿ ಲೋ ಕ ಮರ್ಶ್ಯಾದೆಯನ್ನಾ ಗಲ್ಲಿ, ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಾದಿ ಸನ್ಮಾ ನಗಳನ್ನಾ ಗಲಿ ಗಮನಿಸತಕ್ಕ ವರಲ್ಲ. ಆವರ ಮನಸ್ಸು ಬಹು ಚಂಚಲವು. ಆವರು ಹಣವೊಂದನ್ನೇ ನೋಡುವರು,

l. ಕೈಕೇಯಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೌಸಲೈಯು ಈ ಮುಂದಿನ ವಾಕೈ ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದುವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಹೀಗಿಲ್ಲದೆ ಕುಲೋಚಿತವಾದ ನಡತೆಯಕ್ಷಿಯೂ, ಸತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಗುರುಹಿರಿಯರ ಉಸದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಆಕ್ಕರೆಯುಳ್ಳ ಪತಿವ್ರತೆಯರಿಗೆ ಪತಿಯೊಬ್ಬನೇ ಪರಮಪಾವನೆ ವಾದ ವಸ್ತುವು. ಎಲೆ ಸೀತೆ! ಈಗ ನನ್ನ ಮಗನಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಕಾಲವಶದಿಂದ ಈ ವನವಾಸವೆಂಬ ದುರವಸ್ಥೆಯು ಬಂದೊದಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ನೀನು ಆತ ನನ್ನು ಆಲಕ್ಷ್ಣ್ಯದಿಂದ ಕಾಣಬೇಡ! ಆತನು ಧನಿಕನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಥವಾ ದಂದ್ರನಾ ಗಿದ್ದರೂ, ಪತಿಯಾದ ಅವನನ್ನು ನೀನಾ ಪರದೈವವೆಂದೇ ಫಾವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು? ಎಂದಳು. ಥೆರೈವನ್ನೇ ಸಾರವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಆ ಕೌಸಲೈಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೀತೆಯು, ಕನ್ನಿದಿರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಆಕ್ತಿಯಾದ ಆಕೆಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತು "ಅಮ್ಮಾ! ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನು, ಈ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ನೀನು ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುವೇನೂ ಇಲ್ಲವು ಪತಿಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಿನು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು. ನೀನು ಇತರ ದುಷ್ಟಕ್ಷ್ಮೀಯರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ನನ್ನ ನೈ ಣಿಸಕೂಡರು. ಪ್ರಭೆಯು ಚಂದ್ರ ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಗಲಿರದೋ, ಹಾಗೆ ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಧರ್ಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವವಳಲ್ಲ. ಕಂತಿಯಿಲ್ಲದೆ ವೀಣೆಯು ನುಡಿಯದು. ಚಕ್ರವಿಲ್ಲದೆ ರಥವು ನಡೆ ಯದು. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯಾದವಳು ನೂರಾರುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ, ಗಂಡ ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಕೆಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅವರವರ ತಂದೆಯಾಲಿ, ತಾಯಿ ಯಾಗಲಿ, ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿ, ಕೊಡತಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಯುಂಟು. ಆವೆಲ್ಲವೂ ಐಹಿಕವಾದ ಫಲಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಧಕಗಳಾಗಿರುವುವು. ಅವರಿಗೆ ಪತಿ ಯಿಂದುಂಟಾಗತಕ್ಕ ಫಲಗಳಿಗಾದರೋ ಮಿತಿಯೇ ಇಲ್ಲವು. ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಕಿಕ ಫಲಗಳಿರಡಕ್ಕೂ ಅವು ಸಾಧಕವಾಗಿರುವುವು. ಇಂತಹ ಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸದನ ರುಂಟೆ? ಈ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯಥರ್ಕ್ನವನ್ನು ನಾನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಿನು. ಆದನ್ನೇ ಅವಲಂ ಬಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಮತ್ತು ಮಹಾಪತಿವ್ರತೆಯರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯ ರಿಂದ ಇವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷಧರ್ಶಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ಜೆನ್ನಾ ಗಿ ಕೇಳಿಯೂ ಇರುವೆನು ಹೀಗಿರುವಾಗಲೂ ನಾಡು ಆತನನ್ನು ಅವಮೂನ ಪಡಿಸುವೆನೆ ? ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪತಿಯೇ ಪರದೈವವೆಂಬುದನ್ನು ನಾನರಿಯೆನೆ ?'' ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಕಿವಿಗಿಂಪಾದ ಸೀತೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ, ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಕೌಸಲ್ಕೆಯು ರಾಮನ ಆಗಲಿಕೆಯಿಂದುಂಟಾದ ದುಃಖವು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದರೂ, ಸೀತೆಯ ಪಾತಿವ್ರತ್ನ ಧರ್ಕೃವನ್ನು ನೋಡಿ ಪರಮ

ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಮೊದಲಿದ್ದ ದ:ಖಜಲದೊಡನೆ ಕಣ್ಣಿನ್ನಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಬಾತ್ಪವನ್ನು ಸುರಿಸುತಿದ್ದಳು. ಅಮೇಲೆ ರಾಮನ್ನು ಇತರೆ ಮಾತೆಯರಿಂದ ವಿಶೇಷ ವಾಗಿ ಉಪಚರಿಸಲ್ಪಡುತಿದ್ದ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡಿ, ಕೈಮುಗಿದುನಿಂತು, ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ "ಅಮ್ಮಾ! ಇನ್ನು ನೀನು ದ:ಖಸಬೇಡ! ಕಂಡೆಯನ್ನು ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು. ನನ್ನ ವನ ವಾಸಕಾಲವು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವುದು. ನೀನು ಮಲಗಿದ್ದು, ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣು ಕೆರೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದುಬಿಡುವೆನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿ ಮತ್ರರೊಡಗೂಡಿ ಸುತೋಷದಿಂದ ಬಂದ ನನ್ನ ನ್ನು ಆಗ ನೀನು ರಿನ್ನ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಬಹುದು" ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ರಾಮನು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಧವುಳ್ಳ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ, ಆಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದಮೇಲೆ, ಉಳಿದೆ ಮುನ್ನೂ ರೈವತ್ತು ಮಂದಿ ಮಾತೆಯರನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ, ಆವೆಂಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ಸಮಾಧಾನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅಮೇಲೆ ಅವ ರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಟ್ಟೆಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ''ಎಲೈ, ಜನನಿಯರೆ! ಅಜ್ಞಾ ನದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಆಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಲಿಗೆಯಿಂದಾಗರಿ, ನಾನು ಹೆಗಾವ ಅಪರಾಥ ವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಮೆನ್ನಿಸಿ, ನನ್ನ ವನಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡೆ ಬೇಕು" ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಹೇಳಿದ ಧರ್ಕ್ಯಯಕ್ತವಾದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ರಾಜಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ವೃಸನಪೀಡಿತರಾಗಿ ಉಚ್ಚಸ್ವರದಿಂದ ಆಳುವುದಕ್ಕಾರಂ ಭಿಸಿದರು. ಕ್ರೌಂಚಪಕ್ಷಿಗಳು ಕಾಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಡಿ, ಗೋಳಡುತಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ನಿಶ್ಯವೂ ಭೇರೀ ಮೃದಂಗಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಮಂಗಳವಾದ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ದಶರಥನ ಆರಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೋಳಾಟದ ಧ್ವನಿಯೂ, ಮತ್ತೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮನ ಗುಣಗಳ ಕೊಂಡಾಟದ ಧ್ವನಿಯೂ, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಕೇಯಿ ಯನ್ನು ಕುಂತು ಹೇಳುತಿದ್ದ ನಿಂದಾವಾಕ್ಕಗಳ ಧ್ವನಿಯೂ ತುಂಬಿ, ಬಹಳ ದುಃಖ ಕರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತಿತ್ತು.

ಇದು ಮೂವತ್ತೊಂಭತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ಿ ಎಂಥಿಯ ರಾನುನು ವನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದುದು. ಪ್ರಜೆಗಳ ವಿಲಾಪವು. ಈಯಿಂ

ಹೀಗೆ ಸೀ ತಾ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಮೂವರೂ ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು, ದಶರಥನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಕೆ ರಿಸಿ, ತಾಯಿತಂಪೆಗಳ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ವ್ಯಸನಕ್ಕಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಕೊರಗುತ್ತ, ತಂದೆತಾಯಿ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣನನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಧರ್ಕಷ್ಟ ನಾದ ರಾಮನು ದಶರಥನ ಅನುಷ್ಟ್ರೆ ಯಿಲ್ಲದೆ ಸೀತೆಯನ್ನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮ ಐ ನ ನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿದು, ದಶರಥನ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಅವರಿಬ್ಬ ರಿಗೂ ಅನುಷ್ಟೆ ಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ಇನ್ನು ಹದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಆಗಲಿರಬೇಕಾದುಕ್ಕಾಗಿ ವೃಸನಗೊಂಡು. ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವಳಿಗೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮೊದಲು ಕೌಸಲ್ಕೆಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅಮೇಲೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಸುಮಿತ್ರೆಯ ಪಾದಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿದನು. ಅಕೆಯು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ತಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಘ್ರಾಣೆಸಿ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು 1 "ವಶ್ಯನೆ! ನಿನಗೆ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರನಂತಿರುವ ಅಣ್ಣ ನಾದ ರಾಮನು

चंद्रका (मृज्यार्थमुं सम्बद्धान्न १८) शर्म ब्रिट्र वर्ष शर्म कर्म कर्म कर्म कर्म

^{1.} ಇದಕ್ಕೆ "ಸೃಪ್ಪಸ್ತ್ವಂ ವನವಾಸಾಯ ಸ್ವನುರಕ್ತಸ್ಸುವೃಜ್ಜನೇ ৷ ರಾಮೇ ಪ್ರಮಾದಂ ಮಾ ಕಾರ್ಷೀ: ಪುತ್ರಿ ಭ್ರಾತರಿ ಗಳ್ಳುತಿ | "ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು.(ಸೃಪ್ಪಸ್ತ್ವಂ ವನವಾಸಾಯ) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಮನನ್ನ ನುವರ್ತಿಸಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀನು ದೈವದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆಯೆಂದರ್ಥವು. ಕೌಸಲೈಯು ಲೋಕರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ರಾಮನನ್ನು ಪಡೆದಿರುವಂತೆಯೇ, ಆತನನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಾನು ಪಡೆದಿರುವೆ ನೆಂದು ಭಾವವು. (ರಾಮೇ ಪ್ರಮಾದಂ ಮಾ ಕಾರ್ಷೀ!) ಎಂದರೆ, ರಾಮನು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಆತನ ಗಮನಸೌಂದರೈವು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ತಿಸಿಬಿಡಬಹುದಾಡು ಜಿರಂವ, ಆದರೆಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನವಾಗಿ ಆತನ ರಕ್ಷಣಕಾರೈವಲ್ಲಿ ಅಜಾಗರೂಕನಾಗಿರಬೇಡುವೆಂದು ಭಾವವು.

ಅಥವಾ (ಸೃಷ್ಟಸ್ತ್ವಂ ವನವಾಸಾಯ) ಎಂದರೆ, ನೀನು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ವನ್ನೆ ತ್ತಿರುವುದೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಮನೊಡನೆ ವಾಸಮಾಡುತಿದ್ದು, ಆತನ ಕೈಂಕರೈವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಆದನ್ನು ನಡೆಸದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಜನ್ಮವೇ ನಿರರ್ಥಕವು. (ಸ್ವನುರಕ್ತಸ್ಸು ಜೃಜ್ಜನೇ) ಯಾವನಾದರೂ ಒಬ್ಬನು ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ನಾಗಿದ್ದ ಮಾತಕ್ಕೆ, ಆತನ್ಲ ಎಷ್ಟೋ ಆನುರಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಇಂತಹ ನೀನು ಸರ್ವೋಪಜೀವ್ಮ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರಾಮನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷನಾಗಿ ಅನುರಕ್ತ ನಾಗಿರ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲವು (ತಾಶ್ಲೋಕಿ).

ಈಗ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವನು. ಆತನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಪ್ರೇಮವುಳ್ಳ ನೀನೂ ಅವನೊ ಡನೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆ ಬುದಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವೆಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಆತನು ಶೋಕ ರಕ್ಷ ಹಾರ್ಥವಾಗಿ ಆವತಂಸಿರುವಂತೆಯೇ, ಆತನೊಡನೆ ವನವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು ಅವನ ತುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟರುವ ನೀನು, ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆಶನನ್ನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರೆಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ರಾಮನು ರಾಜ್ಯಾಧಿ ಕಾರವೊಂಡೂ ಇಲ್ಲದೆ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೂ, ಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನೇ ನಿನಗೆ ಗತಿಯು. ತಮ್ಮಂದಿರು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಹಿತರಾಗಿದ್ದು, ಅವರನ್ನು ಪರಚರೈ ಮೊಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸತ್ಪುರುಷರ ಧರ್ಶವು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ನಡತೆಯೂ, ಬಡವರನ್ನು ದಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಿಸುವುದೂ, ಆಗಾಗ ಯಜ್ಞ ದೀಕ್ಷೆ ಗಳನ್ನು ವಹಿಸುವುದೂ, ಯುದ್ಧ ದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವುದೂ, ನಮ್ಮ ಇಪ್ಪ್ರಾಕುವಂಶಕ್ಕೆ ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಬಂದ ಧರ್ಶವು. ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೇ ಹಾನಿ ಯುಂಟಾಗುವ ಸಂಭವವಿದ್ದರೂ, ರಾಮನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ರಕ್ಷಿ ಸಬೇಕು?' ಎಂದಳು. ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ, ರಾಮನನ್ನೇ ತನಗೆ ಮುಖ್ಯಗತಿಯೆಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡು ವನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು "ನಡೆನಡೆ" ಎಂದು ತಾನೇ ಬಾರಿ ಬಾಂಗೂ ತ್ವರೆಪಡಿಸುತ್ತಾ, ಪುನಃ ಅತನನ್ನು ಕುರಿತು 1 "ವತ್ಸನೆ! ನೀನು ರಾಮ ನನ್ನೇ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನೆಂದು ಭಾವಿಸು! ಸೀತೆಯನ್ನೇ ನಾನೆಂದು ಭಾವಿಸು! ನೀನು ಹೋಗತಕ್ಕ ಕಾಡನ್ನೇ ಆಯೋಧೈಯೆಂದು ಭಾವಿಸು! ಸುಖ ವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಾ" ಎಂದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ಸುಮಂತ್ರನು ವಿನಯದಿಂದ ಆನುರಾಗವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ (ವನವಾಸಾಯ) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಮನೊಡನೆ ಹೋಗಿರುವು ದಕ್ಕೆ (ಮಯಾ ಸೃಷ್ಟಃ) ನನ್ನಿಂದ ಅನುಮತಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವೆ " ಎಂದು ಮಹೇಶ್ವರತೀರ್ಥ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸವು.

^{1.} ಇದಕ್ಕೆ " ರಾಮಂ ದಶರಥಂ ವಿದ್ಧಿ ಮಾಂ ವಿದ್ಧಿ ಜನಕಾತ್ಮ ಜಾಂ 1 ಅಯೋಧ್ಯಾ ಮಟಿವೀಂ ವಿದ್ಧಿ ಗಳ್ಳು ತಾತ ಯಥಾ ಸುಖಂ" ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. " ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನಿಗೆ ತಂಡೆತಾಯಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರ ಸ್ಮರಣೆಯು ಬಂದು, ಅತನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿ ಕದಲಿಹೋಗುವುದೋ" ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ, ಸುಮಿಕ್ರೆಯು ಈ ಮಾತನ್ನಾ ಡುವಳು. ಇದರಿಂದ " ರಾಮನನ್ನೇ ತಂಡೆಯನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸೀತೆಯನ್ನೇ ತಾಯಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ, ಕಾಡನ್ನೇ ಅಯೋಧ್ಯಾನಗರವಂತೆ ಭೋಗಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಸುಖವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬಾ" ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಾ ರ್ಥವು. (ಯಾಸಸುಖಂ ಗಳ್ಳ) " ನಿನಗೆ ಸುಖವುಂಟಾಗು ಪಂತೆ ಹೋಗಿ ಬಾ" ಎಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ರಾಜಭೋಗದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ರಾಮನನ್ನು

##F. 40]

ಅಯ್ಯಾಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು

おり間

ಕೈಮುಗಿದು, ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು, ಮಾತಲಿಯು ಇಂದ್ರನಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುವಂತೆ ಬಹುನಮ್ರಭಾವದಿಂದ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು. "ಎಲೈ ಯಶಸ್ವಿ ವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಆತನ ಕೈಂಕರೈ ವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದೇ ನಿನಗೆ ಉಚಿಕವಾದ ಸುಖವೆಂದು ಭಾನವು. ಅಥವಾ (ದಶರಥಂ) "ದಶ್" ಎಂದರೆ ಕಡಿಯುವುದೆಂದರ**್ಥವು. ನಿ.**೩ನಾ, ಆಮ್ರೆ ಹಾವು, ಮುಂತಾದುವುಗಳನು ಕಡಿಯುತಕ್ಕ ಪಕ್ಷಿಯು, "ದಶಃ ಪಕ್ಷೀವಿಹೆಂ ಗಮೀ" ಎಂಬ ಹೆಲಾಯುಧನಿಘಂಟುವಿನ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ' ಜಶ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷಿಯೆಂಬರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದು, ಆದುದರಿಂದ (ರಾಮಂ ದಶರಥಂವಿದ್ದಿ) ರಾಮನನ್ನು ಸಾಕ್ಷ್ಯಾನ್ಯ ಹಾವಿಸ್ಣು ವೆಂದೇ ಭಾವಿಸು! (ಮಾಂ ವಿದ್ಧಿ ಜನಕಾತ್ಮ ಜಾಂ) " ಇಂದಿರಾ ಲೋಕ ಮಾತಾ ಮಾ" ಎಂಬಂತೆ " ಮಾ " ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೆಂದರ್ಥವು (ಜನಕಾತ್ಮೆ ಜಾ ಮಾಂ <u> ವಿದ್ಧಿ) ಸೀತೆಯನ್ನು ವುಹಾಲಕ್ಷ್ಮ್ರಿಯನ್ನಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯೆಂದು ಭಾವವು. (ಆಯೋಧ್ಮಾ</u> ಮಟರ್ವಿಂ ವಿದ್ಧಿ) ಅಯೋಭ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಅಪರಾಜಿತೆಯೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ವೈಕುಂತನಗರಿ ಯೆಂದರ್ಥವು. ''ದೇವಾನಾಂ ಪೂರಯೋಧ್ಯಾ'' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನ ಸುಸರಿಸಿಆಯೋಧೈ ಯೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣು ಪುರಿಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ, ರಾಮನಿರತಕ್ಕೆ ಕಾಡನ್ನೇ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ಪರಮಪದವೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯೆಂದು ಭಾವವು. ಅಥವಾ (ರಾಮಂ ದಶ ರಥಂಚವಿದ್ದಿ) ಆ ರಾಮನನ್ನೂ ದಶರಥನಸ್ನೂ ತಿಳಿ ''ಯೊಂದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಇರತಕ್ಕೆ ಗುಣಶಾರತಮ್ಮ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆಯಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ನಡೆ ಯುತ್ತಿರೆಂದು ಭಾವವು. ಆದರಂತೆಯೇ (ಮಾಂಜನಕಾತ್ಮ ಜಾಂಚವಿದ್ಧಿ) ನನಗೂ ಸೀತೆಗೂ ಇರತಕ್ಕ ಶಾರತಮ್ಮವನ್ನೂ ಪರಾ್ಯಲೋಚಿಸು! (ಅಯೋಥ್ಯಾ ಮಟವೀಂಚವಿದ್ಧಿ) ಅಯೋ ಧೈಗೂ ಕಾಡಿಗೂ ಇರತಕ್ಕೆ ತಾರತಮ್ಮವನ್ನೂ ಪರಾಕ್ಷಿಲೋಚಿಸು" ಎಂದರೆ, ದತರಥನಿಗಿಂತ ರಾಮನೇ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಮೇಲಾದವನೆಂದೂ, ನನಗಿಂತಲೂ ಸೀತೆಯೇ ನಿನಗೆ ವಿಶೇಷಹಿತಕಾರಿಣಿ ಯೆಂದೂ, ಅಯೋಧೈಗಿಂತಲೂ ರಾಮಾರಿತಕ್ಕೆ ವನಪ್ರದೇಶವೇ ನಿನಗೆ ವಿಶೇಷಸುಖಾಶ್ರಯ ವಾದ ಸ್ಥಾನವೆಂದೂ, ಸೂಚಿಸಿದುದಾಗಿ ಭಾವವು. ಅಥವಾ ದಶರಥಂರಾಮಂಖದ್ಧಿ ''ರಮ್" ಎಂಬಧಾತುವಿಗೆ " ರಮ ಉಪರಮೇ" ಎಂಬ ಥಾತ್ವರ್ಥವನ್ನ ನುಸರಿಸಿ. ಉಪರತನೆಂದರೆ ಸತ್ತವನೆಂದರ್ಥವು. ಇದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ದಶರಥನನ್ನು ಸತ್ತಂತೆಯೇ ತಿಳಿ. (ಮಾಂ ಜನಕಾತ್ರೆ ಜ.೦ ವಿದ್ದಿ) ಆ ನನ್ನ ನ್ನು ತಂಡೆಯ ಮಗಳನ್ನಾಗಿಯೇ ತಿಳಿ" ಎಂದರೆ, ಪತಿಹೀನೆ ಯಾದ ನಾನು ಕೈಕೇಯಿಯ ಬಾಧೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರಮದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದವಳನ್ನಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯಿಂದು ಭಾವವು, (ಆಯೋಧ್ಯಾ ಮಟಿವೀಂ ವಿದ್ಧಿ) ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ಆಯೋಧೈಯನ್ನು ಒಂದು ಆಡವಿಯನ್ನಾ ಗಿಯೇ ತಿಳಿ" ಎಂದರೆ ಶಾಡಿನಂತೆ ಈ ಆಯೋಭೈಯು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿರ್ಜನವಾಗುವುದೆಂದೂ ಭಾವವು. ಇದರಿಂದ '' ನೀನು ರಾಮನೊಡನೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದವುೇಲೆ, ದಶರಥನೂ ಬದುಕಿರಲಾರನ್ನು ನಾನೂ ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆಹೋಗಿ ಸೀರುವೆನ್ನು ಅಯೋಧ್ಯಾವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಈ ಪಟ್ಟ ಅ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋಗುವುದರಿಂದ ಈ ಪಟ್ಟಿಇವು ಕೇವಲಕೂನ್ಮಪ್ರದೇಶವಾಗುವು ದೆಂದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ರರ್ಕವು. (ಗೋಖಂದರಾಜೀಯವು),

ಯಾದ ರಾಮನೆ! ಬಾಗಿಲ್ಲಿ ರಥವು ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರುವುದು. ಏರಬಹುದು. ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವಾಗಲಿ! ಎಲ್ಲಿಗೆ ರಥವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಆಪ್ಪಣೆಯಾದರೂ, ಆಲ್ಲಿಗೆ ಈಗಲೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸೇರಿಸಿ ಬಿಡುವೆನು! ನೀನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯ ಬೇಕಾದುದು, ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲವೆಂದಲ್ಲವೇ ಕೈಕೇಯಿಯು ನಿಯಮಿಸಿರುವಳು? ಆದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನದಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಳೆದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಲಾಭವಲ್ಲವೆ? ಅದನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಕಳೆದರೆ ಅಷ್ಟುತ್ತಮವು. ಅದುದರಿಂದ ಈಗಲೇ ಉಪ ಕ್ರಮಿಸಿಬಿಡು'' ಎಂದನು. ಸೀತೆಯು ಇಷ್ಟರೊಳಗಾಗಿ ತನ್ನ ಬೇಹವನ್ನು ಅಲಂ

ಅಥವಾ (ರುಮಂ ದಶರಥಂ ವಿದ್ಧಿ) ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಕ್ರಗಳಿಗೆ "ಉಪಾಧಿವಶದಿಂದ ಇನೆಗೆ ತಂದೆಯೊಸಿಕೊಂಡಿರುವ ದಶರಥನಲ್ಲಿ ಅತಿಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಿರುಪಾಧಿಕ ಪಿತೃವಾದ ದಶರಥನಲ್ಲಿಯೇ ಭಕ್ತಿಯಿಡು. ಮತ್ತು (ಮಾಂ ವಿದ್ಧಿ ಜನಕಾತ್ಮ ಜಾಂ) ಉಪಾಧಿನಶದಿಂದ ತಾಯಿಯೆ, ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನೆನ್ನ ಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿ ೧೯೮೩ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಮಾತೆಯಾದ ಸೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಕ್ತಿ ಯನ್ನಿ ಡು. (ಅಯೋಧ್ಯಾ ಮಟಿ ೩೦೦ ವಿದ್ಧಿ) ಉಪಾಧಿನಶದಿಂದ ಬಂದಿರುವೆ ಆಯೋ ನ್ಯಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿ ಂತಲ್ಲೂ ರಾ ಮ ನಿಗಾಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾದ ಭೋಗಸಾವ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಂಟುಮಾಡತಕ್ಕೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿ ಡು." ಎಂದೂ ಭಾವವು. ಅಥವಾ ರಾಮನು ರಾಜ್ಯಹೀನನಾಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುತಿದ್ದ ರೂ, ಆತನ ನಿಷ್ಟ್ರೆಶ್ವರೈಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಲೋಶವು ಬಾರವಾದುದರಿಂದ, ಆತನನ್ನು ದಶರಥನಂತೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ದೆಲ್ಲಿರುವವನನ್ನಾ ಗಿಯೂ, ಸೀತೆಯನ್ನು ಕೂಡ ನ ನ್ನ ಂತೆ ರಾಜವುಹಿಷಿಯನ್ನಾ ಗಿಯೂ, ಕಾಡನ್ನೂ ಆಯೋಭೈಯಂತೆ ಭುತ್ಸ್ತಸಲಸನ್ನು ದ್ಥಿಯುಳ್ಳುವನ್ನಾ ಗಿಯೂ ತಿಳಿದು ಗೌರವಿಸು ತ್ತಿರಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅವರ ದುರ್ವಶೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ತೋರಿಸಬಾರದೆಂದೂ ಭಾವವು ಆಥವಾ, ಇದರಿಂದ ಸುಮಿತ್ರೆಯು ದಶರಥನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೋಸಗೊಂಡಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಯಾಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸಿದುದಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡ ಲಹುದು. (ರಾಮಂ ದಶರಥಂ ವಿಧ್ಯ) ವಶರಥನನ್ನೂ ರಾಮನಂತೆಯೇ ಭಾವಿಸು. ಎಂದರೆ . ಆಹಂ ತಾವನ್ನ ಹಾರಾಜೇ ಹಿತ್ತತ್ವಂ ನೋಪಲಕ್ಷಯೇ 1 ಭ್ರಾತಾ ಭರ್ತಾಚ ಬಂಧುಶ್ವ ಹಿತಂಚ ಮನು ರಾಘವಃ " ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ದಶರಥನನ್ನು ಅವಮಾನಿಸ ಬಾರದೆಂದು ಭಾನವು. (ಮಾಂ ವಿದ್ಧಿ ಜನಶಾಕ್ಷ್ಮ ಜಾಂ) ಸೀತೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿ ಟ್ಟರುವೆಯೋ ಹಾಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಇದುವರೆಗಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಮಾತೃಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಡ ವೆಂದು ಭಾವವು (ಅಯೋಧ್ಯಾಮಟಿನೀಂ ವಿದ್ಧಿ) ರಾಮನಿಗೆ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಟ್ಟಿರುವ ಅಭಿಮಾನವನ್ನೇ ಆಯೋಧೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಟ್ಟರು. ಎಂದರೆ "ವನಂ ನಗರಮೇ ವಾಸ್ತು ಯೇನ ಗಛ್ಛತಿ ರಾಘವಾ' ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಈ ಅಯೋಧ್ಯಾನಗರ ವನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಕೂಡವೆಂದು ಭಾವವು. ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಕೆಲವು ಕಥಾಸಂ ವರ್ಭಗಳೂ ಸೂಚಿತನಾಗುವುವು. ಹೇಗೆಂದರೆ, "ರಾಮನನ್ನೂ ವಶರಥನಂತೆಯೇ ತಿಳ್ಳಿ" ಎಂಬುದರಿಂದ, ದಶರಥನು ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತಿಗೆ ರಾಮಾಗಿಗೆ ಕನವಾಗವನ್ನು ಹೇಗೆ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧ ಳಾಗಿ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಯುತ್ಸಾಹಗೊಂಡು, ಸೂರೈನಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ರಥದಮೇಲೆ ಶಾನೇ ಮೊದಲು ಏರಿ ಕುಳಿತಳು. ಆಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ಣಮಯವಾಗಿ ಆಗ್ನಿ ಯಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ರಥವನ್ನು ಆಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿ ರಾದ ರಾವ.ಲಕ್ಷ್ಮ ಅರಿಬ್ಬರೂ ಏರಿದರು. ಸೀತೆಯು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ದಿನಗ ಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ, ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಮಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನೂ, ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮ ಣರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಯುಧಗಳನ್ನೂ, ಕವೆಚಗಳನ್ನೂ, ರಥದಲ್ಲಿ ತಂದಿಡುವಂತೆ ದಶರಥನು ಪಂಜನಂಗೆ ಅಜ್ಞಾಹಿಸಿ, ಆವೆಲ್ಲನನ್ನೂ ಲೋಪವಿಲ್ಲದೆ ತಂಸಿಟ್ಟನು. ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಣ ಹಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಗುದ್ದಲಿ, ಪುಟ್ಟ, ನೊದಲಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ ತಂ ಸಿಟ್ಟನು, ಹೀಗೆ ಸೀತಾರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಮೂವರೂ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಡನೆ ರಥವನ್ನೇರಿ ಕುಳಿತಮೇಲೆ, ಸುಮಂತ್ರನು ವಾಯುವೇಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶುಘ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳುಳ್ಳ ಕುಮರೆಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ನಡೆಸಿದನು. ಆತ್ತ ಲಾಗಿ ರಾಮನು ವನಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದೊಡನೆಯೇ, ಆ ಪಟ್ಟಣನೆಲ್ಲವೂ ಮೂರ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿತು. ಅನೆಕುದುರೆಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಚತುರಂಗಸೈನ್ಯವೂ ವ್ಯಸನದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿತು. ಉತ್ಸವಾರ್ಥವಾಗಿ ಆಗಂತುಕರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸ್ರಾಣಿಗಳೂ ಹಿಂದು ಮುಂದುತೋರದೆ ಕಳವಳಹೊಂದಿ, ಇಂದ್ರಿಯಶೂನ್ಯರಾಗಿ ಗೋಳಿಡುತಿದ್ದರು. ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಮದೋನ್ಯತ್ತವಾದ ಅನೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ಕೋಪದಿಂದ ಭೀಂಕಾರಥ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡುತಿದ್ದವು. ಕುದುರೆಗಳೂ ಕೂಡ ನಿಂತಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಸಂಕಟದಿಂದ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದುವು. ರಾಮನ ರಥದ ವಾರಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಓಡುತಿದ್ದ ಜನರ ಅಭರಣಧ್ವನಿಗಳು ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗ ಳಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬಿದ್ದುವು. ಹೀಗೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಯೋಧ್ಯಾಪಟ್ಟಣವೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ

ಆಹ್ವಾ ಸಿಸಿದನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ರಾವುನೂ ಸೀತೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಮಾಯಾನ್ನು ಗೆ ಮನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಕಪ್ಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವನೆಂದು ಭಾವವು. "ಸೀತೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಂತೆಯೇ ತಿಳ್ಳಿ" ಎಂಬುದರಿಂದ, ನಾನು ಈಗ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕುರಿತು ರಾವುನ ನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವಹಾಗೆಯೇ, ಆ ಸೀತೆಯೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಯಾನ್ನು ಗೆ ವೆನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋದ ರಾಮನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಹೋಗೆಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ಕೆಂದು ಭಾವವು. "ಕಾಡನ್ನೂ ಆಯೋಧ್ಯೆಯೆಂದೇ ತಿಳ್ಳಿ" ಯೆಂಬುದರಿಂದ ರಾಮನು ಈಗ ಆಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಂತೆಯೇ, ಮುಂದೆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯ ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಂದು ಕಾಡಿ ಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ (ರಾಮೇಪ್ರಮಾದಂ ಮಾಕಾರ್ಷೀ) ಈ ಸಮಸ್ತವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಬಹುಹಾಗರೂಕನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು. (ತನಿಕ್ಕೋಕ್ಕಿ)

ದುಃಖಧ್ವನಿಯಿಂದಲೇ ತುಂಬಿಹೋಯಿತು. ಆ ಪಟ್ಟಣದ ಜನರಲ್ಲಿ ಅಬಾಲ ವೃದ್ಧರೂ ರಾಮನನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಾ, ಬೇಸಗೆಯ ತಾಪದಿಂದ ಬಳಲಿದವರು ನೀರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಓಡುವಂತೆ, ರಾಮನ ರಥವನ್ನೇ ಹಿಂಬಾ ಲಿಸಿ ಓಡುತಿದ್ದರು; ರಾಮನ ರಥದ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲೂ ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರರವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕಿಕ್ಕಿರಿಸಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಆ ರಾಮನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ, ಕಣ್ಣಿ ನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ರಥವನ್ನು ನಡೆಸುತಿದ್ದ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು, ಆಲ್ಯೂ ಸಾರಥಿಯೇ! ಕುದುರಿಗಳ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಎಳೆದು ಹಿಡಿ। ರಥವನ್ನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಿಡು! ರಾಮನ ಮುಖವನ್ನಾ ದರೂ ನೋಡುವೆವು. ಇನ್ನು ಆಶನ ಮುಖ ದರ್ಶನವೂ ನಮಗೆ ದುರ್ದ್ಹಭವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ? ನೀನು ರಥವನ್ನು ವೇಗದಿಂದ ನಡೆಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಆತನನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ನಮಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಅ: ! ರಾವುನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲ್ಟೆಯ ಹೈದಯವು ಉಕ್ಕಿ ನಿಂದಲೇ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ರುವುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹನೇ ಇಲ್ಲ. ದೇವಕುಮಾರನಂತೆ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದ ಮಗನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಅವಳ ಎವೆಯು ಒಡೆಯದಿರುವು ದಲ್ಲಾ! ಛಾಯೆಯಂತೆ ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಸೀತೆಯೇ ಧನ್ಯಳು. ಈಕೆಯು 1 ಸೂರ್ಕ ಕಾಂತಿಯು ಮೇರುಪರ್ವತವನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೋಗದಂತೆ, ನಿಮಿಷಮಾತ್ರವೂ ತನ್ನ ಪಾತಿವ್ರತೃಥೆರೈವನ್ನು ಆಗಲಿರದೆ ಆತ ನನ್ನೇ ಆನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುವಳು. ಎಲೈ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೇ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಂತೆ ಧನೈರಾರುಂಟು ? ಪ್ರಿಯವಾದಿಯಾಗಿ, ಜೀವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿನ್ನ ಆಡ್ಡನಿಗೆ ನೀನು ಅನವರತವೂ ಪರಿಚಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? ಹೀಗೆ ಈತನನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುವುದೇ ನಿನಗೆ ದೊಡ್ಡ ತಪಸ್ಸಿದ್ದಿಯು. ಇದೇ ನಿನಗೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ವಿಧವಾದ ಅಭ್ಯುದಯವು. ಇದೇ]ನಿನಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ದಾರಿಯು. ನೀನೇ ಧನ್ಯನು." ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸರ್ವಲೋಕಪ್ರಿಯನಾಗ್ರಿ, ಇತ್ತಾಕುವಂಶಕ್ಕೆ ಆನಂದಕರನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರಾಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬರಲಾರದೆ, ಪುರವಾಸಿಗಳಲ್ಲರೂ ಆತನ ರಥವನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾ, ವ್ಯಸನದಿಂದ ಧಾರೆಧಾರೆಯಾಗಿ ಕೆಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತಿದ್ದರು ಇತ್ತಲಾಗಿ ದಶರಥರಾಜನೂ ಬಹಳ ದುಃಖಕನಾಗಿ, ಕನ್ನಂತೆಯೇ ಮಹಾವ್ಯಸನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ಕನ್ನ ಪತ್ನಿಯರೊಡಗೂಡಿ, "ಮತ್ತೊಂದಾವರ್ತಿಯಾದರೂ ರಾಮ ನನ್ನು ನೋಡ

^{1.} ಸೂರ್ಕೃನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇರುಪರ್ಶತವನ್ನೇ ಸುತ್ತಿಬರುವುದರಿಂದ, ಆತನೆ ಶಾಂತಿಯು ಆ ಪರ್ಶತದ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿದ್ದೇ ಇರುವುದೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಭೇಕು,

ಬರುವೆ''ನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಥಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ಅರಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊರಟನು. ಕಾಡಾನೆಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಲಗನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕಟ್ಟಿದಾಗ, ಹೆಣ್ಣಾನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ದುಃಖದಿಂದ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಈ ದಶರೆಥನ ಹಿಂದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಗಟ್ಟ ಯಾಗಿ ಅಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರಲು, ಅವರ ರೋದನಧ್ವನಿಯು ಆ ಸ್ಥಳವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶುಂಬಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಅನರ್ಥಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದಾಗ ಆ ದಶರಥನು ಗ್ರಹಣ ಹಿಡಿದ ಪೂರ್ರ ಆಂದ್ರನಂತೆ ಕಾಂತಿಹೀನನಾಗಿದ್ದನು. ಆತ್ತಲಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ ರಾಮನು, ಈ ಪ್ರಜೆಗಳ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ''ಬೇಗಬೇಗನೆ ರಥವನ್ನು ಬಿಡು'' ಎಂದು ತ್ವರೆಷಡಿಸುತಿದ್ದನು. ಇತ್ತ ಲಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ರಥವನ್ನು ಮುಂದೆಬಿಡದೆ, ನಿಲ್ಲುನಿಲ್ಹೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತಿ ರುವುದನ್ನೂ, ಆತ್ತಲಾಗಿ ರಾಮನು ಹೋಗುಹೋಗೆಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ತ್ವರೆಸಡಿ ಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಆಶನಿಗೆ ಯಾವುದೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾಬಾಹು ವಾದ ರಾಮನು ಹೀಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ರಥಸಂಚಾರದಿಂದಲ್ಲೂ ಜನಸಂಚಾರ ದಿಂದಲೂ ಎದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಧೂಳಿಯು, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಜೆಗಳ ಕಡ್ಡೇರಿನಿಂದಲೇ ಶಾಂತ ವಾಗುವಂತೆ ಕೋರುತಿತ್ತು. ರಾಮನ ಪ್ರಯಾಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುರಜನರೆಲ್ಲರೂ ಬಹಕ ದು:ಖದಿಂದ ಆಳುತ್ತ 'ಹಾಹಾ" ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಬೀಳು ತಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರಜೆಗಳ ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದಲೇ ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲವೂ ನೆನೆದು ಹೋಯಿತು. ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳು ಇಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಚಾರಮಾಡುವಾಗ, ಅಲುಗುವ ತಾವರೆ ಬಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಮಕರೆಂದವು ಸೋರಿಕ್ಕುವಂತೆ, ಜನಗಳ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಧಾರೆಧಾರಿ ಯಾಗಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತಿತ್ತು. ರಾಮನ ಆಗಲಿಕೆಗಾಗಿ ಆ ಅಯೋಧ್ಯಾಪುರ ವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದುಃಖಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ತ್ರೀಮಂತನಾದ ದಶರಥನೂ ಮಹಾನ್ಯಸನಗೊಂಡು, ಬುಡವನ್ನು ಕಡಿದಮರದಂತೆ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದನು. ಅತ್ತ ಲಾಗಿ ರಾಮನ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುತಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಈ ದಶರಥನ ದುರವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಹಾಹಾ! "ಎಂದು" ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ''ಹಾ ರಾನಾ'' ಎಂದೂ, ಮತ್ತೆಕೆಲವರು ''ಹಾ ಕೌಸಲ್ಡೇ' ಎಂದೂ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಬಲವಾದ ರೋದನಥ್ವೆ ನಿಯು ಹೊರಟಕು. ಈ ಗಡ್ಡಲವನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಮನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅನೇಕ ಪ್ರಜೆಗಳು ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಮಾಖದಿಂದ ಗೋಳಿಡುತ್ತ ಹಿಂಬಾ ಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವರ ನಡುವೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯೂ, ತಾಯಿಯೂ, ಮಹಾ ಮ್ಯಖಕರಾಗಿ ಅನಾಥರಂತೆ ಗೋಳಿಡುತ್ತ, ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬರುತಿದ್ದು

ದನ್ನೂ ನೋಡಿದನು. ಹೆಗ್ಗೆ ದಿಂದ ಕಟ್ಟ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಕುದುರೆಯ ಮರಿಯು, ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ತತ್ತಳಿಸುವಂತೆ, ಭರ್ಶ ಪಾಶದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಈತನ್ನು ಹೀಗೆ ಮುಖಕರಾಗಿ ತನ್ನ ರಥವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿ ರುವ ತನ್ನ ತಾಯಿತಂದೆಗಳನ್ನು ಕಡೆಗಣ್ಣಿ ನಿಂದಲೇ ನೋಡುತ್ತಮುಂದೆ ಸಾಗು ತಿದ್ದನು, ಹಾವಾಗಲೂ ವಾಹನಾರೂಢರಾಗಿಯೇ ಹೊರಡುತಿದ್ದ ಶನ್ನ ಶಾಯಿ ತಂಪೆಗಳು ಹೀಗೆ ಕಾಲುನಡೆಯಿಂದಲೇ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವವನ್ನೂ, ಹುಟ್ಟಿ ದುದುನೊದಲು ಡುಖವೆಂಬುದನ್ನೇ ಕಂಡರಿಯದ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಈಗ ಮಹಾ ವೃಸಕದಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರದಿ, ಸುಮಂತ್ರಕನ್ನು 'ಬೇಗ ನಡೆ' ಯಿಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೃರಿಪಡಿಸುತಿದ್ದನ್ನು ಈ ರಾಮನು ಪುರುಷ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಎಷ್ಟೇ ಗಂಭೀರಸ್ಪ ಭಾವವು ಕೃವನಾಗಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ತಾಮಿ ತೆಂದೆಗಳ ದುಃಖವನ್ನು ನೋಡ ತಾನೂ ಪರಮದುಃಖತನಾಗಿದ್ದನು. ಕತೆಯಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಆನೆಯಂತೆ ಆ ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಿಸ ಲಾರದೆ, ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ಹೊರೆಟುಹೋಗೆ ಬೇಕೆಂದು ಅತುರವಡುತಿದ್ದನ್ನು ಹಸುವು ತನ್ನ ಕರುವನ್ನು ನೆನೆಸಿ ಕೊಂಡು ಓಡಬರುವಂತೆ, ಈ ರಾಮನ ಕಥವು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುತಿದ್ದಷ್ಟು, ಶೌಸೆಲೈಯು ಅದೆನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ತಾನೊ ಓಡಿಬರುತಿದ್ದಳು, ಹೀಗೆ ಮೈತಿಳಿಯದೆ "ಹಾ ರಾಮಾ ! ಹಾ ಸೀತೇ! ಹಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ:" ಎಂದು ಗಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಕೂಗಿ ಡುತ್ತಾ, ಕಣ್ಣೆ ನಲ್ಲಿ ನೀರುಕುಂಬಿಕೊಂಡು ಓಡಿಬರುತಿದ್ದ ವಿದ್ಯವ್ಯ ಮೇಖಾತಿ ತೆಯದಿಂದ ಕುಣೆದಾಡುವವರಂತೆ ನಿಂತಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲವೆ, ತನ್ನ ಕಥವನ್ನು ಹಿಂಬಾ ಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ, ರಾಮನು ಆಗಾಗೆ ಹಿಂತಿರುಗ ನೋಡುತ್ತರೇ ಸಾರಥ ಯನ್ನು "ನಡೆನಡೆ" ಯೆಂದು ತ್ವಕಪಡಿಸುತಿದ್ದನು. ಪಶರಥನು ನಿಲ್ಲಾನಿಲ್ಡೆಂದು ಹಿಂದೆ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದನ್ನು. ಸುಮಂತ್ರನಿಗೆ ಯಾವುದೊಂದೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ರಥದ ಹಿಂದುಸಾಂದಿನ ಹೆಕ್ಕೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ಅತ್ತಿತ್ತ ಜೆಲಿಸಲಾರೆದೆ ಭೆಯ ದಿಂದ ಕತ್ತೆಳಿಸುತ್ತರುವೆ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ, ಆ ಸಾರಥಿಯ ಮನಸ್ಸು ಈ ಉಭೆಯ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ತತ್ತಳಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗೆ ರಾಮನು ಹೀಗೆ ಕಳವಳಸುತ್ತಿ ರುವ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ನೋಡಿ "ಎರೆ ಸೂಕನೆ! ಇವೇಕೆ ಹೀಗೆ ಭಯಪಡುವೆ? रुह्म प्रवृत्तर्भ रुष्ट्रिमधीरखं ! ವೇಗದಿಂದಲೇ ಬಡು! ದಶರಥನಿಗೆ ಬೇಕೆ ಬಗೆ ಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆತ್ರೆಗೆ ತನ್ನ ಆಡ್ವೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲ್ಲಿ ವೆಂದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕೋಶವುಂಟಾದರೂ ಆದನ್ನು ಕಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಯ ರುಟು. ಅತನು ನಕ್ಷನ್ನು ಒಂದುವೇಳ ಆಕ್ಷ್ಮಪಿಸಿದರೆ ಇನೀನು ಕೂಗದುದು ಈ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ದೊಡ್ಡ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ"ವೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳ ಬಹುದು. ಹೀಗೆಸುಳ್ಳಾಡುವುದು ಪಾಪಕಾರ್ಕವೆಂದು ನೀನು ಶಂಕಿಸಬೇಡ. ಈ ಸುಕೃನ್ನಾ ದರೂ ಹೇಳಬಹುದೇ ಹೊರತು, ಅವರ ಮಾಖವನ್ನು ನಾವು ನೋಡು ತ್ತಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಪಾಪಕೃತ್ಯವು. ನಾನು ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರೆನು" ಎಂದನು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಮಂತ್ರನು ರಥವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತಿದ್ದ ಅಂತಃಪುರಜನಗಳಿಗೆ ರಾಮನಿಂದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ತನ್ನ ಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ವೇಗದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಕುದುರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ವೇಗದಿಂದ ಓಡಿಸಲಾರ ಭಿಸಿದನ್ನು ರಾಜಸಂಬಂಧಿಜನರೆಲ್ಲರೂ ರಾಮನ ರಥಕ್ಕೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಮಾಡಿ ಹಿಂತಿರುಗ ದರು. ಎಷ್ಟಾದರೇನು! 1 ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಜನರ ದೇಹವುಮಾತ್ರವೇ ಪಟ್ಟ ಣಕ್ಕ್ ಭಿಮುಖವಾಗಿ : ಬರುತಿತ್ತೇ ಹೊರತ್ತು . ಅವರ ಮನೆಸ್ಸೂ, ಕಣ್ಣೀರುಗಳೂ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಇತ್ತಲಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ದಶರಥನನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಕೈ ರಾಜನೆ | ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುವಾಗ, ಯಾವನ ನ್ನು ಪುನಃ ಶೀಘ್ರ ದಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಕೋರುವೆವೋ, ಆತನನ್ನು ಬಹುದೂರೆಡ ವರೆಗೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗಬಾರಬೆಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿರುವರು, ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅವೆನನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ಹೋಗಬಾರದು'' ಎಂದರು. ದುಃಖದಿಂದ ಬೆವತಮೈಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಕಂದಿದೆ ರೂಪವುಕೃವನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ಆ ದತ ರಥನ್ನು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಗುಣಯುಕ್ತ ವಾದ ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಯರೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು, ರಾಮನ ರಥವು ಹೋಗುತ್ತದ ದಾರಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನ್ನು

ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಾಲ್ಡತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು.

^{1.} ಇಡ್ಡ "ನೈವರ್ತಕ ಜನೋ ರಾಜ್ಜ್ಯೇ ರಾಮಂ ಕೃತ್ಯಾಪ್ರದಕ್ಷಿಣಂ ! ಮನಸ್ವಾತ್ಮಾತ್ರು ವೇಗೈತ್ವನ ನೈವರ್ತಕ ಮಾನುಷಂ" ಎಂದು ಮೂಲವು. ಇದರಲ್ಲಿ (ರಾಜ್ಞೋಜನು) ಎಂದರೆ ರಾಜನೆಂಬಂಧಿಯಾದ ಅಂತಃಪುರಜನವು ಕಮ್ಮ ದೇಹಮಾತ್ರವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಸಿತೇಹೊರತ್ತು, ತಮ್ಮ ಕೆಣ್ಣೀರನ್ನೂ ಮನಸನ್ನೂ ತಿರುಗಿಸಲಾರದೇ ಹೋಯತೆಂದೂ (ಮಾಹುಷಂ) ಎಂದರೆ ಇತರಸ್ತಾರಜನವು ಆ ದೇಹವನನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲಾರದೆ ಹೋಯಕೆಂದೂ ಮಹೇತ್ವರತ್ನಿದ್ದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ನಮ್ಮ

ಂದ್ರ (ಅಂತಃಪುರಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿಲಾಪವು. ಪ್ರಜೆಗಳ) ೧೦೦೦

ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾವ ರಾಮನ್ನು ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಮಾತೆಯರಿಂದ ಪರಿವೃತನಾದ ತಂದೆಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಹೊರಟುಹೋದಮೇಲೆ, ಇತ್ತಲಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಹೊಡ್ಡ ಕ್ರಲಾಸಧ್ವ ನಿಯುಂಟಾಯಿತು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ "ಹೋ"ಯೆಂದು ಗಟ್ಟ ಯಾಗಿ ಗೋಳಿಡುತ್ತಾ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು "ಅಯ್ಯೋ!ಾನಾವು ಇನ್ನು ಅನಾಥ ರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವು! ನಮಗೆ ಸಮಸ್ತ್ರಬಲವೂ ತಪ್ಪಿ ಹೋಯಿತು. ಹೀಗೆ ಶೋಚನೀಯಾ ವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಗತಿಯಾರು! ನಮ್ಮೆ ಲ್ಲರಿಗೂ ರಕ್ಷ ಕನಾಗಿಯೂ ದಿಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ, ರಾಮನು ನಮ್ಮ ನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವನೋ ? ನಾವು ಎಸ್ಟ್ರೇ ಬಯ್ದ ರೂ ಕೋಪಿಸುವವನಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಕೋಪವುಂಟಾಗತಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಗಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತಿದ್ದನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಖಕ್ಕೆ ತಾನೂ ಸಮಘಾಗಿಯಾಗಿರುತಿದ್ದನ್ನು ಹೀಗೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಾಥನಾದ ರಾಮನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹೊರಟುಹೋದನಲ್ಲಾ ! ತನ್ನ ಹೆತ್ತತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸ ಲೈಯ ನ್ನು ಕಾಣುತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋಪ್ರೀತಿಯಿಂದ: ಕಾಣುತಿದ್ದನು. ಆಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನೋ ? ಕೈಕೇಯಿಯ ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ದಶರಥನು ಪ್ರೇರಿಸಿದುದರಿಂದ, ಈ ರೋಕಕ್ಕೇ ರಕ್ಷ ಕನಾದ ರಾಮನೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟನು. ಅವನು ಇನ್ನೆ ಲ್ಲಿರುವ ವನೋ? ದಶರಥನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಿಯನಾಗಿ ಧರ್ಶಿಷ್ಠ ನಾಗಿ ಸತ್ಯ ಸಂಧನಾಗಿರುವ ರಾಮನನ್ನೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನಲ್ಲವೆ?" ಎಂದು ಆಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಕರುವನ್ನು ಕಾಣದ ಹಸುಗ ಳಂತೆ ದು:ಖದಿಂದ ತತ್ತಳಿಸುತ್ತ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರೋದನಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಹೀಗೆ ಮಹಾಭಯಂಕರವಾದ ಪ್ರಲಾಸಧ್ವನಿಯನ್ನು ದಶರಥನೂ ಕೇಳಿದನು. ಮೊದಲೇ ಪುತ್ರಶೋಕದಿಂದ ಬೆಂದುಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಅತನಿಗೆ ಇದು ಮತ್ತ್ರಷ್ಟು ಮುಖವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಮುಖದಿಂದ ಆ ಆಯೋಧ್ಯಾವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಯಾವುದೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಹಿತಾಗ್ನಿಗಳಾದವರೂ ಶ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಾವು ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರವನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಆ ದಿವಸ ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಆಡಿಗೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜೆಗಳು ತಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. 1 ಸೂರ್ಯನೂಕೂಡ

ರಾಮನು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಆಕ್ಕೆ ಭೂಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅಕ್ಕಾಗೆ ಮುಖ ವುಂಟಾದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮುಖವುಂಟಾದಂತೆಯೇ ಆಗಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ಇದರಿಂದ ಈ ರಾಮ್ಯ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಇನ್ನೂ ಹೊತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಮುಳುಗಿಹೋದನು. ಆನೆಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ವು. ಹಸುಗಳು ಹಾಲುಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಕರು ಗಳನ್ನು ಒದ್ದು ತಳ್ಳುತಿದ್ದುವು. 1 ಬಹುಕಾಲದವರಿಗೆ ಮ ಕ್ಕಳಲ್ಲದೆ ಕೊನೆ ಗಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಸೀನುಂತಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆದ ಹೆಂಗಸಿಗೂಕೂಡ, ಆಗ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಿರಲಿಲ್ಲ. 2 ಇಕ್ಷ್ವಾಕುಕುಲಕ್ಕೆ ಕೂಟಸ್ಥನಾಗಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷ ತ್ರರೂಪದಿಂದ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ತ್ರಿಶಂಕುವೂ, ಅಂಕಾರಕ ನೂ, ಬೃಹ ಸ್ಪತಿಯೂ, ಬುಧನೂ, ಇನ್ನೂ ಇತರಗ್ರಹಗಳೂ, ಕ್ರೂರದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವು ಗ ಳಾಗಿ ಯೂ, ವಕ್ರಗತಿಯುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೂ, ಚಂದ್ರನೊಡಗೂಡಿದ್ದ:ವು. ನಕ್ಷ ಶ್ರಗಳೂ, ಗ್ರಹಗಳೂ ಕಾಂತಿಹೀನವಾಗಿದ್ದುವು. 3 ಇತ್ತಾಕು ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನನಕ್ಷ ಪ್ರವಾದ ವಿಶಾಖೆಗಳೂ ಹೊಗೆಸುತ್ತಿದಂತೆ ಮಲಿನವಾಗಿ ಕಾಣುತಿದ್ದುವು. ಮಹಾಮೇಘಪರಂಪರೆಯಿಂದಕೂಡಿದ ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಬೀಸಿ ದಾಗ ಸಮುದ್ರವು ಉಲ್ಲೋಲವಾಗಿ ಉಕ್ಕಿ ಬರುವಂತೆ, ಆ ಅಯೋಧ್ಯಾನಗರ ವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಷ್ಣಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕದಲಿಹೋಯಿತು. ಮಹಾಂಥಕಾರವು ಕವಿದಂತೆ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲವೂ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿದಿದ್ದುವು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಂದುಗ್ರಹವಾಗಲಿ ಒಂದು ನಕ್ಷ ತ್ರವಾಗಲಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪುರಜನರೆಲ್ಲರೂ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಈ ಮಹಾ ಯಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲವೂ ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳೆಂದೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, (ಮೆಹೇಶ್ವರತೀರ್ ರು.)

1. ಇದಕ್ಕೆ, "ಪುತ್ರಂ ಪ್ರಥಮಜಂ ಅಪ್ಡ್ವಾ ಜನ್ನೂ ನಾಘ್ಯ ನಂದತ !" ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. ರಾಮನು " ಉತ್ಸವೇಷು ಚ ಸರ್ಶ್ವಿಮ ಹಿತೇವ ! ಪರಿತುಷ್ಕತಿ" ಎಂಬಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದುದುಮೊದಲು, ತಂದೆಯಂತೆ ಕೊಡೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಲಾಲಿಸತಕ್ಕವನ್ನು ಅಂತಹ ರಾಮನೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದಮೇಲೆ, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು :ಅಷ್ಟುಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಪಾಡ ತಕ್ಕವರಾರೆಂಬ ಭಾವವು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

2. ಇಲ್ಲಿ ತ್ರಿಶಂಕುವೆಂದರೆ ನಕ್ಷತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುರಕೂಟಸ್ಥ ನಂಡು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈತನಿಗೆ ಗ್ರಹವೆಂಬ ಸಂಕೇತವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಇತರ ಗ್ರಹಗಳ ನಡುವೆ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಇವನಿಗೂ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಒಂದು ಜನಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನುವಾತ್ರ ಕೊಡೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದರೂ, ಆ ಜನರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಛತ್ರಿಗೆ ಳೆಂಬ ವೃಶದೇಶವಿರುವಂತೆ ಇದನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

3. ವಿಶಾಖಾನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸೂರ್ಕ್ಶನೇ ಇಕ್ಸ್ವಾಕುವಂಶಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತೆ ನಾಡುವಂಂದಲ್ಲೂ, ಆ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಇಕ್ಸ್ವಾಕುವು ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲ್ಲೂ, ಆದಕ್ಕೆ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುಕುಲ ನಕ್ಷತ್ರವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು. ಇದು ಹೊಗೆಯಾಡುವಂತೆ ಮಲಿನವಾಗಿ ಕಂಡುವರಿಂದ, ರಾಜಾಗೆ ಸಂಘವಿಸಬಹುದಾದ ಮರಣವು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದೆಂದು ಗ್ರಹಿಸವೇಕು.

ಕೃ ಸ ಕ ಡ ಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿದ್ದರು. ಊಟದಲ್ಲಿಯಾಗಲ್ಲಿ ಆಟದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಒಬ್ಬ ನಾಥರೂ:ಮನಸ್ಸು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. - ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ರೂ ಮುಖದಿಂದ ನಿಟ್ಟು ಸಿರನ್ನು ಭಿಷುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವೆ ನೊಬ್ಬನ ಮುಖ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂತೋಷನೇ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವೃಷನ <mark>ಠಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿದ್ದರು. ಮನುಷ್ಕ್ರರ ದುಃಖವೂ ಹಾಗಿರಲಿ. ಗಾಳಿಯೂ</mark> ತಂಪಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತಿ ಕಲಿಲ್ಲ. ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ ಸೌಮೃತೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಕೃತಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾನಿಕವಾಗಿದ್ದ ಆಾ ಪ ವೇ ಅಡಗಿಹೋಯಿತು. ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕದಲಿಹೋದುವು. ಎಳನುಕ್ಕಳೂ ಕೊಡ ತಾಯಿಯಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯಲ್ಲೊಬೆ ಹೋದುವು. ವಿಶೇಷವಾದ ಹರಸ್ಪ ರಾಮರಾಗವುಳ್ಳ ಗಂಡಹೆಂಡಿರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಆದರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಣ್ಣ ತಮ್ಮ ಂದಿರಲ್ಲಿದ್ದ ಸಹೋದರಪ್ರೀತಿಯೂ ತಪ್ಪಿ ಹೋಯಿತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ತಮಗೆ ಬೇಕಾಡುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ರಾಮನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸಿ ಹಂಬಲಿಸು ತಿದ್ದರು. ಇದಲ್ಲದೆ ರಾಮನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬಳಿಸಿ, ಆಶನಿಗೆ ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರರಾದನರೆಲ್ಲರೂ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದವರಂತೆ ಹಿಂದುವಬಂದುಕೋರದೆ, ದುಃಖಾ ತಿತೆಯದಿಂದ ಎದ್ದುನ್ನಿಲ್ಲಲಾರಡೆ, ವ್ಯಾಧಿಪೀಡಿತರಂತೆ ಮಲಗಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಮಹಾತ್ಮ ಕಾದ ರಾಮನಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಯೋಧ್ಯಾನಗರವು ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿಪತಿಯಾದ ಇಂದ್ರನಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಮಂಡಲವೆಲ್ಲವೂ ನಿರಾಶ್ರಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಕುಲ ಪಡುವಂತೆ, ಭಯಶೋಕಗಳಿಂದ ಪೀಡಿ ತ ವಾಗಿ, ಗಜತ್ಪರಗಪದಾತಿಸೈನ್ಯಪಹಿತ ವಾಗಿ ಬಹಳ ಕಳವಳಿಸಿ, ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ರಂದನಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡುತಿತ್ತು.

ಇದು ನಾಲ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

Q क्रिक्सिक कार्याक कार्या क्रमान करायक करायक करायक करायक क्रिक्स करायक कराय

ರಾವುನು ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆತನ ರಥವೇಗ ಧಿಂದುಂಟಾದ ಧೂಳಿನ ರಾತಿಯು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಡುತ್ತಿರುವವರೆಗೂ ದಶರಥನಾ ಆ ಕಡೆಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನೇ ಹೊರತು, ಆಲ್ಲಿ ನಟ್ಟಿದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಕಪಡಿಸಲೇಇಲ್ಲ. ಪ್ರಿಯಪಕ್ರನಾಗಿಯೂ, ಪರಮಧಾರ್ಡಿ ಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಈ ದಶರಥನಿಗೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಪಡೆ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಗಾದರೂ ಅಪ್ಯಾಯನವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂಬುಪಕ್ಕಾಗಿ, ಆ ರಾಮನೆ ರಥದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಧೂಳಿಯು ನೇಲಕ್ಕೆದ್ದು, ರಾಮನು ಹೋಗತಕ್ಕ ದಾರಿಯನ್ನು ದಶರಥ ನಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತ್ರಿರುವಂತೆ, ದಶರಥನ ದೃಷ್ಟ್ರಿಯು ಬೀಳುವವರೆಗೂ ದೊಡ್ಡ ರಜಸ್ಸು ಸುತ್ತ್ರಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಕೊನೆಗೆ ರಾಮನ್ ರಥವೇಗದಿಂದುಂಟಾವ ಆ ರಹೋ ರಾಶಿಯೂಕೂಡ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳದಂಕಾಗಲ್ಕು ದಕರಥನು ಮಹಾ ವ್ಯಸನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವನಾಗಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ತಪ್ಪಿ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿತ್ವನ್ನು ಒಡ ನೆಯೇ ಕೌಸಲೈಯು ಆತನನ್ನೆ ತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆವನ ಬಲಕೋಳನ್ನು ಹಿಡಿದಳು. ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೈಕೇಯಿಯೂ ಬಂದು ನಿಂತಳು. ಇನ್ವರಲ್ಲಿ ನೀತಿಜ್ಞ ನಾಗಿಯೂ, ಧಾರ್ಡಿ ಕನಾಗಿಯೂ, ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ಮ ನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದಶರಥನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೊಂದಿ, ತನ್ನ ಎಡಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಕೈಕೇ ಯಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೋಪದಿಂದ "ಎಲೆ ದುಷ್ಟೆ! ನೀನು ನನ್ನ ನ್ಯುಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಡ! ನಿನ್ನನ್ನು ಕಣ್ಣಿತ್ತಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ ವಿಲ್ಲ ! ನೀನು ನನಗೆ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ನಾನು ಗಂಡನೂ ಆಲ್ಲ ! ರಿನಗೂ ನನಗೂ ರಕ್ತಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ೩೪! ನಿನ್ನ ವಿಷಯವು ಹಾಗಿ ರಲಿ. ನಿನ್ನನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುರಜನರ ಭಾಗಕ್ಕೂ ನಾನಿಲ್ಲವು! ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೂ ಅವರಿಲ್ಲ! ಕೇವಲ ಸ್ವಾರ್ಥಪರಳಾಗಿ ಫರೈಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರತಕ್ಕ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ತೊರೆದು ಬಿಟ್ಟಿನೆಂದೇ ತಿಳಿ. ನಾನು ಅಗ್ನಿ मा है चनारे नेत् त्र् है कि विद्या है। विद्या के विद्या ಶಂಕಿಸಬಹುದು ? ನಿನ್ನ ನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ನಿನ್ನೊ ಡಗೂಡಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡಿರುವೆನಾದರೂ, ಆ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಈಗ ತೊರೆದುಬಿಟ್ಟಿನು. ಆದ ರಿಂದನ್ಯುಭವಿಸಬೇಕಾದ ಐಹಿಕಾಮುಷ್ಠಿ ಕಫಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ಆಕ್ಕರೆಯಿಲ್ಲ ! ಭರತನು ಅಕ್ಷಯವಾದ ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ವೇಜೈಯಾಗಿ ಸಂತೋಷಿ ಸುವುದೇ ನಿಜವಾದರೆ, ಅತನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ತಂದೆಯಾದ ನನಗೆ ಮಾಡ ಬೇಕಾದ ಜಲತರ್ವಣಾದಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ನಡೆಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ಅಧನ್ನು ನಡೆಸಿದರೂ ಅದು ನನಗೆ ಸೇರದು" ಎಂದನು. ಆಗ ಕೌಸಲ್ನೆಯು ಧೂಳಿನಿಂದ ಸುಲಿನವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳ ಆ ರಾಜನನ್ನು ಮೇಲಕೈತ್ತಿ, ದುಃಖತೆಯಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋದಳು ದಕರಥನಾದರೋ ತಾಸಸವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರಾಮನನ್ನು ಆಗಾಗ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು, ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನಂತೆಯ್ಯೂ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು

ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟವನಂತೆಯೂ, ಸಂಕಟದಿಂದ ಕೊರಗುತಿದ್ದನ್ನು ರಾಮನ ರಥವು ಹೋದವಾರಿಯನ್ನೇ ಆಗಾಗ ತಿರುಗಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡುತ್ತಿ ದ್ದ ನು. ಗ್ರಹಣ ಹಿಡಿದ ಸೂರ್ಕೃನಂತೆ ರೂಪುಗೆಟ್ಟವನಾಗಿ, ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನನ್ನೇ ಸ್ಕೃರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಳುತಿದ್ದನು. ಆ ಮೇಲೆ ರಾಮನು ಪಟ್ಟಣದ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು ವಾಟಹೋದನೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಮಹಾಸಂಕಟದಿಂದ 'ಅಯ್ಯೋ! ನನ್ನ ಮುದ್ದುಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಕುದುರೆಗಳ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ನೋಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು ! ಇನ್ನು ಮಹಾಶ್ವ **ಸಾದ** ರಾಮವನ್ನು **ರಾಣುವು**ದೆಲ್ಲಿ ? ಹಾಕಷ್ಟವೇ! ಉತ್ತಮವಾದ ಚಂದನ ವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಅನೇಕಸ್ತ್ರೀಯರು ಸುತ್ತಲೂ ನಿಂತು ಚಾಮರವನ್ನು ಬೀಸುತ್ತಿರಲ್ಕು ಸುವೃತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗತಕ್ಕ ರಾಮನ್ಯು ಈಗ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದುಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕಟ್ಟೆಗೆಯನ್ನಾ ಗಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲನ್ನಾ ಗಲಿ ಕಲಿಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮಲಗಬೇಕಾಗಿರುವುದಲ್ಲಾ! ಹೀಗೆ ಮಲಗಿದ್ದು ಬೆಳಗಾಡವೇಲೆ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದೇಳುವಾಗ, ಗಿರಿನದಿಗಳ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದು ವಿಳುವ ಮದ್ದಾನೆಯಂತೆ ಮಣ್ಣಿ ನಿಂದ ಮಲಿನವಾದ ದೇಹ ವು ಕೃ ವ ನಾ ಗಿ, ಬಹುಕಾರ್ಪಣ್ಯದತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಅತನು ಹೊರಟುಬರು ತ್ತಿರುವ ದೀರ್ಘಬಾಹುವಾದ ಅತನನ್ನು ನೋಡಿ ಕಾಡುಜನರೆಲ್ಲರೂ, ಈತನು ಲೋಕನಾಥನೆಂಬುದನ್ನ ರಿಯುವರೆ ? ಅನಾಥನೆಂದೇ ಭಾವಿಸುವರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಜನಕರಾಜನ ಪ್ರಿಯವುತ್ರಿಯಾದ ಸೀತೆಯಾದರೋ ಸುಖದಿಂದಲೇ ಬಳೆದವಳು. ಕಷ್ಟವೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡವಳೇ ಅಲ್ಲ. ಅಂತವಳು ಈಗ ಕಲ್ಲುಮುಳ್ಳುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು. ಆಕೆಯು ಕಾಡೆಂಬುದನ್ನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡವಳಲ್ಲ. ಘೋರಾರಣ್ಯವನ್ನು ಕಂಡಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಚ್ಚಿಬೀಳುವಳು. ಇದರಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರಮೃಗಗಳು ಗರ್ಜಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಆಕೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕು ದೇನು ? ಎಲೆ ಕೈಕೇಯಿ! ನಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು ಕೈಗೂಡಿತೇ! ಗಂಡನಿಲ್ಲದ ಮುಂಡೆ ಯಾಗಿ ನೀನೇ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳು! ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರರುಷಶ್ರೀಷ್ಠ ನಾದ ಆ ರಾಮ ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಜೀವವು ನಿಲ್ಲ ಲಾರದು !" ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗೋಳಿ ಡುತ್ತಾ, ಜನಸಮೂಹದಿಂದ ಪರಿವೃತನಾಗಿ, 1 ಬಂಧು ಮರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ನಾನ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ "ಅಸಸ್ವಾತ ಇವ್ವಾರಿಸ್ಟಂ ಪ್ರವಿವೇಶ ಭರೋತ್ರಮಂ" ಎಂದು ಮೂಲವ ಇಲ್ಲಿ ಮೃತಸ್ವಾ ನವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಇವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರು CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಮಾಡಿ ಶೈಶಾನದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದವರಂತೆ, ಅಮುಂಗಳ ಕರವಾದ ಆ ಆಯೋಧ್ಯಾ ಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಆಗ ಆಯೋಧ್ಯಾಪಟ್ಟಣದ ದುಸ್ಥಿತಿ ಯನ್ನು ಹೇಳೆತಕ್ಕುವೇನು? ಅಲ್ಲಿನ ಚತುಷ್ಪಥಗಳೂ, ಮನೆಯಬಾಗಿಲುಗಳೂ, ಹಾಳುಬಿದ್ದು, ನಿರ್ಜನವಾಗಿ ಕೇವಲ ಶೂನ್ಯಪ್ರದೇಶದಂತೆ ಕಾಣುತಿದ್ದವು ಆ ಪಟ್ಟಣದ ಅಂಗಡಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ದ್ದುವು. ಸಂಚಾರ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ದುರ್ಬಲರು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ದುಃಖಿಸುತಿದ್ದರು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ರಾಜಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಒಬ್ಬರಿಬ್ಬರು ನಿಂತಿ ದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಹಾಳುಬಿದ್ದಂತಿರುವ ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನೋಡಿ ದಶರಥನು ರಾಮನನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸಿ ಪ್ರಲಾಪಿಸುತ್ತ, ಮೇಘಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಮ ರೆ ಹು ಗು ವ ಸೂರೈನಂತೆ ಕಾಂತಿಹೀನನಾಗಿ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಕಾವಲಿದ್ದ ಒಂದು ಮಹಾಸರ್ಪವನ್ನು ಗರುಡನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಹೋದವೇಲೆ, ಆ ಮಡುವಿನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗಿರಬಹುದೋ, ಹಾಗೆ ಸೀತಾ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಮನೆಯು ಬಹಳ ದೀನ ದಶೆಯ ನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದುವನ್ನು ನೋಡಿ, ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಸನದಿಂದ ದಶರಥನು ಪ್ರಲಾಪಿಸುತ್ತ ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು; ಆಗ ದುಃಖಾತಿಶಯದಿಂದ ಅತನ ಕಂಠ ದಲ್ಲಿ ಸ್ವರವೇಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಬಹುವೈನ್ಯದಿಂದ ಕುಗ್ಗಿದ ಧ್ವನಿ ಯುಳ್ಳವನಾಗಿ 'ನನ್ನ ನ್ನು ಈಗಲೇ ರಾಮನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಆಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ! ಬೇರೆಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿರದು" ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು ಅತನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕೌಸಲೈಯ ಅಂತ:ಪುರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಅಲ್ಲಿ ಹಾಸಿ ಗೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಟ್ಟರೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ! ತನ್ನ

ವುದು. ರಾಮನು ಜೀವಂತೆನಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಆತನನ್ನು ದಾರಿಕಳುಹಿಸಿ ಬಂದವರನ್ನು ಮೃತಸ್ವಾನಮಾಡಿ ಬಂದವರಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದು ಆಶ್ಟೀಲವಾದುದರಿಂದ, ಹೀಗೆ ಹೇಳು ವದು ಯುರ್ಕ್ನಲ್ಲವಾದರೂ, ಆಗ ದಶರಥನು "ನೂನಂ ಭಯಮುವೈಷ್ಯತಿ" ಎಂದು ಸೀತೆಗೆ ವಿಪತ್ತನ್ನು ಶಂಕಿಸಿ ತನ್ನೂ ಲಕವಾಗಿ ರಾಮನಿಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅದರಿಂದ ತನಗೂ ಹಾನಿಯನ್ನೂ ಶಂಕಿಸಿದನು. ಈ ಶಂಕೆಯಿಂದಲೇ "ಸಕಾಮಾ ಭವ ಕೈಕೇಯಿ" ಎಂದೂ "ವಿಧವಾ ರಾಜ್ಯಮಾವಸ" ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವನು ಅದುದಂಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸೀತಾರಾಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಮರಣವು ನಿಜವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ದಶರಥನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹಾಗೆ ತೋರಿದಿಟ್ಟುದರಿಂದ ಅದನ್ನ ಮಸರಿಸಿಯೇ ಕವಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ವಿಧವಾದ ಆಶ್ರೀಲದೋ ಸವಿಲ್ಲವು.

ಹಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೂ ಸೊಸೆಯೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋದುದರಿಂದ, ಹಂದ್ರನಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶ ದಂತೆ ಶೂನ್ಯವಾದ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಅತನ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತಷ್ಟು ಕದಲಿತು. ತಡೆಯ ಲಾ ರ ದ ಷ್ಟು ಮಹಾಸಂಕಟವುಂಟಾಯಿತು. ಹತನು ಎಷ್ಟೇ ವೀರೈವುಕೃವನಾಗಿ ರಾಜಾಧಿರಾಜನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಕೇವಲ ಸ್ತ್ರೀಮಾತ್ರಕಂತೆ ಎರಡುತೋಳುಗಳನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ "ಹಾರಾಮನೇ \ ನನ್ನ ನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದೆಯಾ ? ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಕೂಗಿಕೊಳ್ಳು ತ್ತ್ರ "ಆಯ್ಯೋ! ರಾಮನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಆತನನ್ನು ಯಾರು ಕಣ್ಣಾ ರೆ ನೋಡಿ, ಬಿಗಿ ಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅನಂದಿಸುವರೋ ಅವರೇ ಸುಖಗಳು. ಅದುವರೆಗೆ ಬದು ಕಿರತಕ್ಕವರೇ ಮಹಾಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು. ಈ ಮಹಾಭಾಗ್ಯವು ಯಾವ ಪುಡ್ಯುಶಾಲಿ ಗಳಿಗೆ ಲಭಿಸುವುದೋ? ನನಗಂತೂ ಆ ಭಾಗ್ಯವಿರದು" ಎಂದು ಅಳುತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ತನಗೆ ಪ್ರಕಯಾತಾಲದ ರಾತ್ರಿಯಂತಿರುವ ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಬಹು ಸಂಕಟದಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತ, ಅರ್ಧರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೆ 1 ಕೌಸಲೈ! ಈಗ ನನಗೆ ಕಣ್ಣೇ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ನನ್ನ ವೃಷ್ಟಿಯು ರಾಮನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ಇದುವರೆಗೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದು

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

^{1.} ಇದಕ್ಕೆ " ರಾಮ ಮೇSನುಗತಾ ದೃಷ್ಟಿರವ್ಯಾಪಿ ನ ನಿರ್ವತೇ । ನ ತ್ವಾ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಕೌಸಲ್ಮೇ ಸಾಧು ಮಾಪಾಣಿನಾ ಸ್ಪೃಶ 🛭 ಎಂಬುದೇ ಮೂಲಶ್ಟೋಕವು. ಸಮುದ್ರದ ಆಲೆಯ ಸೆಳೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹೇಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಾರವೋ, ಹಾಗೆ ಗುಣಸಮಾದ್ರ ನಾದ ರಾಮನಿಂದ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟೆ ನನ್ನ ಸೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಇನ್ನೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಭಾರಲಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಭಾವವು. (ನತ್ನಾಪಶ್ಮಾಮಿ ಕೌಸಲ್ಮೀ) ರಾಮನ ದರ್ಶನವು ದುರ್ಲಭವಾದುದರಿಂದ ಆಕನನ್ನು ಹೆತ್ತತಂಯಿಯಾದ ನಿನ್ನನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿ ಮನಸ್ಸೆಗೆ ಆಶ್ಕಾಯನವನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿದೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಕೈಕೇಯೂ ಮುಖ ಡರ್ತಸದಿಂತುಂಟಾದ ಮಹಾಪಾತಕವನ್ನು ಶೀಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡ ಬೇಕೆಂದು ಅತುರತಥುಕಿದ್ದ ನನಗೆ ಅದೂ ಅಭಿಸ್ಥತ್ಯ ಘೋಯಿಕೆಂಥು ಭಾನವು. (ಸಾಧುವ್ರಾ ಶಾಣೆನಾ ಸ್ಪೃತ) ನನಗೆ ಈಗ ನೇಕ್ರೇಂದ್ರಿಯನಂತೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಸ್ಪರ್ಶೇಸ್ತ್ರಿಯವಾದರೂ ಇರುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಿಳಿಮಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರು ವಿಷರಿಂದ, ನೀನು ನನ್ನ ನ್ನು ಸ್ಪರ್ತಿಸು" ಎಂದು ಹೇಳಿದುದಾಗಿಯೂ ಛಾನವು-(ಸಾಧುವಾ ಪಾಣಿಕಾಸ್ತೃತ) ನೀನು ರಾಮನ ತಾಯಿಯಾದುದಂಂದ, ಅತನಸ್ನು ಅನ वर्षनं वर्षे क्षा का का के कि के कि संवर्त काकाम् वहत्ववहेळार स्या क्रांच्या निकास्त्व वित् में क्रांच्या वर्त्त में ಸ್ಪರ್ತಿಸೆಂದೂ ಭಾವವು. (ಗೋವಿಂದರಾಜೀಯವು.)

ದರಿಂದ ನೀನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಲ್ಲ ನಿನಗೆ

ಅಥವಾ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂಡು ಇಂದ್ರಿಯವೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಅನ ನ್ಯಾರ್ಡಶೇಷ ಭೂತಗಳಾಗಿ ಈಗ ರಾಮಾಗಿ ಹೊರತು ಇತರಂಗೆ ಅಧೀನ ವಾಗವೆಂಬು ದನ್ನೂ, ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ರಾಮಂ) ರಮಿಯುಸತಕ್ಕವನು. '' ರಾಮಂ ರಮಯತಾಂ ವರಂ'' ಎಂಬಂತೆ, ಜೇತನಾಜೀತನಗಳೆಂಬ ವಿಭಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ್ರಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀಮ ಪರವಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕವನಾಡು ದರಿಂದ, ಅಚೇತನವಾದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೂಕೂಡ ಅವನಿಂದ ಅಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವೆಂಬುದು ರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಕಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳು. ದಾಗಿದ್ದರೂ, ರಾಮನ ರೂಪವುಮಾತ್ರ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವನ್ನೇ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಿ-ಕೆಂದು ಭಾವವು. ಮತ್ತು ಆನುಗತವಾದ ವಸ್ತ್ರುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ನೇತ್ರವು, ಈಗ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೂ ಸಮರ್ಥ ವಾಯಿತು. " ಕಾಮರೂಪ್ಯಮಸಂಚರ್ರ" ಕಾಮರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವುವೆಂಬ, ಚೇತನರ ಕಾರೈವನ್ನು ಅಚೀತನಗಳೂ ಮಾಡುವುವೆಂದು ಭಾವವು. ಮತ್ತು ದೇಶಾಂತರವಾದ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಅನುಗಮನವು ಈ ಸಂಸಾರ. ಚಕ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಮನ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವುದೆಂದರ್ದವು, ಅಥವಾ "ಚಕ್ರಾರ್ಡೇ ಪ್ರಾನಾಮುತ್ತ ಮತ್ಮಾ ನನ್ನಂ " ಎಂಬಂತ್ರೆ ದೇವಮನ್ನು ಸ್ವಾದಿಸಮನ್ನೆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಪ್ರಧಾನ ದೃಷ್ಟಿ ಯಾಗಿಕೊಂಡಿರುವವನು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ತಾನು ಹೋಗದಿರಬಾರ ದಂದವಹಿ ತನ್ನ ಬೃಹ್ನಿಯೂ ಅತ್ತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೆಂದೂ ಭಾವವು. (ದೃಷ್ಟಿ:) ಎಂಬ-ಶದದಿಂದ, "ದೃಶಿರ್ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ," ಎಂಬ ವೈಕೃತ್ತಿಯನ್ನ ನುಗರಿಸಿ, ಸಾರಾನಾರವಿವೇಡನೆ ಯಿಂದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಕಕ್ಕು ದಾಮವರಿಂದಲೇ ರಾಮನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತೆಂದು ಭಾವವು.(ಮೇ ದೃಷ್ಟಿರದ್ಮಾ ಹಿ ನ ನಿವರ್ತಕೇ) ಇನ್ನೂ ಹಿಂದಿರುಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದರಿಂದ, ತಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂಧರೆ ಮಹಾಸಾಧಿನಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಯಲ್ಲಿ ವುನಃ ಬೀಳಬೇಕಾಗುವುದೆಂಬು ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರದಿರುವದೆಂದೂ ಭಾವವು. ಮತ್ತು (ವೃತ್ತಿರ ಫ್ಯಾಪಿ ನ ನಿವರ್ತತೇ) ಊರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗತಕ್ಕ ರಾಮನನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಕರೆತರಲಾರೆ. ದಿದ್ದರೂ, ಈ ಪುರಜನರಂತೆ ತಾನಾಥರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಾರದಿರುವುದೆಂದರ ವು, ಮತ್ತು (ರಾಮಮೇನುಗತಾದೃಷ್ಟಿ ರ್ನ ನಿವರ್ತಕೇ) ಅ ರಾಮನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋದದೃಷ್ಟಿಯೂ ಹಿಂತಿರುಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂಬುದರಿಂದ, "ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ" ಎಂಬಂತೆ ಅತನನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸಿದವರಿಗೆ ಭನರಾವೃತ್ತಿಯೆಂಬರ್ಡೆವು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಮತ್ತು (ನತ್ತಾ ಪ್ರಶ್ನಾಮಿ) ಕೈಕೇಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗ್ನಿ ರಾಮನಿಗೆ ವನವಾಸವನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ स्वतं चूर्त्यु कार्तः स्थान् कार्यक्षत्वति राज्यात्म, वर्ष्यं कार्ति स्थानिक स्वतं विक्रम स्वतं विक्रम स्वतं विक्रम ರಾಮನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ" ನೆಂತು ಹೇಳುವುದು ಕೇನಲಸನೂ ಕಾನವಾಕ್ಕೆ ಗಳೇ ಹೊರತ್ತು ನಿಜನಲ್ಲಿನೆಂದು ಕಾಸಲ್ಮೆಯು ಶಂಕಿಸಬಹುದೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ (तड्यु ಪಶ್ಚಾಮಿ) ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅದನ್ನೇ ಕಿರ್ಧಂತನನ್ನು

ಎಷ್ಟೇ ಕೋಸವಿದ್ದರೂ ಬಿಟ್ಟು, ದೆಯೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಮೈಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಸ್ಪರ್ತಿಸು. ಆದರಿಂದಲಾದರೂ ನನ್ನ ಸಂಕಟವು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಗ್ಗುವುದೋ ನೋಡುವೆನು? ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ರಾನು ನನ್ನೇ ಹೆಂಬಲಿಸುತ್ತಿದುವ ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೌಸಲೈಯು ಆಕನ ಸವಿೂ ಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತು, ತಾನೂ ವ್ಯಸನವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಆಗಾಗ ನಿಟ್ಟು ಸಿರೆನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಪ್ರಲಾಪಿಸುತಿದ್ದರು.

ಇದು ನಾಲ್ವತ್ತೆ ರಡನೆಯ ಸರ್ಗವು.

A SEE O

ನನ್ನ ಚಕ್ಷಾರಿಂದ್ರಿಯವು ನನ್ನ ಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಿ ವ್ವರೆ, ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಕಾಣದಿರಲಾರೆನು. ಇದಿರಿಗಿರುವ ನೀನೇ ನನ್ನ ಕಟ್ಟೆಗೆ ಗೋಪರಿಸದಿರುವು ದರಿಂದ, ಆ ಇಂದ್ರಿಯವು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಕು ಹೋಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು. ಸಾಧುಮಾ ಪಾಜೆನಾಸ್ತೃತ) ರಾಮನ ಸ್ಪರ್ಶವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬಡುಕಿರಬಲ್ಲವನಾಗಿಯೂ, ಅದಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ನಾಶಹೊಂದುವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನನ್ನು . ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟ ಯಾವರೂ, ಬದುಕಿಸೆಂದು ಭಾವವು. ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೈವು ಲಭಿಸದಿದ್ದರೂ, ಆತನ ಸಂಬಂಧಿಸಂಬಂಧಿಗಳ ಸ್ಪ್ರರ್ಶವಾದ ರೂ ಅಭಿಸಿದರೆ, ಉಜ್ಜೀವಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಆವರಂತೆಯೇ ರಾಮಸ್ಪರ್ಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಕತ್ಸೆಂಬಂಧಿಯಾವ ನಿನ್ನ ಕರಸ್ಪರ್ಶವಾವರೂ ನನ್ನ ನ್ನು ಬದುಕಿಸಬಲ್ಲು ದಾದುದರಿಂದ, ನನ್ನ ನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದುವಾಗಿ ಫಾವೆವು. ರಾಮನೂಕೂಡ ಹೀಗೆಯೇ ಸೀತಾವಿಯೋಗದಲ್ಲಿ "ವಾಹಿ ವಾಕ ಯತಃ ಕಾಂತಾ" ಎಲೈ ಗಾಳಿಯೇ! ಸೀತೆಯಿದ್ದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಸು! "ತಾಂ ಸೈಪ್ರಾಮಾನುಗಿ ಸ್ಪೃಶ" ಆಕೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಂದು ಅಮೇಲೆ ನನ್ನನ್ನೂ ಮುಟ್ಟು ! ಎಂದು ಹೇಳಿರುವನ್ನು ಆದರಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯವಸ್ತುವಿಲ್ಲದ ಕಾಲದೆಲ್ಲಿ, ತತ್ಸಂಬಂಧಿ ಯಾವವರ ವರ್ತನಾದಿಗಳಿಂದಲಾವರೂ ಆಪ್ಕಾಯನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಸಹಜವು. ಜನ್ಮಾಂತರೆಸುಕೃತವತದಿಂದ ಕೌಸಲ್ಯಾ ವಶರಥಂಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಪರತ್ವಜ್ಞಾನವುಂಟಾ ಗಿರಬಹುದಾದರೂ, ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಹೀಗೆ ಆಕನ ಪರಕ್ಷವನ್ನು ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಅನು ಸಂಧಾಸಿ ಮಾತಾಡುವುದುಚಿಕನೆ? ಎಂಡರೆ, ಇಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ದಶರಥಾದಿಗಳು ಮಾತಾಡಿ ಕೊಂಡರಿಂಬ ವ್ಯಾಜದಿಂದ, ಮಾತುಮಾತಿಗೂ ತಾನೇ ಆ ಪರತ್ವವನ್ನು ಅನುಸಂಧಿಸುವನೇ :ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕ್ಕು

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಂದ್ರ ಕೌಸಲೈಯು ದಶರಥನೊಡನೆ ರಾಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು \ ಹೇಳಿ ಮುಖಿಸಿದುದು.

ಆ ಮೇಲೆ ಕೌಸಲೈಯು ಪುತ್ರತೋಕದಿಂದ ಹೀಡಿತಳಾಗಿ, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದುಃಖದಿಂದ ಪತಿಲಗಿರುವ ದಶರಥನನ್ನು ನೋಡಿ, "ಆರೈನೆ! ಕೈಕೇಯಿಯು ಪುರುಷಶ್ರೀಷ್ಠ್ರನಾದ ರಾಮನಿಗೆ ತನ್ನ ಕಾಟಲಸ್ವಭಾನವೆಂಬ ವಿಷವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು. ಪರೆಯನ್ನು ಸುಲಿದ ಹಾವಿನಂತೆ ಇನ್ನು ಅವಳು ಸುಖವಾಗಿ ವಿಹರಿಸಬಹುದು. ಒಳಗೆ ವಿಷವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಮನೋಹರಾಕಾರವುಳ್ಳ ಆಕೆಯು, ರಾಮನ ನ್ನು ಕಾಡುಪಾಲು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಳು. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೆಟ್ಟಹಾವಿನಂತೆ ನಮಗೂ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅಪಾಯ ವನ್ನು ತರುವಳೋ ಎಂದು ಭಯಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ! ಭರತನಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಕೆಗೆ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ಮ ಗನಾದ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದುವೇಕೋ ಕಾಣೆನು. ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಮನನ್ನು ಆರಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸದೆ, ಆತನಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನೂ ಹಾಕದೆ, ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮನೆ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಭಿಕ್ಷೆಯೆತ್ತಿ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು. ಅಥವಾ ಭರತನಿಗೆ ದಾಸ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಮೇಲಾ ಗಿತ್ತು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಆತನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದೇ ಹಟ ಹಿಡಿದಳಲ್ಲವೆ ? ಈ ಪುತ್ರವಿರಹವನ್ನ ನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ರಾಮನು ಇಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷೆಯತ್ತಿ ಜೀವಿಸುತಿದ್ದರೆ, ಆಗಾಗ ಆತನನ್ನು ಕಣ್ಣಿ ನಿಂದಲಾದರೂ ನೋಡ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅಹಿತಾಗ್ನಿ ಯಾದವನು ಪ್ರತಿದಿವಸವೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡ ಬೇಕಾದ ಹವಿರ್ಭಾಗವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ಅದನ್ನು ರಾಕ್ಷಸರಿಗೆ ಕೊಡುವಂತ್ರೆ ರಾಮನಿಗೆ ಸೇರಬೇಕಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನೀನು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಟ್ಟೈ ಆನೆಯಂತೆ ಗಂಭೀರವಾದ ನಡೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮಹಾವೀರನಾಗಿ, ಅಜಾನು ಬಾಹುವಾಗ್ರಿ ಥೆನುರ್ಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ರಾಮನೂ ಕೂಡ, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ತಮ್ಮ ನನ್ನೂ ಸಂಗಡಕರಿದುಕೊಂಡು, ಕಾಡು ಪಾಲಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಈ ಕೈಕೀಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗ, ನೀನೂ ಹಿಂದು ಮುಂದನ್ನು ತಿಳಿಯದ್ರೆ ಕಾಡೆಂಬುದನ್ನೇ ಕಂಡರಿಯದ ಆ ಸೀತೆ ಯ ನ್ನೂ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಭಯಂಕರವಾದ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಗುರಿಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಇನ್ನು ಅವರ ಗತಿಯೇನು? ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಎಳೆಪ್ರಾಯದವರು, ಸಮಸ್ಥ

ಘೋಗರಲಗಳನ್ನೂ ಸ್ಟೇಟೈಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವೋ ತ್ತಮವಾದ ಈ ಭೋಗಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸು ಗಳನ್ನೂ, ಹೆಂಣುಗಳನ್ನೂ ತಿಂದು ಕಾರ್ಪಣ್ಯದಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಅನ ರಿಂದ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯವು? ರಾಮನು ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮ ಣರೊಡಗೂಡಿ ಹಿಂತಿರುಗ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ನನ್ನ ದುಃಖವೆಲ್ಲವೂ ನೀಗಿ, ಅವರನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿ ಅನಂದಿಸತಕ್ಕ ಒಳ್ಳೇಕಾಲವು ಈಗಲೇ ನನಗೆ ಲಭಿಸಬಾರದೇ? ಕುಲ್ಲದ್ದು ಎದ್ದುಬಂಡವರಂತೆ ಆ ವೀರರಿಬ್ಬರೂ, ಕಾಡಿನಿಂದ ಸುಖವಾಗಿ ಹಿಂತಿ ರುಗಿ ಅಯೋಭೈಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದುವನ್ನು ಕೇಳಿ ಈ ಪುರಜನರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಂಗಳಧ್ವಜಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟ, ಈ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವ ಕಾಲವು ಎಂದಿಗೆ ಬರುವುದೋ? ಕಾಡಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮ ಣ ರನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ಪ್ರರಜನರೆಲ್ಲರೊ ಪರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರವು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದುಬ್ಬುವ ಕಾಲವು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೋ ೭ ಮಹಾಬಾಹುವಾದ ಆ ನೀರನು ಹಸುವಿನೊಡಗೂಡಿದ ವೃಷಭದಂತೆ ರಥದಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಈ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪ್ರವೇಶಿ ಸುವನೋ? ವೀರನಾದ ನನ್ನ ಕುಮಾರನು ಪುರಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ್ಯ ರಾಜಭೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರುಜನರು ಗುಂಪುಕೂಡಿ ಬಂದು, ಅವನ ಮೇ ಲೆ ಮೆಂಗಳಾರ್ಥವಾಗಿ ಅಕಳುಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಜಿಲ್ಲುಪರೋ? ಉತ್ತಮವಾದ ಕರ್ಣಕುಂಡಲಗಳನ್ನುಟ್ಟು, ಮೇಲಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಬಿಲ್ಲನ್ನೂ ಧರಿಸಿ, ಶಿಖರ ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಎರಡುಬೆಟ್ಟಗಳಂತೆ ಮಹಾವೀರರಾದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಯಾವಾಗ ಪುರಪ್ರವೇಶಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಾನು ನೋಡುವೆನೋ? ಆ ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಪುರಪ್ರವೇಶವಾಡುವಾಗ, ಮಂಗಳಾರ್ಥವಾಗಿ 1 ಕನ್ನ ಕೆಯರು

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

^{1.} ಇಲ್ಲಿ "ಕದಾ ಸುಮನೆಸು ಕನ್ಯಾದ್ವಿಷಾತೀನಾಂ ಫಲಾನಜೆ ಪ್ರದಿಶಂತು ಪುಠೀಂ ಹೈಷ್ಟಾ ಕರಿಸ್ಕರಿತಿ ಪ್ರದಿಕ್ಷಿಡಂ "ಎಂದು ಮೂಲವು. ಈ ಮೊಲವನ್ನ ನುಸರಿಸಿಯೇ ಮೇಲಿನ ಆರ್ಥವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಗೋದಿಂದರಾಜೀಯದಲ್ಲಿ "ಪ್ರದಿಶಂತ್ಮೆ "ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ "ಕನ್ಯಾದ್ವಿಷಾತೀನಾಂ "ಎಂಬುದಕ್ಕೆ "ದ್ವಿಷಾತೀನಾ ಕನ್ಯಾ "ಎಂದು ಅನ್ವಯಮಾಡ್ಕಿ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಅಕನ್ನೆಯರೆಂದು ಕನ್ಯಕೆಯರನ್ನು ಕರ್ತ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮ ಅಕನ್ಯೆಯರು ಪುಷ್ಪ್ರಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೆಟ್ಟ ಅವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪ್ರದಕ್ಷಿ ಹಮಾಡುವರೋ? ಎಂದರ್ಥವು. ಉತ್ಪವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ಕನ್ನ ಶ್ರದಕ್ಷಿ ಹಮಾಡುವರೋ? ಎಂದರ್ಥವು. ಉತ್ಪವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ಕನ್ನ ಶ್ರದಕ್ಷಿ ಹಮಾಡುವರೋ? ಎಂದರ್ಥವು. ಉತ್ಪವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ಕನ್ನ ಶ್ರದಕ್ಷಿ ಹಮಾಡುವರು ಪ್ರಾಥ್ಯ ಪ್ರಾಥ್ಯ ಪ್ರವಕ್ತಿಕರ ಅಥಕ್ಕಾಯವು.

ಶಮಗೆ ಶೆಂದುಕೊಡಶಕ್ಕ ಪುಷ್ಪಮಾಲಿಕೆಗಳನ್ನೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶಂದುಕೊಡಶಕ್ಕ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ,ಯಾವಾಗ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪುರಪ್ರದ ಕ್ಷ್ಮಿಣಿಯನ್ನು ಮಾಡುವರೋ? ರಾಮನ ವಯಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ದೇವತೆ ಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವನಾದರೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧ ನಾಗಿರುವನು. ಧರ್ಕೃಜ್ಞ ನಾದ ಆತನು ಶನ್ನ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈಗ ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮಗುವಂತೆ ನನ್ನ ತೊಡೆಯವೇಲೆ ಬಂದುಕುಳಿತು, ನನ್ನಿ ಂದ ಯಾವಾಗ ಲಾಲಿ ಸಲ್ಪಡುವನೋ? ಎಲೈ ವೀರನೆ! ಇನ್ನು ನಾವು ಎಷ್ಟುಪ್ರಲಾಪಿಸಿದರೇನು? ನಾನು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪಾಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವಳಾಗಿ, ಎಳೇ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಆತುರಪಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ತಾಯಿಯ ಸ್ತ್ರನಗಳನ್ನು ಕುಯ್ದು ಹಾಕಿರಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂದೇಹವಿರದು! ಎಲೈ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠನೇ! ಒಂದು ಸಿಂಹವು, ಆಗಲೇ ಕರುಹಾಕಿದ ಹೆಸುವ ನ್ನು ಕಂಡು ಆದರ ಕರುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ, ಮಹಾಪಾಪಿನಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರತ್ರಹೀನೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಳು. ನಾನು ಬಹು ಕಾಲದವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದೆ ಕೊನೆಗೆ ಈ ಒಬ್ಬಮಗನನ್ನು ಪಡೆದೆನು, ಆತ ನಾದರೋ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತ್ರಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಬಾಲ್ಕ ದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಸ್ತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗಳನ್ನೂ ಓದಿದವೆನಾದನು. ಆಂತಹ ಪುತ್ರ ರತ್ನ ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಹೇಗೆ ಜೀವಿ ೩ ರಲಿ ? ಮಹಾಬಲಾಧ್ಯೆ ನಾಡ ಆ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರವನ್ನು ನಾನು ನೋಡದಿದ್ದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಬದುಕಿರಲಾರಿನು. ವೈವವೊ ನನ್ನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿರಲಾರದು. ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ಅತಕ್ರೂರವಾದ ಕಿರ ಅಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಂಸ, ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುಡುತ್ತಿರುವ ಸೂರೈನಂತೆ, ಪುತ್ರ ವಿರಹದಿಂದುಂಟಾದ ಈ ಶೋಕಾಗ್ನಿಯು ನನ್ನೆ ದೇಹವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಸುಡುತ್ತಿರುವುದು ನಿಂದಳು.

ಇದು ನಾಲ್ವತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಸರ್ಗವು.

to respect them to the second of the second second second of the second second of the second second of the second second of the second second

ರ್ಧಿ ಸುಮಿತ್ರೆಯು ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದುದು. ೧೦೦೦

ಹೀಗೆ ಪ್ರಲಾಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೌಸಲೈಯನ್ನು ನೋಡಿ ಫೆರೈಜ್ಞ ಳಾದ 1 ಸುಮಿಕ್ರಿಯು, ಅಕೆಯೊಡನೆ, ಧೆರ್ಡ್ಡಯುಕ್ತವಾದ ಒಂದಾನೊಂದು ಮಾತ ನ್ನಾಡುವಳು. "ಅಮ್ಮ ಕೌಸಲೈ! ನಿನ್ನ ಮಗನು ಸಮಸ್ತ ಸದ್ಗುಣ ಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ವಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗಾಗಿ ನೀನು ಹೀಗೆ ಬಹುಬೈನೈದಿಂದ ಅಳುತಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕ್ರಯೋಜನವೇನು? ಬಲಾಢೈನಾದ ನಿನ್ನ ಮಗನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಚಿಂತಿಸಬಾರದು. ಕಂದೆಯ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಲೋಪವನ್ನು ಂಟು ಮಾಡದೆ, ಅತನ ಸತ್ಯ ಸಂಧತೆಯ ನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದನ್ನು ಇದರಿಂದ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾಫಲ ವುಂಟು, ಈಗ ರಾಮನು ಅನುಸರಿಸಿದ ದಾರಿಯು ಶಿಷ್ಟಸಮ್ಮ ತವಾದುದೇ ಹೊರತು ಬೀರೆಯಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಧರ್ಕೃದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರತಕ್ಕ ರಾಮನಿಗಾಗಿ ನೀನು ಈಗ ಚಿಂತಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿಯೂ ನಾವು ದುಃಖಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನು ನಿಷ್ಕಲ್ಪ ಷವಾದ ಸ್ವಭಾವವವುಕ್ಟ ವನ್ನು ಸಮಸ್ತ್ರಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಯಿಯುಳ್ಳವನ್ನು ಅತನು ಈಗ ಅವ ಲಂಬಿಸಿರತಕ್ಕೆ ಭ್ರಾತೃತುಶ್ರೂಷೆಯೆಂಬ ವೃತ್ತಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದುದು. ಇದರಿಂದ ಆತನಿಗೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಫಲವುಂಟು. ಇದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿ

^{1.} ಇದಕ್ಕೆ "ಇದಂ ಧರ್ಕ್ನೆ ಸ್ಥಿತಾ ಧರ್ಕ್ಯಂ ಸುಮಿತ್ರಾ ವಾಕ್ಕ ಮಬ್ರವೀತ್"ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. ತಾರಾಮಂಡೋಡರಿಯರಂತೆ ಸುಮಿತ್ರೆಯು ಪರತ್ನೆಷ್ಣಾ ಸವುಕೃವಕೆಂಬುದು ಸಂಪ್ರದಾಯಸಿದ್ಧೆ ವಾದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಿತ್ರೆಯಮೂಲಕವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನೆ ಪರತ್ನೆ ವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವರು, ಹೇಗೆಂದರೆ (ಧರ್ಕ್ನೆ ಸ್ಥಿತಾ) ಧರ್ಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡವಳು. ಧರ್ಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ, ಸಿದ್ಧ ಧರ್ಕ್ಷ ಸ್ತರೂಪನಾದ ರಾಮನಲ್ಲಿಯೇ ನಟ್ಟ ಮಸ್ಸುಳ್ಳವಳೆಂದು ಧಾನವು. ಆಥೆ ವಾ ಧರ್ಕ್ಷ ವೆಂದರೆ ಜನ್ಮಾಂತರಸುಕೃತದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡವಳಾಗಿ, ಆ ಸುಕೃತವರೆದಿಂದ, (ಧರ್ಕ್ಷ್ಯಂ) ಸಮಸ್ತ್ರಧರ್ಕೆ ಗಳಿಗೂ ನೆಲೆಯಾದ ರಾಮನ ಪರತ್ವವನ್ನು (ಅಬ್ರವೀತ್) ಹೇಳಿದಳು. (ಆರ್ಕ್ವೇತನ ಪುತ್ರಃ) ಎಲೈ ಪೂಜ್ಯ ಕ್ಷೇಣ್ಣ ನಿನ್ನ ಮಗನಾದವನ್ನು (ಸು) ಅಂತಹೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾದ, ಎಂದರೆ, ವೇದಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾದ (ಪುರುಷೋತ್ತ ಮಃ) ಸಾಕ್ಷಾನ್ನಾ ರಾಯಜನೇ. ಹೇಗೆ ಎದೆ ರೆ (ಸಮ್ಗೆ ಜೈರ್ಯುಕ್ತಃ) ಅನಿತರ ಸಾಧಾರಣಗಳಾಗಿಯೂ, ಅಪ್ಪತ್ತಿರುವ ಕಲ್ಯಾ ಜಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಪವನು. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಮಾತ್ಮ ನೇ ಅವನೆಂದರ್ಥ ವು. ಇಲ್ಲಿ (ಸಃ) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಪೇದಾಂತ ವೇದ್ಯನಾದ ಆ ಪುರುಷೋತ್ತ ಮನೇ ಇವನಲ್ಲದೆ. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನೆಂದು CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

್ ಆಯೋಧಕ್ಕಾ ಶಾಂಡವು 🕆

ಗಾಗಿಯೂ ನಾವು ದುಃಖಿಸಬಾರದು. ಸೀತೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖನನ್ನೇ ಆನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹಳೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ವನವಾಸದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ

ಮಾತ್ರವೇ ಗ್ರಹಿಸಕೂಡದೆಂದೂ, ಆತನನ್ನು ನೀನು ನಿಜವಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಮಗ ನೆಂದು ಭ್ರಾಂತಿಗೊಂಡು ಶೋಕಿಸುವುದನುಚಿತವೆಂದೂ ಸುಮಿಕ್ರೆಯ ಭಾವವು. ಹಾಗೆ ರಾ ಮ ನೇ ಪರಮಪುರುಷನಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕರ್ರಪ್ರವಣನಾಗಿ ಹಿತ್ಯವಡನಪರಪಾಲನಾದಿ ಕರ್ನೆ ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದೇಕೆ? ಎಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನರೂಪವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಳು. " ಶಿಷ್ಟೈರಾಚರಿತೇ ಸಮೃಕ್ಫಶ್ವತ್ತ್ರೇತ್ಮ ಫಲೋಡಯೇ। ರಾಮೋಧರ್ಲೇ ಸ್ಥಿ ತಶ್ಚ್ರೇಷ್ಕೋ ನ ಸಶೋಚ್ಛಃ ಕದಾಚನ್ಗ" ಎಂದು ಮೂಲವು.(ಶಿಷ್ಟ್ರೆ ರಾಜೆರಿತೇ) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ಟ್ರರಾದವರು ನಡೆಸತಕ್ಕುವೆಲ್ಲವೂ ಲೋಕಾನುಗ್ರಹಾರ ವಾಗಿರುವುವು. ಆದುವರಿಂದ ತಾನು ಪುರುಷೋತ್ತ ಮನಾಗಿ ನಿರಪೇಕ್ಷನಾಗಿದ್ದ ರೂ, ಶಿಷ್ಟಾ ಚಾರವಾದ ಕೆರ್ನೈಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಣನಾಗಿರುವುದು ಲೋಕಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಹೊರಕು ಬೇರೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. (ಪ್ರೇತ್ಮ ಫಲೋಡಯೇ) ದಶರಥನಿಗೆ ಪಾರಲೌಕಿಕಫಲವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ದಿಂದಲೇ ತಾನು ಈ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಭಾವವು, (ಶ್ರೇಷ್ಠಾ) ಲೋಕದ್ನ "ಯದ್ಯ ವಾಚರತಿಶ್ರೇನ್ನ ಸ್ತತ್ತ ದೇವೇತರೇಜನಾ" ಎಂಬ ಗೀತಾವಚನವನ್ನನು ಸರಿಸಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ರಾವವರು ನಡೆಸತಕ್ಕ ಕಾರೈಗಳಲ್ಲವೂ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಇತರ ಜನರಿಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಅವರನ್ನು ಉದ್ದರಿಸುವುದಕ್ಕಾ ಗಿಯೀ ಹೊರತು; ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಅದುವರಿಂದ್ಯ ಇತರೆಂಗೆ ದಾರಿತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾ ಗಿಯೇ ತಾನು ಕರ್ಡ ಪ್ರವಣನಾಗಿರುವೆನೆಂದೂ ಭಾವವು, ಮತ್ತು "ಕಾಮವೈತ್ತಸ್ವಯಂ ಲೋಕೇ ಕೃತ್ಸ್ಪ್ರೆಸಮುಪರ್ವತೇ 1 ಯದ್ವೃತ್ತಾಸ್ಯಂತಿ ರಾಜಾನಸ್ತ ವೃತ್ತಾ ಸ್ವಂತಿ ಹಿ ಪ್ರಜಾ ॥" ಎಂಬಂತೆ, ಈ ಲೋಕವೆಲ್ಲವೂ ಕನ್ನಿ ಪೈಯಿಂಡ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು, ರಾಜನು ಹೇಗೆ ;ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈಕನೂ ರಾಜನಾಗಿ ಅವಕರಿಸಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಭಾವರು. ಇದರಂತೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮ ಜನೂಕೂಡ ತನ್ನ ಶೇಷಕ್ಕಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸ್ವಾಮಿಕೈಂಕರೈವನ್ನೇ ವೃಥವಾಗಿ ನಂಬಿಕೊಂಡು, ಸದ್ವರ್ತನ ದಲ್ಲಿರುವನಾದುದರಿಂದ, ಅವರ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ಮುಖಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವಳು. "ವರ್ತಕೇ ಜೋತ್ತ ಮಾಂ ವೃತ್ತಿಂ ಲಕ್ಷ್ಮ ಹೋರ್ಸ್ಟಿ ಸದಾನರೇ | ದಯಾರ್ವಾ ಸರ್ವಭೂತೇಮ ಲಾಭ ಸ್ತಸ್ಥ ಮಹಾತ್ಮನಃ "ಎಂದು ಮೂಲವು. (ಅನಘಃ) ಪಾಪವಿಲ್ಲದವನು. ಏಂದರೆ ಶ್ರಮಾದದಿಲ್ಲದೆವನೆಂದು ಭಾವವು. (ಸರ್ವಭೂತೇಮದಯಾವಾಗ) ವಿಲ್ಲಾ ಅತ್ಮಗಳನ್ನೂ ಷ್ಟ್ರಾನೈ ಕಾಕಾರಗಳನ್ನಾಗೆ ತಿಳಿದು; ಎಲ್ಲಿಟರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಮದ್ದಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವ ಪರಿಂದ ಮೈತ್ರಿಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮ ಜನು (ಉತ್ತಮಾಂ) ನಿರತಿತಯ ಪುರುಷಾರ್ಡ ರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕ್ವೋತ್ತ ಮವಾಸಿಕೊಂಡ :(ವೃತ್ತಿಂ) ಕೈಂಕರ್ಕನ್ನತ್ತಿ ಯನ್ನು (ಸದಾವರ್ತಕೇ) ಅನವರತವೂ ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಿರುವನು, (ಸತ್ಯಮಹಾತ್ಮನಃ) थ काळाबू हती (एक्झा) से स्कुल्डर तेर सर्वकायाम्, अव्यर्व स्रोक्षेत्राचे हैं, ಎಂದರ್ ರ. 2-R-18

ಕಷ್ಟಗಳುಂಟೆಂಬುದನ್ನೂ ಆಕೆಯು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲಳು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅವಳು ಪಾತಿವ್ರಕ್ಕಪರಾಯಣೆಯಾಗಿ, ಪತಿಯೇ ತನಗೆ ಪರದೈವವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಕಾಡಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ಪತಿಯ ಪಾದಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ನಾಶ್ಟ ನಾದ ನಿನ್ನ ಮಗನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗಿರುವಳು. ಅವಳಿಗೂ ಇದು ಸ್ವರೂಪಾನುವಾದ ಧರ್ಶವಾದುದರಿಂದ, ಆ ಸೀತೆಗಾಗಿಯೂ ನಾವು ದುಃಖಿಸ ಬಾರದು. 1 ಈ ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೀರ್ತ್ತಿಯೆಂಬ ಪತಾಕೆಯನ್ನೆ ತ್ತಿ. ಕಟ್ಟು ತ್ತಿರುವ ಪ್ರಭುವಾದ ರಾಮನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಯಾವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ತಾನೇ ಉಂಟಾಗಲಾರದು? ಆತನು ಮಹರ್ಷಿಗಳಂತೆ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರು ವನ್ನು ಧರ್ಶವೆಂಬುದೇ ಆತನ ವ್ರತವು. ಅತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಈಲೋಕ ದಲ್ಲಿ ಕಂಡರಿಯದವರೇ ಇಲ್ಲವು. ಆತನ ಶುಚಿತ್ವವನ್ನೂ, ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಹೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದಲೇ, 2 ಸೂರ್ಥನಾಕೂಡ ತನ್ನ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಆತನ ದೇಹವನ್ನು ಸಂತಾಪಪಡಿಸಲಾರನೆಂದು ತಿಳಿ! 3 ವಾಯುವೂ ಆಯಾಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆತನ ಮೈಗೆ ಹಿತಕರವಾದ ಶೀತೋಷ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ತನ್ನ ಜಯಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬೀಸುವನು. ತಂದೆತಾಯಿಗಳು

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ವಕ್ಷೇ "ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಇವೆ" ಎಂಬುದು, ಗಾಯ ತ್ರಿಯ ಪಂಚಮಾಕ್ಷರವಾಡುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರಗ್ರಂಥಗಳು ಮುಗಿದು ಐದನೆಯ ಸಾವಿರವು ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

^{1.} ಈ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಕ ಗಳೊಳಗೆಲ್ಲಾ ವೇದಾಂತಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಗಳಾದ ಪರಮವುರುಷನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವುದೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೀಕು ಹೇಗೆಂದರೆ:—

ಇಲ್ಲಿ ಇತ್ಸುನಾನು ಮಹೆದ್ಮಶಃ " ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಮರ್ಥ ವು ಶ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. 2. ಇದುನೊದಲು ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅತನ ಅಜ್ಞಾ ಧಾರಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅತನಿಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅನುಕೂಲರಾಗಿಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿ ರುವರೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.

ಇಲ್ಲಿ " ಭೀಷೋದೇತಿ ಸೂರೈಕಿ " ಎಂಬ ಶ್ರುಕೃರ್ಧವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಕವಾಗಿದೆ.

^{3.} ಇಲ್ಲಿ .. ಭೀಷಾಸ್ಮಾ ದ್ವಾತಃಶವತೇ " ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರೃವನ್ನು ಅನುಸಂಧಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ " ಶಿವಸ್ಸ್ ರೈಮ ಕಾಲೇ ಮ ಕಾನನೇಭ್ಯೋವಿನಿಸ್ಸೃತಃ " ಎಂಬು ಮೂಲವು. (ಶಿವಃ) ಎಂಬುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿರುಸಿಲ್ಲದೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಿತ ಕರವಾದ ಮಾಂದ್ಯ ಗುಣವೂ, (ತಾನನೇಶ್ಯಃ) ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಾರಭ್ಯ ಗುಣವೂ, (ವಿನಿ ಸ್ಪೃತಃ) ಎಂಬುದರಿಂದ ಶೈತ್ಯ ಗುಣವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುತು.

ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೈನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನ ಪ್ರಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ 1 ಚಂದ್ರನೂ ರಾತ್ರಿಕಾಲ ಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ರಾಮನ ಮೈಯನ್ನು ತನ್ನ ತಂಪಾದ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಆಲಿಂಗಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವನು. 2 ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಶಂಬರಾಸುರನ ಮಗನನ್ನು ಕೊಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಸನ್ನ ನಾಗಿ ಈತನಿಗೆ ಅನೇಕ ದಿವ್ಯಾ ಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರುವನಲ್ಲವೆ ? ಆದುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ರಾಮನೆ ಶೌರ್ಕ್ನ ಕ್ಕ್ ಎಲ್ಲಿಯೂ ತಡೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆತನಿಗೆ ಯಾವು ದೊಂದು ಭಯವೂ ಸಂಭವಿಸದು. ಆತನೆ ಬಾಹುಬಲವೇ ಅವೆನಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನು ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬೇರೊಬ್ಬರನ್ನು .ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಿರ್ಭಯನಾಗಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿ! ಇಲ್ಲಿ ಭರತನು ಕೋಸಲರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿ ನಿಂತಮೇಲೆ, ರಾಮನಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಆಸೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ಭ್ರಮೆಗೊಂ ಡಿರಬಹುದು ! ಆ ಶಂಕೆಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ಈ ರಾಮನ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಇದಿ ರಾಗಿ ನಿಂಕಮೇಲೆ ಯಾವಕಕ್ರುಗಳೂ ಜೀವದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿಹೋಗಲಾರರು ಅಂತಹ ಮಹಾವೀರನಾದ ರಾಮನ ಆಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಮಿಯು ಹೇಗೆ ಕಾನೇ ನಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವುದು? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈ ಸಮಸ್ತ್ರಭೂಮಂಡಲವೂ ಆತನಾಜೆ ಗೆ ಆಧೀನವಾಗಿಯೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗುವುದು. ಸರ್ವಲಕ್ಷ ಣಸಂಪನ್ನ ನಾದ ಈ ರಾಮನ ಧಿವೃತೀಜಸ್ಸನ್ನೂ, ಶೌರೈವನ್ನೂ, ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಆತನ ದ್ವೇಹಬಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ, ಆತನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಅರಣ್ಯ ವಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಹಿಂತಿ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ " ಏಕಸ್ಯ ವಾ ಅಕ್ಷರಸ್ಯ ಪ ಶಾಸನೇ ಗಾರ್ಗಿ ಸೂರ್ಕಾಚಂದ್ರಮಸೌ ವಿಧ್ಯತಾ ತಿಷ್ಠಕಃ " ಎಂಬ ಶ್ರುಕೃರ್ಧವನ್ನೂ ಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

^{2.} ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಮಾಡಕಕ್ಕೆ ಕಿಂಚಿತ್ಕಾರೈವು ಸೂಚಿಕವಾಗಿದೆ. ಇದ್ದೇ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ "ವೈಜಯಂತೆನಿಸಿಕ್ಕಾಕಂ ಪುರಂ ಯತ್ರ ತಿಮಿದ್ದಜೀ!" ಎಂಬುದಾಗಿ, ವೈಜ ಯಂತ ಪುರಪಲ್ಲಿ ತಿಮಿದ್ದಜನೆಂಬ ನಾಮಾಂತರವುಳ್ಳ ಶಂಬರಾಸುರನೊಡನೆ ದಶರಥನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರುವುದು. ಈಗ ರಾಮನು ಅತನೆ ಮಗನನ್ನು ಕೊಂಡು ದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಷಯ ವು ಮೊದಲು ಹೇಳಲ್ಪಡೆದಿರುವುದೇಕೆಂದು ಶಂತ ಯುಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ, "ಯದಾವುಜತಿ ಸಂಗ್ರಾಮಂ ಗ್ರಾಮಾರ್ಥಿ ನಗರಸ್ಥ ವಾ! ಗತ್ನಾಸಾಮಿತ್ರಿಸಹಿತೋ ನಾವಿಜಿಕ್ಕೆ ನಿವರ್ತತೇ!" "ಯುದ್ಧವು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ತಾನು ಲಕ್ಷ್ಮೆ ಜಸಹಿತನಾಗಿ ಹೊರಟರೆ, ಜಯಹೊಂದೆದೆ ಹಿಂತಿರುಗುವವನಲ್ಲ " ವೆಂಡು ಈ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವುದೆಂದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವು ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವುದೆಂದೂ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವವತೆದಿಂದೆ ವಿಶೇಷಿಸಿ ಹೇಳಿದುದಾಗಿಯುತ್ತಿ ತಿಳಿಯುದೇಶು.

^{1.} ಈ ಮುಂದಿನ ವಾಶ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿ " ಕಮೇವ ಭಾಂಕಮನುಭಾತಿಸರ್ವಂ" ಎಂಬ ಶ್ರುಕೃ ರೃವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಕವಾಗುವುದೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲ " ಸೂರೈಶ್ವಾಹಿ ಭವೇತಸ್ಸ र्वेब दुर्व्य मेरे ते वा में कार में मार्थ के कार्य में के वित्र मेरे के कार्य मेरे कार् ಕ್ಷಮಾ " ಎಂಬುದೇ ಮೂಲವು. (ಸೂರೃಸಕ್ಕಾಹಿ ಸೊರೈ !) ಎಂದರೆ ಗಡಡಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಪಿಟ್ಟಿರುವ ದೀಶದ ಕುಡಿಯಂತೆ ಸೂರೈಮೆಂಡಲ ಮಹ್ಯ ವರ್ತಯಾಗಿದ್ದು: ಅದಕ್ಕೂ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವವನೆಂದು ಭಾವರು. (ಅಗ್ನೇರಗ್ನಿ :) ಅಗ್ನಿ ಗಿರತಕ್ಕ ವಹನಪಡನಾದಿ ಶಕ್ತಿ ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಚೀತನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ನಡೆಯುವುವೆಂದು ಭಾವವು. ೧೮ದರ ವೈಶ್ವಾನರೋಭೂತ್ವಾ" ಎಂಬ ಗೀತಾರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಪ್ರಘೋ: ಪ್ರಘು:) ಬ್ರಹ್ಮಾ ದಿ ವೇಷತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ನಿಯಾಮಕನು. (ಶ್ರಿಯಾ ಶ್ರೀ:) ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೂ ಈತನ ಆತ್ರ ಯದಿಂಡಲೇ ಶ್ರೀಕೃವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವವು. (ಕ್ಷಮಾಕ್ಷಮಾ) ಸಶ್ವಕ್ಕೂ ಅಧಾರಘೂಕವಾದ ಘೂರುಗೂ ಈತನೇ ಆಥಾರಭೂತನು. ಇಲ್ಲಿ "ಯಸ್ಥಿ ೯೩೪ ವೃಥಿವೀ. ಚಾಂತರಿಕ್ಷಂ" ಎಂದು ಶ್ರು ಕಿಯು.

^{🧵 (}ಬೈವತಾಹಾರಿ ಹೆ ಬೈಪತರ) ಇಲ್ಲಿ " ಕಂ ದೇವತಾಹಾಕ ಹರಮೆರಿಹೆ ಬೈದಕಂ? ತಿಂದು ಕ್ರಾತಿಯು, ಇನೇ ವರ್ಷಕಾಡಿಕಾಡ ಕಣ್ಯಾತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳ ಅನ್ನು ಬಿ ಅನೆಹಳ ಬಾಬ್ಮಾ '' ಇತ್ಯಾದಿ ತ್ರುತಿಸಿ ದೃವಾದ ಆಕನ ಹೇಯಗುಣನಿರೋಧಿಕ್ರವನ್ನು ಒಂದೇ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಯನ್ನು ಟ್ಟ್ರ, ಶಾಸಸನೇಷದಿಂದಿದ್ದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆತನಿಗುಂಟಾದ ದುರವಸ್ಥೆ ಯೇಮ? ಅಥವಾ ಅವನ ಪರಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದ ನ್ಯೂ ನತೆಯೇನು? ಆತನು ತಾಪಸ ವೇಷದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅತ್ಯನನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಜಯಿಸಲಾರರು, ಅವನು ಜಟಾವಲ್ಕ ಲಧಾರಿಯಾಗಿ ಈ ಷಟ್ಟ ಣದಿಂದ ಹೊರಟಾಗಲೇ, 1 ಸೀತೆಯಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮ್ನಿಯೂ ಆವನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗಿರುವಳೆಂದು ತಿಳಿ | ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ದುರ್ಥಭವಾದುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಇದರನ್ನೇಲೆ ಮಹಾಥನುರ್ಧಾರಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು, ಬಿಲ್ಲನ್ನೂ ಧರಿಸಿ, ರಾಮ ನಿಗೆ ಮುಂಧಾಗಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿರುವನಲ್ಲವೇ ಇನ್ನು ರಾಮನಿಗೆ ಮಿರ್ಲ್ಲಭವಾದುದ್ದು ಯಾವುದುಂಟು ? ಎಲೆ ಕೌಸಲ್ನೆ ! ಚಿಂತಿಸಬೇಡ! ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನನವಾಸ ವನ್ನು ಮುಗಿ ಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂದ ರಾಮ ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೀನೇ ನೋಡುವೆ: ದುಾಖವನ್ನು ಬಿಡು! ಆಜ್ಞಾನದಿಂದುಂಟಾದ ಈ ನಿನ್ನ ಮನುತೆ ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿ. ಆಗಲೇ ಉದಿಸಿ ಬಂದ ಚಂದ್ರನಂತೆ, ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ದಿಂಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು, ನಿನ್ನ ಈ ಪಾದಗಳರ ಡ್ಡನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಮಗನನ್ನು ನೀನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುವೆ ಆತನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ, ರಾಜತೇಜಸ್ಸಿ ನಿಂದ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ. ಈ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ಗಳಿಂದಲೇ ಅನಂಡ ಭಾಷ್ಪವು ಕ್ಲುಳುಕುವುದು. ಎಲೆ ದೇವಿ! ರಾಮನು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವಧಿಗೆ ಯಾವುದೊಂದು ದ:ಖವಾಗಲಿ, ಅಪಾಯವಾಗಲಿ ಸಂಭವಿಸಲಾರದು. ೩೮೩೩ ಲಕ್ಷ್ಮಣರೊಡಗೊಡಿ ಹಿಂತ್ರಿರುಗಿಬ್ಬಂದ ಆತನನ್ನು ನೀಮ ತೀ ಘ್ರ ದ ಲ್ಲಿ ಯೆ ನೋಡುವೆ 1 ಇಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರಗೂ ನೀನೇ ದೊಡ್ಡವಳು. ದುಃಖಸುತ್ತಿರುವ ಇತರ ಜನರನ್ನೂ ನೀನೇ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಬೇಕು! ಹೀಗಿ ರುವಾಗ ನೀನೇ ಹೀಗೆ

ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ತಸ್ಕ ತೇಹ್ಮಗುಣಾಃ) " ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಅವಗುಣಗಳೂ ಇಲ್ಲ" ವಂದು ಹೇಳಿದುವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕ್ಸ್ (ರಾಷ್ಟ್ರೇವಾಸ್ಕಥನಾ ಪುರೇ) ಇಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪಟ್ಟಣಗಳೆರಡನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಉಭಯವಿಭೂತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತನು ಆಜಹತ್ನ್ನರೂಪನೆಂದು ವೃಂಜಿತವಾಗುವುದು.

¹ ಇಲ್ಲಿ " ಸೀತೇವಾನುಗತಾಲಕ್ಷ್ಮೀ " ಎಂದು ಮೂಲವು. ರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಸೀತೆಯಂತೆ ರಾಮನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತೆಂದರ್ಥವು. ಇದರಿಂದ ಕೋಸಲರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಇತರರನ್ನು ಪಂಗ್ರಹಿಸಲಾರದೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಆದರೆ, ಸೀತಾರೂಪವಾಗಿಯೇ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಅತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತೆಂದು ನಾಹೇಶ್ವರತೀರ್ಥವ್ಯಾ ಪ್ಯಾನವು.

ದುಃಖಸುವುದುಂಟೆ? ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ರಾಮನನ್ನೇ ಪುತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಪಡೆ ದಿರುವ ಪರಮಭಾಗ್ಯಶಾಲಿನಿಯಾದ ನೀನು ಎಂದಿಗೂ ಹೀಗೆ ದು:ಖಸಬಾರದು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಮನ್ಗಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲಿನಿಸಿಕೊಂಡ ಸನ್ಮಾರ್ಗ ಪ್ರವರ್ತಕನು ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಇಲ್ಲವು! ರಾಮನು ತನ್ನ ಮಿತ್ರರೊಡಗೂಡಿ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ ನೀನು, ಮಳೆಗಾಲದ ಮೇಘಪರಂಪರಿಯಂತೆ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಕಣ್ಣು ಗಳಿಂದ ಅನಂದಬಾಷ್ಪವನ್ನು ಸುರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನಿನ್ನ ಮಗನು ಈ ಆಯೋ ಭೈಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದು ಮೃದುವಾಗಿಯೂ, ಪುಷ್ಟಿಯುಳ್ಳುವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನೊ ತ್ತುವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕೂರನಾದ ರಾಮನು ಮಿತ್ರರೊಡಗೂಡಿ ನಿನ್ನ ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೀನು ಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ ಮೇಳಗಳು ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಯುವಂತೆ ಅತನ ದೇಹದಮೇಲೆ ನಿಜ ವಾಗಿ ಆನಂದಬಾತ್ಪವನ್ನು ಸುರಿಸುವೆ' ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ನಿಷ್ಕಲ್ಮ ತವಾದ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ. ಆ ಸುಮಿತ್ರೆಯು, ಸಮಯೋಚಿತವಾದ ಉಪಚಾರವಾಕ್ಯ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚತುರೆಯಾದುದರಿಂದ, ಆ ಕೌಸಲೈಗೆ ಅನೇಕವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಸಮ್ಮ ನಾದಳು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದಮೇಲೆ, ಶರ ತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಿತವಾದ ನೀರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮೇಘವು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ಕಣ್ಮರೆ ಯಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ, ಆಗಲೇ ಆ ಕೌಸಲೈಯ ದೇ ಹ ದ ಲ್ಲಿ ದ್ದ ದುಃಖವು ಹಾಗೆಯೇ ಆಡಗಿಹೋಯಿತು.

ಇದು ನಾಲ್ಕತ್ತು ನಾಲ್ಮನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರಾಮನು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತಿದ್ದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಕಿಂದಾರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದುದು.

ಸತ್ಯ ಪಠಾಕ್ರಮನಾಗಿಯೂ ಮಹಾತ್ಮ ನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರಾಮನ್ಸು, ಆಯೋಭೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ತಲಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವಾದ ಅನುರಾಗವುಳ್ಳ ಅನೇಕಪ್ರಜೆಗಳು ಬಹುದೂರದವರೆಗೆ ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾ ಲಿಸಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಮನು ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನನ್ನು, ಅಂತಾ ಪುರಸ್ತೀಯರನ್ನೂ, ಇನ್ನೂ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರನ್ನೂ ಬಹಳವಾಗಿ CCO. Bhagavad Ramandja National Research Institute, Melekote Collection.

ಬಲಾತ್ಯ ರಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರೂ, ಪ್ರಜೆಗಳುಮಾತ್ರ್ರ ಆತನ ರೆಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಂ ಶಿರುಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆಯೋಧೈಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡತಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಗೂ, ಮಹಾಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಗುಣಸಂಪನ್ನನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ರಾಮನು ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರ ನಂತೆ ಬಹುಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದನು. ಪ್ರಜೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಆ ತ ನ ನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ತಂದೆಯ ಸಶ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವನ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಆಗೆ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಜೆ ಗಳಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ಣವಾದ ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ, 'ಎಲೈ. ಪ್ರ ಜೆ ಗೆ ೪ ರಾ ! ಆಯೋಧ್ಯಾ ವಾಸಿಗಳಾದ ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗೌರವವನ್ನೂ, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವಿರೋ, ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಗೌರವಗಳನ್ನು ನೀವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಭರತ ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ನನ್ನನ್ನು ನೀವು ನಿಜವಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ, ಮೊದಲು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿರ ! ಕ್ರೈಕೇಯಿಗೆ ಆನಂಡವರ್ಧಕ ನಾಡ ಆ ಭರತನು ಸಾಮಾನ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ [ಅತನು ಬಹಳ ಶುಭ ಚರಿತ್ರವುಳ್ಳವನು! ನಿಮೆಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಕಾರ್ಕೃಗಳನ್ನು ಲೋಪವಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಸ ತಕ್ಕವನ್ನು ಆತನು ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಾಲನಾಗಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧನು. ಮಹಾವೀರೃವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ ಬಹುಮೃದುಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು. ಅತನೇ ನಿಮಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಭುವು. ನಿಮಗೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಭಯಗಳನ್ನೂ ಅವನು ಹೋಗಲಾಡಿಸ ಬಲ್ಲನು. ಸಮಸ್ತರಾಜಗುಣಗಳೂ ಆತನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವುವು. ತಂದೆಯಾದ ದಶ ರಥನ ಅಜ್ಞೆಯಂತೆಯೇ ಆತನು ಯುವರಾಜಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು. ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿ, ನಾನಾಗಲಿ, ನೀವಾಗಲಿ, ಭರತಶತ್ರುಘ್ನ ರಾಗಲಿ ಪ್ರಭುವಾದ ಆ ದಶ ರಥನ ಅಜ್ಞೆ ಯಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದೇ ನ್ಯಾಯನಲ್ಲವೆ? ಅದುದರಿಂದ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಡಮೇಲೆ, ಆತನ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನೀವು, ಆವನ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅತನು ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂಕಟಪಡುವನ್ನು ರಾಜಾಧಿರಾಜನಾದ ಆತನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಂಕಟವನ್ನು ಂಟುಮಾಡುವುದು ನಮಗೆ ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ, ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ನಿಮಗೆ ನಿಜವಾದ ಅಭಿ ಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ದಶರಥನ ಮನೋನುವರ್ತಿಗಳಾಗಿ 1 ಇದೇ ನಿಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ವವು'' ಎಂದನು, 'ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಪಿತ್ಯವಾಕ್ಯ ಹರಿಪಾಲನವೆಂಬ ಧರ್ಮ ದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತು, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬಾದ್ಧಿ ವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳು ತದ್ದನ್ನೂ, ಪ್ರಜೆಗಳೂ ರಾಮನನ್ನು ಅಷ್ಟಷ್ಟು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತಾ, ಆತನನ್ನೇ

ಯುವರಾಜನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸ್ರಾರ್ಥಿಸುತಿದ್ದರು. ಆ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಕಡ್ಡೆ ನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸುರಿಸಿ, ಬಹಳ ಬೈನ್ಯದಿಂದ ರಾಮನನ್ನು ಬಿಡದಿ ಹಿಂಬಾ ಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಸದ್ಗು ಅಗಳಿಂಬ :ಹಗ್ಗೆ ಗಳಿಂದ ಆ ಪುರವಾಸಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಕೋರುತಿತ್ತು. ಆ ಜನಗಳ ಮಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧ ರಾಗಿಯೂ, ತಯೋವೃದ್ಧ ರಾಗಿಯೂ, ಕಪೋವೃದ್ಧ ರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ಕೆಲವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ತಮ್ಮ ಮಿಕ್ಕಿಮಿರಿದ ವಾರ್ಥಕಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿರುವ ತಲ್ಲೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ, ತಾವು ಕೇವಲ್ಲದುರ್ಬಲರಾಗಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿವಿ೧೦ ಬಹುದೂರದಿಂದ್ದರೇ ಕೂಗಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ''ಎಲೈ, ರಥಾಶ್ವಗಳೇ! ಹಿಂತಿರುಗಿರಿ! ನಿಮ್ಮ ಕೈಲಾಧಮಟ್ಟೆಗೆ ನೀರೂ ರಾಮನಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಿರಿ! ನೀರು ಉತ್ತಮಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟ ದರರೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜವು. ನಿಮ್ಮ ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ವೇಗಾತಿಶಯವನ್ನೂ ನಾವು ಬಲ್ಲೆವು. ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಕಾಲವಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಈ ವೇಗಬಲವನ್ನು ಆಯೋಭೈಯಕಡೆಗೆ ತೋರಿಸವಾರದೆ! ಪ್ರಾಣಿಸಾಮಾನ್ಯ ದಲ್ಲಿ ವೃಗಗಳಿಗೆ — ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕುದ್ರುರೆಗಳಿಗೆ—ಕರ್ಣೇಂದ್ರಿ ಯವು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಾದುದೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಯುಂಟಲ್ಲವೆ ? ಇಷ್ಟಾದರೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ನಿಮ್ಮ ಕಿನಿಗೆ ಭೀಕಲಿಲ್ಲವೆ ? ರಾಮ್ರನು ಪರಮ್ರಥಾರ್ಮಿಕನು. ಬಹಳ ಪರಿಶುದ್ಧಾ ಕೃತ್ತು ಮಹಾವೀರಮ. ಅನೇಕ ವ್ರತಗಳನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಜಿಡೆಸಕಕ್ಕವನ್ನು ಇಂತನನನ್ನು ನೀವು ನಿರ್ಜನವಾನ ಕಾಡಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದುಚಿತ್ರತ್ತೆ 3 ಒಂದುವೇಳೆ ಇಂಥವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಊರಿಗೆ ಕರೆ ತಂದು ಬಿಡಬೇಕಲ್ಲವೆ? ನೀವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿರಿ! ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ರಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿರ !'' ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ವಿಜ್ಞರೂ ಸೇರೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಆತಿದೀನತ್ವರದಿಂದ ಹುಚ್ಚುಹುಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳು ತ್ತಿರುವ ವೃದ್ಧ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಅರನ್ನು ನೋಡಿ, ರಾಮನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಾಗಿತ್ತು ಅದ್ದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ರಥದ ಹಿಂದೆ ಕಾಲುನಡೆಯಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ವೃದ್ಧಬ್ರಾಹ್ನ ಇರೊಡನೆ ತಾನು ರಥದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತ್ತುಮಾತನಾಡಿಸುವುದೂ ಉಚಿತ್ರವಲ್ಲವೆಂದು ತ್ರೋರಿತು. ಆದರೆ ತಾನು ಅಯೋಧ್ಯಾಭಮುಖನಾಗಿ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂದ್ದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದರೆ, ತನ್ನ ವ್ರತಕ್ಕೆ ಭಂಗವಂಟಾಗುವುದೆಂದಾರೋಚಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ರಥನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೆಕಕ್ಕಿಳಿದನು. ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆಥುಕೊಂಡು ಕಾಲುನಡೆ काव्यर्थः मंग्रुतं स्मार्वे केलामं हुत्ता, ए ब्रह्मक् क्रिक् मंग्रिक्ता

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

<u> ವವರೆಗೂ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕಾಲನ್ನಿ ಡುತ್ತಾ ಮುಂದಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ</u> ಹಿಂತಿರುಗದೆ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇರುವ ಆ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣರೆಲ್ಲರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತತ್ತಳಿಸುತ್ತಾ, ಆತನನ್ನು ಕುರಿತು, "ವತ್ಸ, ರಾಮನೆ! ಇದೇನು? ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಗೌರವದಿಂದ ಪೂಜಿಸುತಿದ್ದನ ನಲ್ಲವೆ ? ಈಗ ಅನೇಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ನಿನ್ನ ನ್ನು ಬಿಡದೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರು ವರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಾತ್ರವೇಆಲ್ಲ. ಇವರು ಆರಣಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾದ ಆಗ್ನಿ ಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೆಗಲಿನ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುವುದರಿಂದ, ಆವರವರ ಆಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಗಳೂ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿರುವುವು. ಶರತ್ಕಾಲಧ ಮೇಘಗಳಂತೆ ಬಿಳುಪಾದ ನಮ್ಮ ವಾಜಪೇಯಚೃತ್ರಗಳೂ ಇದೋ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವುವು. ನಿನಗೆ ಈಗ ಛತ್ರಾಮ್ಯ ಪಘಾರಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲ ವಲ್ಲವೆ ? ಈ ನಮಗೆ ವಾಜಪೇಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಕೊಡೆಗಳಿಂದಲೇ ನಿನಗೆ ನೆಳಲನ್ನು ಂಟುಮಾಡುವೆವು. ವಶ್ಯನೆ! ಇದುವರೆಗೂ ನಿಶ್ಚಿಂತವಾಗಿ, ಯಾವಾ ಗಲೂ ವೇದಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ಈಗ ನಿನ ಗಾಗಿ ವ್ಯವಾಸಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟರುವುದು. ''ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಡವರು ತಮಗೆ ಧನ ದಂತಿರುವ ವೇದಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸಹಧರ್ನ ಚಾರಿಣಿಯಾದ ಪತ್ನಿಯ ರನ್ನೂ ಕಾಪಾಡದೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದುಚಿತವೆ ? " ಎಂದು ನೀನು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ನಮಗೆ ಪರಮ್ಯಧನವಾಡ ವೇಡಮಂತ್ರಗಳ ಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುವು. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಧರ್ಕಪತ್ನಿ ಯರನ್ನು ಆವರವರ ಪಾತಿವೃತ್ಯವೇ ಸುರಕ್ಷಿ ತವಾಗಿ ಕ್ರಾಸಾಡುವುದರಿಂದ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವರು. ನಾವು ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈಗೆ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಹೊರತು ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸನಿಲ್ಲ. ಈ ವನಪ್ರಯಾಣದ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ನೀನು ಪಿತ್ತ ವಾಕ್ಯ ಪರಿಪಾಲನವೆಂಬ ನಿನ್ನೊ ಬೃನ ಥರ್ಶ್ವವನ್ನೇ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಜಾತಿಧರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುವುದು. (ಫೀನು ಬ್ರಾಹ್ಮ ಣರಾಧ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗಬಾರ ದೆಂಬ ಧರ್ಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಾದರೆ, ನೀನು ಬೇರೆ ಯಾವ ಧರ್ಮ ವನ್ನೂ ನಡೆಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆದರಿಸ ಬೇಕಾದ ಧರ್ಕವು ಬೇರೆ ಯಾವುದುಂಟು ? ನೀನು ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಧರ್ಕಾನುಷ್ಥಾನ ವುಳ್ಳವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಸ್ಪನ್ನು ನೋಡಿಯಾದರೂ ನಿನಗೆ ಮರುಕ ಹುಟ್ಟ

ಬಾರದೆ ? ನಮ್ಮ ತಲೆಯ ಕೂದಲುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹಂಸದಂತೆ ಬಿಳುಪಾಗಿ ನರೆತು ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣೆಯಾ ? ನಮ್ಮ ಈ ಶಿರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಸೋಕಿಸಿ ನಿನಗೆ ಪ್ರಹಾಮಮಾಡಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವು. ನೀನು ಹಿಂತಿರುಗು. ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಆನೇಕರು ಯಜ್ಞ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೂ [ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿರುವರು. ನೀನು ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿದರೆ ಆ ಯಜ್ಞ ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸೆಮಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುವುವು. ನೀನು ಹಿಂತಿರುಗದಿದ್ದರೆ ಆವುಗಳಿಗೆ ನೀನೇ ವಿಘ್ನವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟಂತಾಗು ವುದು. ಎಲೆ ರಾಮನೆ! ನಾವು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ! ಜಂಗಮಗಳಾದ ತಿರೈಗ್ಚಂತು ಗಳೂ, ಸ್ಥಾವರಗಳಾದ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವುವು. ಆತ್ರಿತವತ್ಸಲನಾದ ನೀನು ಅವುಗಳ ಪ್ರೀತಿ ಗಾದ ರೂ ಸಾಫಲ್ಯವನ್ನು ಂಟುಮಾಡು. ನೀನು ಕಾಡಿ ಗೆ ಹೋಗು ವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ವೃಕ್ಷಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರ ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳ ಪಾದದಂತಿರುವ ಬೇರು ಕದಲದಿರುವು ದರಿಂದ, ನಡೆಯಲಾರದೆ, ಆಶಾಭೆಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಗಾಳಿಯ ಅಲೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ: ಧ್ವನಿಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಬರಲಾರದುಡಕ್ಕಾಗಿ ಅವು ಸಂಕಟಪಟ್ಟು ಶಾಖೆಗಳೆಂಬ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣುವುತು. ಪಕ್ಷಿಗಳುಕೂಡ ತಮ್ಮ ಅಹಾರಸಂಚಾರಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಮರದಮೇಲೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಮಸ್ತ್ರಪ್ರಾಣಿ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಯೆಯುಳ್ಳ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರು ತ್ತು." ಎಂದರು. ಹೀಗೆ ರಾಮನನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಾನಾವಿಧ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲು, ಇವರ ಪ್ರಲಾಪಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಹಿಸಲಾರದಿ, ತಮಸಾನದಿಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಂದು ರಾಮನೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಅಡಗಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಮೇಲೆ ಸುಮಂತ್ರನು ಮಾರ್ಗಶ್ರಮದಿಂದ ಬಳಲಿದ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚೆ, ಶೀರನ್ನು ಕುಡಿಸಿ, ಆವುಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೊರಳಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮೈಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾ ಗಿ ತೊಳೆದು, ಆನದೀತೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಮೇಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟನು.

ಇದು ನಾಲ್ವತ್ತೈದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರಾಮನು ಶಮಸಾದೀಶೀರದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶ್ರ ಮಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ವೆಂಚಿಸಿ: ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟುದು.

ಿ ಹೀಗೆ ರಾಮನು ರಮಣೀಯವಾದ ತಮಸಾತೀರವನ್ನು ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ 1 ಸೀತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಅವಕ್ಷ್ಮಣನೆ? ನಾವು ವನವಾಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕಾದ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲ ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ರಾತ್ರಿಯು! ಈಗಲೇ ಈ ರಾತ್ರಿಯು ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುತ್ತಿರುವುದು. ಇದು ಮೊದಲ್ಲೊಂಡು ನೀನು ಮನೆಯನ್ನಾಗಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನಾಗಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿ ಳೊಂಡು ಕಳೆನಳಪಡಕೊಡದು. ಇದೋ! ಮುಂದೆ ಶೂನೈವಾಗ ಕಾಣುವ ಆರಣ್ಣ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡು! ರಾತ್ರಿಯು ಸಮಿನಿಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಚಾ ರಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಮೃಗಪಕ್ಷಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗೂಡುಗಳಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಿರುವುವು. ಆ ಮೃಗಹಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗುಗಳಿಂದ ಈ ಅರಣ್ಯ ವು ರೋದನ ಮಾಡುವಂತಿರುವುದು. 2 ಈಗ ನಮ್ಮ ತಂಪೆಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ಮೊದಲಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ನಮಗಾಗಿ ದುಃಖಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ದಶರಥನಲ್ಲಿಯ್ಕೂ ನನ್ನ ಲ್ಲಿಯೂ, ನನ್ನ ಲ್ಲಿಯೂ, ಭರತ ಶತ್ರುಫ್ನ ರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನು ರಾಗವಿರುವುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಸಮ್ಮಿ ಣಗಳು ಆವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿಬಿಟ್ಟರುವುವು. ನನಗೂ ಈಗ ತಂದೆಯನ್ನೂ, ತಾಯಿಯನ್ನೂ, ನೆ ನೆ ಸ**ೆಕೂ**ಂಡು ವುಹಾವ್ಯಸನವುಂಟಾಗಿರುವುದು. ಅವರ ಗೋಳಾಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಅವರು ಎಡೆ ಬಿಡವೆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸಿ ಅಳುತಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳು ಹೇಗೆತಾನೇ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗದಿರುವುವು 🧎 ಅವರು ಇದೇ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲನೊಳಗಾಗಿ ಕುರುಡರಾಗಿಯೇ ಬಿಡುವರೆಂದು ಶಂಕಿಸುವನು. ಅದರೆ ಭರತನು ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾ ಗಿ `ತಿಳಿದವನಾದುದರಿಂದೆ, ಆ ತ.ನು ಮಾವನಮನೆಯಿಂದ` ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದೊಡನೆಯೇ, ಧರ್ಕ್ಕಾರ್ಥಯುಕ್ತವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ, ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ತಂದೆ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಲಕ್ಷ್ಮ್ರಜಾಗೆ ಹೇಳಿದುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಲಕ್ಷ್ಮ್ರಜ ನಂತೆಯೇ ಸೀತೆಯೂ ಮನಸ್ಸುಗುಂದದಿರಬೇಕೆಂಬುದು ರಾಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

^{2.} ಆ ಆಡವಿಯನ್ನು ನೋಡಿಹಾಗಲೇ ರಾಮಾಗಿ ಆಯೋಧೈಯ ಸ್ವರಜಿಯಾಂಟಾ ಯಿತೆಂಡು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

MA

ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಬಹುದು. ಆ ಭರತನು ಬಹಳ ದಯಾರ್ಡ್ನ ಹೃದಯ್ಯನಾಗಿರುವುದ್ಯರಿಂದ, ಆತನ ಸುಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಆಗಾಗ ನನ್ನ ಸ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಸಮಾಧಾನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನ್ನು ವಶ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ನೀನಾ ಈ ಸೀತ್ರೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕೆಯವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೋರಬೇಕಾ ಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ ? ಈಗ ಶನ್ನಗೆ ಆ ಕಷ್ಟವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದೆಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ ! ನಮ್ಮ ವನವಾಸಕ್ಕೆ ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವು. ಮತ್ತು ಈ ಸ್ಥಳವು ಕಮಸಾನದಿಯ ತೀರವೆ ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವು ಹಂದ ಪ್ರಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ನಾವು ನೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕುಡಿದು ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಗಿರುವುವು. ನನುಗೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಭೆಳೆಯುವ ಹಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳು ಬೇಕಾ ದನ್ನು ಸಿಕ್ಕುವುತು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಈಗ ನನಗೊಂಡೂ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ?' ಎಂದನ್ನು ಆಮೇಲ್ಲೆ ಸುಮತ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ, ''ಎಲೆಸೂತನೆ! ಕುಮ್ರತ್ರೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಶಾಗ್ರತ್ತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರು, ಹೋಗು " ಎಂದನು. ಒಡನೆಯೇ ಸುಮಂತ್ರನ್ನು ಸ್ಯೂರೈನು ಮುಳುಗಿದಕೂಡಲೆ, ಆ ಕುಮರೆಗಳನ್ನು ಒಂದುಕ್ಷಡೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಟ್ಟ್ರಿ, ಆವುಗಳಿಗೆ ಹುಲ್ಲುಹಾಕಿ, ಮುಂದಿನಕಾರ್ಯವೇನೆಂದು ರಾಮನ ಅಜ್ಜ್ಲೆಯನ್ನು ನಿರೀ ಕ್ಷೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಮೇಲೆ ಆ ಸುಮಂತ್ರಮ ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ತನ್ನ ಉಪಾಸನಾಧಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಗಿ ಸಿ, ರಾತ್ರಿಯಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ. ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಡಗೂಡಿ ರಾಮಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಟ್ಟನು. ಹೀಗೆ ಆ ನಧಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಮರಡೆಲೆಗಳಿಂದ ತನಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟರುವ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮನ್ನು ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮ ಅರೊಡನೆ ಮಲಗಿದನ್ನು ಅಮೆಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನ್ನು ಸೀತೆಯೂ ರಾಮನೂ ಮಲಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ತಾನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು ಸುಮಂತ್ರನ್ನೊಡನೆ ನಾನಾವಿಧವಾಡ ಸಲ್ಲಾ ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ. ರಾಮನೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಅವರು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರು ವಾಗಲೇ ರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆದು ಬೆಳಗಾಗಿ ಸೂರೈನೂ ಉದಿಸುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ರಾವುನು ತನ್ನ ಮ್ನ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದ ಪುರಜನರೊಡನೆ ಸೇರಿ. ಅನೇಕ ಗೋಸಮೂಹದಿಂದ किवत ए इंद्रास्त्रतिका अर्वत्रक्षकाः एक्ष्राक्षेत्रतेत् इर्द्रेताः, ग्रेर्तिक ಜಾವಧಲ್ಲಿ ಎದ್ದು, ಕನ್ನ ಸುತ್ತಲ್ಲೂ ಇದ್ದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ನ್ಲೋಡಿ, ಲಕ್ಷ್ಮ ಣನನ್ನು ಕುಂತು " ವತ್ಸಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ಈ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿಸಿಯಾ हಿ ಇವರು ನನ್ನು ಲಿಕ್

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ತಕ್ಕ ಪ್ರೀತಿವಿಶೇಷದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆಮಠಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಮ್ಮ ನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದು, ಈ ಮರಡಕೆಳಗೆ ಮಲಗಿರುವರು: ಇವರು ನಮ್ಮ ನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಡುವಕಷ್ಟವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಶಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾ ದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವರೇ ಹೊರತು, ತಾವು ಹಿಡಿದ ಪಟ್ಟನ್ನು ಬಿಡುವ ಹಾಗೆ ಕೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ನಾವು ಈಗ ಇವರು ಮೆಲಗಿರುವಾಗಲೇ ರಥದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ, ನಮ್ಮ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬೇಗನೆ ಹೊರಟುಹೋಗುವುದುತ್ತ ಮವು. ನಾವು ಹೀಗೆಮಾಡಿದರೆ ಈ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮರದಡಿಯಲ್ಲ ಮಲಗುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ಹಾಗ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಇವರು ನಾವು ಹೋದಕಡೆಗೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುವರು. ನಮ್ಮ ಂತೆಯೇ ಮರಡ ಕೆಳಗೆ ಮಲಗ ಕಷ್ಟ್ರಪಡುವರು. ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೇಗೂ ಕಷ್ಟ್ರಪಡದಂತೆ ಮಾಡ ಜೀಕಾದುದೇ ರಾಜಕುಮಾರರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಧರೃವು. ಆದುದರಿಂದ ನಮಗಾಗಿ ಆವರು ಮುಖಪಡುವಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು "ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನು ಥರ್ಶಸ್ವರೂಪನಾದ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು "ಅಣ್ಣಾ! ನನಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ತೋರುವುದು. ಬೇಗ ರಥವನ್ನೇರು, " ಎಂದು ಹೇಳಲು, ರಾಮನು ಆ ಜನರನ್ನು 1 ವಂಚಿಸಿಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಸುಮಂತ್ರನಿಗೆ ರಥವನ್ನು ಸಿದ್ದೆ ಪಡಿಸು. ವಂತೆ ಹೇಳ, ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಆರಣ್ಯಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಕ್ಷ್ಮಣವೇ ಸುಮಂತ್ರನು ರಥಕ್ಕೆ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದ ಪಡಿಸಿ, ರಾಮ ನಬಳಗೆ ಬಂದು ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತು "ಎರೈ ಮಹಾಬಾಹುವಾದ ರಾಮನೆ! ಇದ್ರೋ ರಥವು ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿರುವುದು. ಸೀಕಾ

^{1.} ದಯಾಗಿಧಿಯಾದ ರಾವುನು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದವರನ್ನು ವಂಚಿಸಿಹೋದುದು ಅನುಚಿಕವೆಂದು ಶಂಕೆಯುಂಟಾಗಬಹುದು. ಇದು ವಂಚನೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಕೂಡದು. ಆ ಪ್ರಜೆಗಳೊಡನೆ ತಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಲಿತಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಆ ಆನಂದವು ಉನ್ನ ಸ್ತ್ರಕವಗೆ, ಅವರ ಸತ್ವವೇ ಹೋಗಿಬಿಡುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತ್ಮಾ ನುಭವವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೇರೂರಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಪ್ರಜಚಿಕಿತ್ಸೆಯಂತೆ, ವನವಾಸದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತನ್ನ ಶಿಶ್ವೇಷವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಿದುವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಇದು ಅವರಿಗೆ ಹಿತವೇ ಹೊರತಾ ವಂಚನೆಯಲ್ಲ. ರಾಮನಿಗೆ ಈ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಜ್ಞದಿದ್ದ ರೆ, ಆ ಜನರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೆಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರೂ ಸುಮಂತ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮ ಜರಂತೆ ಎಷ್ಟೆ ರೆಗೊಂಡಿರುತಿದ್ದ ರೆಲ್ಲವೆ ಹಾಗಿಲ್ಲದುವಂದ ಕ್ಷಮ ರಾಮನೆ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿರಚಿಕ ಎಷ್ಟೆ ರೆಗೊಂಡಿರುತಿದ್ದ ರೆಲ್ಲವೆ? ಹಾಗಿಲ್ಲದುವಂದ ಕ್ಷಮ ರಾಮನೆ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿರಚೀ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಲಕ್ಷ್ಮಣರೊಡನೆ ನೀನು ಏರಬಹುದು " ಎಂದನು. ರಾಮನು, ಬಿಲ್ಲು, ಕವಚ ಮೊದಲಾದ ಪರಿಕರಗಳೊಡನೆ ಆ ರೆಥವನ್ನೇ ರಿ, ವೇಗದಿಂದ ಪ್ರವಹಿಸುವು ದಾಗಿಯೂ, ಬಹಳ ಸುಳಿಗಳುಳ್ಳುದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ತಮಸಾನದಿಯನ್ನು ದಾಟದನು. ಆ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟದಮೇಲೆ, ಮಂದೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾರಿ ಯನ್ನು ಸೇರಿ ಕ್ರೂರಮ್ಮಗಗಳ ಬಾಧೆಯೊಂದೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿರುವ ಆ ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ರಥದಿಂದಿಳಿದು, ಕಾಲುನಡೆಯಿಂದಲೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಆತ್ಮಲಾಗಿ ಹಿಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತಿದ್ದ ಪುರವಾಸಿಗಳಿಗೆ, ತಾನು ಹೋದ ವಾರಿಯು ತಿಳಿಯದಿರಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾರಥಿಯ ನ್ನು ಕುರಿತು ''ಎಲೈ ಸುಮಂತ್ರನೆ! ನೀನೊಬ್ಬನೇ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಅದನ್ನು ಈ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದುಬಿಡು! ಆಗ ಈ ಪುರಜನರು ನಾನು ಪುನಃ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಕಡೆಗೆ ಹೊರಟುಹೋದೆನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದುದರಿಂದ ನೀನು ಆ ಕಡೆಗೆ ಬಹುವೇಗವಾಗಿ ರಥವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೇರೆದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಇತ್ತ ಲಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಿಡು! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದುದು ಈ ಪುರವಾಸಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯ ದಂತೆ ಮಾಡು ⁷ ಎಂದನು. ಆದರಂತೆಯೇ ಸುಮಂತ್ರನು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಆದನ್ನು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡುಹೋಗಿ, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ರಾಮನಿಗೊಪ್ಪಿ ಸಿದನು. ಆ ಮೇ ಲಿ ಸೀತೆಯೊಡಗೂಡಿ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಬ್ಬ ರೂ ರಥವನ್ನು ಏರಲು, ಸುಮಂತ್ರನು ಆ ರಥವನ್ನು ತಪ್ರೋವನಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಖಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಪ್ರಯಾಣಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಚಿತವಾದ ಶುಭಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ, ಆದ ನ್ನು ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿಟ್ಟ್ರನು. ಆಮೇಲೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕಾಡಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹೊರಟರು.

್ಷಣ ಕಾರ್ಯ ಕರ್ಮನ್ನು ಇದು ನಾಲ್ವತ್ತಾರನೆಯ ಸರ್ಗವು. ಾಂಗ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನ್ನು ಕರ್ಮನ್ನು ಸಂಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಕರ್ಮನ್ನು ಸಂಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಂಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಂಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಂಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಂಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಂಕರ್ಣಕ್ಕೆ

e house these authorite than a bedieve to characters.

ಂತ್ರ (ರಾಮನಿಂಪ ವೆಂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಜೆಗಳು ಮೇಖದಿಂದ) ೧೯೯೦ ಅಯೋಧೈಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದುದು.

ಬೆಳಗಾದಕೂಡಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಮ ಲ್ಲಗಿ ದ್ವ ಪ್ರಕನಾಸಿಗಳಲ್ಲರೂ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು, ರಾಮ ನ ನ್ನು ಕಾಣದೆ, ಮುಖದಿಂದ್ರ ಏನೊಂದೂ ತೋರದೆ ಸ್ವಬ್ಧ ರಾಗಿದ್ದರು.

ಒದ್ಬೊಬ್ಬ ರ ಕಣ್ಣಿ ನಲ್ಲಿಯೂ ದುಃಖಬಾಷ್ಪವು ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒದ್ನೊಬ್ಬ ರೂ ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕಾ ರಂಭಿಸಿದರು. ರಾಮನು ಹೋದ ದಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿಹ್ನ ವಾದರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆವರೆ ಲ್ಲ ರೂ ದುಃಖದಿಂದ ಕಂದಿದ ಮುಖ ವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ರಾಮನ ಆಗಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ಬಹುದೈನ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಲಾ ಪಿಸುತ್ತಾ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ವ್ಯಸನವಾರ್ತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. "ಛಿ! ನಮಗೆ ಈ ಹಾಳು ನಿದ್ರೆಯೇಕೆ ಬಂತು! ಮಹಾಪಾಪಿಸ್ಥವಾದ ಆ ನಿದ್ರೆಯು ನಮಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲ್ಲವೆ ಹೀಗಾಯಿತು! ಉಬ್ಬಿದ ಹೆಗಲುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಮಹಾಬಾಹುವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರಾಮನನ್ನು ಆಗಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ನಿದ್ರೆಯೇ ಕಾರಣವಾಯಿತು। ಆಥವಾ ನಮ್ಮ ನಿದ್ರೆಯನ್ನೇ है ನಿಂದಿಸಬೇಕು! ಆಶ್ರಿತನತ್ಸಲನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆ ರಾಮನೂ ನಂಬಿಬಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಹುದೆ? ತಂನೆಯು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ कार्धे वका मुक्ता का यावाका वे तका त्रा एवता, का यावाके वित्र एक ! ರಘುವಂಶಶ್ರೇಷ್ಠ್ರನಾದ ಆ ರಾಮನು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆತಾನೇ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು ? ಈಗ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಯೋಪವೇಶವವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಾಯು ವುದೇ ಮೇಲು! ಆಥವಾ ಮರಣದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಉತ್ತರಾಭಿಮುಖ ವಾಗಿ ಹೊರಟು, ಮಹಾತ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಡುವುದಾದರೂ ಉತ್ತಮವು. ರಾಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾವು ಇನ್ನೂ ಬದುಕಿರುವುದೇಕೆ ? ಆಥವಾ, ಇದೋ! ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಟ್ಟೇಗೆಗಳು ಸಿಕ್ಕುವುವು. ಚಿತೆಯನ್ನೊಡ್ಡ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟೆ ಗೆ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಬಿಡುವೆವೆ ? ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಆಯೋಧೈ ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರೆ ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ನಾವು ಏನುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲಿವು? ಮಹಾ ಬಾಹುವಾಗ್ಗೆ ಆಸೂಯಾರಹಿತನಾಗಿ, ಸಮಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಪ್ರಿಯ ವನ್ನೇ ನುಡಿಯತಕ್ಕೆ ರಾಮನನ್ನು ನಾವೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಂದೆವೆಂದು ಹೇಳ ಬೇಕಾಗಿರುವುವೆಲ್ಲವೆ ? ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಬಾಯಿಬಿಟ್ನು ಹೇಳ ಬಲ್ಲೆವು ? ಆಯೋಧೈಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಈಗ ದುಃಖಕರಾಗಿದ್ದರೂ, ನಾವು ತರುಗಿ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ರಾಮ ನ ಪ್ರತ್ಯಾಗಮನವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟ ಗಾದರೂ ಆಶೋತ್ತರವನ್ನಿ ಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವೂ ರಾಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದರೆ, ಆ ಆಯೋಧೈಯಲ್ಲವೂ ಆಶಾಭಂಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ದುಃಖಸುವುದು. ಸ್ತ್ರೀಬಾಲವೃದ್ಧರೂ ಸಂಕಟದಿಂದ ಗೋಳಡುವುದಕ್ಕಾ ರಂಭಿಸುವರು. ಜಿಕೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿ ಮಹಾವೀರನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರಾಮನೊಡನೆ

ಆಗ ಆಯೋಧೈಯಿಂದ ಹೊರಟುಬಂಜಿವು. ಈಗ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನಾವು ಆ ಪಟ್ಟ ಇಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿವು? ರಾಮಶೂನ್ಯ ವಾದ ಆ ಆಯೋಫೈಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ಹೇಗೆತಾನೇ ಸಹಿಸಬಲ್ಲಿವು ?" ಎಂದು ಎರಡು ಕೋಳುಗಳನ್ನೂ ನೀಡಿ, ಕರುವನ್ನು ಕಾಣದ ಹಸುಗಳಂತೆ ಪರಮದುಃಖದಿಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅಳುತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಆವರು ರಥಚಕ್ರದ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಆನುಸರಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಹೋಗಿ, ಅಮೇಲೆ ಆ ರೇಖೆಯೂ ತಿಳಿಯದುದರಿಂದ ದುಃಖತರಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಬರುತ್ತಾ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು "ಇದೇನು ಈ ವಿಪರೀಶವು? ಈಗ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾಡುದೇನು ? ನಮ್ಮನ್ನು ಆ ದುರ್ಬೈವವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೊಸಬಟ್ಟತ್ತು," ಎಂದು ಪ್ರಲಾಹಿಸುತ್ತಾ ತಾವು ಹೋದದಾರಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಒಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಾದರೂ ಸ್ತ್ರಿಮಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅವ ರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ, ಹೊರಟು, ಮುಖಿತರಾದ ಜನರಿಂದ ತುಂಬಿದ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತಷ್ಟು ವ್ಯಾಕುಲವಾಯಿತು. ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ನಡೆಯದೇಕಾದ ಸಂಮಾರ್ಜನಾದಿಸಂಸ್ಕ್ರಾರಗಳೂ ಕೂಡ ನಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೀನದಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ, ಆ ಜನರ ಕಣ್ಣು ಗಳಿಂದ ಘಳಘಳನೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಯಿತು. ಗರುಡನು ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ದಿಂದ ಕಾನಲಿದ್ದ ಒಂದು ಮಹಾಸರ್ಪವನ್ನೆ ಕ್ರಿಕೊಂಡು ಹೋದಮೇಲೆ. ಆ ಮಡುವು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ರಾಮನಿಲ್ಲದ ಆ ಅಯೋಭೈಯು ಕಾಂತಿಹೀನವಾಗಿತ್ತು. ಚಂದ್ರ ನ್ನಲ್ಲದ ಆಕಾಶದಂತೆಯೂ, ನೀರಿಲ್ಲ ದ ಸಮುದ್ರದಂತೆಯೂ, ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದ ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ, ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ವ್ಯಸ್ಥನದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ದೆಂತಾಯಿತು. ಮೊದಲೇ ಮಹಾದುಃಖದಿಂದ ಹೀಡಿತರಾದ ಈ ಪುರಜನರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ವ್ಯಸನಗೊಂಡವರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ, ಆ ಮನೆಗಳು ಸಮಸ್ತ್ರ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಕುಂಬಿದ್ದರೂ, ಎಷ್ಟೋಕಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಬಕಿಥು ಮಿತ್ರಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದಿರಿಗೆ ಬಂದುನಿಂತಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯ ಲಾರದೆ ವ್ಯಸನದಿಂದ ಬುದ್ದಿ ಗೆಟ್ಟವರಾಗಿದ್ದರು.

ಕದು ನಾಲ್ವತ್ತೇಳನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು.

न्नेत्रह. एव]

ಆಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು:

MAG

் ஆர்க் விருவவர் விருவர் கூடு இருக்கு விருவர்கள் விற

ಆ ಪುರವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹೀಗೆ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಮಹಾವ್ಯಸನದಿಂದ ಪೀಡಿಸರಾಗಿ, ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ, ಆಗಾಗ ಮೂರ್ಛೆಬಿದ್ದೇಳುತ್ತಾ ಹಿಂತಿ ರುಗಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದುಸೇಂದರು. ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವೇ ಉತ್ಕ್ರಾಂತವಾಗಿ ಹೋದಂತೆ ಶಕ್ತಿಗುಂದಿದವರಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಂಡಿರುಮಕ್ಕಳೊಡಗೂಡಿ ಕಣ್ಣೀರುಬಿಟ್ಟು ಅಳುವುದಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಶಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿ ಶರನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ವುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೇ ಅಪೂರ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ತಂದಿಟ್ಟರೂ ಅದರಿ ಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವರ್ರ್ವ ಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಕ್ರಯಪದಾರ್ಥಗಳೊಂಡನ್ನೂ ತೆರೆದಿಡಲಿಲ್ಲ ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಾದಿಪುಣ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳೊಂಡೂ ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯ ಲಿಲ್ಲ. ಗೃಹಸ್ಥರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಗೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆಮೂಲ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು ಆಪದಾರ್ಥವು ಪುನಃ ಲಭಿಸಿದೆರೂ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವಾದ ಆಕಸ್ಮ ಕಥನಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾದರೂ ಆದ ರಿಂದ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮೊದಲು ಒಂದು ಗಂಡುಮಗುವನ್ನು ಪಡೆದರೂ ಸಂತೋಷಕೊಂದಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಂಗಸರು ದ್ಯುಖದಿಂದ ಗೋಳಿಡುತ್ತ, ರಾಮನಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ತಮ್ಮ ಪತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಅಂಕುತದಿಂದ ಅನೆ ಯನ್ನು ಚುಚ್ಚುವಂತೆ, ಮರ್ಕ್ನಭೀದಕವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ ಹೀಗಳೆಯುತ್ತ, ಇವರನ್ನು ಕುರಿತು "ರಾಮನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಈ ಮನೆಗಳೇಕೆ? ಅಥವಾ ಈ ಸುಖಗಳೇಕೆ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನೊಬ್ಬನೇ ಥನ್ನನು. ಆತನೊಬ್ಬನೇ ಸತ್ಪುರುಷನು. ಆರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೀತಾಸಮೇತನಾದ ರಾಮನನ್ನು ಉಸಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದವನು ಆ ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನೊ ಬ್ಬನೇ ಅಲ್ಲವೆ ? ರಾಮನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡುವನ್ನೂ ಯಾವ ತಾವರೆಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಂಸುವನ್ನೋ, ಯಾವ ಸರೋವರಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಿಸುವನ್ನೂ, ಅವುಗಳೇ ಪುಣ್ಯ:ಮಾಡಿದುವುಗಳು. ಅಂದವಾದ ವೃಕ್ಷ ಸಮೂಹಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತೋಪುಗಳೂ, ವಿಶ್ಲೇಷವಾದ ಜಲಸಮೃದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮಹಾನದಿಗಳೂ, ಮನೋಹರವಾದ ತಪ್ಪಲುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪರ್ವತಗಳೂ, ರಾಮನ ಮ ನ ಸ್ಟ್ರಿ ಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮುಮಾಡುವುವು, ನಮ್ಮ ರಾಮಕು ಯಾವಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವನ್ನೋ, ಯಾವಬಿಟ್ಟವನ್ನೇರುವನ್ನೂ, ಆಸೆಲ್ಲವೂ 2_R_19

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ತಮ್ಮ ಸಮಿಕುಕ್ಕೆ ಬಂದ ರಾಮನನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರಿಯಾತಿಥಿ ಯಂತೆ ಭಾವಿಸಿ ಪೂಜಿಸದೇ ಬಿಡಲಾರವು 1 ರಾಮನು ವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಹೊಡನೆಯೇ ಆಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಹೂಗಿಡಗಳೂ, ಫಲವೃಕ್ಷಗಳೂ, ತಮ್ಮ ಪುಷ್ಪಸಮೃದ್ಧಿ ಯನ್ನೂ ರಾಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಇಂಪಾದ ಭ್ರಮರಧ್ವನಿಯಿಂದ ಅತನನ್ನಾ ನಂದಪಡಿಸದಿರಲಾರವು. ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಬೆಟ್ಟಗಳೂಕೂಡ ಋತುಥೆರ್ಡ್ನ ಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ, ಈ ರಾಮನಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಬ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆತನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪುಷ್ಪ ಫ಼ಲಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುವು. ಮತ್ತು ಈಶನಿಗಾಗಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ನದಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವುವು, ಆ ಪರ್ಚ್ವತದ ಮೇಲಿರುವ ವೃಕ್ಷಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸಮಸ್ತ್ರವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ರಾಮನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಮ ನೆಲ್ಲಿ ರು ವನ್ನೋ ಅಲ್ಲಿ ಭಯವಿಲ್ಲವು. ಆತನಿದ್ದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಭವವಿಲ್ಲವು. ಆತನು ಮಹಾಶೂರನು. ಮತ್ತುಮಹಾಬಾಹುವು. ಆದರವೇಲೆ ಶೂರಾಗ್ರೇಸರನಾದ ದಶರಥನಿಗೆ ಪುತ್ರನಾಗಿಯೂ ಇರುವನ್ನು ಇಂತಹ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ರಾಮ ಫಿದ್ದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ಭಯವೂ ಇರದು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ಕ್ಷಾವು ಈಗ ಸುಮ್ಮ ನಿದ್ದರೆ ರಾಮನು ಇನ್ನೂ ದೂರಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗು ವನ್ನು ಅದುದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪುನ್ಯ ಅತನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವು ದುತ್ತಮವು. ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಅತನ ಪಾದಸೇವೆಯೇ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ತ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕೂ ಮೂಲವು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆತನೇ ಗತಿಯು. ಆತನೇ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯಾಧಾರವಾದ ವಸ್ತುವು. "ಎಲೈ ಪ್ರಿಯರೀ! ನಾವೂ ನಿಮ್ಮೊ ಡನೆಯೇ ಬಂದು ಸೀತೆಯನ್ನು ವಚರಿಸುತ್ತಿರುವವು. ನೀವು ರಾಮನನ್ನು ವಚರಿಸಿರಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಪ್ರರಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಮೇಖದಿಂದ ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿ ರನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತಾ ಪುನಃ ಪುನಃ ಆವರನ್ನು ಕುರಿತು, "ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಮ ನು ನಿನ್ನು ಯೋಗಕ್ಷೇನು ಭಾರವನ್ನು ಶಾನೇ ವಹಿಸುವನು. ನ ಮೈಲ್ಲ ರ ಯೋಗ ಕ್ಷ್ಮೇಮವನ್ನೂ ಸೀತೆಯು ವಿಚಾರಿಸುವಳು. ರಾಮನಿಲ್ಲದಮೇಲೆ ಈ ಅಯೋಧ್ಯೆ ಯು ಸಜ್ಜನರಾದವರು ವಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೇ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ರ ತ ಕ್ಕ ಯಾವನೊಬ್ಬನ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹರ್ಷವಿಲ್ಲದೆ ಒದ್ಬೊಬ್ಬರೂ

^{1.} ವ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲವೂ ರಾಮನನ್ನೇ ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು, ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಭ್ರಮರ ಗಳ ರುನಿಂಕಾರವೆಂಬ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜೈರಿಸುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಶಾಖೆಗಳೆಂಬ ಕೈಗಳಿಂದ ಪುಷ್ಪಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಸುರಿಸಿ ಅತನನ್ನು ಆರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದು ವೆಂದು ಭಾವವು. (ವಾಹೇಶ್ವರ ತೀರ್ಥೀಯವು,

ವ್ಯಸನಪೀಡಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ವೇಲೆ ಇದರಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಮನಸ್ಸು ಹುಟ್ಟು ವುದು ? ಈ ರಾಜ್ಯವು ಧರ್ವಾತಿಕ್ರಮದಿಂದ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಿ ಆನಾಯಕವಾದ ರಾಜ್ಯದಂತೆ ದುರ್ದತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಇನ್ನು ಬದುಕಿರುವುದೇ ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನಮಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದೇನು? ಅಥವಾ ಹಣದಿಂದೇನು ? ಶಾನೇ ಸಕಲೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಶೆ ಯಿಂದ, ಕೈಹಿಡಿದ ಗಂಡನನ್ನೂ, ಮಗನನ್ನೂ ಕೆಡಿಸಿ, ಕುಲಗೇಡಿಯೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯು, ಮುಂದೆ ಇನ್ನು ಯೂರನ್ನು ತಾನೇ ಕೆಡಿಸದಿರುವಳು ? ಯಾರನ್ನು ತಾನೇ ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ಕಾಪಾಡುವಳು? ನಾವು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರಲಾರೆವು. ಆವಳು ಬದುಕಿರುವವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಜೀವಾವಧಿಯಾಗಿ ನಾವು ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರ ತಕ್ಕವರಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾಣೆಗೂ ಇದುಸತ್ಯವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ ಮರುಕವಿಲ್ಲದೆ, ರಾಜಕುಮಾರನನ್ನೇ ಯಾವಳು ದೇಶದಿಂದ ಹೊರ ಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಳೋ, ಅಂತವಳನ್ನು ನಂಬಿ ಯಾರುಕಾನೇ ಸುಖದಿಂದ ಜೀವಿಸ ಬಹುದು? ಹೀಗೆ ದುಷ್ಟಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವಳಾಗಿಯೂ, ಅಥರ್ಕ್ನ ಪ್ರವರ್ತಕಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸುಖವೆಂಬುದೆಲ್ಲಿಯದು? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ರಾಜ್ಯವು ಆನಾಯಕವಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದ ಆಶ್ರಯವೂ ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತ್ತು ಈ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಕಷ್ಟವು ಬಂದೊದಗಿತು. ಆ ಕೈಕೇಯಿಯೊಬ್ಬ ಳಿಗಾಗಿ ಈ ರಾಜ್ಯವೇ ಹಾಳಾಗುವ ಕಾಲವು ಬಂದೊದಗಿತು. ರಾಮನು ಹೊರಟುಹೋದವೇಲೆ ದಶರಥನಂತೂ ಬದುಕಿರಲಾರನ್ನು ಆ ದಶರಥನ್ನು ಸತ್ತ್ವ ವೇಲೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ವಿನಾಶವೆಂಬುದೇ ಸಿದ್ಧವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯವು ಇಂದಿಗೆ ತೀರಿತು. ನೀವೂ ದುರ್ಗತಿಗೀಡಾದಿರಿ. ಎಲೈ ಪ್ರಿಯರೆ! ಇದೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ನೀರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಾಶ್ರೀಚಿಸಿದರೆ, ಈಗಲೇ ವಿಷವನ್ನು ಕುಡಿದು ಪ್ರಾಣನನ್ನು ಬಿಡುವುದುತ್ತಮವು. ಅಥವಾ ರಾಮನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಹೋಗೆ ಬೇಕು. ಆದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರುಕೂಡ ತಿಳಿಯದಂತೆ ದೇಶಭ್ರಷ್ಟ ರಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋಗಿರ! ದಶರಥನು ಕಪಟಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮ ಅ ರೊಡನೆ ರಾಮನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರುವನೇ ಹೊರತುಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಪಶುಗಳನ್ನು ಕಟುಕರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಭರತನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟರು ವನು. ಈ ಆಕಾರ್ಕವನ್ನು ದಶರಥಾನೇ ಮಾಡಿರುವನು. ಇದರಿಂದ ರಾಮ

YZR:

ನಿಗೆ ಯಾವುದೊಂದು ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲವು. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಂತೆ ಮುಖ ವುಕೃವನಾಗಿ, ಶ್ವಾಮವರ್ಣನಾಗಿ, ಮಾಂಸಪ್ರಷ್ಟ್ರಿಯಿಂದ ಉಬ್ಬಿದಹೆಗಲುಕೃವ ್ಷನಾಗಿ, ಶತ್ರುಸಂಹಾರಕನಾಗಿ, ಮೊಳಕಾಲಿನವರಿಗೆ ನೀಡಿದ ತೋಳುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಕಮಲದಂತೆ ಕಣ್ನು ಕೃವನಾಗಿರುವ ಆ ರಾಮನು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೇನು? ಆಶನ ಸಂ ಚಾರದಿಂದ ಆ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೇ ಒಂದು ಕಾಂತಿಯುಂಟಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆ ರಾಮನು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಸುಲಭನಾಗಿ ತಾನೇ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಅವರವ ರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗೆ ನನ್ನು ಅತನಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂಪು ಸೋರುತ್ತಿರುವುದು. ಆತನು ಎಂದಿಗೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಿಡತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ವುಹಾಬಲಾಧೈನು. ಬಹಳ ಸೌನ್ಯು ಸ್ವಭಾನವುಳ್ಳವನು. ಚಂದ್ರನಂತೆ ಸಮಸ್ತಲೋಕಕ್ಕೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಂಟಾಮಾಡುವವನ್ನು ಹೀಗೆ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಟ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಮದಿಸಿದ ಅನೆಯಂತೆ ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳ ಆಮಹಾರಥನು, ಕಾನಿದ್ದಸ್ಥಳಕ್ಕೇ ಒಂದ ಅಂಕಾರವನ್ನು ಂಟು ಮಾಡುವನ್ನು ಬಿಂಗೆಂದು ಆ ಆರೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕ ಪುರ ಸ್ತ್ರೀ ಯ ರೆ ಲ್ಲ ರೂ ಪ್ರಲಾಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಸೂರ್ಕ್ಯನು ಆಸ್ತ್ರಂಗತನಾದನು. ರಾತ್ರಿಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತ್ರವಾಯಿತು. ಆ ಆಯೋಭೈಯಲ್ಲಿ ಆಗ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಲಿ, ವೇದಾಧ್ಯ ಯನಗಳಾಗಲಿ, ಪುರಾಣಕಥೆಗಳಾಗಲಿ ಯಾವು ದೊಂದೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸುತ್ತಲೂ ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ಸವರಿಟ್ಟಂತೆ, ಕತ್ತ ಲಿಯು ಆವರಿಸಿಹೋಯಿತು. ವರ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಗಳೊಂದನ್ನಾ ದರೂ ತೆರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂತೋಷವೇ ಇ ರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಆಯೋಭೈಯು ನಿರಾಶ್ರಯವಾಗಿ, ಕಾಂತಿಹೀನವಾಗಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶ ಶ್ರದೇಶದಂತೆ ಕೇವಲಕೂನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆಲ್ಲಿ ನ ಪುರಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನೋ, ಅಥವಾ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮ ಂದಿರನ್ನೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಂತೆ ರಾಮನಿಗಾಗಿ ಮೇಖಿಸುತ್ತಾ ಬಹುಬೈನ್ಯದಿಂದ ನಾನಾವಿಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಲಾಪಿಸು ತ್ತಿದ್ದರು. ಆವರಿಗೆ ರಾಮನು ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದು ಪಂಡ, ಅತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಮೂರ್ಥೆ ಬೀಳುತಿದ್ದರು. ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವಗಳಾಗಲಿ ನೃತ್ತ ಗೀತವಾದ್ಯಾದಿಗಳಾಗಲಿ ಯಾವುದೂ ನಡೆಯದೆ, ಯಾನ ಜನರಲ್ಲಿಯೂ ಹರ್ಷವಿಲ್ಲದೆ, ಅಂಗಡಿಗಳೊಂದೂ ತೆರೆಯದೆ ಇದ್ದುವರಿಂದ, ಅದು ನೀರೊಣಗಿದ ಮಹಾಸಮುದ್ರವಂತೆ ಕಾಣುತಿತ್ತು.

ಇದು ನಾಲ್ವತ್ತೆಂಟನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರಾಮನು ವೇದಶ್ರುತಿಗೋಡುತಿನದಿಕಳನ್ನು ದಾಟಿದುದು. ಸುಮಂತ್ರನೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಣವು. ಆತ್ತಲಾಗಿ ರಾಮನು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಬಂದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ಹೋದವೇಲೆ ಉಳದ ಆ ರಾತ್ರಿಯ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲಸೊಳಗಾಗಿಯೇ ಬಹುದೂರದ ವರಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಡನ್ನು ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ್ರನಾದ ಆತನು ಪಿತೃವಾಕ್ಯ ಪರಪಾಲನ ಪೊಂಡನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮುಂಡಿಮುಂದೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುತ್ತಿರು ವಾಗಲೇ ಆ ರಾತ್ರಿಯು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಬೆಳಗಾದ ಕೂಡಲೇ ಸಂಧ್ಯೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕೋಸದೇಶದ ಎಲ್ಲೆ ಕಟ್ಟನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವಂತೆ ಸಿದ್ದ ಸಡಿಸಿರುವ ಹೊಲಗೆಜ್ಜೆಗಳುಳ್ಳಗ್ರಾಮಗಳನ್ನೂ, ಪುಷ್ಪಿ ತ ಗ ಳಾ ದ ತೋಟಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿ ಆನಂದಸುತ್ತ, ತನ್ನ ರಥದ ಕುದುರೆಗಳು ಗತಿಚಾತುರ್ವದಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗು ತಿದ್ದರೂ ತಾನು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ವಿನೋದದಿಂದಲೇ ಬಹುದೂರದ ವರಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದನು, ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಜೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಣ್ಣ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನರು ಗುಂಪುಗೂಡಿ, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು " ಭೀ! ದಶರಥನ ಜನ್ನ ವೇ ತಕ್ಕೆ ? ಹಾ! ಕೈಕೀಯಿಯು ಎಷ್ಟುಕ್ರೂರಳು! ಪಾಪಸ್ವಭಾವ ವುಳ್ಳವಳಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಪಾಪಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ನಡೆಸುತ್ತ. ಮರ್ರ್ಯಾಜಿಯನ್ನು ವಿಎರಿಹೋಗತ್ತಿರುವ ಆ ಕೆ ಯ ಕ್ರೂರಕಾರೈವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕು ದೇನು? ರಾಮ ನಾದರೋ ಪರಮಧಾರ್ಕಿ ಕನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆತನೆಗೆ ತಿಳಿಯದುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಸಮಕ್ತ ಪ್ರಾಣೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಯಿಯುಳ್ಳವನು. ಮಹರ್ಷಿಗಳಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯಗ ಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಯಿಸಿದವನು. ಇಂತಹ ಪುತ್ರರತ್ನ ವನ್ನು ಊರಿನಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿ ವನವಾಸದಲ್ಲಿ ರಸಬೇಕೆಂದಳಲ್ಲವೆ ! ಆ ಯ್ಯೋ! ಹುಟ್ಟಿದುದು ಮೊದಲು ಸುಖ ದಲ್ಲಿಯೇ ಬಳೆದು ಮಹಾಧಾಗ್ಯ ಶಾಲಿಯೆ ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಜನಕರಾ ಜನ ಮಗಳಾದ ಆ ಸೀತೆಯು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಕಷ್ಟವನ್ನ ನುಭವಿಸ ಬಲ್ಲಳು ್ ಆಃ ! ದಶರಥನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗನೆಂಬ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಾದರೂ ಇದ ಬೀಡನೇ? ತನ್ನ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಪರಮಪ್ರಿಯನಾಗಿ, ದೋಷರಹಿತ ನಾದ ತನ್ನ ಮುದ್ದುಮಗನನ್ನೇ ತೊರೆದು ಬಿಟ್ಟನಲ್ಲಾ! ಇದಕ್ಕಿಂತ ಲೂ ಲೋಕದ ಲ್ಲಿ ಆ ಶೃ ರೈ ವೆ ನಿರುವುದು ?" ಎಂದು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದರು. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ರಾಮನು ಕೋಸಲದೇಶವನ್ನು ದಾಟದನು. ಆಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಕಾಣುತಿಜ್ಞ ವೇದಶ್ರುತಿಯೆಂಬ ಮಂಗಳಕರವಾದನದಿಯನ್ನು ದಾಟ್ಯ ಆಗಸ್ತ್ವದಕ್ಕಿಗೆ ಅಭಿಮುಖನಾಗಿಹೋಗುತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಬಹಳಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ

ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಗೋಮತಿಯೆಂಬನದಿಯನ್ನೂ ಕಂಡನ್ನು ಅನೇಕಗೋಸ ಮೂಹದಿಂದ ಕೂಡಿದತೀರಪ್ರದೇಶವುಳ್ಳುವಾಗಿ, ಸಮುದ್ರಗಾಮಿನಿಯಾಗಿ ಹೋಗು ತ್ತಿರುವ ಆ ಗೋಮತೀನದಿಯನ್ನೂ ದಾಟ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲ್ಕು ಸ್ವಂದಿ ಕೆಯೆಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ನದಿಯು ಕಾಣಿಸಿತು. ನವಿಲುಗಳ ಕೇಕಾಧ್ವನಿಯಿಂದಲ್ಕೂ ಹಂಸಗಳ ಕೂಗಿನಿಂದಲ್ಲೂ ಅತಿಮನೋಹರವಾದ ಆ ನದಿಯನ್ನೂ ದಾಟಹೋದನ್ನು ಆಲ್ಲಿನಿಂತು, ಸುಕ್ತಲೂ ಕಾಣುತಿದ್ದ ಕೋಸಲದೇಶದ ಅಂದವನ್ನು ನೋಡಿ 1 ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮನುವಿನಿಂದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟು, ಧೆನೆ ಧಾ ನ್ಯ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ, ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆ ಭೂಪ್ರದೇಶದ ಅಂದ ವನ್ನು ಸೀತೆಗೂ ತೋರಿಸುತಿದ್ದನು. ಆ ಮೇಲೆ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಹಂಸದಂತೆ ಇಂಪಾದಸ್ವರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಒಂದಾನೊಂದುಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವನು 'ಎರೆ ಸೂಕನೆ! ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪುನಃಯಾವಾಗ ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದು, ಈ ಸೆರ ಯೂನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪುಷ್ಪಿತವಾದ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೇಟಿಯನ್ನಾ ಡಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಗಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಸಂತೋಷ ದಿಂದಿರುವೆನೋ ? 2 ರಾಜಋಷಿಗಳಾಡವರಿಗೆ ಅೋಕದಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಯೆಂಬುದು ಕೇವಲವಿನೋದಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಸದಾಚಾರಸಂಪನ್ನ ರಾದವರೂಕೂಡ ಉಚಿತ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನಡೆಸುವುದುಂಟು. ಧನು ರ್ವಿದೈಯನ್ನು ಕಲಿತವರೂ ಇದನ್ನು ಆಗಾಗ ಅಸೇಕ್ಷಿಸುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ನಾನು ಈ ಬೇಟೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಅಷ್ಟುವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲ ವಾದರೂ, ಆದರೆಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕುತೂಹಲವುಂಟು. ಅನವರಶವೂ ಇದೊಂದೇ ವ್ಯಸನವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ, ಅಗಾಗ ಈ ಬೇಟಿಯಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೊಂದು ದೋಷವೂ ಇರದು, ಅನೇಕರಾಜಮಹಿಗಳು ಇದೊಂದು

^{1. &}quot; ಇಸ್ವಾಕೂಡಾಮಿಯಂ ಭೂಮಿಸ್ಸಶೈಲವನಕಾನನಾ'' ಎಂಬುದಾಗಿ, ಭೂಮಿ ಯೆಲ್ಲವೂ ಇಸ್ತ್ವಾಕುವಿಗೇ ಸೇರಿರುವಾಗ ಕೋಸಲದೇಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಸ್ವಾಕುವಿನ ದೇಶ ವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಶಂಕೆಯುಂಟಾಗಬಹುದು. ಈ ದೇಶವು ಆತನಿಗೆ ಜನ್ಮ ಭೂಮಿಯಾದುವರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಇತರದೇಶಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಆತನಿಗೆ ಕಪ್ಪ ವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕುವುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

^{2. &}quot;ಸ್ತ್ರೀ ದ್ಯೂಕ ಮೃಗಯಾ ಮದ್ಯ ವಾಕ್ಪಾರುಷ್ಟ್ರೋಗ್ರವಂಡಕಾಃ। ಅರ್ಥಸ್ಟ್ರ ದೊಸೆಕಾಂ ಜೇತಿ ರಾಷ್ಟ್ರಾಂ ವ್ಯಸನಸಪ್ಪಕಂ "" "ಎಂಬಂತೆ ರಾಜರಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಡಿಸ ತಕ್ಕ ಸ್ಪಪ್ತವ್ಯಸನಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಯೂ ಒಂದಾಗಿ ಎಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವಾಗ್ಯ ರಾಮನು ಇದೆ ರಲ್ಲಿ ಆಸೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದೆ ?" ಎಂದರೆ ಆದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನರೊಸವಾಗಿ ಈ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನ್ನು ಸ್ಪ

MKF. MO]

ಆಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು

MFF

ವಿನೋದವನ್ನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವರು? ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ರಾವೆ ನು ಆ ಸಾರಥಿ ಯೊಡನೆ ಇಂಪಾದಮಾತುಗಳಿಂದ 1 ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ್ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಲ್ಲಾಪಮಾಡುತ್ತ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತಿದ್ದನು.

ಇದು ನಾಲ್ವತ್ತೊಂಭತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು.

the delication of the contract

ನಿಸ್ಕಾರವಾದ ಮತ್ತು ಅತಿಮನೋಹರವಾದ ಕೋಸಲದೇಶವನ್ನು ದಾಟದೆ ಮೇಲೆ, ರಾಮನು ತನ್ನ 2 ಆಯೋಧ್ಯಾನಗರದಳಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ, ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತು, "ಕಳುತ್ಸ್ಥೆ ವಂತದ ರಾಜರಿಂದ ಪಾಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲೈ ಪುರತ್ರೇಷ್ಠ ವೆ! ಈಗ ವನವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವನು. ನಿನ್ನ ಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಯಾವಯಾವ ಪುರ ದೇವತೆಗಳುಂಟೋ, ನಿನ್ನ ನ್ನು ! ಪಾಲಿಸ ತಕ್ಕ ಯಾವಯಾವ ದೇವತೆಗಳುಂಟೋ ಅವರನ್ನೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವನು. ನಾನು ವನವಾಸನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಂದೆಯ ಋಣವಮ್ನ ತೀರಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ತಂದೆತಾಯಿಗಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಪುರ್ಕ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುವನ್ನು ಈಗ ನನಗೆ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು? ಎಂದನು. ಆ ಮೇಲೆ ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿ, ತನ್ನ ತೋಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿ, ಕಣ್ಣಿ ರುಬಿಡುತ್ತ ದುಃಖದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು "ಎಲೈ ಪ್ರಹೆಗಳಿರಾ! ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಥೋಚಿತವಾದ ಅವರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿ ಸುತ್ತಿರುವಿರು. ನನ್ನ ನ್ನು ನೋಡುತಿದ್ದಷ್ಟೂ ನಿಮಗೆ ದುಃಖವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು. ಇದನ್ನು ಮೇಲೆಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ನಿನ್ನು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ನೀವು ಹೊರಟು

^{1,} ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಸುಮಂತ್ರನು ದಶರಥನಿಗೆ ತಿಳಿಸುವನ್ನು

^{2.} ರಾ ಮ ನು ತಾನಾರಂಭಿಸಿದೆ. ವನವಾಸವ್ರತವು ನಿರ್ಲಿಘೈಪರಿಸಬಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂಡಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ, ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನನುಸರಿಸಿ ತಾನು ಹೊರಡುವಾಗಲೇ ಪುರ್ದೆ ಜೀವತೆಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ, ಆಗಿನ ಕಾರೈಸಂಕಟದಿಂದ ಆಗಲೇ ಅದನ್ನು ಮಾಡವೆ, ಈಗ ಆ ದೇಶದ ಎಲ್ಲೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ, ಪುರದೇವತೆಯನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸ್ತಿ ಅನುಷ್ಟೆಯನ್ನು ಬೇಡುವನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

27.0

ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವನು " ಎಂದನು. ಆಗ ಅವರಿಲ್ಲರೂ ರಾಮನಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ವೃಸನವನ್ನು ಕಡೆಯಲಾರದೆ, ಭಯಂ ಕರವಾದ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ಗೋಳಿಡುತ್ತಾ ಅತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರದ್ಗೆ ಆಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯ ಸ್ತ ರಾಗಿ ಗೋಳಿಡುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ರಾಮ ನು ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸೊರ್ಯನಂತೆ ಆವರಿಗೆ ಕಣ್ಯರೆಯಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದನ್ನು ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಧನಧಾನ್ಯ ಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ, ದಾನಶೀಲರಾದ ಅನೇಕ ಜನರಿಂದ ನಿಬಿಡವಾಗಿ, ಭಯರಹಿತ ವಾಗಿ, ಅತಿಮನೋಹರವಾಗಿರುವ ಆ ಕೋಸಲದೇಶದ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಗಳ ಮಾರ್ಗ ವಾಗಿಯೇ ಹೋಗುತಿದ್ದನು. ಆ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಲ್ಲವೂ ಆಂದವಾದ ಉದ್ಯಾನಗಳಿಂದಲೂ, ಹೂವಿನ ತೋಪುಗಳಿಂದಲೂ ನಿರ್ಥಲವಾದ ಸರೋವರಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ನಿಕ್ಕಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿಯೂ, ಧನಿಕರಾಗಿ ಯೂ ಇರುವ ಆನೇಕಜನರಿಂದ ನಿಬಿಡವಾಗಿದ್ದುವು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ದೇವಾಲಯಗಳ್ಳೂ ಯೂಪಸ್ತಂಭಗಳೂ, ಕಾಣುತಿದ್ದುವು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗೋಕುಲಗಳು ದಟ್ಟ ವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದುವು. ಆ ಪ್ರದೇಶಗಳು ರಾಜಾಧಿರಾಜರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆಯುವಂತಿದ್ದುವು. ಗ್ರಾಮಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವೇದಮಂತ್ರ ಘೋಷಗಳು ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದುವು. ಹೀಗೆ ಲೋಕಾತಿಶಯವೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಕೋಸಲ ದೇಶದ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಗಳಲ್ಲನ್ನೂ ಪುರುಷಕ್ರೇಷ್ಠ ನಾದ ರಾಮನು ರೆ4ದಿಂದಲೇ ದಾಟ ನಿತ್ಯಸಂತೋಷವುಳ್ಳುದಾಗಿ, ಧನಧಾನ್ಯಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ, ಅಂದ ವಾದ ಉದ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದುದಾಗಿರುವ ರಾಜಭೋಗ್ಯವಾದ ಆ ಕೋಸಲ ರಾಜ್ಯದ ನಡುವೆ ಈತನು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುತಿದ್ದರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಆಸಿಯನ್ನು ತೊರೆದು ಧೈರೃವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಹೋಗುತಿದ್ದನ್ನು ಇನ್ನು ಆ ರಾಮನ ಮನ ಸ್ಕೈರೈವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕುದೇನು? ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದಿಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾ, ಆಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತಿದ್ದ ಗಂಗಾನದಿಯನ್ನು ಕಂಡನು. ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಪಾಚಿ ಯಿಲ್ಲದೆ ನಿರೈಲವಾದ ಜಲವುಳ್ಳುವಾಗಿ ಆನೇಕ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡು ತ್ತ್ರಿರುವ ಆ ಪುಣ್ಯನದಿಯನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಅದರ ತೀರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಧರೈಸಮೃದ್ಧಿಯುಕೃ ಅನೇಕಪುಣ್ಯಾತ್ರಮಗಳು ಕಾಣುತಿದ್ದುವು. ಆ ನದಿಯ ಮಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪರಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಂದು ಜಲ ಕ್ರೀಡೆಯಾಡುತಿದ್ದರು. ದೇವತೆಗಳೂ, ದಾನವರೂ, ಗಂಥರ್ವರೂ, ಕಿನ್ನ ರೆರೊ ಗಂಧರ್ವಪತ್ನಿ ಯರೂ ಬಂದು ಆದನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರ ತೀರ್ಡ CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ದೇವತೆಗಳ ಕ್ರೀಡಾಪರ್ವತಗಳೂ, ವಿಹಾರೋದ್ಯಾನಗಳೂ, ಅನೇಕವಾಗಿ ಕಂಗೊ ಳಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ದೇವತೆಗಳೂ, ದಾನವರೂ, ಕಿನ್ನ ರರೂ ಗಂಥರ್ವ್ವಶಕ್ತಿಯರೂ ಬಂದು ಆದನ್ನು ಸೇವಿಸುತಿದ್ದರು. ಆದರತೀರದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಕ್ರೀಡಾಸರ್ವತಗಳ್ಳೂ ಅನೇಕವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತಿದ್ದುವು. ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸಿ, ದೇವರೋಗ್ಯ ವಾದ ಕಮಲಗಳುಳ್ಳುದಾಗಿ, ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ದ ವಾದ ಆ ಪುಣ್ಯ ನದಿಯ ವುಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕು ದೇನು! ಆ ಗಂಗಾನದಿಯು ಜಲಪ್ರವಾಹರೂಪ ವಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ತ್ರೀವ್ಯ ಕ್ತ್ರಿಯಂತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತ ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೀರು ಥುಮ್ಮ ಕ್ಕು ವುದರಿಂದ ಆಟ್ಟ ಹಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆಯ್ಕೂ ಬಿಳುಪಾದ ನೊರೆಗಳಿಂದ ನಗುವಂತೆಯ್ಕೂ ಹೆಣಿಕೆಯಂತಿರುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದ ಜಡೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತೆಯೂ ಕಾಣುತಿತ್ತು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಾಭಿಯಂತಿದ್ದ ಸುಳಿಗಳು ತೋರುತಿದ್ದುವು. ಒಂದೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರಿಮಿತವಾದ ಮತ್ತು ಗಂಭೀರವಾದ ಗತಿ! ಕೆಲವೆಡೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರಗತಿ! ಕೆಲವಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾದ ಧ್ವನಿ! ಮತ್ತೆ ಕೆಲವುಕಡೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಭಯಂಕರವಾದ ಘೋಷವು! ಹೀಗೆ ವಿಚಿತ್ರ ಸ್ವರೂಪವುಳುೃದಾಗಿ ತೋರುತಿತ್ತು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಸ್ನಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಂದಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಲವಾದ ನೈದಿಲಿಗಳು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮಳಲು ದಿಣ್ಣೆ ಗಳು ಕಾಣುತಿದ್ದುವು. ಬಿಳುಪಾದ ಸಣ್ಣ ಮಳಲುಗಳಿದ್ದುವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹಂಸಗಳೂ, ಸಾರಸಗಳೂ, ಚಕ್ರವಾಕಗಳೂ, ಇನ್ನೂ ಇತರ ಜಲಚರ ಪಕ್ಷಿಗಳೂ ಮದದಿಂದ ಇಂಪಾದ ಧ್ವಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುತಿದ್ದುವು. ತೀರನ್ನಕ್ಷ ಗಳಲ್ಲವೂ ಮಾಲಾಕಾರವಾಗಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಕೆಲವುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ನೈದಿಲೆಗಳೂ, ಕೆಲವುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಾವರೆಬಳ್ಳಿಗಳೂ, ಕೆಡವುಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳೀನೈ ದಿಲೆಗಳೂ ಕೆಲವುಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಗಂಧಿಕವೇಮೊದಲಾದ ಮೊಗ್ಗುಗಳೂ ಪ್ರಕಾಶಿ ಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅನೇ ಕವಿಧವಾದ ಪುಸ್ಪಧೂಳಿಗಳು ತುಂಬಿ ಆನದಿಯು ಮದದಿಂದ ಕೆಂಪೇರಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತಿತ್ತು. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯಿಂಬುದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ, ವೈಡೂರ್ಯಮಣಿಯಂತೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ತೋರುತಿತ್ತು. ತೀರಪ್ರದೇಶದ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟವಾನೆಗಳೂ, ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ कावनर्तित्वन, रेथ्यं रवेकार्य वैश्वर्यात्र व ते तं राज् भारतकार्यं ह ಯನ್ನು ಮಾಡುತಿದ್ದುವು. ಹಣ್ಣು ಗಳು, ಹೂಗಳು, ಚಿಗುರುಗಳ್ಳು, ಹಸುರಾದ ಪೊಡೆಗಳು, ವಿಚಿತ್ರವರ್ಣವುಕೃ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕುಂಬಿದ್ದುದರಿಂದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಆಭರಣಗಳಿಂದ ಆಲಂಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತ್ರೀಯಂತೆ ಕಾಣುತಿತ್ತು

ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ನೀರುಕೋತಿಗಳೂ, ಮೊಸಳೆಗಳೂ, ನೀರುಹಾವುಗಳೂ, ಓಡಾತುತಿದ್ದುವು. ಹೀಗೆ ನಿಷ್ಣು ಪಾದದಿಂದ ಹೊರಟು, ದಿನ್ನಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾಗ್ಕಿ ಪಾಪದೂರೆಯಾಗಿ, ಪಾಸನಾತಿನಿಯಾಗಿ, ಭಗೀರಥನ ಪ್ರಭಾನದಿಂದ ಶಿವನ ಜಟಾಜೂಟದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಭೂರುಗೆ ಆವತರಿಸಿದ ಸಮುದ್ರಮಹಿಷಿಯಾದ ಗಂಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಸ್ಕೆ ರಿಸಿ, ರಾಮನು ಅದರ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಶೃಂಗಿಬೇರವುರದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟು ಬರುತ್ತ, ಆಲೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಸುಳಿಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಆ ಗಂಗಾಪ್ರವಾಹವನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಾರಥಿಯಾದ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ಕುಂತು "ಎಲೆ ಸೂತನೆ! 🕻 ನಾವು ಈಗ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇಳಿದು ಬಿಡುವೆವು. ಇನ್ನೋ | ಇಲ್ಲಿ ಈ ಗಂಗಾನದಿಗೆ ಸವಿಸಾಹ ವಾಗಿ ಅನೇಕ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಚೆಗುರುಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಕೂಡಿದ ಒಂದುದೊಡ್ಡ ಇಂಗಳದ ಮರವು ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲವೆ ? ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಹೋಗುವವು. ದೇವ ದಾನವಗಂಥರ್ವರೇ ಮೊದಲಾದವರೂ ಈ ನದಿಯನ್ನು ಸಮ್ಮಾ ನಿಸುವರು. ಅನೇಕ ಮೃಗಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಇದು ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದು ನಾನಾವೇಶದ ಮನುಷ ರೊ ಇದನ್ನು ಸೇವಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಮಂಗಳಕರವಾದ ಈ ಪುಣ್ಯನದಿಯ ಪ್ರಭಾವ ವನ್ನು ನೋಡುತಿದ್ದು, ಅಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವೆವು" ಎಂದನು. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಸುಮಂತ್ರರಿಬ್ಬರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ಇಂಗಳದ ಮರವಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ರಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಆಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮ ಅರೊಡನೆ ಆ ರಥದಿಂದಿಳಿದನೇಲೆ, ಸುಮಂತ್ರನೂ ರಥದಿಂದಿಳಿದು, ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ, ಆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ರಾಮನನುಪಡರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಶೃಂಗಿಬೇರ ಪುರದ ಪ್ರಮುಖನಾದ ಗುಹನೆಂಬವನು ರಾಮನಿಗೆ 1 ಪ್ರಾಣಮಿತ್ರನಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ಬೇಡರ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನನು. ಆತನಲ್ಲಿ ಚತುರಂಗಸೈನ್ಯವೂ ಇರು ತಿತ್ತು. ಪ್ರರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ್ರನಾದ ರಾಮನು ತನ್ನ ದೇಶದ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ನೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆಯೇ ತನ್ನ ವೃದ್ಧ ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆಯೂ, ಬಂಧು

^{1. &}quot;ಹೀನಪ್ರೇಷ್ಠಂ ಹೀನಸಖಂ ಹೀನಗೇಹನಿಷೇವಣಂ" ಎಂಬಂತೆ, ಹೀನರೊಡನೆ ಸಖ್ಯವು ಒಂದು ಉಪಪಾಶಕವೆನಿಸುವುದು. ಹೀಗಿರು ನಾಗ ಮಹಾಕುಲಪ್ರಸೂತನಾದ ರಾಮನಿಗೆ, ಬೇಡರ ಜಾತಿಯ ಗುಹನೊಡನೆ ಸಖ್ಯವು ಉಚಿತವೇ?" ಎಂದರೆ, "ನ ಶೂದ್ರಾ ಭಗವದ್ರಕ್ತಾ ವಿಪ್ರಾ ಭಾಗವತಾಸ್ಸ್ಮ ತಃಃ ಸರ್ವವರ್ಧೇಷು ತೇ ಶೂದಾ, ಯೇಹ್ಮ ಭಕ್ತಾ ಜನಾರ್ಡನೇ " ಎಂಬಂತೆ, ಆ ತನು ರಾಮಭಕ್ತ ನಾಡುದರಿಂದ, ಉತ್ತಮನೇ ಹೊರತು ಹೀನನಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

^{2.} ಇವರಿಂದಲೇ, ರಾಮನಿಗೆ ಬೇಟೆ ನೊಡಲಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಗುಹ ನೊಡನೆ ನೊಡಲೇ ಸ್ನೇಹವಿತ್ತೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಗಳೊಡನೆಯೂ ಕೂಡಿ ರಾಮನಿದ್ದಕಡೆಗೆ ಬಂದನು. ಹೀಗೆ ಗುಹನು ಬರುತ್ತಿರುವು ದನ್ನು ರಾಮನು ದೂರದಿಂದಲೇ ನೋಡಿ ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನೊಡಗೂಡಿ ತಾನು ಆತನನ್ನಿ ದಿರುಗೊಂಡು ಬಂದನು. ಆಗ ಗುಹನು ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಟ್ವಿಡ್ಡ ರಾಮ ನ ² ಆಪೂರ್ವವೇಷವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆ ದುಃಖಕನಾಗಿ, ಆತನನ್ನಪ್ಪಿಕೊಂಡು " ರಾಮನೆ! ಈ ನನ್ನ ಪುರವನ್ನು ನೀನು ಆಯೋಧೈಯಂತೆಯೇ ನಿನ್ನ ದೆಂದು ತಿಳ್ಳ ಕನ್ನಿಂದ ನಿನಗೆ ಆಗಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಜ್ಞಾಪಿಸು. ನಿನ್ನಂತಹ ಪ್ರಿಯ ನಾದ ಆತಿಥಿಯು ಮತ್ತಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಸಿಕ್ಕುವನು? ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದು ನನ್ನ ಪೂರ್ವಪ್ರಣ್ಯ ವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ " ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮೇಲಾದ ಬಹು ವಿಧದ ಅನ್ನ ಗಳನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟು, ಅರ್ಘೈವನ್ನು ತರಿಸಿ " ಮಹಾಬಾಹುವಾದ್ಯ ಎಲೈ ರಾಮನೆ! ನಿನಗೆ ಸ್ವಾಗತವು! ಈ ಸಮಸ್ತ್ರಭೂಮಿಯೂ ನಿನ್ನ ದೇ ಆಗಿರು ವುದು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿನಗೆ ಕಿಂಕರರು. ನೀನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಪೋಷಿಸಕಕ್ಕ ಪ್ರಭುವು. ಇದೋ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿನಗೇ ಒಪ್ಪಿಸಿರುವವು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ನೀನೇ ರಕ್ಷಿಸು. ಇದೋ! ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಭಕ್ಷ್ಮಭೋಜ್ಯ ಸಾನೀಯಾದಿ ಸಮಸ್ತ್ರಭೋಜನಸರ್ದಾಥಗಳೂ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಿ ತಂದಿಡಲ್ಪಟ್ಟರುವುವು. ಸ್ವೀಕಂಸ ಬೇಕು! ನೀವು ಮಲಗುವುದಕ್ಕೆ ಬೀಕಾದ ಉತ್ತಮವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೂ ತರಿ ಸಿಟ್ಟರುವನು. ಇದೋ! ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹುಲ್ಲು, ಹುರುಳ್ಳಿ ವೊದಲಾದ ಆಹಾರಗಳೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುವು "ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಮನು "ಎಲೆ ಸಖನೆ! ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ನಾವು ಕೃತ್ತರಾದೆವು. ನೀನು ಕಾಲುನಡೆಯಿಂದ ಇದುವರೆಗೆ ಬಂದು ನಮ್ಮ ನ್ನಿ ದಿರುಗೊಂಡು ಇಷ್ಟು ಸ್ನೇಹ ವನ್ನು, ತೋರಿಸಿದೆಯಲ್ಲವೆ ? ಇದರಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ನಿನ್ನ ಸತ್ಕಾರಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ದಂತಾಯಿತು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಎರಡುತ್ಕೋಳಗಳಿಂದಲೂ ಆತನನ್ನಪ್ಪಿ: ಕೊಂಡು, "ಎಲೈ ಮಿ ಕ್ರ ನೆ! ಬಂಧುಮಿಕ್ರರೊಡಗೂಡಿ ಕ್ಷೇನುದಿಂದಿರುವ ನಿನ್ನ ನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸೆ ತಕ್ಕ ಅದೃಷ್ಟವು ನನಗೆ ಬೈವವಶದಿಂದುಂಟಾಯಿತು! ನಿನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಸುಭಿಕ್ಷ ವಾಗಿರುವುದೆ 2, ನಿನ್ನ ಮಿತ್ರರೆಲ್ಲರೂ ಕ್ಷೇಮದಿಂದಿರುವರೆ ? ನಿನ್ನ ಬಂಡಾರವು ಲೋಪವಿಲ್ಲದೆ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದೆ ? ನೀನು ನನ್ನ ಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಂಡಿಟ್ಟರುವ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ದಂತೆಯೇ ಫಾವಿಸು. ಇದ್ಲಿಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನೇ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸು. ನಾನು ಈಗ ಇದೊಂ ದನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಕೂಡದು. ಇದಕ್ಕೆ ಅನಿವಾರ್ಕಗಳಾದ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳುಂಟು. ಈಗ ಕಾನು ವಿತ್ಯವಾಕ್ಕ ಸಂಪಾಲನವೆಂಬ ವ್ರತವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಆತನ್ನ

ಆಜ್ಞೆ,ಯಂತೆಯೇ ನಾರುವುಡಿಯನ್ನೂ, ಕೃಷ್ಣಾ ಜಿನವನ್ನೂ, ದರ್ಭೆಗಳನ್ನೂ ಧಂಗ, ಫಲನುೂಲಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತ ಕಾಡಿ ನಲ್ಲಿ ತಪೋನಿರತನಾಗಿರುವನು. ಈ ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರಹುಲ್ಲನ್ನು ತಂಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು! ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಈಗ ನಾನು ನಿನ್ನಿಂದ ಆಪೇಕ್ಷಿ ಸಕಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಇಷ್ಟುಮಾತ್ರವನ್ನು ನೀನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ನನಗೆ ಸಮಸ್ತ್ರ ಸತ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಈ ಕುಡುರೆ ಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟು. ಇವುಗಳನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದೇ ನನಗೆ ಸಮಸ್ತ ಸತ್ಕಾರವು" ಎಂದನು. ಒಡನೆಯೇ ಗುಹನು ಆ ಕುದುರೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹುಲ್ಲ ನ್ನೂ, ನೀರನ್ನೂ ತಂದಿಡುವಂತೆ ತನ್ನ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಅಷ್ಟ್ರಾಪಿಸಿದನು. ಅಮೇಲೆ ರಾಮ ನು ನಾರುಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊದ್ದು, ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಂಧ್ಯೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡನು. ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಮುಂದೆ ತಂದಿಟ್ಟ ಗಂಗಾನದಿಯ ನೀರನ್ನೇ, ಕುಡಿದು, ಆ ಜಲಾಹಾರದಿಂದಲೇ ಕೃಪ್ತನಾಗಿಕೈ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಆಚ ಮನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸೀತೆಯೊಡನೆ ನೆಲದಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಆಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನು ಗುಹನಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು, ಆತನೊಡನೆ ಆ ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತನು. ಆಗೆ ಗುಹ ಸುಮಂತ್ರರಿಬ್ಬರೂ ರಾಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾ ಪಿಸುತ್ತಾ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನೂ ಆಗಾಗ ವಿಚಾಂಸುತ್ತಿರು. ಅಲ್ಲಿಗುಹನು ಧನು ರ್ಧಾರಿಯಾಗಿ ಆ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ವೂ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಕಾವಲಿದ್ದನ್ನು. ಹೀಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಯೂ ಬುದ್ಧಿ ನಂತನಾಗಿಯೂ ಇರುನ ಮಹಾತ್ಮ ನಾದ ಹಾಸನಾ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರಲ್ಕು ಮುಖವೆಂಬುದನ್ನೇ ಕಾಣದೆ ಹುಟ್ಟಿದುದು ಮೊದಲು ಸುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಬಳೆದ ಆತನಿಗೆ, ಸುಖನಿಪ್ರಿಯು ಬಾರದುವರಿಂದ ಆ ರಾತ್ರಿಯು ಬಹುದೀರ್ಘಕಾಲದಂತೆ ತೋರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಹುಕಷ್ಟದಿಂದ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು.

ಇದು ಐವತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ಂಹ್ರ್ಯಾಕ್ ಗುಹಲಕ್ಷ್ಣ ಇರ ಸಂಭಾಷಣವು. ಹಿಡ್ಡುಕ್ಕಾಂ ಆಗ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ರಕ್ಷಣೆ ಗಾಗಿ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಕಾಯುತಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡಿ ಗುಹನು ಮರುಕಗೊಂಡು, ಆತನನ್ನು ಕುರಿತು "ಆಯ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ್! ಇದೋ ಇಲ್ಲಿ ನಿನ ಗಾಗಿಯೂ ಸುಖವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವೆಲ್ಲನಲ್ಲವೆ? ನೀನೂ ಇದೆ ರೆಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನಾಗು. ಎಲೈ ರಾಜಕುಮಾರನೆ! ಇದರಮೇಲೆ ನೀನೇಕೆ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಆಯೋಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ? ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಷ್ಟಜೀವಿಗಳು. ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವನ್ನಾ ದರೂ ಸಹಿಸಬಲ್ಲಿ ವು. ರಾಜಕುಮಾರ ಕಾದ ನೀನು ಸುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಿದೆವನಾದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹ ನಲ್ಲ. ರಾಮನ ಕಾವಲಿಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಿರುವೆವು. ನನಗೆ ರಾಮನಿ ಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಿಯನಾದವನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೊಬ್ಬನೂ ಇಲ್ಲವು. ಸತ್ಯವಾಗಿ ಆಣೆಯಿಟ್ಟು ಹೇಳುವನು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೀರ್ತಿಯನ್ನಾ ಗಲ್ಲಿ ಧರ್ಕೃವನ್ನಾ ಗಲಿ, ಆರ್ಥವನ್ನಾ ಗಲಿ, ಈ ತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದಿರುವನ್ನು. ಈ ರಾಮನು ಸೀತೆಯೊಡಗೂಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನ್ ರಕ್ಷಣೆ ಗಾಗಿ ನಾನೇ ಧನುರ್ಧಾರಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾವಲಿರುವೆನು. ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಅಲ್ಲ! ನನ್ನ ಕಡೆಯನರನೇಕರೂ ಇಲ್ಲಿರುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಸಹಾಯಕ ರಾಗುವರು. ನಾನು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಬಳಕೆಯುಳ್ಳ ವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದುದೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಶತ್ರುಗಳು ! ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಚತ್ತರಂಗ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟ್ರಕೊಂಡು ಬಂದರೂ ನಾವು ತಡೆಯಬಲ್ಲಿವು. ಆದು ದರಿಂದ ನೀನು ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗು" ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಗುಹನನ್ನು ಕುರಿತು ''ಎಲೈ ಮಿತ್ರನೆ! ನೀನಿರುವಾಗ ನಮಗೆ ಭಯವೆಲ್ಲಿ ಯದು ? ದೋಷರಹಿತನಾಗಿ ಥರ್ಶವನ್ನೇ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನೀನೇ ಇಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿರುವಾಗ ನಾವು ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಬಹು ದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಅಣ್ಣ ಕಾದ ರಾಮನು ಸೀತೆಯೊಡನೆ ಹೀಗೆ ನೆಲದಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ನಮಗೆ ನಿಪ್ರೆಯು ಬಂದೀತು ? ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಸುಖವಾಸೆಯೇನು ? ಯಾವನ ವೀರ್ವವನ್ನೂ ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವಾಸುರರೂ ತಡೆಯಲಾರರ್ಡ್ಗಿ ಅಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವನು ಸತ್ನಿಯೊಡಗೂಡಿ ಹುಲ್ಲಿನಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವು ದನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಾ? ದಶರಥನು ಬಹುಕಾಲಡವರೆಗೂ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ನದೆಸಿ, ಅನೇಕ ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಯಜ್ಞಾದಿಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಶ್ರಮಪಟ್ಟು, ತನಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸುಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ಯಾವ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆದನೋ ಅಂತಹ ಪುತ್ರರತ್ನವೇ ಕಾಡಿಗೆಹೋದಮೇಲೆ ಅ ದಶರಥನು ಇನ್ನು ಬಹು ಕಾಲದವರೆಗೆ ಬದುಕಿರಲಾರನು. ಇನ್ನು ಈ ಭೂದೇವಿಯೂ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಧನೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ರಾಜಗೃಹದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಇದುವರೆಗೆ ಅನೇಕವಿಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಲಾಪಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಬಳಲಿ ಸುಮ್ಮ ನಾಗಿರು

ವರು. ಈಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲವೂ ನಿಶ್ಚಬ್ದ ವಾಗಿರುವುದೆಂದೆಣೆಸುವೆನು. ಕೌಸಲೈಯಾಗಲಿ, ರಾಜನಾಗಲಿ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯಾಗಲಿ ಬದುಕಿರುವರೆಂಬುದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಈ ರಾತ್ರಿಮಾತ್ರವೇ ಬದು ಕಿರಬಹುದೇ ಹೊರತು, ಆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಸುಮಿಕ್ರೆಗೆ ಶತ್ರುಘ್ನ ನೆಂಬ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಗನಿರುವುದರಿಂದ ಆಗಾಗ, ಆಶನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆಕೆಯು ಒಂದುವೇಳೆ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಇರ ಬಹುದು. ಅವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ರಾಮ ನಂತಹ ಪುತ್ರರತ್ನ ವನ್ನು ಪಡೆದ ಕೌಸಲ್ಕೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಬದುಕಿರಲಾರಳು. ಆವಳ ಚಿಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ರಾಜನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತರಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ, ಸುಖಾತ್ರಯ ವಾಗಿರುವ ಆಯೋಧೈಯು, ದಶರಥನ ಮರಣದಿಂದುಂಟಾದ ದುಾಖವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ನಾಶಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ದಶರಥನು ತನಗೆ ಜೈ ಸ್ವ ಪುತ್ರನಾದ ಮಹಾತ್ಮ ನಾದ ಈ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡದೆ ಹೇಗೆ ಬದುಕಿರಬಲ್ಲನು? ಆ ದಶ ರಥನಿಗೆ ಮರಣವೆಂಬುದೇ ನಿಜವು. ಈ ಪತಿವಿರಹವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಕೌಸಲೈಯೂ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ಬಿಡುವುದೇ ನಿಶ್ಚಯವು. ಇಷ್ಟು ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಮೇಲೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಸುಮಿತ್ರೆಯುತಾನೇ ಹೇಗೆ ಬದುಕಿರ ಬಲ್ಲಳು? ಏನಾಡರೇನು? ಕಾರ್ವವು ಮಿಂಚಿಹೋಯಿತು! ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನು ತನ್ನ ಹಿಂಯಮಗನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟ ಸಂತೋಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಮನೋರಥವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸಾಯುವನು! ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲವೂ ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಅವುಗಳನ್ನು ಈಗ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಚಿಂತಿಸಿದುದರಿಂದ ಫಲವೇನು? ನನ್ನ ತಂಡೆಯು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಹುಟ್ಟೆ ಬಳೆದು ವಿವಾಹಿಕ ನಾಗಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತ ನಾಗುವನೆಂದು ಕೋರುತಿದ್ದ ಕೋಂಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ರಾಮನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡದೆಯೇ ಸಾಯಬೀಕಾಗಿ ಬಂತು. ಅಯ್ಟೋ! ನಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರೇತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೂ ನಮಗೆ ಅದೃಷ್ಟವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಯಿತಲ್ಡಾ! ಆತ್ರೆಗೆ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರೀತಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ವರೇ ಧನ್ಯರಲ್ಲವೆ? ನಮಗೆ ಆ ಧನ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆ ಹೋಯಿತು. ಅತಿ ವುನೋಹರವಾದ ಅಂಗಳಗಳುಳ್ಳುದಾಗಿ, ನೇರವಾದ ಬೀದಿ ಗಳುಳ್ಳುದಾಗಿ, ಉಪ್ಪರಿಗೆಗಳಿಂದಲೂ, ಗೋಪುರಗಳಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಗಡೆಕಾಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಶೋಭಿ. CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಶವಾಗಿ, ಆನೆಕುದುರೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ರಥಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ವಾದ್ಯ ಧ್ವನಿಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಿ ದುವಾಗಿ, ನಿಶೈಸಂತೋಷಿಗಳಾದ ಧನಿಕರಿಂದ ಕೂಡಿದುವಾಗಿ, ಉದ್ಯಾನಗಳಿಂ ದಲ್ಲೂ ಕ್ರೀಡಾವನಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಶೋಭಿತವಾಗಿರುವ, ಇರುವ ಸಮಸ್ತಕಲ್ನಾಣ ಗಳಿಗೂ ನೆಲೆಯಾದ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸ ತಕ್ಕವರೇ ಭಾಗೈ ಶಾಲಿಗೆ ಳು. ನಮಗಂತೂ ಆ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ದಶರಥನು ನಾವು ಬರುವವರೆಗೂ ಬದುಕಿರುವನೇ? ನಾವು ವನವಾಸದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಮಹಾತ್ಮೆ ನಾದ ಆಶನನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡುವೆವೇ? ಸತ್ಯ ಪ್ರಶಿಜ್ಞ ನಾದ ಈ ರಾಮ ನಿಗೆ ವನವಾಸವು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಆತನೊಡಗೂಡಿ ನಾವು ಈ ಆಯೋಧೈಗೆ ಪುನಃ ಪ್ರವೇಶಿಸುವವೇ? ನಮಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯ ವು ಲಭಿಸುವುದೇ ? ಎಂದು ವ್ಯಸನದಿಂದ ನಾನಾವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಲಾಪಿಸು ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮ ಣ ನು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಹಿತನಾದ ಆ ರಾಜಕುಮಾರನು ಹೀಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಮನಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕ ವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವನಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ತಶ್ವಾಂಶಗ ಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗುಹನು ಕೇಳಿ, ರಾಮನಲ್ಲಿ ಶನಗಿರುವ ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯದಿಂದ ತಾನೂ ಬಹುದ್ಯು ಖತನಾಗಿ ಕಳವಳ ಹೊಂದಿ, ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ನರಳುವ ಆನೆಯಂತ್ಕೆ ಕೊರಗಿ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಬಿಡುತಿದ್ದನು.

ಇದು ಐವತ್ತೊಂದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರಾಮನು ಸುಮಂತ್ರನೊಡನೆ ತನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಗುಹನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಜಡೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದುದು, ವತ್ಸದೇಶವನ್ನು ದಾಟ, ಮೃಗಮಾಂಸವನ್ನು ಭುಜಿಸಿ, ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಮಲಗಿದುದು.

40-

ರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆದು ಬೆಳಗಾದಕೂಡಲೆ ಮಹಾಯಶಸ್ವಿಯಾದ ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು, "ಎಲೆ, ವಶ್ಯನೆ! ಇದೋ ಸೂರ್ರ್ಯೊದಯ ಸಮಯ ವಾಯಿತು. ಪೂಜ್ಯವಾದ ರಾತ್ರಿ ಯೂ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಆದೋ ಅಲ್ಲಿ ಭರದ್ವಾ ಜನಕ್ಷಿ ಗಳೂ, ಕೋಗಿಲೆಗಳೂ ಕೂಗುತ್ತಿರುವುವು.. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಡನವಿಲು ಗಳ ಕೇಕಾಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ

ವರು. ಈಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲವೂ ನಿಶ್ಚಬ್ದವಾಗಿರುವುದೆಂದೆಜೆಸುವನು. ಕೌಸಲೈಯಾಗಲಿ, ರಾಜನಾಗಲಿ, ತನ್ನ ಕಾಯಿಯಾಗಲಿ ಬದುಕಿರುವರೆಂಬುದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಈ ರಾತ್ರಿಮಾಶ್ರವೇ ಬದು ಕಿರಬಹುದೇ ಹೊರತು, ಆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ನನ್ನ ಕಾಯಿಯಾದ ಸುಮಿಕ್ರೆಗೆ ಶಕ್ರುಘ್ನ ನೆಂಬ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಗನಿರುವುದರಿಂದ ಆಗಾಗ, ಆಶನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆಕೆಯು ಒಂದುವೇಳೆ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಇರ ಬಹುದು. ಆವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ರಾಮ ನಂತಹ ಪುತ್ರರತ್ನ ವನ್ನು ಜಡೆದ ಕೌಸಲೈಯು ಎಂದಿಗೂ ಬದುಕಿರಲಾರಳು. ಅವಳ ಚಿಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ರಾಜನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತರಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ, ಸುಖಾತ್ರಯ ವಾಗಿರುವ ಆಯೋಧೈಯು, ದಶರಥನ ಮರಣದಿಂದುಂಟಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದಿ, ನಾಶಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ದಶರಥನು ತನಗೆ ಜೈಚ್ಚ ಪುತ್ರನಾದ ಮಹಾತ್ಮ ನಾದ ಈ ರಾಮನನ್ನು ನೋಡದೆ ಹೇಗೆ ಬದುಕಿರಬಲ್ಲನು? ಆ ದಶ ರಥನಿಗೆ ಮರಣವೆಂಬುದೇ ನಿಜವು. ಈ ಪತಿವಿರಹವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಕೌಸಲೈಯೂ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ಬಿಡುವುದೇ ನಿಶ್ಚಯವು. ಇಷ್ಟು ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಮೇಲೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಸುಮಿತ್ರೆಯುತಾನೇ ಹೇಗೆ ಬದುಕಿರ ಬಲ್ಲಳು? ಏನಾಡರೇನು? ಕಾರ್ಕವು ಮಿಂಚಿಹೋಯಿತು! ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನು ತನ್ನ ಹಿರಿಯಮಗನಿಗೆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟ ಸಂತೋಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಮನೋರಥವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸಾಯುವನು! ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲವೂ ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಆವುಗಳನ್ನು ಈಗ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಚಿಂತಿಸಿದುದರಿಂದ ಫಲವೇನು ? ನನ್ನ ತಂಡೆಯು ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲಿ ರಾವುನು ಹುಟ್ಟಿ ಬಳೆದು ವಿವಾಹಿತ ನಾಗಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗುವನೆಂದು ಕೋರುತಿದ್ದ ಕೋರಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ರಾಮನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡವೆಯೇ ಸಾಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಅಯ್ಟೋ! ನಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರೇತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೂ ನಮಗೆ ಆದೃಷ್ಟವಿಲ್ಲದೇ ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ! ಆತ್ರಗೆ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡವೇರಾದ ಪ್ರೀತಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ವರೇ ಧನ್ಯರಲ್ಲವೆ? ನಮಗೆ ಆ ಧನ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆ ಹೋಯಿತು. ಅತಿ ವುನೋಹರವಾದ ಆಂಗಳಗಳುಳ್ಳುವಾಗಿ, ನೇರವಾದ ಬೀ ದಿ ಗಳುಳ್ಳು ದಾ ಗಿ, ಉಪ್ಪಂಗೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಗೋಪುರಗಳಿಂದಲೂ ಅನೇಕ ಗಡೆಕಾಸ್ತ್ರೀಯಾಂದ ಶೋಭ್ಯ ಸರ್ಗ, Funding: Tattva Heritage Foundation Kolkata. Digitization: eGangotri

ತವಾಗಿ, ಆನೆಕುದುರೆಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ರಥಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ವಾದ್ಯ ಧ್ವನಿಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಿ ದುವಾಗ, ನಿಶ್ವಸಂತೋಷಿಗಳಾದ ಧನಿಕರಿಂದ ಕೂಡಿದುವಾಗಿ, ಉದ್ಯಾನಗಳಿಂ ದಲ್ಲೂ ಕ್ರೀಡಾವನಗಳಿಂದಲ್ಲೂ ಶೋಭಿತವಾಗಿರುವ, ಇರುವ ಸಮಸ್ತ್ರಕಲ್ಮಾಣ ಗಳಿಗೂ ನೆಲೆಯಾದ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸ ತಕ್ಕವರೇ ಭಾಗ್ಯ ಶಾಲಿಗಳು. ನಮಗಂತೂ ಆ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ದಶರಥನು ನಾವು ಬರುವವರೆಗೂ ಬದುಕಿರುವನೇ? ನಾವು ವನವಾಸದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಆಶನನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡುವೆವೇ? ಸತ್ಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞ ನಾದ ಈ ರಾಮ ನಿಗೆ ವನವಾಸವು ಮುಗಿದಮೇಲಿ ಅತನೊಡಗೂಡಿ ನಾವು ಈ ಆಯೋಧೈಗೆ ಪುನಃ ಪ್ರವೇಶಿಸುವವೇ? ನಮಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯವು ಲಭಿಸುವುದೇ? ಎಂದು ವ್ಯಸನದಿಂದ ನಾನಾವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಲಾಪಿಸು ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮ ಣ ನು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ರಾತ್ರಿ ಯು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಹಿತನಾದ ಆ ರಾಜಕುಮಾರನು ಹೀಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಮನಲ್ಲಿ ತನಗಿರುವ ಮನಃ ಪೂರ್ವಕ ವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವನಕಷ್ಟಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ತಶ್ವಾಂಶಗ ಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಗುಹನು ಕೇಳಿ, ರಾಮನಲ್ಲಿ ಶನಗಿರುವ ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯದಿಂದ ತಾನೂ ಬಹುದುಃಖತನಾಗಿ ಕಳವಳ ಹೊಂದಿ, ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ನರಳುವ ಆನೆಯಂತ್ರೆ ಕೊರಗಿ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಬಿಡುತಿದ್ದನು.

ಇದು ಐವಕ್ರೊಂದನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರಾಮನು ಸುಮಂತ್ರನೊಡನೆ ತೆನ್ನ ತಂದೆಶಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸರಿದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಗುಹನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಜಡೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದುದು, ವತ್ಸದೇಶವನ್ನು ಬಾಟಿ, ಮೃಗಮಾಂಸವನ್ನು ಭುಜಿಸಿ, ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಮಲಗಿದುದು.

430-

ರಾತ್ರಿಯು ಕಳೆದು ಬೆಳಗಾದಕೂಡಲೆ ಮಹಾಯಶಸ್ವಿಯಾದ ರಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು, "ಎಲೆ, ವತ್ಸನೆ! ಇದೋ ಸೂರ್ಲೈದಯ ಸಮಯ ವಾಯಿತು. ಪೂಜ್ಯವಾದ ರಾತ್ರಿಯೂ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಆದೋ ಆಲ್ಲಿ ಭರದ್ವಾಜ್ಯಪ್ಪಕ್ಷೆಗಳೂ, ಕೋಗಿಲೆಗಳೂ ಕೂಗುತ್ತಿರುವುವು. ಆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಡನವಿಲು ಗಳ ಕೇಕಾಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ

ಸಾಗರಗಾಮಿನಿಯಾದ ಈ ಜಾಹ್ನ ವೀನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕು' ಎಂದನು. ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ರಾಮನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ನದಿಯನ್ನು ಕಾಲುನಡೆಯಿಂದಲೇ ಹಾಟುವುದು ಆಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೆ ಸಾಧನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಡ ಬೀಕೆಂಬುದೇ ರಾಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಗುಹವನ್ನೂ ಸುಮಂತನನ್ನೂ ಕರೆದು "ಈ ರಾಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿ. ರಾಮನ ಮುಂದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಒಡನೆಯೇ ಗುಹನು ಆ ಅಭಿಸ್ರಾಯ ವನ್ನು ತಿಳಿದು, ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ, "ಎಲೈ, ಮಂತ್ರಿಗಳಿ! ಇವೆರನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಈ ಗಂಗಾನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಒಂದು ದೃಢವಾದ ನಾವೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ! ಆದ ನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹುಟ್ಟು ನೊ ದ ಲಾ ದ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲಿ! ಈ ಕಾರ್ಕ್ಗೆಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾದ ನಾವಿಕರನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ ಈಗಲೇ ಆ ನಾವೆಯನ್ನು ತರಿಸಿರಿ! ಎಂದನು. ಆ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲರೂ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಅಂದವಾದ ಒಂದು ನಾವೆಯನ್ನು ತರಿಸಿಟ್ಟು, ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುಹನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಆಗ ಗುಹನು ರಾವುನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂತು, "ಸ್ವಾಮಿ! ಇದೋ ಇಲ್ಲಿ ನಾವೆಯು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಸಾಗರಗಾಮಿನಿಯಾದ ಈ ಗಂಗಾನದಿ ಯನ್ನು ದಾಟುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವುದು. ಇನ್ನು ನೀವು ಇದನ್ನೆ (ರಬಹುದು, ಇನ್ನು ನೆಕ್ನಿಂದ ನಿಮಗಾಗಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವೇನು? ಎಂದನು. ಆಗ ರಾವುನು ಗುಹನನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೈ ಸುಖನೆ! ಇದೊಂದೇ ನನಗೆ ನಿನ್ನಿಂದಾಗ ಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯಕಾರ್ಯವು. ನನಗೆ ಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಅಯಿತು. ಇನ್ನು ಗುದ್ದಲಿ, ಪುಟ್ಟ, ಸೀತೆಯ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣವೇನೊದಲಾದ ಇತರಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಯಾವುವುಂಟೋ ಆವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂಗಿ ನಾವೆಯಲ್ಲಿಡು." ಎಂದನು. ಆಮೇಲೆ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮ ಹ ರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬತ್ತಳಕೆಗಳನ್ನೂ, ಕತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟಕೊಂಡು? ಧನುರ್ಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಸೀತೆಯೊಡಗೊಡ್ಡಿ ಆ ಗಂಗಾನದಿಗೆ ಜನಗಳು ಹೋಗಿ ಬಳಕೆ ಯಾಗಿದ್ದ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನಾವೆಯನ್ನೇರು ವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ, ಸುಮಂತ್ರನು ಧರ್ಮಜ್ಞ ನಾದ ರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ವಿನಯದಿಂದ ಕೈಮುಗಿದು "ಎಲೈ, ರಾವುನೆ! ಈಗ ನಾನು ಮಾಡ ಬೇಕಾದುದೇನು?" ಎಂದನು. ಆಗ ರಾಮನು ತನ್ನ ಬಲಗೈಯ್ಕಿಂದ ಅ ಸುಮಂತ್ರನ ಬೆನ್ನನ್ನು ಸ್ಪರ್ತಿಸುತ್ತ "ಎಲೆ, ಸೂತನೆ! ನಾನು ಇನ್ನು इति ಹೈಳವೇಕಾಡುದೇನು? ನೀನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ದಶರಥನ ಬಳಿಗೆ ಹಿಂತಿ

ರುಗಿಹೋಗು: ಬಹುಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ಆಶನನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು. ನೀನು ಇನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗು. ಇದುವರೆಗೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳರಿಸಿ ತಂದುಬಿಟ್ಟುದೇ ಸಾಕು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವು ಕಾಲುನಡೆಯಿಂದಲೇ ಹೋಗ್ರವೆವು'' ಎಂದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಾರಥಿಯು, ರಾಮನು ತನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆನುಮತಿಕೊಟ್ಟುಬಟ್ಟುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರದೆ ವೃಸನದಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಾ, ಪುನಃ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾದ ಆ ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು "ವತ್ಸ ರಾಮನೆ! ನಿನ್ನಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವನು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ, ಶಮ್ಮ ನನ್ನೂ ಸಂಗಡಕರೆದುಕೊಂಡು ಕೇನಲ ಪ್ರಾಕೃತ್ಯ ಮನುಷ್ಟ್ರನಂತೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಮ್ಮತ್ತಿತ್ತ ಲಾರರು ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಚಿರಸರಿಚಯವುಳ್ಳ ನಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಹೇಳ ಶಕ್ಕು ದೇನು ? ಎಲೆ ರಾಮನೆ! ಎಷ್ಟಾದರೇನು ? ದೈವವು ಹೀಗೆ ನಿನಗೆ ತಂದಿಟ್ಟ ಈ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೇನಲ ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೆ? ಬ್ರಹ್ಮ ಚರೈ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಸಲಿಸಿ, ವೇದಾಧ್ಯ ಯನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದಯಾಳುವೆನಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಹಳ ಋಜುಸ್ಸ್ವಭಾವವುಕೃವನಾದ ನಿನ್ನಂತವನಿಗೇ ಈ ಮಹಾವೃಸನವು ಬಂದಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನು ಎಷ್ಟು ವ್ರತಗಳನ್ನು ನಡೆ ಸಿದರೇನು ? ಆತನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗುಣಗಳದ್ದರೇನು ? ಅತನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಲೋಕಭೀತಿಯಿದ್ದರೇನು ? ಯಾವುದೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಫಲನಿಲ್ಲವೆಂದೇ ನನಗೆ ಕೋರಿರುವುದು. ಎಲೈ ಮಹಾವೀರನೆ! ನಿನ್ನ ಆಗಲಿಕೆಯಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವೃಸನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಬೇಕಾಯಿತೇ ಹೊರತು, ಇದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಯಾವುದೊಂದು ಹಾನಿಯೂ ಇರಡು. ನೀನು ಸೀಶಾಲಕ್ಷ್ಮ ಇರೊಡನೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದರೊ, ಮೂರು ಲೋಕವನ್ನೂ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಸತ್ಮೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಮಹಾ ವಿಷ್ಣು ವಿನಂತೆ ಬೆಳಗುವೆ. ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಸದ್ಗತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಆಗಲಿದ ನಾವು ಕೆಟ್ಟಿವು. ನಮ್ಮನ್ನು ವಂಚಿಸಿದವಳು ಕೈಕೇಯಿಯು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ನೀನೂ ಒಂದುವಿಧೆದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ದಂತೆಯೇ ಎಣಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಯ್ಯೋ! ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಗತಿಯೇನು! ಮಹಾಸಾಸಿನಿಯಾದ ಆ ಕೈಕೀಯಿಯ ಕೈಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಮಃಖದಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂತಲ್ಲವೆ?" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ತನಗೆ ಪ್ರಾಣಸಮನಾಡ ರಾಮನು ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೂರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ದಲ್ಲಿರುವು ವನ್ನು ನೋಡಿ, ಮುಖವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದ ಬಹಳಹೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಗಟ್ಟೆಯಾಗಿ 2-R-20

ಆಳುತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತಿದ್ದೆಂದರಿಂದ ಆಶುಚಿ ಹಾಗಿದ್ದ ಸುಮಂತ್ರನು ಆಚಮನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಬಂದುಮೇಲೆ, ಆಕನನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮನು ಬಾರಿ ಬಾರಿ ಗೂ ಸಮಾಧಾನವಾಕೈಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, "ಎಲೈ ಸುಮಂತ್ರನೆ! ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶದವರಿಗೆ ನಿನ್ನಂತೆ ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರವಾದವನೊಬ್ಬನೂ ದೊರಕಲಾರನ್ನು ಅದಿರಲಿ! ದಶರಥನು ನನಗಾಗಿ ವ್ಯಸನದಿಂದ ಕೊರಗದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ನಿನ್ನ ಕೃತ್ಯವು. ಮೊದಲೇ ಅತನು ದುಃಖದಿಂದ ಭೈರೈಗೆಟ್ಟರುವನು. ಇದರಮೇಲೆ ಬಹಳ ವೃದ್ಧವಯ ಸ್ಸುಳ್ಳವನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಮವಾತವೂ ಆತನನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರು ತುದು. ಹೀಗೆ ನಾನಾವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಅತನ ದೇಹವೂ ಮನಸ್ಸೂ ಕದಲಿಹೋಗಿ ರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಯಾವವಿಧದಲ್ಲಿಯೂ ಆತನ ಮನೆಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸದೆ ಅವನ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಗಾಗಲೇ ನಡೆಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆತನು ಕೈಕೇಯಿಯ ಮನಸ್ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಯಾವಯಾವ ಕಾರ್ಕೈಗಳನ್ನು ನಿಯ ಮಸುವನ್ನೂ, ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಂಜರಿಯದೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ರಾಜರು ಕಾಮದಿಂದಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ಕ್ರೋಥದಿಂದಲ್ಲೋ ಆಗಾಗ ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಕೃಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವುದುಂಟು. ಅವರ ಕೋರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಭಂಗವನ್ನು ಂಟು ಮಾಡದೆ ಅವರ ಮನೋಧರ್ಶವನ್ನ ಮಸಂಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದೇ ಅತ್ರಿತರ ಧರ್ಶವು. ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವೆಂಬುದರಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ಸೌಖ್ಯವು ಇೊಂದೇ ಹೊರತು ಬೇರೊಂದೂ ಇಲ್ಲವು. ಈ ಆಶೋತ್ತ್ರರದಿಂದಲೇ ಆರಸರು ರಾಜ್ಯಭರಣದಲ್ಲಿರುವ ಆತರ ಕಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನೂ ೈಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾರದೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಎಲೈ ಸುಮಂತ್ರನೆ! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜನು ಜಿಹಾಸೆನಡ ವೆಯೂ, ದುಃಖದಿಂದ ಕೊರಗದೆಯೂ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವನಾಗು! ನನ್ನ ತಂದಿಯು ಇದುವರೆಗೆ ದುಃಖವೆಂಬುದನ್ನೇ ಕಂಡವನಲ್ಲ. ಬಹಳ ವೃದ್ಧನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪೂಜ್ಯನು. ಮತ್ತು ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನು. ಅಂತ ವಾಗೆ ಈಗ ಇದೊಂದು ಮಹಾವ್ಯಸನವು ಪ್ರಾಸ್ತ್ರವಾಯಿತು. ಮಾಡಬೇಕಾದು ಜೀನು? ನೀನು ಈಗಲೇ ಹೋಗಿ ಅತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಈ ನನ್ನ ಮಾತು ಗಳನ್ನು ಆತನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸು. ''ಅಯೋಧೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಂದು ಕಾಡಿ ನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾನಾಗಲಿ, ಸೀತೆಯಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಾಗಲಿ. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದುಃಖಸುವವರಲ್ಲ. ಈ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಕೊಡಲಿ ಕಾವು ಮೂವರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಆಡಂಸುವವು. ನೀನು

ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದುಃಖಸ ಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲವು' ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದುದಾಗಿ ರಾಜನಿಗೆ ತಿಳಿಸು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಯನ್ನೂ ಇತರ ರಾಜಪತ್ನಿಯರನ್ನೂ ಹೀಗೆಯೇ ಸಮಾಧಾನ ನಡಿಸು. ಕೈಕೇಯಿಯೂ ಈಗ ನಮ್ಮ ಮ್ನ ಕುರಿತು ಮುಖಸ ಬಹುದು. ಆವಳಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳು! ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸ ಲೈಗೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ತಿಳಿಸು. ಆಕೆಗೆ ನಾನು 1 ಪಾದಸ್ತ್ರಣಾನು ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಹೇಳು. ಭರತನನ್ನು ಆತನ ಮಾವನಮನೆಯಿಂದ ಈಗಲೇ ಕರೆತರಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿಸು. ಆತನು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಅವಧಿಗೆ ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷೇಕವನ್ನೂ ನಡೆಸಿಬಿಡುವಹಾಗೆ ಮಾಡು! ''ಪಟ್ಟಾ ಭಿಷಿಕ್ತ ನಾದ ಆ ಭರತನನ್ನು ಆಗಾಗ ಅಲೀಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷಿಸುತಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ವಿಷಯ ನಿನಗೆ ಆಷ್ಟಾಗಿ ದುಃಖವುಂಟಾಗ' ಬೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದುದಾಗಿಯೂ ದಶ ರಥನಿಗೆ ತಿಳಿಸು. "ತಂದೆಯಾದ ದಶರಥನಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸೆತ್ತಿರುನ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಹಾ ಮಾತೆಯರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡುದಾಗಿ ಭರತನಿಗೆ ತಿಳಿಸು. ಮತ್ತು ಹೆತ್ತತಾಯಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿ ಯಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪ್ರೇಮವಿರುವುದು. ಆದರಂತೆಯೇ ಶತ್ರು ಘ್ನ ನ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಸುಮಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅತನು ವಿಶೇಷವೈ ಮ ವನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲೈಯನ್ನೂ ತಕ್ಕರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಕ್ಷ ಪಾತವಾಗಿ ಆದರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡುವಾಗಿಯೂ ಭರತನಿಗೆ ಹೇಳು. ಆ ಭರತನಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳ ಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವು ಮತ್ತೊಂದುಂಟು. ್ವಿಎಲ್ ವಶ್ವನೆ! ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೇ ನೀನು ಯೌವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿರುವೆ! ಇದರಿಂದ ನೀನು ಇಹವರಸೌಖ್ಯಗಳಿರಡನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದಲ್ಲದೆ, ಅತ್ತಲಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ, ಇತ್ತಲಾಗಿ ರಾಜನಿಗೂ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಬಹುದು. ಆದು

ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಈಗ ಲಭಿಸಿರುವ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವು ಆ ವಿಧವಾದ ಸತ್ಕಾರ್ಡ್ನ 1. ಇಲ್ಲರಾವುನು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಕೌಸಲೈಗೆನಾತ್ರ ಶಾದಪ್ರಹಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿದುವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. " ಆಚಾರ್ಕ್ಕವಹಾಚಾರ್ಕ್ಕವಾರೇವೃತ್ತೀ ಪಾದಸಂವಾಹನ ವರ್ಜಂ" ಆಚಾರ್ಕ್ಕನ್ಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅಚಾರ್ಕ್ಕನಪತ್ನಿ ಯರಲ್ಲಿಯೂ ವರ್ತಿಸ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಪಾದಸಂವಾಹನವನ್ನು ಮಾತ್ರಮಾಡಬಾಂದು "ಎಂಬ ವಿಧಿ ಯರುವುದರಿಂದ, ಈ ವಿಧಯು ಬಲತಾಯಿಯರಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ಯಯಿಸುವುದು. ಆದಕಾರಣ ದಿಂದಲೇ ಬಲತಾಯಿಯರಿಗೆ ಪಾದಪ್ರಹಾಮವನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕ್ಕು

ಗಳಿಂದ ಸಾರ್ಥೆಕೃವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರಬೇಕು" ಎಂದು ನನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದ ತಿಳಿಸು? ಎಂದನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ರಾಮನು ಸುಮಂತ್ರ ನನ್ನು ಆಯೋಧೈಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗೆಂಡು ತ್ವರೆಪಡಿಸುತ್ತಿರಲು, ಸುಮಂತ್ರನು ದು:ಖದಿಂದ ಕುಗ್ಗಿದ ಕಂಠವುಕೃವನಾಗಿ, ರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು, 'ಎಲೈ ರಾಮನೆ! ನಾನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕ್ರಪಟವಾಡ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಒಂದೆರಡುಮಾತು ಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು. ಅವನ್ನು ಲಾಲಿಸಬೇಕು. ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪ ಚಾರವಾಕ್ಕ ಗಳಿಂದೆಣಿಸಬೇಡ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನನಗಿರುವ ಪ್ರೇಮದಿಂದುಂಟಾದ ಸಲಿಗೆ ಯಿಂದ, ನಾನು ಈಗ ಸೇವಾಧರ್ಶವನ್ನೂ ಮಿೂರಿ, ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಈ ಮಾತು ಗಳನ್ನಾ ಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು। ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ನನ್ನ ನ್ನು ಮನ್ನಿ ಸ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಿ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟರೊ, ಪುತ್ರಶೋಕದಿಂದ ಕೊರಗುವಂತೆ ನೀನಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಕಾಂತಿಹೀನವಾದ ಆ ಅಶೋಧ್ಯಾನಗರವನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿ ? ಮೊದಲು ನಿನ್ನೊಡಗೂಡಿದ ಈ ರಥವನ್ನು ಅಯೋಧ್ಯಾವಾಸಿ ಗಳಲ್ಲರೂ ನೋಡಿದ್ದರಲ್ಲವೆ? ಇವೇ ರಥವು ಈಗ ನೀನಿಲ್ಲವೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರು ತ್ತಿದ್ದರೆ ಆದನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರುತಾವೇ ಸಹಿಸುವರು? ರಾಮಶೂನ್ಯವಾದ ಈ ರಥವನ್ನು ನಾನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡುಹೋದರೆ, ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಪಟ್ಟಣವೇ ವೃಸನವಿಂದ ಎಡೆಯೊಡೆದು ಪ್ರಾಣಬಿಡುವುದೆಂದು ಊಹಿಸ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಥಿಕನಾದ ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಸಾರಥಿಯಾದ ನಾನುಮಾತ್ರ ಕುಳಿತು ಶೊನ್ನವಾದ ಈ ರಥವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡುಸೋದರೆ, ಪುರವಾಸಿಗಳು ಯಾವ ಆವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹತಿನೋ ನೀನೇ ಅಲೋಚಿಸು! ಸೈನ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ವೀರನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹತನಾದವೆತೀಲೆ, ದಕ್ಕುಗಟ್ಟ ತಮ್ಮ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ವ-ಃಖಸುವಂತೆ ಈ ಅಯೋಧ್ಯಾನಗರವೆಲ್ಲವೂ ವೈನೈದಿಂದ ಕೊರೆಗುವುದಲ್ಲವೆ ? ಈಗ ಅಯೋಧ್ಯಾವಾಸಿಗಳಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಎಡೆಬಡಡೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನೀನು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಿ ದಿರಿಗಿರುವಂತೆಯೇ ಭಾವಿಸಿ, ಆನ್ನಾ ಹಾರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಕೊರೆಗುತ್ತಿರುವರೆಂಬುದು ನಿಜವು. ಅದೆ ಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ನೀನು ವನವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಆಯೋಧೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರ ಟಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರಲಾರದಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಕಟಪಟ್ಟು ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ನೀನೇ ನಿನ್ನ ಕಡ್ಡೆ ನಿಂದ ನೋಡಿರುವೆಯಲ್ಲವೆ ? थत थर्म त्रिक्षित मुंदेकार्थ श्रीका देविता । सम

ಬರೀರಥವನ್ನು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡುಹೋದರೆ, ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಆಗಿಗಿಂಪಲೂ ನೂರುಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರೋದನವನ್ನು ಮಾಡುವರು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪುಖವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲಿ? **"ನಿನ್ನ** ಮಗನನ್ನು ಮಾನನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿರುವೆನು. ನೀನು ಸಂಕಟ ಪಡಬೇಡ! ''ಎಂದು ಹೇಳಲೆ? ಹಾನು ಇಂತಹ ಅಸತ್ಯವಾಕ್ಕನ್ನು ಎಂದೂ ಹೇಳಿದವನಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿ ಬಿಡುವೆನೆಂದರೆ, ಈ ಅಪ್ರಿಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ತಾನೇ ಹೇಗೆ? ಸಶ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆಪ್ರಿಯ ವನ್ನು ನುಡಿಯಬಹುದೆ? ಆಕೆಯ ಅವನ್ನು ತ್ಯು ನಿಗೆ ನಾನೇ ಕಾರಣನಾಗುವೆ ನಲ್ಲವೆ ? ಅದೂ ಹೋಗರಿ! ನಿನ್ನ ನ್ನೂ ಸಿನ್ನ ಪ್ರಿಯಪತ್ನಿ ಯಾದ ಸೀತೆ ಯನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ಮೋಹದ ಶಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನನ್ನೂ ರಥದ ಮೇಲೇರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತರುವಾಗ ಈ ರಥಾಶ್ವಗಳು ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುತಿದ್ದುವೇನೋ ನಿಜವು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಈ ಶೂನ್ಯ ರಥವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರೆ, ಈ ಕುದುರಿಗಳು ತಾನೇ ನನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿರುವುವೆ? ಎಂದಿಗೂ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಲಾರವು! ಇದು ನಿಜರು! ನೀನಿಲ್ಲವ ರಥವನ್ನು ಈ ಕುದುರೆಗಳೂ ಎಂದಿಗೂ ಎಳೆಯಲ್ಲೊಳ್ಳಾತು! ಹೇಗೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಅರೋಧ್ಯೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಲಾರನು ಅದುದರಿಂದ ನಿನ್ನೊಡನೆ ನಾನೂ ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುವನು. ನನಗೆ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡು. ನಾನು ಇಷ್ಟು ವಿಧವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳು ತಿದ್ದರೂ ನೀನು :ನನ್ನ ನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುಸೇ ನಿಜವಾದರೆ, ನೀನು ಅತ್ತಲಾಗಿ ತಿರುಗಿದೊಡನೆಯೇ ನಾನು ಈ ರಥದೊಡನೆ ಆಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಪ್ರಾಣಬಿಡುವೆನ್ನು ಎಲೈ ರಾಮನೆ! ನನ್ನಿಂದ ನಿನಗೆ ಅನೇಕವಿದ ದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಗಳುಂಟು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ವಿಘ್ನುವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಕ್ರೂರಜಂತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾ ಬರೆ.ವೆನು. 1 ನೀನು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತ್ರನಾಡ ಮೇಲೆ, ನಿನ್ನ ರಥವನ್ನು

^{1.} ಇಲ್ಲಿ 'ತ್ವತ್ಕೃತೇನ ಮಯಾ ಲಬ್ಧಂ ರಥಚರಾಕ್ಷಕಂ ಸುಖಂ। ಆರಂಗೀ ಕ್ವತ್ಕೃತೇ ನಾಹೆಂ ವನವಾಸಕ್ಕತಂ ಸುಖಂ။" ಎಂದು ಮೂಲವು. ಇದಕ್ಕೆ "ನಿನ್ನನು ಗ್ರಹದಿಂದ ನನಗೆ ಈಗ ನಿನ್ನ ರಥನನ್ನು ನಡೆಸುವುತರಿದ ಂಟಾಗುವ ಸುಖವು ಲಭಿಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ವನವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ನಿನ್ನೊಡಡಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಉಪಚಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಲಭಿಸಬಳುದಾದ ಸುಖವನ್ನೂ ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವನ್ನು" ಎಂದು ಆರ್ಥಾಂತರವು. ಇದ್ದರಿಂದ "ನಾನು ಮಂತ್ರಿ ಪ್ರಧಾನನಾಗಿದ್ದರೂ ನಿನಗೆ ರಥವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತ ಮಹಾಭಾಗ್ಯವು ಲಭಿಸುವು

ನಡೆಸಕಕ್ಕೆ ಸುಖವಂತೂ ಭಾಗೈಹೀನನಾದ ವನಗೆ ಲಭಿಸದೆ ಹೋಯಿತು. ಈಗ ನೀನು ಅನ್ನಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ವನವಾಸದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಿನ್ನ ಸಹವಾಸ ಸೌಖ್ಯ ವನ್ನ ನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದವೇಕ್ಷಿಸ.ವೆನು, ಅದನ್ನಾ ದರೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸು! ಕಾಡಿ ನಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಿನ್ನ ಪರಚರ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು! ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಹಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಡು! ಎಲೈ ರಾಮನೆ! ಈಗ ನಸ್ನನ್ನು ಕುರಿತು '' ನನ್ನ ಸವಿಣಪದಲ್ಲಿರು'' ಎಂಬುದೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು! ಪ್ರೀತಿಯುಕ್ತವಾದ ನಿನ್ನ ಆ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ಅನಂದಿಸುವನು. ಎಲೈ ವೀರನೆ! ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಪರಿಚರೈಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಈ ಕುದುರೆಗಳೂ ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುವು. ನಾನೂ ಕಾಡಿ ನಲ್ಲಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನ್ನು ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಸೋಧ್ಯೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನಾಗಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನ್ನಲ್ಲ. ಪಾವಕರ್ಕೃತಕೃವನು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾರನ್ನೂ, ಹಾಗೆ ಶಿನ್ನನ್ನು ಬಟ್ಟು ನಾನು ಈಗ ಅಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾರಿನು. ನಿನ್ನ ವಕ್ಷವಾಸವು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಈ ರಥವಿಂದಲೇ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ತಂದು ಬಿಡಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶವು. ನಾನು ನಿನ್ನೊ ಡನೆ ಕಾಡಿ ನೆಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಈ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ನನಗೆ ನಿಮಿಷಮಾತ್ರದಂತೆ ಕಳೆದು ಹೋಗುವುವು. ನಿನ್ನ ಕ್ನು ಬಿಟ್ಟ್ರಜ್ಞರೆ ಇನೇ ವನಗೆ ನೂರಾರುವರ್ಷಗಳಂತಾಗು ತದು. ಎಲೈ ರಾಮನೆ! ನೀನು ಭೃತ್ಯನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯೆಯಾ? ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾನು ಮನ್ಯಪೂರ್ವಕವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆಂಬುದನ್ನೂ ನೀನು ಬಲ್ಲಿ ! ಹೀಗೆ ಭೃತ್ಯಧರ್ಶವನ್ನು ವಿೂರದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಭ್ಯಪ್ರತ್ರನಾದ ಶಿವ್ವ ನ್ನೇ ಅಮಸಂಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದಿರುವಾಗ, ನನ್ನ ನ್ನು ನೀನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗು ವುದುಚಿತವೆ ?" ಎಂದನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಹುದೈನ್ಯದಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸುತ್ತಿರುವ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ರಿಕವತ್ಸಲನಾದ ರಾಮನು "ಎಲೆ. ಸೂತನೆ 1 ನೀನು ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲೆನು, ನೆನ್ನಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಆಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆವರೆ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಈಗ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವು ನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯ ವಾದ

ದೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಸಾಂಥಿಕೃತ್ಯವು ನಿಂದ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ಅದನ್ನೇ ಆಂಗೀಕರಿ ಸಿದೆನು. ಹೀಗೆಯೇ ವನವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದುಂಟಾದ ಸುಖವನ್ನ ನುಭವಿಸ ಬೇಕೆಂತು ಕೋರುವೆನು-'' ಎಂದು ಹೇಳಿದುದಾಗಿ ಮಹೇಶ್ವರತೀರ್ಥವಾ, ಪ್ರಾನವು.

ವುಂಟು. ನೀನು ಈಗ ಪಟ್ಟಣಪ್ಪ ಫೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಕೈ ಕೇಯಿಗೆ ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಜಿನೆಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾವ ನಂಬಿಕೆಯುಂಟಾಗುವುದು. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಆ ಸಂದೇಹವು ತಪ್ಪುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ನಂಬಿಕೆಯು ಅವ ಳಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವವರೆಗೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸ್ಟಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜ ಸಲ್ಲಿಯೂ ಸುಳ್ಳುಹೇಳಿರುವನೆಂದು ಆವಳಿಗೆ ಸಂಪೇಹವುಂಟಾಗುವುದು. ಧಾರ್ಕಿಕ ನಾದ ಆತನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಆಪವಾದವನ್ನು ಹೊರಿಸುವಳು. ನೀನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಆ ಸಂದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ತಪ್ಪುವುದು. ಆಗ ದಶ ರಥನನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆದರಿಸುವಳು. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಹೋಗಿ ದೊದಲು ಅವಳಿಗೆ ಈ ವೃಶ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದುತ್ತಮವು. ಎಲೈ ಸುನುಂತ್ರನೆ! ನನ್ನ ಬಲಕಾಯಿಯಾದ ಕೈಕೇಯಿಯು, ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಭರತನಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಈ ರಾಜ್ಯ ವನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶವು. ನೀನು ನನಗೂ ರಾಜನಿಗೂ ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರಿಯವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ, ಈ ರಥವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಈಗಲೇ ಆಯೊಫ್ಟಿಗೆ ಹೊರಡು. ಮತ್ತು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿರುವ ವಿಷಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರವರಿಗೆ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿಸು" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ಸುಮಂತ್ರನನ್ನು ಅನೇಕವಿಥದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದನು. ಆ ಮೇಲೆ ಗುಹನನ್ನು ನೋಡಿ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ "ಎಲೆ ಸಖನೆ! ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲೆಂದು ಹೇಳುವೆಯಲ್ಲವೆ? ಜನಸಂ ಚಾರವುಕೃ ಈ ವನಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಂತುಬಿಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಾನು ಅಶ್ರ ಮಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಈ ವನವಾಸಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ತಂಪೆಯಾಜ್ಞೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿರುವುದು. ಆತನ ಆಜ್ಞೆ ಯನ್ನ ನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದುವೇ ಯುಕ್ತ ವಾದುದರಿಂದ, ನಾನು ತಪಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಭೂಷಣವಾದ ವ್ರತವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಜಟಾ ಧಾರಿಯಾಗಿ ವನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನ್ನು ಇದರಿಂದ ತಂದೆಗೂ ಕ್ಷೇಮವುಂಟು. 1 ಸೀತಾ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ ರಾವುನು ಜಡೆಯನ್ನು ಧಂಸುವುದು ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮ ಇಂಗೆ ಪ್ರಿಯವಲ್ಲದಿದ್ದ ರೂ, ಹಿತವಾದುದೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ರಾವುನು ಕ್ರೀಟಾಧಾರಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಸಹೆ ಧರ್ರ ಚಾರಿಣಿಯಾದ ಸೀತೆಯೂ, ಆ ಣ್ಣ ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನೂ ಆವನನ್ನೇ ಆನುಸರಿಸಿರಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರಬ್ಬರಿಗೂ ಆ ಧರ್ರವು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದಲ್ಲವೆ? ಇದು ಅವರಿಗೆ ಹಿತಕರವಾದುವೆಂಬುದೇ ಸಿದ್ಧೆವು.

ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಗೂ ಇದರಿಂದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸುಂಟು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಗೆ ಲೇ ನಾನು ಜಡೆಯನ್ನು ಧರಿಸುವೆನು. ಅಲನ ಹಾಲನ್ನು ತರಿಸು. ಆಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಹೊರ ಡುವೆನ್ನು, ಎಂದನು. ಒಡನಯೇ ಗುಹನು ಆ ಹಾಲನ್ನು ತರಿಸಿಡಲು, ಆದರಿಂದ ಮೊದಲು, ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನಿಗೆ ಜಡೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಪುರುಷಶ್ರೀಷ್ಠ ನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಮನೂ ಜಟಾಧಾರಿಯಾದನು. ಹೀಗೆ ಜಡೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ, ನಾರುಮಡಿಯನ್ನು ಟ್ಟು ನಿಂತಿದ್ದ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮ ಂದಿರಾದ ಆ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮ ಇರಿಬ್ಬರೂ ಇಬ್ಬರು ಋಷಿಕೆ.ಮಾರ ರಂತೆ ಶೋಭಿಸುತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ರಾವುನು ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನೊಡನೆ 1 ವೈಖಾನಸ ವೃತ್ತಿಯನ್ನ ೧೧೯ಕರಿಸಿ, ವೃತವನ್ನು ಹಿಡಿದವೇಲೆ, ಸಮಿಾಪದಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರನಾದ ಗುಹನನ್ನು ನೋಡಿ, "ಮಿತ್ರನೆ | ರಾಜ್ಯರಕ್ಷಣೆಯೆಂಬುದು ಸುಲಭ ವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನೀನು ಬಹುಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದು, ನಿನ್ನ ಚತುರಂಗಸ್ತೆ ನೈ ಗಳನ್ನೂ, ನಿನ್ನ ಬೊಕ್ಕಸಬಂಡಾರಗಳನ್ನೂ, ಕೋಟಿಕೊತ್ತಲಗಳನ್ನೂ. ರಾಷ್ಟ್ರ ಗಳನ್ನೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು." ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಅನುಮತಿ ಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಸೀಕಾಲಕ್ಷ್ಮಣರೊಡನೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಗಂಗಾ ತೀರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡಿ, "ವತ್ಸನೆ! ಇರೋ ಇಲ್ಲಿ ಹೋಡೆಯು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಅಳ್ಳಾಡದಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮೊದ ಲು ನೀನು ಇದನ್ನೇರು! ಅಮೇಲೆ ಭಯಶೀಲೆಯಾದ ಈ ಸೀತೆ ಮನ್ನೂ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಕೈಗೊಟ್ಟು ವೇಲಕ್ಕೇರಿಸು. " ಎಂದನು. ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಬುದ್ಧಿ ವಂತನಾದುದರಿಂದ, ಅಣ್ಣ ನ ಈ ಆಷ್ಟೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ವೊದಲು ಸೀತೆಯನ್ನೇರಿಸಿ ಅನೇಲೆ ತಾನೇರುವುದೇ ರಾಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ತಿಳಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ, ಮೊದಲು ಸೀತೆ ಯನ್ನೇ ಏರಿಸಿ, ಆನ್ರೇಲೆ ತಾನೂ ಅನಾವೆಯನ್ನೇ ರಿದನು. ಒಡನೆಯೇ ರಾಮನೂ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ ರಾಮನು ವಾನಪ್ರಸ್ಥೆ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನೆ? ಅಥವಾ ಅವು ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡನ್ನು ಮಾತ್ರೆ ಅವಲುಬಿಸಿದನೆ? ಎಂದು ಶಂಕೆಯುಂಟಾಗುವುದು. ಪೂರ್ಣ ವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳುವುದೆ ಕೈಲ್ಟ. ಹಾಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಾಸಪ್ರಸ್ಥೆ ಮನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿದವನು ಪುನಃ ಗೃಹಸ್ಕಾ ಶ್ರ ಸುಕ್ಕೆ ಬರಲಾಗದು. ಹಾಗೆ ಬಂದರೆ ಅರೂಢ ಪತಿತೋ ಹಿ ಸು ಎಂಬಂತೆ ನಿಂವಾಸ್ಪದವಾಗುವುದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವಲಂಬಿಸಿದನಂದೂ ಹೇಳುವುಜಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅತ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದು ಹಾಸ್ಕಾ ಸ್ಪದವು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ತನು ಯುಧಿಸ್ಥ ರಾದಿಗಳ ಸನ್ಮಾ ಸಧರ್ಕ್ಷ ದಂತೆ ಹಿತ್ಯನಿಯೋಗ ದಿಂದುಂಟಾದ ಸಾಂಕಲ್ಪಿಕನಾದ ನಿಸುಮವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದ ನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮೋಪವಿಲ್ಲವು. ಆ ಸನ್ಮು ಕ್ ಸಂಕಲ್ಪಡು ಕಾರ್ಮೋಧರ್ಕ ಮೂಲವುದಂ ಸ್ಥೃತಿಂಬ ಎಂದು ಇದಕ್ಕೆ ಮನುವಾಕ್ಕವಂಟು.

ಹೆತ್ತ್ರಿದನು. ಆಗ ಗುಹನು ತನ್ನ ಕಡೆಯವರನ್ನು ನೋಡಿ, ದೋಡೆಯನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ನಿಯಮಿಸಿದನು. ಆತ್ತ್ರಲಾಗಿ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ರಾಮನು ನಾವೆಯನ್ನೇ ರಿದೆ ಕೂಡಲೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಷ ತ್ರಿಯ ವರ್ಣದವರಿಬ್ಬ ರಿಗೂ ಅನುಸಂಧೇಯವಾದ, ದೈ ನೀಂ ನಾವಂ " ಇತ್ಯಾದಿ ನಾವಾರೋಹಮುಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಸೀತಾ ಸಮೇತನಾಗಿ ಆಚಮನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ನದಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಂಕೋಷದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನು. ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ಆ ಪುಷ್ಕ ನೆದಿಯನ್ನು ನಮನಸ್ಕೆ ರಿಸಿದನು: ರಾನುನು ಸುಮಂತ್ರನಿಂದಲ್ಲೂ ಸೇನಾಸಮೇತೆ ನಾದ ಗುಹನಿಂದಲೂ ಆನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ನಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮುಂದೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ನಾವಿಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಆ ನಾವಿಕರು, ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಯಿಂದ ನಾವೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಲು, ಬಲವಾಗಿ ಹುಟ್ಟು ಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ವೇಗದಿಂದ ಆ ನಾವೆಯು ಬಹುಬೇಗನೆ ನದಿಯ ಮಧ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿತು. ಗಂಗಾನದಿಯ ನಡುನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಾವೆಯು ಬಂದು ಸಂತಾಗ, ಸೀತೆಯು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ಕೈಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಆ ನದಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಇ ಎಲೆಗಂಗೆ ! ಇಜ್ಲೋ ಈ ತನು ದಶರಥಮ ಹಾರಾಜನ ಪುತ್ರನು. ತಂದೆಯ ಆ ಜ್ಞಾನು ಸಾರವಾಗಿ ಹದಿನಾಲ್ಕುವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗರುವುದು. ಪಿತೃ ವಾಕ್ಕಪರಿಪಾಲನವೆಂಬ ಈ ವ್ರತವನ್ನು ಇರ್ದ್ವಿಫ್ನೆ ವಾಗಿ ಮುಗಿ ಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ತಮ್ಮ ನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನೊಡನೆಯೂ, ನನ್ನೊ ಡನೆಯೂ, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವನು. ಆದುವರೆಗೆ ಈತನನ್ನು ನೀನು ನಿರವಾಯವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿದ್ದು ಕ್ಷೇಮ ದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವೆನು. ಆಗ ಲೇ ನನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಕೋರಿಕೆಗಳೂ ಕೈಗೂಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಆಗ ಆಶ್ಚುತ್ಸಾಹದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವನ್ನು ಎಲೆ ಜೀವಿ! ನೀನು ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚರಿಸತಕ್ಕ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವಳು. ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವೊ ಕೂಡ ನಿನ್ನ ದೈಷ್ಟಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿರುವುದು. ಸಮುದ್ರರಾಜನಿಗೆ ನೀನು ಪ್ರಯಪತ್ನಿ ಯೆನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಯುಂಟು, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕೆ ರಸುವನು. ಅನೇಕವಿಧದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ನ್ನು ಸ್ತುತಿಸು ವನು, ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾದ ಈ ನನ್ನ ಪತಿಯು ಕ್ಷೇನುದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರು ವಂತೆ ನೀನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದಾದರೆ, ನಾನು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತ್ರ ರ್ಥವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಲಕ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗೋದಾನವನ್ನೂ, ಆನ್ನ ದಾನ

ವನ್ನೂ, ವಸ್ತ್ರದಾಹವನ್ನೂ ಮಾಡುವೆನು. ಮತ್ತು ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ಕೂಡಲಿ ನಿನಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಘಟಗಳಲ್ಲಿ ವ.ದೈವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವೆನು. ಆಹಾ ರಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಂಸರಾಶಿಯನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಿಸುವನು. ನಿನ್ನ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಾಸ ವಾಗಿರಕಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತದೇವಕೆಗಳನ್ನೂ ಕೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವೆನು. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಶೀರ ದಲ್ಲಿ ಮಣಿಕರ್ಜಿಕೆಯೇ ನೊಡಲಾದ ಹಾನಪುಣ್ಯ ತೀರ್ಥಘಟ್ಟಗಳುಂಟ್ರೋ, ಕಾಶಿ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಪ್ರಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳುಂಟೀ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪೂಜೆ ಸುವೆನ್ನು ''ಎಲೈ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಳೆ! ಮಹಾಭುಜನಾದ ಈ ನನ್ನ ಪತಿಯು. ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನೊಡನೆಯೂ, ನನ್ನೊ ಡನೆಯೂ ಕೂಡಿ ವೆನವಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕ್ಷೇಮದಿಂದ ಈ ಅಯೋಧೈಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಬರುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು!" ಎಂದು ಗಂಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನಾವೆಯು ಅನದಿಯ ದಕ್ಷಿಣ ತೀರವನ್ನು ಸೇರಿತು. ಅಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಣರೊಡನೆ ನಾವೆ ಯಿಂದಿಳಿದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸುಮಿತ್ರೆಗೆ ಅನುಥೆ ವರ್ಧಕನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕುಂತು, ಮಹಾಬಾಹುವಾದ ಅತನು ಇಎಲೆ ವಶ್ವನೆ! ಇನ್ನು ನೀನು ಬಹುಜಾಗರೂಕನಾಗಿರಬೇಕು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜನರು ತುಂಬಿದ್ದರೊ, ಅಥವಾ ನಿರ್ಜನವಾದ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದ್ದರೂ ನೀನು ಎಚ್ಚುರದಿಂದ ಕಾವಲಿರಬೇಕು. ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಎಂದೂ ಕಾಣದ ಇಂತಹೆ ನಿರ್ಾ ನುಷ್ಟ್ರವಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಎಚ್ಚುರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು. ಅದು ದರಿಂದ ಎಲೆವತ್ಸನೆ! ನೀನು ಮುಂದೆ ಹೋಗು! ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆ ಸೀತೆಯು ಬರಲಿ! ಆವಳ ಹಿಂದೆ ನಿಮ್ಮಬ್ಬರಿಗೂ ನಾನು ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿ ಬರುವೆನು; ಇಂತಹ ಘೋರವಾದ ಆರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಬೆಂಬಲವಾಗಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವಕಾರ್ಯವಾಗಲಿ ತೆಕ್ಕಸಮಯವು ವಿಂಚಿಹೋದಮೇಲೆ ಪುನಃ ಅದನ್ನು ಸಂಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಈಗೀಗ ಸೀತೆಗೆ ವನವಾಸದ ಕಷ್ಟವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು. ಇದೋ! ಈ ವನೆ ತನ್ನು ನೋಡಿದೆಯಾ ? ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜನಸಂಚಾರವೇ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಾಗಲ್ಲಿ ತೋಟೆಗಳಾಗಲಿ ಯಾವುದೊಂದೂ ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಭೂಪ್ರದೇಶವೆಲ್ಲವೂ ಹಳ್ಳತಿಟ್ಟು ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸಂಚಾರಕ್ಕೇ ಯೋಗ್ಯ ವಲ್ಲದಿರುವುದು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹಳ್ಳಗಳು ಕಾಣುವುವು. ಇಂತಹ ದುರ್ಗಮ ವಾದ ವನಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸೇರಿರುವವಾದುದರಿಂದ, ಈಗಲೇ ಸೀತೆಗೆ ವನವಾಸದ ಕಷ್ಟವು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವುದು" ಎಂದನು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ

CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection.

ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ತಾನೇ ಮುಂದೆ ಹೊರಟನು. ಆತನ ಹಿಂದೆ ಸೀತೆಯ್ಕೂ ಆವಳ ಹಿಂದೆ ರಾಮನೂ ಹೋಗುಶಿದ್ದರು. ಇವರು ಮೂವರೂ ಗಂಗಾನದಿಯನ್ನು ದಾಟ, ಆಜೆಯ ದಡವನ್ನು ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಸುಮಂತ್ರನು ಅವರನ್ನು ಎವೆಹಾಕದೆ ನೋಡುತಿದ್ದನ್ನು ಅಮೇಲೆ ಅವರು ಬಹು ದೂರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಶನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚಂಸದಿರಲು, ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಯನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಮಹಾವೃಸನದಿಂದ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಸುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ದಿಕ್ಪಾಲಕರಿಗೆಣಿಯಾದ ಮಹಾ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಮಹಾತ್ಮ ನಾಗಿಯೂ, ವರಪ್ರವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ರಾಮನು ಆ ಮಹಾನದಿಯ ನ್ನು ದಾಟ ಬಹುದೂರದವರೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡ್ಕಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಸ್ಯಸಮೃದ್ಧಿ ಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ 1 ವಕ್ಸ್ಗ ದೇಶದ ಸಮಿಂಪವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲ ಬಹಳಹಸಿವಿನಿಂದ ಪೀಡಿತರಾಗಿ, ಸೀತೆಯನ್ನು ಒಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ;ಫಿಲ್ಲಿಸಿ, ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಬ್ಬರೇ ಬೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಂದಿಯನ್ನೂ, ಮತ್ಯ, ಕೃಷಕ, ಮಹಾರುರುಗಳೆಂಬ ಮೂರುಜಾತಿಯ ಜಿಂಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂಡನ್ನೂ ಕೊಂದು, ಈ ನಾಲ್ಕು ಮೃಗಗಳ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಮಾಂಸವನ್ನೇ ಭುಜಿಸಿ, ಸೀತೆಯೊಡನೆ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿವಾಸಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಂದು ಮರದಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ಇದು ಐವತ್ತ್ರೆರಡನೆಯ ಸರ್ಗವು.

ರಾಮನು ಮಾಖದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನನ್ನು ಆಯೋಧೈಗೆ ಹೋಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಸುದು. ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನು ರಾಮನನ್ನು ಸಮಾಘಾನಪಡಿಸಿದುವು. ಆ ಮೂವರೂ ಎಲೆಯ ಹಾಸಿಗೆಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿದುವು.

ಲೋಕರಂಜಕನಾದ ರಾಮನು ಆ ಮರದಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿದೊಡನೆಯೇ, ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಂಭ್ಯೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು

^{1.} ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ಸ್ಮ ದೇಶಗಳೆಂದು ಕೆಲವರು ಪಾಠಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಅದು ಪ್ರಾಮಾದಿಕವೇ ಹೊರತು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ದೇಶಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೇಗೆಂದರ್ಲಿ, ಗಂಗಾಯಮುನೆಗಳನಡುವೆ ಇರುವ ಪ್ರಯಾಗ ಪ್ರಜೇಶವೇ ವತ್ಸೆದೇಶವು. ಅವರಪಶ್ಚಿ ಮತ್ತೆ ಪಾಂಚಾಲದೇಶವೇ ವತ್ಸೆದೇಶವು. ಯಮುನೆಯ ಪಕ್ಷಿಣತೀರೆದಲ್ಲಿ ಶೂರಸೇನವೇತವು. ಅವರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ಸ್ಮ ದೇಶವೆಂದು ಹೆಸರು.

''ವಕ್ಸಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಹೊರಗೆಬಂದು, ಸುನುಂತ್ರನನ್ನೂ ಆಗಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಷ್ವಕ್ಕೆ ನಾವೇ ಕಳೆಯಬೇಕಾದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಇವೇ ಮೊದಲನೆಯದು, ಈಗೀಗ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಕಗೆ ಕಷ್ಟವು ತೋರಿರಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು! ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಯೋಗಕ್ಷೆ (ವ: ಗಳನ್ನು ನಾವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ! ಸೋಮಾರಿತನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇದುನೊದಲುಗೊಂಡು ರಾತ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಇದೇ ನೊದಲನೆಯರಾತ್ರಿಯಾದುದರಿಂದ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಕನ್ನ ವಾಗಿ ತ್ರೋರಬಹುದು | ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಹೇಗೋ ಒಂದುವಿಧದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕಲ್ಲವೆ ? ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಈಗಲೇ ಬಂದಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಆನುಕೂಲವಾದ ಒಂದು ಗುಡಿ ಸಿಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸುಖವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಈಗ ಆವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉದಿರಿರುವ ಕೆಲವು ಹಣ್ಣೆ ಲೆಗಳನ್ನು ತೆಂದು ಹಾಸಿಕೊಂಡು, ಮಲಗಿಬಿಡುವೆವು" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಹಂಸತೂರಿಕಾತಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗತಕ್ಕ್ನ ಆ ರಾಮನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಯೇ ಮಲಗಿ, ಲಕ್ಷ್ಮ ಅನೊಡನೆ ಮೃದುವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ, ಪ್ರನಃ ಅನ ನನ್ನು ಕುರಿತು 'ವಶ್ವ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ಈಗ ನತ್ತು ತಂದೆಯು ಏನವಸ್ಥೆ ಯನ್ನ ನುಭವಿಸುತ್ತಿ ರಬಹುದೆಂದು 'ಬಲ್ಲಿಯಾ ? ದುಃಖವನ್ನು ಕಡೆಯಲಾರದೆ ವುಲಗಿಬಿಟ್ಟರುವನು. ಆತನಿಗೆ ಸುಖನಿದ್ರೆಯೂ ಬಂದಿರಲಾರದು! ಇದು ನಿಶ್ಚ ಯವು! ಕೈಕೇಯಿಯು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಕೋರಿಕೆಯು ಕೈಗೂಡಿತೆಂಬ ಸಂಶೋಷ ದಿಂದ ಉಬ್ಬುತ್ತಿರುವಳು. ಆಕೆಯು ಭರತನನ್ನು ಕರಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಆ ತ ನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸ:ವುವಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಆತನಿಗೆ ಆರಾಜ್ಯವು ನಿರುಪಾದಿಕವಾಗಿ ಸ್ಥಿರಪಡಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, 1 ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಹಿಂಡಿ ಬಿಡುವಳು! ಈ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದರೋ ಅನಾಥನಾಗಿರುವನು ಕೇಳುವವರೇ ಇಲ್ಲ ಇದರನ್ನೇಲೆ ನಾನೂ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿನು. ಆತನು ಬಹಳ ವೃದ್ಧ ನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಬಲವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಾದರೂ

^{1. &}quot;ನಿಸ್ಸೃಹೆನಾದ ರಾವ್ಯನ್ಯ ತನಗೆ ರಾಜ್ಯವು ತಪ್ಪಿ ಹೋದುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಕೇಯಾಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಣಹುದೆ?" ಎಂದರೆ, ಈ ತನು ಬೆಳಗಾಡಮೇಲೆ ಆಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ, ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದ್ಧದ್ವೇಷವುಳ್ಳ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ ಮನೋಧರೈ ವನ್ನ ಮಸರಿಸಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗೆಯೇ ಹೀಗೆ ನಿಂದಿಸುತಿದ್ದ ನೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ.

ಕಾಮಪಾಶದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಕೈಕೇಯಿಯ ವಶನಾಗಿರುವನ್ನು ಇನ್ನು ಅತನು ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲನು? ಈಗ ನಮಗೆ ಬಂದೊದಗಿರುವ ಕಷ್ಟದಶಿಯನ್ನೂ, ರಾಜನಿಗು, ಟಾಗಿರುವ ಬುದ್ದಿ ಭ್ರಮವನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ, ಥರ್ಕ್ವಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ಕಾನುವೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥವೇ ಪ್ರಬಲವೆಂದು ತೋರುವುದು. ಎಷ್ಟೇ ಬುದ್ಧಿ ಹೀನರಾ ಗಿದ್ದರ್ಯೂ ಶಂದೆಯು ನನ್ನನ್ನು ತೊರೆದು ಬಿಟ್ಟಂತೆ, ತನ್ನ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳುತಿದ್ದ ವಿಧೇಯನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯ ವಾತಿಗಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವನರುಂಟೇ ? ಯಾರೂ ಬಿಡಲಾರರು. ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಮಗನಾದ ಭರತ ನೊಬ್ಬನೇ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯು! ರಾಜಾಧಿರಾಜನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಕೋಸಲದೇಶವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಸುಖವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವನ್ನು ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಹೆಂಡತಿಯೊಡಗೂಡಿ ಸುಖವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ವಾಳುವನು! ಆತನೊಬ್ಬನೇ ಸಮಸ್ತ್ರರಾಜ್ಯ ಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಮುಖ ದಂತಿರುವನು. ತಂದೆಗೂ ಕೊನೆಗಾಲವು ಸಮಿಪಿಸಿ, ನಾನೂ ಕಾಡುಪಾಲಾಗಿ ಹೊರಟು ಬಂದಮೇಲೆ, ಆತನೊಬ್ಬನೇ ಏಕಾಧಿಪತ್ನದಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾ ಳುವನಲ್ಲವೆ 🤊 ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಂತೆ ಯಾವನು ಅರ್ಥಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕಾಮಮಾತ್ರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವನ್ನೋ, ಆತನಿಗೆ ಇವನಿಗುಂಟಾದಂತೆಯೇ ಮಹಾವಿಸತ್ತು ಬಂದೊದಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ್ಲಲ್ಲ. ಎಲೆ ಸೌಮ್ಯ ನೇ! ದಶರಥನ ಕೊನೆಗಾಲಕ್ಕೂ, ನೆನ್ನ ನ್ನು ಕಾಡುಪಾಲುಮಾಡುವುದೆಕ್ಕೂ, ಭರತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸುವು ದಕ್ಕೂ ಆ ಕೈಕೇಯಿಯು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದಳಿಂದೇ ನನಗೆ ತೋರಿರುವುದು. ಆ ಕೈಕೇಯಿಯು ಈಗ ತನಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಸೌಭಾಗ್ಯದ ಮಡು ದಿಂದ ಮೈನುರಿತು, ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಪ್ವೇಷಕ್ಕಾಗಿ ಕೌಸಲೈಯನ್ನು, ಸುಮಿ ತ್ರೆಯನ್ನೂ ಪೀಡಿಸದೆ ಬಿಡುವಳೆ? ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಾರಳು! ವಶ್ನ ಲಕ್ಷ್ಮ ಇನೆ! ನನಗಾಗಿ ಸುಮಿತ್ರಿಯೂ ಏಕೆ ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕು? ನಾವು ಇನ್ನೂ ದೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದರೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು ಕಷ್ಟವು. ಅದಾದರಿಂದ ನೀನು ಬೆಳ ಗಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಎದ್ದು, ಇಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಆಯೋಧೈಗೆ ಹೋಗು! ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಸೀತೆಯೊಡನೆ ದಂಡಕಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು. ಕೌಸಲ್ವೆಯು. ಈಗ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವಳು. ನೀನಾದರೂ ಹೋಗಿ ಅವಳಿಗೆ ದಿಕ್ಕಾ ಗಿರು. ಕೈಕೇಯಿಯು ಬಹಳ ಅಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವಳು. ಅದುದರಿಂದ ಅವಳು ಒಂದುವೇಳೆ ತನ್ನ ಬ್ವೇಷಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೌಸಲೈಗೆ ಏನಾದರೂ ಕೆಡುಕನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. 1 ಭರತನು ಧರ್ಕೃಜ್ಞ ನಾದುದರಿಂದ ನೀನು ಹೋಗಿ ನಮ್ಮ

^{1.} ಇಲ್ಲಿ, " ಪರಿಷದ್ಯಾಹಿ ಧರ್ಧಷ್ಟ್ರೇ ಭರತೇಮನು ಮಾತರಂ" ಎಂಡು ಗೋವಿಂದ ರಾಜೀಯವಾದ ಪಾತವು. ತಿಲಕನ್ಮಾ ಖ್ಯಾ ನಾನುಸಾರವಾಗಿ "ಪರಿಷದ್ಯಾದ್ಧಿ ಧರ್ಧಜ್ಜ ಗರಂತೇ

ಮಾತೆಯರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿ. ಅವರನ್ನು ಅತನ ಕೈಗೊಪ್ಪಿಸು. ಎರೆ ವಕ್ಷನೆ | ನನ್ನ ಕಾಯಿಯು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯ ರಿಗೋ ಪುತ್ರವಿಯೋಗವನ್ನು ಂಟುಮಾಡಿರಬಹುದು ! ಅವರಿಂದಲೇ ಅವಳಿಗೂ ಈಗ ಅದೇ ವ್ಯಸ್ತನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ಪೋಷಿಸಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ವೃದ್ಧಿಗೆ ತಂದಿದ್ದರೂ, ನನ್ನಿಂದಾಗ ಬೇಕಾದಮೊತ್ತ ಕುಶ್ರೂಷೆ ಮೊದಲಾದಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೊರೆದುಬಿಡಬೇಕಾಯಿಕು. ಭೀ! ಇನ್ನು ನನ್ನ ಇನ್ನ ವೇಕೆ? ನನ್ನಂತಹ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆದೂ ಫಲವೇನು? ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ನಾನೇ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದಿನಲ್ಲವೆ? ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೂಪಡೆಯಬಾರದು! ನನ್ನ ತಾಯಿಯಾದ ಕೌಸಲ್ಕೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿದ ಶಾರಿಕೆಯೆಂಬ ಪಕ್ಷಿಯೇ ನನಗಿಂತಲೂ ಮೇಲಾದುದೆಂದೆಣಿಸುವನ್ನು ನನಗಿಂತಲೂ ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬ್ರೇತಿಯುಂಟು, ಹಿಂದೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಆ ಹಕ್ಕಿಯು ಸಮಿನವ ದಲ್ಲಿದ್ದ ಗಳಿಯನ್ನು ನೋಡಿ "ಎಲೆ ಗಿಳಿಯೆ! ಆ ಶತ್ರುವಿನ ಕಾಲನ್ನು ಕಚ್ಚು!" ಎಂದು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಾನೇ ಕೇಳಿರುವನ್ನು ಅದರಂತೆ ನನ್ನ ಕಾಯಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯುಕ್ತ್ರವಾದ ಒಂದು ಮಾತನ್ನಾದರೂ ನಾನು ಹೇಳಿದವನಲ್ಲ ! ಕಾನು ಆಕೆಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನಾಗಿದ್ದರೊ, ದೌರ್ಧಾಗ್ಯ ದಿಂದ ದು:ಖಸುತ್ತಿರುವ ಆಕೆಗೆ ಇದುವರಿಗೆ ಯಾವುದೊಂದುಪಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡ ಲಿಲ್ಲ ! ಅವಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನಾ ದರೂ ಆಡಲ್ಲಿ! ಆ ಕೌಸಲೈಯು ಸ್ವಲ್ಪಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೋರಿಸಿದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷಿಸತಕ್ಕವಳು. ಆ ಶಾರಿಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷವುಂಟಾಯಿತು. ತಿರ್ಕೃಗ್ಜಾ ತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಆ ಹಕ್ಕಿಯ್ಯು ತನ್ನನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದ ಕೌಸಲೈಗೆ ಮಾಡಿದಷ್ಟು ಪ್ರಿಯೆ ವನ್ನೂ ನಾನು ಮಾಡದಿ ಹೋದಿನಲ್ಲಾ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನನ್ನಂತಹೆ ಮಗನು ಹುಟ್ಟೆ ಫಲನೇನು? ಮಗನನ್ನು ಪಡೆದೂ ಅದರಿಂದುಂಟಾಗತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನನು ಭವಿಸದೇ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಭಾಗ್ಯಹೀನೆಯಾದ ಕೌಸಲೈಯು ನನ್ನ ನ್ನು ಮಮ ಮಾತರಂ" ಎಂದು ಸಾಶಾಂತರವನ್ನು ಮಾಡಿ, (ತೇಮಮಜೆ ಮಾತರಂ ಗರಂಪರಿಕ್ಷ ವದ್ಯಾದ್ಧಿ) ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೂ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೂ ವಿಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುವಳಲ್ಲನೆ ? " अवतः **चर् च त्रावर् ध**ृते, १ को सामिता है। कि

ಆಯೋ (ಧ್ಯಾ ಕಾಂಡವು ಕಾಣದೆ ದ:ಖಸಾಗರದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿರುವಳು! ವಶ್ಸ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ! ಆದೆಲ್ಲವೂ ಹಾಗಿರಲಿ! ನನಗೆ ಕೋಪವುಂಟಾದರೆಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ತಡೆಯ ಲಾರರು. ಈ ಆಯೋಧೈಯನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತ್ರ ಭೂಮಂಡಲ ವನ್ನಾ ದರೂ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಇತರರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲವೆ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಆಕ್ರಮಿಸ ಬಲ್ಲಿತು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ನನ್ನ ವೀರೈವನ್ನು ಸಯೋಗಿಸಬಾರ ದೆಂದು ಸುಮ್ಮ ನಿರುವನು. ಅಥರ್ಥ ಹೇತುವಾದ ಕಾರೃದಲ್ಲಿ ವೀರೈವನ್ನು ಸಾಥನ ವನ್ನಾ ಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದಲ್ಲವೆ ? ಆದುವರಿಂದ ಧರ್ಶಹಾನಿಯುಂಟಾಗುವು ದೆಂಬ ಭರ್ಯದಿಂದಲ್ಲೂ ಪರಶೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಕೆಡುವುದೆಂಬ ಶಂಕೆಯಿಂದಲ್ಲೂ ನಾನಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ಅಭಿಷೇಕಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡದೆ ಇತ್ತಲಾಗಿ ಹೊರಟು ಬಂದೆನು. ಆಧರ್ಶ ಕ್ಕೂ ಹೆದರಿ ನಾನು ಹೀಗೆ ಸುಮ್ಮ ನಿರುವೆನೇ ಹೊರತು, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬೇರೊಬ್ಬರ ಭಯವಿಲ್ಲವು." ಎಂದನು. ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ದು:ಖದಿಂದ ಪ್ರಲಾಸಿಸಿ, ಜನಶೂನ್ಯವಾದ ಆರಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೆಯೇ ಸುಮ್ಮ ನಾದನು. ಹೀಗೆ ರಾಮನು ಬಹುದೈನ್ಯ ದಿಂದ, ಜ್ವಾಲೆಯಿಲ್ಲದ ಆಗ್ನಿ ಯಂತೆಯೂ, ವೇಗವಿಲ್ಲದ ಸಮುದ್ರದಂತೆಯೂ ಸುಮ್ಮ ನಾಗಲು, ಆತನನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಆನೇಕವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ, ಆಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಆಅಣ್ಣಾ! ವಃಹಾವೀರನಾಗಿಯೂ, ರಾಜಪದವಿಗೆ ಆರ್ಹನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನೀನು ಅಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದುದರಿಂದೆ, ಈಗ ಆ ಪಟ್ಟಣವು ಚಂದ್ರನಿಲ್ಲದ ರಾತ್ರಿಯಂತೆ ಕೇವಲ ಕಾಂತಿಹೀನವಾಗಿರುವು ದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ! ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾದ ನೀನೇ ಹೀಗೆ ದುಃಖ ಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ !! ಇದರಿಂದ ನನಗೂ, ಈ ಸೀತೆಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ದಂತಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ ! ಬೆಳಗಾದ ಮೇಲೆ ಅಯೋ ಧೈಗೆ ಹೋಗೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಎಲೈ ಆರೈನೆ! ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವನು ಕೇಳು. ಈ ಸೀತೆಯಾಗಲಿ, ನಾನಾಗಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಡಮೇಲೆ, ನೀರಿನಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಂದು ಹಾಕಿದ ನಿಸಾನಿನಂತೆ, ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತಕಾಲವಾದರೂ ಬದುಕಿರಲಾರಿವು. ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ತಂದೆ ಯನ್ನಾ ಗಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯಾದ ಸುಮಿತ್ರೆಯನ್ನಾ ಗಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಡುವ ವನಲ್ಲ! ಕೊನೆಗೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನಲ್ಲ! ಇದು ನಿಜವು" ಎಂದನು. ಆ ಮೇಲೆ ಆ ರಾವ.ಲಕ್ಷ್ಮ ಇಂಬ್ಬರೂ ಆ ಭೋಜನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದವರೆಗೂ ಕುಳಿತಿದ್ದು, ಅಮ್ದೇರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಮಿನದಲ್ಲಿ

ಆಲದವುರದಕ್ಕೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಟ್ಟ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದರು. 1 ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತ ವಾದ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ರಾಮನು ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ ಕೇಳಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಡ ನೆಯೇ ಆ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳನ್ನೂ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಧರೈದಿಂದ ಕಳೆಯುವುದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ರಘುವಂಶವರ್ಧನರಾದ ಆ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಬ್ಬರೂ, ಮಹಾಟಲಾಧ್ಯರಾದುದರಿಂದ, ನಿರ್ಜನವಾದ ಆ ಘೋರಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ, ಬೆಟ್ಟದ ತಪ್ಪಲುಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಸಿಂಹಗಳಂತೆ ನಿರ್ಭಯರಾಗಿ ಸಂಹರಿಸುತಿದ್ದರು.

ಇದು ಐವತ್ತುಮೂರನೆಯ ಸರ್ಗವು.



^{1.} ಇಲ್ಲಿ " ಸಲಕ್ಷ್ಮಣಸ್ಥೋತ್ತಮಶುಸ್ಕ್ರಲಂ ವರ್ಜೀ ನಿಶಮ್ಯ ಚೈವಂ ವನವಾಸ ಮಾವರಾತ್ : ಸಮಾಸ್ಸಮಸ್ತಾ ನಿವಧೀ ಪರಂತಪಃ ಪ್ರಪದ್ಯ ಧರ್ಶಂ ಸುಚರಾಯ ರಾಘವಃ" ಎಂದು ಮೂಲವು. ಇದೆ ಕೈ ಮಹೇಶ್ವರತಿ ರಹ್ಹಿಯ ಬರೆದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ನಾನುಸಾರವಾಗ್ವಿ " ರಾಮನ್ನು ತನಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ವನವಾಸದನಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಅತಿಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ, ತಾನು ಧರ್ಶವೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಅ ಸಂವತ್ಯರಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನೂ ಡನೆ ವನವಾಸದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು" ಎಂಬುದಾಗಿ ಅರ್ಥವು ವಿವರಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

Funding: Tattva Heritage Foundation, Kolkata. Digitization: eGangotri.

Funding: Tattva Heritage Foundation, Kolkata. Digitization: eGangotri. CC-0. Bhagavad Ramanuja National Research Institute, Melukote Collection. Funding: Tattva Heritage Foundation, Kolkata. Digitization: eGangotri.

